

Programa de experiencia educativa

1.-Área académica

Biológico Agropecuaria

2.-Programa educativo

Ingeniero Agrónomo

3.- Campus

Xalapa

4.-Dependencia/Entidad académica

Facultad de Ciencias Agrícolas

5.- Código

6.-Nombre de la experiencia educativa

7.- Área de formación

	Proyectos de inversión Agropecuaria	Principal	Secundaria
		Disciplinaria	Elección Libre

8.-Valores de la experiencia educativa

Créditos	Teoría	Práctica	Total horas	Equivalencia (s)
8	3	2	5	Proyectos de inversión agropecuaria

9.-Modalidad

10.-Oportunidades de evaluación

Curso	ABGHJK= Todas
-------	---------------

11.-Requisitos

Pre-requisitos	Co-requisitos
Fundamentos económicos Manejo eficiente de agronegocios	Mercadotecnia y comercialización de productos agrícolas

12.-Características del proceso de enseñanza aprendizaje

Individual / Grupal	Máximo	Mínimo
Individual y Grupal	25	5

13.-Agrupación natural de la Experiencia educativa (áreas de conocimiento, academia, ejes, módulos, departamentos)

14.-Proyecto integrador

Socioeconómico administrativa	
-------------------------------	--



Universidad Veracruzana

Universidad Veracruzana
Dirección General de Desarrollo Académico e Innovación Educativa
Dirección de Innovación Educativa
Departamento de Desarrollo Curricular

15.-Fecha

Elaboración	Modificación	Aprobación
Enero 2020		

16.-Nombre de los académicos que participaron

Nereida Rodríguez Orozco, Guillermo Alafita Vázquez

17.-Perfil del docente

Ingeniero Agrónomo o carrera afín preferentemente con posgrado en el área de ciencias económico-administrativas, Licenciado en el área de Ciencias Económico Administrativas preferentemente con posgrado. Con experiencia docente en educación superior en el ámbito de las Ciencias Económico Administrativas. Con formación pedagógica en procesos de enseñanza-aprendizaje en el nivel superior y en el uso de tecnologías de información y comunicación

18.-Espacio

Institucional

19.-Relación disciplinaria

Interdisciplinaria

20.-Descripción

Esta experiencia educativa se localiza en el Área de Formación Disciplinaria. Con 3 horas teóricas, 2 horas prácticas y 8 créditos que proporcionan al estudiante los conocimientos, habilidades y actitudes para formular y evaluar proyectos de inversión tendientes a establecer empresas en el sector agropecuario mediante la utilización de la infraestructura económica y tecnológica disponibles para el aprovechamiento sustentable de los recursos con base en las necesidades de los sistemas de producción; así como para la gestión de recursos públicos y privado para el desarrollo de las propuestas productivas con base en las políticas sectoriales. La comprensión de los saberes será evidente a través de un examen de conocimientos, la realización de actividades (búsqueda de información, ejercicios financieros) y la elaboración de un perfil de proyecto de inversión.

21.-Justificación

La agricultura ha sido a lo largo de la vida una actividad esencial en el desarrollo cultural y económico de los seres humanos. La producción y comercialización de bienes y servicios derivados de la producción primaria están destinados a satisfacer las necesidades de toda la población a través de productos para el consumo directo o procesados en la agroindustria. Asimismo, estas actividades proporcionan a quien las realiza recursos económicos para su bienestar. Al mismo tiempo, la agricultura mantiene una relación directa con la naturaleza ya que depende esencialmente del manejo de los recursos naturales para la producción de bienes de origen animal o vegetal. Es por ello de suma importancia la formación de profesionales en las ciencias agrícolas que conozcan las estrategias metodológicas para el diseño y evaluación de proyectos sustentables de producción agropecuaria y forestal para la obtención de productos y la satisfacción de necesidades a través de procesos productivos viables técnica, económica, social y ambientalmente.

22.-Unidad de competencia

El estudiante formula y evalúa proyectos de inversión agropecuaria con base en la aplicación de los conocimientos teórico-metodológicos para el análisis de la viabilidad técnica y económica de las propuestas, con actitud crítica y creativa en un ambiente de confianza, responsabilidad y compromiso.



Universidad Veracruzana

Universidad Veracruzana
Dirección General de Desarrollo Académico e Innovación Educativa
Dirección de Innovación Educativa
Departamento de Desarrollo Curricular

23.-Articulación de los ejes

En un ambiente de confianza, responsabilidad y compromiso (eje axiológico) el estudiante diseña y evalúa técnica y económicamente un proyectos de inversión agropecuaria (eje heurístico) con base en los conocimientos teórico-metodológicos para la formulación y evaluación de proyectos de inversión (eje teórico).

24.-Saberes

Teóricos	Heurísticos	Axiológicos
<p>Fundamentos básicos para la elaboración de proyectos de inversión: Definición de proyecto Tipos o clasificación de proyectos Ciclo de vida de un proyecto Desarrollo de la idea y diagnóstico del entorno.</p> <p>Contenido del proyecto: Estudio de mercado: Identificación de las características del mercado meta. (análisis de la oferta y demanda, competencia, identificación de productos sustitutos y complementarios). Investigación del mercado (Instrumentos, calculo de muestra, fuentes etc.) Diseño o determinación de la cadena de comercialización.</p> <p>Estudio Técnico: Planeación de la producción e ingeniería óptima del proyecto Localización y tamaño óptimo del proyecto Estructura organizacional Marco legal de organización y producción.</p> <p>Estudio Financiero: Inversión (fija, diferida) Capital de trabajo Costos de producción y venta Depreciaciones y amortizaciones. Proyección de ingresos y costos Financiamiento proyección de pagos</p> <p>Evaluación Económica: Análisis beneficio-costo Determinación de punto de equilibrio Período de retorno de inversión Tasa Interna de Rendimiento (TIR) Valor Presente Neto (VPN)</p>	<p>Manejo de bases de datos con indicadores productivos y sistemas de información de precios.</p> <p>Análisis de información técnica-científica</p> <p>Manejo de la hoja electrónica.</p> <p>Manejo de recursos digitales para la presentación del proyecto.</p> <p>Manejo de un procesador de textos.</p>	<p>Respeto a las opiniones y actividades de los demás.</p> <p>Responsabilidad para la elaboración y entrega de las tareas y actividades a realizar.</p> <p>Responsabilidad en el manejo y análisis de la información.</p> <p>Responsabilidad en la formulación y evaluación de proyectos sustentables de inversión agropecuaria.</p> <p>Responsabilidad en el manejo de la información económica.</p> <p>Compromiso para el cumplimiento de las actividades programadas</p>



Universidad Veracruzana

Universidad Veracruzana
Dirección General de Desarrollo Académico e Innovación Educativa
Dirección de Innovación Educativa
Departamento de Desarrollo Curricular

25.-Estrategias metodológicas

De aprendizaje	De enseñanza
<p><i>Cognitivas</i> Consulta en fuentes de información Lectura, síntesis e interpretación Preguntas intercaladas Estudio de caso Gráficas de recuperación</p> <p><i>Metacognitivas</i> Discusiones grupales en torno de los mecanismos seguidos para aprender y las dificultades encontradas</p> <p><i>Afectivas o de apoyo</i> Exposición de motivos y de metas Discusiones acerca del uso y valor del conocimiento</p>	<p>Exposición con apoyo tecnológico Discusión dirigida Lectura comentada Organización de grupos colaborativos Estudio de casos</p>

26.-Apoyos educativos

Materiales didácticos	Recursos didácticos
<p>Libro de texto electrónicos Artículos científicos Bases de datos electrónicas oficiales y científicas Papel para rotafolio Papelería Marcadores permanentes Marcadores no permanentes</p>	<p>Computadora Videoprojector Bocinas para la computadora Pintarrón Internet: red e inalámbrica Biblioteca virtual Rotafolio Paquetería Microsoft office: Word, Excel, PowerPoint Aplicaciones para el diseño de cartel y vídeo</p>

27.-Evaluación del desempeño

Evidencia (s) de desempeño	Criterios de desempeño	Ámbito(s) de aplicación	Porcentaje
Exámenes	Dominio de los saberes teóricos	Aula/Espacio virtual Eminus	30%
Actividades prácticas	Aplicación de métodos de análisis de información de mercado, financiera y de rentabilidad	Aula/Actividades en espacio virtual Eminus	30%
Trabajo final: Proyecto	Pertinencia, análisis crítico, uso correcto de las reglas de ortografía, redacción clara y congruente	Aula/Espacio virtual Eminus	40%



Universidad Veracruzana

Universidad Veracruzana
Dirección General de Desarrollo Académico e Innovación Educativa
Dirección de Innovación Educativa
Departamento de Desarrollo Curricular

28.-Acreditación

El estudiante deberá cumplir con todas la evidencias y al menos el 60% de los criterios de desempeño. La calificación se asignará con base en el Reglamento de los alumnos 2008, en una escala del 1 al 10 con una mínima aprobatoria de seis (6) y máxima de diez (10)

29.-Fuentes de información

Básicas
<ol style="list-style-type: none">1. Angulo Aguirre Luis. 2016. <i>Proyectos. Formulación y Evaluación</i>. Alfaomega Ediciones2. Araujo Arévalo, David. <i>Proyectos de inversión. Analisis, formulacion y evaluación práctica</i>. 1° Edición. Editorial Trillas. México3. Baca Urbina Gabriel. 2017. <i>Evaluación de proyectos</i>. Octava edición. McGrawHill Educación. México.4. López Ortega Bolívar E. y María Cristina Ruiz Villar. 2014. <i>Elementos de contabilidad agropecuaria</i>. Textos Universitarios. Universidad Veracruzana. México. http://libros.uv.mx/index.php/UV/catalog/download/TU168/42/292-1?inline=15. Moscoso Gómez, Marcelo E. 2015. <i>Los proyectos de inversión agropecuaria en un agroecosistema sostenible. Tomo 1</i>. Instituto de Investigaciones de la Escuela Superior Politécnica de Chimborazo (ESPOCH). Ecuador.6. Organización de las Naciones Unidas para la Alimentación y la Agricultura (FAO). 2017. <i>Guía para la formulación de proyectos de inversión del sector agropecuario bajo el enfoque de planificación estratégica y gestión por resultados</i>. FAO, MIDA, MEF. Ciudad de Panamá.7. Sapag Chain Nassir. 2011. <i>Proyectos de Inversión. Formulación y evaluación</i>. Editorial Pearson.
Complementarias
<ol style="list-style-type: none">1. Coss Bu Raúl 2000. <i>Análisis y evaluación de proyectos de inversión</i>. Edit Limusa, México.2. Gallego Ortiz Luis M. 2006. <i>Antología de Proyectos de Inversión agropecuaria</i>. Xalapa.3. Hinojosa Jorge Arturo y Héctor Alfaro. 2008. <i>Evaluación Económica Financiera de proyectos de Inversión</i>. Edit. Trillas, México.4. Mendieta A. BryanG. 2005. <i>Formulación y evaluación de proyectos de inversión agropecuaria</i>. Universidad Nacional Agraria. Managua, Nicaragua.