

## Taller de Computación Básica

Curso de Apoyo a la Modalidad Presencial

### Información General

#### OBJETIVO

En un ambiente donde predomina la responsabilidad, respeto, autonomía, interés cognitivo y compromiso, los estudiantes aplican herramientas de cómputo básicas como la paquetería de office, Internet y sistema operativo Windows x, para satisfacer necesidades de colaboración, investigación, comunicación y fomento del autoaprendizaje.

#### FUNDAMENTACIÓN

La globalización económica, social, política y cultural junto con los avances en las tecnologías de la información y comunicación, obligan al sector educativo a modificar las formas de enseñanza-aprendizaje, evaluación y los procedimientos administrativos, de tal manera que se contribuya a la distribución social del Conocimiento para la formación integral de profesionales.

Con esta transformación se plantea al estudiante una nueva cultura en la adquisición del conocimiento y el desarrollo de habilidades, que le permitan de forma más autónoma, la obtención de información, razón por la cual el uso de las computadoras y las telecomunicaciones son fundamentales.

#### DIRIGIDO A

El presente curso esta dirigido a los estudiantes del Modelo Educativo Flexible que estén cursando la experiencia educativa de Taller de Computación Básica correspondiente al Área de Formación Básica General.

#### DESCRIPCIÓN DEL CURSO

Esta experiencia se ubica en el Área de Formación Básica General del Modelo Educativo Integral Flexible. El trabajo por semana comprende 6 horas prácticas para ofrecer al estudiante 6 créditos. La experiencia educativa de computación básica es un elemento clave para la formación integral de los estudiantes dado que promueve el uso de manera natural, permanente y eficiente de la paquetería básica y de fuentes de información en línea con un enfoque sustentable, para satisfacer necesidades de colaboración, investigación, comunicación y fomento del autoaprendizaje. En un ambiente donde predomina la responsabilidad, respeto por la diversidad cultural, autonomía, interés cognitivo y compromiso, los estudiantes aplican herramientas de cómputo básicas como la paquetería de office, Internet y sistema operativo Windows x, para satisfacer necesidades de colaboración, investigación, comunicación y fomento del autoaprendizaje. La experiencia se apoya en el aprendizaje distribuido como estrategia metodológica central, además de prácticas individuales, grupales, búsqueda de información y foros entre otros. El desempeño de la unidad de competencia se evalúa mediante un reporte de lectura, dos exámenes prácticos y una experiencia de investigación sobre temas relacionados con el mundo contemporáneo que cumpla con los criterios de evaluación, aplicación de contenidos del programa y presentación en tiempo y forma.

#### DURACIÓN Y VALOR CREDITICIO

El curso tiene una duración total de 90 horas prácticas y tiene un valor crediticio de 6.

#### DINÁMICA DE TRABAJO

Para iniciar con tu curso debes de tener en cuenta lo siguiente:

- a. Este es un curso en la modalidad de Aprendizaje Distribuido, lo que quiere decir que el proceso de enseñanza-aprendizaje se realiza de manera presencial y a distancia.
- b. La sesiones presenciales están enfocadas a habilitarte en el uso de las herramientas computacionales básicas mediante la realización de ejercicios definidos en cada una de las lecciones de este curso.
- c. Contarás en todo momento con la asesoría de tu profesor y con el apoyo de tus compañeros, sea de forma presencial o a distancia, utilizando el correo electrónico o el foro.
- d. Una parte de tu desempeño será evaluada mediante el envío de los ejercicios propuestos en cada una de las lecciones a tu profesor.
- e. Además, deberás desarrollar un trabajo final en equipo que tendrán que entregar en tiempo y forma a tu profesor.
- f. El trabajo final deberán defenderlo tanto en términos de la temática como del uso adecuado de las herramientas computacionales.

- g. Finalmente, tu desempeño será evaluado considerando cada una de las partes descritas en los tres incisos anteriores.
- h. Si dominas ya algún módulo del programa de la experiencia educativa podrás dar prioridad a los módulos que no dominas, siempre y cuando entregues a tu profesor los ejercicios correspondientes a los primeros.

## DOCENTES

REGIÓN XALAPA	
Profesor-facilitador	Correo electrónico
Olga Lidia Acosta López	<a href="mailto:oacosta@uv.mx">oacosta@uv.mx</a>
Juan Grapain Contreras	<a href="mailto:jgrapain@uv.mx">jgrapain@uv.mx</a>
Isabel Alemán Chávez	<a href="mailto:isaaleman@hotmail.com">isaaleman@hotmail.com</a>
Ma. Silvia García Ramírez	<a href="mailto:sylviagmx@yahoo.com.mx">sylviagmx@yahoo.com.mx</a>
Manuel Lobato Torres	<a href="mailto:lobato69@hotmail.com">lobato69@hotmail.com</a>
Carlos Escudero Pérez	<a href="mailto:cescudero@uv.mx">cescudero@uv.mx</a>
Jorge Quiroz Barradas	<a href="mailto:jqb63@hotmail.com">jqb63@hotmail.com</a>
Manuel I. Martínez Acuña	<a href="mailto:manuelimx@hotmail.com">manuelimx@hotmail.com</a>
Deyanid Alejandra González Trinidad	<a href="mailto:deyanidglez@hotmail.com">deyanidglez@hotmail.com</a>
Crispina Guevara Barradas	<a href="mailto:crispinagb@hotmail.com">crispinagb@hotmail.com</a>
Crescencio Hernández Osorio	<a href="mailto:osorio3000@hotmail.com">osorio3000@hotmail.com</a>
Ivette Amante Carmona	<a href="mailto:iamantec@yahoo.com">iamantec@yahoo.com</a>
Reyna Godos García	<a href="mailto:rgodos@uv.mx">rgodos@uv.mx</a>
Bernardo Cesar Cordoba Arredondo	<a href="mailto:berna2809@hotmail.com">berna2809@hotmail.com</a>
Rossana Cabrera Cortes	<a href="mailto:cortes_cabrera@hotmail.com">cortes_cabrera@hotmail.com</a>
Anabell Yennely Ramírez Jiménez	<a href="mailto:ayrj@yahoo.com">ayrj@yahoo.com</a>
Vanessa Guerra Trujillo	<a href="mailto:vguerra@uv.mx">vguerra@uv.mx</a>
Nancy Olivares Ruíz	<a href="mailto:nolivares@uv.mx">nolivares@uv.mx</a>
TUTORES - ASESORES USBI - XALAPA	
Janeth Ramírez Carballo	<a href="mailto:compubasica915@hotmail.com">compubasica915@hotmail.com</a>
Anabell Yennely Ramírez Jiménez	<a href="mailto:ayrj@yahoo.com">ayrj@yahoo.com</a>
Vanessa Guerra Trujillo	<a href="mailto:vguerra@uv.mx">vguerra@uv.mx</a>

REGIÓN POZA RICA	
Profesor-facilitador	Correo electrónico
Alberto Arriaga Parada	<a href="mailto:alberto_arriaga@hotmail.com">alberto_arriaga@hotmail.com</a>
Verónica Hernández Pérez	<a href="mailto:verro8@hotmail.com">verro8@hotmail.com</a>
Leticia Chávez Díaz	<a href="mailto:lchavez0522@hotmail.com">lchavez0522@hotmail.com</a>
Zenón Ramírez García	<a href="mailto:zenon_ramirez@hotmail.com">zenon_ramirez@hotmail.com</a>
Daniel Félix Morteo	<a href="mailto:dfelix@uv.mx">dfelix@uv.mx</a>

REGIÓN VERACRUZ	
Profesor-facilitador	Correo electrónico
Rafael Córdoba del Valle	<a href="mailto:rcordobamx@hotmail.com">rcordobamx@hotmail.com</a>
Cenet Valerio Aguilera	<a href="mailto:cenet29@mixmail.com">cenet29@mixmail.com</a>
Luis Quintana Rivera	<a href="mailto:lquintana@hotmail.com">lquintana@hotmail.com</a>

REGIÓN ORIZABA	
Profesor-facilitador	Correo electrónico
Cecilia Enzástiga Ramírez	<a href="mailto:c_enzastiga@hotmail.com">c_enzastiga@hotmail.com</a>

Enrique Rodríguez	<a href="mailto:kalimma@hotmail.com">kalimma@hotmail.com</a>
Ma. de los Ángeles Lara Fuentes	<a href="mailto:anglara@uv.mx">anglara@uv.mx</a>
Carlos Díaz Ramos	
Gerardo Hernández García	<a href="mailto:gerah40@hotmail.com">gerah40@hotmail.com</a>

REGIÓN COATZACOALCOS	
Profesor-facilitador	Correo electrónico
Lucía del C. Ugarte Sánchez	<a href="mailto:ugarte_69@hotmail.com">ugarte_69@hotmail.com</a>
Antonia Zamudio Radilla	<a href="mailto:azradilla@yahoo.com">azradilla@yahoo.com</a>
Karla Yazmin Ruiz	<a href="mailto:karla_yasmin_r@hotmail.com">karla_yasmin_r@hotmail.com</a>
Nancy Domínguez González	<a href="mailto:nancy_dgo@hotmail.com">nancy_dgo@hotmail.com</a>

## EVALUACIÓN

Evidencia(s) de desempeño	Criterios de desempeño	Ámbito(s) de aplicación	Porcentaje
Reporte de lectura (documento escrito)	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Suficiencia</li> <li>• Claridad</li> <li>• Coherencia</li> <li>• Individual</li> <li>• Presentación en manuscrito</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Centro de Cómputo institucionales, extra institucionales y</li> <li>• USBI</li> <li>• Proyectos de investigación</li> </ul>	10%
Carpetas y archivos	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Suficiencia</li> <li>• Claridad</li> <li>• Coherencia</li> <li>• Individual</li> <li>• Archivos bolck de notas, referencias electrónicas</li> <li>• Imágenes</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Centro de Cómputo institucionales, extra institucionales y</li> <li>• USBI</li> <li>• Proyectos de investigación</li> </ul>	10%
Modulo 2. Word	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Pertinencia</li> <li>• Suficiencia</li> <li>• Claridad</li> <li>• Individual</li> <li>• Tranversalidad de los saberes con el mundo contemporáneo y con otras EE</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Centro de Cómputo institucionales, extra institucionales y</li> <li>• USBI</li> <li>• Proyectos de investigación</li> </ul>	35%
Modulo 3. Excel	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Pertinencia</li> <li>• Suficiencia</li> <li>• Claridad</li> <li>• Individual</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Centro de Cómputo institucionales, extra institucionales y</li> <li>• USBI</li> <li>• Proyectos de investigación</li> </ul>	35%
Modulo 4. Power Point	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Coherencia</li> <li>• Tranversalidad de los saberes del mundo contemporáneo y con otras EE</li> <li>• Corrección ortográfica.</li> <li>• Individual</li> <li>• Carpeta compactada con los archivos de Word Excel y Power Point.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Centro de Cómputo institucionales, extra institucionales y</li> <li>• USBI</li> <li>• Proyectos de investigación</li> </ul>	10%

## BIBLIOGRAFÍA

### Básica:

- Microsoft (2004). Microsoft Office y Windows 2000. México, D.F.: Ediciones B, S.A..
- WalkenBach, J (2003). El Libro de Excel 2005. España: Anaya Multimedia.
- Harvey, G. (2003). Excel 2005 Referencia Dummies. España: Agapea.
- Fernando R. (2005). Microsoft Word 2003, Nociones para el nivel básico, intermedio y avanzado. España: Agapea.
- Online Training Solutions (2003). Microsoft Power Point, Step by Step. México: Microsoft Pr
- Romero Aires, Carlos., Yebes López, Elvira (Enero, 2004). Power Point 2003. España: Anaya Multimedia.
- Alonso Alba, Erica (2005). Internet: Edición 2005. España: Anaya Multimedia - Anaya Interactiva.
- Academia, combas (2006). Curso de computación básica. Consultado en enero,16,2007 en <http://www.uv.mx/univirtual/nuv/univirtual/computacionbasica>.
- Academia, Combas (2003). Multimedia primera unidad (Versión 01) [Programa de computación]. Xalapa: UV.

### **Complementarias:**

- Serrano, Carlos (2007). Tecnologías de la Información: el hardware. Consultado en 01,17,2007 en <http://ciberconta.unizar.es/LECCION/HARDWARE/INICIO.HTML>
- AlaClic (2007). Curso de Word 2003.. Consultado en 01,17,2007 en <http://www.aulaclic.es/word2003/index.htm>.
- AulaClic (2007). Curso de PowerPoint 2003. Consultado en 01,17,2007 en <http://www.aulaclic.es/power2003/index.htm>.
- Ortiñuela (2007). Hoja de Cálculo Consultado en 01,17,2007 en <http://club.telepolis.com/ortihuela/excel2000.htm>.