

Taller de Computación Básica

Curso de Apoyo a la Modalidad Presencial

Información General

OBJETIVO

En un ambiente donde predomina la responsabilidad, respeto, autonomía, interés cognitivo y compromiso, los estudiantes aplican herramientas de cómputo básicas como la paquetería de office, Internet y sistema operativo Windows x, para satisfacer necesidades de colaboración, investigación, comunicación y fomento del autoaprendizaje.

FUNDAMENTACIÓN

La globalización económica, social, política y cultural junto con los avances en las tecnologías de la información y comunicación, obligan al sector educativo a modificar las formas de enseñanza-aprendizaje, evaluación y los procedimientos administrativos, de tal manera que se contribuya a la distribución social del Conocimiento para la formación integral de profesionales.

Con esta transformación se plantea al estudiante una nueva cultura en la adquisición del conocimiento y el desarrollo de habilidades, que le permitan de forma más autónoma, la obtención de información, razón por la cual el uso de las computadoras y las telecomunicaciones son fundamentales.

DIRIGIDO A

El presente curso esta dirigido a los estudiantes del Modelo Educativo Flexible que estén cursando la experiencia educativa de Taller de Computación Básica correspondiente al Área de Formación Básica General.

DESCRIPCIÓN DEL CURSO

Esta experiencia se ubica en el Área de Formación Básica General del Modelo Educativo Integral Flexible. El trabajo por semana comprende 6 horas prácticas para ofrecer al estudiante 6 créditos. La experiencia educativa de computación básica es un elemento clave para la formación integral de los estudiantes dado que promueve el uso de manera natural, permanente y eficiente de la paquetería básica y de fuentes de información en línea con un enfoque sustentable, para satisfacer necesidades de colaboración, investigación, comunicación y fomento del autoaprendizaje. En un ambiente donde predomina la responsabilidad, respeto por la diversidad cultural, autonomía, interés cognitivo y compromiso, los estudiantes aplican herramientas de cómputo básicas como la paquetería de office, Internet y sistema operativo Windows x, para satisfacer necesidades de colaboración, investigación, comunicación y fomento del autoaprendizaje. La experiencia se apoya en el aprendizaje distribuido como estrategia metodológica central, además de prácticas individuales, grupales, búsqueda de información y foros entre otros. El desempeño de la unidad de competencia se evalúa mediante un reporte de lectura, dos exámenes prácticos y una experiencia de investigación sobre temas relacionados con el mundo contemporáneo que cumpla con los criterios de evaluación, aplicación de contenidos del programa y presentación en tiempo y forma.

DURACIÓN Y VALOR CREDITICIO

El curso tiene una duración total de 90 horas prácticas y tiene un valor crediticio de 6.

DINÁMICA DE TRABAJO

Para iniciar con tu curso debes de tener en cuenta lo siguiente:

- a. Este es un curso en la modalidad de Aprendizaje Distribuido, lo que quiere decir que el proceso de enseñanza-aprendizaje se realiza de manera presencial y a distancia.
- b. La sesiones presenciales están enfocadas a habilitarte en el uso de las herramientas computacionales básicas mediante la realización de ejercicios definidos en cada una de las lecciones de este curso.
- c. Contarás en todo momento con la asesoría de tu profesor y con el apoyo de tus compañeros, sea de forma presencial o a distancia, utilizando el correo electrónico o el foro.
- d. Una parte de tu desempeño será evaluada mediante el envío de los ejercicios propuestos en cada una de las lecciones a tu profesor.
- e. Además, deberás desarrollar un trabajo final en equipo que tendrán que entregar en tiempo y forma a tu profesor.
- f. El trabajo final deberán defenderlo tanto en términos de la temática como del uso adecuado de las herramientas computacionales.

- g. Finalmente, tu desempeño será evaluado considerando cada una de las partes descritas en los tres incisos anteriores.
- h. Si dominas ya algún módulo del programa de la experiencia educativa podrás dar prioridad a los módulos que no dominas, siempre y cuando entregues a tu profesor los ejercicios correspondientes a los primeros.

DOCENTES

REGIÓN XALAPA	
Profesor-facilitador	Correo electrónico
Olga Lidia Acosta López	oacosta@uv.mx
Juan Grapain Contreras	jgrapain@uv.mx
Isabel Alemán Chávez	isaaleman@hotmail.com
Ma. Silvia García Ramírez	sylviagmx@yahoo.com.mx
Manuel Lobato Torres	lobato69@hotmail.com
Carlos Escudero Pérez	cescudero@uv.mx
Jorge Quiroz Barradas	jqb63@hotmail.com
Manuel I. Martínez Acuña	manuelimx@hotmail.com
Deyanid Alejandra González Trinidad	deyanidglez@hotmail.com
Crispina Guevara Barradas	crispinagb@hotmail.com
Crescencio Hernández Osorio	osorio3000@hotmail.com
Ivette Amante Carmona	iamantec@yahoo.com
Reyna Godos García	rgodos@uv.mx
Bernardo Cesar Cordoba Arredondo	berna2809@hotmail.com
Rossana Cabrera Cortes	cortes_cabrera@hotmail.com
Anabell Yennely Ramírez Jiménez	ayrj@yahoo.com
Vanessa Guerra Trujillo	vguerra@uv.mx
Nancy Olivares Ruíz	nolivares@uv.mx
TUTORES - ASESORES USBI - XALAPA	
Janeth Ramírez Carballo	compubasica915@hotmail.com
Anabell Yennely Ramírez Jiménez	ayrj@yahoo.com
Vanessa Guerra Trujillo	vguerra@uv.mx

REGIÓN POZA RICA	
Profesor-facilitador	Correo electrónico
Alberto Arriaga Parada	alberto_arriaga@hotmail.com
Verónica Hernández Pérez	verro8@hotmail.com
Leticia Chávez Díaz	lchavez0522@hotmail.com
Zenón Ramírez García	zenon_ramirez@hotmail.com
Daniel Félix Morteo	dfelix@uv.mx

REGIÓN VERACRUZ	
Profesor-facilitador	Correo electrónico
Rafael Córdoba del Valle	rcordobamx@hotmail.com
Cenet Valerio Aguilera	cenet29@mixmail.com
Luis Quintana Rivera	lquintana@hotmail.com

REGIÓN ORIZABA	
Profesor-facilitador	Correo electrónico
Cecilia Enzástiga Ramírez	c_enzastiga@hotmail.com

Enrique Rodríguez	kalimma@hotmail.com
Ma. de los Ángeles Lara Fuentes	anglara@uv.mx
Carlos Díaz Ramos	
Gerardo Hernández García	gerah40@hotmail.com

REGIÓN COATZACOALCOS	
Profesor-facilitador	Correo electrónico
Lucía del C. Ugarte Sánchez	ugarte_69@hotmail.com
Antonia Zamudio Radilla	azradilla@yahoo.com
Karla Yazmin Ruiz	karla_yasmin_r@hotmail.com
Nancy Domínguez González	nancy_dgo@hotmail.com

EVALUACIÓN

Evidencia(s) de desempeño	Criterios de desempeño	Ámbito(s) de aplicación	Porcentaje
Reporte de lectura (documento escrito)	<ul style="list-style-type: none"> • Suficiencia • Claridad • Coherencia • Individual • Presentación en manuscrito 	<ul style="list-style-type: none"> • Centro de Cómputo institucionales, extra institucionales y • USBI • Proyectos de investigación 	10%
Carpetas y archivos	<ul style="list-style-type: none"> • Suficiencia • Claridad • Coherencia • Individual • Archivos bolck de notas, referencias electrónicas • Imágenes 	<ul style="list-style-type: none"> • Centro de Cómputo institucionales, extra institucionales y • USBI • Proyectos de investigación 	10%
Modulo 2. Word	<ul style="list-style-type: none"> • Pertinencia • Suficiencia • Claridad • Individual • Tranversalidad de los saberes con el mundo contemporáneo y con otras EE 	<ul style="list-style-type: none"> • Centro de Cómputo institucionales, extra institucionales y • USBI • Proyectos de investigación 	35%
Modulo 3. Excel	<ul style="list-style-type: none"> • Pertinencia • Suficiencia • Claridad • Individual 	<ul style="list-style-type: none"> • Centro de Cómputo institucionales, extra institucionales y • USBI • Proyectos de investigación 	35%
Modulo 4. Power Point	<ul style="list-style-type: none"> • Coherencia • Tranversalidad de los saberes del mundo contemporáneo y con otras EE • Corrección ortográfica. • Individual • Carpeta compactada con los archivos de Word Excel y Power Point. 	<ul style="list-style-type: none"> • Centro de Cómputo institucionales, extra institucionales y • USBI • Proyectos de investigación 	10%

BIBLIOGRAFÍA

Básica:

- Microsoft (2004). Microsoft Office y Windows 2000. México, D.F.: Ediciones B, S.A..
- WalkenBach, J (2003). El Libro de Excel 2005. España: Anaya Multimedia.
- Harvey, G. (2003). Excel 2005 Referencia Dummies. España: Agapea.
- Fernando R. (2005). Microsoft Word 2003, Nociones para el nivel básico, intermedio y avanzado. España: Agapea.
- Online Training Solutions (2003). Microsoft Power Point, Step by Step. México: Microsoft Pr
- Romero Aires, Carlos., Yebes López, Elvira (Enero, 2004). Power Point 2003. España: Anaya Multimedia.
- Alonso Alba, Erica (2005). Internet: Edición 2005. España: Anaya Multimedia - Anaya Interactiva.
- Academia, combas (2006). Curso de computación básica. Consultado en enero,16,2007 en <http://www.uv.mx/univirtual/nuv/univirtual/computacionbasica>.
- Academia, Combas (2003). Multimedia primera unidad (Versión 01) [Programa de computación]. Xalapa: UV.

Complementarias:

- Serrano, Carlos (2007). Tecnologías de la Información: el hardware. Consultado en 01,17,2007 en <http://ciberconta.unizar.es/LECCION/HARDWARE/INICIO.HTML>
- AlaClic (2007). Curso de Word 2003.. Consultado en 01,17,2007 en <http://www.aulaclic.es/word2003/index.htm>.
- AulaClic (2007). Curso de PowerPoint 2003. Consultado en 01,17,2007 en <http://www.aulaclic.es/power2003/index.htm>.
- Ortiñuela (2007). Hoja de Cálculo Consultado en 01,17,2007 en <http://club.telepolis.com/ortihuela/excel2000.htm>.