



Universidad Veracruzana

Universidad Veracruzana  
Dirección General de Desarrollo Académico e Innovación Educativa  
Dirección de Innovación Educativa  
Departamento de Desarrollo Curricular

Programa de experiencia educativa

1.-Área académica

Biologico-agropecuaria

2.-Programa educativo

Ingenerio agrónomo

3.- Campus

Xalapa

4.-Dependencia/Entidad académica

Facultad de Ciencias Agrícolas

5.- Código	6.-Nombre de la experiencia educativa	7.- Área de formación	
		Principal	Secundaria
	ZOOTECNÍA GENERAL	x	

8.-Valores de la experiencia educativa

Créditos	Teoría	Práctica	Total horas	Equivalencia (s)
9	3	3	6	

9.-Modalidad	10.-Oportunidades de evaluación
Presencial	AGJ= Cursativa /ABGHJK= Todas

11.-Requisitos

Pre-requisitos	Co-requisitos
Ninguno	

12.-Características del proceso de enseñanza aprendizaje

Individual / Grupal	Máximo	Mínimo
Grupal	25	10

13.-Agrupación natural de la Experiencia educativa (áreas de conocimiento, academia, ejes, módulos, departamentos)	14.-Proyecto integrador
Academia de sistemas	

15.-Fecha

Elaboración	Modificación	Aprobación
1 de Octubre 2019	11/agosto/2022	10 de diciembre 2021



Universidad Veracruzana

**Universidad Veracruzana**  
**Dirección General de Desarrollo Académico e Innovación Educativa**  
**Dirección de Innovación Educativa**  
**Departamento de Desarrollo Curricular**

**16.-Nombre de los académicos que participaron**

Mtro. Javier Castañeda Guerrero, Mtro. Fernando Naranjo Chacón

**17.-Perfil del docente**

Licenciatura en Ingeniero Agrónomo o Ingeniero Agrónomo Zootecnista o Médico Veterinario Zootecnista o Ingeniero en Producción Pecuaria; Maestría en Ciencias Agropecuarias o en Agroecosistemas Tropicales o en Ciencia Animal o en Producción pecuaria; preferentemente con Doctorado en el área de Ciencias Agropecuarias; con experiencia profesional en el ámbito de su disciplina y experiencia docente de al menos dos años en instituciones de educación superior

**18.-Espacio**

Institucional/interinstitucional

**19.-Relación disciplinaria**

Multidisciplinaria

**20.-Descripción**

La experiencia educativa de zootecnia general es una experiencia educativa de carácter obligatorio de tipo teórico práctico que servirá de base para los estudiantes que quieran continuar con el estudio de la zootecnia en las experiencias educativas terminales.

Tiene como objetivos

Iniciar al estudiante en el mundo de la producción animal, partiendo del conocimiento de los individuos de cada especie de interés zootécnico

familiarizar al estudiantes con los principales sistemas de producción en las diversas especies de interés zootécnico.

**21.-Justificación**

A nivel mundial México es considerado un país importante dentro de la producción pecuaria, esto debido a las exportaciones que se hacen principalmente de carne de alta calidad de diferentes especies

El estado de Veracruz de acuerdo con datos del Sistema de información agroalimentaria y pesquera (SIAP) cuenta con el inventario más grande de ganado bovino del país, siendo el primer productor de carne, el sexto en la producción de leche y también un importante productor de cerdos, caprinos, ovinos y aves. Es por ello que el estudio de la zootecnia es muy importante para nuestros estudiantes ya que podrán aplicar sus principios en el estudio de los diferentes sistemas de producción pecuaria existentes en la región y tomar las mejores decisiones en beneficio de los animales, el medio ambiente y los productores y sus familias

**22.-Unidad de competencia**

El estudiante aprende, analiza, detecta y propone soluciones para resolver los problemas que ostaculan las actividades pecuarias desde un ámbito sustentable.

**23.-Articulación de los ejes**

En esta experiencia educativa se interrelacionan los tres ejes en diferentes momentos en algunos de ellos de manera cognitiva y en otro de ellos de manera etológica en relación al



Universidad Veracruzana

**Universidad Veracruzana**  
**Dirección General de Desarrollo Académico e Innovación Educativa**  
**Dirección de Innovación Educativa**  
**Departamento de Desarrollo Curricular**

eje epistemológico el estudiante aplica los conceptos y el marco teórico sociológico e histórico que le permitan participar en acciones de desarrollo comunitario y difusión del conocimiento. En cuanto al eje heurísticos el alumno elabora los instrumentos de búsqueda consulta y lectura de información para desarrollar destreza y habilidades manejar parámetros y modelos de manejo en la actividad ganadera. En el eje axiológico el alumno realiza las actividades con responsabilidad honestidad tolerancia y espíritu de cooperación y autogestión.

**24.-Saberes**

Teóricos	Heurísticos	Axiológicos
Importancia de la ganadería como actividad económica y social en México y en el Estado de Veracruz.	Habilidad para la búsqueda de información análisis e interpretación, realizando resúmenes, mapas conceptuales etc.	Ética Entusiasmo Cooperación Responsabilidad Tolerancia Respeto Autogestión
Características zootécnicas de los diferentes grupos de animales domésticos	Reconocer diversas partes comparar y clasificar las principales diferencias de los diversos animales domésticos como fisiología, anatomía.	Ética Entusiasmo Cooperación Responsabilidad Tolerancia Respeto Autogestión
Principios básicos de la producción animal como alimentación, reproducción sanidad y manejo de las principales especies de interés zootécnico.	Que el alumno conozca y aplique los principales aspectos que intervienen en la producción animal en el diseño y manejo de sistemas de producción.	Ética Entusiasmo Cooperación Responsabilidad Tolerancia Respeto Autogestión



Universidad Veracruzana

**Universidad Veracruzana**  
**Dirección General de Desarrollo Académico e Innovación Educativa**  
**Dirección de Innovación Educativa**  
**Departamento de Desarrollo Curricular**

Características de los diferentes sistemas de producción pecuaria	Que el alumno conozca los principales sistemas de producción pecuaria -Bovinos -Caprinos -Ovinos -Cerdos -Aves -Conejos	Ética Entusiasmo Cooperación Responsabilidad Tolerancia Respeto Autogestión
---	---	---

**25.-Estrategias metodológicas**

De aprendizaje	De enseñanza
Exposición del alumno Consultas de diferentes fuentes de información Visitas a explotaciones pecuarias de la región Reportes de actividades Trabajo de investigación final	Exposiciones dirigidas Practicas de campo y laboratorio

**26.-Apoyos educativos**

Materiales didácticos	Recursos didácticos
Consultas de materiales científicos y especializados en Internet: Manuales técnicos productivos, uso de la computadora y programas tales como Excel, Word, powerpoint, pizarrón, aplicaciones de sistemas de información geográfica.	Equipo de cómputo y periféricos, Infocus, pintarrón, marcadores para pintarrón, libretas, espacios disponibles para la implementación de las prácticas de campo.

**27.-Evaluación del desempeño**

Evidencia (s) de desempeño	Criterios de desempeño	Ámbito(s) de aplicación	Porcentaje
Tres exámenes escritos de carácter parcial y/o un examen ordinario	Preguntas abiertas y/o de opción múltiple contestadas de forma coherente con pertinencia y suficiencia.	Aula	60



Universidad Veracruzana

**Universidad Veracruzana**  
**Dirección General de Desarrollo Académico e Innovación Educativa**  
**Dirección de Innovación Educativa**  
**Departamento de Desarrollo Curricular**

Trabajo teórico-práctico	El docente asignará un tema acorde a la EE. El estudiante desarrollará el tema mediante el trabajo documental y/o prospectivo y/o el establecimiento de un experimento donde obtendrá información que plasmará en un reporte escrito (cinco cuartillas más un mínimo de 10 referencias bibliográficas. El reporte debe incluir: introducción, objetivos, metodología, resultados, conclusiones, recomendaciones, anexos, estar escrito en Arial 12 con interlineado de 1.5 y márgenes de 2.5 cm por lado) y una exposición oral o en cartel que presentará en el foro estudiantil y/o en el aula. Se clasificará de la siguiente manera: Deficiencia 5 Insuficiencia 6 Pertinencia 7-8 Suficiencia 9-10	En invernaderos y rancho de la FCA o terrenos de agricultores cooperantes de la región.	25
Reportes de prácticas de campo y/o laboratorio.	El estudiante desarrollará un escrito donde de manera coherente describa las actividades realizadas en las prácticas de campo que se desarrollen en el curso. Mínimo dos cuartillas más un mínimo de 5 referencias bibliográficas reciente (últimos 10 años). Arial 12 con interlineado de 1.5 y márgenes de 2.5 cm por lado. Se clasificará de la siguiente manera: Deficiencia 5 Insuficiencia 6 Pertinencia 7-8 Suficiencia 9-10	En invernaderos y rancho de la FCA o terrenos de agricultores cooperantes de la región.	15
Asistencia	Aplicación del estatuto de los alumnos 80% de asistencias para tener derecho a ser evaluado.	En todos los ámbitos	----

**28.-Acreditación**

Para la acreditación de la EE, deberá obtener un mínimo de 6 (seis) y un máximo de 10 (diez). Para esto, el estudiante deberá presentar los tres exámenes parciales y/o el examen ordinario con lo que podrá obtener un máximo de 6 puntos. Se calificará además el trabajo final teórico-práctico el cual tendrá un valor máximo de 2.5 puntos y el/los reportes de prácticas de campo y/o laboratorio con un puntaje máximo de 1.5 puntos acorde con los



Universidad Veracruzana

**Universidad Veracruzana**  
**Dirección General de Desarrollo Académico e Innovación Educativa**  
**Dirección de Innovación Educativa**  
**Departamento de Desarrollo Curricular**

criterios de desempeño. Además, deberá de cubrir con el 80% de asistencias de acuerdo con el estatuto de los alumnos vigente. En caso de no presentar el trabajo teórico-práctico y el/los reportes de práctica, automáticamente pierden el derecho a ser evaluados.

**29.-Fuentes de información**

**Básicas**



Universidad Veracruzana

**Universidad Veracruzana**  
**Dirección General de Desarrollo Académico e Innovación Educativa**  
**Dirección de Innovación Educativa**  
**Departamento de Desarrollo Curricular**

- Matons, A. y Aguiló, J. (1942). *Diccionario de agricultura, Zootecnia y veterinaria* (3v.). México: Publicaciones Herrerías. (Ubicación actual: Unidades de Servicios Bibliotecarios y de Información Xalapa; Signatura: **S411 D52 V.1**).
- Brackett, B. G., Seidel, G. E. y Seidel, S. M. (1988). *Avances de zootecnia: nuevas técnicas de reproducción animal*. Zaragoza, España: Acribia. 302p. (Ubicación actual: Unidades de Servicios Bibliotecarios y de Información Xalapa; Signatura: **SF105 A9**).
- Torrent Molleví, M. (1982). *Zootecnia básica aplicada*. Barcelona: Editorial Aedos. 522p. (Ubicación actual: Unidades de Servicios Bibliotecarios y de Información Xalapa; Signatura: **SF201 T67 1982**).
- Oteiza Fernández, J. y Carmona Medero, J. R. (1993). *Diccionario de zootecnia* (3ª ed.). México: Trillas. 316p. (Ubicación actual: Unidades de Servicios Bibliotecarios y de Información Xalapa; Signatura: **SF21 O83 1993**).
- Levy Lazo de la vega, C. y Rodríguez Monterde, A. (1993). *Temas selectos de zootecnia equina*. México: Trillas. 285p. (Ubicación actual: Unidades de Servicios Bibliotecarios y de Información Xalapa; Signatura: **SF285 L48**).
- Blount, W. P. (1970). *Zootecnia intensiva*. Zaragoza, España: Acribia. 623p. (Ubicación actual: Unidades de Servicios Bibliotecarios y de Información Xalapa; Signatura: **SF61 Z66**).
- Castañeda Paniagua, J. (2005). *Historia de la medicina veterinaria y de la zootecnia* (1ª ed.). México, D. F.: Editorial Trillas. 152p. (Ubicación actual: Unidades de Servicios Bibliotecarios y de Información Xalapa; Signatura: **SF615 C37**).
- Zea Salgueiro, J. (1989). *Producción de carne con pastos y forrajes*. Madrid: Mundi-Prensa. 389p. (Ubicación actual: Biología y Ciencias Agropecuarias Xalapa; Signatura: **SF207 Z42**).
- Hodgson, J. G. (1994). *Manejo de pastos: teoría práctica* (1ª ed.). México: Diana. 252 p. (Ubicación actual: Unidades de Servicios Bibliotecarios y de Información Xalapa; Signatura: **SF85 H62 1994**).
- Robles Sánchez, R. (1994). *Producción de granos y forrajes* (5ª ed.). México: Limusa. 663p. (Ubicación actual: Unidades de Servicios Bibliotecarios y de Información Xalapa; Signatura: **SB192.M6 R62 1990**).
- Duthil, J. (1976). *Producción de forrajes* (3ª ed.). Madrid: Mundi-Prensa. 413p. (Ubicación actual: Unidades de Servicios Bibliotecarios y de Información Xalapa; Signatura: **SB193.3.ES D87 1976**).
- Saucedo Montemayor, P. (1984). *Historia de la ganadería en México*. México: UNAM. (Ubicación actual: Unidades de Servicios Bibliotecarios y de Información Xalapa; Signatura: **HD9424.M59 S28 V.1**).
- Villegas Durán, G., Bolaños Medina, A. y Olguín Prado, L. (2001). *La ganadería en México*. México: Instituto de Geografía, UNAM: Plaza y Valdés. 158p. (Ubicación actual: Unidades de Servicios Bibliotecarios y de Información Xalapa; Signatura: **HD9424.MX V54**).
- Soto Izquierdo, E... (et al.). (1988). *Panorama de la ganadería mexicana*. México: Secretaría de Educación Pública. 243p. (Ubicación actual: Unidades de Servicios Bibliotecarios y de Información Xalapa; Signatura: **HD9433.M62 P36**).

**Complementarias**