

Metodología de investigación
Daniel Ornelas

Reporte de lectura del artículo titulado: "Llegar a la comprensión mediante el uso de las TIC"

De: Martha Stone
Coordinadora del Educational Technology Center (Universidad de Harvard)

¿Considero conveniente realizar un cambio de la enseñanza tradicional a la educación a distancia?

El tema de las diferentes técnicas educativas es muy importante para todos los dedicados a la generación y difusión del conocimiento y, si bien es verdad que las tecnologías han avanzado de manera descomunal en los últimos años, cambiando nuestro modo de vida, de trabajar, de divertirnos y de realizar las labores estudiantiles, hay que analizar si estamos preparados para modificar nuestro medio de aprendizaje.

El artículo puntualiza las características de una educación ideal para alumnos adultos, en la que la retroalimentación alumno-maestro y alumno-alumno es fundamental, así como el aprendizaje basado en problemas. Para resolver las limitantes de las personas en torno a la educación, como pueden ser lejanía del centro de estudio, indisponibilidad de tiempo completo, falta de recursos suficientes, entre otros, las tecnologías bien estructuradas en su contenido pueden apoyar el estudio. Para que esto suceda, el profesor debe definir una técnica adecuada de educación a distancia. La autora sugiere cuatro ideas básicas para el profesor: definir las asignaturas y temas de estudio, puntualizar el objetivo final de estas asignaturas, elaborar las tareas y actividades que apliquen fielmente lo que se aprendió, y por último, la evaluación de estas actividades.

Al igual que en la educación tradicional o presencial, la responsabilidad del aprendizaje no recae en una persona solamente, sino en todos los involucrados en este proceso. La diferencia con la educación a distancia es que la colaboración adquiere mayor importancia, tanta que los mismos alumnos colaboran con sus colegas publicando sus trabajos y permitiendo una retroalimentación constante.

Y aquí volvemos a las mismas interrogantes, ¿tienen los alumnos la suficiente responsabilidad para hacer buen uso del material compartido que existe en los medios electrónicos y los cursos de educación a distancia? ¿Están conscientes y preparados los profesores para manejar esta situación? En mi opinión, creo que los cursos de educación a distancia son una buena herramienta para apoyar el aprendizaje, pero a menos de que se realice un buen análisis de la comunidad escolar en la que se planea implementarlo y a partir de ella se diseñen programas de asignaturas completamente adecuados, la educación presencial no puede ser remplazada por la educación a distancia en su totalidad.

Bibliografía:

Stone Martha. "Llegar a la comprensión mediante el uso de TIC", consultado el 26 de abril del 2007, disponible en: <http://www.uoc.edu/web/esp/art/uoc/0107031/stone.html>