

<b>Nombre de la actividad:</b> Guía de Lectura	<b>Nomenclatura:</b> LR02_Rosario_Lara
<b>Nombre del alumno:</b> Rosario Lara Méndez	
<b>Facultad:</b> Pedagogía	<b>Región:</b> Xalapa

### GUÍA DE LECTURA

1. Anota, por lo menos, 5 conceptos relevantes que encuentres en el texto de Solé.
2. De acuerdo con la lectura, explica cómo es un “lector activo”.
3. En el proceso de la lectura y la interpretación, ¿Qué implica “predecir” y “verificar”?
4. Explica la idea de Isabel Solé sobre la lectura como un objeto de conocimiento.
5. ¿Cuál es el objetivo general de la lectura de acuerdo con Parodi?
6. ¿Qué entiendes por saber leer?
7. ¿Cuáles son las características innatas requeridas en el ser humano durante el acto de leer? ¿Por qué?
8. ¿Cuál es la importancia de la adquisición de la lengua materna en el proceso de lectura?
9. ¿Leer y escribir son actividades exclusivamente escolares según Carlos Lomas?
10. ¿Cuáles son las características fundamentales de adquirir información a través de la imagen?
11. ¿Cómo explicas la relación lector-texto-contexto?
12. ¿Qué factores llevan a la pérdida del interés en adquirir conocimiento por medio de la lectura?