





Universidad Veracruzana

## **4o INFORME DE LABORES 2023-2024**

**Trabajo en equipo, éxito compartido**

Dra. Ma Guadalupe Noemí Uehara Guerrero

Facultad de Arquitectura Xalapa



De conformidad con la Fracción XII del Artículo 70 de la Ley Orgánica de la Universidad Veracruzana, la Dra. Ma. Guadalupe Noemi Uehara Guerrero en su carácter de Titular de la Facultad de Arquitectura Región Xalapa de la Universidad Veracruzana (FAUV-Xalapa), presenta a la H. Junta Académica en sesión del día 29 de mayo de 2024 el 4o Informe de Actividades mayo 2023-2024 **“Logros conjuntos, éxitos compartidos”**.

El Informe de Labores 2023-2024 está estructurado en los seis **EJES ESTRATÉGICOS** que guían el quehacer universitario:

**Eje 1. Derechos Humanos**

**Eje 2. Sustentabilidad**

**Eje 3. Docencia e Innovación Académica**

**Eje 4. Investigación e Innovación**

**Eje 5. Difusión de la Ciencia, la Cultura y Extensión de los servicios**

**Eje 6. Administración y Gestión Institucional**



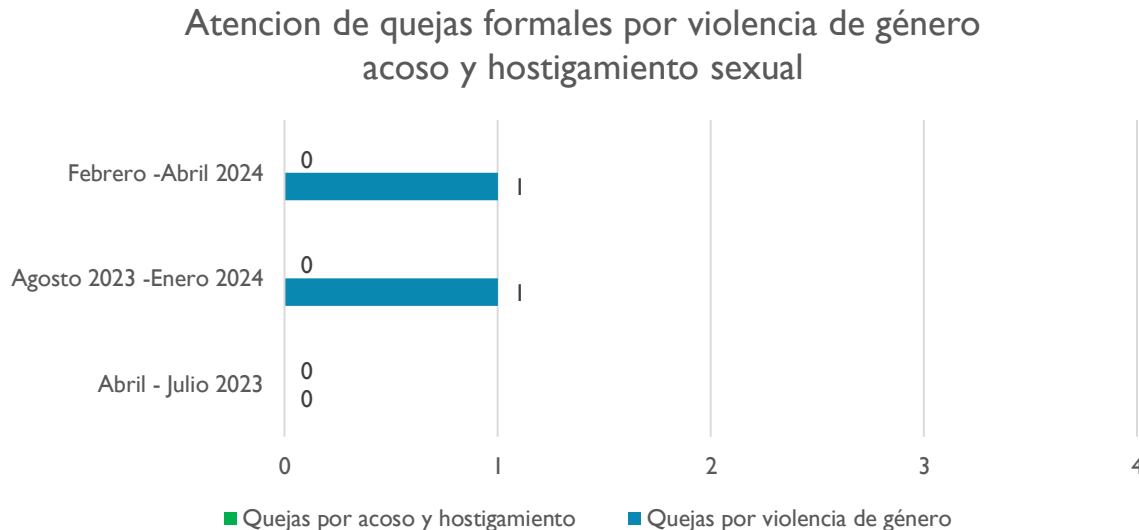
**EJE I.** DERECHOS HUMANOS

## **Equidad de Género y Diversidad sexual**

## Equidad de Género y Diversidad Sexual

En la entidad académica **se atienden al 100% las quejas formales presentadas por acoso y hostigamiento sexual y se han implementado una serie de charlas informativas y preventivas** con apoyo de la Coordinación de Equidad y Género de la Universidad Veracruzana.

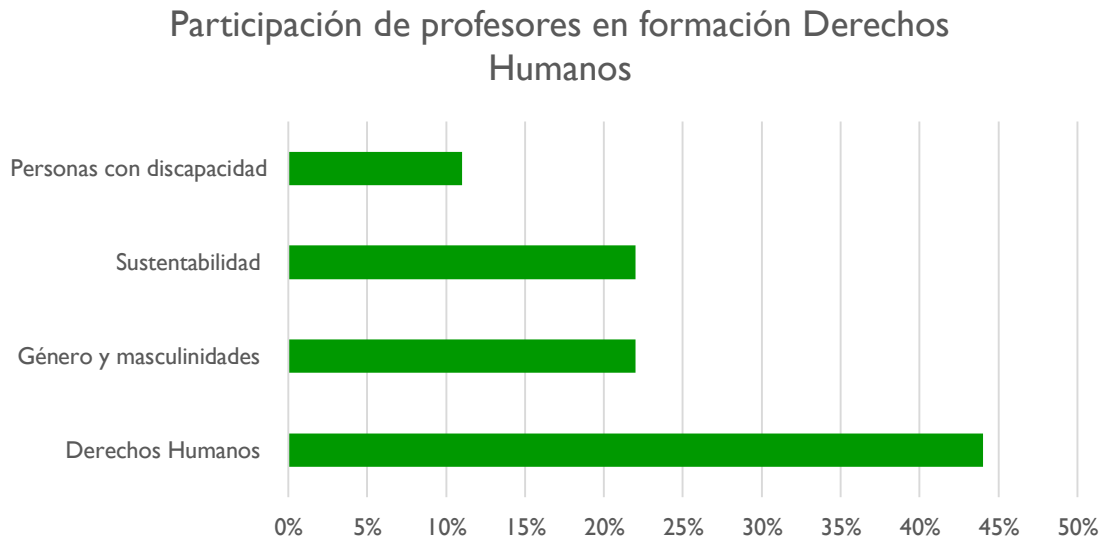
### Atención a casos de acoso y hostigamiento sexual en la FAUV



Gráfica 1. Atención de quejas formales por violencia de género acoso y hostigamiento sexual. Fuente: Elaboración propia (2024)

## Formación de Docentes en Derechos Humanos

Durante el período 2023-2024, 14 profesores asistieron a cursos de capacitación, lo cual, sumado a los 15 del período anterior, alcanza un total de 29 profesores capacitados. **Esto representa que un 32% de los 82 profesores totales de la facultad ha recibido esta formación esencial.**



Gráfica 2. Participación de profesores en formación Derechos Humanos. Fuente: Elaboración propia (2024).



## I.2 Interculturalidad de poblaciones originarias afrodescendientes y comunidades equiparables

### La cultura afromexicana en la enseñanza de la arquitectura

El proyecto en la comunidad Coyolillo en Actopan, Veracruz, es un ejemplo destacado de cómo la investigación académica y la participación estudiantil pueden contribuir al entendimiento y la mejora de las condiciones arquitectónicas en comunidades afrodescendientes.



Imagen 3. Estudio de campo de las viviendas en Coyolillo (UVCA-452). Fuente: Archivo Dirección FAUV Xalapa (2024).

El cuerpo académico “Arquitectura y Urbanismo para el desarrollo” UVCA 452 se ha involucrado en estudiar las transformaciones de la vivienda afromexicana, con un enfoque en cómo estas viviendas reflejan la identidad cultural, las necesidades comunitarias y las respuestas a los cambios socioeconómicos y ambientales

## I.3 Igualdad sustantiva, inclusión y no discriminación

### Inclusión y accesibilidad en la proyectación arquitectónica

En los trabajos recepcionales y en los ejercicios realizados en los talleres de arquitectura, se promueve activamente el desarrollo de proyectos inclusivos.



Centro de justicia para la mujer; reinterpretación de una arquitectura de límites difusos en el contexto de Xalapa, Veracruz



Centro integral contemporáneo para Migrantes y grupos vulnerables: Habitabilidad temporal y productiva en Xalapa, Veracruz.



Vivienda multifamiliar basada en el diseño universal arquitectónico

*Imagen 4. Ejemplos de trabajos recepcionales de proyectos que abordan la igualdad sustantiva, la inclusión y/o no discriminación elaborados por los estudiantes. Fuente: Archivo Dirección FAUV Xalapa (2024).*

## I.4 Cultura de la paz y de la no violencia

### Foro "Nuestra revolución: Derechos humanos, sustentabilidad y cultura de la paz"

Se organizó el Foro "Nuestra revolución: Derechos humanos, sustentabilidad y cultura de la paz" el 10 de octubre de 2023. Este evento, llevado a cabo en la Facultad de Arquitectura de Xalapa, fue coordinado por la Dra. Harmida Rubio Gutiérrez, la Dra. Nubia Nallely Vásquez Robledo y la Mtra. Gloria Luz Sánchez Pulido, pertenecientes a los Cuerpos Académicos de Entornos Sustentables y Arquitectónica: grupo de investigación.



Imagen 5. Actividades Foro "Nuestra revolución: Derechos humanos, sustentabilidad y cultura de la paz". Fuente: Archivo Dirección FAUV Xalapa (2024).

### I.5 Arte y Creatividad

#### Difusión de la carrera a estudiantes de Bachilleratos.

En Teocelo, el 30 de marzo de 2023, se realizaron charlas informativas detallando el proceso de enseñanza-aprendizaje y el plan de estudios. Posteriormente, el 27 de abril de 2023, se llevó a cabo la Feria Vocacional en el CBETIS No. 165 en Coatepec, con charlas similares. En 2024, continuamos con la Expo Orienta en Jilotepec el 1 de marzo, y el 20 de marzo en el CBETIS No. 134 en Banderilla.



*Imagen 6. Actividades de difusión de la carrera de arquitectura en bachilleratos 2023-2024. Fuente: Archivo Dirección FAUV Xalapa (2024).*

### I.5 Arte y Creatividad

#### Segundo Show Room de Arquitectura “El Fénix”.

Por segunda ocasión, la Facultad de Arquitectura de Xalapa se convirtió en la sede del Show Room, evento realizado en colaboración con Papelerías El Fénix. Este año, la exposición se llevó a cabo el 16 de marzo de 2024, ofreciendo una amplia gama de productos destinados al arte y la creatividad. Adicionalmente, se organizó la charla "Conoce tus Materiales".



*Imagen 7. Charla Conoce tus Materiales organizada por Papelerías El Fénix y la FAUV. Fuente: Archivo Dirección FAUV Xalapa (2024).*

## I.5 Arte y Creatividad

### Taller de escalas humanas -concurso de catrinas-

Con el objetivo de enriquecer la formación integral de los estudiantes y promover la participación en actividades culturales, la Facultad de Arquitectura – Región Xalapa organizó el primer “Taller de escalas humanas”. Este taller se centró en la creación de figuras que representan a los tradicionales catrines y catrinas para el concurso del “Día de muertos”



Imagen 9. Concurso "Día de muertos". Fuente: Archivo Dirección FAUV Xalapa (2024).

## I.5 Arte y Creatividad

### Taller y concurso de Murales

El grupo de talentosos estudiantes produjo murales que exploran la intersección entre la ingeniería y la arquitectura, plasmando sus visiones innovadoras en el espacio del patio de talleres del Edificio D de la Facultad de Arquitectura. Sus obras se destacan por su enfoque en la funcionalidad y estética arquitectónica, aportando una dimensión técnica y creativa al entorno académico.



Imagen 12. Carteles ganadores del concurso. Fuente: Archivo Dirección FAUV Xalapa (2024).

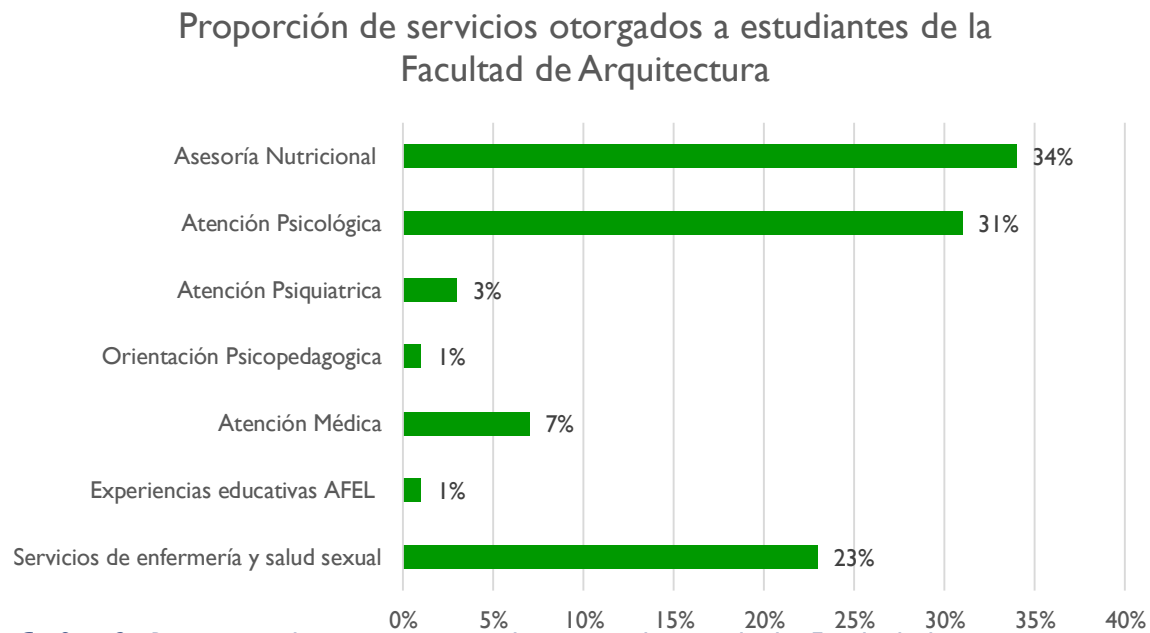


Imagen 13. Realización de los murales. Fuente: Archivo Dirección FAUV Xalapa (2024).

## I.6 Salud y deporte

## Centro Centinela FAUV (CEnDHIU)

El Centro Centinela ofrece servicios variados que incluyen la atención de un pasante de médico general disponible para toda la comunidad universitaria, asesorías en nutrición, deportes, apoyo psicológico, enfermería y educación sexual. Durante el año 2023, el centro atendió a un total de 384 estudiantes de la Licenciatura de Arquitectura, proporcionando un soporte vital para su desarrollo integral y saludable.



Gráfica 3. Proporción de servicios otorgados a estudiantes de la Facultad de Arquitectura. Fuente: Elaboración propia (2024).



## I.6 Salud y deporte

## Centro Centinela FAUV (CEnDHIU)

**Tabla 7. Servicios por género y lugar de atención**

|  | Total      | Género     |            | Lugar de atención                      |   |
|--|------------|------------|------------|--|---|
|  |            | Hombre     | Mujer      | Instalaciones CENDHIU u otro Centinela | Centro Centinela de la Facultad de Arquitectura |
| Atención Psicológica                   | 119        | 38         | 81         | 55                                     | 64  |
| Asesoría Nutricional                   | 129        | 39         | 90         | 12                                     | 117   |
| Servicios de enfermería y salud sexual | 88         | 37         | 51         | 17                                     | 71  |
| Experiencias educativas AFEL           | 6          | 1          | 5          | 6                                      | No aplica                                       |
| Atención Médica                        | 28         | 10         | 18         | 19                                     | 9   |
| Orientación Psicopedagógica            | 3          | 2          | 1          | 3                                      | No aplica                                       |
| Atención Psiquiátrica                  | 11         | 4          | 7          | 11                                     | No aplica                                       |
| <b>Total</b>                           | <b>384</b> | <b>131</b> | <b>253</b> | <b>123</b>                             | <b>261</b>                                      |

Tabla 7. Relación de servicios por género y lugar. Fuente: Elaboración propia con información compartida por el CEnDHIU

## 1.6 Salud y deporte

### Actividades deportivas

Dentro del marco del PLADEA 2021-2025 de la FAUV-Xalapa, en el Eje I sobre Derechos Humanos, se estableció el objetivo de promover la salud mental y emocional de los universitarios a través del deporte. Con la meta de realizar torneos anuales que impulsen esta actividad en la facultad, la Coordinación de Cultura y Deporte.



Imagen 15. Torneos deportivos de diversas disciplinas deportivas con estudiantes FAUV en distintos recintos. Fuente: Archivo Dirección FAUV Xalapa (2024).



Imagen 16. Estudiantes en competencias Inter facultades o estatales y ganadores deportivos. Fuente: Archivo Dirección FAUV Xalapa (2024).

## I.6 Salud y deporte

### Actividades deportivas

Con el objetivo de fomentar estilos de vida saludables se convocó al evento físico Camina o Corre 5K el día 17 de noviembre de 2023 en la cual participaron estudiantes, profesores y personal administrativo en una mañana en la que se privilegió la salud y el desarrollo humano.



Imagen 17. Actividad Camina o Corre. Fuente: Archivo Dirección FAUV Xalapa (2024).

### I.7 Programa Universitario de Educación Inclusiva (PUEI)

#### Programa Universitario de Educación Inclusiva (PUEI)

La coordinación del Programa de Educación Inclusiva en la Facultad de Arquitectura (FAUV) organiza charlas informativas y sesiones de capacitación destinadas a sensibilizar a la comunidad universitaria. En el 2024 se realizaron innovaciones en materia de señalización táctil, con la producción de tres moldes de madera para guías podotáctiles.

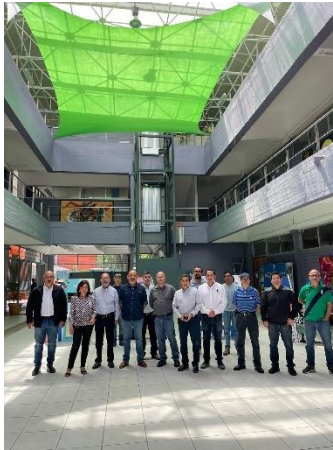


Imagen 22. Elaboración de moldes. Fuente: Archivo Dirección FAUV Xalapa (2024)

### I.7 Programa Universitario de Educación Inclusiva (PUEI)

#### Mejoras de accesibilidad: elevador en el edificio “D”

En el período 2023-2024 se realizó la entrega-recepción de la obra Suministro e instalación de elevador en el Edificio “D” de la Facultad de Arquitectura, Región Xalapa.



*Imagen 24. Entrega-recepción de elevador en el Edificio “D”. Fuente: Archivo Dirección FAUV Xalapa (2024).*

### I.8 Internacionalización solidaria

#### Iniciativas y programas de movilidad estudiantil

Durante el periodo de agosto a diciembre de 2023, las alumnas Alejandra Campos y Mary Kate Romero Amante, con matrículas S19010946 y S19010934 respectivamente, realizaron sus prácticas profesionales en España.

En febrero de 2024, se lanzaron las convocatorias PROMUV y Verano Delfín en la que participan 7 estudiantes para realizar estancia en diferentes universidades.





## **EJE 2.** *SUSTENTABILIDAD*

## 2.1 Riesgo y vulnerabilidad

### Unidad Interna Gestión Integral de Riesgo (UIGIR)

Durante el año 2023 y principios del 2024, las actividades de esta unidad incluyeron el mantenimiento de las ocho alarmas de emergencia y la recarga de seis botiquines con material de curación, realizada tres veces por semestre y ubicados en los edificios "A" y "D". Adicionalmente, se llevaron a cabo campañas virtuales en redes sociales sobre protección civil, que se actualizaron y difundieron semanalmente para mantener informada y preparada a la comunidad universitaria.



Imagen 18. Actividades diversas UIGIR. Fuente: Archivo Dirección FAUV Xalapa (2024).



Imagen 20. Operatividad Equipo 1 Seguridad y Sanidad, profesores y estudiantes voluntarios en Examen Complementario. Fuente: Archivo Dirección FAUV Xalapa (2024).



### 2.1 Riesgo y vulnerabilidad

#### Unidad Interna Gestión Integral de Riesgo (UIGIR)

Capacitación UIGIR y estudiantes voluntarios uso de extintores y curso de primeros auxilios y actualización de directorio de emergencias.

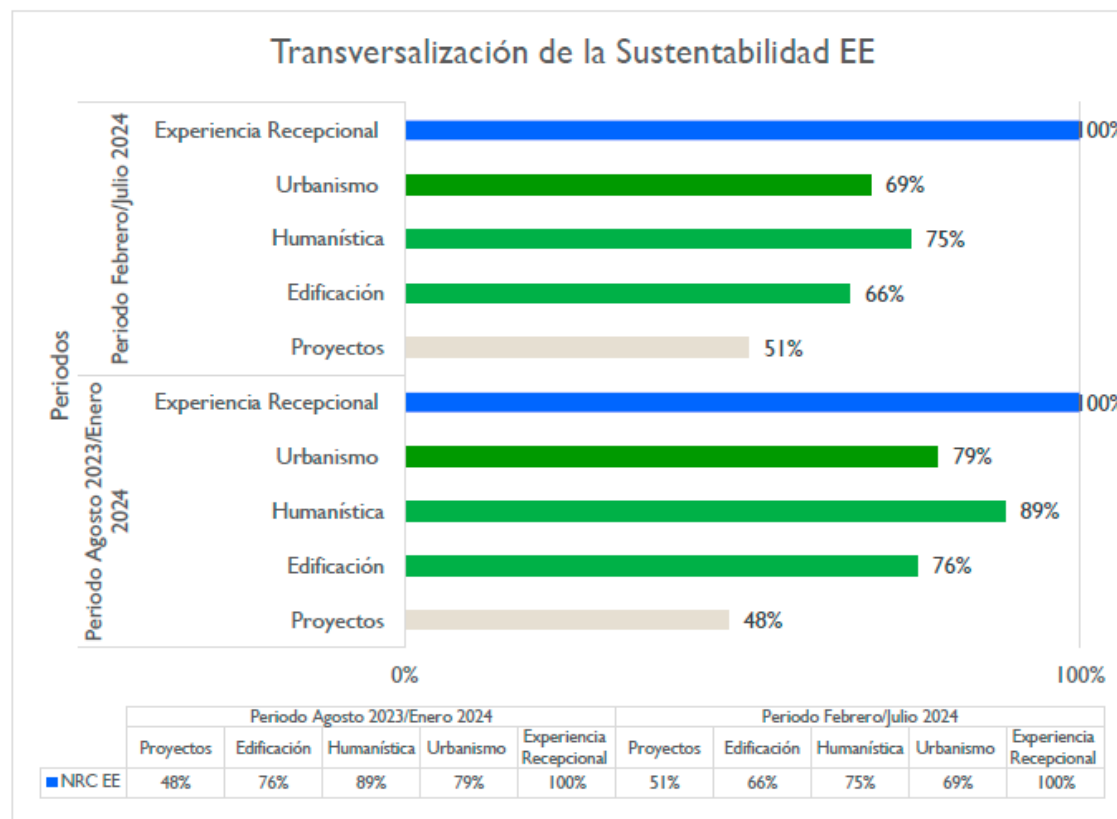


Imagen 21. Actividades de capacitación de la UIGIR y actualización directorio emergencias. Fuente: Archivo Dirección FAUV Xalapa (2024).

## 2.2 Crisis climática y resiliencia social

### Transversalización de la sustentabilidad en las EE

La transversalización de la Sustentabilidad da frutos en la Facultad de Arquitectura, manifestándose no solo en un enriquecimiento del currículo, sino también en la sensibilización de los estudiantes hacia la importancia de una práctica profesional responsable y comprometida.



Gráfica 6. Transversalización de la Sustentabilidad EE. Fuente: Elaboración propia (2024).

### 2.3 Biodiversidad, integridad ecosistémica y diversidad cultural.

#### Proyectos y trabajos recepcionales con enfoques sustentables

Dentro de la Academia de Proyectos y Urbanismo de nuestra facultad, se fomenta activamente el desarrollo de temáticas que abordan problemas socioambientales críticos, así como cuestiones relacionadas con la vulnerabilidad y el riesgo. Esta orientación estratégica se refleja en los trabajos recepcionales de nuestros estudiantes tanto de Licenciatura como de Posgrado, evidenciando un compromiso con la formación de profesionales capaces de contribuir significativamente a la sostenibilidad y resiliencia urbanas.



### 2.4 Estilo de vida y patrones de consumo.

#### Desayunos saludables. Proyecto sustentable de la Consejería FAUV

Lonchi-FAUV es una iniciativa solidaria destinada para apoyar a los miembros de nuestra comunidad estudiantil que enfrentan condiciones de vulnerabilidad económica. A través de este proyecto, ofrecemos refrigerios semanales que no solo son nutritivos y saludables, sino que también fomentan la conciencia ambiental, el consumo responsable y la sustentabilidad económica.



Imagen 25. Estudiantes voluntarios que participan en el proyecto. Fuente: Archivo Dirección FAUV Xalapa (2024).

### 2.4 Estilo de vida y patrones de consumo.

#### Hacia el distintivo de Cafetería sustentable UV

La cafetería ubicada en el acceso al estacionamiento de estudiantes está haciendo notables avances en este sentido. Esta cafetería no solo ha implementado un espacio adicional para el consumo de alimentos, sino que también está haciendo cambios significativos en su menú. Esto incluye la sustitución de alimentos no nutritivos por opciones más saludables, la reducción de la venta de refrescos en favor de aguas de sabor, y la implementación de un sistema efectivo de separación de basura.



Imagen 26. Cafeterías FAUV. Fuente: Archivo Dirección FAUV Xalapa (2024).

### 2.4 Estilo de vida y patrones de consumo.

#### Adquisición de bienes y servicios con criterios de sustentabilidad

Continuamos avanzando en nuestra gestión para fomentar el uso sostenible de recursos, con especial enfoque en la promoción del consumo de agua potable y la reducción del uso de botellas de plástico desechables. Actualmente, estamos trabajando en la instalación de un tercer llenador de botellas de agua potable, que se ubicará en el acceso principal, al lado izquierdo del auditorio en el edificio "D"



Imagen 28. Despachador de agua y reporte de análisis fisicoquímico. Fuente: Archivo Dirección FAUV Xalapa (2024).

### 2.4 Estilo de vida y patrones de consumo.

## Diagnóstico y estrategias de manejo de residuos sólidos en la FAUV

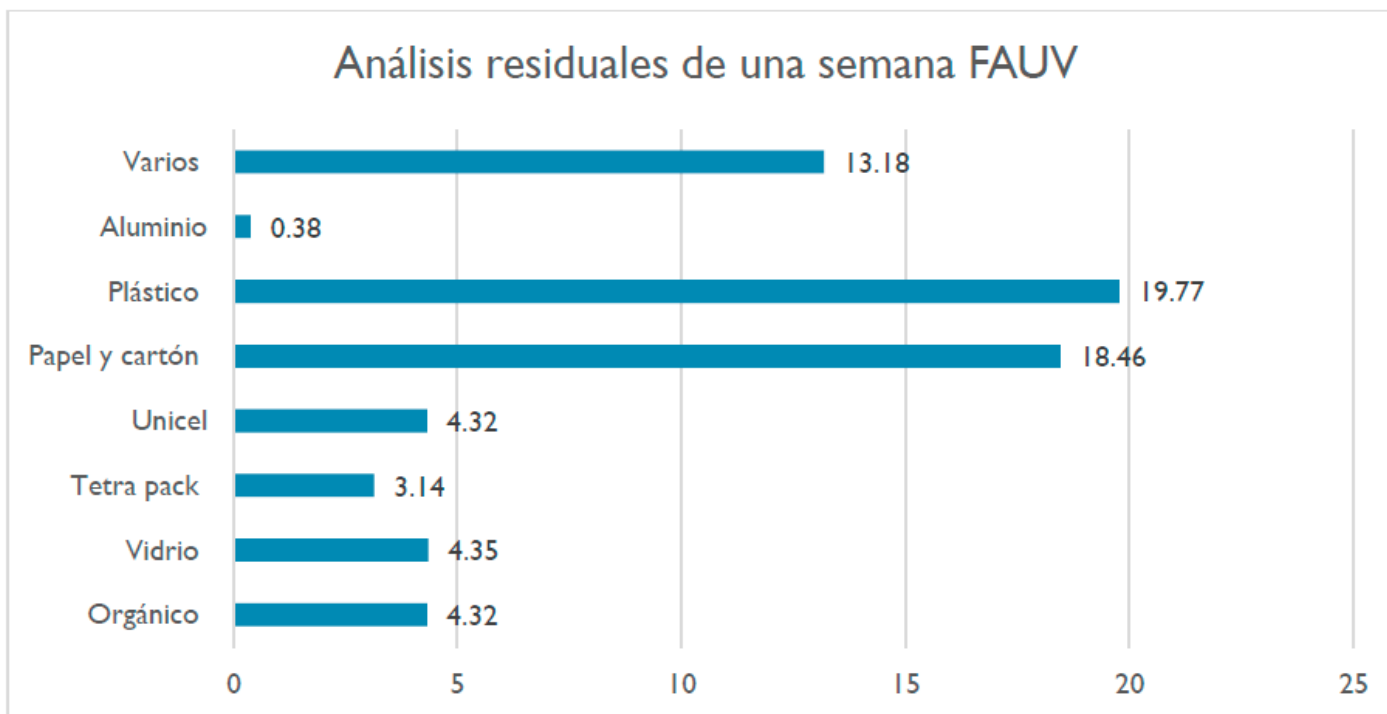
Las estadísticas actuales revelan que nuestra comunidad de 1,300 personas genera aproximadamente 68 kg de residuos sólidos urbanos por semana, lo que se traduce en una media de 0.20 kg por persona al mes. Frente a este panorama, nuestra visión a futuro se centra en una gestión de residuos más sostenible y responsable. Se está trabajando en una serie de medidas clave la reducción de desechos de plásticos.



Imagen 29. Práctica de diagnóstico de generación y caracterización de los RSU. Fuente: Archivo Dirección FAUV Xalapa (2024).

## 2.4 Estilo de vida y patrones de consumo.

## Diagnóstico y estrategias de manejo de residuos sólidos en la FAUV



Gráfica 7. Análisis residuales de una semana FAUV. Fuente: Elaboración propia (2024).



### 2.5 Calidad ambiental y gestión del campus

#### Jardín de infiltración

El Jardín de Infiltración, una de las soluciones basadas en la naturaleza, encarna una técnica innovadora que une la belleza y funcionalidad de un jardín con la capacidad de filtrar aguas residuales y pluviales. Esta estrategia además de mejorar la gestión del agua también contribuye a la prevención de la erosión, fortaleciendo la integridad del paisaje urbano.



*Imagen 31. Jardín de infiltración FAUV. Fuente: Archivo Dirección FAUV Xalapa (2024).*

## 2.5 Calidad ambiental y gestión del campus

### CoSustenta-Huerto FAUV

El Huerto FAUV es un próspero espacio arbolado en nuestra facultad que desempeña un papel crucial en la educación y colaboración entre estudiantes y profesores que cuenta con un innovador recurso, un código QR denominado "Farmacia Natural". A través de la observación, medición y seguimiento continuo, este huerto se ha establecido como un laboratorio vivo para el aprendizaje y la práctica agroecológica.

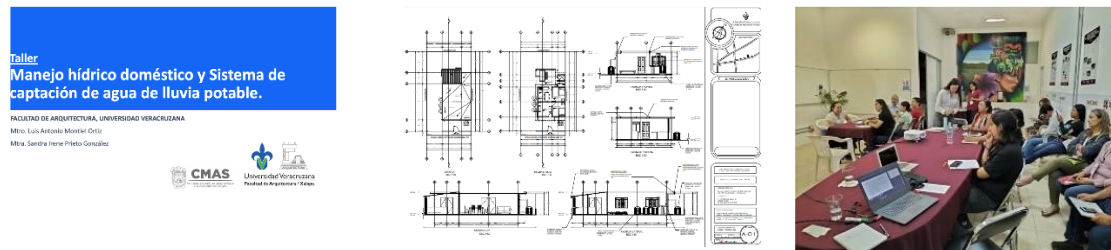


Imagen 33. Actividades periódicas en huerto difundidas a través de Instagram Oficial. Fuente: Archivo Dirección FAUV Xalapa (2024).

## 2.5 Calidad ambiental y gestión del campus

### Sistema de capacitación de agua pluvial (SCALLP)

El Sistema de Captación de Agua de Lluvia Potable (SCALLP) instalado en la Facultad de Arquitectura, localizado junto al Huerto en el edificio “D”, representa un avance significativo en nuestras prácticas de sostenibilidad. Este sistema permite aprovechar el agua pluvial para diversas necesidades dentro de la facultad, reduciendo así nuestra dependencia del suministro municipal..



*Imagen 35. Taller Sistema de Capacitación de Agua de Lluvia potable (SCALLP) impartido por el profesor enlace de CoSustenta para la comunidad de Teacatlamatlán. Fuente: Archivo Dirección FAUV Xalapa (2024).*

### 2.5 Calidad ambiental y gestión del campus

#### Incidencia de colisión de aves

Se ha observado que el edificio "D" de la facultad presenta una alta incidencia de colisiones de aves, atribuible a un fenómeno de reflejo en las ventanas que confunde tanto a aves migratorias como endémicas. Este problema ha resultado en la pérdida promedio de 12 aves por semestre.



*Imagen 36. Colisión de aves. Fuente: Archivo Dirección FAUV Xalapa (2024).*

## 2.5 Calidad ambiental y gestión del campus

### Asesoría a la Facultad de Derecho

La Facultad de Derecho de la Universidad Veracruzana, Campus Xalapa, solicitó apoyo para evaluar la viabilidad de instalar un sistema de azotea verde en la cubierta de los espacios de aula del edificio D. Para obtener datos precisos, se realizaron mediciones de las temperaturas interiores y exteriores durante cuatro días consecutivos en aulas desocupadas, incluyendo los salones 1, 2, 3, 6 y 24.



Imagen 38. Edificio “D” Facultad de Derecho Xalapa. Fuente: Archivo Dirección FAUV Xalapa (2024).



**EJE 3.** *DOCENCIA E INNOVACIÓN  
ACADÉMICA*

### 3.1 Cobertura incluyente y de calidad

#### 3.1 Cobertura incluyente y de calidad

Con el objetivo de ampliar y diversificar la oferta de programas educativos de nivel técnico, técnico superior universitario, licenciatura y posgrado, así como las modalidades de estudio disponibles, se busca incrementar el acceso a la educación superior en el estado de Veracruz y en todo el país. En este contexto, se han establecido las siguientes comisiones:

Durante la sesión de la H. Junta Académica del 4 de marzo de 2020, se designó una comisión integrada por 11 profesores encargados de evaluar la pertinencia de introducir el Programa en Urbanismo y/o Técnico Superior Universitario en Urbanismo, incluyendo posibles salidas laterales. Esta comisión, con el apoyo técnico-pedagógico y en alineación con los principios del Modelo Educativo Institucional, fundamentó su trabajo en la "Guía para el diseño de proyectos curriculares con el enfoque de competencias UV".

En la misma sesión del 4 de marzo de 2020, la H. Junta Académica adicionalmente nombró otra comisión compuesta por 9 profesores destacados, cuya responsabilidad fue de desarrollar el Plan y Programas para el Técnico Superior Universitario en Construcción y Costos.



### 3.3 Formación integral del estudiante

#### Comisión de Inteligencia Artificial.

Las herramientas más útiles para los procesos de enseñanza-aprendizaje de la arquitectura se engloban en la Inteligencia Artificial Generativa (IAG) la cual se basa en modelos de lenguaje avanzado “capaz de generar texto, imagen, voz, códigos, música, etc.,

Para el Programa de Arquitectura que integra en su mapa curricular cursos teóricos y prácticos (Talleres de proyectos, construcción y urbanismo), el uso de la IA puede ser una herramienta valiosa en la formación de los estudiantes, sin embargo, su uso debe ser equilibrado para no sustituir el aprendizaje humano y el desarrollo de habilidades esenciales.

La Comisión ha establecido como primera prioridad es necesario crear capacidad interna y ofrecer formación sobre la ética de la IA a toda la comunidad interna.



Imagen 38. Actividades Comisión Inteligencia Artificial. Fuente: Archivo Dirección FAUV Xalapa (2024).



#### Hacia la actualización del Plan de estudios 2020

A cuatro años de la implementación del Plan de Estudios 2020, se hace evidente la necesidad de una revisión y actualización que responda de manera efectiva a las cambiantes demandas laborales y a los avances en los procesos educativos. El ámbito de los Proyectos Arquitectónicos, siendo el eje rector de la disciplina, requiere una constante innovación en sus metodologías de enseñanza para incorporar las últimas tendencias en diseño sostenible y tecnologías digitales.



### 3.5 Modelo educativo

#### Hacia la actualización del Plan de estudios 2020

El 6 de septiembre de 2023, la H. Junta Académica designó una comisión de profesores encargados de elaborar la fundamentación del Plan de Estudios por Academia. Dicha comisión ha trabajado arduamente en la preparación de este importante documento.

| Tabla 15. Comisión para la fundamentación del Plan de Estudios por Academia. |  |   |
|--|--|---|
| Academia   | Profesores designados  | Actividades                                   |
| Experiencia<br>Recepcional   | Dr. Juan Andrés Sánchez García<br>Dra. Anabell Muñoz Hernández   | Análisis de las necesidades sociales          |
|  | Dra. Ma. Guadalupe Noemi Uehara /Dr. Marco Montiel Zacarías con la colaboración de: Mtro. Oscar Hipólito Rivera y Mtra. Daniela Hernández Nogueira | Análisis de los fundamentos disciplinares     |
| Proyectos  | Dr. Selim Abdel Castro Salgado<br>Dr. Alfonso Rodríguez Pulido<br>Mtro. Gerardo Morales Berman<br>Mtra. Luz Ariadna Velasco Montiel                | Análisis del campo profesional                |
| Edificación  | Mtro. Salvador Ocaña Pimentel<br>Dra. Reyna Parroquín Pérez<br>Dr. Gustavo Bureau Roquet   | Análisis de las opciones profesionales afines |
| Urbanismo  | Mtra. América Carmona Olivares<br>Dr. Daniel Martí Capitanachi   | Análisis de los lineamientos                  |
| Humanística  | Dra. Eunice del Carmen García García<br>Dra. Eva Acosta Pérez<br>Dra. Polimnia Zacarías  | Análisis del programa educativo               |

Tabla 15. Comisión para la fundamentación del Plan de Estudios por Academia. Fuente: Elaboración propia (2024).

### 3.5 Modelo educativo

#### Hacia la 4° Acreditación Mejora Continua

La Facultad de Arquitectura ha obtenido la acreditación por un período que abarca desde el 15 de diciembre de 2021 hasta el 14 de diciembre de 2026. Durante este tiempo, nos comprometemos a trabajar de manera continua y esforzarnos por alcanzar el cumplimiento total de los 112 indicadores en los cuales se han señalado observaciones, dentro del total de 189 indicadores evaluados.



Imagen 39. Acreditación periodo 2021-2026.. Fuente: Archivo Dirección FAUV Xalapa (2024).

### 3.5 Modelo educativo

#### Hacia la 4<sup>o</sup> Acreditación Mejora Continua

En resumen, se presenta la gráfica de porcentaje de atención de indicadores, total 123 indicadores, de los cuales 25 presentan un avance del 25%; 22 del 40%; 21 del 50%; 5 del 60%; 12 del 70%; 7 del 80% y 31 del 100%.

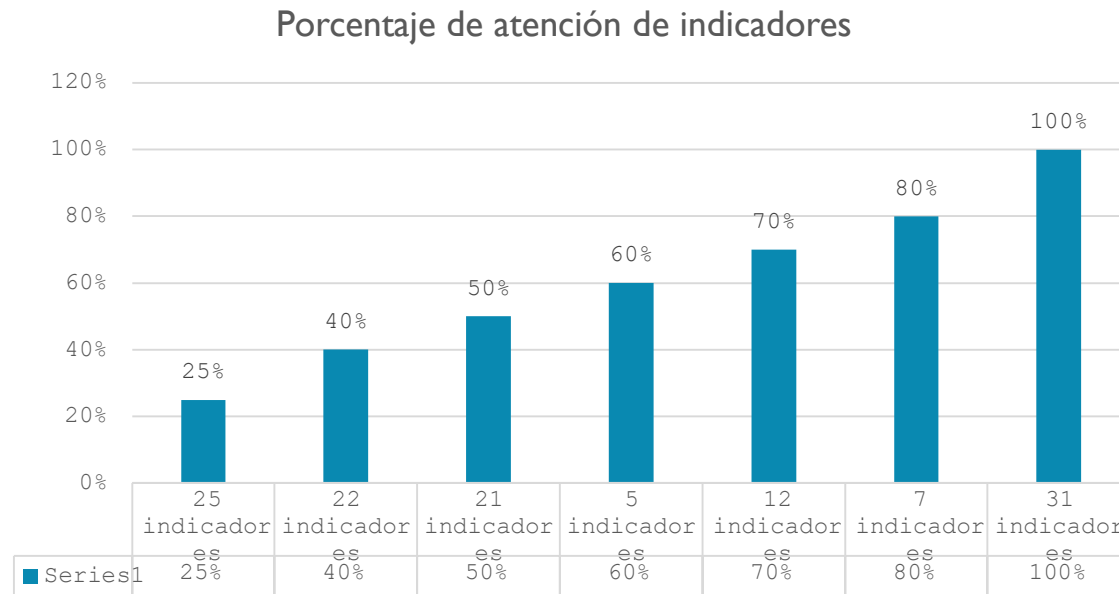


Tabla 16. Porcentaje de atención de indicadores. Fuente: Archivo Dirección FAUV Xalapa (2024).

### 3.5 Modelo educativo

#### Hacia la 4° Acreditación Mejora Continua

Es esencial que todos los miembros de la planta docente se involucren activamente en este proceso. Mantener el prestigio y la calidad de nuestro programa educativo es una responsabilidad compartida por todos. La colaboración y el compromiso inquebrantable de cada uno de los docentes son indispensables para alcanzar y mantener los estándares exigidos, así como para fomentar un entorno de mejora continua que redunde en beneficios para toda la comunidad educativa. Esta integración y dedicación colectiva garantizarán que nuestro programa no solo mantenga su excelencia, sino que también se adapte y evolucione de acuerdo con las necesidades cambiantes del ámbito profesional y académico.



Imagen 40. Reunión Mejora Continua.. Fuente: Archivo Dirección FAUV Xalapa (2024).

### 3.5 Modelo educativo

#### Hacia la transversalización de los Derechos Humanos y la Sustentabilidad

En el período académico 2023-2024, los profesores de las academias de Proyectos, Edificación, Urbanismo y el Área Humanística han intensificado esfuerzos para incorporar los Derechos Humanos en sus currículos. Este trabajo meticuloso se ha centrado en combinar aspectos teóricos, metodológicos y de valores, con el objetivo de fomentar una educación que no sólo sea académicamente rigurosa, sino también relevante en términos éticos y prácticos. Esta integración busca preparar a los estudiantes para enfrentar los desafíos globales y locales desde una perspectiva informada y comprometida con los derechos fundamentales.

**Tabla 17.** Experiencias educativas que han incorporado temas de derechos humanos en sus Planes de Clase. Período agosto 2023-enero 2024

| Academia    | Proyectos | Edificación | Humanística | Urbanismo | Experiencia Recepcional |
|-------------|-----------|-------------|-------------|-----------|-------------------------|
| NRC EE      | 23        | 24          | 32          | 11        | 5                       |
| NRC Totales | 97        | 62          | 35          | 19        | 5                       |

Tabla 17. Relación de NRC de experiencias educativas que han incorporado temas de derechos humanos en sus planes de clase. Fuente: Elaboración propia (2024).

**Tabla 18.** Experiencias educativas que han incorporado temas de derechos humanos en sus Planes de Clase. Período febrero - julio 2024

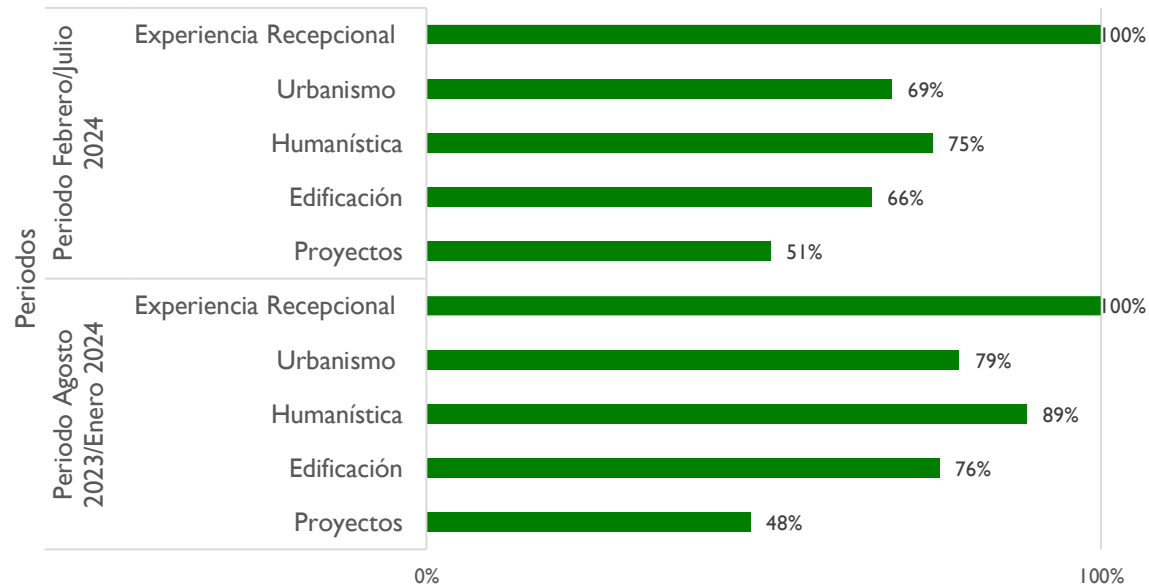
| Academia    | Proyectos | Edificación | Humanística | Urbanismo | Experiencia Recepcional |
|-------------|-----------|-------------|-------------|-----------|-------------------------|
| NRC EE      | 27        | 4           | 15          | 11        | 5                       |
| NRC Totales | 72        | 53          | 20          | 16        | 5                       |

Tabla 18. Relación de NRC de experiencias educativas que han incorporado temas de derechos humanos en sus planes de clase. Fuente: Elaboración propia (2024).

## 3.5 Modelo educativo

### Hacia la transversalización de los Derechos Humanos y la Sustentabilidad

Experiencias educativas que han incorporado temas de Derechos Humanos en sus Planes de Clase



|          | Periodo Agosto 2023/Enero 2024 |             |             |           |                         | Periodo Febrero/Julio 2024 |             |             |           |                         |
|----------|--------------------------------|-------------|-------------|-----------|-------------------------|----------------------------|-------------|-------------|-----------|-------------------------|
|          | Proyectos                      | Edificación | Humanística | Urbanismo | Experiencia Receptional | Proyectos                  | Edificación | Humanística | Urbanismo | Experiencia Receptional |
| ■ NRC EE | 48%                            | 76%         | 89%         | 79%       | 100%                    | 51%                        | 66%         | 75%         | 69%       | 100%                    |

Gráfica 8. Experiencias educativas que han incorporado temas de derechos humanos en sus Planes de Clase Fuente: Elaboración propia (2024)

### Perfiles Docentes, aseguramientos de la calidad en la enseñanza

El nivel de formación académica de los profesores es directamente proporcional a la calidad de la enseñanza que ofrecen. Profesores con grados avanzados suelen aportar una profundidad de conocimiento más significativa, habilidades de investigación avanzadas y una comprensión más amplia de las tendencias globales en su campo, todos aspectos fundamentales para una educación arquitectónica de primer nivel.

**Tabla 19. Profesores con grado de Maestría**

| Tipo de contratación | PTC | TA | MTC | Investigador | Asignatura (Base) | Asignatura (Interino) | Total |
|----------------------|-----|----|-----|--------------|-------------------|-----------------------|-------|
| Maestría             | 20  | 6  | 0   | 0            | 13                | 24                    | 63    |
| Total profesores     | 24  | 6  | 2   | 3            | 19                | 27                    | 82    |

Tabla 19. Distribución de profesores con grado de Maestría según el tipo de contratación. Fuente: Elaboración propia (2024).

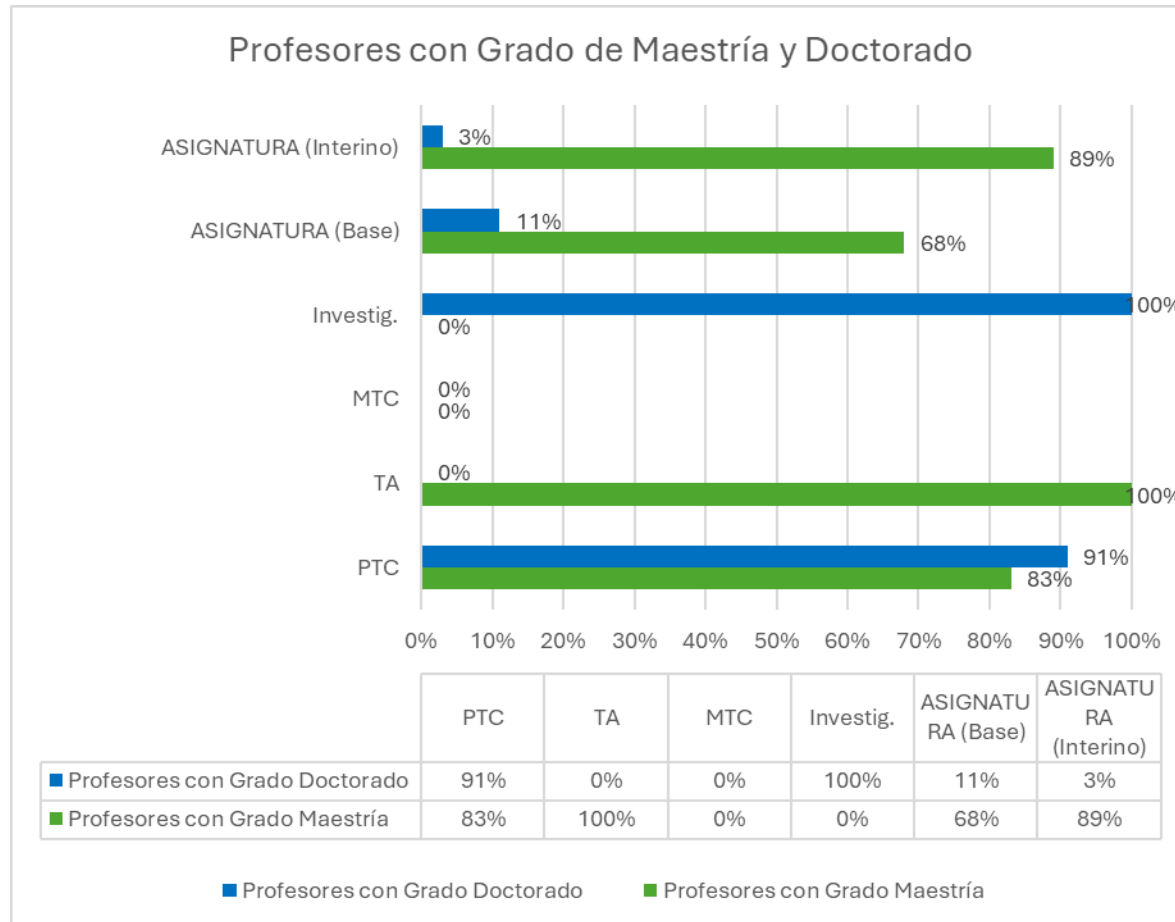
**Tabla 20. Profesores con grado de Doctor**

| Tipo de contratación | PTC | TA | MTC | Investigador | Asignatura (Base) | Asignatura (Interino) | Total |
|----------------------|-----|----|-----|--------------|-------------------|-----------------------|-------|
| Doctor               | 22  | 0  | 0   | 1            | 2                 | 1                     | 26    |
| Total profesores     | 24  | 6  | 2   | 3            | 19                | 27                    | 82    |

Tabla 20. Distribución de profesores con grado de Doctor según el tipo de contratación. Fuente: Elaboración propia (2024).



### Perfiles Docentes, aseguramientos de la calidad en la enseñanza



Gráfica 9. Perfiles docentes. Fuente: Elaboración propia (2024).

## 3.5 Modelo educativo

### Valoración Diagnóstica.

Para el período de invierno 2023, la metodología de la Valoración Diagnóstica experimentó una renovación significativa, basada en un consenso entre las distintas academias. Este cambio se orientó a mejorar la claridad y el impacto del proceso evaluativo, aportando una perspectiva más detallada y estructurada sobre el desempeño estudiantil. En esta edición, los trabajos presentados por los estudiantes fueron categorizados no solo en términos de excelencia, sino también considerando aquellos de rendimiento regular y deficiente. Cada uno de estos trabajos fue documentado en fichas específicas, denominadas "Productos del Aprendizaje". Estas fichas se organizaron por Experiencia Educativa (EE) y por profesor, proporcionando un desglose claro del rendimiento académico en cada área.



Imagen 41. Ejemplos de formatos Productos del Aprendizaje. Fuente: Archivo Dirección FAUV Xalapa (2024).

## 3.5 Modelo educativo

## Experiencia Receptional.

La modalidad de tesis sigue siendo el método predominante para la acreditación de la Experiencia Receptional en nuestra facultad. A pesar de su posición dominante, se ha observado una disminución significativa en la cantidad de estudiantes que optan por esta modalidad, pasando de 63 estudiantes a 37. Esta reducción puede estar influenciada por diversos factores, incluyendo cambios en las preferencias estudiantiles y la introducción de nuevas modalidades de acreditación.

**Tabla 26. Calificaciones de los estudiantes en la EE Experiencia Receptional (ER) en el período agosto 2023– enero 2024**

| Calificaciones | Alumnos | Porcentaje |
|----------------|---------|------------|
| 10             | 25      | 65.79 %    |
| 9              | 7       | 18.42 %    |
| 8              | 4       | 10.52 %    |
| 7              | 2       | 5.26 %     |
| 6              | 0       | 0          |
| 5 y menos      | 0       | 0          |
| Total          | 38      | 100%       |

Tabla 26. Calificaciones de los estudiantes en la EE Experiencia Receptional (ER) en el período agosto 2023– enero 2024. Fuente: Elaboración propia (2024).

### 3.5 Modelo educativo

#### Experiencia Recepcional.

Historial de las Modalidades de titulación APLICADAS según número de Trabajos Receptorales (\*) de los períodos de Agosto 2021 - Febrero 2022 a Agosto 2022 – Febrero 2023.

| Tabla 28. Diversificación de las modalidades periodo 2021-2023 |  |                |                |
|--|--|----------------|----------------|
| Modalidad  | Diversificación  | Feb 23- Jul 23 | Ago 23- Ene 24 |
| Memoria  | Memoria por proyecto edificado   | 0              | 0              |
|  | Memoria por proyecto ejecutivo   | 0              | 0              |
|  | Memoria por concurso nacional o internacional  | 0              | 0              |
| Monografía   | Monografía por compilación   | 0              | 0              |
|  | Monografía de investigación por experimentación.   | 0              | 0              |
| Reporte  | Reporte por experiencia laboral  | 0              | 0              |
|  | Reporte por investigación y producto publicado   | 0              | 0              |
| Tesina   | Rigurosidad científica y metodológica, con una reflexión teórica conceptual/referencial                                  | 0              | 0              |
| Examen General de Conocimientos                                | Examen General de Conocimientos (Examen práctico teórico de permanencia controlada que se desarrolla en 10 días hábiles) | 18             | 5              |
|  | Subtotal   | 20             | 5              |
|  | Tesis  | 63             | 43             |
|  | TOTAL  | 83             | 48             |

Tabla 28. Tabla Diversificación de las modalidades periodo 2021-2023. Fuente: Elaboración propia (2024).

(\*) Los trabajos receptorales se realizan en forma individual o en equipo de dos estudiantes.

## 3.5 Modelo educativo

## Experiencia Recepcional.

Historial de las Modalidades de titulación APLICADAS según número de Trabajos Receptorales (\*) de los períodos de Agosto 2021 - Febrero 2022 a Agosto 2022 – Febrero 2023.

| Tabla 29. Aplicación de Exámenes según modalidad |                     |       |               |       |
|--|---------------------|-------|---------------|-------|
| Modalidad  | Feb 2021 - Feb 2022 |       | Feb- Jul 2022 |       |
|  | No.                 | %     | No.           | %     |
| Tesis  | 36                  | 77.77 | 38            | 89.58 |
| Tesina   | 0                   | 0     | 0             | 0     |
| Monografía                                       | 0                   | 0     | 0             | 0     |
| EGC  | 18                  | 22.22 | 5             | 10.41 |
| Total  | 83                  | 100   | 48            | 100   |

Tabla 29. Aplicación de exámenes por modalidad periodo 2022 – 2023. Fuente: Elaboración propia (2024).

### 3.5 Modelo educativo

#### Aplicación del Examen de Ingreso complementario al EXANI II.

La implementación del Examen Complementario al EXANI II refleja el compromiso de la Facultad de Arquitectura Xalapa con la excelencia educativa y la equidad en el proceso de admisión. La estructura organizativa y la planificación meticulosa del examen han permitido un proceso eficiente y seguro, alineado con las necesidades y expectativas de la comunidad académica y los aspirantes.

Aspirantes, 630, asistentes 562 e inasistencia 68.



Imagen 44. Aspirantes presentando examen complementario a EXANI II aspirantes, 630, asistentes 562 e inasistencia 68. Fuente: Archivo Dirección FAUV Xalapa (2024).

## 3.5 Modelo educativo

## Examen General del Conocimientos (EGC)

El Examen General de Conocimientos se aplica con fundamento en la fracción IV del Artículo 78 del Estatutos de los Alumnos 2008. En sesión del día 7 de septiembre de 2016, la H. Junta Académica aprobó el Examen General de Conocimientos (EGC), su proceso y procedimiento de aplicación con carácter de “Permanencia Controlada”. Es una modalidad de titulación para egresados del Plan rígido 1990, mientras que, para estudiantes que cursan el Plan 2013 y Plan 2020, es una opción para acreditar la EE Experiencia Receptional.

| Tabla 39. Numeralia del curso preparatorio y Examen General de Conocimientos |                                      |                  |                            |                               |
|--|--------------------------------------|------------------|----------------------------|-------------------------------|
| Fecha de aplicación  | No. Participantes curso preparatorio | No. Sustentantes | No. Estudiantes promovidos | No. Estudiantes no promovidos |
| Enero 2022   | 24                                   | 17               | 10                         | 7                             |
| Junio 2022   | No se realizó curso                  | 5                | 4                          | 1                             |
| Enero 2023   | 17                                   | 6                | 5                          | 1                             |
| Junio 2023   | 3                                    | 1                | 1                          | 0                             |
| Enero 2024   | 13                                   | 3                | 3                          | 0                             |

Tabla 39. Numeraria del curso preparatorio y Examen general de conocimientos. Fuente: Elaboración propia (2024).

## Examen General de Egreso de Licenciatura (EGEL)

En 2023 y 2024, la coordinación de EGEL FAUV-Xalapa difundió las fechas de aplicación del examen EGEL a través de redes sociales y la página oficial de la Facultad de Arquitectura. Se realizaron cursos de capacitación para los estudiantes que presentaron el examen, notando un aumento significativo en 2023 comparado con 2022, con 46 estudiantes aprobando el examen, de los cuales 45 obtuvieron un testimonio satisfactorio. En 2024, el número de aspirantes creció un 14%, resultando en 48 estudiantes con testimonio satisfactorio y 5 con testimonio sobresaliente, posicionando esta evaluación como la segunda opción preferida para acreditar la Experiencia Recepcional.

**Tabla 41.** Estadísticas años 2022 y 2023 en examen EGEL

|               | Año 2022 | Año 2023 |
|---------------|----------|----------|
| Sobresaliente | 1        | 5        |
| Satisfactorio | 45       | 48       |
| Total         | 46       | 53       |

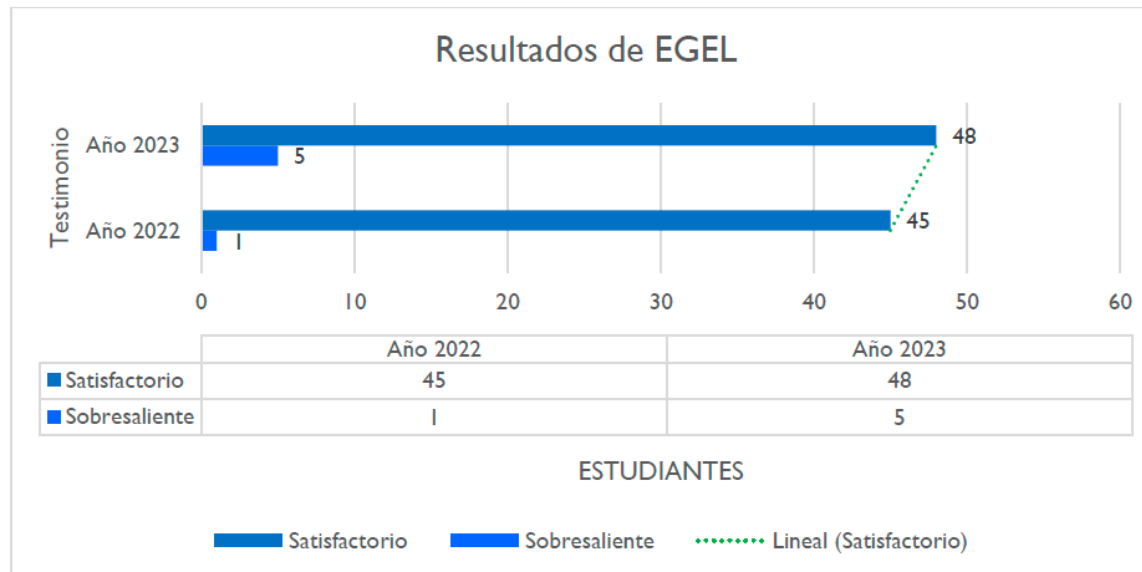
Tabla 41. Estadísticas años 2022 y 2023 en examen EGEL Fuente: Elaboración propia (2024).



### 3.5 Modelo educativo

#### Examen General de Egreso de Licenciatura (EGEL)

En 2023 y 2024, la coordinación de EGEL FAUV-Xalapa difundió las fechas de aplicación del examen EGEL a través de redes sociales y la página oficial de la Facultad de Arquitectura. Se realizaron cursos de capacitación para los estudiantes que presentaron el examen, notando un aumento significativo en 2023 comparado con 2022, con 46 estudiantes aprobando el examen, de los cuales 45 obtuvieron un testimonio satisfactorio. En 2024, el número de aspirantes creció un 14%, resultando en 48 estudiantes con testimonio satisfactorio y 5 con testimonio sobresaliente, posicionando esta evaluación como la segunda opción preferida para acreditar la Experiencia Recepcional.



Gráfica 14. Resultados de EGEL 2022-2023. Fuente: Elaboración propia (2024).

## 3.5 Modelo educativo

## Servicio Social

En el año 2022, la participación de los estudiantes de la FAUV en el servicio social varió significativamente a lo largo de tres periodos. Durante el periodo de febrero a julio de 2023, la mayoría de los estudiantes (53%) participó en el sector público, mientras que el 37% lo hizo en el sector privado y el 10% en el sector social. Para el periodo de agosto de 2023 a enero de 2024, la tendencia se inclinó hacia el sector privado, donde el 65% de los estudiantes realizaron su servicio, a diferencia del 30% en el público y solo el 5% en el social. Finalmente, en el periodo de febrero a junio de 2024, la participación en el sector público se incrementó nuevamente al 65%, con una disminución en el privado al 24% y un ligero aumento en el social al 11%..

| Tabla 42. Áreas de Conocimiento y Porcentajes de Participación del Servicio Social |          |             |           |             |
|--|----------|-------------|-----------|-------------|
| Periodo  | Proyecto | Edificación | Urbanismo | Otras áreas |
| Febrero-julio 2023   | 39%      | 41%         | 0         | 20%         |
| Agosto 2023-enero 2024   | 60%      | 6%          | 14%       | 20%         |
| Febrero-julio 2024   | 58%      | 20%         | 5%        | 17%         |

Tabla 42. Servicio social y áreas de conocimiento por periodo. Fuente: Elaboración propia (2024).

## 3.5 Modelo educativo

## Prácticas Profesionales

Durante el año 2023 y parte de 2024, la distribución de estudiantes de la FAUV en prácticas profesionales por sectores mostró variaciones notables. En el periodo de febrero a julio de 2023, el 60% de los estudiantes eligió el sector privado, mientras que el 40% optó por el público, sin participación en el sector social. Para el siguiente periodo, de agosto de 2023 a enero de 2024, la preferencia por el sector privado aumentó al 69%, el público disminuyó al 30%, y apenas el 1% se involucró en el sector social. En los meses de febrero a junio de 2024, se observó un cambio significativo con un aumento en la participación en el sector público al 60%, mientras que el sector privado recibió al 40% de los estudiantes, manteniéndose sin participación en el sector social.

| Tabla 45. Participación por Sectores de la Práctica Profesional |         |         |        |
|---|---------|---------|--------|
| Periodo   | Público | Privado | Social |
| Febrero-julio 2023  | 40%     | 60%     | 0%     |
| Agosto 2023-enero 2024  | 30%     | 69%     | 1%     |
| Febrero-junio 2024  | 60%     | 40%     | 0%     |

Tabla 45. Participación por sectores de la práctica profesional. Fuente: Elaboración propia (2024).

### 3.5 Modelo educativo

#### Laboratorio de Construcción.

En el Laboratorio de Construcción se realizan prácticas de apoyo a las Experiencias Educativas del área de construcción tales como: Diseño de estructuras de acero y madera, Diseño de estructuras de concreto, Diseño de estructuras tradicionales y materiales alternativos, Taller de construcción: obras preliminares, Taller de construcción: cimentaciones y estructuras, Taller de construcción: acabados, obra exterior y obras complementarias, Taller de construcción: instalaciones y la optativa Edificaciones sustentables.



Imagen 49. Pruebas de guías podotáctiles. Fuente: Archivo Dirección FAUV Xalapa (2024).

#### Laboratorio de Análisis Solar.

El laboratorio de análisis solar está equipado con un Heliodom, el cual permite realizar análisis del recorrido solar en maquetas arquitectónicas realizando simulaciones de la trayectoria del sol en diferentes épocas del año, solsticio de invierno y verano y equinoccios de primavera y otoño, para cualquier latitud, simulando la trayectoria solar y observando los resultados en el modelo, donde el estudiante observa la incidencia de los rayos solares considerando tamaño de vanos de ventanas, orientación de espacios captación de vientos dominantes, propone barreras solares a base de elementos arquitectónicos o con vegetación y con ello garantizar el confort térmico de los espacios en el proceso de diseño.



### 3.5 Modelo educativo

#### Análisis de viento.

También cuenta con un laboratorio de análisis de viento donde los estudiantes pueden observar en un simulador de viento, la manera en que el viento se comportará en su proyecto de acuerdo con la distribución de aberturas que tengan en él.

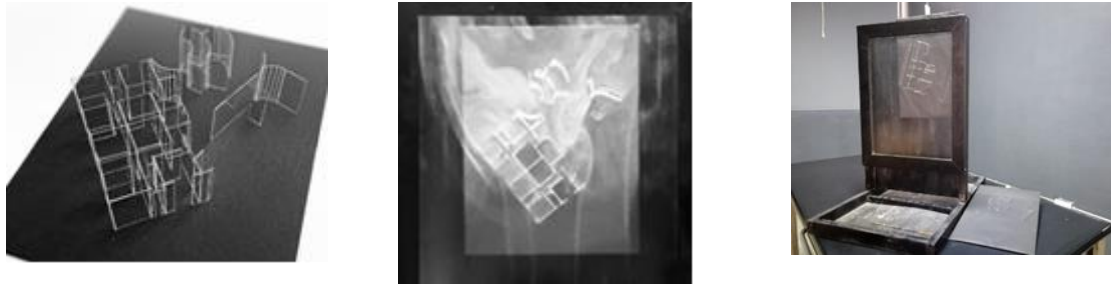


Imagen 51. Experimentación con viento. Fuente: Archivo Dirección FAUV Xalapa (2024).

#### Análisis lumínico.

Utilizando un luxómetro es posible revisar la incidencia de luz que un espacio puede tener, lo que permite establecer criterios adecuados de suficiencia lumínica en los proyectos. También será importante considerar la cantidad de luz sobre las superficies de manera congruente con las actividades que se lleven a cabo, para evitar el cansancio ocular y/o el deslumbramiento.



Imagen 52. Aparatos y medición lumínica. Fuente: Archivo Dirección FAUV Xalapa (2024).

### 3.5 Modelo educativo

#### Observatorio Urbano

El Observatorio Urbano Universitario (OUU) aborda diversas áreas temáticas en el contexto educativo centradas en el estudio del hábitat para la sostenibilidad. Entre estas áreas se incluye "Arquitectura y Contexto", que estudia la relación del entorno construido con su contexto cultural, social y natural, junto con un diagnóstico para evaluar condiciones urbanas y arquitectónicas existentes, identificando problemas y oportunidades, así como el análisis de la imagen urbana que contempla los componentes visuales y físicos que definen el carácter de los espacios urbanos. También se enfoca en el "Análisis del Sitio", investigando características físicas y culturales específicas de un lugar. En "Entorno y Sociedad", se recopilan datos relevantes mediante plataformas del Instituto Nacional de Estadística y Geografía (INEGI) y se capacita en el manejo básico del software QGIS para análisis espacial. Finalmente, en la "Metodología de la Investigación Básica", se incluyen métodos y técnicas para la recolección de datos primarios y secundarios y procesos de selección, análisis y síntesis de información para generar conclusiones y recomendaciones.



### 3.5 Modelo educativo

#### Observatorio Urbano

##### Cursos de capacitación:

1. Introducción a QGIS
2. Plataforma CENAPRED
3. Plataforma SCINCE en línea.
4. Mapa Digital de México

| Tabla 48. Relación de asesorías a las distintas EE |                            |  |                       |
|--|----------------------------|--|-----------------------|
| Fecha  | Nombre de la sesión        | EE que apoya                               | Número de estudiantes |
| 15 de marzo 2024                                   | Introducción a QGIS        | Estudio del hábitat para la sostenibilidad | 12                    |
| 12 de abril 2024                                   | Plataforma CENAPRED        | Sitio, contexto y proyecto                 | 27                    |
| 16 de abril 2024                                   | Plataforma SCINCE en línea | Metodología de la investigación            | 32                    |
| 18 de abril 2024                                   | Mapa Digital de México     | Legislación urbana                         | 37                    |
|  |                            | Iniciación al urbanismo                    |                       |
| 30 de abril 2024                                   | Plataforma CENAPRED        | Estudio del hábitat para la sostenibilidad | 35                    |
| Total  |                            |  | 147                   |

Tabla 48. Relación de asesorías a las distintas EE. Fuente: Elaboración propia (2024).



### 3.5 Modelo educativo

#### Área Experimental

El Área Experimental es una extensión del Laboratorio de Construcción para realizar prácticas los estudiantes. Se mantiene activo y en apoyo a las EE teóricas y cursativas de la Academia de Edificación.



*Imagen 54. Prueba identificación de suelos. Fuente: Archivo Dirección FAUV Xalapa (2024).*

Practica: Muestreo de suelos en pozo a cielo abierto y obtención de muestras inalteradas con alumnos de la EE Taller de construcción, cimentaciones y estructuras.

### 3.5 Modelo educativo

#### Área Experimental

El Área Experimental es una extensión del Laboratorio de Construcción para realizar prácticas los estudiantes. Se mantiene activo y en apoyo a las EE teóricas y cursativas de la Academia de Edificación.

13/03/2024 Sistemas RETEX para impermeabilizar, recubrir y proteger



Imagen 56. Curso taller de impermeabilizante. Fuente: Archivo Dirección FAUV Xalapa (2024).

09/04/2024 y 10/04/2024 Prueba triaxial etapa de extracción de muestra de suelo



Imagen 58. Extracción de muestra de suelo. Fuente: Archivo Dirección FAUV Xalapa (2024).

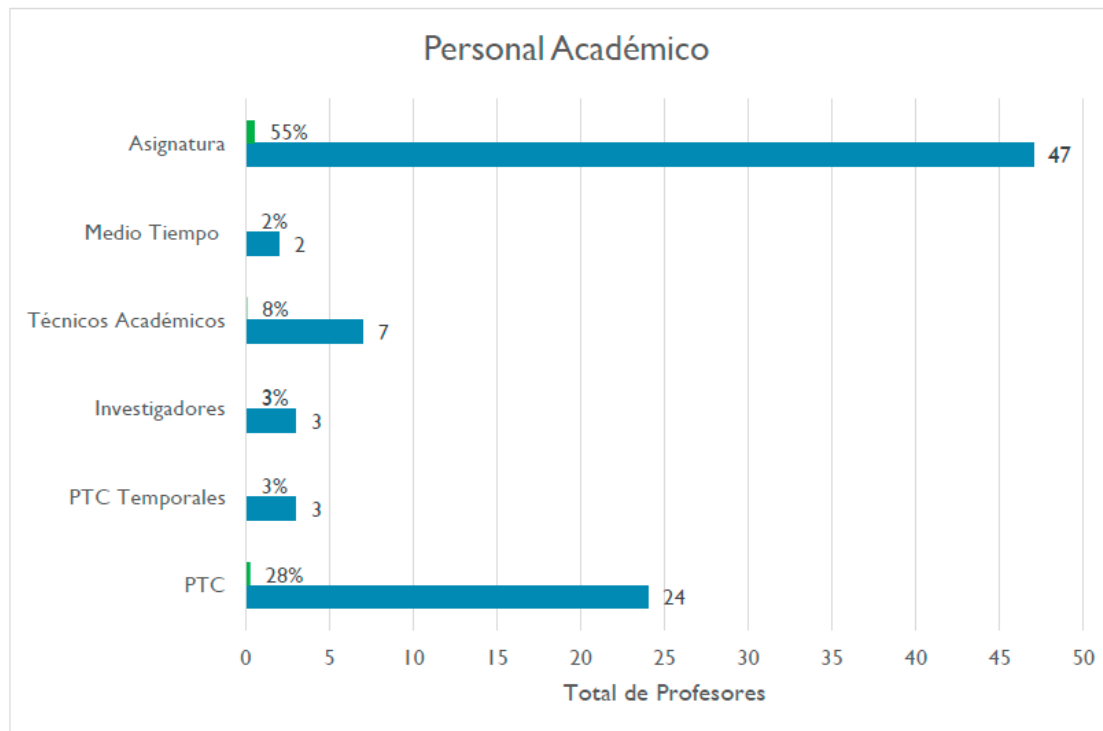
# PERSONAL ACADÉMICO



### 3.6 Personal Académico

#### Planta Docente

La planta docente está conformada por 24 Profesores de Tiempo Completo (PTC); 3 Investigadores, 3 PTC Temporales; 7 Técnicos Académicos; 2 Medio Tiempo Completo y 47 profesores de asignatura. En conjunto suman 86 profesore

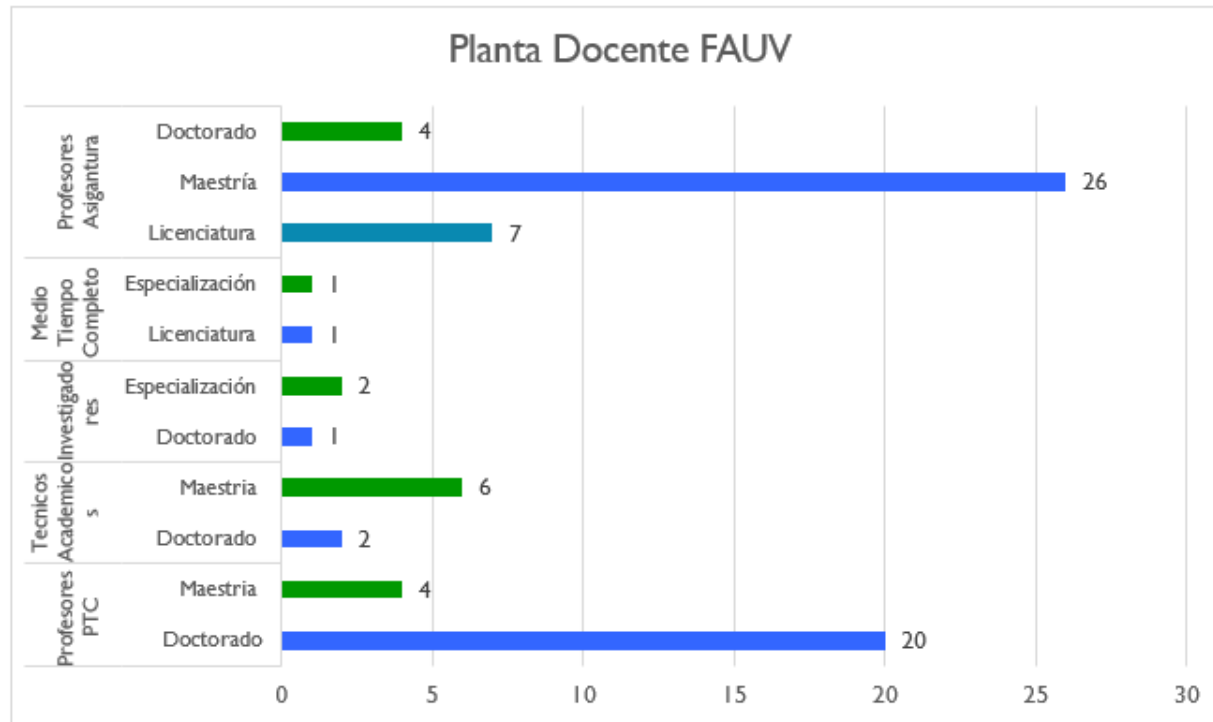


Gráfica 21. Personal Académico FAUV Xalapa. Fuente: Elaboración propia (2024).

### 3.6 Personal Académico

#### Planta Docente

De los 24 Profesores de Tiempo Completo 20 tienen grado de Doctorado y 4 de Maestría; 21 tienen el Reconocimiento PRODEP y 19 pertenecen al Sistema Nacional de Investigadores e Investigadoras como PTC y 5 de asignatura.

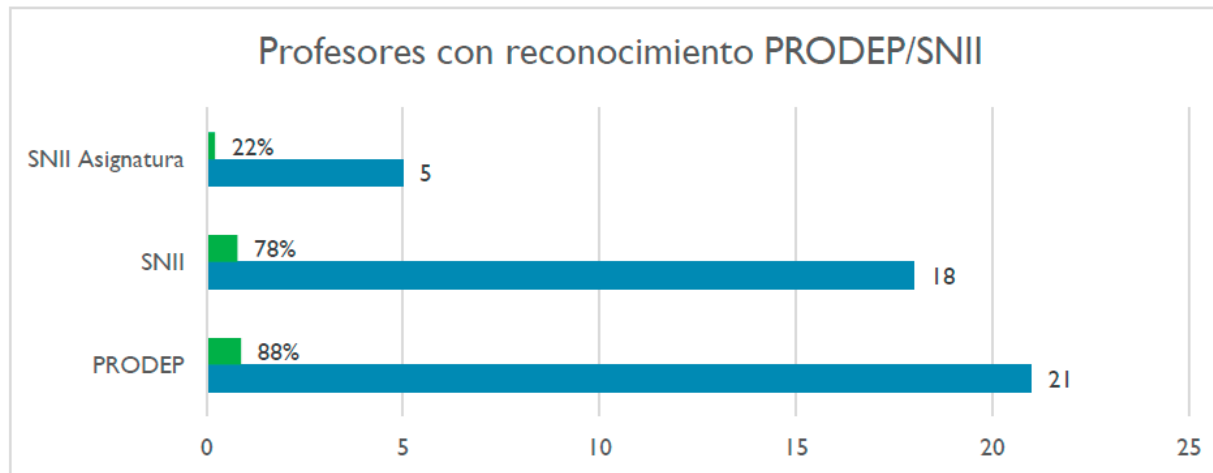


Gráfica 24. Planta Docente FAUV. Fuente: Elaboración propia (2024).

### 3.6 Personal Académico

#### Planta Docente

Número de profesores de tiempo completo (PTC), con reconocimiento PRODEP, miembros del Sistema Nacional de Investigadores (SNII), y miembros del SNII. En total, hay 24 profesores de tiempo completo, de los cuales 21 tienen reconocimiento PRODEP. Dentro de este grupo, 19 son miembros del SNII, y 5 de estos miembros del SNII también imparten asignaturas.



Gráfica 23. Profesores con reconocimiento PRODEP/SNII. Fuente: Elaboración propia (2024).

## 3.6 Personal Académico

## Exámenes de Oposición (PTC 2016-2023) y su adscripción a CA

Del 2016 al 2023 y de conformidad con lo que establecen los Títulos Segundo, Tercero y Cuarto del Estatuto del Personal Académico, así como en la cláusula 160 del Contrato Colectivo de Trabajo del Personal Académico de la Universidad Veracruzana se han convocado 10 Exámenes de Oposición para ocupar plaza de Docente Académico de Carrera de Tiempo Completo..

| Tabla 54. Profesores ganadores de convocatorias de plazas |                                  |                         |
|---|----------------------------------|-------------------------|
| No.   | PTC                              | Convocatoria de fecha   |
| 1   | Dra. Harmida Rubio Gutiérrez     | 4 de mayo de 2018       |
| 2   | Mtro. Alfredo Cerqueda Méndez    | 30 de mayo de 2019      |
| 3   | Mtra. María Consuelo Gamboa León | 18 de diciembre de 2020 |
| 4   | Dr. Juan Andrés Sánchez García   | 18 de diciembre de 2020 |
| 5   | Dr. Pedro Martínez Olivarez      | 15 de junio de 2021     |
| 6   | Mtro. Eduardo Mijangos Martínez  | 15 de junio de 2021     |
| 7   | Mtra. Yessica Velázquez Sánchez  | 26 de mayo de 2023      |
| 8   | Dr. Marco Montiel Zacarías       | 26 de mayo de 2023      |
| 9   | Dr. Selim Abdel Castro Salgado   | 7 de noviembre de 2023  |
| 10  | Mtra. Arely Mavil Ramirez        | 7 de noviembre de 2023  |

Tabla 54. Profesores ganadores de convocatorias de plazas. Fuente: Elaboración propia (2024).

### 3.6 Personal Académico

#### Exámenes de Oposición (PTC 2016-2023) y su adscripción a CA

Los profesores que obtienen una plaza de Docente Académico de Carrera de Tiempo Completo no solo desarrollan líneas de investigación, sino que también se integran como colaboradores en cuerpos académicos (CA) afines a sus especialidades. Al ser seleccionados, se adhieren al CA que mejor se alinee con sus intereses y habilidades.

| Tabla 54. Relación de profesores y CA al que pertenecen |   |  |
|---|---|--|
| Profesor PTC  | CA en el que pertenecía en fecha de convocatoria  | CA en el que actualmente pertenecen                  |
| Dra. Harmida Rubio Gutiérrez                            | Entornos Sustentables UV-CA 205   | Entornos Sustentables UV-CA 205                      |
| Mtro. Alfredo Cerqueda Méndez                           | Cultura del Hábitat CA-UV 405 y Arquitectura y Urbanismo para el Desarrollo UVCA-452                  | Arquitectura y Urbanismo para el Desarrollo UVCA-452 |
| Mtra. María Consuelo Gamboa León                        | Arquitectónica Grupo de Investigación UVCA-558  | Arquitectónica Grupo de Investigación UVCA-558       |
| Dr. Juan Andrés Sánchez García                          | Cultura del Hábitat CA-UV 405 y Arquitectura y Urbanismo para el Desarrollo UVCA-452                  | Arquitectura y Urbanismo para el Desarrollo UVCA-452 |
| Dr. Pedro Martínez Olivarez                             | Arquitectura y Urbanismo para el Desarrollo UVCA-452  | Cultura del Hábitat CA-UV 405                        |
| Mtro. Eduardo Mijangos Martínez                         | Arquitectónica Grupo de Investigación UVCA-558 y Arquitectura y Urbanismo para el Desarrollo UVCA-452 | Arquitectónica Grupo de Investigación UVCA-558       |
| Mtra. Yessica Velázquez Sánchez                         | Arquitectónica Grupo de Investigación UVCA-558  | Arquitectónica Grupo de Investigación UVCA-558       |
| Dr. Marco Montiel Zacarías                              | Habitabilidad y Tecnología Sustentable UVCA-440   | Habitabilidad y Tecnología Sustentable UVCA-440      |
| Dr. Selim Abdel Castro Salgado                          | Arquitectónica Grupo de Investigación UVCA-558  | Arquitectónica Grupo de Investigación UVCA-558       |
| Mtra. Arely Mavil Ramírez                               | Arquitectura y Urbanismo para el Desarrollo UVCA-452  | Arquitectura y Urbanismo para el Desarrollo UVCA-452 |

Tabla 55. Ganadores de los Exámenes de Oposición para Docente Académico de Carrera de Tiempo Completo (2016-2023) Fuente: Elaboración propia (2024).



### 3.6 Personal Académico

#### PTC Incorporaciones y renovaciones perfil PRODEP y SNII

Las tablas muestran información sobre el número de profesores de asignatura de nuevo ingreso al SNII 2024, los PTC que subieron nivel SNII 2023 y un PTC de nuevo ingreso al SNII

| Tabla 56. Profesores de asignatura Nuevo Ingreso SNII 2024 |       |                                   |                |           |
|--|-------|-----------------------------------|----------------|-----------|
| No.  | N.P   | Nombre                            | Nivel otorgado | Periodo   |
| 1  | 44807 | Eunice del Carmen García García   | SNII-Candidato | 2024-2027 |
| 2  | 11773 | Anabell Muñoz Hernández           | SNII-Candidato | 2024-2027 |
| 3  | 29650 | César Manuel Rodríguez Landaverde | SNII-Candidato | 2024-2027 |

Tabla 56. Profesores de Asignatura Nuevo Ingreso SNII 2024. Fuente: Elaboración propia (2024).

| Tabla 57. PTC subieron nivel SNI 2023 |       |                               |                |           |
|---------------------------------------|-------|-------------------------------|----------------|-----------|
| No.                                   | N.P   | Nombre                        | Nivel otorgado | Periodo   |
| 4                                     | 25056 | Bertha Lilia Salazar Martínez | SNII-2         | 2023-2027 |
| 5                                     | 20515 | Luis Arturo Vázquez Honorato  | SNII-2         | 2023-2027 |

Tabla 57. PTC subieron nivel SNI 2023. Fuente: Elaboración propia (2024).

| Tabla 58. PTC nuevo ingreso SNII 2023 |       |                            |                |           |
|---------------------------------------|-------|----------------------------|----------------|-----------|
| No.                                   | N.P   | Nombre                     | Nivel otorgado | Periodo   |
| 6                                     | 49222 | Juan Andrés Sánchez García | SNII-Candidato | 2023-2026 |

Tabla 58. PTC Nuevo Ingreso SNII 2023 Fuente: Elaboración propia (2024).

## 3.6 Personal Académico

## PTC Incorporaciones y renovaciones perfil PRODEP y SNII

PTC mantuvieron nivel SNII 2023

| <b>Tabla 59. PTC mantuvieron nivel SNII 2023</b> |       |                                     |                |           |
|--|-------|-------------------------------------|----------------|-----------|
| No.  | N.P   | Nombre                              | Nivel otorgado | Periodo   |
| 7  | 18826 | Ma. Guadalupe Noemi Uehara Guerrero | SNII-I         | 2023-2027 |
| 8  | 46786 | Marco Montiel Zacarías              | SNII-I         | 2023-2027 |
| 9  | 30049 | Selim Abdel Castro Salgado          | SNII-Candidato | 2023-2026 |
| 10   | 17352 | Eva Acosta Pérez                    | SNII-Candidato | 2023-2026 |
| 11   | 30577 | Harmida Rubio Gutierrez             | SNII-I         | 2021-2023 |
| 12   | 18257 | Ana Aurora Fernández Mayo           | SNII-I         | 2023-2027 |
| 13   | 12513 | Josefina Cuevas Rodríguez           | SNII-I         | 2023-2027 |
| 14   | 15117 | María Concepción Chong Garduño      | SNII-Candidato | 2021-2024 |
| 15   | 3883  | Daniel Rolando Martí Capitanachi    | SNII-I         | 2022-2025 |
| 16   | 46804 | Pedro Martínez Olivarez             | SNII-I         | 2021-2024 |
| 17   | 31882 | Arturo Velázquez Ruíz               | SNII-I         | 2023-2027 |
| 18   | 19347 | Fernando Noel Winfield Reyes        | SNII-I         | 2021-2024 |
| 19   | 21163 | Mauricio Hernández Bonilla          | SNII-2         | 2021-2024 |

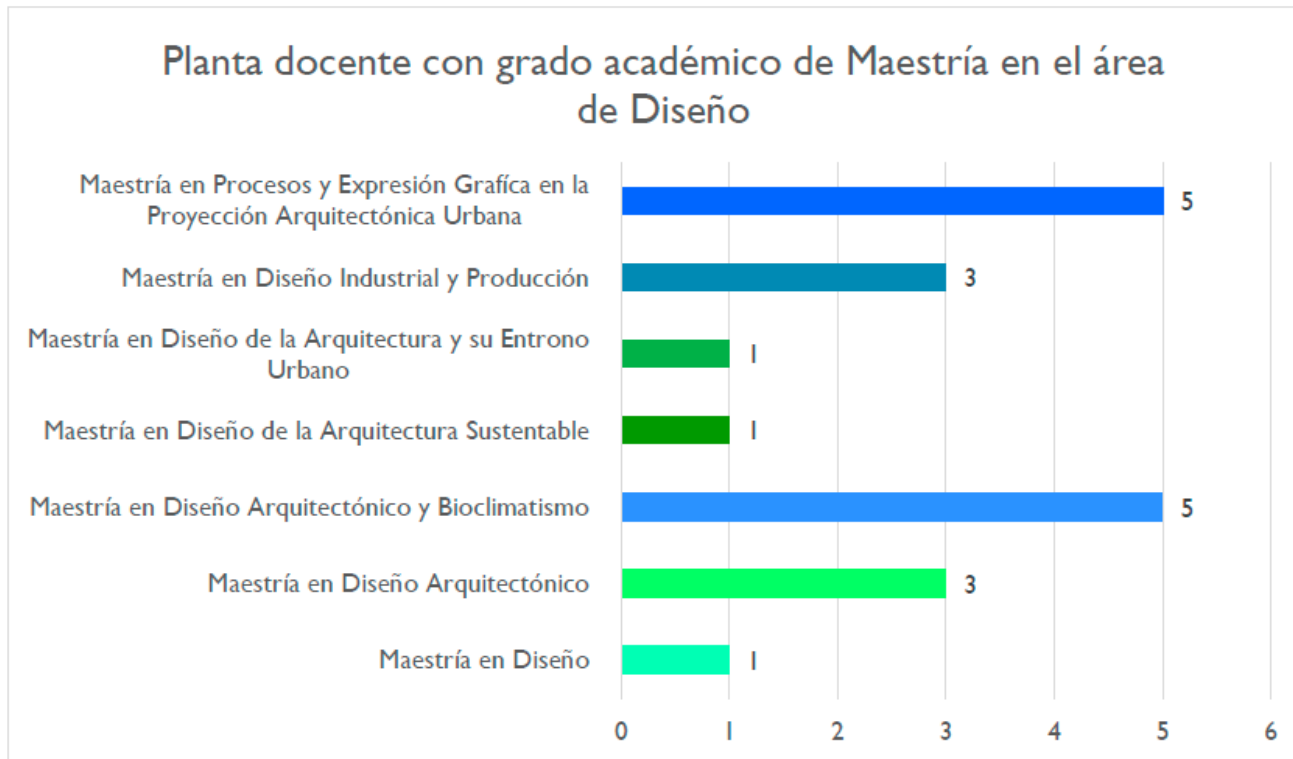
Tabla 59. PTC mantuvieron nivel SNII 2023. Fuente: Elaboración propia (2024).

| <b>Tabla 60. Profesores de asignatura SNII 2023</b> |       |                         |                |           |
|---|-------|-------------------------|----------------|-----------|
| No.   | N.P   | Nombre                  | Nivel otorgado | Periodo   |
| 20  | 30497 | Gladys Martínez Aguilar | SNII-I         | 2023-2027 |

Tabla 60. Profesores de Asignatura SNII 2023. Fuente: Elaboración propia (2024).

### 3.6 Personal Académico

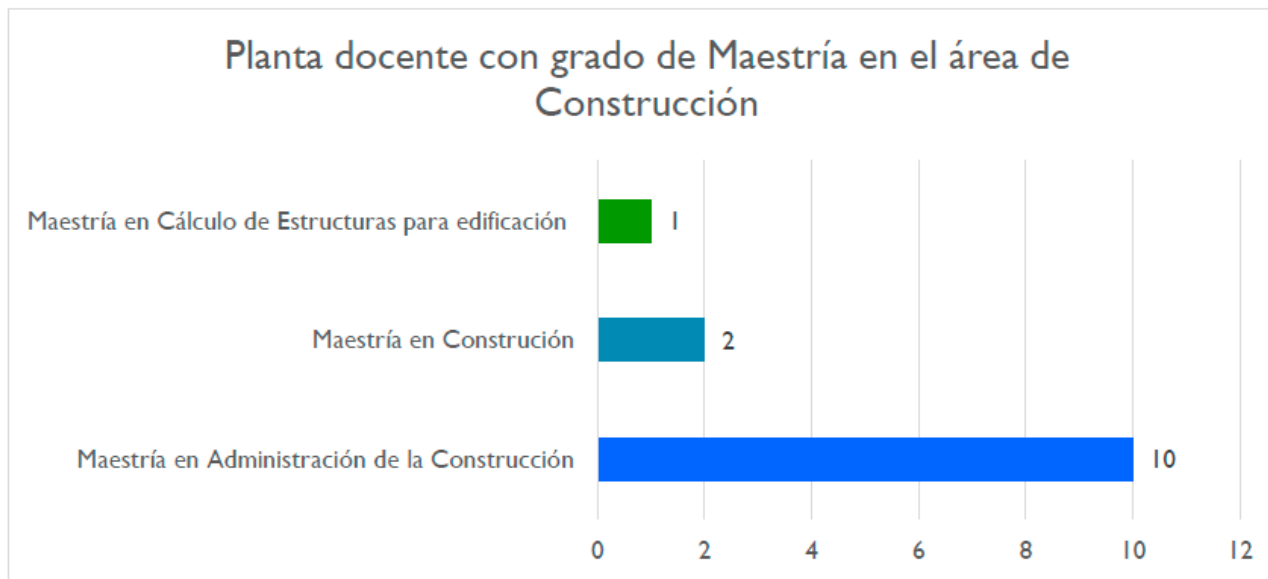
#### Perfiles académicos por área de conocimiento



Gráfica 26. Planta docente con grado académico de Maestría en el área de Diseño. Fuente: Elaboración propia (2024).

### 3.6 Personal Académico

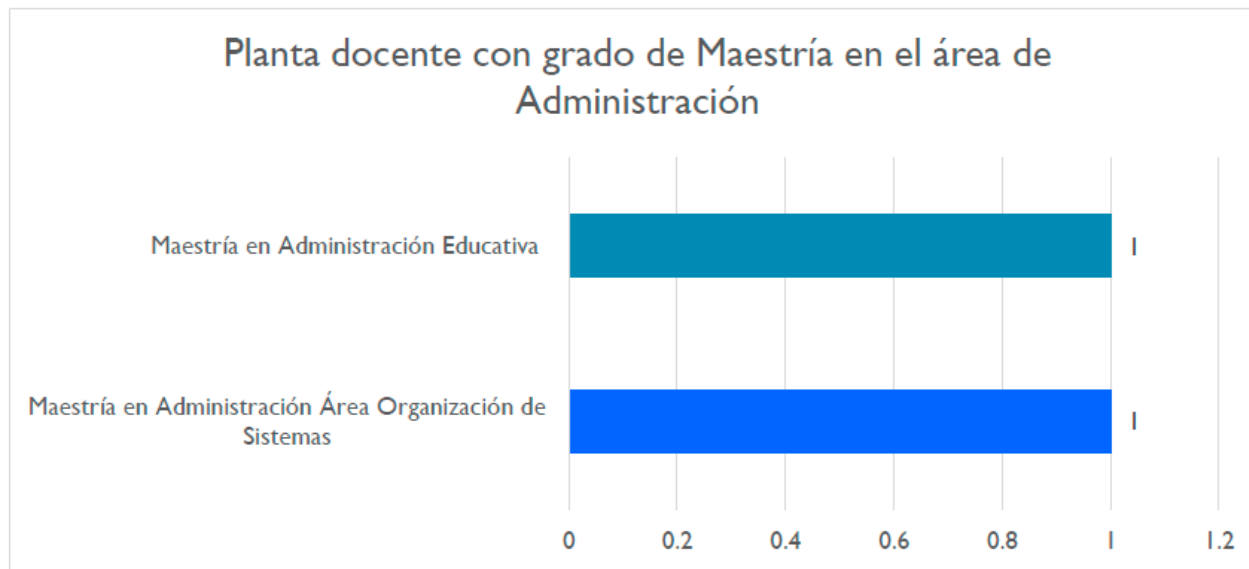
#### Perfiles académicos por área de conocimiento



Gráfica 27. Planta docente con grado de Maestría en el área de Construcción. Fuente: Elaboración propia (2024).

### 3.6 Personal Académico

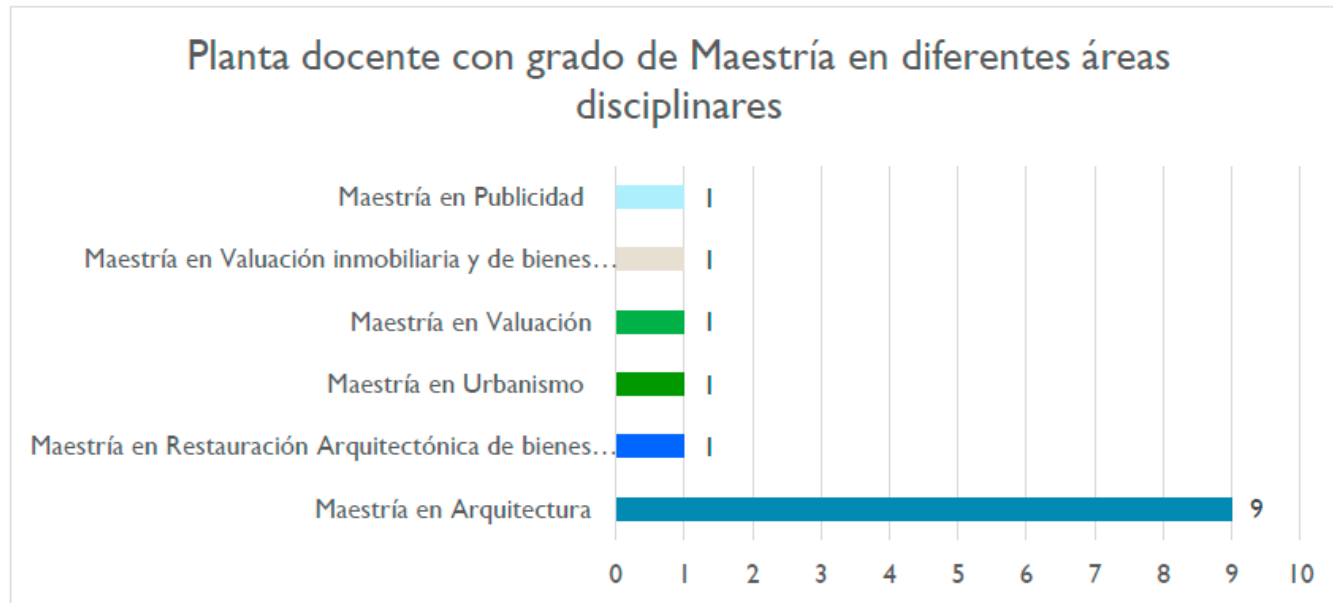
#### Perfiles académicos por área de conocimiento



Gráfica 28. Planta docente con grado de Maestría en el área de Administración Fuente: Elaboración propia (2024).

### 3.6 Personal Académico

#### Perfiles académicos por área de conocimiento



Gráfica 29. Planta docente con grado de Maestría en diferentes áreas disciplinares. Fuente: Elaboración propia (2024).

### 3.6 Personal Académico

#### Evaluación del desempeño docente por estudiantes y Consejo Técnico

Todos los estudiantes de Licenciatura y Posgrados participan con su percepción sobre el desempeño de sus docentes. La Dirección de Fortalecimiento Académico, es la encargada institucional de planear, organizar e informar sobre los resultados del desempeño docente, derivado del ejercicio de evaluación que realizan los estudiantes. La ponderación 90 – 99 predomina en la evaluación que realizan los estudiantes, seguida por 85 -90 y 80-84. Posteriormente de 70 -79 y 60 -69

**Tabla 78. Evaluación del Desempeño Docente por Estudiantes y periodo**

| Ponderación   | Ago 22 - ene 23 | Feb-julio 2023 | Ago 23 - ene 24 |
|---|-----------------|----------------|-----------------|
| 100   | 0               | 0              | 0               |
| 90 - 99   | 38              | 40             | 50              |
| 85-90   | 14              | 11             | 10              |
| 80 - 84   | 8               | 9              | 5               |
| 70 - 79   | 9               | 7              | 4               |
| 60 - 69   | 2               | 2              | 3               |
| 50 - 59   | 0               | 0              | 2               |
| 49 o menos  | 0               | 0              | 1               |
| No evaluados por año sabático, incapacidad médica, descarga académica | 7               | 9              | 9               |
| <b>Total</b>  | <b>78</b>       | <b>78</b>      | <b>77</b>       |

Tabla 78. Evaluación del Desempeño Docente por Estudiantes y Periodo. Fuente: Elaboración propia (2024).

## 3.6 Personal Académico

## Evaluación de Desempeño Docente por HCT por Periodo

La ponderación de 100 prevalece en la evaluación que realiza el H. Consejo técnico seguida por la de 90-99 y posteriormente de 85-90; 80-84 y por último 70-70

**Tabla 79. Evaluación que realiza el H. Consejo Técnico**

| Ponderación  | Ago 22 - ene 23 | Feb-julio 2023 | Ago 23 - ene 24 |
|--|-----------------|----------------|-----------------|
| 100  | 18              | 24             | 30              |
| 90 - 99  | 3               | 11             | 1               |
| 85-90  | 13              | 8              | 20              |
| 80 - 84  | 4               | 3              | 2               |
| 70 - 79  | 18              | 7              | 12              |
| 60 - 69  | 8               | 7              | 5               |
| 50 - 59  | 2               | 1              | 1               |
| 49 o menos   | 2               | 3              | 1               |
| No evaluados por Año sabático, Incapacidad médica, Descarga Académica. | 10              | 14             | 14              |
| Total  | 78              | 78             | 77              |

Tabla 79. Evaluación que realiza el H. Consejo Técnico. Fuente: Elaboración propia (2024).



3.6 Personal Académico

PEDPA 2021-2023

De acuerdo con los Informes presentados se muestra la relación del número de profesores participantes según su tipo de contratación

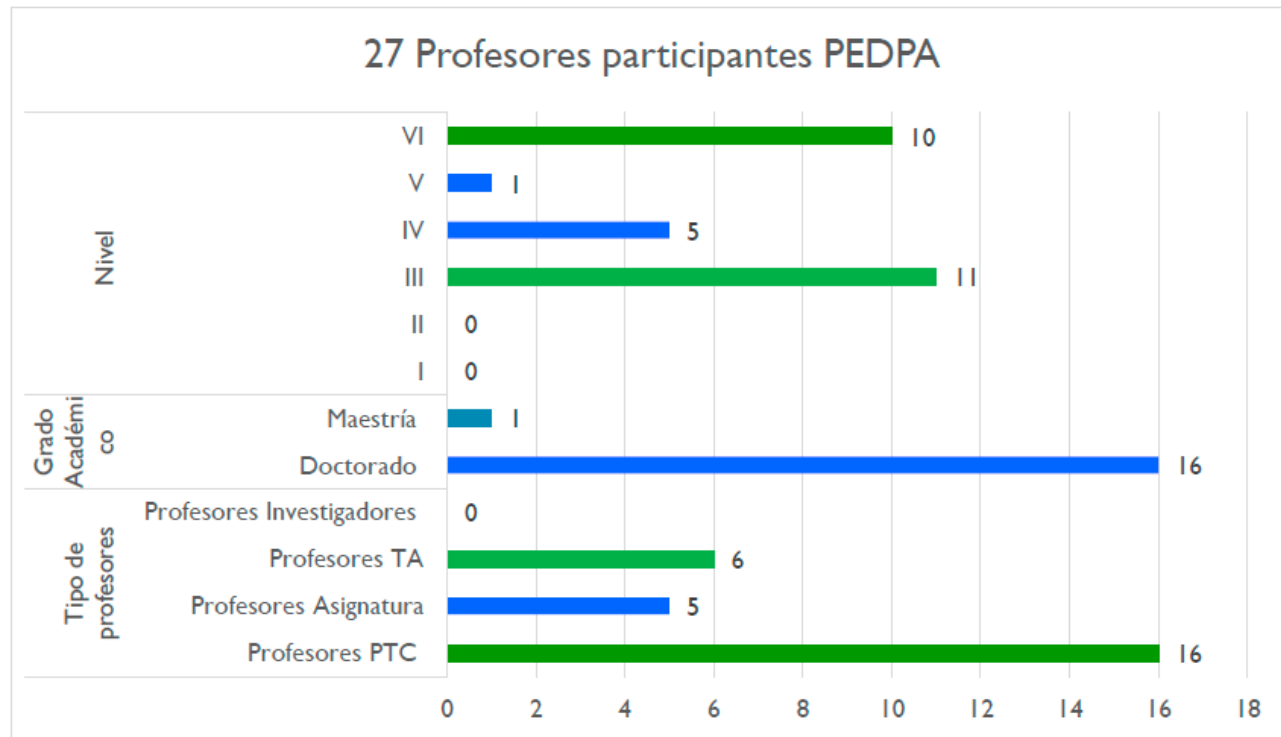
| Tabla 81. Profesores que participan del PEDPA |                 |          |       |    |     |    |   |    |                        |
|---|-----------------|----------|-------|----|-----|----|---|----|------------------------|
| Tipo de Profesores                            | Grado académico |          | Nivel |    |     |    |   |    | Total de participantes |
|   | Doctorado       | Maestría | I     | II | III | IV | V | VI |                        |
| Profesores TC                                 | 16              |          |       |    | 1   | 4  | 1 | 10 | 16                     |
| Profesores Asignatura                         | 1               | 4        |       |    | 4   | 1  |   |    | 5                      |
| Profesores TA                                 |                 | 6        |       |    | 6   |    |   |    | 6                      |
| Profesores Investigadores                     | -               | -        |       |    |     |    |   |    | --                     |

Tabla 81. Profesores que participan del PEDPA. Fuente: Elaboración propia (2024).

3.6 Personal Académico

PEDPA 2021-2023

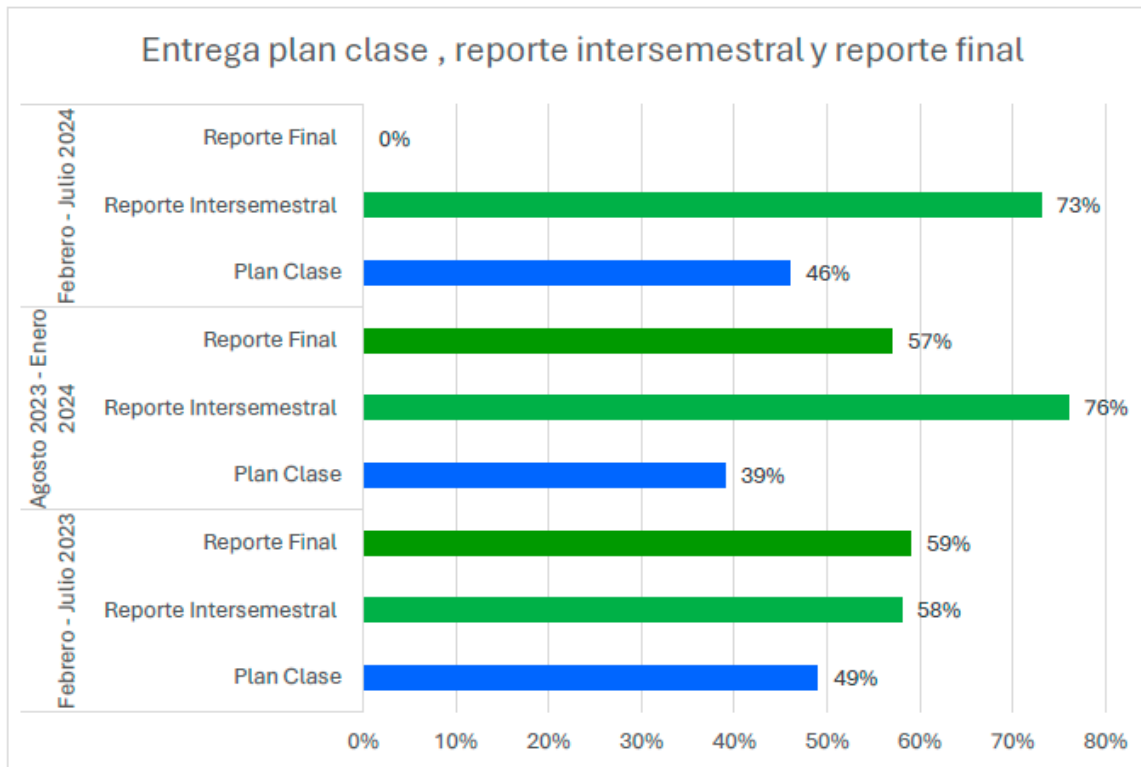
Número de profesores participantes según su tipo de contratación



Gráfica 34. Profesores que participan del PEDPA. Fuente: Elaboración propia (2024).

## 3.6 Personal Académico

### Plan de Clase, Reportes Intersemestrales y Reportes Finales por EE



Gráfica 35. Plan de Clase, Reportes Intersemestrales y Reportes Finales por EE. Fuente: Elaboración propia (2024).

## 3.6 Personal Académico

## Actualización Disciplinar (Educación Continua)

| Tabla 83. Actualización disciplinar periodo febrero-marzo 2024  |   |             |               |    |                  |                                     |
|---|---|-------------|---------------|----|------------------|-------------------------------------|
| Nombre del Curso  | Duración  | Tipo Evento | Participantes |    | Cuerpo Académico | Coordinador                         |
|   |   |             | M             | H  |                  |                                     |
| Uso de Sistemas de Información Geográfica, niveles básico e intermedio                                  | 18 de noviembre 2023 al 17 febrero 2024 - 72 hrs. | Taller      | 9             | 10 | UVCA-452         | Dr. Arturo Velázquez Ruíz           |
| Metodología de investigación y formulación de protocolos de investigación para arquitectura y urbanismo | 3 al 17 de mayo 2024 – 20 hrs.                    | Taller      | En proceso    |    | UVCA-452         | Dr. Arturo Velázquez Ruíz           |
| Abordaje de la cultura del hábitat desde la transversalización de la investigación.                     | 3 de mayo al 30 de septiembre 2024 -              | Curso       | En proceso    |    | UVCA-405         | Dra. Bertha Lilia Salazar Martínez  |
| Normatividad urbana   | 5 al 28 de junio 2024 -                           | Curso       | En proceso    |    | UVCA-452         | Dra. María Concepción Chong Garduño |

Tabla 83. Actualización Disciplinar periodo febrero-marzo 2024. Fuente: Elaboración propia (2024).

### 3.6 Personal Académico

#### Actualización Disciplinar (Educación Continua)

**Tabla 84. Actualización Disciplinar periodo agosto 2023 – enero 2024**

| Nombre del Curso   | Duración   | Tipo Evento | Participantes |    | Cuerpo Académico     | Coordinador                        |
|--|--|-------------|---------------|----|----------------------|------------------------------------|
|  |  |             | M             | H  |                      |                                    |
| Soluciones basadas en la naturaleza: estrategias para la sostenibilidad  | 04 al 27 de agosto 2023 – 20 hrs.                | Curso       | 17            | 7  | UVCA-452             | Mtro. Oscar Hipólito Rivera        |
| Metodología básica para el cumplimiento de metas para el mantenimiento de la acreditación de programas de arquitectura | 07 al 11 de agosto de 2023 – 20 hrs.             | Taller      | 14            | 16 | UVCA-452             | Dra. Anabell Muñoz Hernández       |
| Estrategias para la certificación profesional CONARC   | 14 al 18 de agosto 2023 – 20 hrs.                | Curso       | 6             | 6  | UVCA-558             | Mtra. Luz Ariadna Velasco Montiel  |
| metodología investigación-creación aplicada al proyecto arquitectónico   | 15 de septiembre al 06 de octubre 2023 – 20 hrs. | Taller      | 3             | 4  | UVCA-558             | Dra. Nubia Nallely Vázquez Robledo |
| Elaboración de presupuestos de obra privada  | 23 al 27 de octubre 2023                         | Curso       | 4             | 6  | UVCA-452<br>UVCA-558 | Mtra. Yessica Velázquez Sánchez    |

Tabla 84. Actualización Disciplinar periodo agosto 2023 – enero 2024. Fuente: Elaboración propia (2024).

### 3.6 Personal Académico

#### Actualización Disciplinar (Educación Continua)

**Tabla 85. Actualización disciplinar periodo febrero – julio 2023**

| Nombre del Curso   | Duración                                  | Tipo Evento | Participantes |    | Cuerpo Académico | Coordinador                            |
|--|---|-------------|---------------|----|------------------|--|
|  |   |             | M             | H  |                  |  |
| El proyecto de arquitectura y la imagen fotográfica  | 8 de febrero al 10 de marzo 2023 – 43 hrs | Curso       | 6             | 4  | UVCA-452         | Dra. Eunice del Carmen García García   |
| Metodología de investigación y formulación de protocolos   | 26 al 28 abril 2023- 20 hrs               | Taller      | 12            | 7  | UVCA-452         | Dr. Arturo Velázquez Ruiz              |
| Elaboración de presupuestos de edificación a precio venta de obra privada  | 14 de abril al 12 de mayo 2023 – 20 hrs   | Curso       | 13            | 15 | UVCA-558         | Mtra. Yessica Velázquez Sánchez        |
| Metodología de la Investigación  | 10 y 11 de abril 20233 – 20 HRS.          | Curso       | 12            | 7  | UVCA-405         | Dra. Bertha Lilia Salazar Martínez     |
| Estrategias didácticas para la elaboración de presupuesto de obra  | 19 de junio al 23 de junio 2023 – 20 hrs  | Curso       | 2             | 4  | UVCA-558         | Mtra. Yessica Velázquez Sánchez        |
| Metodología para medir el impacto ambiental en la edificación  | 19 de mayo al 30 de junio 2023 – 21 hrs   | Curso       | 7             | 7  | UVCA-452         | Mtra. María del Rosario Lira Rocas     |
| Curso Básico de Revit  | 29 de mayo al 1º de Junio – 20 hrs        | Curso       | 7             | 4  | UVCA-558         | Mtra. Luz Ariadna Velasco Montiel      |
| Lectura y escritura académica  | 01 y 02 de junio 2023 – 20 hrs            | Curso       | 6             | 2  | UVCA-452         | Mtro. Ramón Guillermo Segura contreras |
| Criterios de composición, soluciones técnicas y sostenibilidad, para el diseño de proyectos de arquitectura contemporánea. | 26 al 30 de junio 2023 – 44 hrs           | Curso       | 6             | 8  | UVCA-452         | Mtra. Yessica Velázquez Sánchez        |

Tabla 85. Actualización Disciplinar periodo febrero – julio 2023. Fuente: Elaboración propia (2024).

**ESTUDIANTES**



3.7 Estudiantes

Índice de aprobación según tipo de examen

Cohortes generacionales 2014 a 2023

La trazabilidad para el comportamiento del índice de aprobación en el programa educativo de Arquitectura región Xalapa de la Universidad Veracruzana, se construye a partir de la segunda cohorte generacional del plan de estudios 2013 hasta la segunda cohorte generacional del plan de estudios 2020 en donde los estudiantes aprueban las experiencias educativas cursadas por tipo de evaluación como lo establece en el Estatuto de Alumnos 2008 (ultima aprobación CUG 19 diciembre 2022) en el Título VII De la acreditación, Capitulo IV de los exámenes finales.

**Tabla 86. Índice de aprobación en el Programa Educativo de Arquitectura Xalapa**

|                       | Gen 2014 | Gen 2015 | Gen 2016 | Gen 2017 | Gen 2018 | Gen 2019 | Gen 2020 | Gen 2021 | Gen 2022 | Gen 2023 |
|-----------------------|----------|----------|----------|----------|----------|----------|----------|----------|----------|----------|
| Ordinario             | 155      | 155      | 173      | 179      | 181      | 206      | 234      | 219      | 245      | 278      |
| Extraordinario        | 14       | 18       | 20       | 14       | 14       | 23       | 5        | 10       | 26       | 32       |
| Título de suficiencia | 8        | 11       | 11       | 9        | 5        | 2        | 1        | 2        | 14       | 2        |
| Ultima oportunidad    | 1        | 3        | 2        | 4        | 1        | 1        | 1        | 0        | 0        | 0        |
| deserción             | 87       | 102      | 101      | 86       | 86       | 97       | 50       | 29       | 8        | 0        |
| ingreso               | 255      | 273      | 285      | 266      | 261      | 279      | 255      | 258      | 271      | 310*     |
| Total                 | 168      | 171      | 184      | 180      | 175      | 182      | 205      | 229      | 263      | 310      |

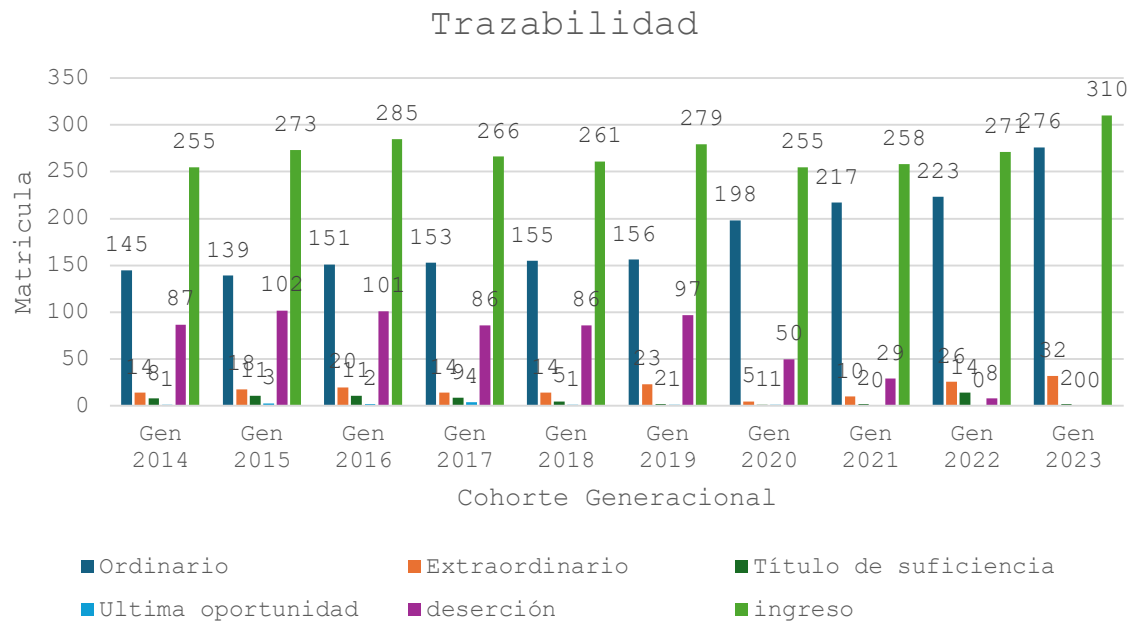
Tabla 86. Índice de aprobación en el Programa Educativo de Arquitectura Xalapa. Fuente: Elaboración propia (2024).



## 3.7 Estudiantes

### Índice de aprobación según tipo de examen

Trazabilidad. Cohortes generacionales 2014 a 2023



## Índice de aprobación según tipo de examen

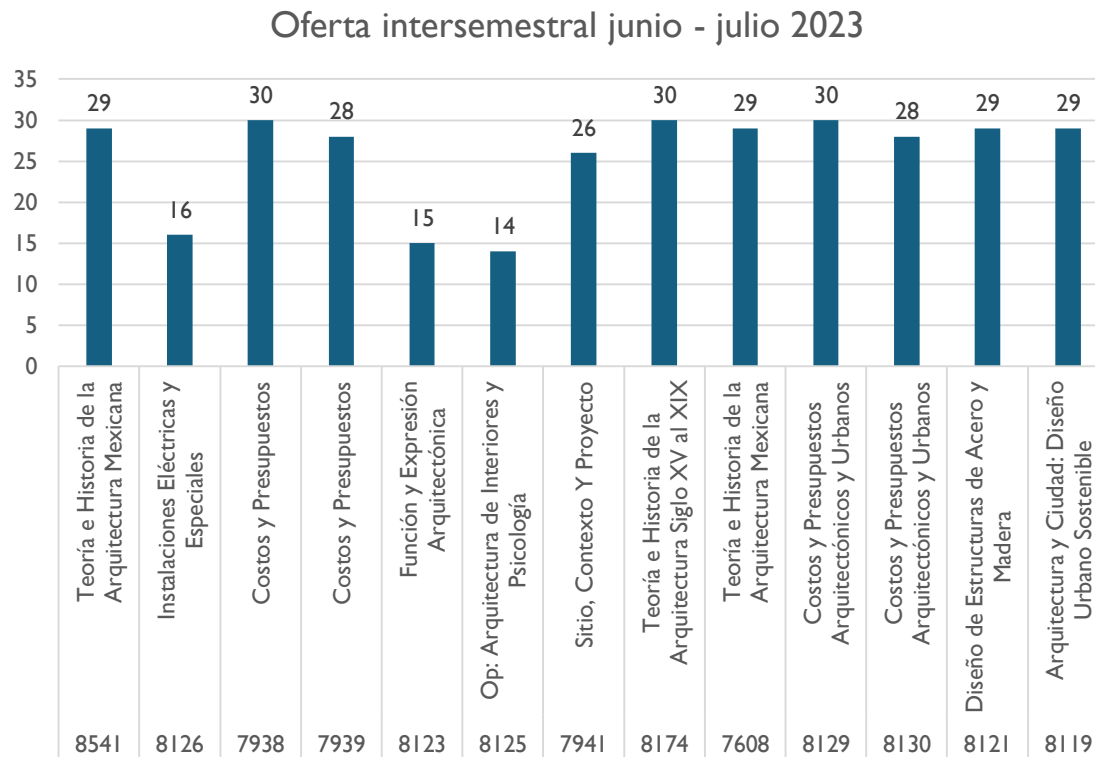
Trazabilidad. Cohortes generacionales 2014 a 2023

**Tabla 87. Aprobación por tipo de evaluación.**

|                       | Gen 2014 | Gen 2015 | Gen 2016 | Gen 2017 | Gen 2018 | Gen 2019 | Gen 2020 | Gen 2021 | Gen 2022 | Gen 2023 |
|-----------------------|----------|----------|----------|----------|----------|----------|----------|----------|----------|----------|
| Ordinario             | 57%      | 51%      | 53%      | 58%      | 59%      | 56%      | 78%      | 84%      | 82%      | 89%      |
| Extraordinario        | 5%       | 7%       | 7%       | 5%       | 5%       | 8%       | 2%       | 4%       | 10%      | 10%      |
| Título de suficiencia | 3%       | 4%       | 4%       | 3%       | 2%       | 1%       | 0%       | 1%       | 5%       | 1%       |
| Última oportunidad    | 0%       | 1%       | 1%       | 2%       | 0%       | 0%       | 0%       | 0%       | 0%       | 0%       |
| Índice de deserción   | 34%      | 37%      | 35%      | 32%      | 33%      | 35%      | 20%      | 11%      | 3%       | 0%       |
| Eficiencia terminal   | 62%      | 56%      | 54%      | 52%      | 36%      | 4%       | 0%       | 0%       | 0%       | 0%       |

Tabla 87. Aprobación por tipo de evaluación. Fuente: Elaboración propia (2024).

### Oferta de cursos intersemestrales

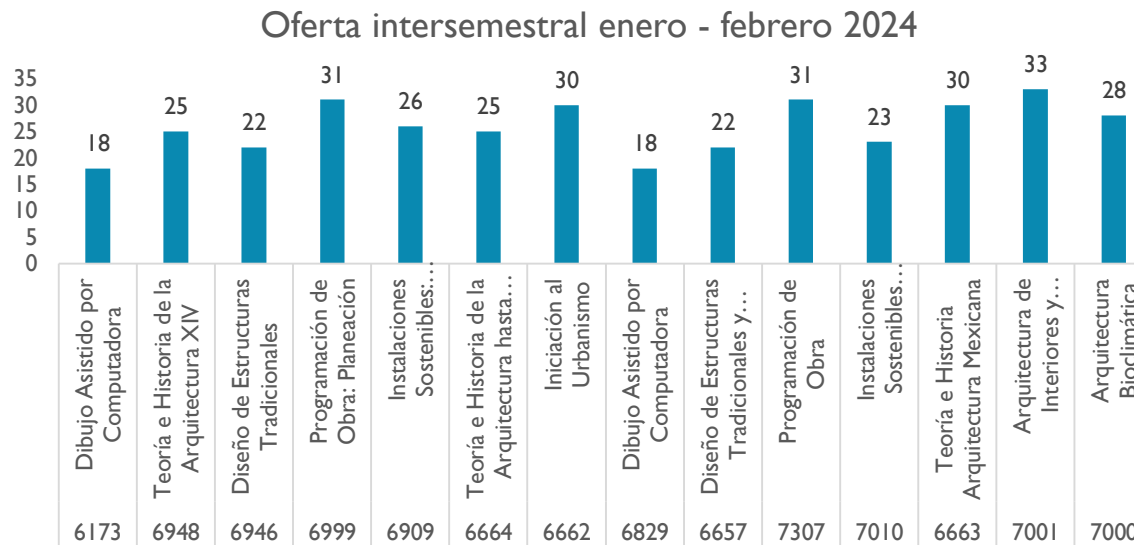


Gráfica 41. Oferta de cursos intersemestrales periodo junio-Julio 2023. Fuente: Elaboración propia (2024).



## 3.7 Estudiantes

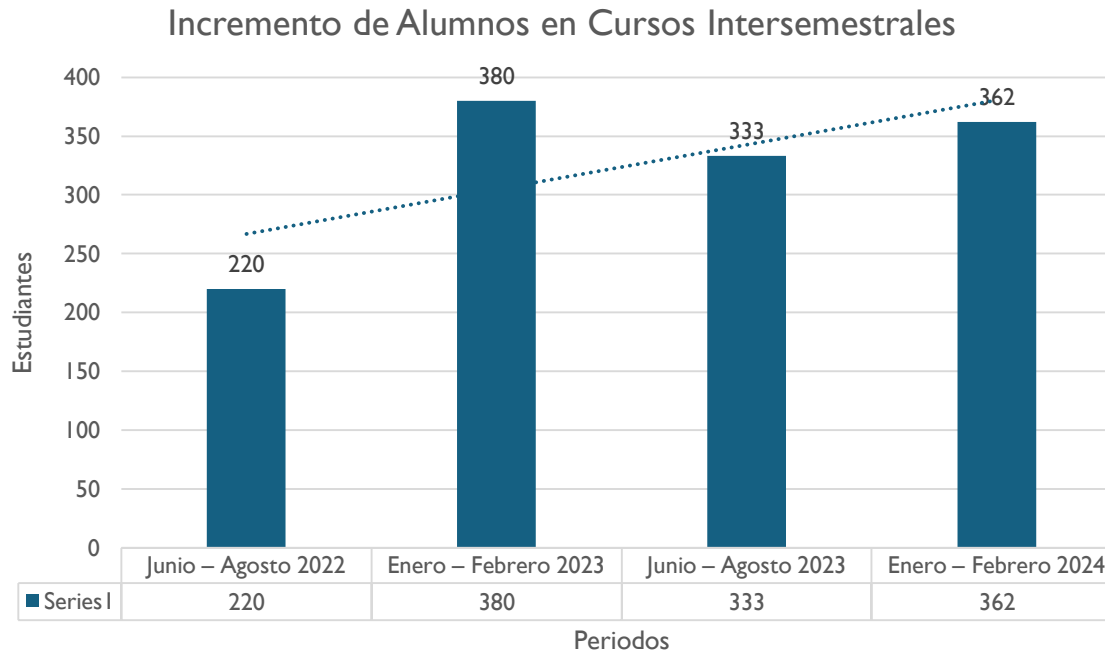
### Oferta de cursos intersemestrales



Gráfica 42. Oferta de cursos intersemestrales periodo enero-febrero 2023. Fuente: Elaboración propia (2024).

3.7 Estudiantes

Oferta de cursos intersemestrales

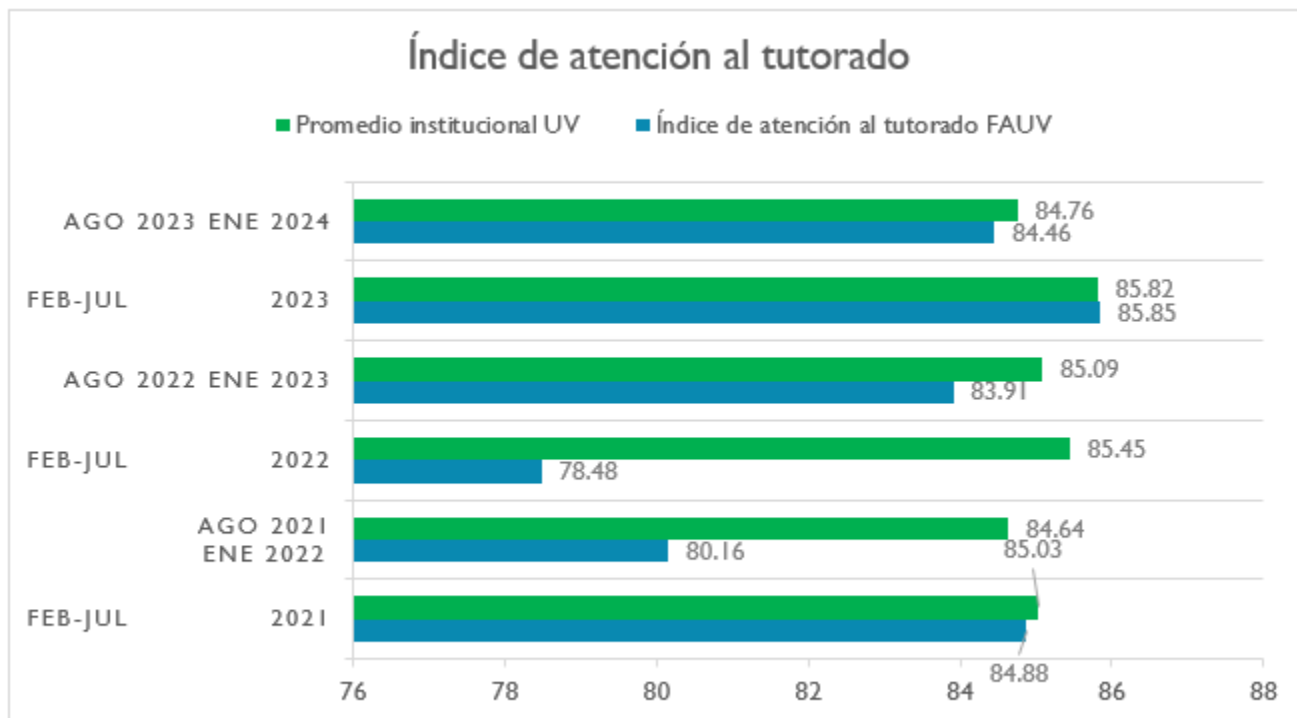


Gráfica 45. Incremento de alumnos en cursos intersemestrales. Fuente: Elaboración propia (2024).

## 3.7 Estudiantes

## Relación de tutores y tutorados

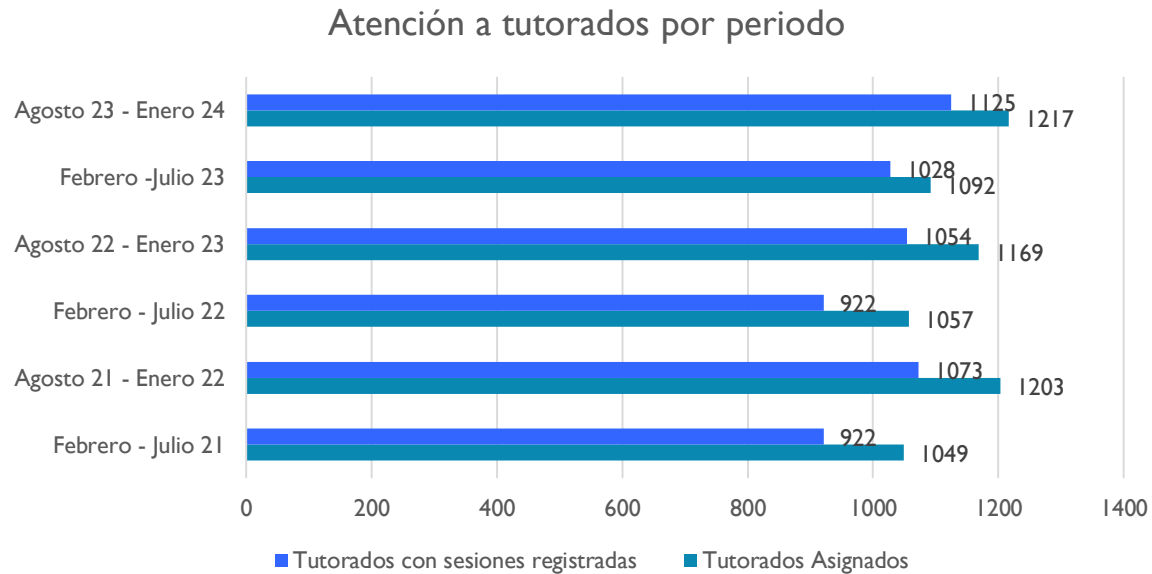
En el periodo Febrero -Julio 2023, 56 profesores atendieron a 1,094 estudiantes de los cuales 110 alumnos se quedaron sin tutoría, es decir el 10%. Mientras que para el periodo Agosto 2023 – Enero 2024, 61 profesores atendieron a 1,013 estudiantes de los cuales 92 alumnos se quedaron sin tutoría, es decir el 9.1%



Gráfica 46. Información obtenida de <https://dsia.uv.mx/SIT/default.aspx> el 12 de abril de 2024.

#### Relación de tutores y tutorados

Atención de tutorados por período escolar 2021-2024



Gráfica 47. Información obtenida de <https://dsia.uv.mx/SIT/default.aspx> el 12 de abril de 2024.

## 3.7 Estudiantes

### Relación de tutores y tutorados

Tutores que reportan actividad tutorial



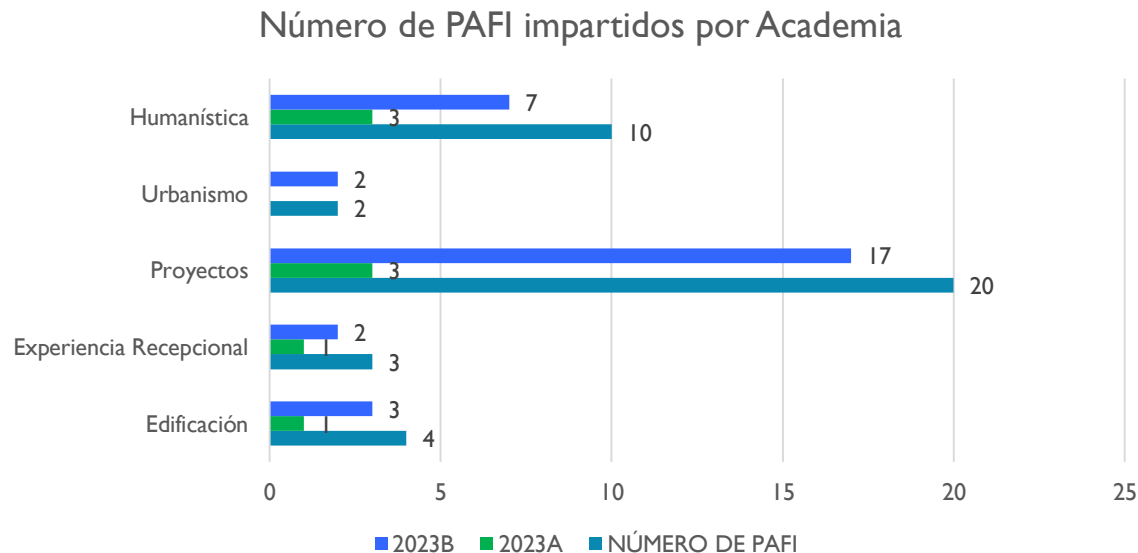
Gráfica 48. Información obtenida de <https://dsia.uv.mx/SIT/default.aspx> el 12 de abril de 2024.



### 3.7 Estudiantes

#### Programas de Apoyo a la Formación Integral del Estudiante (PAFI)

La academia de Proyectos impartió un total de 20 PAFI, distribuidos en 3 durante el primer periodo y 17 en el segundo. La academia de Edificación ofreció 4 PAFI, con 1 en el primer periodo y 3 en el segundo. Urbanismo realizó 2 PAFI, todos en el segundo periodo. La Experiencia Recepcional contó con 3 PAFI, uno en el primer periodo y dos en el segundo. Por su parte, la academia de Humanística impartió 10 PAFI, con 3 en el primer periodo y 7 en el segundo. Es importante mencionar que, en Proyectos, un PAFI se impartió 17 veces correspondiente al curso de inducción. En la academia de Humanística, los 10 PAFI se dieron en el contexto de la preparación de estudiantes para los eventos ASINEA 109 y 110.



Gráfica 50. PAFI impartidos por academia en ambos periodos de 2023. Fuente: Elaboración propia (2024).

### 3.7 Estudiantes

#### Programa de apoyo Extracurriculares en Costos y Presupuestos

Este curso no solo mejora la capacidad de los arquitectos para elaborar presupuestos detallados y realistas, sino que también les enseña a comunicar y justificar estos costos ante clientes y stakeholders, aumentando así su competitividad en el mercado. Además, el dominio de estas habilidades contribuye a la toma de decisiones estratégicas más informadas durante todo el ciclo de vida del proyecto, desde la concepción hasta la ejecución.

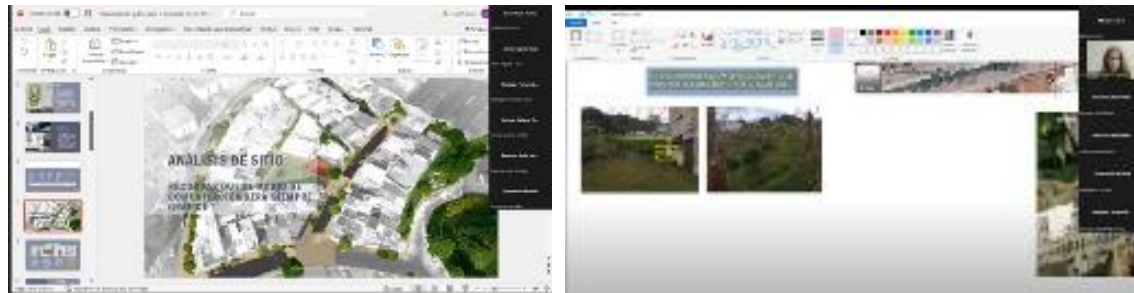


Imagen 60. Trabajos expuestos por los participantes. Fuente: Archivo Dirección FAUV Xalapa (2024).

## 3.7 Estudiantes

### Becas escolares y de manutención

Se beneficiaron con becas a 70 alumnos de la facultad. Se desglosa el tipo de beca por periodo.



Imagen 63. Folletos informativos sobre becas. Fuente: Archivo Dirección FAUV Xalapa (2024).

| Tabla 97. Tipos de becas y periodos    |                            |                                |   |           |
|--|----------------------------|--------------------------------|---|-----------|
| Tipo de beca                           | Periodo febrero-julio 2023 | Periodo agosto 2023-enero 2024 | Periodo febrero-julio 2024                              | Total     |
| Beca federal. Apoyo a la manutención   | 0                          | 0                              | Difusión de las becas convocadas de febrero- abril 2024 | 0         |
| Jóvenes escribiendo el futuro          | 45                         | 25                             |   | 70        |
| Beca para iniciar la titulación        | 0                          | 0                              |   | 0         |
| Beca por haber concluido la titulación | 0                          | 0                              |   | 0         |
| Becas excelencia SEV                   | No disponible              | No aplica                      |   | 0         |
| <b>Total</b>                           | <b>45</b>                  | <b>25</b>                      |   | <b>70</b> |

Tabla 97. Tipos de becas y periodos. Fuente: Archivo Dirección FAUV Xalapa (2024).

### 3.7 Estudiantes

#### Programa Yo Emprendo

Se llevaron a cabo una serie de eventos para promover la cultura emprendedora entre nuestros estudiantes. El 11 de octubre de 2023, se celebró el 1er Encuentro con Emprendedores FAUV en el auditorio de la facultad, con ponencias de emprendedores exitosos, incluyendo una destacada participación del Dr. Ing. Augusto Morales Barradas.

El 29 de febrero, en el auditorio de la facultad, se llevó a cabo la charla taller "Comunicación Impactante", dirigida por la coach Xihuneey Conde y finalmente, del 6 al 8 de marzo, se organizó el Taller de Emprendimiento UV en el Aula Verde (Audiovisual) de nuestra facultad.

#### Charla taller COMUNICACIÓN IMPACTANTE Jueves 29 de Febrero.



Imagen 67. Taller Comunicación Impactante. Fuente: Archivo Dirección FAUV Xalapa (2024).

### 3.7 Estudiantes

#### Curso de inducción a estudiantes de nuevo ingreso en Licenciatura

El curso de inducción contempla actividades en la imaginación, creatividad y fantasía del estudiante desde conceptos claves en el devenir arquitectónico desde la perspectiva de composición; diseño bidimensional y tridimensional, para desarrollar habilidades en comunicación gráfica, que sirvan de motivación e interacción entre los estudiantes de nuevo ingreso, ya que el trabajo en equipo es la mejor forma de integración para iniciar la carrera de arquitectura



*Imagen 69. Aplicadores para ejercicios curso de inducción a estudiantes de nuevo ingreso. 15 maestros y 20 estudiantes voluntarios. Fuente: Archivo Dirección FAUV Xalapa (2024).*

### 3.7 Estudiantes

#### Curso de inducción a estudiantes de nuevo ingreso en Licenciatura

Evidencias ejercicio I dibujo disruptivo, innovación por hibridación  
Experimentar de forma sencilla y fusionando el dibujo básico los mecanismos de un proceso de innovación por hibridación, practicando el pensamiento creativo



*Imagen 70. Evidencias ejercicio I dibujo disruptivo, innovación por hibridación Experimentar de forma sencilla y fusionando el dibujo básico con los mecanismos de un proceso de innovación por hibridación, practicando el pensamiento creativo Fuente: Archivo Dirección FAUV Xalapa (2024).*



*Imagen 71. Trabajos expuestos por el autor, en el patio central del edificio D “talleres”. Fuente: Archivo Dirección FAUV Xalapa (2024).*

#### Programa de Orientación y Ética Profesional

La orientación y ética profesional constituyen aspectos fundamentales de la formación universitaria. En este sentido, la Coordinación del Programa de Orientación y Ética Profesional, alineada con los seis ejes del Plan de Trabajo de la actual administración en la Universidad Veracruzana, lleva a cabo una serie de actividades tanto dentro como fuera de la Facultad de Arquitectura Xalapa para fortalecer la calidad educativa.

Entre estas iniciativas, destaca el diseño y distribución de infografías a través de las redes sociales, con el objetivo de promover principios éticos y orientación profesional entre los estudiantes. Estas infografías se publican en la página oficial de la Facultad de Arquitectura Xalapa en Facebook e Instagram, así como en la página de Facebook de la comunidad estudiantil Comunidad FAUV, cubriendo el período de febrero a julio de 2023. Esta estrategia digital no solo informa, sino que también fomenta la participación activa de los estudiantes en temas de relevancia profesional y ética.



## 3.7 Estudiantes

### Programa de Orientación y Ética Profesional



Imagen 76. Infografías y su distribución en redes. Fuente: Archivo Dirección FAUV Xalapa (2024).



#### Programa Actividades Extramuros

Continuamos promoviendo entre los estudiantes la importancia del uso del seguro facultativo, esencial para aquellos que participan en actividades fuera del aula. Además, estamos reforzando la pertinencia, control y registro de las Actividades Extramuros. Nuestro compromiso es asegurar la integridad de cada alumno participante mediante la planificación cuidadosa de cada salida, evitando improvisaciones y estableciendo objetivos de aprendizaje claros, gestionados bajo los parámetros que establece la Dirección General de Apoyo a la Actividad Académica y Técnica (DGAAT). Este enfoque pretende consolidar el conocimiento entre la planta docente sobre la correcta ejecución de estas actividades.

En relación con la simplificación de procesos administrativos, desde el final del semestre pasado, hemos implementado formatos más sencillos para la gestión de actividades extramuros. Ahora los docentes necesitan completar únicamente la "Hoja de Llenado por el Docente que Va a Realizar una Actividad Extramuros", la cual facilita la documentación y reporte de la actividad. Este nuevo formato, denominado "Reporte del Docente", se caracteriza por su brevedad y la descripción detallada al pie de cada fotografía, haciendo el proceso más eficiente y descriptivo



3.7 Estudiantes

Programa Actividades Extramuros



Imágenes 77. Actividades programa extramuros. Fuente: Archivo Dirección FAUV Xalapa (2024).



#### Programa de seguimiento de egresados y bolsa de trabajo

La Universidad Veracruzana cuenta con un programa institucional de seguimiento a egresados implementado como una estrategia para establecer y fortalecer la vinculación con sus egresados a fin de mantener la calidad de sus planes y programas de estudios para asegurar el perfil de los egresados acorde a las necesidades del mercado laboral, así como de brindar apoyo para su actualización profesional mediante la programación de curso de actualización y programas de posgrado. Dicho programa se puede consultar en el siguiente enlace: <https://www.uv.mx/egresados/seguimiento-de-egresados/> y es un instrumento rector para los programas específicos de cada entidad académica.

El Programa está alineado con las metas establecidas en el Plan de Desarrollo de la Entidad Académica 2021- 2025 PLADEA en el Eje 3 Docencia e innovación Tecnológica y Eje 4 Investigación e innovación. El objetivo es mantener el Sistema institucional de seguimiento de egresados de la FAUV con información actualizada anualmente (situación laboral, percepciones económicas, necesidades de educación continua, etc.)



### 3.7 Estudiantes

## Programa de seguimiento de egresados y bolsa de trabajo

Eventos con egresados distinguidos:

Durante 2023, se realizaron eventos destacados para fomentar la vinculación con los egresados y compartir sus experiencias profesionales. En septiembre de 2023, tuvo lugar una charla con el arquitecto Carlos Nuñez, un egresado destacado de la FAUV, quien compartió sus experiencias profesionales tanto nacionales como internacionales, inspirando a los estudiantes próximos a graduarse



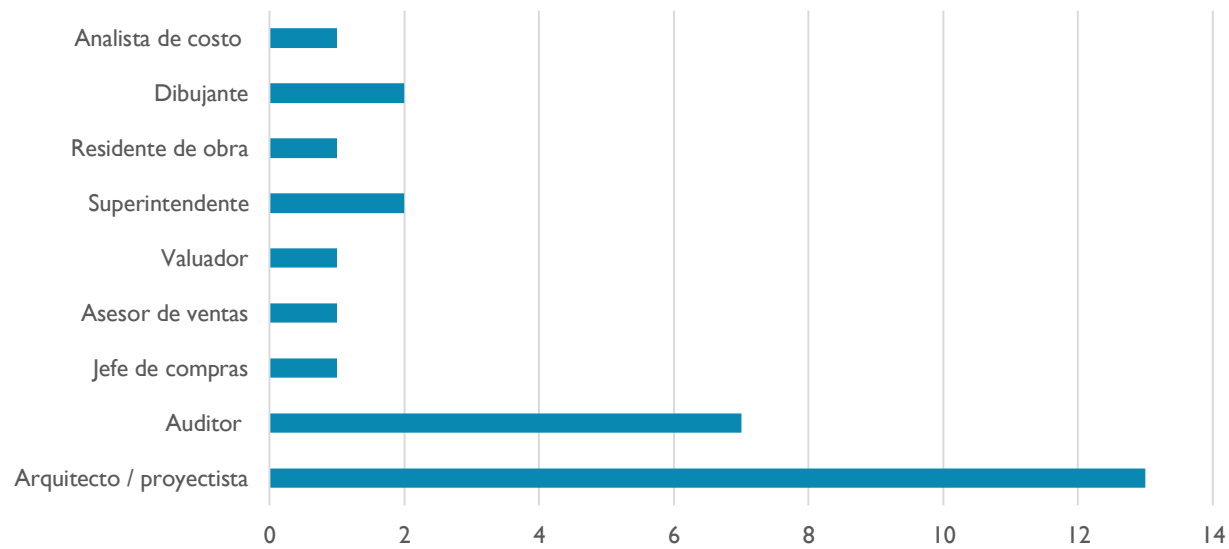
*Imagen 78. Charla con el arquitecto Carlos Nuñez. Fuente: Archivo Dirección FAUV Xalapa (2024).*

### 3.7 Estudiantes

#### Bolsa de trabajo

Se atendieron 122 postulaciones en lo que, del 2023, actividades realizadas en coordinación con el Departamento de Vinculación del sector Productivo de la Universidad Veracruzana de las cuales 35 de los egresados del programa de Arquitectura fueron contratados en diversos puestos. Dichas acciones fortalecen la inserción y vinculación de nuestros egresados al mercado laboral y contribuyen al mantenimiento de la Acreditación del programa educativo

Bolsa de trabajo 2023



Gráfica 56. Bolsa de trabajo 2023. Fuente: Elaboración propia (2024).

# POSGRADOS



### 3.5 Modelo educativo

#### Posgrados en FAUV

La Facultad de Arquitectura en la región Xalapa cuenta con una robusta infraestructura de investigación, compuesta por cinco Cuerpos Académicos, 24 profesores distinguidos por el Sistema Nacional de Investigadores (SNII) del CONAHCYT, y tres programas de posgrado reconocidos por el Sistema Nacional de Posgrados. Desde estas plataformas, se coordinan diversas actividades orientadas a la generación, aplicación y difusión de conocimiento que abarca enfoques multi, inter y transdisciplinarios.

| Tabla 98. Posgrados adscritos a la Facultad de Arquitectura región Xalapa. |                   |  |
|--|-------------------|--|
| Posgrado   | Orientación       | LGAC   |
| Especialización en Administración y Gestión de Proyectos Arquitectónicos   | Profesionalizante | Estrategias empresariales para el proyecto arquitectónico<br>Gestión de proyectos urbano -sociales                   |
| Maestría en Arquitectura   | Investigación     | Hábitat sostenible<br>Procesos arquitectónicos y urbanos<br>Innovación conceptual del proyecto urbano arquitectónico |
| Doctorado en Arquitectura y Urbanismo                                      | Investigación     | Hábitat, desarrollo y sociedad<br>Estudios y procesos urbanos.   |

Tabla 98..Posgrdos adscritos a la Facultad de Arquitectura región Xalapa. Fuente: Elaboración propia (2024).



## POSGRADOS

**Especialización en Administración y Gestión  
de Proyectos Arquitectónicos y Urbanos**





### 3.7 Estudiantes

## Especialización en Administración y Gestión de Proyectos Arquitectónicos y Urbanos

La Especialización en Administración y Gestión de Proyectos Arquitectónicos y Urbanos comenzó en 2021 bajo la coordinación del Mtro. Luis Manuel Fernández Sánchez. En 2023, durante el año sabático del Mtro. Fernández, el H. Consejo Técnico designó a la Dra. Anabell Muñoz Hernández como encargada de la coordinación a partir del 27 de febrero hasta el 21 de agosto de 2023. Posteriormente, el Dr. Marco Montiel Zacarías asumió el rol de coordinador de la Especialización, con un nombramiento oficial confirmado por la rectoría el 6 de octubre de 2023.



*Imagen 79. Capacitación "Creación de modelos de negocio". Fuente: Archivo Dirección FAUV Xalapa (2024).*

## 3.7 Estudiantes

Especialización en Administración y Gestión de Proyectos  
Arquitectónicos y Urbanos

Núcleo Académico.

**Tabla 99. Tabla Núcleo Académico**

| Núcleo Básico                     | Colaborador                         |
|-----------------------------------|-------------------------------------|
| Dr. Alfonso Rodríguez Pulido      | Mtra. Consuelo Gamboa León          |
| Dra. Reyna Parroquín Pérez        | Mtro. Luis Manuel Fernández Sánchez |
| Mtra. Luz Ariadna Velasco Montiel |                                     |
| Mtro. Eduardo Mijangos Martínez   |                                     |
| Mtra. Verónica Cárdenas Belmonte  |                                     |
| Mtra. Yessica Velázquez Sánchez   |                                     |
| Mtro. Lorenzo Hernández Aguilar   |                                     |
| Mtro. Ezequiel Melgarejo Ochoa    |                                     |
| Dr. Marco Montiel Zacarías        |                                     |

Tabla 99. Núcleo Básico y colaboradores. Fuente: Elaboración propia (2024).

## Especialización en Administración y Gestión de Proyectos Arquitectónicos y Urbanos

Desde agosto de 2023, la EAGPAU está oficialmente registrada en el Sistema Nacional de Posgrado. Este reconocimiento ha permitido que el 100% de los estudiantes califiquen para solicitar y recibir becas del CONACYT, en el marco de la Convocatoria de Becas Nacionales para Estudios de Posgrado en Entidades Federativas con Mayor Rezago Social 2023.

### Matrícula S23 / LGAC

| Tabla 104. Matrícula 2021-2023 asociada a la LGAC |                              |                           |
|---|------------------------------|---------------------------|
|   | Nombre                       | LGAC                      |
| 1   | García Medina Karla María    | Proyectos urbanos         |
| 2   | Martínez Martínez Genoveva   | Proyectos urbanos         |
| 3   | May Reyes Jonathan           | Proyectos arquitectónicos |
| 4   | Salas Castillo Jorge Armando | Proyectos arquitectónicos |

Tabla 104. Matrícula asociada a las LGAC que ofrece el programa. Fuente: Elaboración propia (2024).

# POSGRADOS

## Maestría en Arquitectura



#### Maestría en Arquitectura

El programa de la Maestría en Arquitectura tiene 11 años de haber iniciado y se ha distinguido por su calidad educativa, liderazgo y compromiso, mismo que ha sido fortalecido por cada uno de los miembros el Núcleo Académico.

Durante estos años ha mantenido tres líneas de generación y aplicación de conocimientos: Arquitectura, ciudad y ciudadanía; Habitabilidad residencial; Teoría, historia y crítica de la arquitectura. De esta surgen tesis de estudiantes que, a la vez, fortalecen dichas líneas de investigación, evidencian situaciones de nuestra realidad contemporáneas y dan pie a nuevas soluciones en arquitectura y urbanismo.

Debido a la actualización del nuevo Plan de estudios estas líneas se ajustan a un cambio quedando de la siguiente manera:

- Hábitat sostenible
- Procesos arquitectónicos y urbanos
- Innovación conceptual del proyecto urbano arquitectónico



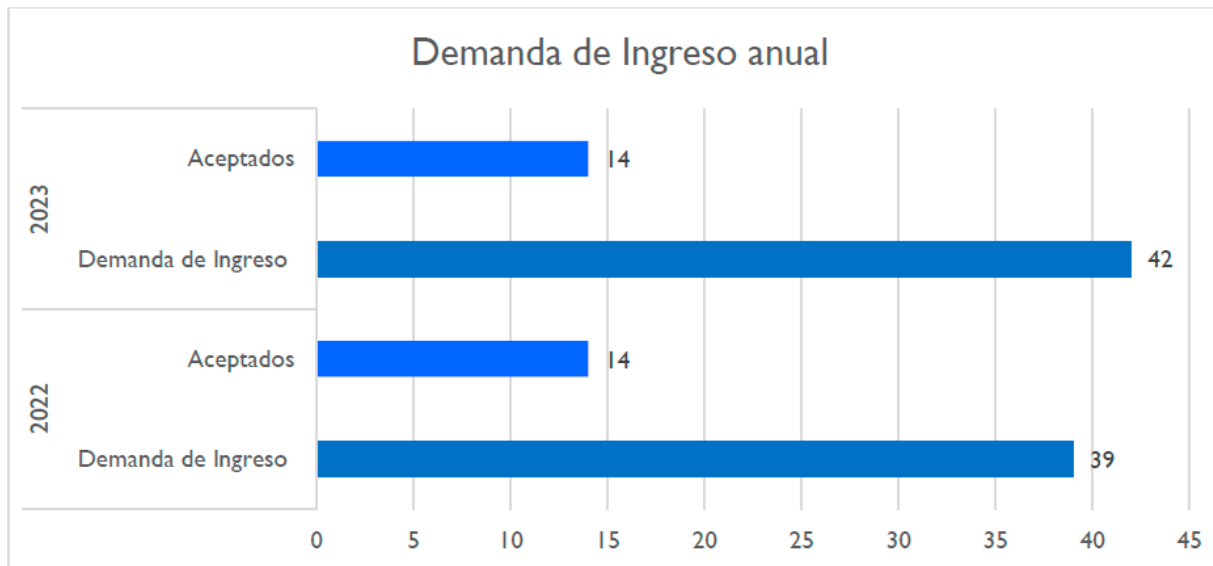
3.7 Estudiantes

Maestría en Arquitectura

Actualmente y en los últimos dos años, la capacidad instalada de la Maestría en Arquitectura admite un ingreso anual de máximo 14 estudiantes, presentándose en los últimos dos años los números siguientes.

| Tabla 106. Demanda y aspirantes aceptados al programa de Maestría en Arquitectura |                    |                       |
|---|--------------------|-----------------------|
| Año   | Demanda de ingreso | Estudiantes aceptados |
| 2022  | 39                 | 14                    |
| 2023  | 42                 | 14                    |

Tabla 106. Demanda y aspirantes aceptados al programa de Maestría en Arquitectura. Fuente: Maestría en Arquitectura



Gráfica 57. Demanda y aspirantes aceptados al programa de Maestría en Arquitectura. Fuente: Maestría en Arquitectura

### 3.7 Estudiantes

## Maestría en Arquitectura

### Núcleo Académico

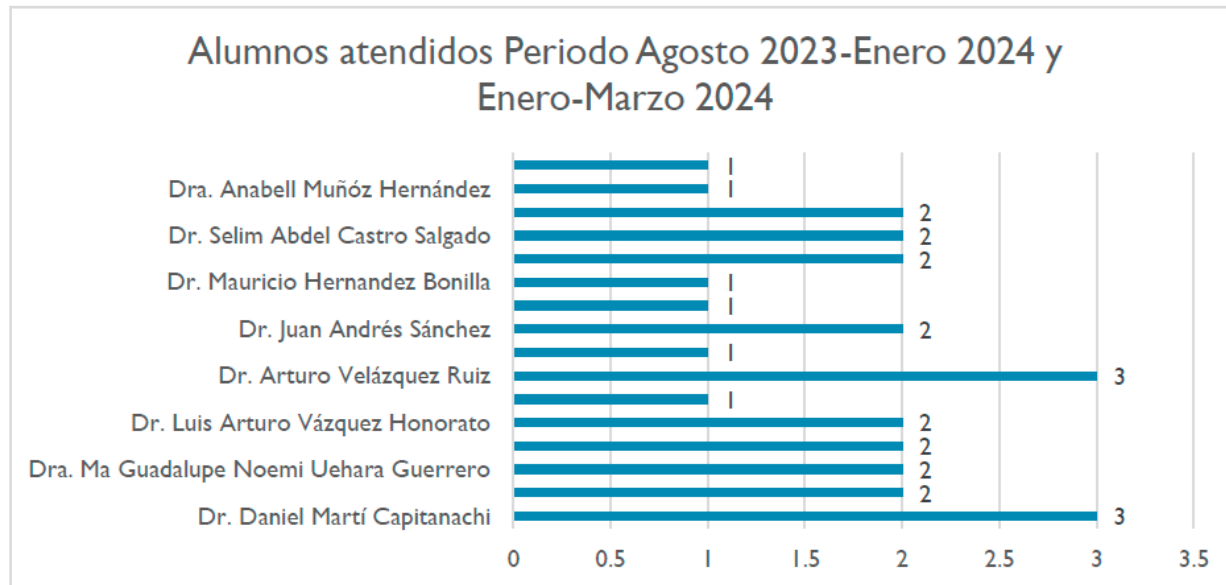
| Tabla 110. Profesores miembros del NA  |   |                        |
|--|---|------------------------|
| LGAC   | PROFESOR DEL NA                               | RECONOCIMIENTOS        |
| LGAC 1:<br>Hábitat<br>Sostenible   | PTC1. Dr. Luis Arturo Vázquez Honorato        | PRODEP - SNI nivel I   |
|  | PTC2. Dra. Bertha Lilia Salazar Martínez      | PRODEP - SNI nivel I   |
|  | PTC3. Dra. Ma Guadalupe Noemi Uehara Guerrero | PRODEP - SNI nivel I   |
|  | PTC4. Dr. Juan Andrés Sánchez García          | PRODEP- SIN candidato  |
| LGAC 2:<br>Procesos<br>arquitectónicos y<br>urbanos                          | PTC1. Dr. Daniel Rolando Martí Capitanachi    | PRODEP - SNI nivel I   |
|  | PTC2. Dr. Mauricio Hernández Bonilla          | PRODEP - SNI nivel 2   |
|  | PTC3. Dr. Arturo Velázquez Ruiz               | PRODEP - SIN nivel I   |
|  | PTC4. Dra. María Concepción Chong Garduño     | PRODEP - SNI candidato |
| LGAC<br>3: Innovación<br>conceptual del<br>proyecto urbano<br>arquitectónico | PTC1. Dr. Fernando Noel Winfield Reyes        | PRODEP - SNI nivel I   |
|  | PTC2. Dr. Polimnia Zacarías Capistrán         | PRODEP - SNI nivel I   |
|  | PTC3. Dr. Pedro Martínez Olivarez             | SIN nivel I            |
|  | PTC4. Dra. Harmida Gutiérrez Rubio            | PRODEP - SNI nivel I   |

Tabla 110. LGAC. Profesores del NA y reconocimientos. Programa de Maestría en Arquitectura. Fuente: Maestría en Arquitectura

3.7 Estudiantes

Maestría en Arquitectura

Índice de atención de tutorías.



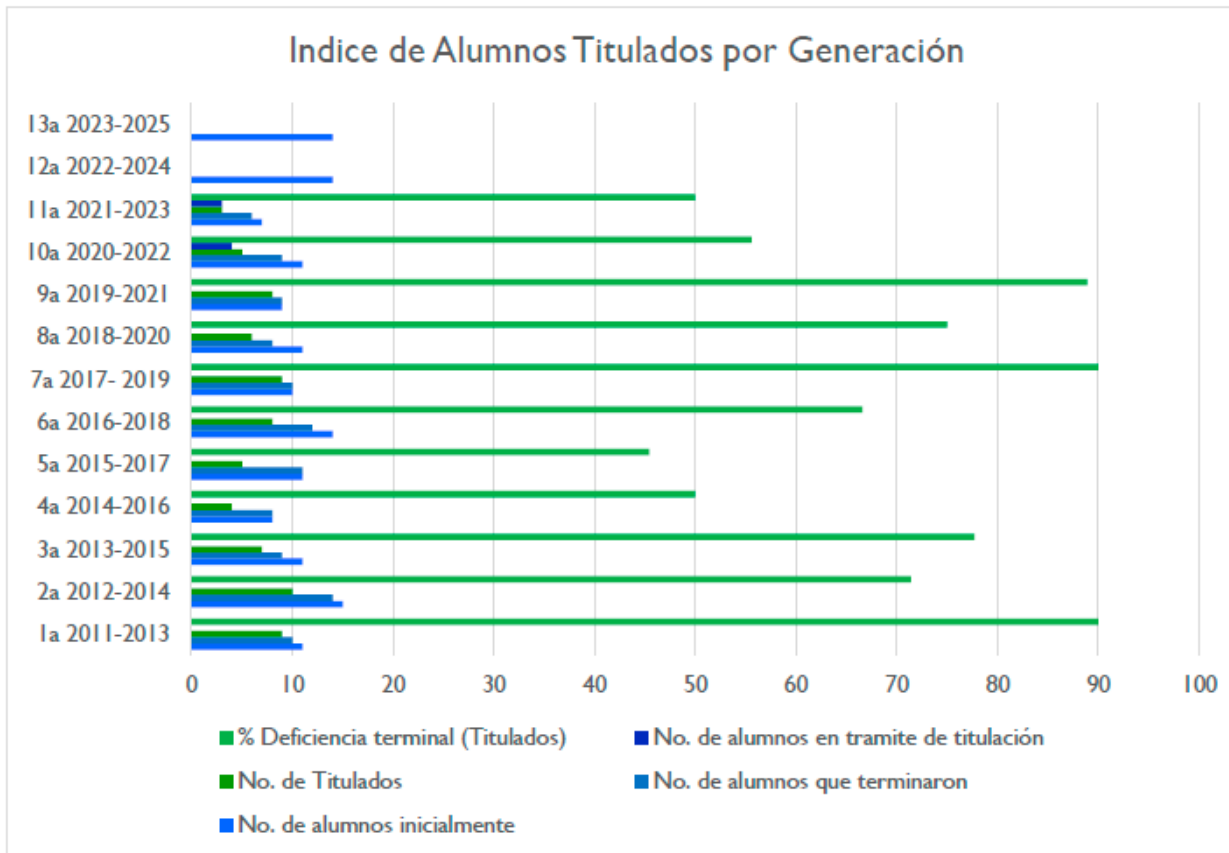
Gráfica 61. Alumnos atendidos en agosto 2023-enero 2024 y durante enero a marzo de 2024. Maestría en Arquitectura



3.7 Estudiantes

Maestría en Arquitectura

Índice alumnos titulados por Generación.



Gráfica 62. Índice de alumnos titulados por generación 2023. Fuente: Coordinación de la Maestría en Arquitectura

# POSGRADOS

**Doctorado en Arquitectura y Urbanismo**



## 3.7 Estudiantes

## Doctorado en Arquitectura y Urbanismo

El Doctorado en Arquitectura y Urbanismo es un programa con orientación a la investigación generadora de conocimiento, enfocado a formar o consolidar al estudiante para el trabajo de investigación y la aplicación innovadora del conocimiento. Los estudiantes participan en actividades de investigación conducida por los profesores, tutores o cotutores del posgrado, de acuerdo con la orientación y campo de formación académica que elija. Se rige por los lineamientos del CONACYT y a través del Núcleo Académico Básico (NAB) se establecen los mecanismos para asegurar la calidad del programa

La capacidad instalada del Doctorado en Arquitectura y Urbanismo admite un ingreso bianual de 12 estudiantes.

| Tabla 123. Procesos de nuevo ingreso del Doctorado en Arquitectura y Urbanismo |                   |                   |                      |                      |
|--|-------------------|-------------------|----------------------|----------------------|
| Proceso  | Generación        | No. de Aspirantes | Aspirantes Aceptados | Aspirantes Inscritos |
| Proceso de Nuevo Ingreso 2023<br>Convocatoria febrero 2023                     | Cuarta generación | 16                | 7                    | 6                    |
|  | 2023-2027         |                   |                      |                      |

Tabla 123. Demanda y aspirantes aceptados al programa de Doctorado en Arquitectura y Urbanismo. Fuente: Elaborada por Dra. Bertha Lila Salazar Martínez.

## Doctorado en Arquitectura y Urbanismo

### Rediseño del Plan y sus Programas

En junio de 2023, el Programa de Doctorado en Arquitectura y Urbanismo fue presentado y aprobado por unanimidad ante el Consejo Universitario. Posteriormente, en agosto de 2023, la generación 2023-2027 inició sus estudios bajo este nuevo plan de estudios.

El rediseño del Plan de Estudios del programa ha revitalizado nuestra oferta educativa introduciendo estudios de tercer ciclo, algo que no se había implementado en nuestra entidad desde hace tiempo. Este cambio responde a las necesidades internas y a las demandas actuales del entorno, comprometiéndonos a ofrecer soluciones innovadoras a los desafíos contemporáneos.



## Doctorado en Arquitectura y Urbanismo

Núcleo Académico:

Se cuenta con un total de 10 profesores miembros del NAB de los cuales el 100% (10) tienen reconocimiento del SNI y el 100% (10) son profesores con perfil deseable de PRODEP-SEP, el 80% (8) de los profesores participan en más de un programa de posgrado nacional y reconocimiento del SNP

| Tabla 124. Profesores miembros del CONAHCYT     |  |                            |
|---|--|----------------------------|
| LGAC  | Profesor del NAB                             | Reconocimientos            |
| LGAC 1:<br>Hábitat,<br>Desarrollo y<br>Sociedad | PTC1. Dr. Luis Arturo Vázquez Honorato       | PRODEP – SNII              |
|   | PTC2. Dra. Bertha Lilia Salazar Martínez     | PRODEP – SNII              |
|   | PTC3. Dra. Josefina Cuevas Rodríguez         | PRODEP – SNII              |
|   | PTC4. Dra. Ana Aurora Fernández Mayo         | PRODEP – SNII              |
|   | PTC5. Dra. Ma Gpe. Noemi Uehara Guerrero     | PRODEP – SNII              |
| LGAC 2:<br>Estudios y<br>Procesos<br>Urbanos    | PTC1. Dr. Mauricio Hernández Bonilla         | PRODEP – SNII              |
|   | PTC2. Dr. Fernando Noel Winfield Reyes       | PRODEP – SNII              |
|   | PTC3. Dr. Pedro Martínez Olivarez            | PRODEP – SNII              |
|   | PTC4. Dra. Polimnia Zacarías Capistrán       | PRODEP – SNII              |
|   | PTC5. Dr. Arturo Velázquez Ruiz.             | PRODEP – SNII              |
| Colaboradores                                   |  |                            |
| Profesores de<br>tiempo parcial                 | PTC: Dr. Juan Andrés Sánchez García          | SNII – Candidato           |
|   | PTP. Dr. Leonardo Daniel Rodríguez Hernández | SNII. Estancia Posdoctoral |

Tabla 124. LGAC, profesores del NAB y reconocimientos. Programa de Doctorado en Arquitectura y Urbanismo. Fuente: Elaborado por Dra. Bertha Lilia Salazar Martínez.

### Doctorado en Arquitectura y Urbanismo

Matrícula de ingreso 2019, 2021, 2023

| Tabla 125. Relación matrícula doctorado |            |
|---|------------|
| Año                                     | Matriculas |
| 2019                                    | 4          |
| 2021                                    | 6          |
| 2023                                    | 6          |

Tabla 125. Relación matrícula doctorado. Fuente: Elaboración propia (2024).

### Índice de titulación de egresados por generación

| Tabla 129. Indicador de calidad e índice de titulación de egresados por generación. |   |
|---|---|
| Generación  | Calidad e índice de titulación de egresados |
| Primera Generación  | 90%   |
| Segunda Generación  | 75%   |

Tabla 129. Indicador de calidad e índice de titulación de egresados por generación. Fuente: Elaboración propia (2024).

### Becas

| Tabla 130. Becas   |               |
|--------------------|---------------|
| Generación         | Beca CONAHCYT |
| Segunda Generación | 3             |
| Tercera Generación | 6             |
| Cuarta Generación  | 6             |

Tabla 130. Becas. Fuente: Elaboración propia (2024).

### Incidencia Social

| Tabla 133. Incidencia social |                          |
|------------------------------|--------------------------|
| Generación                   | No. Incidencia social    |
| Segunda Generación           | 4                        |
| Tercera Generación           | 6                        |
| Cuarta Generación            | Por el momento no aplica |

Tabla 133. Tabla. Incidencia social. Fuente: Elaboración propia (2024).



**EJE 4.** *INVESTIGACIÓN E INNOVACIÓN*

# CUERPOS ACADÉMICOS





4.1 Investigación

Cuerpos Académicos

La Facultad de Arquitectura región Xalapa posee una sólida estructura de investigación conformada por 5 Cuerpos Académicos.

**Tabla 136. Cuerpos Académicos de la Facultad de Arquitectura. Periodo febrero – julio 2024**

| Nombre Cuerpo Académico y responsable   | Año de registro PRODEP | Grado de consolidación                     | Líneas de Generación y Aplicación del Conocimiento  |
|---|------------------------|--|---|
| <b>UV-CA205</b><br>Entornos Sustentables<br>Responsable:<br>Dra. Harmida Rubio Gutiérrez                                  | 2003                   | <b>Consolidado</b><br>Vigencia: 2024-2029  | Espacio público, patrimonio y procesos comunitarios emergentes  |
| <b>UV-CA363</b><br>Filosofía y Educación en Arquitectura y Construcción<br>Responsable:<br>Dra. Josefina Cuevas Rodríguez | 2013                   | <b>En consolidación</b>                    | 1. Teoría, ética y didáctica en arquitectura y construcción.<br><br>2. Historia, cultura y medio ambiente |
| <b>UV-CA405</b><br>Cultura del hábitat<br>Responsable:<br>Dr. Luis Arturo Vázquez Honorato                                | 2015                   | <b>En consolidación</b><br>Vigencia: 2023- | Cultura del hábitat   |
| <b>UV-CA452</b><br>Arquitectura y Urbanismo para el Desarrollo<br>Responsable:<br>Dra. Ma Gpe. Noemi Uehara Guerrero      | 2017                   | <b>Consolidado</b><br>Vigencia: 2024-2029  | Configuraciones arquitectónicas y urbanas para el desarrollo  |
| <b>UV-CA558</b><br>Arquitectónica: Grupo de Investigación<br>Responsable:<br>Dr. Alfonso Rodríguez Pulido                 | 2022                   | <b>En formación</b><br>vigencia 2022-2025  | 3. Arquitectura<br>4. Territorio  |

Tabla 136. Cuerpos académicos de la Facultad de Arquitectura. Fuente: Elaboración propia (2024).

#### Cuerpos Académicos

##### **Académicos integrados a Cuerpos Académicos.**

En la Facultad de Arquitectura región Xalapa, los Cuerpos Académicos cuentan con la participación activa de 57 profesores. De ellos, 21 son miembros de tiempo completo y 36 actúan como colaboradores. Aunque el registro oficial es de 39 profesores, tres de ellos participan en dos grupos diferentes. De este grupo académico, 23 profesores son parte del Sistema Nacional de Investigadores de CONACYT, y 18 han sido reconocidos con el Perfil Deseable PRODEP, destacando su calidad y compromiso con la excelencia en investigación..



## Cuerpos Académicos

## Académicos integrados a Cuerpos Académicos.

Tabla 138. Personal académico integrado a los cuerpos académicos durante los periodos febrero – julio 2023, agosto 2023 – enero 2024 y febrero – julio 2024.

| Nombre Cuerpo Académico  | Número de integrantes | Número de colaboradores | Total de miembros | Número de miembros con distinción SNII | Número de miembros con reconocimiento PRODEP |
|--|-----------------------|-------------------------|-------------------|--|--|
| UV-CA205<br>Entornos Sustentables                                      | 4                     | 2                       | 6                 | 6                                      | 4  |
| UV-CA363<br>Filosofía y Educación en<br>Arquitectura y<br>Construcción | 3                     | 4                       | 7                 | 3                                      | 2  |
| UV-CA405<br>Cultura del hábitat  | 4                     | 1                       | 5                 | 3                                      | 3  |
| UV-CA452<br>Arquitectura y Urbanismo<br>para el Desarrollo             | 6                     | 15                      | 21                | 8                                      | 6  |
| UV-CA558<br>Arquitectónica: Grupo de<br>Investigación                  | 5                     | 16                      | 21                | 3                                      | 3  |
| Totales  | 21                    | 39 (3 repiten)          | 60 (-3)           | 23                                     | 18   |

Tabla 138. Personal académico integrado a los cuerpos académicos durante los periodos febrero – julio 2023, agosto 2023 – enero 2024 y febrero – julio 2024. Fuente: Elaboración propia (2024).

## 4.1 Investigación

### Profesores que pertenecen al Sistema Nacional de Investigadoras e Investigadores.

**Tabla 139.** Académicos con nombramiento del Sistema Nacional de Investigadoras e Investigadores durante los periodos febrero – julio 2023, agosto 2023 – enero 2024

| Núm.    | Nombre    |             |                     | Nivel |    |      | Vigencia   |            | CA  |
|---------|-----------|-------------|---------------------|-------|----|------|------------|------------|-----|
|         |           |             |                     | N2    | NI | CAND |            |            |     |
| 1       | Acosta    | Pérez       | Eva                 |       |    | *    | 01/01/2023 | 12/31/2026 | 452 |
| 2       | Carrillo  | Barradas    | José Luis           |       |    | *    | 01/01/2020 | 12/31/2023 | 558 |
| 3       | Castro    | Salgado     | Selim Abdel         |       |    | *    | 01/01/2023 | 12/31/2026 | 558 |
| 4       | Chong     | Garduño     | María Concepción    |       |    | *    | 01/01/2021 | 12/31/2024 | 452 |
| 5       | Cuevas    | Rodríguez   | Josefina            |       | *  |      | 01/01/2023 | 12/31/2027 | 363 |
| 6       | Fernández | Mayo        | Ana Aurora          |       | *  |      | 01/01/2023 | 12/31/2027 | 363 |
| 7       | García    | García      | Eunice del C.       |       |    | *    | 01/01/2024 | 12/31/2028 | 452 |
| 8       | Hernández | Bonilla     | Mauricio            | *     |    |      | 01/01/2021 | 12/31/2024 | 205 |
| 9       | Martí     | Capitanachi | Daniel Rolando      |       | *  |      | 01/01/2022 | 12/31/2025 | 452 |
| 10      | Martínez  | Aguilar     | Gladys              |       | *  |      | 01/01/2023 | 12/31/2027 | 205 |
| 11      | Martínez  | Olivarez    | Pedro               |       | *  |      | 01/01/2021 | 12/31/2023 | 405 |
| 12      | Montiel   | Zacarías    | Marco               |       | *  |      | 01/01/2023 | 12/31/2027 | 205 |
| 13      | Muñoz     | Hernández   | Anabell             |       |    | *    | 01/01/2024 | 12/31/2028 | 452 |
| 14      | Parroquín | Pérez       | Reyna               |       |    | *    | 01/01/2023 | 12/31/2026 | 440 |
| 15      | Rodríguez | Landaverde  | César Manuel        |       |    | *    | 01/01/2024 | 12/31/2028 | 363 |
| 16      | Rodríguez | Pulido      | Alfonso             |       |    | *    | 01/01/2023 | 12/31/2026 | 558 |
| 17      | Rubio     | Gutiérrez   | Harmida             |       | *  |      | 01/01/2021 | 12/31/2025 | 205 |
| 18      | Salazar   | Martínez    | Bertha Lilia        | *     |    |      | 01/01/2023 | 12/31/2027 | 405 |
| 19      | Sánchez   | García      | Juan Andrés         |       |    | *    | 01/01/2023 | 12/31/2026 | 452 |
| 20      | Uehara    | Guerrero    | Ma. Guadalupe Noemi |       | *  |      | 01/01/2023 | 12/31/2027 | 452 |
| 21      | Vázquez   | Honorato    | Luis Arturo         | *     |    |      | 01/01/2024 | 12/31/2028 | 405 |
| 22      | Velázquez | Ruiz        | Arturo              |       | *  |      | 01/01/2023 | 12/31/2027 | 452 |
| 23      | Winfield  | Reyes       | Fernando Noel       |       | *  |      | 01/01/2022 | 12/31/2025 | 205 |
| 24      | Zacarias  | Capistran   | Polimnia            |       | *  |      | 01/01/2020 | 12/31/2024 | 205 |
| Totales |           |             |                     | 3     | 11 | 10   |            |            |     |

Tabla 139. Académicos con nombramiento del Sistema Nacional de Investigadoras e Investigadores durante los periodos febrero – julio 2023, agosto 2023 – enero 2024. Fuente: Elaboración propia (2024).

## 4.1 Investigación

## Productos de los CA.

La producción científica derivada de los proyectos de investigación vigentes ha generado un total de 40 publicaciones el año 2023 y 6 en lo que va del año 2024. Esta sumatoria solo incluye los textos registrados por los cuerpos académicos, por lo que si integramos las publicaciones de estudiantes de posgrado el número se incrementaría en ambos periodos.

| Tabla 143. Producción científica derivada de proyectos de investigación de Cuerpos Académicos. |      |      |
|--|------|------|
| Publicaciones  | 2023 | 2024 |
| Libros   | 6    | 1    |
| Capítulos de libro   | 20   | 1    |
| Artículos  | 14   | 4    |
| Total  | 40   | 6    |

Tabla 143. Producción científica derivada de proyectos de investigación de Cuerpos Académicos. Fuente: Elaboración propia (2024).

### 4.2 Investigación con impacto social

#### Proyectos de investigación con impacto social

Entre 2023 y 2024, se cuenta con un registro de 15 proyectos de investigación con impacto social a través de 34 productos y actividades. La investigación atiende mayoritariamente al centro del Estado, pues los proyectos inciden en la zona metropolitana de Xalapa o en poblaciones específicas como Perote, Jilotepec, Las Vigas, Xico, Metlalapa y el Conejo.



Imagen 80. Proyecto: Vivienda inclusiva en Jilotepec, Ver., Fuente: Archivo Dirección FAUV Xalapa (2024).

4.3 Transferencia tecnológica y del conocimiento

Transferencia tecnológica y de conocimiento

En los periodos febrero – julio 2023 y agosto 2023 – enero 2024 la transferencia tecnológica, de conocimientos y habilidades se realizó a través de cinco actividades capacitación que comprenden: dos cursos, dos talleres y una sesión teórica práctica. Las actividades fueron dirigidas a estudiantes, egresados de arquitectura, ingeniería o disciplinas afines y contribuyen a la formación de recursos

**Tabla 146. Transferencia tecnológica, de conocimientos y habilidades a través de actividades de capacitación durante los periodos febrero – julio 2023 y agosto 2023 – enero 2024**

|   | Cursos   | Descripción  |
|---|--|--|
| 1 | Metodología para medir el impacto ambiental en la edificación  | Curso de educación continua organizado por los CAs 452 y 440 de las regiones Xalapa y Veracruz   |
| 2 | Elaboración de Presupuestos de Obra Privada  | Curso de educación continua organizado por los CAs 452 y 558   |
|   | Talleres   |  |
| 3 | Taller Uso de Sistemas de Información Geográfica niveles básico e intermedio   | Taller dirigido a Capacitar a personal de la Dirección de Desarrollo Urbano y Ordenamiento Territorial. Organización a cargo del UV-CA 452 |
| 4 | Taller de Capacitación sobre sistemas Eif s y Def s, sistemas de aislamiento térmico en edificaciones y fachadas. Auditorio FAUV | Taller organizado por la FAUV y el GRUPO IMAC  |
|   | Sesión teórica - práctica  |  |
| 5 | Conferencia: pavimento sustentable y explicación práctica: prueba de revenimiento CEMEX  | Organizado por el Colegio de Arquitectos CAXEV A.C. y la FAUV  |

Tabla 146. Transferencia tecnológica, de conocimientos y habilidades. Fuente: Elaboración propia (2024).



### 4.3 Transferencia tecnológica y del conocimiento

#### Transferencia tecnológica y de conocimiento

Durante el período de febrero a julio de 2024, la transferencia tecnológica, de conocimientos y habilidades se ha efectuado a través de tres actividades de capacitación, que incluyen tres cursos, uno de los cuales se desarrolla bajo un enfoque de curso-taller. Estas actividades están diseñadas para estudiantes y egresados de arquitectura, ingeniería y disciplinas afines, y juegan un papel crucial en la formación y desarrollo de recursos humanos en estos campos.

**Tabla 147.** Transferencia tecnológica, de conocimientos y habilidades a través de actividades de capacitación durante los periodos febrero – julio 2024.

|   | Cursos  | Actividad  |
|---|---|--|
| 1 | Curso Taller: Sistemas RETEX para impermeabilizar, recubrir y proteger. | Evento organizado por la FAUV y el GRUPO IMAC      |
| 2 | Licitación: Integración de propuesta económica de obra pública          | Curso de educación continua organizado por la FAUV |
| 3 | Criterios de diseño para proyectos de arquitectura                      | Curso de educación continua organizado por la FAUV |

Tabla 147. Transferencia tecnológica, de conocimientos y habilidades a través de actividades de capacitación durante los periodos febrero – julio 2024. Fuente: Elaboración propia (2024).



## 4.4 Divulgación de la Ciencia

## Divulgación de la Ciencia

Durante los periodos de febrero a julio de 2023 y de agosto de 2023 a enero de 2024, se organizaron cuatro eventos dirigidos tanto a públicos especializados como al público en general. El objetivo principal de estos eventos fue divulgar los avances y resultados de diversos proyectos e investigaciones. Gracias a las modalidades a distancia, se logró extender el alcance de estas jornadas, permitiendo así una mayor participación de audiencias diversas.

**Tabla 148. Eventos de divulgación de avances y resultados de investigación durante los periodos febrero – julio 2023 y agosto 2023 – enero 2024.**

| No. | Evento  | Organizadores  |
|-----|---|--|
| 1   | Foro de la Especialización en Administración y Gestión de Proyectos Arquitectónicos y Urbanos.                                    | Especialización en Administración y Gestión de Proyectos Arquitectónicos y Urbanos |
| 2   | Seminario permanente espacio público, patrimonio y procesos comunitarios emergentes. (6 sesiones en 2023)                         | UV-CA205 Entornos Sustentables   |
| 3   | XIII Congreso internacional de la Red de vivienda y hábitat sustentable de México: Construyendo normas para una vivienda adecuada | UV-CA452 Arquitectura y Urbanismo para el Desarrollo                               |
| 4   | FORO: Nuestra revolución; derechos humanos, sustentabilidad y cultura de la paz   | FAUV   |

Tabla 148. Eventos de divulgación de avances y resultados de investigación. Fuente: Archivo Dirección FAUV Xalapa (2024).

## 4.4 Divulgación de la Ciencia

## Divulgación de la Ciencia

Durante el periodo de febrero a julio de 2024, se han llevado a cabo tres eventos de divulgación dirigidos tanto a audiencias especializadas como al público en general. Cabe destacar que estos eventos atrajeron la atención de periódicos locales y universitarios, resultando en la publicación de diversas notas periodísticas que resaltaron su importancia y alcance.

**Tabla 149.** Eventos de divulgación de avances y resultados de investigación durante los periodos febrero – julio 2024.

| No. | Evento  | Organizadores   |
|-----|---|---|
| 1   | Seminario permanente espacio público, patrimonio y procesos comunitarios emergentes. Tema Investigaciones de sábado (1 de 3 sesiones en 2024) | UV-CA205 Entornos Sustentables  |
| 2   | De musas a maestra. Deriva feminista: Estridentas   | Coordinación de la Unidad de Género UV y CA205 Entornos Sustentables. |
| 3   | FORO Construcción de una visión crítica para la mejora de la movilidad sustentable en la zona metropolitana de Xalapa                         | Academia de Urbanismo de la Facultad de Arquitectura región Xalapa    |

Tabla 149. Eventos de divulgación de avances y resultados de investigación. Fuente: Elaboración propia (2024).

4.4 Divulgación de la Ciencia

Divulgación de la Ciencia

Los académicos de la Facultad de Arquitectura de la región Xalapa participan activamente en actividades de divulgación científica. Según los datos recopilados, en el año 2023, se contabilizaron cinco intervenciones en diversos eventos diseñados para fomentar el acercamiento de la cultura y la ciencia a un público general. Estas actividades reflejan el compromiso de la facultad con la difusión del conocimiento y la integración de la comunidad en el ámbito científico y cultural.

**Tabla 150. Participación de académicos en actividades de divulgación de la ciencia durante los periodos febrero – julio 2023 y agosto 2023 – enero 2024**

|   | Actividad  | Participantes  |
|---|--|--|
| 1 | Conversatorio hablemos de patrimonio. Centro Veracruzano de las Artes Hugo Argüelles. IVEC. Veracruz, Ver.   | Marco Montiel Zacarías<br>Gladys Martínez Aguilar    |
| 2 | Presentación del libro: Glosario ilustrado de Tamara Blanes Marín.   | Polimnia Zacarías Capistrán<br>Gustavo Bureau Roquet |
| 3 | Presentación de la cartografía de espacios públicos desde la perspectiva feminista. Primer Encuentro Internacional de Observatorios: metodologías y trayectorias.  | Harmida Rubio Gutiérrez                              |
| 4 | Conferencia: Mujeres de arquitecturas y cuidados: La experiencia de las mujeres en el espacio arquitectónico-urbano a través de 3 películas mexicanas. Como agua para chocolate, Roma y Los Adioses. Seminario Internacional "Ciudad y Mujer. Experiencias de vida cotidiana". | Harmida Rubio Gutiérrez                              |
| 5 | Textos para el Programa de mano del Concierto de la Orquesta Sinfónica de Xalapa, "El sonido de la Ilustración: obras parisinas de Haydn y Mozart" como parte del programa Música y contexto o el sonido como historia. Concierto del 18 de octubre de 2023.                   | Alfonso Rodríguez Pulido<br>Gladys Martínez Aguilar  |

Tabla 150. Participación de académicos en actividades de divulgación de la ciencia. Fuente: Elaboración propia (2024).



4.4 Divulgación de la Ciencia

Divulgación de la Ciencia

En el periodo febrero – julio 2024 se cuenta con un registro de cuatro actividades de divulgación de la ciencia a través de conversatorios, foros y un programa de radio en Guatemala.

**Tabla 151. Participación de académicos en actividades de divulgación de la ciencia durante los periodos febrero – julio 2023 y agosto 2023 – enero 2024**

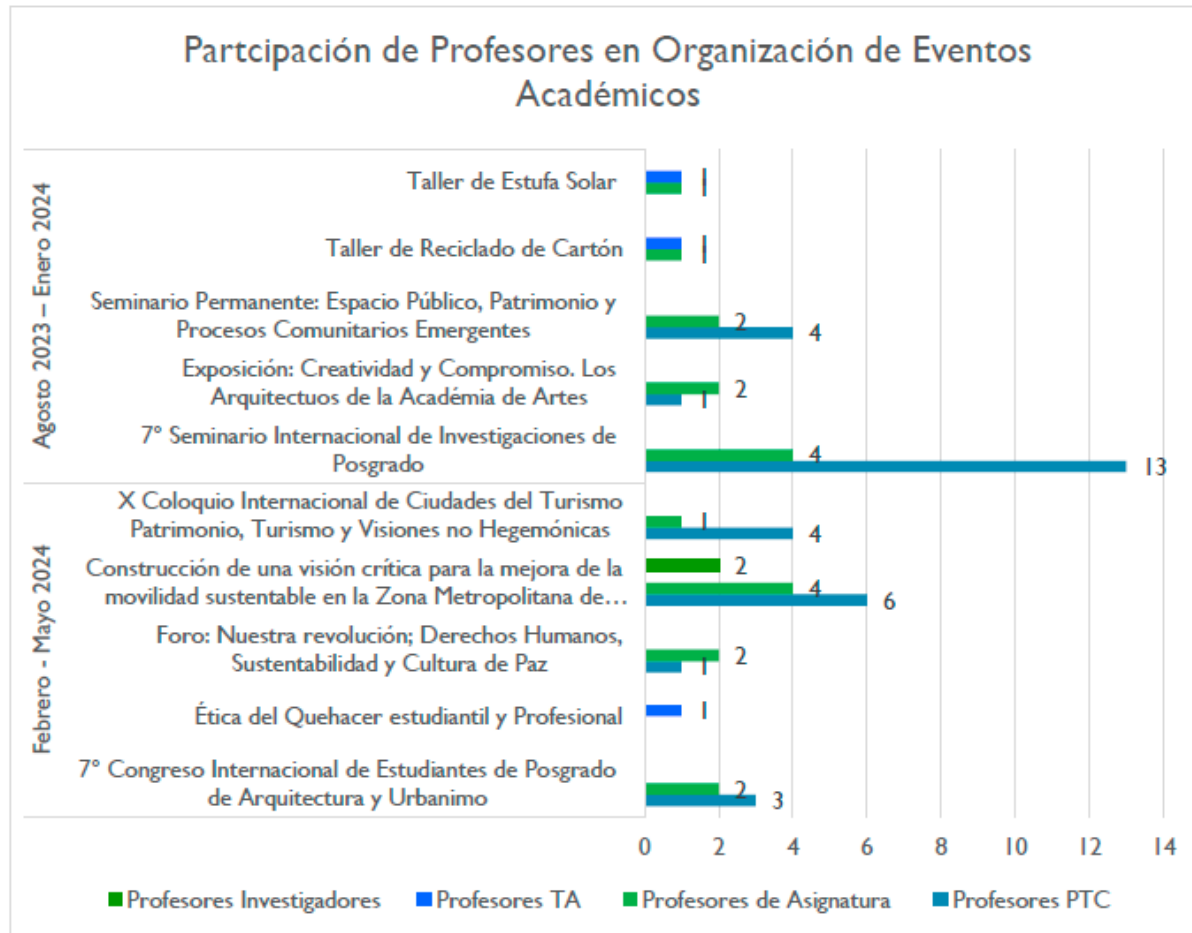
|   | Actividad  | Participantes  |
|---|--|--|
| 1 | Conversatorio hablemos de patrimonio. Centro Veracruzano de las Artes Hugo Argüelles. IVEC. Veracruz, Ver.   | Marco Montiel Zacarías<br>Gladys Martínez Aguilar    |
| 2 | Presentación del libro: Glosario ilustrado de Tamara Blanes Marín.   | Polimnia Zacarías Capistrán<br>Gustavo Bureau Roquet |
| 3 | Presentación de la cartografía de espacios públicos desde la perspectiva feminista. Primer Encuentro Internacional de Observatorios: metodologías y trayectorias.  | Harmida Rubio Gutiérrez                              |
| 4 | Conferencia: Mujeres de arquitecturas y cuidados: La experiencia de las mujeres en el espacio arquitectónico-urbano a través de 3 películas mexicanas. Como agua para chocolate, Roma y Los Adioses. Seminario Internacional “Ciudad y Mujer. Experiencias de vida cotidiana”. | Harmida Rubio Gutiérrez                              |
| 5 | Textos para el Programa de mano del Concierto de la Orquesta Sinfónica de Xalapa, “El sonido de la Ilustración: obras parisinas de Haydn y Mozart” como parte del programa Música y contexto o el sonido como historia. Concierto del 18 de octubre de 2023.                   | Alfonso Rodríguez Pulido<br>Gladys Martínez Aguilar  |

Tabla 151. Participación de académicos en actividades de divulgación de la ciencia. Fuente: Archivo Dirección FAUV Xalapa (2024).



4.4 Divulgación de la Ciencia

Organización de Eventos Académicos



Gráfica 65. Participación de académicos en eventos académicos. Fuente: Archivo Dirección FAUV Xalapa (2024).

## 4.4 Divulgación de la Ciencia

### ASINEA 108 TOLUCA

El 108 Congreso Nacional de ASINEA, organizado por el Colegio Mexiquense Universitario de Toluca, se celebró del 17 al 19 de mayo de 2023, enfocándose en la resiliencia urbana. Este concepto se refiere a la capacidad de los núcleos urbanos para superar adversidades derivadas de condiciones emergentes o catástrofes, incluyendo fenómenos migratorios, desastres naturales y afectaciones antropogénicas. El congreso destacó la importancia de la colaboración entre sectores públicos y privados, la vinculación con comunidades vulnerables, la implementación de soluciones basadas en la naturaleza y la reducción de riesgos climáticos para desarrollar y fortalecer la resiliencia urbana.

Participaron 6 estudiantes como Ponentes

| Tabla 196. Participación en ASINEA 108   |   |
|--|---|
| Autores  | Título de Ponencia  |
| Sofia Ferat Ponza,<br>Valeria García Solórzano,<br>Jessica Mariam Mendoza Ferrer | “La enseñanza-aprendizaje de una arquitectura emergente para hacer frente a problemas globales: resiliencia y fenómenos migratorios |
| Karime Xuffi García<br>Josue Gaddi Jaimes Cruz<br>Ximena Villa Mateos            | “Resiliencia, migración y arquitectura emergente: perspectiva pedagógica en la enseñanza de la arquitectura”                        |

Tabla 196. Participación en ASINEA 108. Fuente: Elaboración propia (2024).



### 4.4 Divulgación de la Ciencia

#### ASINEA 109 Universidad de Guadalajara, Puerto Vallarta

El 109 Congreso Nacional de ASINEA se llevó a cabo del 08 al 10 de noviembre de 2023, organizado por la Universidad de Guadalajara Puerto Vallarta, reconoce, adopta y adapta constantemente ideas progresivas de diferentes disciplinas, tal es el caso de la economía circular, un esquema que propone la reconsideración de los ciclos productivos lineales imperantes, en favor de motivar la reducción, el reciclaje y reúso de materiales en la producción industrial, que busca dejar atrás la sobreexplotación insostenible de los recursos naturales, al reducir y procesar de mejor manera los desechos, al tiempo que favorece el desarrollo local. **Estudiantes y profesores asisten como ponentes.**



*Imagen 89. Participación de estudiantes de la FAUV en ASINEA 109. Fuente: Archivo Dirección FAUV Xalapa (2024).*

## 4.4 Divulgación de la Ciencia

### ASINEA 109 Universidad de Guadalajara

| Tabla 197. Estudiantes que participaron ASINEA 109  |   |
|---|---|
| Autores   | Título de Ponencia  |
| Pablo Yared Montero Rivera<br>Mary Kate Romero Amante   | “Reflexión crítica hacia los procesos de diseño circular en la enseñanza de la arquitectura actual: integración de reutilización de edificios”  |
| Regina Herrera Libreros<br>Mtro. Eliseo Castillo Fuentes<br>Dra. Eva Acosta Pérez                 | “La arquitectura circular como futuras soluciones en las construcciones de Coatepec”  |
| Josue Gaddi Jaimes Cruz<br>Jessvani Daniela Soberanis Jiménez<br>Dr. Arturo Velázquez Ruiz        | “La enseñanza-aprendizaje de la arquitectura circular como solución para los vacíos urbanos y el inicio de una ciudad circular”   |
| Erika Viridiana Ríos Aburto<br>Dr. Juan Andrés Sánchez García                                     | “Robusteciendo el modelo de arquitectura circular en la enseñanza de arquitectura; construcción de la bioarquitectura circular y su impacto en los proyectos arquitectónicos de estudiantes |
| Valeria García Solorzano<br>Emmanuel López Serrano<br>Dra. Eunice del Carmen García García        | “Estrategias de diseño de arquitectura circular con herramientas digitales para la construcción de edificios”   |
| Mary Kate Romero amante<br>Pablo Yared Montero Rivera<br>Dra. Ma. Guadalupe Noemi Uehara Guerrero | “Crítica a la enseñanza de la arquitectura: limitados saberes para enfrentar los desafíos contemporáneos de la crisis ambiental”  |
| Alejandra Campos Castillo<br>Melanie Murrieta Peredo<br>Mtro. Alfredo Cerqueda Méndez             | “Reducción del consumo energético en la vivienda adaptable. Estrategias sencillas de aplicación en la enseñanza de la arquitectura circular   |
| Sofía Ferat Ponza<br>Mtra. Verónica Cárdenas Belmonte   | “La enseñanza y aprendizaje del proyecto arquitectónico desde los principios de la arquitectura circular”   |
| Sara Carolina Mushef<br>Ramon Guillermo Segura  | “Aplicación de principios de diseño circular: La necesidad de un programa interno de reciclaje en la Facultad de Arquitectura UV”   |
| José Eduardo Conde Ortiz<br>Oscar Mario Arcos Báez  | “Visión crítica, sostenibilidad e innovación: El diseño circular como herramienta académica y enfoque crítico en la arquitectura  |
| Alexa Irene Xicohtencatl Gómez  | “Prototipo de un sistema prefabricado para vivienda social flexible y sostenible”   |
| Jesús Héctor Hernández Arcos  | Bioarquitectura y cáñamo industrial: Alternativa sustentable de construcción ante el cambio climático, arquitectura circular en apego a los ODS 2030  |

Tabla 197. Participación en ASINEA 109. Fuente: Elaboración propia (2024).



### 4.4 Divulgación de la Ciencia

#### ASINEA 110 UNAM

El 110 Congreso Nacional de ASINEA se llevó a cabo del 24 al 26 de abril de 2024, organizado por la Universidad Nacional Autónoma de México Facultad de Arquitectura CDMX, participación para espacios de reflexión, experimentación y capacitación que permiten a los egresados una inserción en el campo laboral capaz de mejorar las condiciones de su entorno y contribuir a la transformación de la realidad nacional y global. Sin embargo, los desplazamientos educativos actuales han puesto de manifiesto un letargo sobre las herramientas, las posturas y la incidencia de las IES en el ámbito de la realidad. **Estudiantes y profesores asisten como ponentes.**



*Imagen 90. Participación de estudiantes de la FAUV en ASINEA 110. Fuente: Archivo Dirección FAUV Xalapa (2024).*

## 4.4 Divulgación de la Ciencia

### ASINEA I 10 UNAM

| Tabla 198. Participación estudiantes ASINEA I 10                                       |   |
|--|---|
| Autores  | Título de Ponencia  |
| Izchel Alejandra Hernández Hernández   | “Impacto de los programas de estudio de las diferentes universidades en la formación de arquitectos”  |
| Pablo Montero Rivera<br>Orey Alberto Martínez García<br>Eduardo Ernesto Díaz Rodríguez | “Modelos pedagógicos, implicaciones y desafíos en la arquitectura: perfil deseable del profesor contemporáneo”  |
| Valeria García Solórzano<br>Yael Eduardo Alejandro Jacinto                             | “Talleres arquitectónicos interdisciplinarios: una respuesta a la desactualización docente en metodologías pedagógicas”                                   |
| Regina Herrera Libreros<br>Hannah Arantza Gómez Graillet                               | “Problemáticas reales en el aprendizaje de arquitectura; desafío del proyecto “Nueva Exhibición de Lobos Marinos” eficientado por herramientas digitales” |
| Julio Ibrahim Lucho Iza<br>Sara Carolina Musheff Moreno                                | “La construcción de la enseñanza actual de la arquitectura y su proyección a futuro”  |
| Josue Gaddí Jaimes Cruz<br>Lluvia Yoely Carreto Ávila                                  | “La imaginación artificial: Una amenaza para la creatividad en la enseñanza de la arquitectura”   |
| Astrid Desiree Aguilar Nieves<br>Karime Aylen Inocencio Guevara                        | “Argumentación en proceso para el aprendizaje de arquitectura; desde el holismo hasta la aplicación digital”  |
| Luis Ángel Sánchez Beltrán   | “Arquitectura y aprendizaje: aproximaciones al estado de la educación superior”   |
| Emmanuel López Serrano   | “Modelos pedagógicos, implicaciones y desafíos en la arquitectura: perfil deseable del profesor contemporáneo”  |
| Edgar Josué Ramírez García   | “Y entonces... ¿Hacia dónde va la escuela de arquitectura? Reflexiones de un estudiante de primer semestre”   |
| Ángel Javier Flores Loeza  | “La enseñanza-aprendizaje en arquitectura ante el mundo laboral: Un desajuste del siglo XXI”  |
| Alejandra Olivares Eresbey   | “Desempeño académico en la enseñanza de arquitectura: examinando los factores clave de los espacios físicos y virtuales”                                  |
| Ari Madaí Terán Caldela  | “Una mirada crítica a la irrupción de la IA en el ejercicio del proyectar arquitectónico”   |
| Nina Victoria Morato Morales<br>Melanie Murieta Peredo                                 | “Modelos pedagógicos; implicaciones y desafíos en la arquitectura: perfil deseable del profesor contemporáneo”  |

Tabla 198. Participación estudiantes en ASINEA I 10. Fuente: Elaboración propia (2024).

### 4.4 Divulgación de la Ciencia

#### 7° Congreso Internacional de Estudiantes de Posgrado en Arquitectura y Urbanismo

El 7° Seminario Internacional de Investigaciones de Posgrado se llevó a cabo el 30 y 31 de octubre en modalidad híbrida, con un 90% de asistencia presencial. Durante el evento, se ofrecieron cinco conferencias magistrales con expositores como la Dra. Georgina Ramírez Sandoval de la UAM México, la Dra. Yenny Yolanda Ortiz Bernal de la Universidad de las Américas de Colombia y el Dr. Marcelo. El seminario tuvo como objetivo principal difundir y discutir contribuciones teóricas y metodológicas recientes, así como evaluar y proponer proyectos de investigación en diversas áreas de conocimiento, realizados por estudiantes de posgrado e investigadores de instituciones educativas nacionales e internacionales.



Imagen 91. Inauguración del evento por parte del Director del Área Académica Técnica y autoridades de la Facultad de Arquitectura. Fuente: Archivo Dirección FAUV Xalapa (2024).

### 4.4 Divulgación de la Ciencia

#### CIEPAU 2024 CONTRIBUCIONES DESDE LAS FRONTERAS DISCIPLINARIAS. Proyectar en el contexto de la agenda social emergente

El evento, coordinado por la Maestría en Arquitectura y sus estudiantes, se realizó del 19 al 21 de marzo de 2024. El congreso se centró en explorar los desafíos del territorio, la gestión urbana y la arquitectura en el contexto de los impactos sociales, culturales, económicos y ambientales. Los temas principales incluyeron derechos humanos, antirracismo y sustentabilidad, buscando fomentar la reflexión sobre cómo estas áreas se interrelacionan en la agenda social actual para promover soluciones arquitectónicas y urbanas que aborden la desigualdad global.

EJE 1. Derechos Humanos

EJE 2. Antirracismo

EJE 3. Sustentabilidad



### 4.4 Divulgación de la Ciencia

## CIEPAU 2024 CONTRIBUCIONES DESDE LAS FRONTERAS DISCIPLINARIAS. Proyectar en el contexto de la agenda social emergente



Imagen 95. Inauguración de exposición de carteles. Fuente: Archivo Dirección FAUV Xalapa (2024).



Imagen 96. Conferencistas magistrales: Dra. Namiko Matzumoto Benítez, Mtra. Carla Luisa Escoffie Duarte, Dra. Doris Careaga Coleman, Dra. Harmida Rubio Gutiérrez y Dra. Laura Bello Benavides. Fuente: Archivo Dirección FAUV Xalapa (2024).

## 4.4 Divulgación de la Ciencia

### Estudiantes de Licenciatura en actividades de Investigación

A través de los Cuerpos Académicos y Coordinación de Emprendimiento se involucra la participación estudiantil de Licenciatura en actividades de investigación, gestión, vinculación, emprendimiento o innovación como recurso humano que se ha formado en el área de investigación.

En las 2023 diecisiete estudiantes de Licenciatura desarrollaron actividades de investigación como adjuntas de profesores investigadores. El producto fue la publicación de cuatro artículos en revistas indexadas, 2 ponencias en foros, 12 ponencias en congresos nacional y 1 en internacional, 1 impartición de taller nacional y 1 internacional, así como 1 conferencia magistral internacional. Para cumplir con la meta, se presenta el cuadro de evidencias de los productos elaborados.

| Tabla 201. Evidencias 2023 |                             |   |   |
|----------------------------|-----------------------------|---|---|
| Juan Andrés Sánchez García | Erika Viridiana Rios Aburto | Artículo<br>Evaluación de la región desigual mediante Análisis Clúster; Heterogeneidad en la Zona Metropolitana de Xalapa.<br>Autores<br>Juan Andrés Sánchez García<br>Erika Viridiana Rios Aburto<br>Revista E-RUA Procesos urbanos<br>ISSN: 2954-4149<br>Vol. 15 Núm. 3<br>Enero 2023 | <a href="https://rua.uv.mx/index.php/rua/article/view/196/159">https://rua.uv.mx/index.php/rua/article/view/196/159</a><br>DOI:<br><a href="https://rua.uv.mx/index.php/rua/article/view/196/159">https://rua.uv.mx/index.php/rua/article/view/196/159</a><br>CITA:<br>Sánchez García , J. A., & Rios Aburto, E. V. (2023). Evaluación de la región desigual mediante Análisis Clúster; Heterogeneidad en la Zona Metropolitana de Xalapa. <i>E-RUA</i> , 15(3), 94-99. |

Tabla 201. Evidencias 2023. Fuente: Elaboración propia (2024).

## 4.4 Divulgación de la Ciencia

### Estudiantes de Licenciatura en actividades de Investigación



Imágenes. Evidencias 2023. Fuente: Elaboración propia (2024).



**EJE 5.** *DIFUSIÓN DE LA CIENCIA, LA CULTURA  
Y EXTENSIÓN DE LOS SERVICIOS*



### 5.1 Difusión de la cultura

#### Evento Conoce tu Universidad

El 14 de agosto de 2023, con el inicio del período escolar, nuestra facultad se involucra activamente en el Programa Institucional 'Conoce tu Universidad' mediante el evento 'Conoce tu Facultad'. Este evento está diseñado para orientar tanto a los estudiantes de nuevo ingreso como a aquellos que participan en la bienvenida oficial de la Universidad en el Nido del Halcón. Durante la jornada, se expusieron las generalidades del programa educativo y de las academias, además de explicar el funcionamiento general de la facultad, facilitando así la integración de los estudiantes en su nuevo entorno académico

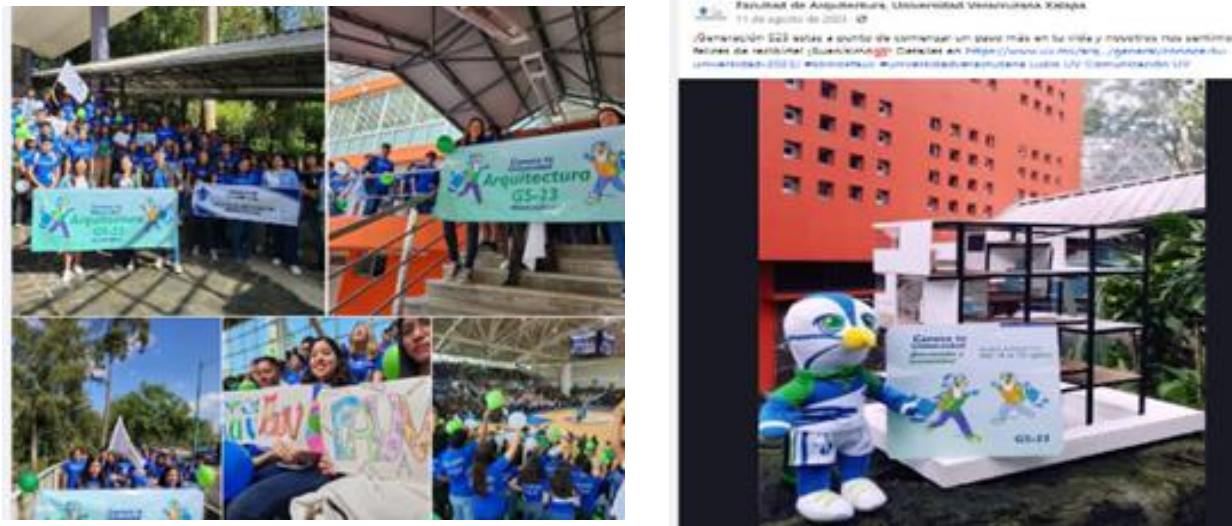


Imagen 97. Evento Conoce tu Universidad/Conoce tu Facultad 2023. Fuente: Archivo Dirección FAUV Xalapa (2024).

### 5.1 Difusión de la cultura

#### Entrega de Notas Laudatorias

27 de septiembre de 2023 y 20 de marzo 2024.

Conforme a los Artículos 131 y 132 del Estatuto de los Alumnos, la Universidad Veracruzana otorga un reconocimiento por escrito a los estudiantes de alto rendimiento académico. Este reconocimiento se entrega a aquellos alumnos que obtienen un promedio superior a 9 en su trayectoria estándar. Al evento asisten familiares de los estudiantes, y destacados miembros de nuestra facultad ofrecen palabras de aliento. El programa incluye una actuación musical a cargo de jóvenes talentosos, lo que hace de la mañana o tarde un momento especialmente agradable. La organización del evento requiere diez días de logística.



Imagen 98. Entrega de notas laudatorias y número musical de estudiantes. Fuente: Archivo Dirección FAUV Xalapa (2024).

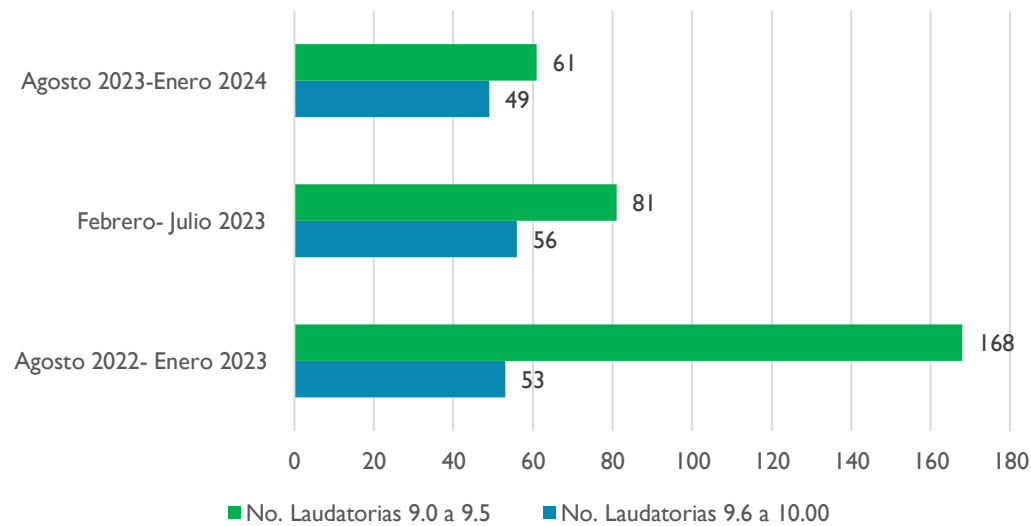
5.1 Difusión de la cultura

Entrega de Notas Laudatorias

| Tabla 205. Notas Laudatorias entregas por periodo |                             |            |                           |            |       |
|---|-----------------------------|------------|---------------------------|------------|-------|
| Periodo   | No. Laudatorias 9.6 a 10.00 | Porcentaje | No. Laudatorias 9.0 a 9.5 | Porcentaje | Total |
| Febrero – julio 2022                              | 52                          | 28.57%     | 130                       | 71.43%     | 182   |
| Agosto 2022- enero 2023                           | 53                          | 23.98%     | 168                       | 76.02%     | 221   |
| Febrero- julio 2023                               | 56                          | 40.88%     | 81                        | 59.12%     | 137   |
| Agosto 2023-enero 2024                            | 49                          | 44.55%     | 61                        | 55.45%     | 110   |

Tabla 205. Notas Laudatorias entregas por periodo. Fuente: Elaboración propia (2024).

Notas Laudatorias por periodo



Gráfica 66. Notas laudatorias entregas por periodo. Fuente: Elaboración propia (2024).

### 5.1 Difusión de la cultura

#### Conciertos didácticos

El 3 de febrero de 2023, el Dr. Alfonso Rodríguez Pulido ofreció una charla introductoria titulada "La Praga de Mozart" en la Sala Didáctica Tlaqná, justo antes de un concierto de la Orquesta Sinfónica de Xalapa (OSX), con asistencia de miembros de la comunidad FAUV. Posteriormente, el 14 de abril de 2023, la Dra. Eva Acosta Pérez impartió otra charla introductoria, "Las fuentes de Roma", en la misma sala, seguida de un concierto de la OSX, con notable participación de estudiantes y profesores de la facultad.



*Imagen 99. Charla introductoria al Concierto Las Fuentes de Roma en Sala Didáctica Tlaqná y vista de conciertos de la OSX . Fuente: Archivo Dirección FAUV Xalapa (2024).*

### 5.1 Difusión de la cultura

#### Tradiciones Mexicanas

30 octubre 2023

Con el objetivo de preservar las tradiciones mexicanas, la Coordinación de Cultura promueve el diseño y la elaboración del Altar de Muertos. En 2023, el altar se instaló en el vestíbulo del edificio A, donde permaneció durante tres días. Durante este tiempo, también se exhibieron los productos creados en el Taller de Catrinas, organizado por la Mtra. Verónica Cárdenas Belmonte.



*Imagen 100. Preservación de tradiciones mexicanas. Fuente: Archivo Dirección FAUV Xalapa (2024).*

### 5.1 Difusión de la cultura

#### Exposiciones

La inauguración de la exposición nacional "Creatividad y Compromiso: Los Arquitectos de la Academia de Artes" tuvo lugar en la explanada central del Edificio D de la facultad. La obra estuvo expuesta durante dos meses, periodo durante el cual se ofrecieron recorridos guiados y visitas por parte de estudiantes, profesores, egresados y el público en general. La exposición, curada por la Dra. Louise Noelle Gras y el Dr. Adolfo Mantilla, Académica Secretaria y Coordinador Académico de la Academia de Artes respectivamente, fue presentada por primera vez en 2019 en el Museo Nacional de Arquitectura del Palacio de Bellas Artes, y esta es la única ocasión en que ha sido montada fuera de la capital en el marco del 50° aniversario de la fundación de la Academia.

La obra se compone de seis secciones: educación, vivienda, urbanismo, equipamiento, cultura y salud, mostrando gráficamente edificios importantes de diversas épocas de la arquitectura mexicana.



### 5.1 Difusión de la cultura

#### Exposiciones

##### Exposición nacional "Creatividad y Compromiso: Los Arquitectos de la Academia de Artes"

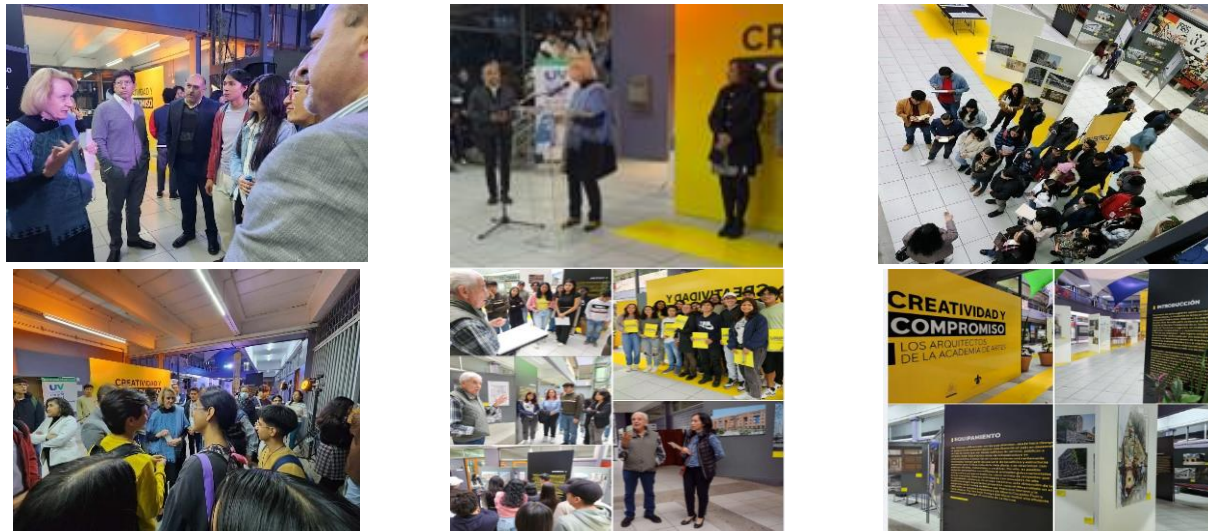


Imagen 101. Exposición Creatividad y Compromiso Los Arquitectos de la Academia de Artes. Fuente: Archivo Dirección FAUV Xalapa (2024).

### 5.1 Difusión de la cultura

#### Eventos especiales

##### **“Conmemoración del Día del Maestro y a profesores jubilados“**

En conmemoración del Día del Maestro, se llevó a cabo un conmovedor evento para homenajear las destacadas trayectorias de profesores activos y jubilados. Durante el acto, estos educadores compartieron sus valiosas experiencias laborales y académicas, fruto de sus prolongadas carreras en la Universidad, a través de un enriquecedor conversatorio. Se entregaron reconocimientos especiales, y los estudiantes ofrecieron emotivos discursos en tributo a los docentes honrados. La meticulosa logística y organización del evento requirió un mes de preparación.



*Imagen 102.Evento Día del Maestro y homenaje jubilados. Fuente: Archivo Dirección FAUV Xalapa (2024).*



### 5.1 Difusión de la cultura

#### Eventos especiales

##### **Foro: "Cultura, Derechos Humanos y Sustentabilidad en la Arquitectura"**

El foro anual "Cultura, Derechos Humanos y Sustentabilidad en la Arquitectura" se llevó a cabo los días 16, 17 y 18 de octubre de 2023. Este evento, con un fuerte enfoque en el ámbito arquitectónico y urbano, promueve los derechos humanos y la sustentabilidad desde una perspectiva cultural, humana y sustentable. Para la edición de 2023, se designó a las Academias de la Facultad como responsables de plantear las temáticas. **En 2024, la responsabilidad recaerá en los Cuerpos Académicos** y en 2025 en los Posgrados..

Durante tres días, se ofrecieron conferencias magistrales tanto presenciales como a distancia, contando con la participación de expertos nacionales en la materia. El evento atrajo a estudiantes de todos los niveles académicos, tanto de nuestra universidad como de instituciones externas, además de profesores y público en general. También se llevaron a cabo actividades extramuros complementarias.



*Imagen 103. Diversas actividades del Foro "Cultura, Derechos Humanos y Sustentabilidad en la Arquitectura". Fuente: Archivo Dirección FAUV Xalapa (2024).*

### 5.1 Difusión de la cultura

#### Eventos especiales

##### "Folclore: Bailes Nacionales de México"

La promoción de la cultura mexicana entre los estudiantes es esencial, motivo por el cual se celebra anualmente la exhibición "Folclore: Bailes Nacionales de México" en el Patio Central del Edificio D. Este evento se realiza en colaboración con la Dirección General de Difusión Cultural y cuenta con la participación activa de los estudiantes de la FAUV que han cursado la Experiencia Educativa "Bailes de México AFEL". La muestra incluye representaciones de bailes típicos de diversos estados como Veracruz, Oaxaca, Jalisco, Chihuahua, así como de la Región Huasteca, ofreciendo una ventana a la rica diversidad cultural del país.



Imagen 104. Presentación Bailes Nacionales de México. Fuente: Archivo Dirección FAUV Xalapa (2024).

### 5.1 Difusión de la cultura

#### Actividades virtuales de difusión de la cultura

##### “Muestra de Altares virtual 2023”

Como es tradición, a principios de noviembre de 2023 se llevó a cabo la "Muestra de Altares Virtual 2023". En esta ocasión, los estudiantes enviaron fotografías de los altares de muertos desde diversas partes del estado e incluso del país a través de inbox. Todas las imágenes fueron publicadas en la página oficial de Facebook de la facultad. Al concluir el evento, se diseñó un collage integrador que capturó la esencia de todas las contribuciones.



Imagen 106. Ejemplo de Muestra de Altares Virtual. Fuente: Archivo Dirección FAUV Xalapa (2024).

### 5.1 Difusión de la cultura

#### Actividades virtuales de difusión de la cultura

##### **“Coloquio Virtual Hablemos de Diseño Arquitectónico”**

En marzo de 2024, se grabaron siete videos protagonizados por estudiantes de distintos periodos académicos. Estos videos fueron preparados con el fin de participar en el "Coloquio Virtual Hablemos de Diseño Arquitectónico", organizado por la ASINEA. El evento se llevó a cabo el 19 de marzo de 2024 y fue transmitido a través de la plataforma YouTube, ofreciendo una plataforma para la discusión y el intercambio de ideas sobre diseño arquitectónico.



*Imagen 108. Grabaciones de videos participantes y visualización en aula híbrida del Coloquio ASINEA .  
Fuente: Archivo Dirección FAUV Xalapa (2024).*

### 5.1 Difusión de la cultura

#### Difusión de eventos académicos en prensa universitaria. Período Agosto 2023-Enero 2024”

| Tabla 207. Difusión de eventos académicos agosto 2023-enero 2024 |  |   |
|--|--|---|
| Fecha  | Evento   | Evidencia /Link   |
| 3 agosto 2023  | Movilidad abre opciones de colaboración                              | <a href="https://www.uv.mx/prensa/general/movilidad-abre-opciones-de-colaboracion-docente-de-arquitectura/">https://www.uv.mx/prensa/general/movilidad-abre-opciones-de-colaboracion-docente-de-arquitectura/</a>   |
| 10 octubre 2023  | Cultura de la paz  | <a href="https://www.uv.mx/prensa/banner/cultura-de-paz-se-construye-de-manera-colectiva/">https://www.uv.mx/prensa/banner/cultura-de-paz-se-construye-de-manera-colectiva/</a>   |
| 17 octubre 2023  | Vinculación y arquitectura abordan resiliencia ambiental             | <a href="https://www.uv.mx/prensa/eventos/vinculacion-y-arquitectura-abordaron-la-resiliencia-ambiental/">https://www.uv.mx/prensa/eventos/vinculacion-y-arquitectura-abordaron-la-resiliencia-ambiental/</a>   |
| 18 octubre 2023  | Foro cultura, arquitectura, derechos humanos, sustentabilidad        | <a href="https://www.diariodexalapa.com.mx/doble-via/ecologia/onu-apoya-a-xalapa-contra-el-cambio-climatico-10865727.html">https://www.diariodexalapa.com.mx/doble-via/ecologia/onu-apoya-a-xalapa-contra-el-cambio-climatico-10865727.html</a>   |
| 18 octubre 2023  | Inauguración Exposición Nacional Creatividad y Compromiso            | <a href="https://www.diariodexalapa.com.mx/cultura/muestra-creatividad-y-compromiso-de-arquitectos-en-xalapa-fechas-y-sedes-de-exposicion-10867693.html">https://www.diariodexalapa.com.mx/cultura/muestra-creatividad-y-compromiso-de-arquitectos-en-xalapa-fechas-y-sedes-de-exposicion-10867693.html</a> |
| 19 octubre 2023  | Inauguración Exposición Nacional Creatividad y Compromiso            | <a href="https://www.uv.mx/prensa/cultura/arquitectura-uv-sede-de-exposicion-nacional-de-la-academia-de-artes/">https://www.uv.mx/prensa/cultura/arquitectura-uv-sede-de-exposicion-nacional-de-la-academia-de-artes/</a>   |
| 14 noviembre 2023  | Fundamental revertir la desigualdad de género: activistas            | <a href="https://www.uv.mx/prensa/eventos/fundamental-revertir-la-desigualdad-de-genero-activistas/">https://www.uv.mx/prensa/eventos/fundamental-revertir-la-desigualdad-de-genero-activistas/</a>   |
| 23 noviembre 2023  | Foro cultura, arquitectura, derechos humanos, sustentabilidad        | <a href="https://www.uv.mx/prensa/eventos/uv-semillero-de-profesionistas-con-vision-sustentable/">https://www.uv.mx/prensa/eventos/uv-semillero-de-profesionistas-con-vision-sustentable/</a>   |
| 4 enero 2024   | Facultad de Arquitectura albergó Seminario de Posgrado               | <a href="https://www.uv.mx/prensa/eventos/facultad-de-arquitectura-albergo-seminario-de-posgrado">https://www.uv.mx/prensa/eventos/facultad-de-arquitectura-albergo-seminario-de-posgrado</a>   |
| 14 marzo 2024  | Arquitectura UV capacitó a servidores públicos                       | <a href="https://www.uv.mx/prensa/banner/arquitectura-uv-capacito-a-servidores-publicos/">https://www.uv.mx/prensa/banner/arquitectura-uv-capacito-a-servidores-publicos/</a>   |
| 14 marzo 2024  | Académica UV analizó relación entre arquitectura, sociedad y paisaje | <a href="https://www.uv.mx/prensa/cultura/academica-uv-analizo-relacion-entre-arquitectura-sociedad-y-paisaje/">https://www.uv.mx/prensa/cultura/academica-uv-analizo-relacion-entre-arquitectura-sociedad-y-paisaje/</a>   |

Tabla 207. Difusión de eventos académicos agosto 2023-enero 2024. Elaboración propia (2024).

### 5.1 Difusión de la cultura

#### Redes sociales.

##### Facebook

La Facultad de Arquitectura opera una Fan Page en Facebook, @Fauv.oficial, con una calificación de 5 estrellas, consolidándola como una de las páginas más activas de la Universidad. Diariamente se publican aproximadamente 5 posts y se utiliza la etiqueta #somosfauv para organizar el contenido en un repositorio. El crecimiento de seguidores ha sido constante: desde 2,900 en 2015 hasta **10,041 seguidores en la actualidad**, con incrementos notables cada año.

##### Instagram

Instagram es una plataforma clave para la promoción de la vida académica, la formación integral de los estudiantes y la creatividad estudiantil. Desde su apertura en enero de 2019, la cuenta ha crecido de 623 seguidores a 2,322 seguidores hasta la fecha. A través del uso diario de Instagram Stories y Reels, los seguidores reciben información relevante de la facultad y participan en dinámicas virtuales con temática arquitectónica



Imagen 109. Portadas de redes sociales: Facebook e Instagram. Fuente: Archivo Dirección FAUV Xalapa (2024).

## 5.2 Vinculación Universitaria

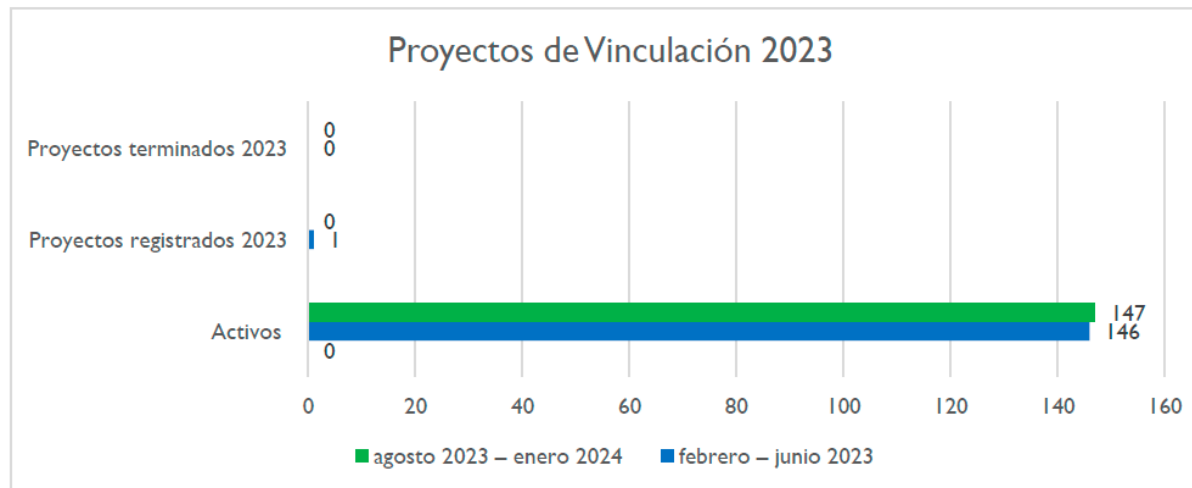
# Vinculación universitaria



## 5.2 Vinculación Universitaria

### Actividades y proyectos de vinculación

De acuerdo con información de la Dirección General de Vinculación y el Sistema de Información para la Vinculación Universitaria, hasta marzo de 2024, la Facultad de Arquitectura cuenta con un total de 64 proyectos de vinculación activos y permanentes, sin fecha de término definida. En el año 2023 y 2024, se registró un nuevo proyecto.



Gráfica 67. Proyecto de vinculación 2023. Fuente: Elaboración propia (2024).



### 5.2 Vinculación Universitaria

#### Actividades y proyectos de vinculación

| <b>Tabla 211. Instituciones vinculadas con la FAUV vigentes - educativas</b> |                |       |            |
|--|----------------|-------|------------|
| Tipo   | Clase          | Total | Porcentaje |
| Educativas   | Institutos     | 8     | 22%        |
|  | Superior       | 26    | 72%        |
|  | Medio Superior | 1     | 3%         |
|  | Básico         | 1     | 3%         |
|  | Total          | 36    | 100%       |

Tabla 211. Instituciones vinculadas con la FAUV vigentes - educativas. Fuente: Elaboración propia (2024).

| <b>Tabla 212. Instituciones vinculadas con la FAUV vigentes – públicas</b> |                    |    |      |
|--|--------------------|----|------|
| Instituciones Públicas   | Gobierno Municipal | 55 | 69%  |
|  | Gobierno Estatal   | 13 | 16%  |
|  | Gobierno Federal   | 10 | 12%  |
|  | Internacional      | 2  | 3%   |
|  | Total              | 80 | 100% |

Tabla 212. Instituciones vinculadas con la FAUV vigentes – públicas. Fuente: Elaboración propia (2024).

| <b>Tabla 213. Instituciones vinculadas con la FAUV vigentes – privadas</b> |        |   |      |
|--|--------|---|------|
| Empresa Sector Privado   | Grande | 1 | 33%  |
|  | Micro  | 2 | 67%  |
|  | Total  | 3 | 100% |

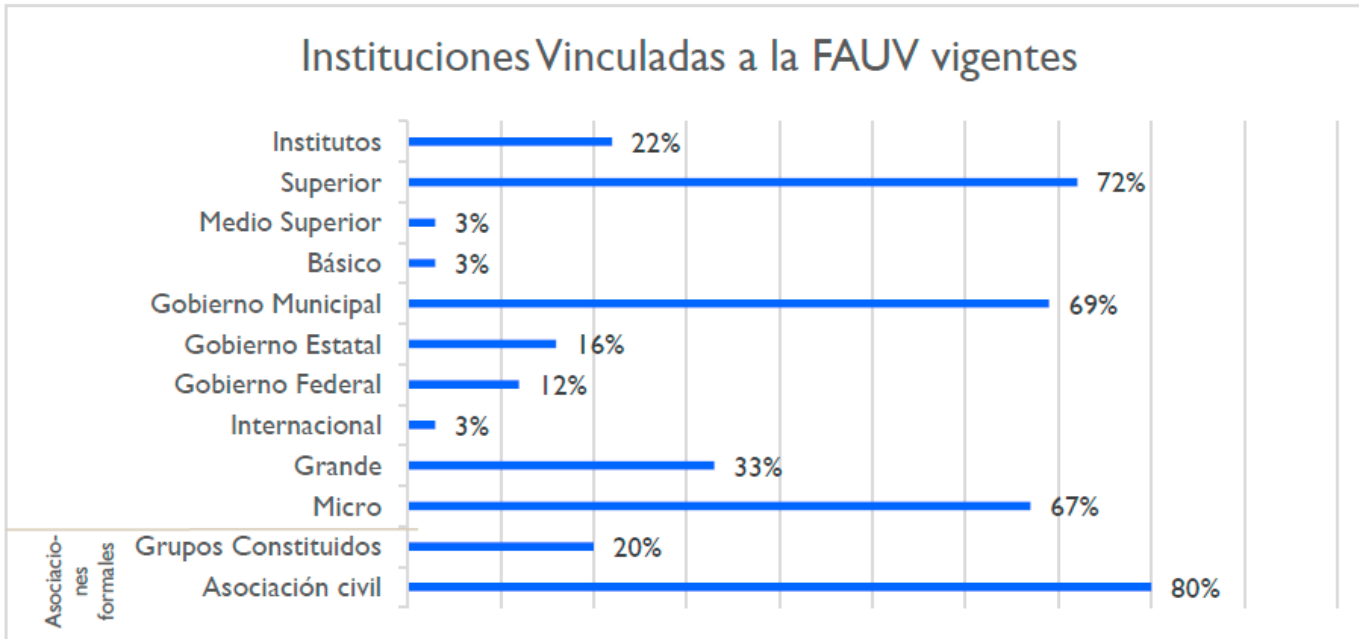
Tabla 213. Instituciones vinculadas con la FAUV vigentes – privadas. Fuente: Elaboración propia (2024).

| <b>Tabla 214. Instituciones vinculadas con la FAUV vigentes – asociaciones formales</b> |                     |    |      |
|---|---------------------|----|------|
| Asociaciones Formales   | Grupos Constituidos | 3  | 20%  |
|   | Asociación Civil    | 12 | 80%  |
|   | Total               | 15 | 100% |

Tabla 214. Instituciones vinculadas con la FAUV vigentes – asociaciones formales. Fuente: Elaboración propia (2024).

### 5.2 Vinculación Universitaria

#### Actividades y proyectos de vinculación



Gráfica 68. Instituciones vinculadas con la FAUV vigentes Fuente: Elaboración propia (2024).

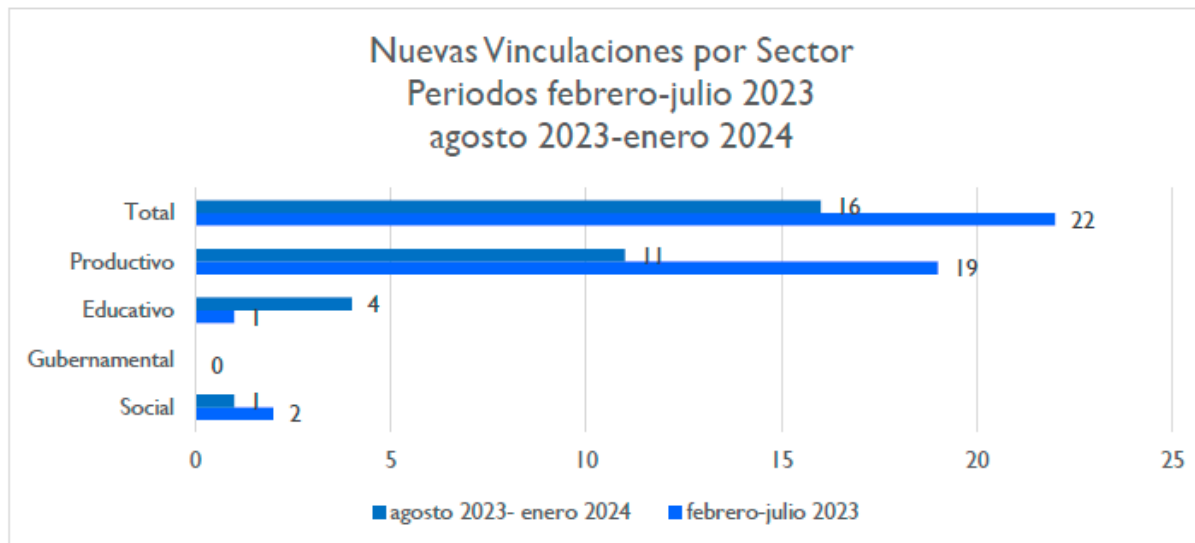
5.2 Vinculación Universitaria

Convenios celebrados con sector público, privado y social

La tabla muestra el número de nuevas vinculaciones realizadas por la Facultad de Arquitectura en diferentes sectores durante varios periodos del año 2023 hasta mayo de 2024. Los sectores considerados son Social, Gubernamental, Educativo y Productivo. Además, se proporciona un total general para cada periodo.

| Tabla 215. Nuevas vinculaciones por sector 2023 |        |               |           |            |       |
|---|--------|---------------|-----------|------------|-------|
| Periodo   | Social | Gubernamental | Educativo | Productivo | Total |
| febrero-julio 2023                              | 2      | 0             | 1         | 19         | 22    |
| agosto 2023- enero 2024                         | 1      | 0             | 4         | 11         | 16    |
| febrero – marzo 2024                            | 0      | 0             | 0         | 0          | 0     |

Tabla 215. Nuevas vinculaciones por sector. Fuente: Elaboración propia (2024).



Gráfica 69. Nuevas vinculaciones por sector. Fuente: Elaboración propia (2024).

## 5.3 Extensión de los Servicios

# Programa de Desarrollo Social Comunitario



### 5.3 Extensión de los Servicios

#### Programa de Desarrollo Social Comunitario

##### **Proyecto Vivienda Rural: Familia en Situación de Pobreza Extrema – Localidad La Ica, Municipio de Tlaxicoyan, Veracruz**

Coordinación: Dra. Reyna Parroquín Pérez

Este proyecto se centró en el desarrollo de vivienda rural adaptada al medio natural, con un enfoque en la sustentabilidad. Se emplearon técnicas vernáculas y procedimientos constructivos que utilizan materiales regionales para minimizar el uso de materiales industrializados.



Imagen 110. Desarrollo del proyecto. Fuente: Archivo Dirección FAUV Xalapa (2024).

### 5.3 Extensión de los Servicios

#### Programa de Desarrollo Social Comunitario

##### **Proyectos conceptuales de mejoramiento de imagen urbana. Municipio de Jilotepec, Ver.**

Coordinación: Dra. Ma. Guadalupe Noemi Uehara Guerrero

Este proyecto fue desarrollado por el Cuerpo Académico “Arquitectura y Urbanismo para el desarrollo” UVCA-452 en colaboración con el Ayuntamiento de Jilotepec con un grupo de ocho estudiantes del taller de diseño arquitectónico. La iniciativa buscó integrar conceptos modernos de urbanismo y arquitectura para revitalizar y mejorar la imagen urbana de la localidad.



Imagen 111. Presentación del Proyecto Jilotepec. Fuente: Archivo Dirección FAUV Xalapa (2024).

### 5.3 Extensión de los Servicios

#### Programa de Desarrollo Social Comunitario

**Proyecto: Mejoramiento de Vivienda para Personas con Discapacidad**

**Localización: Jilotepec, Veracruz**

Participantes: CA UVCA-452, Arquitectura y Urbanismo para el Desarrollo y estudiantes FAUV-Xalapa

Este proyecto fue desarrollado por el Cuerpo Académico “Arquitectura y Urbanismo para el desarrollo” UVCA-452 en colaboración con el DIF Municipal de Jilotepec. El proyecto se centra en elevar la calidad de vida de las familias que tienen en casa personas con alguna discapacidad. Este esfuerzo es una oportunidad valiosa para integrar el aprendizaje de los estudiantes de arquitectura, enriqueciendo tanto su desarrollo académico como profesional. El enfoque educativo no solo aborda las necesidades comunitarias inmediatas, sino que también forma a los estudiantes para gestionar proyectos arquitectónicos futuros desde una perspectiva inclusiva.



Imagen 112. Evidencia de actividades. Fuente: Archivo Dirección FAUV Xalapa (2024).

## 5.3 Extensión de los Servicios

**Comité Editorial FAUV  
2021-2024**





### 5.3 Extensión de los Servicios

#### Comité Editorial FAUV 2021-2024

**En el periodo Enero - Diciembre de 2023 se publicaron los ejemplares:**

- Vol. 15, Núm. 03, (Enero - Junio 2023): Procesos Urbanos y,
- Vol. 15, Núm. 04, (Julio – Diciembre 2023): Didáctica Emergente en Arquitectura
- Vol. 16, Núm. 05 (Enero - Junio 2024): Movilidad Urbana.

Es importante destacar que, en el año en curso, la revista fue incluida en el catálogo 2.0 de Latindex, en reconocimiento a haber cumplido con los estándares de calidad requeridos. Este logro contó con el apoyo activo de la dirección editorial de la Universidad Veracruzana.

Además, en el marco de la Feria Internacional del Libro Universitario (FILU) 2023, se presentaron los ejemplares Vol. 15, Núm. 02 y Núm. 03.

.



## 5.3 Extensión de los Servicios

## Comité Editorial FAUV 2021-2024

**En el periodo Enero - Diciembre de 2023 se publicaron los ejemplares:**

| <b>Tabla 216. Cuantificación de productos editoriales.</b> |                 |                                     |                                |                   |                     |       |
|--|-----------------|-------------------------------------|--------------------------------|-------------------|---------------------|-------|
| Número de Ejemplar   | Año publicación | Temática                            | Número de artículos arbitrados | Número de Reseñas | Número de proyectos | Total |
| 03   | 2023/Sem 1      | Procesos Urbanos                    | 10                             | 1                 | 0                   | 11    |
| 04   | 2023/Sem 2      | Didáctica Emergente en Arquitectura | 13                             | 2                 | 0                   | 15    |
| 05   | 2024/Sem 1      | Movilidad Urbana                    | 10                             | 1                 | 0                   | 11    |
| Histórico de artículos                                     |                 |                                     | 302                            |                   |                     |       |
| Total de artículos   |                 |                                     | 335                            |                   |                     |       |

*Tabla 216. Cuantificación de productos editoriales. Fuente: Elaboración propia (2024).*

Durante el período reportado, se añadieron un total de 10 artículos debidamente arbitrados mediante el sistema de revisión doble ciego y sometidos a verificación con el sistema antiplagio iThenticate. Esto contribuyó a un total acumulado de 335 productos editoriales.

## 5.4 Internacionalización

### Estudiantes en actividades nacionales e internacionales

2023

**Tabla 218. Relación de alumnos beneficiados**

| Nombre estudiantes                  | Lugar destino              | Período de estancia      | Tipo Beca |
|-------------------------------------|----------------------------|--------------------------|-----------|
| Carabantes Garcés Paola<br>Yamileth | España                     | Agosto – diciembre 2022  | PROMUV    |
| Pérez Domínguez Juan<br>Marcos      | Universidad de Guadalajara | Enero – junio 2023       | PROMUV    |
| Olmedo Hernández Perla del<br>Mar   | Universidad Veracruzana    | Febrero – julio 2023     | PROMUV    |
| Romero Amante Mary Kate             | Barcelona, España          | Octubre – diciembre 2023 | PROMUV    |
| Vidaña Parra Carla Alexa            | Playa del Carmen, Campeche | Octubre – diciembre 2023 | PROMUV    |

Tabla 218. Relación de alumnos beneficiados. Fuente: Elaboración propia (2024).



Imagen 114. Mary Kate Romero en Barcelona. Fuente: Romero, A. (2023) y Estancia Juan Marcos en Guadalajara, Jalisco. Fuente: Juan Marcos Pérez Domínguez (2023)

## 5.4 Internacionalización

## Profesores en actividades internacionales

La tabla "Estancias y Visitas Académicas de Profesores en el Extranjero" detalla las actividades internacionales de varios profesores de la institución, especificando el lugar de destino, el período de la estancia y el tipo de estancia. Se destaca la colaboración y el intercambio de conocimientos con instituciones de renombre en Brasil, Ecuador y Colombia.

| Tabla 219. Estancias y visitas académicas de profesores en el extranjero |  |  |                    |
|--|--|--|--------------------|
| Nombre Profesor  | Lugar destino  | Período de estancia                      | Tipo estancia      |
| Arturo Velázquez Ruiz  | Universidad Federal de Campina Grande, Brasil  | 05 al 23 de <u>Junio</u> 2023            | Estancia Académica |
| Juan Andrés Sánchez García   | Pontificia Universidad Católica y la Universidad católica de la Cuenca. Quito, Ecuador | 20 al 29 de noviembre de 2023            | Estancia académica |
| Gladys Martínez Aguilar  | Escuela de Arquitectura y Urbanismo de la Universidad de Colombia, sede Manizales      | 15 de octubre al 15 de noviembre de 2023 | Estancia Académica |
| Ma Gpe. Noemi Uehara Guerrero  | Universidad Federal de Campina Grande, Brasil  | 16 de febrero al 01 de marzo de 2023     | Estancia Académica |
| Ma. Concepción Chong Garduño   | Universidad Federal de Campina Grande, Brasil  | 16 de febrero al 01 de marzo de 2023     | Estancia Académica |
| Eunice del Carmen García García  | Universidad Federal de Campina Grande, Brasil  | 16 de febrero al 01 de marzo de 2023     | Estancia Académica |
| Dr. Pedro Martínez Olivarez  | Centro de Estudios Técnico-Empresariales. Universidad de Los Ángeles, Bogotá, Colombia | 08 al 12 de abril de 2024                | Estancia Académica |

Tabla 219. Estancias académicas por profesores. Fuente: Elaboración propia (2024).



## **EJE 6.**

## *Administración y Gestión Institucional*

# Autonomía y Gobierno Universitario



### 6.1 Autonomía y Gobierno Universitario

#### Juntas Académicas

Las Juntas Académicas, según lo establecido en el artículo 20 de la Ley Orgánica, son la máxima autoridad colegiada de las entidades académicas. De acuerdo con el Artículo 294 del Estatuto General, estas juntas deben sesionar al menos una vez por semestre. Sus resoluciones se adoptan por simple mayoría de votos, y el Secretario tiene la responsabilidad de documentar detalladamente los asuntos tratados en las actas.

Respecto a las actividades y decisiones tomadas en las sesiones de la Junta Académica durante diversos períodos escolares, se han registrado las siguientes acciones:

De febrero a julio de 2023: La Junta se reunió en cuatro ocasiones, donde se designaron tres coordinadores y se presentaron cinco informes. Durante este período, se llevó a cabo una modificación curricular.

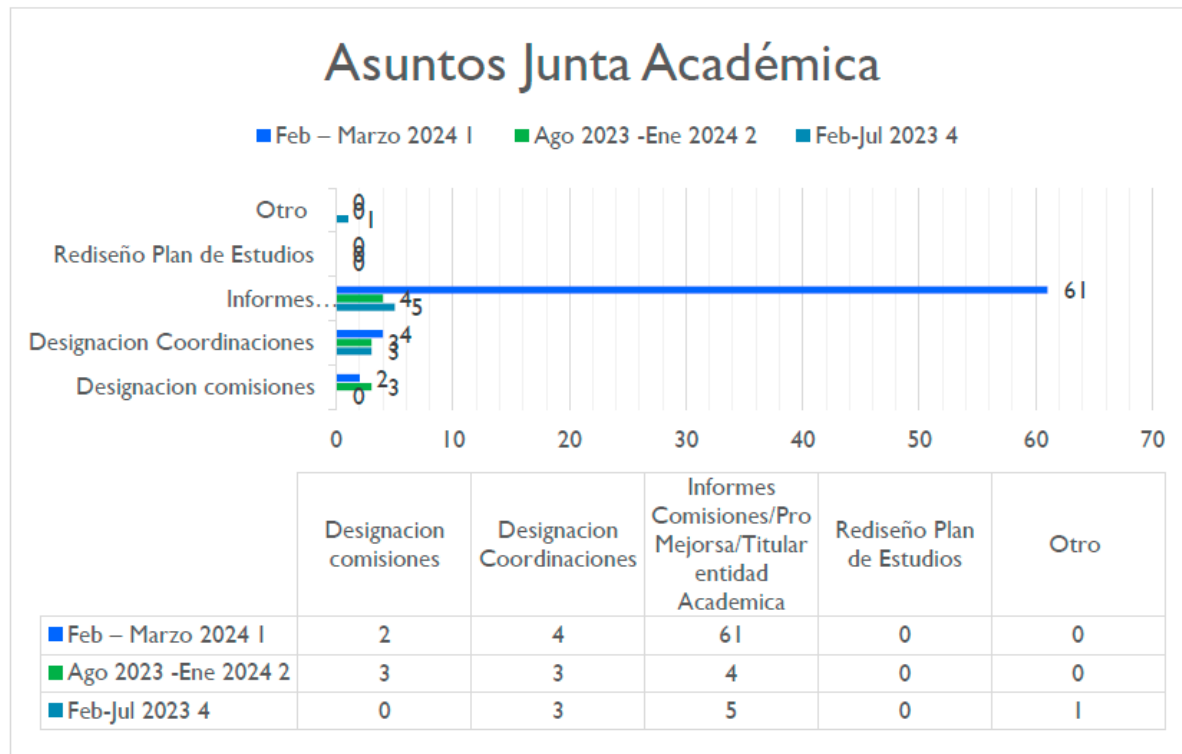
De agosto de 2023 a enero de 2024: Se realizaron dos sesiones. En estas reuniones, se designaron tres comisiones y tres coordinadores, y se presentaron cuatro informes.

Entre febrero y marzo de 2024: Hubo una sesión en la que se designaron dos comisiones y cuatro coordinadores, además de la presentación de 61 informes.



6.1 Autonomía y Gobierno Universitario

Juntas Académicas



Gráfica 72.Asuntos Junta Académica. Fuente: Elaboración propia (2024).



## 6.1 Autonomía y Gobierno Universitario

### H. Consejo Técnico 2022-2024

El H. Consejo Técnico es el organismo de planeación, decisión y consulta, para los asuntos académicos y escolares de la Facultad, su integración y competencias se encuentran en los artículos 76, 77 y 78 de la Ley Orgánica y los artículos 303, 304, 305, 306, 306.I y 307 del Estatuto General y demás legislación universitaria. Está conformado por los siguientes integrantes:

| Tabla 220. Integrantes del H. Consejo Técnico FAUV.                        |                                    |   |
|--|------------------------------------|---|
| H. Consejo Técnico   | Nombramiento                       | Fecha designación                           |
| Dra. Ma Guadalupe Noemi Uehara Guerrero                                    | Directora                          | 21 de julio 2020                            |
| Mtro. Ezequiel Melgarejo Ochoa   | Secretario de Facultad             | 16 de octubre 2020                          |
| Dr. Arturo Velázquez Ruiz<br>Sup. Dr. Pedro Martínez Olivarez              | Consejero Universitario<br>Maestro | H. Junta Académica<br>12 de octubre de 2022 |
| Mtro. Luis Manuel Fernández Sánchez<br>Sup. Mtro. Alfredo Cerqueda Méndez  | Consejero Técnico                  |   |
| Mtro. Juan Javier Contreras Rodríguez<br>Sup. Mtro. Víctor Rubén Ruíz Arce | Consejero Técnico                  |   |
| Mtra. Luz Ariadna Velasco Montiel<br>Sup. Mtro. Luis Antonio Montiel Ortiz | Consejero Técnico                  |   |
| Valeria García Solorzano   | Consejero Alumna                   | 13 septiembre de 2023                       |

Tabla 220. Integrantes del CT. Fuente: Elaboración propia (2024).

## 6.1 Autonomía y Gobierno Universitario

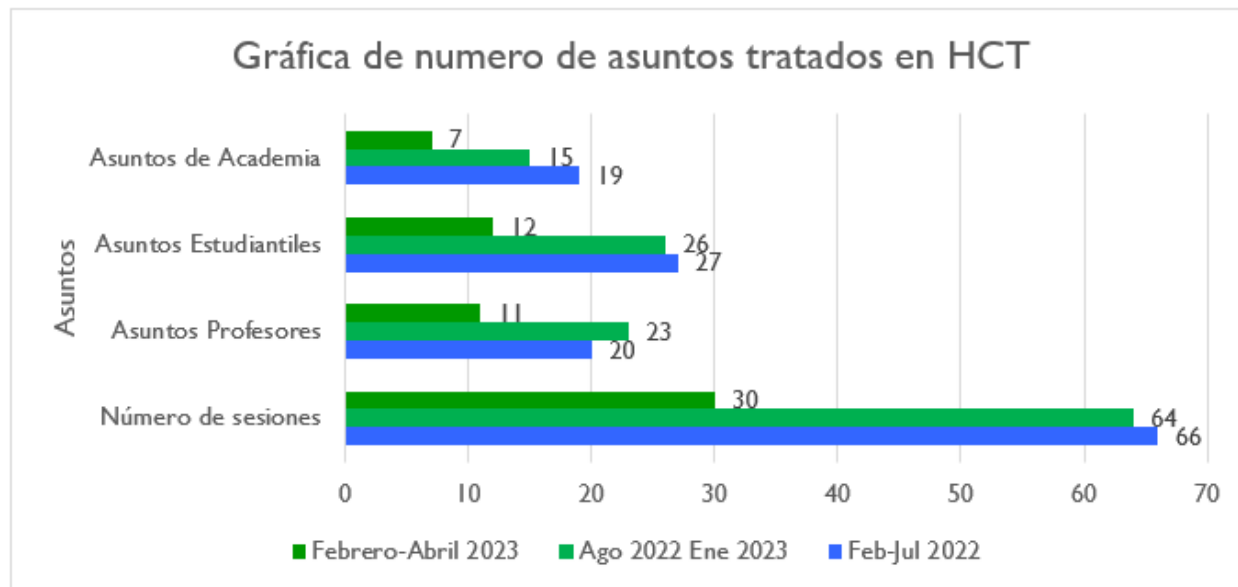
### H. Consejo Técnico 2022-2024

#### Reuniones, asuntos académicos, asuntos estudiantiles

**Tabla 221. Reuniones y asuntos atendidos**

|                      | Número de sesiones | Asuntos profesores | Asuntos estudiantiles | Asuntos de Academia |
|----------------------|--------------------|--------------------|-----------------------|---------------------|
| Agosto 22 enero 2023 | 64                 | 23                 | 26                    | 15                  |
| Febrero-abril 2023   | 55                 | 19                 | 21                    | 7                   |
| Agosto 23 – enero 24 | 52                 | 19                 | 32                    | 1                   |
| Febrero – marzo 24   | 23                 | 8                  | 15                    | 1                   |

Tabla 221. Reuniones y asuntos atendidos. Fuente: Elaboración propia (2024).



Gráfica 73. Asuntos atendidos por HCT. Fuente: Elaboración propia (2024).

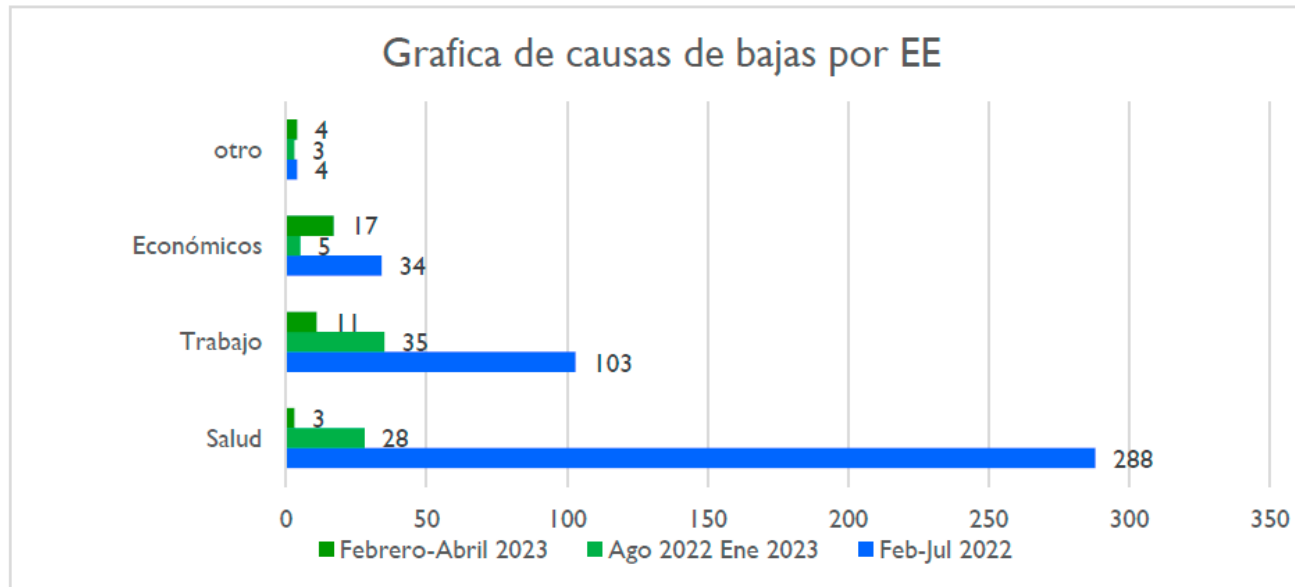
## 6.I Autonomía y Gobierno Universitario

### H. Consejo Técnico 2022-2024

#### Motivos de bajas temporales

| Tabla 223. Causa de bajas por EE |       |         |            |      |
|----------------------------------|-------|---------|------------|------|
|                                  | Salud | Trabajo | Económicos | otro |
| Feb-jul 2022                     | 288   | 103     | 34         | 4    |
| Ago 2022 -ene 2023               | 28    | 35      | 5          | 3    |
| Febrero-abril 2023               | 3     | 11      | 17         | 4    |
| Ago 23 – ene 24                  | 59    | 85      | 57         | 4    |
| Feb – abr 2024                   | 8     | 7       |            |      |

Tabla 223. Causa de bajas por EE. Fuente: Elaboración propia (2024).



Gráfica 75. Causa de bajas por EE. Fuente: Elaboración propia (2024).

### 6.1 Autonomía y Gobierno Universitario

#### Comité Pro-Mejoras 2022-2024

El Comité Pro-Mejoras de la entidad académica es un órgano colegiado de opinión, consulta y resolución, encargado de analizar las necesidades de la entidad académica y priorizar aquellas susceptibles de resolver con recursos provenientes de las cuotas voluntarias de los alumnos, vigilando posteriormente la aplicación de esos ingresos para coadyuvar en la búsqueda de la excelencia académica, a través del apoyo a los programas educativos y del mejoramiento de las condiciones de la planta física universitaria y su equipamiento.

| Tabla 224. Integrantes del Comité Pro – Mejoras FAUV               |  |  |
|--|--|--|
| Comité   | Nombre:  | Fecha de elección                        |
| Presidenta (Directora)   | Dra. Ma Guadalupe Noemí Uehara Guerrero                              | H. Junta Académica<br>12/ Octubre / 2022 |
| Secretaria (Administradora)  | Mtra. Adriana Aranda Caballero                                       |  |
| Cinco Vocales (Dos profesores, dos estudiantes y consejera alumna) |  |  |
| Profesores   | Mtra. Sandra Isabel Campos Domínguez<br>Arq. Porfirio López Alvarado |  |
| Estudiantes  | Pablo Yered Montero Rivera<br>Sofía Ferat Ponza                      |  |
| Consejero Alumno   | Valeria García Solórzano   |  |

Tabla 224. Integrantes del Comité Pro-Mejoras FAUV. Fuente: Elaboración propia (2024).

## 6.1 Autonomía y Gobierno Universitario

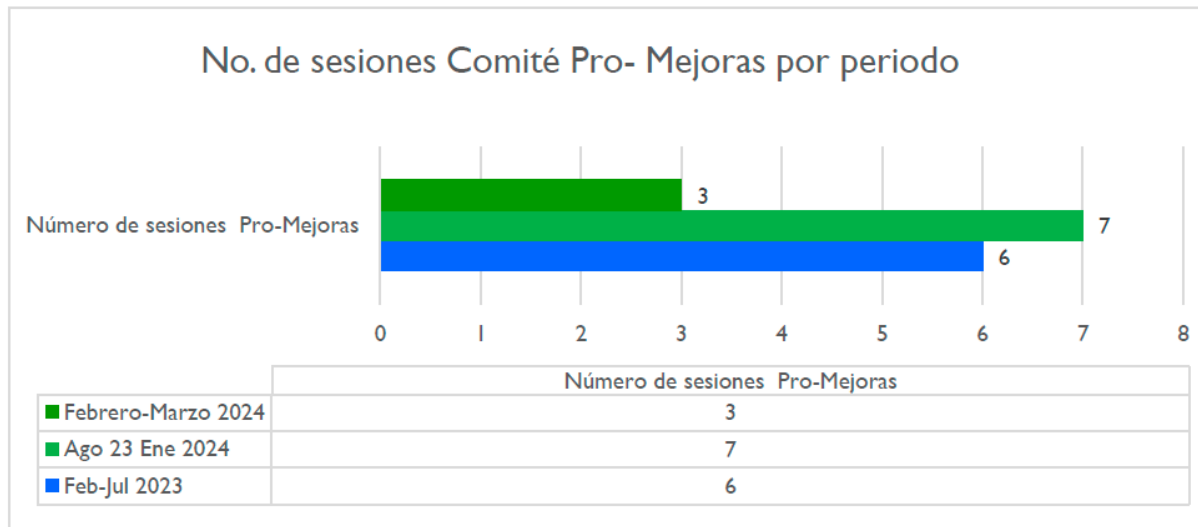
### Comité Pro-Mejoras 2022-2024

#### No. sesiones por período escolar.

**Tabla 225. Numero de Sesiones por periodo escolar**

| Periodo              | Número de sesiones |
|----------------------|--------------------|
| Febrero-julio 2023   | 6                  |
| Agosto 22-enero 2023 | 7                  |
| Febrero-abril 2024   | 3                  |

Tabla 225.No. de Sesiones por periodo escolar. Fuente: Elaboración propia (2024).

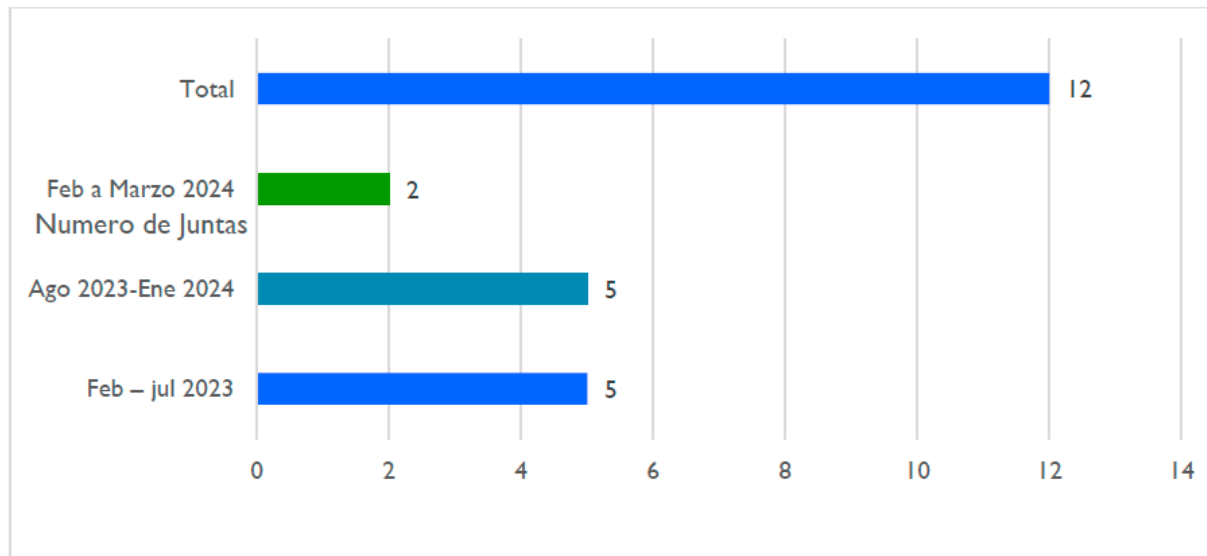


Gráfica 76.No. de Sesiones por periodo escolar. Fuente: Elaboración propia (2024).

### 6.1 Autonomía y Gobierno Universitario

#### Juntas de Profesores

Las juntas de profesores se llevan a cabo al menos una vez al mes y tienen como objetivo principal mantener informada a la comunidad académica acerca de todos los procesos académico-administrativos en curso en la entidad. Estas reuniones, de carácter informativo, están diseñadas para durar un máximo de 60 minutos y se realizan mediante la plataforma Zoom. La asistencia registrada a estas juntas es notablemente alta, con un 83.7% de participación por parte de la planta docente.



Gráfica 77. Sesiones de juntas de profesores por periodo Fuente: Elaboración propia (2024).

## 6.1 Autonomía y Gobierno Universitario

### Estructura Organizativa

La Facultad de Arquitectura-Xalapa creó un Plan de Mejora y su propia “Estructura Organizativa” para operarlo de manera continua y permanente. Este sistema de organización está integrado por diversas coordinaciones que refuerza y apoyan el trabajo de las Coordinaciones Institucionales.

#### ESTRUCTURA ORGANIZATIVA FAUV PROGRAMA MEJORA CONTINUA 20

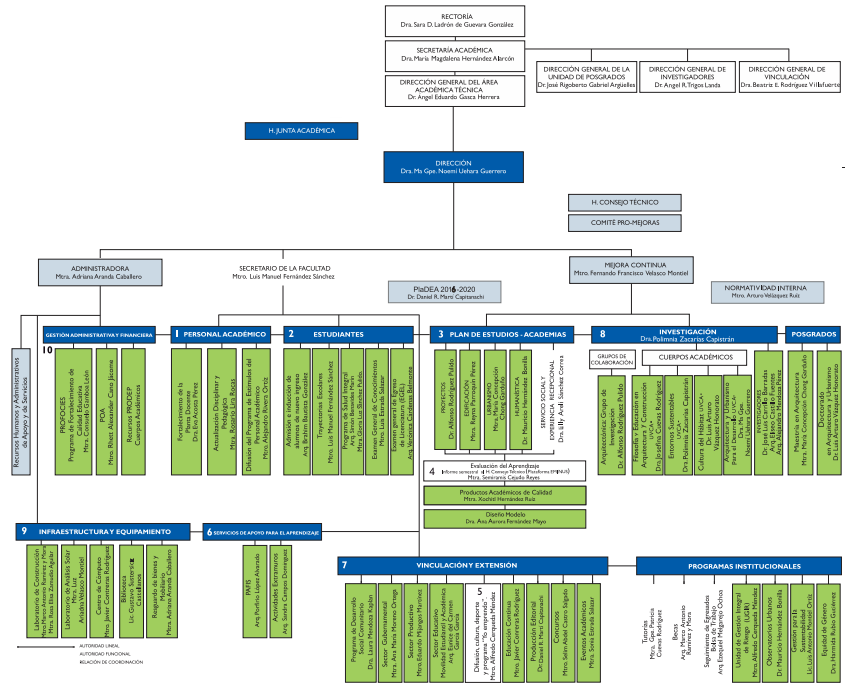


Ilustración I. Estructura Organizativa FAUV. Fuente: Elaboración propia (2024).

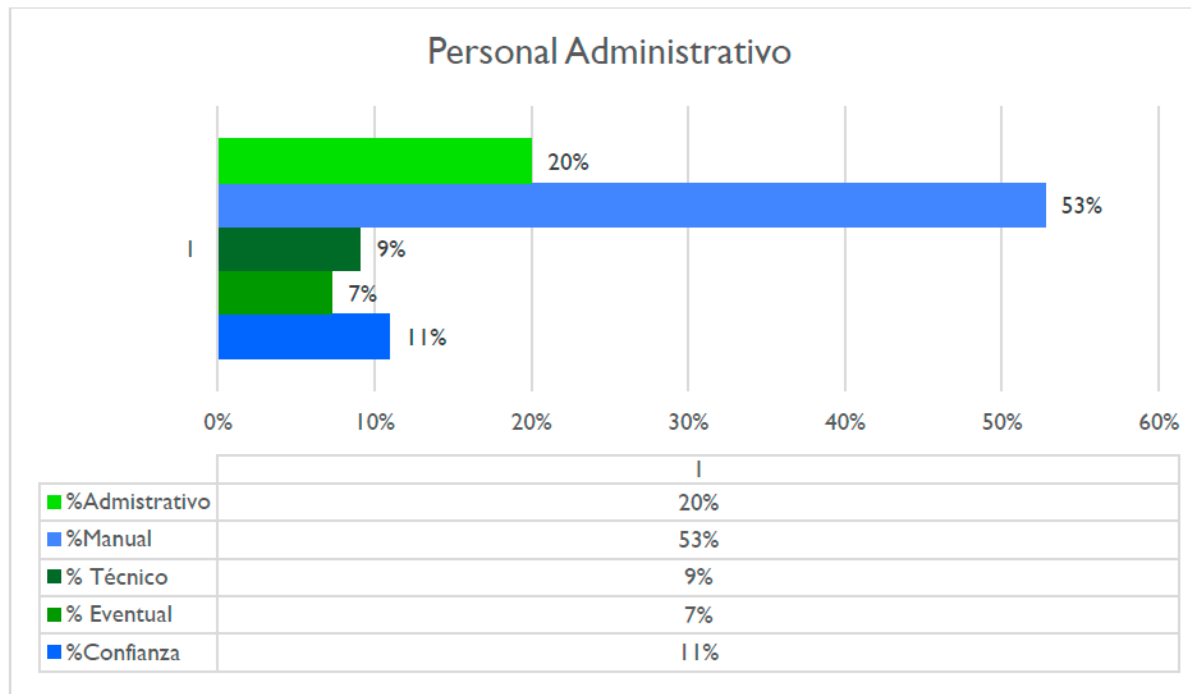
## 6.1 Autonomía y Gobierno Universitario

### Personal administrativo, técnico y manual, de confianza y eventual

**Tabla 238. Personal Administrativo**

| Tipo de Personal | Porcentaje  | Número    |
|------------------|-------------|-----------|
| Confianza        | 11%         | 6         |
| Técnico          | 9%          | 5         |
| Administrativo   | 20%         | 11        |
| Manual           | 53%         | 29        |
| Eventual         | 7%          | 4         |
| <b>Total</b>     | <b>100%</b> | <b>55</b> |

Tabla 238. Personal administrativo, técnico y manual, Confianza y Eventual. Fuente: Elaboración propia (2024).



Gráfica 80. Personal administrativo. Fuente: Elaboración propia (2024).



#### PLADEA 2021-2025

El Plan de Desarrollo de la Entidad Académica 2021-2025 está diseñado como una estrategia integral de planeación académica y administrativa enfocada en asegurar la calidad de los programas educativos y formar estudiantes que destaquen por su excelencia y competitividad. Este documento, que sirve como herramienta clave para la toma de decisiones, está pensado para desarrollar un proyecto institucional viable y alcanzable en un periodo de cuatro años. Además, se utiliza como referente para el desarrollo de programas y proyectos específicos.

Dada su naturaleza dinámica, el Plan de Desarrollo puede ser modificado en función de los resultados obtenidos a través de su seguimiento y evaluación continua, así como de las tendencias y políticas actuales en la educación superior. Este plan está alineado con el Plan de Trabajo 2021-2025 del Rector, el cual se estructura en seis ejes principales.

Eje 1. Derechos Humanos

Eje 2. Sustentabilidad

Eje 3. Docencia e innovación académica

Eje 4. Investigación, posgrado e innovación

Eje 5. Difusión de la ciencia, la cultura y extensión de servicios.

Eje 6. Administración y gestión institucional.



### 6.1 Autonomía y Gobierno Universitario

#### PLADEA 2021-2025

Durante el análisis de los distintos ejes de acción, se observó lo siguiente: En el Eje 1 de Derechos Humanos, se cumplieron el 9% (12 acciones), mientras que el 6% (8 acciones) están en proceso, sin haber acciones sin atender. En el Eje 2 de Sustentabilidad, se cumplió el 5% (6 acciones), con un 8% (10 acciones) en proceso y un 2% (3 acciones) sin atender. Para el Eje 3 de Docencia e Innovación Académica, se cumplió el 6% (8 acciones) y el 7% (9 acciones) están en proceso, sin acciones sin atender. En el Eje 4 de Investigación, Posgrado e Innovación, el 7% (9 acciones) se cumplió, el 13% (17 acciones) está en proceso y el 1% (1 acción) sin atender. El Eje 5 de Difusión de la Ciencia, la Cultura y Extensión de Servicios mostró un cumplimiento del 2% (2 acciones), con un 5% (7 acciones) en proceso y el 1% (1 acción) sin atender. Finalmente, en el Eje 6 de Administración y Gestión Institucional, se cumplió el 13% (17 acciones), el 15% (20 acciones) está en proceso, sin acciones sin atender. En total, el avance de atención fue del 42% (54 acciones) cumplidas, el 54% (71 acciones) en proceso y el 4% (5 acciones) sin atender.

**Tabla 240. Ejes con porcentaje de metas cumplidas, en proceso y sin atender**

| Ejes   | Cumplidas |          | En proceso |          | Sin atender |          |
|--|-----------|----------|------------|----------|-------------|----------|
|  | %         | Cantidad | %          | Cantidad | %           | Cantidad |
| Eje 1. Derechos humanos  | 9%        | 12       | 6%         | 8        | 0           | 0        |
| Eje 2. Sustentabilidad   | 5%        | 6        | 8%         | 10       | 2%          | 3        |
| Eje 3. Docencia e Innovación académica                             | 6%        | 8        | 7%         | 9        | 0           | 0        |
| Eje 4. Investigación, posgrado e innovación                        | 7%        | 9        | 13%        | 17       | 1%          | 1        |
| Eje 5. Difusión de la ciencia, la cultura y extensión de servicios | 2%        | 2        | 5%         | 7        | 1%          | 1        |
| Eje 6. Administración y gestión institucional                      | 13%       | 17       | 15%        | 20       | 0           | 0        |
| Avance de atención   | 42%       | 54       | 54%        | 71       | 4%          | 5        |

Tabla 240. Ejes con porcentaje de metas cumplidas, en proceso y sin atender. Fuente: Elaboración propia (2024).

### 6.1 Autonomía y Gobierno Universitario

#### Reglamento interno de la FAUV

El Reglamento Interno de la Facultad de Arquitectura de la región Xalapa es una pieza clave en la estructuración y regulación de las actividades académicas y administrativas, garantizando así un desempeño armónico y eficiente. Este reglamento, que complementa lo establecido en la Ley Orgánica, el Estatuto General, el Estatuto del Personal Académico, el Estatuto de los Alumnos, el Reglamento de Posgrados, y demás legislación universitaria, fue aprobado por el Consejo Universitario General en su sesión del 21 de agosto de 2020.

Actualmente, el Reglamento Interno de la Facultad de Arquitectura de la Universidad Veracruzana (FAUV) está en proceso de revisión y actualización. Esta fase de modificación abarca varios aspectos del funcionamiento de la facultad. Entre los cambios más significativos se encuentra la propuesta de expandir la estructura organizativa, aumentando el número de coordinaciones de 61 a 65. Esta actualización tiene como objetivo mejorar la eficiencia y efectividad de las operaciones académicas y administrativas, permitiendo así un mejor cumplimiento de las metas y objetivos institucionales establecidos en el plan de desarrollo vigente.

| Tabla 241. Coordinaciones actuales y de nueva creación |                               |       |
|--|-------------------------------|-------|
| No. Coordinaciones actuales                            | Coordinaciones nueva creación | Total |
| 58   | 7                             | 65    |

Tabla 241. Coordinaciones actuales y de nueva creación. Fuente: Elaboración propia (2024).

**6.2 Financiamiento y funciones sustantivas universitarias**

**Financiamiento y funciones  
sustantivas universitarias**



### 6.2 Financiamiento y funciones sustantivas universitarias

#### Informe financiero 2023

La principal fuente de financiamiento de nuestra entidad académica es el techo financiero que año con año la Universidad Veracruzana le asigna a cada dependencia. Los posgrados en cada período escolar reciben ingresos a través del pago de cuotas de inscripción y los gastos de los eventos organizados en nuestra facultad son autofinanciables y no representan una carga para nuestro presupuesto. Otra fuente de financiamiento son las aportaciones voluntarias que los alumnos realizan al fondo denominado Comité Pro-Mejoras y se utiliza para actividades que impactan a la formación integral de alumnas y alumnos, así como para algunos gastos de operación, siempre en beneficio de quienes realizan las aportaciones.

El Presupuesto basado en Resultados (PbR) de nuestra Facultad está conformado por 16 Proyectos:



### 6.2 Financiamiento y funciones sustantivas universitarias

#### Informe financiero 2023

**El Presupuesto basado en Resultados (PbR) de nuestra Facultad está conformado por 16 Proyectos:**

| <b>Tabla 242. Relación de proyectos PbR</b> |  |
|---|--|
| Proyecto                                    | Descripción  |
| 15116                                       | Especialización en Administración y Gestión de Proyectos Arquitectónicos y Urbanos   |
| 16216                                       | Maestría en Arquitectura   |
| 17106                                       | Doctorado en Arquitectura y Urbanismo  |
| 18508                                       | Cursos y/o talleres  |
| 18519                                       | Elaboración de análisis de precios unitarios   |
| 18576                                       | Examen General de Conocimientos  |
| 18692                                       | Diplomado en Protección Civil y Gestión Integral del Riesgo  |
| 18770                                       | Diplomado en Gestión y Evaluación del Impacto Urbano y Regional Sustentable  |
| 33233                                       | 107 Reunión Nacional de ASINEA   |
| 33238                                       | XIII Congreso Internacional de la Red de Vivienda y Hábitat Sustentable de México: Construyendo Normas para una Vivienda Adecuada. |
| 47033                                       | Mejoramiento Rendimiento Académico   |
| 14107/132                                   | Aportaciones Patronato/Fideicomiso   |
| 14107/133                                   | Comités Pro-Mejoras  |
| 14107/823                                   | Subsidio Estatal Ordinario 2023  |
| 18501-103                                   | Curso de Educación Continua: Metodología para medir el impacto ambiental en la edificación   |
| 18501-104                                   | Curso de Educación Continua: Elaboración de presupuesto de obra privada  |

Tabla 242. Proyectos PbR. Fuente: Elaboración propia (2024).

### 6.2 Financiamiento y funciones sustantivas universitarias

#### Maestría Informe financiero 2023

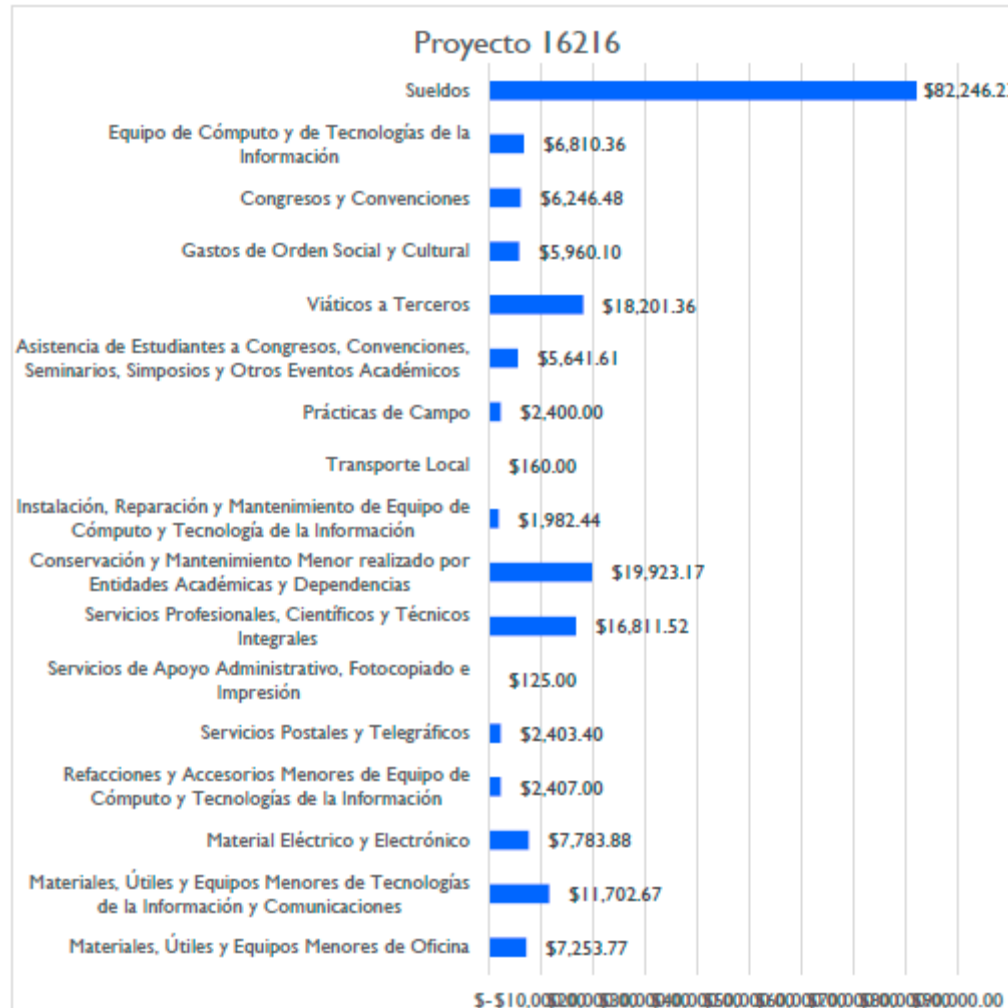
**Tabla 244. Proyecto 16216**

| Tipo de gasto   | Importe             |
|---|---------------------|
| Materiales, útiles y equipos menores de oficina   | \$7,253.77          |
| Materiales, útiles y equipos menores de tecnologías de la información y comunicaciones                | \$11,702.67         |
| Material eléctrico y electrónico  | \$7,783.88          |
| Refacciones y accesorios menores de equipo de cómputo y tecnologías de la información                 | \$2,407.00          |
| Servicios postales y telegráficos   | \$2,403.40          |
| Servicios de apoyo administrativo, fotocopiado e impresión  | \$125.00            |
| Servicios profesionales, científicos y técnicos integrales  | \$16,811.52         |
| Conservación y mantenimiento menor realizado por entidades académicas y dependencias                  | \$19,923.17         |
| Instalación, reparación y mantenimiento de equipo de cómputo y tecnología de la información           | \$1,982.44          |
| Transporte local  | \$160.00            |
| Prácticas de campo  | \$2,400.00          |
| Asistencia de estudiantes a congresos, convenciones, seminarios, simposios y otros eventos académicos | \$5,641.61          |
| Viáticos a terceros   | \$18,201.36         |
| Gastos de orden social y cultural   | \$5,960.10          |
| Congresos y convenciones  | \$6,246.48          |
| Equipo de cómputo y de tecnologías de la información  | \$6,810.36          |
| <b>IMPORTE TOTAL</b>  | <b>\$115,812.76</b> |

Tabla 244. Proyecto 16216. Fuente: Elaboración propia (2024).

## 6.2 Financiamiento y funciones sustantivas universitarias

### Maestría en Arquitectura 2023



Gráfica 83. Proyecto 16216. Fuente: Elaboración propia (2024).



### 6.2 Financiamiento y funciones sustantivas universitarias

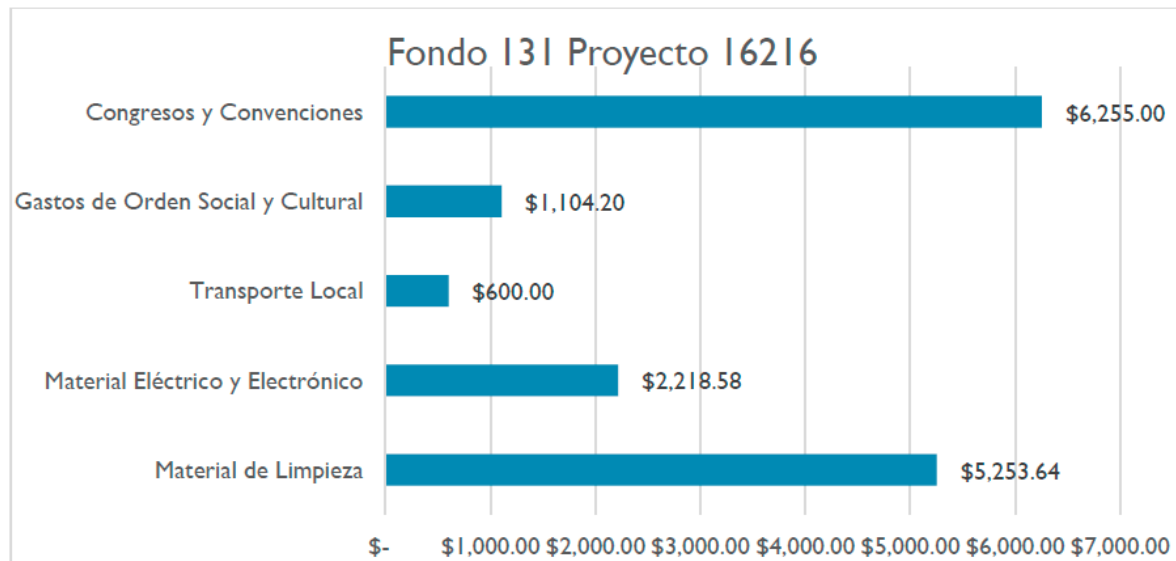
#### Maestría en Arquitectura Informe financiero 2024

| Tabla 245. Proyecto 16216         |                    |
|-----------------------------------|--------------------|
| Tipo de gasto                     | Importe            |
| Material de limpieza              | \$5,253.64         |
| Material eléctrico y electrónico  | \$2,218.58         |
| Transporte local                  | \$600.00           |
| Gastos de orden social y cultural | \$1,104.20         |
| Congresos y convenciones          | \$6,255.00         |
| <b>IMPORTE TOTAL</b>              | <b>\$15,431.42</b> |

Tabla 245. Proyecto 16216. Fuente: Elaboración propia (2024).

### 6.2 Financiamiento y funciones sustantivas universitarias

#### Informe financiero 2024



Gráfica 84. Proyecto 16216. Fuente: Elaboración propia (2024).

### 6.2 Financiamiento y funciones sustantivas universitarias

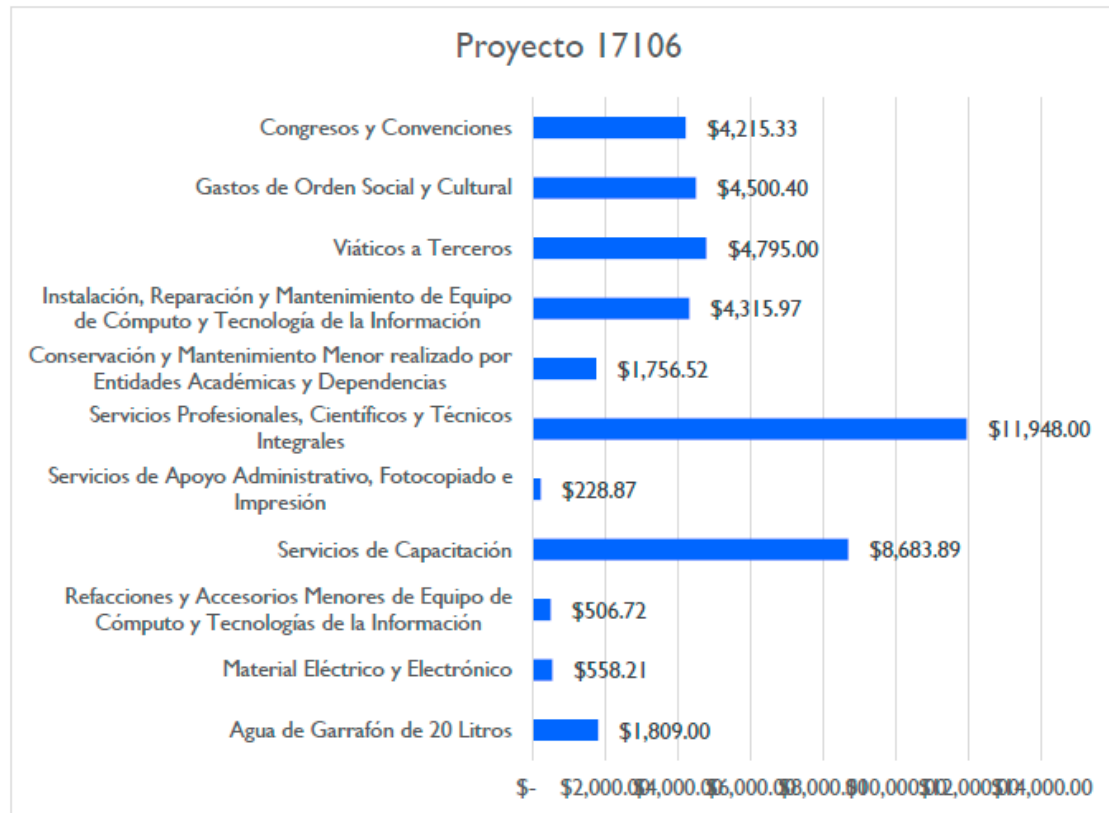
#### Doctorado Informe financiero 2023

| Tabla 246. Proyecto 17106   |                      |
|---|----------------------|
| Tipo de gasto   | Importe              |
| Agua de garrafón de 20 litros   | \$1,809.00           |
| Material eléctrico y electrónico  | \$558.21             |
| Refacciones y accesorios menores de equipo de cómputo y tecnologías de la información       | \$506.72             |
| Servicios de capacitación   | \$8,683.89           |
| Servicios de apoyo administrativo, fotocopiado e impresión                                  | \$228.87             |
| Servicios profesionales, científicos y técnicos integrales                                  | \$11,948.00          |
| Conservación y mantenimiento menor realizado por entidades académicas y dependencias        | \$1,756.52           |
| Instalación, reparación y mantenimiento de equipo de cómputo y tecnología de la información | \$4,315.97           |
| Viáticos a terceros   | \$4,795.00           |
| Gastos de orden social y cultural   | \$4,500.40           |
| Congresos y convenciones  | \$4,215.33           |
| Sueldos   | \$81,645.68          |
| <b>IMPORTE TOTAL</b>  | <b>\$ 124,963.59</b> |

Tabla 246. Proyecto 17106. Fuente: Elaboración propia (2024).

### 6.2 Financiamiento y funciones sustantivas universitarias

#### Doctorado Informe financiero 2023



Gráfica 85. Proyecto 17106 Fuente: Elaboración propia (2024).

### 6.2 Financiamiento y funciones sustantivas universitarias

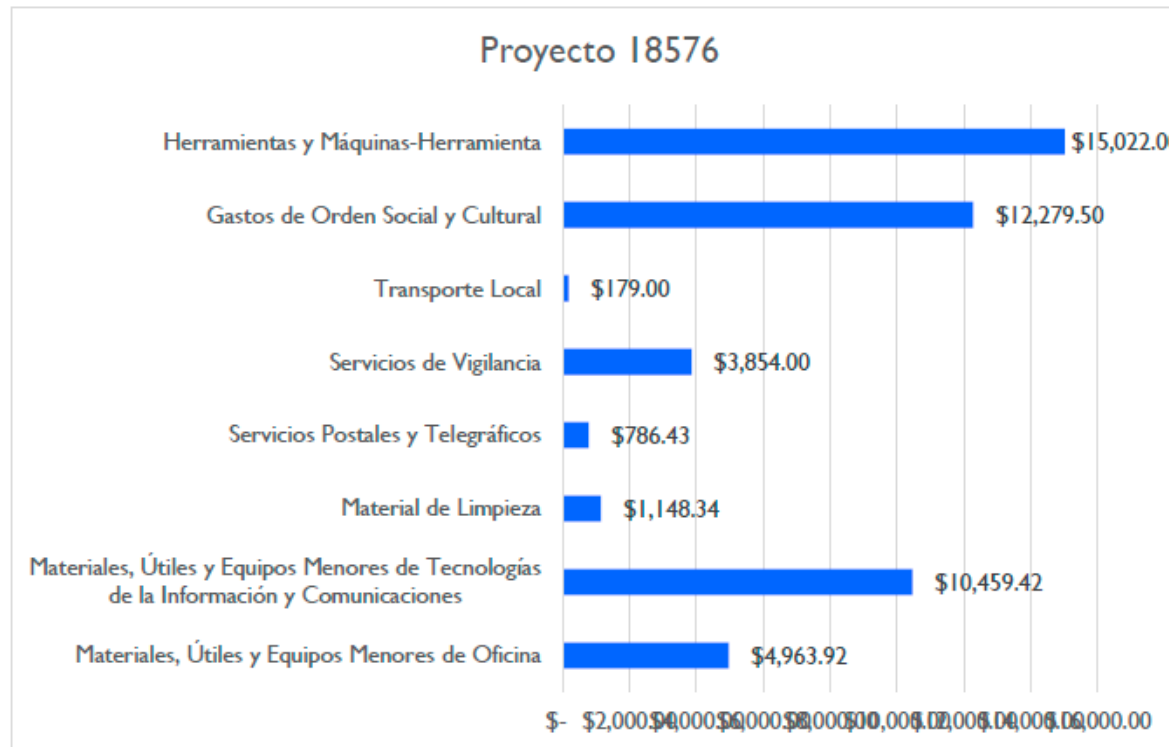
#### Examen General de Conocimientos Informe financiero 2023

| <b>Tabla 247. Proyecto 18576</b>   |                     |
|--|---------------------|
| Tipo de gasto  | Importe             |
| Materiales, útiles y equipos menores de oficina  | \$4,963.92          |
| Materiales, útiles y equipos menores de tecnologías de la información y comunicaciones | \$10,459.42         |
| Material de limpieza   | \$1,148.34          |
| Servicios postales y telegráficos  | \$786.43            |
| Servicios de vigilancia  | \$3,854.00          |
| Transporte local   | \$179.00            |
| Gastos de orden social y cultural  | \$12,279.50         |
| Herramientas y máquinas-herramienta  | \$15,022.00         |
| <b>IMPORTE TOTAL</b>   | <b>\$ 48,692.61</b> |

Tabla 247. Proyecto 18576. Fuente: Elaboración propia (2024).

### 6.2 Financiamiento y funciones sustantivas universitarias

#### Examen General de Conocimientos Informe financiero 2023



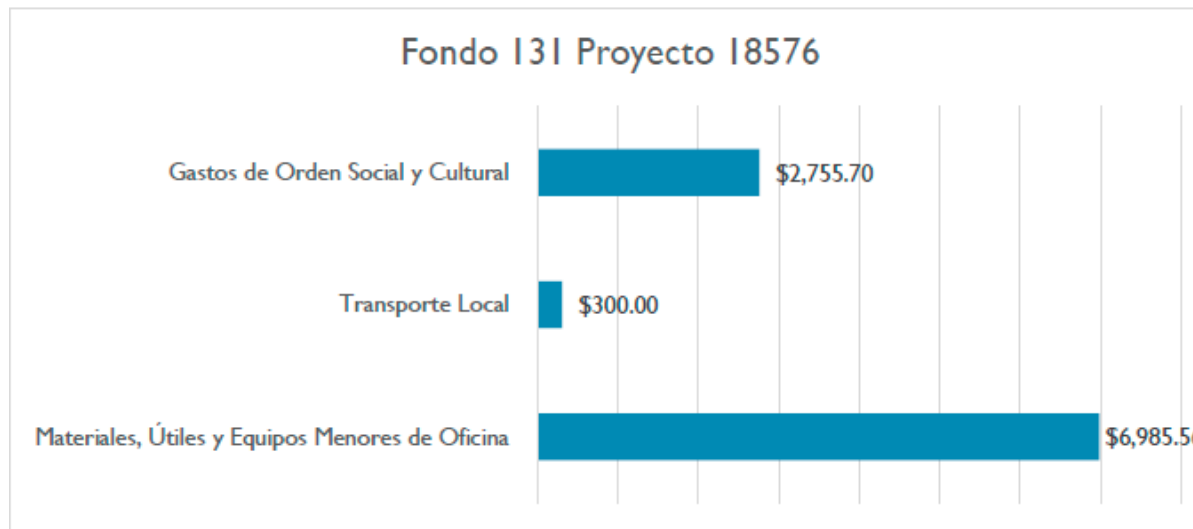
Gráfica 86. Proyecto 18576. Fuente: *Elaboración propia (2024)*.

## 6.2 Financiamiento y funciones sustantivas universitarias

### Examen General de Conocimientos Informe financiero 2024

| Tabla 248. Proyecto 18576                       |                     |
|---|---------------------|
| Tipo de gasto                                   | Importe             |
| Materiales, útiles y equipos menores de oficina | \$ 6,985.56         |
| Transporte local                                | \$300.00            |
| Gastos de orden social y cultural               | \$ 2,755.70         |
| <b>IMPORTE TOTAL</b>                            | <b>\$ 10,041.26</b> |

Tabla 248. Proyecto 18576. Fuente: Elaboración propia (2024).



Gráfica 87. Proyecto 18576. Fuente: Elaboración propia (2024).

### 6.2 Financiamiento y funciones sustantivas universitarias

#### Diplomado en Protección Civil y Gestión Integral del Riesgo 2023 Informe financiero 2023

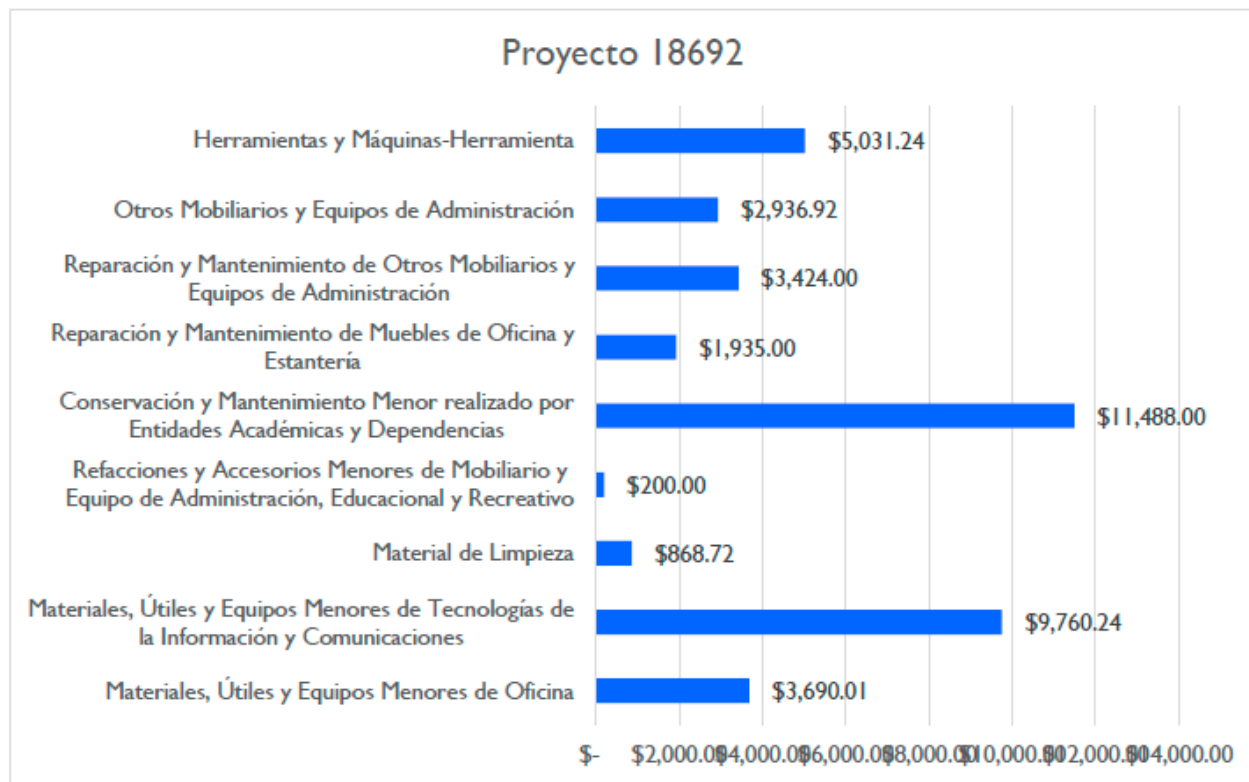
| <b>Tabla 249. Proyecto 18692</b>  |                     |
|---|---------------------|
| Tipo de gasto   | Importe             |
| Materiales, útiles y equipos menores de oficina   | \$ 3,690.01         |
| Materiales, útiles y equipos menores de tecnologías de la información y comunicaciones              | \$ 9,760.24         |
| Material de limpieza  | \$ 868.72           |
| Refacciones y accesorios menores de mobiliario y equipo de administración, educacional y recreativo | \$ 200.00           |
| Conservación y mantenimiento menor realizado por entidades académicas y dependencias                | \$ 11,488.00        |
| Reparación y mantenimiento de muebles de oficina y estantería                                       | \$ 1,935.00         |
| Reparación y mantenimiento de otros mobiliarios y equipos de administración                         | \$ 3,424.00         |
| Otros mobiliarios y equipos de administración   | \$ 2,936.92         |
| Herramientas y máquinas-herramienta   | \$ 5,031.24         |
| <b>IMPORTE TOTAL</b>  | <b>\$ 39,334.13</b> |

Tabla 249. Proyecto 18692. Fuente: Elaboración propia (2024).



### 6.2 Financiamiento y funciones sustantivas universitarias

#### Diplomado en Protección Civil y Gestión Integral del Riesgo 2023 Informe financiero 2023



Gráfica 88. Proyecto 18692. Fuente: Elaboración propia (2024).

### 6.2 Financiamiento y funciones sustantivas universitarias

#### Diplomado en Protección Civil y Gestión Integral del Riesgo 2023 Informe financiero 2024

| Tabla 252. Proyecto 18692. |          |
|----------------------------|----------|
| Tipo de gasto              | Importe  |
| Material de limpieza       | \$602.00 |
| IMPORTE TOTAL              | \$602.00 |

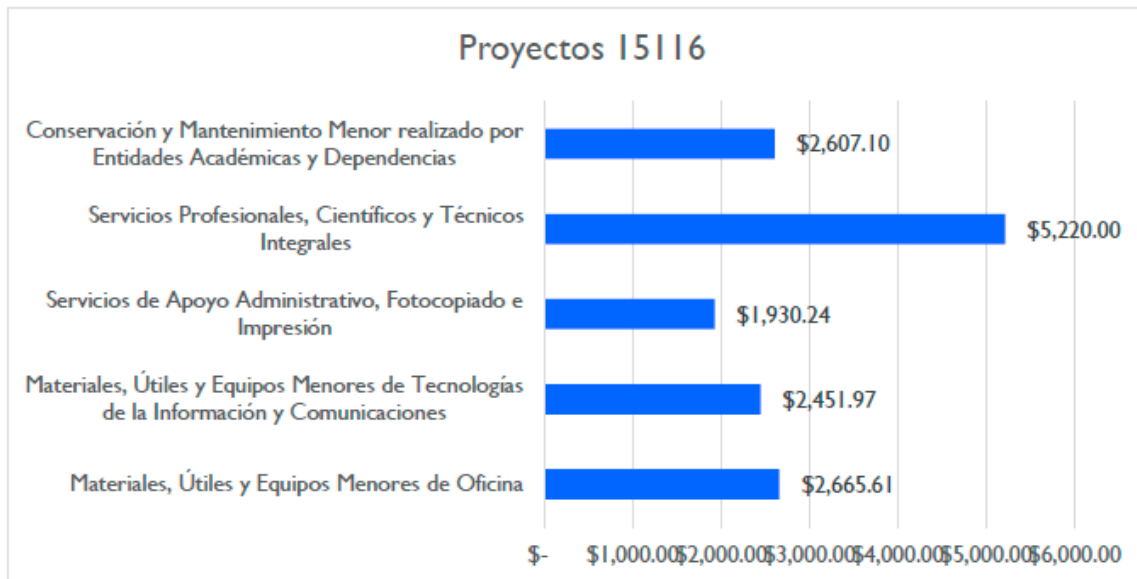
Tabla 252. Proyecto 18692. Fuente: Elaboración propia (2024).

### 6.2 Financiamiento y funciones sustantivas universitarias

## Especialización en Administración y Gestión de Proyectos Arquitectónicos y urbanos 2023 – 2024 Informe financiero 2023

| Tabla 251. Proyecto 15116  |                    |
|--|--------------------|
| Tipo de gasto  | Importe            |
| Materiales, útiles y equipos menores de oficina  | \$2,665.61         |
| Materiales, útiles y equipos menores de tecnologías de la información y comunicaciones | \$2,451.97         |
| Servicios de apoyo administrativo, fotocopiado e impresión                             | \$1,930.24         |
| Servicios profesionales, científicos y técnicos integrales                             | \$5,220.00         |
| Conservación y mantenimiento menor realizado por entidades académicas y dependencias   | \$2,607.10         |
| <b>IMPORTE TOTAL</b>   | <b>\$14,874.92</b> |

Tabla 251. Proyecto 15116. Fuente: Elaboración propia (2024).



Gráfica 89. Proyecto 15116. Fuente: Elaboración propia (2024).

### 6.2 Financiamiento y funciones sustantivas universitarias

#### Especialización en Administración y Gestión de Proyectos Arquitectónicos y urbanos 2023 – 2024 Informe financiero 2024

Para este proyecto se obtuvo como resultado un ingreso de \$19,800.00 al que se le suma el remanente del año 2023 por la cantidad de \$85,362.58

Hasta el momento para las partidas que corresponden a este proyecto no se han registrado gastos.



### 6.2 Financiamiento y funciones sustantivas universitarias

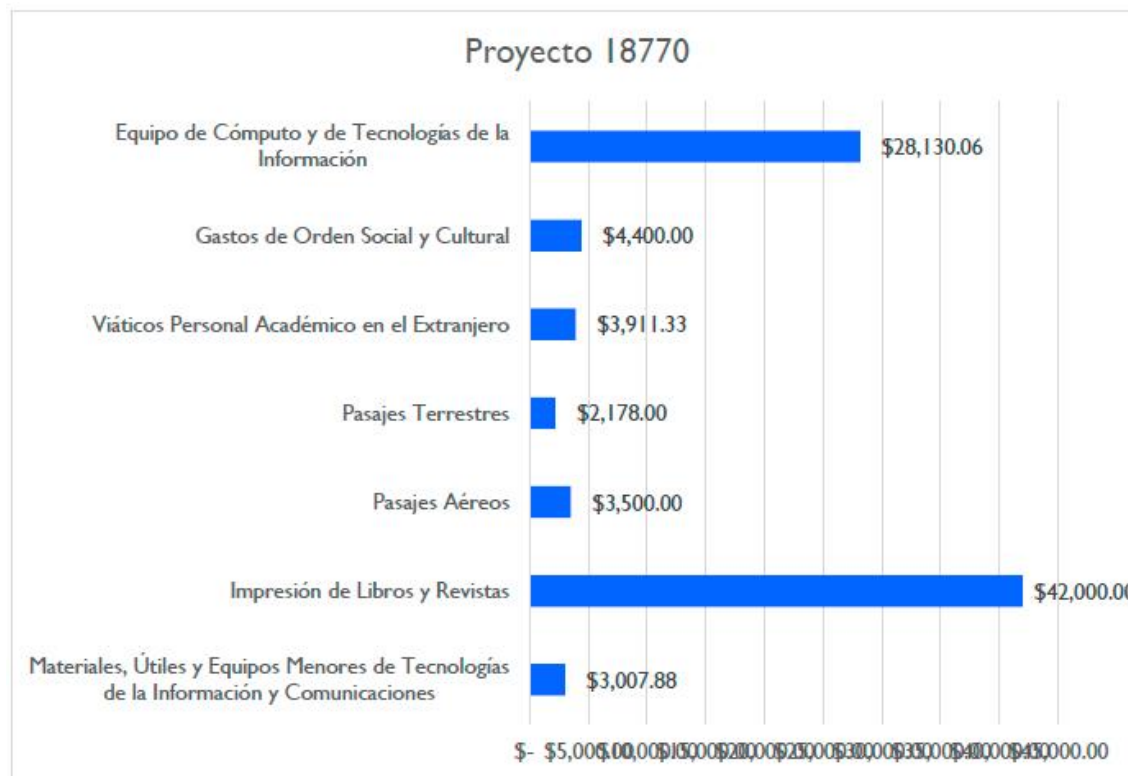
## Diplomado en Gestión y Evaluación del Impacto Urbano y Regional Sustentable 2023 Informe financiero 2023

| Tabla 252. Proyecto 18770  |                     |
|--|---------------------|
| Tipo de gasto  | Importe             |
| Materiales, útiles y equipos menores de tecnologías de la información y comunicaciones | \$3,007.88          |
| Impresión de libros y revistas   | \$42,000.00         |
| Pasajes aéreos   | \$3,500.00          |
| Pasajes terrestres   | \$2,178.00          |
| Viáticos para personal académico en el extranjero                                      | \$3,911.33          |
| Gastos de orden social y cultural  | \$4,400.00          |
| Equipo de cómputo y de tecnologías de la información                                   | \$28,130.06         |
| <b>IMPORTE TOTAL</b>   | <b>\$ 87,127.27</b> |

Tabla 252. Proyecto 18770. Fuente: Elaboración propia (2024).

### 6.2 Financiamiento y funciones sustantivas universitarias

## Diplomado en Gestión y Evaluación del Impacto Urbano y Regional Sustentable 2023 Informe financiero 2023



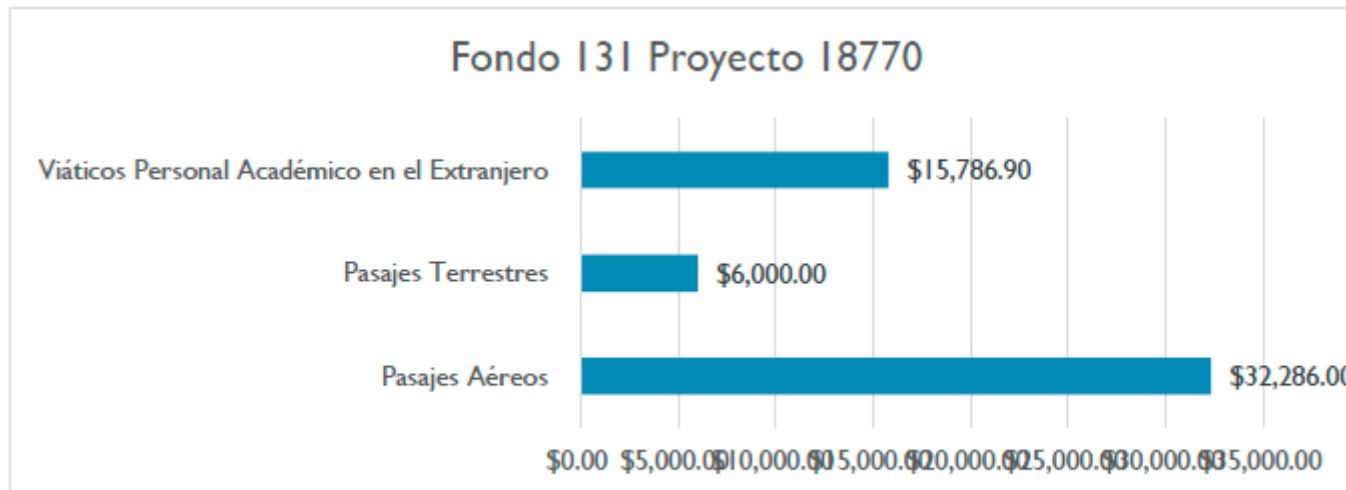
Gráfica 90. Proyecto 18770. Fuente: Elaboración propia (2024).

### 6.2 Financiamiento y funciones sustantivas universitarias

## Diplomado en Gestión y Evaluación del Impacto Urbano y Regional Sustentable 2023 Informe financiero 2024

| Tabla 256. Proyecto 18770                         |                    |
|---|--------------------|
| Tipo de gasto                                     | Importe            |
| Pasajes aéreos                                    | \$ 32,286.00       |
| Pasajes terrestres                                | \$ 6,000.00        |
| Viáticos para personal académico en el extranjero | \$ 15,786.90       |
| <b>IMPORTE TOTAL</b>                              | <b>\$54,072.90</b> |

Tabla 256. Proyecto 18770. Fuente: Elaboración propia (2024).



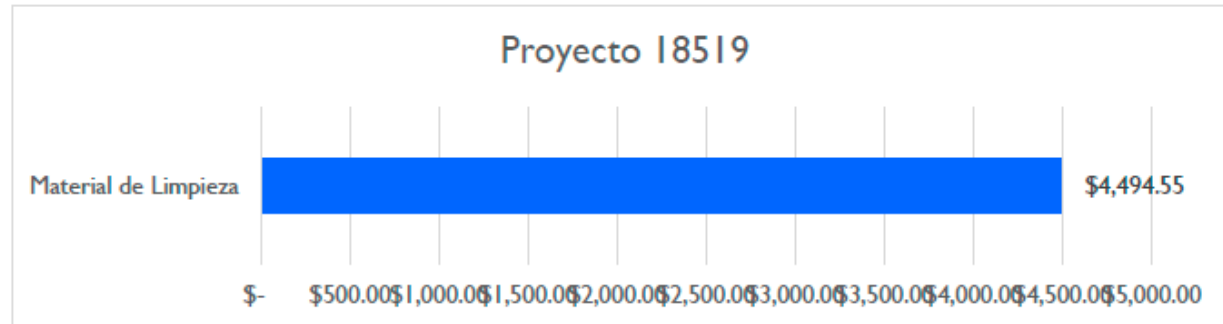
Gráfica 91. Proyecto 18770. Fuente: Elaboración propia (2024).

### 6.2 Financiamiento y funciones sustantivas universitarias

#### Elaboración de Análisis de Precios Unitarios 2023 Informe financiero 2024

| Tabla 254. Proyecto 18519  |            |
|--|------------|
| Tipo de gasto  | Importe    |
| Materiales, útiles y equipos menores de tecnologías de la información y comunicaciones | \$4,494.55 |

Tabla 254. Proyecto 18519. Fuente: Elaboración propia (2024).



Gráfica 92. Proyecto 18519. Fuente: Elaboración propia (2024).



### 6.2 Financiamiento y funciones sustantivas universitarias

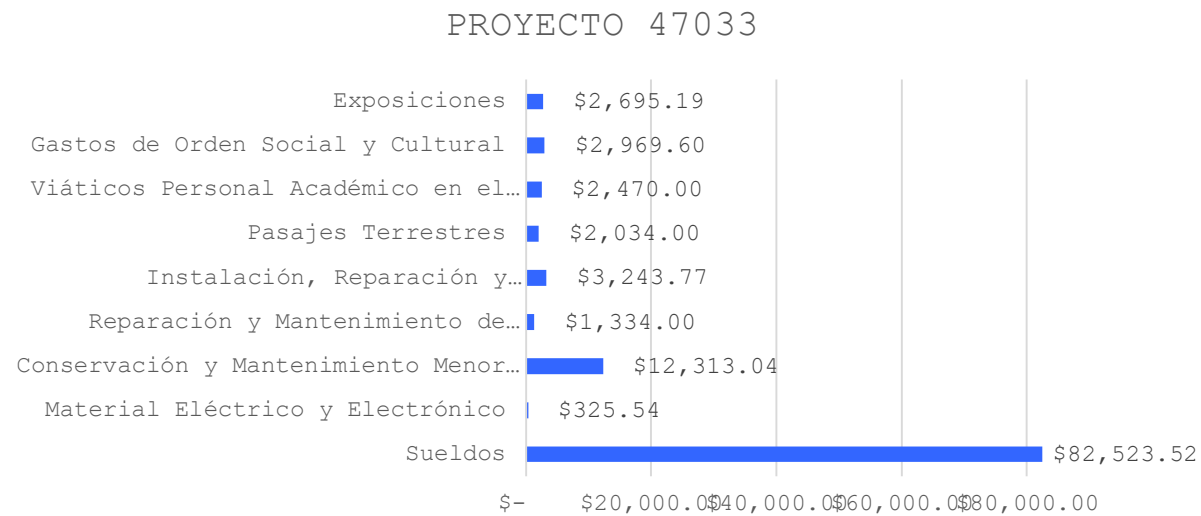
#### Mejoramiento Rendimiento Académico 2023 Informe financiero 2024

| <b>Tabla 259. Proyecto 47033</b>  |                      |
|---|----------------------|
| Tipo de gasto   | Importe              |
| Material eléctrico y electrónico  | \$325.54             |
| Conservación y mantenimiento menor realizado por entidades académicas y dependencias        | \$12,313.04          |
| Reparación y mantenimiento de otros mobiliarios y equipos de administración                 | \$1,334.00           |
| Instalación, reparación y mantenimiento de equipo de cómputo y tecnología de la información | \$3,243.77           |
| Pasajes terrestres  | \$2,034.00           |
| Viáticos para personal académico en el país   | \$2,470.00           |
| Gastos de orden social y cultural   | \$2,969.60           |
| Exposiciones  | \$2,695.19           |
| Sueldos   | \$82,523.52          |
| <b>IMPORTE TOTAL</b>  | <b>\$ 109,908.66</b> |

Tabla 259. Proyecto 47033. Fuente: Elaboración propia (2024).

### 6.2 Financiamiento y funciones sustantivas universitarias

#### Mejoramiento Rendimiento Académico 2023 Informe financiero 2024

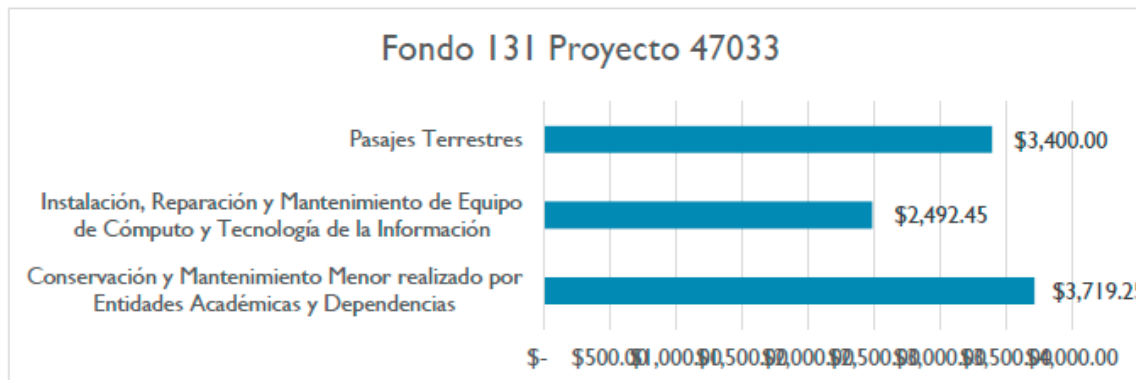


## 6.2 Financiamiento y funciones sustantivas universitarias

### Mejoramiento Rendimiento Académico 2023 Informe financiero 2024

| Tabla 261. Proyecto 47033.  |                   |
|---|-------------------|
| Tipo de gasto   | Importe           |
| Conservación y mantenimiento menor realizado por entidades académicas y dependencias        | \$3,719.25        |
| Instalación, reparación y mantenimiento de equipo de cómputo y tecnología de la información | \$2,492.45        |
| Pasajes terrestres  | \$3,400.00        |
| <b>IMPORTE TOTAL</b>  | <b>\$9,611.70</b> |

Tabla 261. Proyecto 47033. Fuente: Elaboración propia (2024).



Gráfica 94. Proyecto 47033. Fuente: Elaboración propia (2024).

### 6.2 Financiamiento y funciones sustantivas universitarias

#### Cursos y/o Talleres 2024 Informe financiero 2024

El total presupuestado en las partidas del presente proyecto corresponde a \$78,660.00, monto remanente del ejercicio anterior. No se registran ingresos al periodo enero-abril 2024 y de igual manera no se registran egresos.



### 6.2 Financiamiento y funciones sustantivas universitarias

#### XIII Congreso Internacional de la Red de Vivienda y Hábitat Sustentable de México: Construyendo Normas para una Vivienda Adecuada 2024 Informe financiero 2024

El ingreso de este proyecto fue de \$6,978.32 que corresponde al remanente del ejercicio anterior. Y no se registran egresos para el periodo del presente informe.



### 6.2 Financiamiento y funciones sustantivas universitarias

#### Curso de Educación Continua: Metodología para medir el impacto ambiental en la edificación Informe financiero 2024

Para la partida presupuestada en este proyecto se cuenta con un remanente de \$4,769.99, cantidad que representa el total de los ingresos.

El gasto único deriva de: Compra de tóner Hp 26 A negro para la Dirección de la Facultad de Arquitectura.

| Tabla 263. Proyecto 18501-103.   |                   |
|--|-------------------|
| Tipo de gasto  | Importe           |
| Materiales, útiles y equipos menores de tecnologías de la información y comunicaciones | \$3,064.73        |
| <b>IMPORTE TOTAL</b>   | <b>\$3,064.73</b> |

Tabla 263. Proyecto 18501-103. Fuente: Elaboración propia (2024).

### 6.2 Financiamiento y funciones sustantivas universitarias

#### Curso de Educación Continua: Elaboración de presupuesto de obra privada Informe financiero 2024

El total presupuestado en las partidas del presente proyecto corresponde a \$ 13,500.00 monto remanente del ejercicio anterior. No se registran egresos en el periodo que cubre el presente informe.



### 6.2 Financiamiento y funciones sustantivas universitarias

#### Curso de educación continua Licitación: Integración de Propuesta Económica de Obra Pública Informe financiero 2024

En lo que corresponde al ejercicio 2024 no se registran ingresos, contrario a los proyectos anteriores, en el proyecto 18501 – 105 no se cuenta con remanente del ejercicio anterior por lo que, siendo el total de los ingresos igual a \$0.00, no se registran egresos.





### 6.2 Financiamiento y funciones sustantivas universitarias

#### Curso de Educación Continua (Criterios de Diseño para Proyectos de Arquitectura) Informe financiero 2024

Dentro del proyecto 18501 – 106 se registra un ingreso de \$2,925.00, no se cuenta con remanente del ejercicio anterior.

De igual manera, no se registran gastos derivados de las partidas que integran el proyecto mencionado.

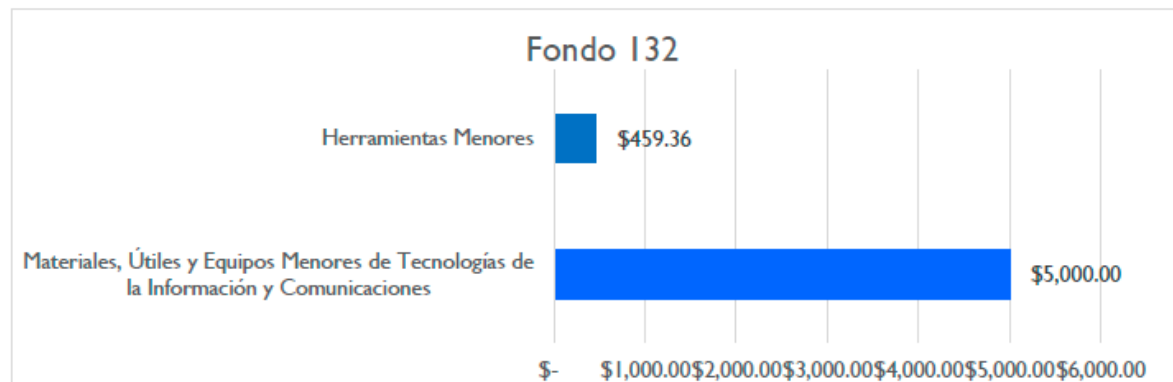


## 6.2 Financiamiento y funciones sustantivas universitarias

### Aportaciones Patronato/Fideicomiso 2023 Informe financiero 2024

| Tabla 266. Proyecto 14107 Fondo 132.   |                   |
|--|-------------------|
| Tipo de gasto  | Importe           |
| Materiales, útiles y equipos menores de tecnologías de la información y comunicaciones | \$5,000.00        |
| Herramientas menores   | \$459.36          |
| <b>IMPORTE TOTAL</b>   | <b>\$5,459.36</b> |

Tabla 266. Proyecto 14107 Fondo 132. Fuente: Elaboración propia (2024).



Gráfica 95. Proyecto 14107 Fondo 132. Fuente: Elaboración propia (2024).

### 6.2 Financiamiento y funciones sustantivas universitarias

#### Aportaciones Patronatos 2024

El ingreso de este proyecto fue de \$19,748.02 que corresponde al remanente del ejercicio anterior. Durante el periodo que comprende el presente reporte no se han registrado egresos.



### 6.2 Financiamiento y funciones sustantivas universitarias

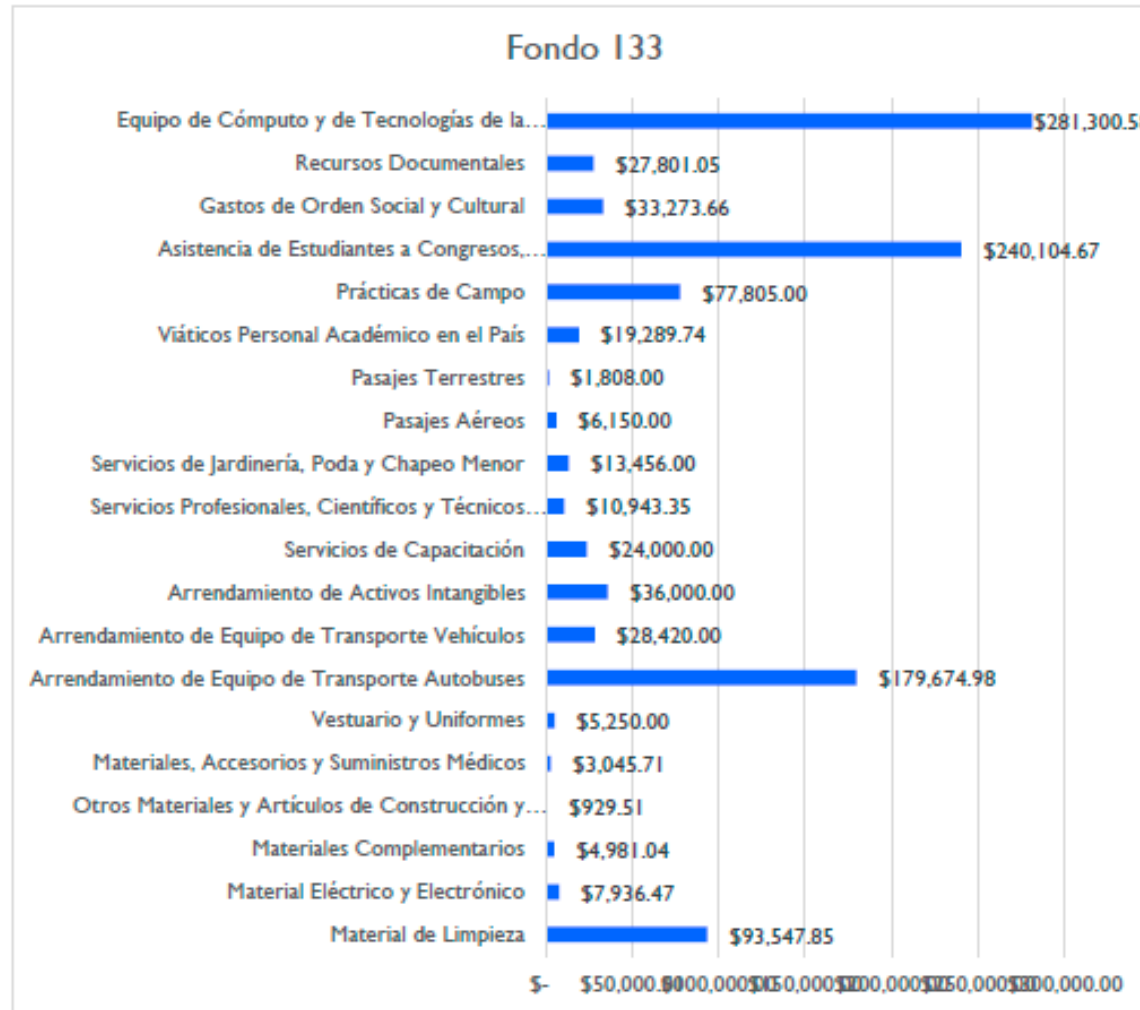
#### Comité Pro Mejoras Informe financiero 2023

| <b>Tabla 268.Fondo 133.</b>   |                        |
|---|------------------------|
| Tipo de gasto   | Importe                |
| Material de limpieza  | \$93,547.85            |
| Material eléctrico y electrónico  | \$7,936.47             |
| Materiales complementarios  | \$4,981.04             |
| Otros materiales y artículos de construcción y reparación   | \$929.51               |
| Materiales, accesorios y suministros médicos  | \$3,045.71             |
| Vestuario y uniformes   | \$5,250.00             |
| Arrendamiento de equipo de transporte autobuses   | \$179,674.98           |
| Arrendamiento de equipo de transporte vehículos   | \$28,420.00            |
| Arrendamiento de activos intangibles  | \$36,000.00            |
| Servicios de capacitación   | \$24,000.00            |
| Servicios profesionales, científicos y técnicos integrales  | \$10,943.35            |
| Servicios de jardinería, poda y chapeo menor  | \$13,456.00            |
| Pasajes aéreos  | \$6,150.00             |
| Pasajes terrestres  | \$1,808.00             |
| Viáticos para personal académico en el país   | \$19,289.74            |
| Prácticas de campo  | \$77,805.00            |
| Asistencia de estudiantes a congresos, convenciones, seminarios, simposios y otros eventos académicos | \$240,104.67           |
| Gastos de orden social y cultural   | \$33,273.66            |
| Recursos documentales   | \$27,801.05            |
| Equipo de cómputo y de tecnologías de la información  | \$281,300.58           |
| <b>IMPORTE TOTAL</b>  | <b>\$ 1,095,717.61</b> |

Tabla 268.Fondo 133. Fuente: Elaboración propia (2024).

## 6.2 Financiamiento y funciones sustantivas universitarias

### Comité Pro Mejoras Informe financiero 2023



Gráfica 96. Fondo 133. Fuente: Elaboración propia (2024).

### 6.2 Financiamiento y funciones sustantivas universitarias

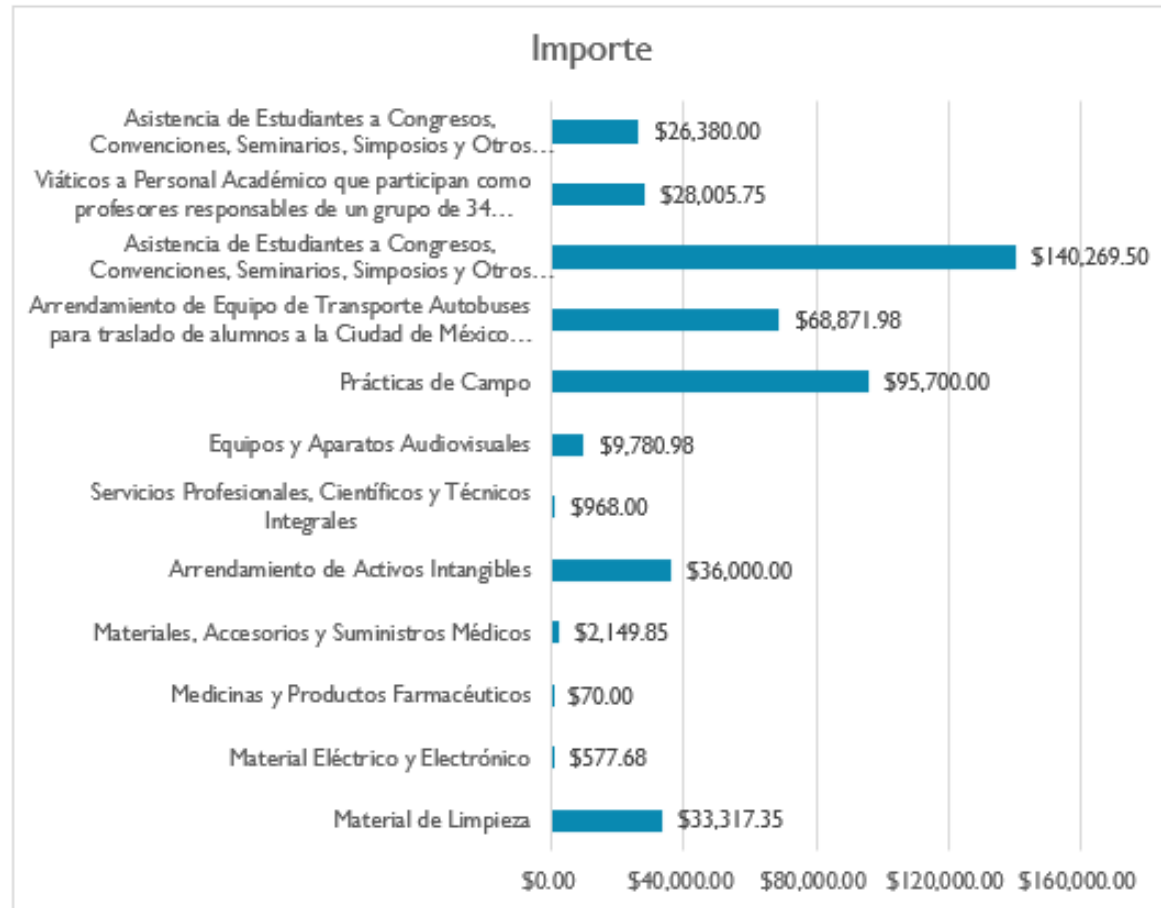
#### Comité Pro Mejoras Informe financiero 2024

| <b>Tabla 270. Proyecto 14107 Fondo 133</b>   |                     |
|--|---------------------|
| Tipo de gasto  | Importe             |
| Material de limpieza   | \$33,317.35         |
| Material eléctrico y electrónico   | \$577.68            |
| Medicinas y productos farmacéuticos  | \$70.00             |
| Materiales, accesorios y suministros médicos   | \$2,149.85          |
| Arrendamiento de activos intangibles   | \$36,000.00         |
| Servicios profesionales, científicos y técnicos integrales   | \$968.00            |
| Equipos y aparatos audiovisuales (compra de table HUB, accesorio parte del sistema de videoconferencia del aula híbrida 101)   | \$9,780.98          |
| Prácticas de campo (sistema energético de propulsión humana. Pago de hospedaje y alimentos a alumnos que participaron como apoyo en los trabajos de doble titulación entre la UFCG y UV)                                     | \$95,700.00         |
| Arrendamiento de equipo de transporte autobuses para traslado de alumnos a la Ciudad de México por la participación en la reunión de ASINEA 110  | \$68,871.98         |
| Asistencia de estudiantes a congresos, convenciones, seminarios, simposios y otros eventos académicos pago de hospedaje, alimentos e inscripción de 34 alumnos por la participación en la reunión de ASINEA 110              | \$140,269.50        |
| Viáticos a personal académico que participan como profesores responsables de un grupo de 34 alumnos que participarán en la reunión de ASINEA 110 (hospedaje y alimentos)   | \$28,005.75         |
| Asistencia de estudiantes a congresos, convenciones, seminarios, simposios y otros eventos académicos<br>Pago de inscripción de 3 alumnos para su asistencia al 35° encuentro nacional de estudiantes de arquitectura (ENEA) | \$26,380.00         |
| Servicios de capacitación<br>Pago de inscripción de la facultad de arquitectura al 35° encuentro nacional de estudiantes de arquitectura (ENEA)  | \$6,500.00          |
| <b>IMPORTE TOTAL</b>   | <b>\$442,091.09</b> |

Tabla 270. Proyecto 14107 Fondo 133. Fuente: Elaboración propia (2024).

### 6.2 Financiamiento y funciones sustantivas universitarias

#### Comité Pro Mejoras Informe financiero 2024



Gráfica 97. Proyecto 14107 Fondo 133. Fuente: Elaboración propia (2024).

### 6.2 Financiamiento y funciones sustantivas universitarias

#### Subsidio Estatal Ordinario Informe financiero 2023

**Tabla 272. Fondo 823.**

| Tipo de gasto   | Importe      |
|---|--------------|
| Materiales, útiles y equipos menores de oficina   | \$23,964.38  |
| Materiales, útiles y equipos menores de tecnologías de la información y comunicaciones              | \$36,855.29  |
| Material de limpieza  | \$34,654.24  |
| Productos alimenticios para personas, excepto garrafón 20 litros                                    | \$6,188.00   |
| Agua de garrafón de 20 litros   | \$5,643.00   |
| Material eléctrico y electrónico  | \$14,994.90  |
| Artículos metálicos para la construcción  | \$911.58     |
| Otros materiales y artículos de construcción y reparación   | \$6,618.42   |
| Fertilizantes, pesticidas y otros agroquímicos  | \$1,381.88   |
| Medicinas y productos farmacéuticos   | \$4,603.89   |
| Fibras sintéticas, hules, plásticos y derivados   | \$1,158.98   |
| Otros productos químicos  | \$12,009.34  |
| Combustibles, lubricantes y aditivos varios   | \$1,087.64   |
| Prendas de seguridad y protección personal  | \$5,278.53   |
| Productos textiles  | \$197.94     |
| Herramientas menores  | \$1,167.99   |
| Refacciones y accesorios menores de edificios   | \$6,070.39   |
| Refacciones y accesorios menores de mobiliario y equipo de administración, educacional y recreativo | \$71.00      |
| Refacciones y accesorios menores de equipo de cómputo y tecnologías de la información               | \$3,898.59   |
| Energía eléctrica   | \$316,829.00 |
| Agua potable municipal  | \$709,829.00 |
| Servicios postales y telegráficos   | \$290.00     |
| Servicios de capacitación   | \$11,400.00  |
| Impresión de formatos   | \$1,392.00   |
| Servicios de apoyo administrativo, fotocopiado e impresión  | \$1,656.48   |
| Servicios de vigilancia   | \$180,000.00 |
| Servicios profesionales, científicos y técnicos integrales  | \$896.00     |
| Fletes y maniobras  | \$2,088.00   |



### 6.2 Financiamiento y funciones sustantivas universitarias

#### Subsidio Estatal Ordinario Informe financiero 2023

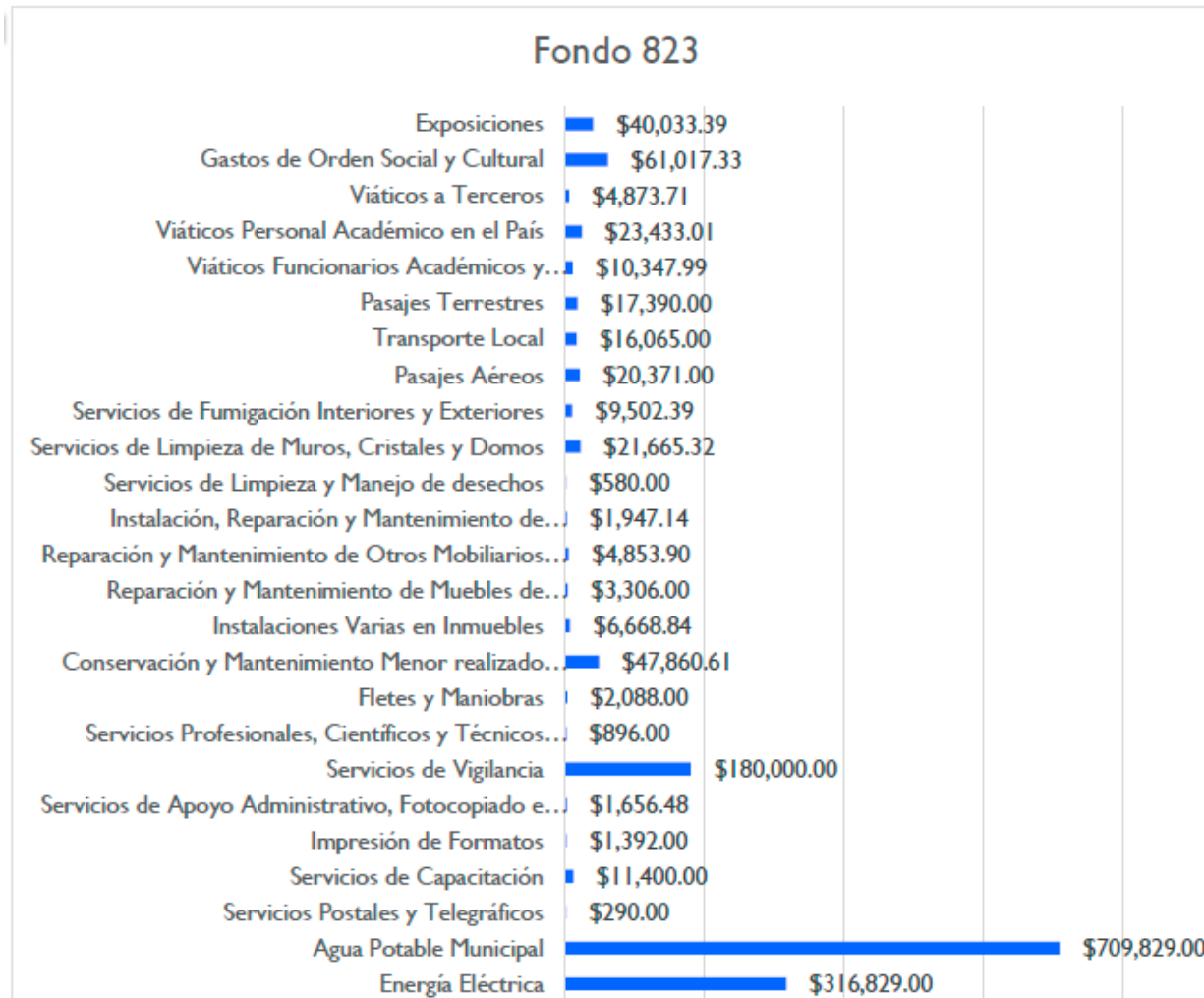
| Tabla 272. Fondo 823.   |                       |
|---|-----------------------|
| Tipo de gasto   | Importe               |
| Reparación y mantenimiento de muebles de oficina y estantería                               | \$3,306.00            |
| Reparación y mantenimiento de otros mobiliarios y equipos de administración                 | \$4,853.90            |
| Instalación, reparación y mantenimiento de equipo de cómputo y tecnología de la información | \$1,947.14            |
| Servicios de limpieza y manejo de desechos  | \$580.00              |
| Servicios de limpieza de muros, cristales y domos   | \$21,665.32           |
| Servicios de fumigación interiores y exteriores   | \$9,502.39            |
| Pasajes aéreos  | \$20,371.00           |
| Transporte local  | \$16,065.00           |
| Pasajes terrestres  | \$17,390.00           |
| Viáticos funcionarios académicos y administrativos, en el país                              | \$10,347.99           |
| Viáticos personal académico en el país  | \$23,433.01           |
| Viáticos a terceros   | \$4,873.71            |
| Gastos de orden social y cultural   | \$61,017.33           |
| Exposiciones  | \$40,033.39           |
| <b>IMPORTE TOTAL</b>  | <b>\$1,681,052.09</b> |

Tabla 272. Fondo 823. Fuente: Elaboración propia (2024).

## Eje 6. Administración y Gestión Institucional

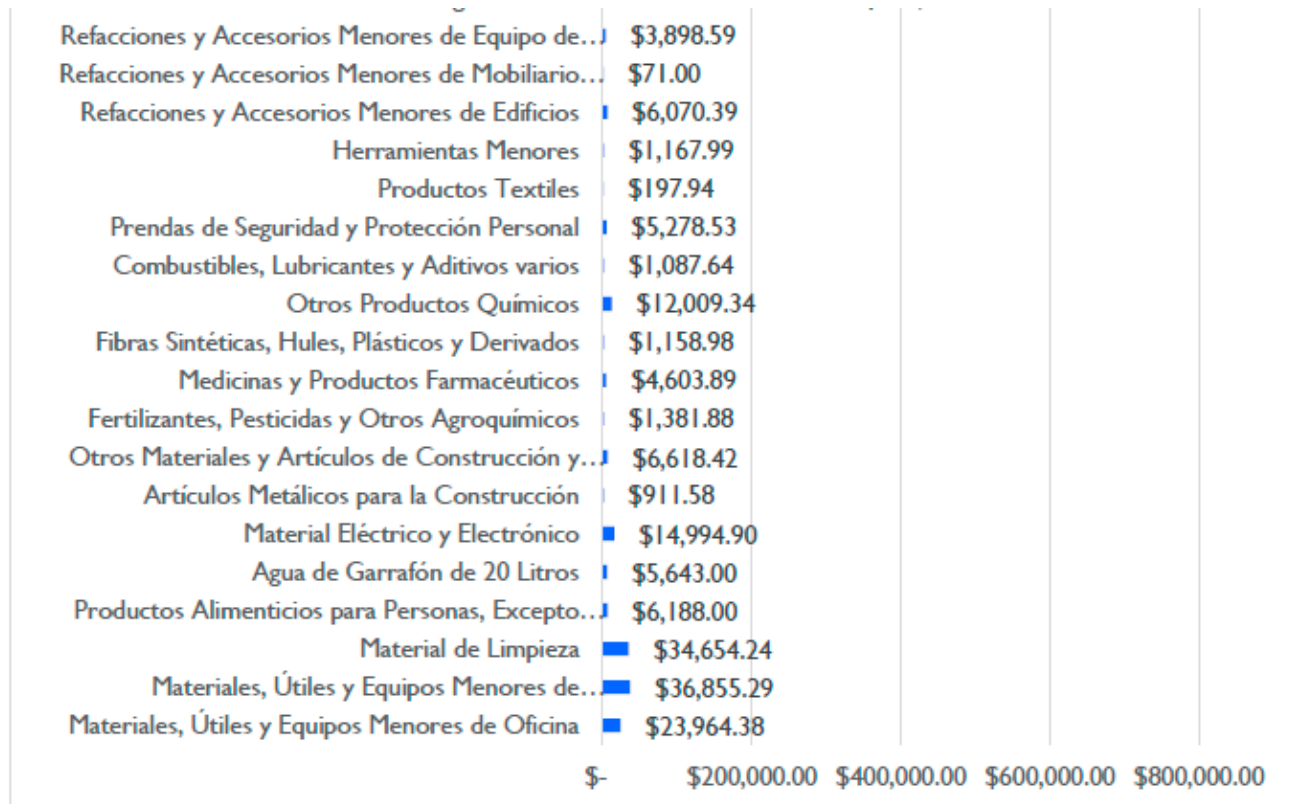
### 6.2 Financiamiento y funciones sustantivas universitarias

#### Subsidio Estatal Ordinario Informe financiero 2023



### 6.2 Financiamiento y funciones sustantivas universitarias

#### Subsidio Estatal Ordinario Informe financiero 2023



Gráfica 98. Fondo 823. Fuente: Elaboración propia (2024).

### 6.2 Financiamiento y funciones sustantivas universitarias

#### Subsidio Estatal Ordinario Informe financiero 2024

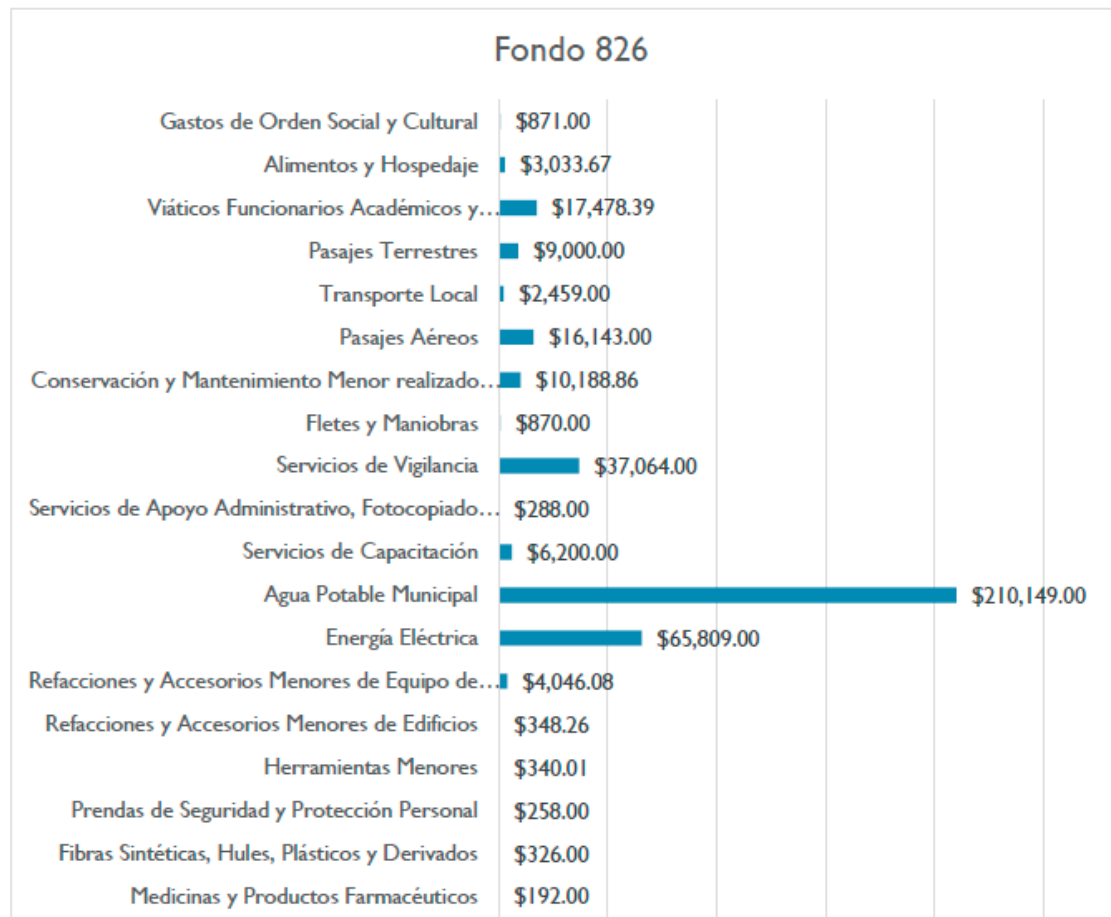
| Tabla 274. Proyecto 14107 Fondo 826  |                      |
|--|----------------------|
| Tipo de gasto  | Importe              |
| Materiales, útiles y equipos menores de oficina  | \$ 7,925.67          |
| Materiales, útiles y equipos menores de tecnologías de la información y comunicaciones | \$ 3,064.73          |
| Material de limpieza   | \$ 11,325.42         |
| Agua de garrafón de 20 litros  | \$ 2,014.00          |
| Cemento y productos de concreto  | \$ 15.00             |
| Material eléctrico y electrónico   | \$ 2,102.24          |
| Otros materiales y artículos de construcción y reparación                              | \$ 2,781.25          |
| Medicinas y productos farmacéuticos  | \$ 192.00            |
| Fibras sintéticas, hules, plásticos y derivados  | \$ 326.00            |
| Prendas de seguridad y protección personal   | \$ 258.00            |
| Herramientas menores   | \$ 340.01            |
| Refacciones y accesorios menores de edificios  | \$ 348.26            |
| Refacciones y accesorios menores de equipo de cómputo y tecnologías de la información  | \$ 4,046.08          |
| Energía eléctrica  | \$ 65,809.00         |
| Agua potable municipal   | \$ 210,149.00        |
| Servicios de capacitación  | \$ 6,200.00          |
| Servicios de apoyo administrativo, fotocopiado e impresión                             | \$ 288.00            |
| Servicios de vigilancia  | \$ 37,064.00         |
| Fletes y maniobras   | \$ 870.00            |
| Conservación y mantenimiento menor realizado por entidades académicas y dependencias   | \$ 10,188.86         |
| Pasajes aéreos   | \$ 16,143.00         |
| Transporte local   | \$ 2,459.00          |
| Pasajes terrestres   | \$ 9,000.00          |
| Viáticos funcionarios académicos y administrativos en el extranjero                    | \$ 17,478.39         |
| Alimentos y hospedaje  | \$ 3,033.67          |
| Gastos de orden social y cultural  | \$ 871.00            |
| <b>IMPORTE TOTAL</b>   | <b>\$ 414,292.58</b> |

Tabla 274. Proyecto 14107 Fondo 826. Fuente: Elaboración propia (2024).

## Eje 6. Administración y Gestión Institucional

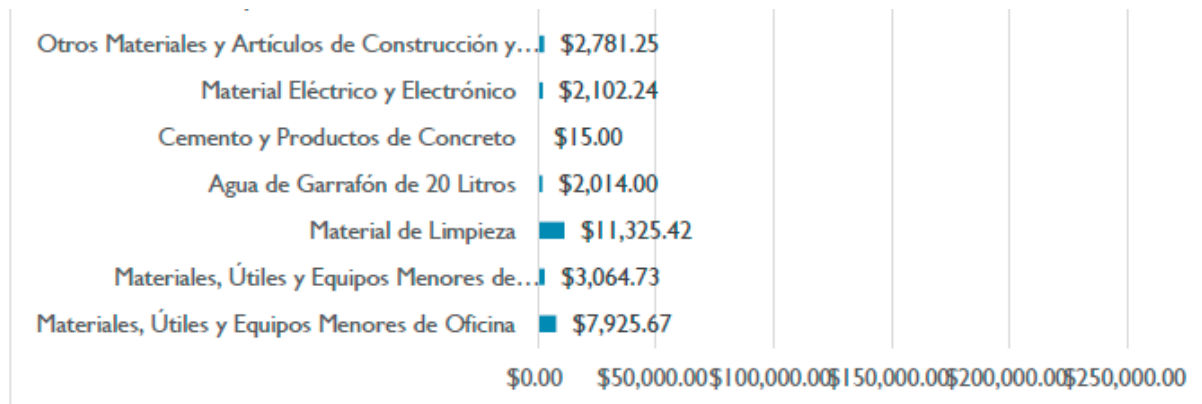
### 6.2 Financiamiento y funciones sustantivas universitarias

#### Subsidio Estatal Ordinario Informe financiero 2024



### 6.2 Financiamiento y funciones sustantivas universitarias

#### Subsidio Estatal Ordinario Informe financiero 2024



Gráfica 99. Proyecto 14107 Fondo 826. Fuente: Elaboración propia (2024).

## 6.4 Transparencia y rendición de cuentas

### Avisos de privacidad de la Cutai

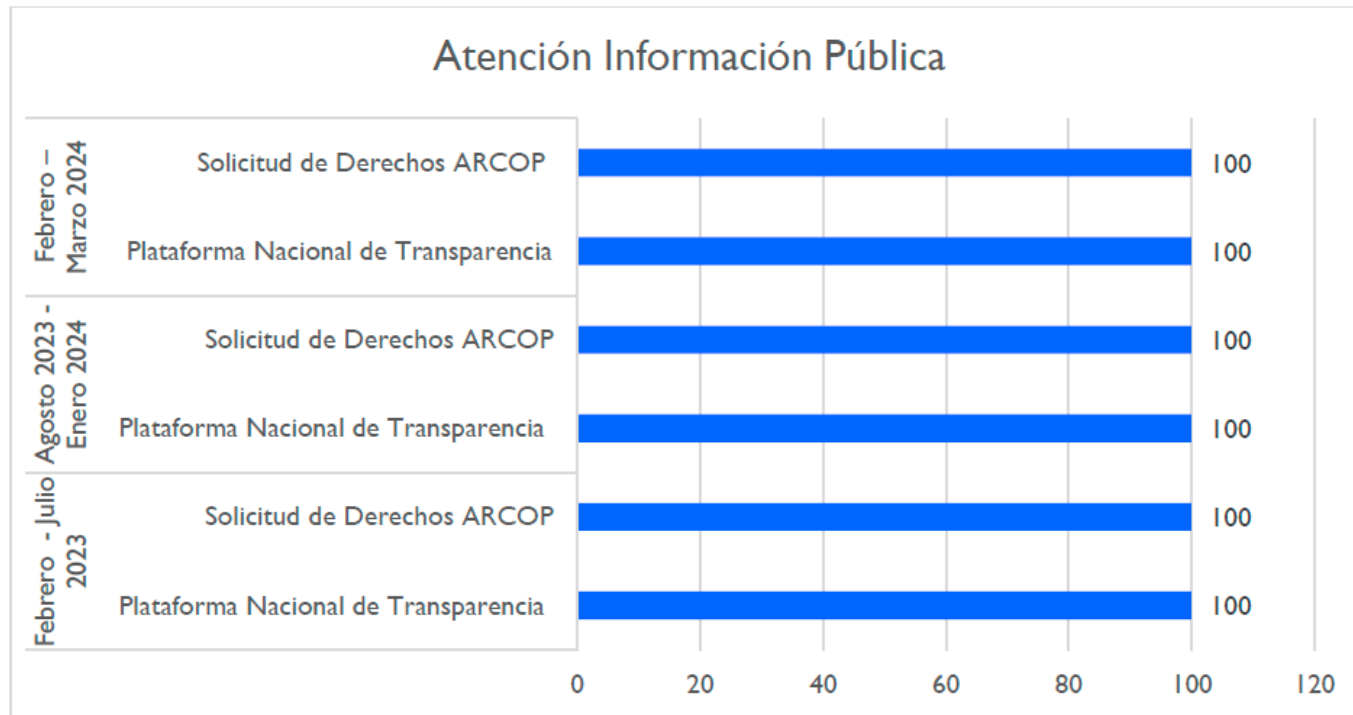
Para asegurar el cumplimiento de la Ley 316 de Protección de Datos Personales en Posesión de Sujetos Obligados del Estado de Veracruz de Ignacio de la Llave, la Coordinación Universitaria de Transparencia, Acceso a la Información y Protección de Datos Personales organizó la “Jornada de Actualización: Tratamiento de Datos Personales”. Este evento tuvo como objetivo principal la actualización de los Avisos de Privacidad para las Entidades Académicas y Dependencias Universitarias.



Imagen 137. Aviso de Privacidad de Elección de Representantes Estudiantiles y Aviso de Privacidad de Actividades Institucionales. Fuente: Archivo Dirección FAUV Xalapa (2024).

### 6.4 Transparencia y rendición de cuentas

#### Atención a solicitudes de acceso a la información pública



Gráfica 100. Solicitudes de acceso a la información pública. Fuente: Elaboración propia (2024).



### 6.4 Transparencia y rendición de cuentas

#### Portal FAUV

El Portal FAUV es la plataforma digital principal de la Facultad de Arquitectura de la Universidad Veracruzana, diseñada para servir como un recurso integral para estudiantes, profesores, y personal administrativo, así como para visitantes y futuros estudiantes. Este portal está estructurado para proporcionar acceso fácil y rápido a una amplia gama de recursos y servicios académicos y administrativos.

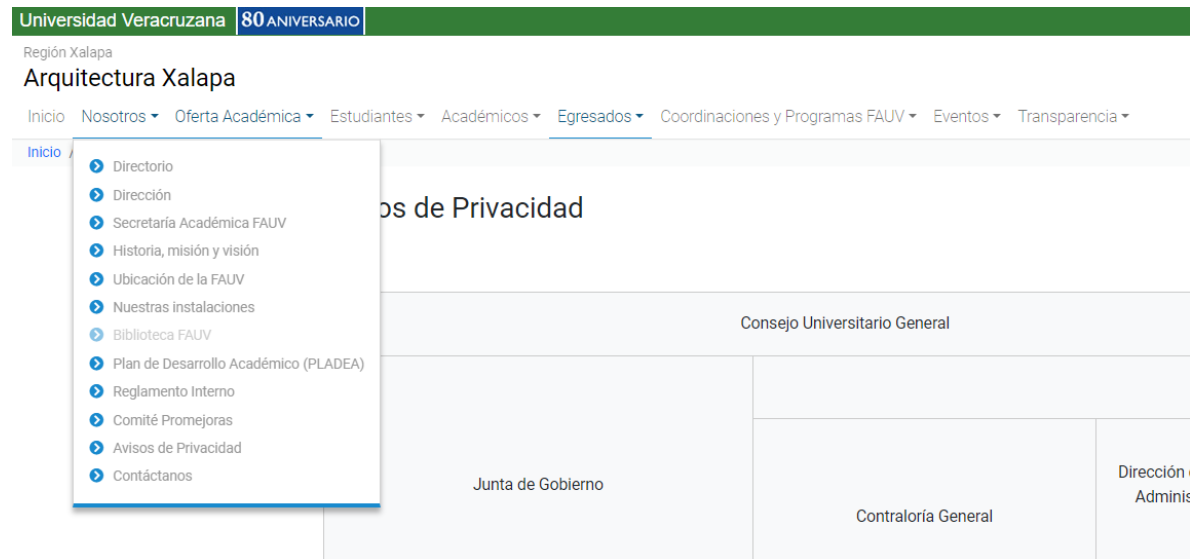


Imagen 159. Avisos de Privacidad publicados en el portal de la FAUV  
<https://www.uv.mx/arquitectura/general/aviso-de-privacidad/> Fuente: Archivo Dirección FAUV Xalapa (2024).

### 6.5 Infraestructura física y tecnológica

#### Cubículos PTC

El 100% de los Profesores de Tiempo Completo en la entidad tienen asignado un cubículo, lo cual garantiza que cada profesor cuente con un espacio adecuado para sus actividades académicas y administrativas. La distribución de estos cubículos está organizada de manera estratégica en diferentes ubicaciones y niveles de los edificios de la institución para facilitar el acceso y la eficiencia en las actividades del profesorado.



Imagen 163. Área de 14 cubículos para Profesores de Tiempo Completo ubicados en el tercer nivel del Edificio "D". Fuente: Archivo Dirección FAUV Xalapa (2024).

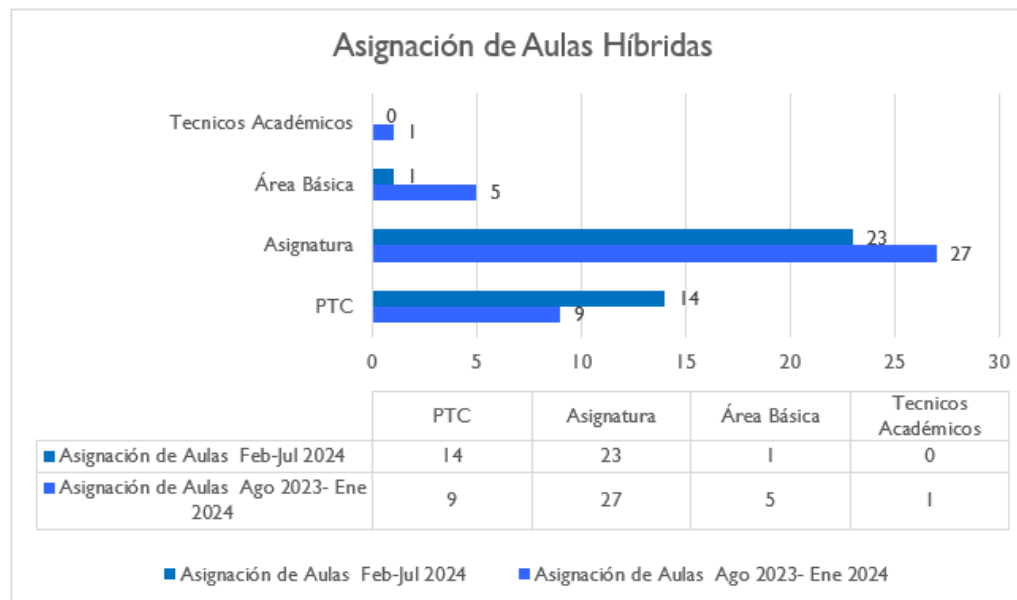


Imagen 164. 12 cubículos para Profesores de Tiempo completo integrados a los Talleres, ubicados en el primero, segundo y tercer nivel del edificio "D". Fuente: Archivo Dirección FAUV Xalapa (2024).

### 6.5 Infraestructura física y tecnológica

#### Aulas híbridas

Las aulas híbridas representan una significativa innovación en el ámbito educativo, funcionando como una herramienta de apoyo tecnológico esencial para el personal académico. Estas aulas están equipadas para facilitar la impartición de clases mediante la utilización de video proyecciones y otros recursos educativos digitales. Esto permite que las Experiencias Educativas sean diseñadas para ser impartidas de manera presencial, virtual o híbrida, adaptándose así a las necesidades diversas del cuerpo estudiantil y las circunstancias cambiantes.



Gráfica 101 Asignación de aulas híbridas. Fuente: Elaboración propia (2024).

### 6.5 Infraestructura física y tecnológica

#### Centro de cómputo – instalación de software y equipo tecnológico

El centro cuenta con dos salas, cada una equipada con 25 estaciones de trabajo. Estos equipos de cómputo están especialmente configurados para responder a las demandas del campo de la arquitectura, asegurando que los estudiantes y docentes tengan acceso a recursos adecuados para el modelado, diseño y simulación arquitectónica. Estos equipos están configurados para satisfacer las necesidades específicas del campo arquitectónico, adicionalmente los siguientes equipos: Plotter HP DesignJet 500, Impresora doble carta Epson L1300, Impresora HP LaserJet P3015, Impresora 3D Air Wolf 3D, Dron DJI Phantom II profesional, Cañón Digital Proyector ViewSonic (2 unidades).

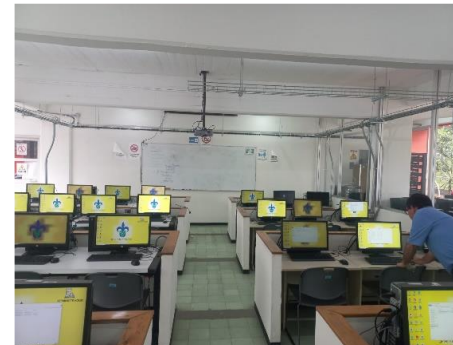
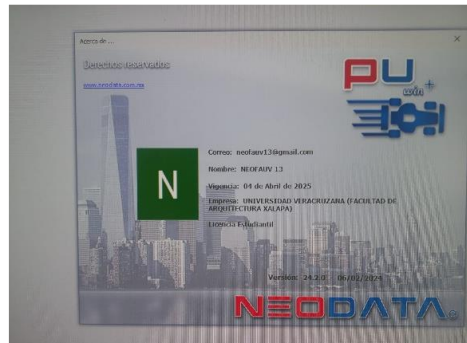


Imagen 169. Renovación de 20 licencias de NEODATA. Fuente: Archivo Dirección FAUV Xalapa (2024).

### 6.5 Infraestructura física y tecnológica

#### Laboratorio de Observatorio Urbano

Durante el semestre, el observatorio ofrece asesorías sobre manejo, búsqueda y descarga de cartografía y bases de datos de fuentes oficiales, además de la utilización de la herramienta Qfiel para levantamientos urbanos. Las actividades incluyen el manejo de información geográfica para obtener datos de equipamiento urbano, infraestructura y superposición de capas temáticas, además de la creación de áreas de influencia, búsqueda de calles, medición de distancias y elaboración de mapas cartográficos con herramientas como QGIS. Equipado con cuatro estaciones de trabajo, un plotter para impresión de planos y bases de datos actualizadas, el observatorio urbano es una plataforma enriquecedora para la consulta y el aprendizaje de estudiantes y profesores.



*Imagen 170. Observatorio Urbano ubicado en el segundo nivel del edificio "A". Fuente: Archivo Dirección FAUV Xalapa (2024).*

### 6.5 Infraestructura física y tecnológica

#### Laboratorio de Construcción

Las prácticas que se llevan a cabo en el laboratorio incluyen:

1. **Diseño de Estructuras de Acero y Madera:** Los estudiantes exploran las propiedades, el comportamiento y las técnicas de diseño específicas para estructuras compuestas por estos materiales, enfocándose en su resistencia, durabilidad y aplicabilidad.
2. **Diseño de Estructuras de Concreto:** Esta experiencia se centra en el diseño y análisis de estructuras de concreto, considerando los principios de resistencia de materiales y las normativas actuales de construcción.
3. **Diseño de Estructuras Tradicionales y Materiales Alternativos:** Aquí se examinan técnicas tradicionales de construcción junto con la aplicación de materiales alternativos y sostenibles, promoviendo innovaciones en el campo de la construcción eco-amigable.
4. **Taller de Construcción:** Dividido en varias fases:
  - **Obras Preliminares:** Donde los estudiantes aprenden sobre los trabajos iniciales necesarios antes de comenzar una construcción.
  - **Cimentaciones y Estructuras:** Técnicas de cimentación y la construcción de estructuras esenciales.
  - **Acabados, Obra Exterior y Obras Complementarias:** Enseñanza de métodos para acabados interiores y exteriores, además de detalles constructivos adicionales.
  - **Instalaciones:** Abarca la instalación de sistemas eléctricos, sanitarios, y otros servicios esenciales en un edificio.
5. **Edificaciones Sustentables (optativa):** Este curso optativo permite a los estudiantes profundizar en los principios de diseño y construcción sustentable, enfocándose en minimizar el impacto ambiental de las edificaciones.



### 6.5 Infraestructura física y tecnológica

#### Laboratorio de Construcción



Imagen 181. Evidencias Laboratorio de materiales. Fuente: Archivo Dirección FAUV Xalapa (2024).

### 6.5 Infraestructura física y tecnológica

#### Laboratorio de Análisis Solar

El laboratorio está equipado con herramientas avanzadas como el Heliodom, un dispositivo clave que facilita el análisis del recorrido solar sobre maquetas arquitectónicas. Este equipo permite a los estudiantes realizar simulaciones precisas de la trayectoria del sol en diversas épocas del año, incluyendo los solsticios de invierno y verano, así como los equinoccios de primavera y otoño, para cualquier latitud.



Imagen 182. Laboratorio de análisis solar. Fuente: Archivo Dirección FAUV Xalapa (2024).

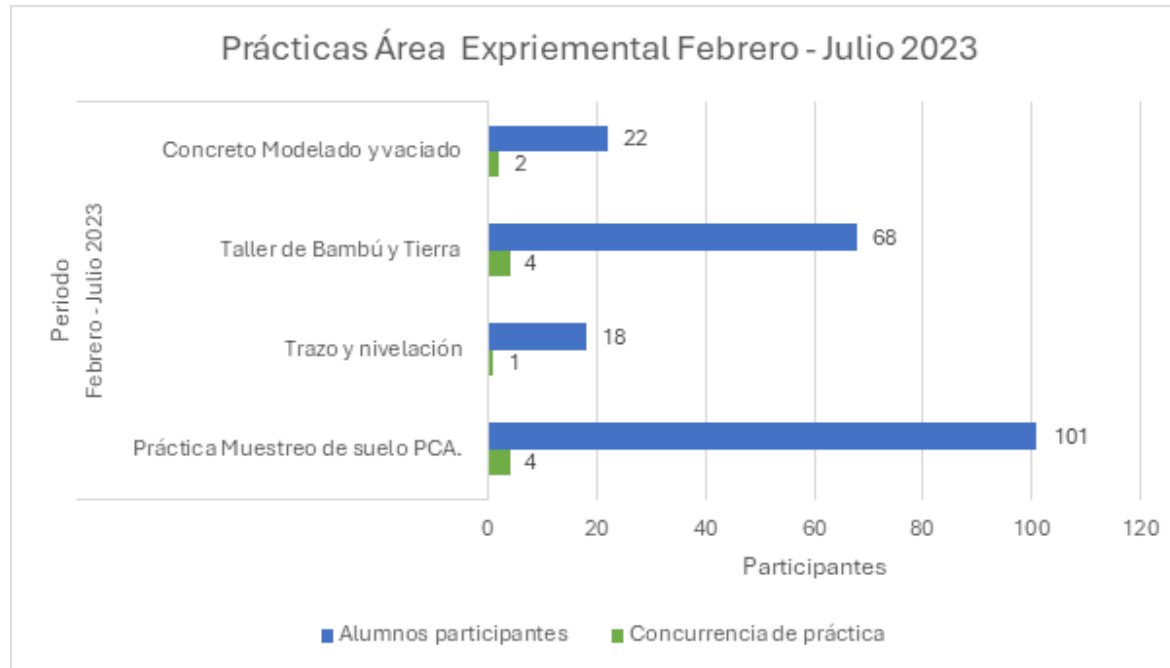


Imagen 183. Laboratorio de análisis solar Fuente: Archivo Dirección FAUV Xalapa (2024).



### 6.5 Infraestructura física y tecnológica

#### Área Experimental



Gráfica 101 . Área experimental. Fuente: Archivo Dirección FAUV Xalapa (2024).



Imagen 183 . Área experimental. Fuente: Archivo Dirección FAUV Xalapa (2024).

### 6.5 Infraestructura física y tecnológica

#### Mantenimiento menor



*Imagen 184. Acceso a sanitarios de hombres en planta baja del edificio "A". Fuente: Archivo Dirección FAUV Xalapa (2024).*



*Imagen 186. Luminaria en andador del estacionamiento de empleados. Fuente: Archivo Dirección FAUV Xalapa (2024).*

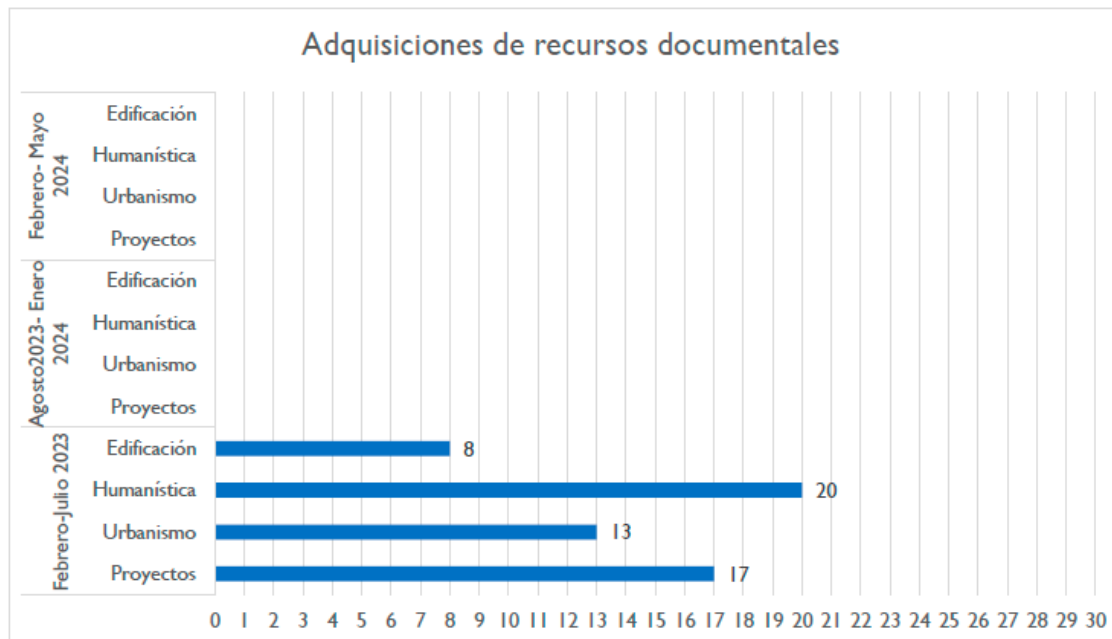


## 6.5 Infraestructura física y tecnológica

### Adquisición de Recursos documentales

| Tabla 279. Adquisiciones de recursos documentales. |           |           |             |             |       |
|--|-----------|-----------|-------------|-------------|-------|
| Periodo  | Proyectos | Urbanismo | Humanística | Edificación | Total |
| Febrero – julio 2023                               | 17        | 13        | 20          | 8           | 58    |
| *Agosto 2023- enero 2024                           |           |           |             |             |       |
| *Febrero – mayo 2024                               |           |           |             |             |       |
| Total  | 17        | 13        | 20          | 8           | 58    |

Tabla 279. Adquisiciones de recursos documentales. Fuente: Elaboración propia (2024).



Gráfica 102. Adquisiciones de recursos documentales. Fuente: Elaboración propia (2024).



Universidad Veracruzana

## **4o INFORME DE LABORES 2023-2024**

**Trabajo en equipo, éxito compartido**

Dra. Ma Guadalupe Noemí Uehara Guerrero

Facultad de Arquitectura Xalapa

# **CONCLUSIÓN**





*2016 -2020 / 2020-2024*

## Conclusión

En el año 2016 se aprobó el Examen General de Conocimientos e implementó en el año 2017.



Imágenes del Examen General de Conocimientos en el año 2017.

## Conclusión

Obtuvimos la 2ª Acreditación del Programa Educativo, reafirmando una de nuestras mayores fortalezas: **una estructura organizativa sólida que garantiza la operatividad y funcionalidad del Programa.**

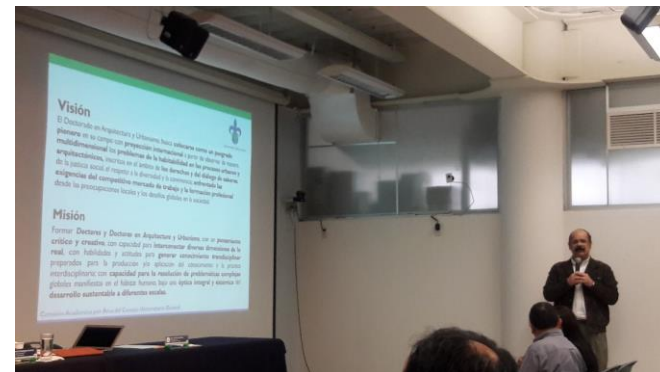


Obtención de la 2ª Acreditación 2016-2021. Año 2016

## Conclusión

En el período 2016-2024, logramos abrir el **Doctorado en Arquitectura y Urbanismo y la Especialización en Administración y Gestión de Proyectos Arquitectónicos y Urbanos**.

La Maestría en Arquitectura ha continuado con una estructura clara y definida, y nuestros posgrados pertenecen con orgullo al **Padrón Nacional de Posgrados**.

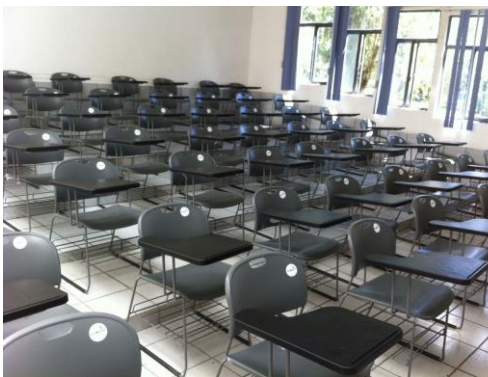


Comisión para elaborar el Plan y Programas del Doctorado en Arquitectura y Urbanismo. Año 2016



En cuanto a mobiliario en el período 2017 -2018 se sustituyó el 100% de los restiradores de madera por otros de aglomerado con acabado de melanina de 16mm en todos los talleres del Edificio D.

También, se renovaron las 400 bancas de las 8 aulas del Edificio C para experiencias educativas teóricas, aulas que posteriormente se convirtieron en Aulas Híbridas en el período 2022.



## Conclusión

La infraestructura de la Facultad se remodeló: en el centro de cómputo se establecieron islas de mesas de trabajo para optimizar el espacio.



Remodelación del Centro de Computo. Año 2019



## Conclusión

Se techaron los pasillos que comunican los Edificios A, B, C y D



Techaron pasillos que comunican los 4 edificios. Año 2019



## Conclusión

Se remodeló el auditorio Arq. Domingo García Ramos



Remodelación del Auditorio Arq. Domingo García Ramos. Año 2020



## Conclusión

Mejoramiento de áreas exteriores con criterios de accesibilidad.



## Conclusión

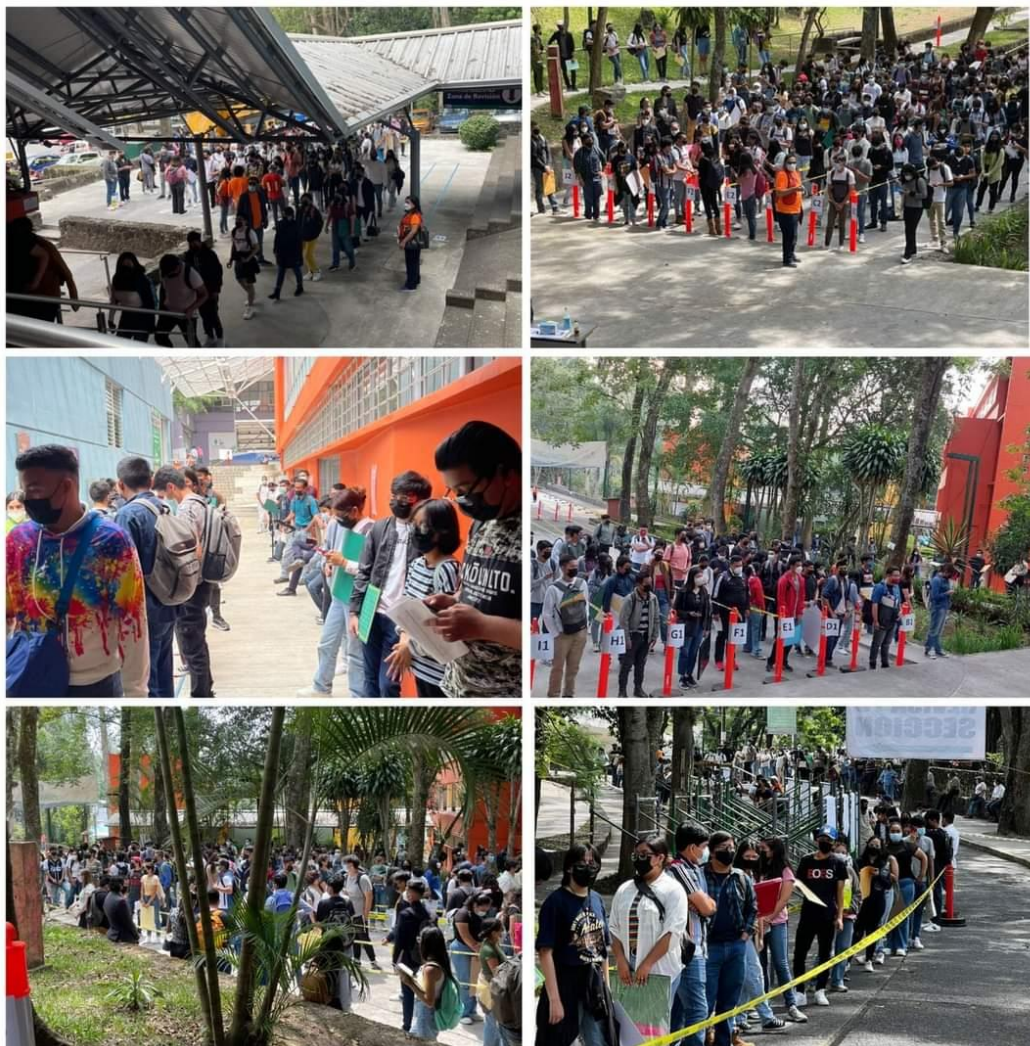
Trabajamos intensamente en la academia, actualizando el Plan y Programas de la Licenciatura en colaboración con los Programas de Arquitectura de las regiones de Veracruz, Córdoba y Poza Rica, culminando en el **Plan de Estudios 2020** unificado para las cuatro regiones.



Comisión para elaborar el Plan y Programas de la Licenciatura en Arquitectura. Año 2019

## Conclusión

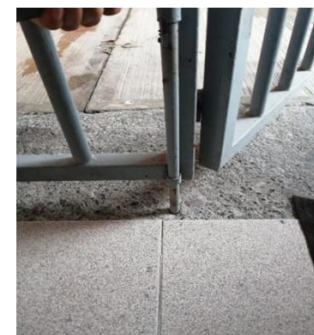
En el año 2021,  
implementamos el  
Examen  
Complementario al  
EXANI II para  
estudiantes de nuevo  
ingreso.



Comisión para aplicación del Examen Complementario al EXANI II. Año 2021

## Conclusión

El mobiliario, puertas, ventanas y cubiertas continuamente se someten a mantenimiento correctivo.

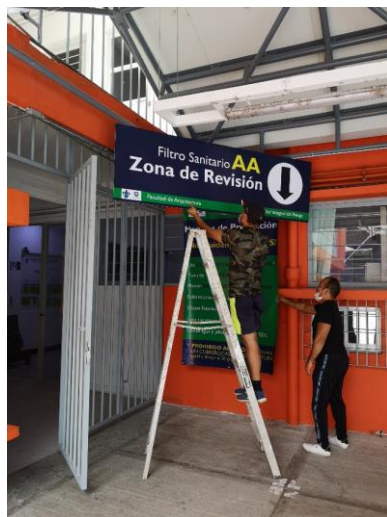


Mantenimiento correctivo de cancelería, mobiliario e infraestructura



## Período de Pandemia

El período 2020-2021 fue crítico, pues atravesamos la emergencia sanitaria provocada por la pandemia de COVID-19. Como comunidad universitaria, aprendimos a responder de manera inmediata, implementando esquemas de aprendizaje con herramientas digitales y recursos en ambientes virtuales. **Superamos las vicisitudes de la educación en línea y despertamos nuevas conciencias ante la vulnerabilidad a la que todos estamos expuestos.**



El trabajo directivo en período de pandemia continuó. Vencimos vicisitudes

Mantenimiento de la Acreditación



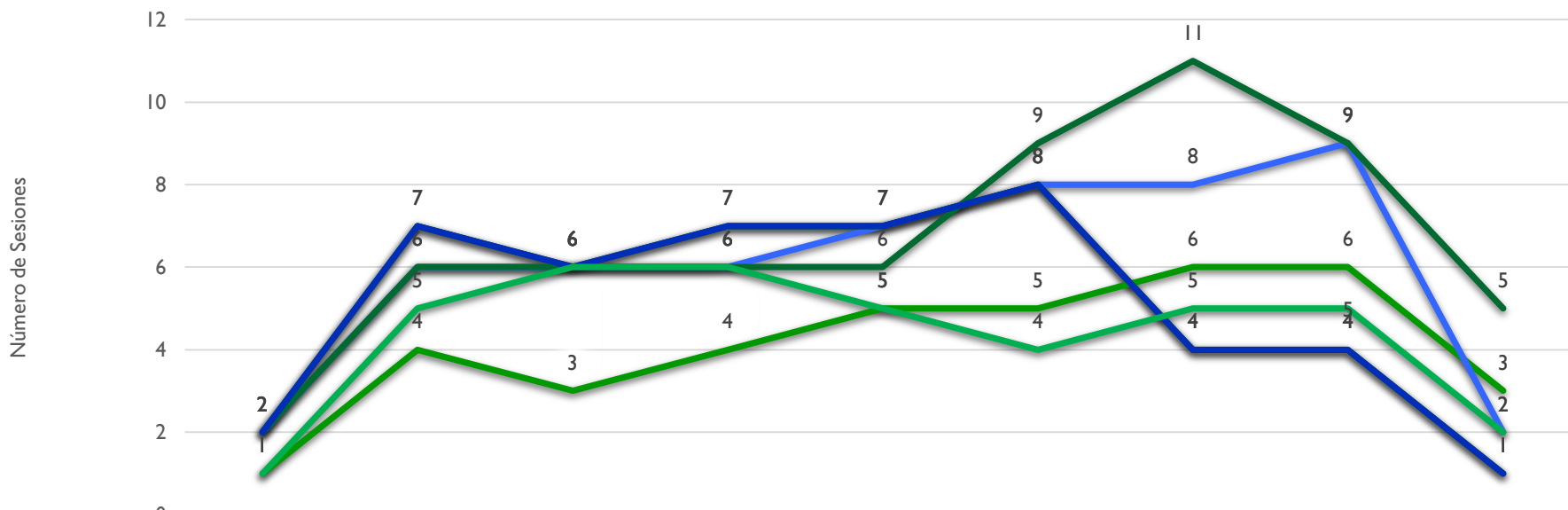
3ª Acreditación del Programa Educativo 2021-2026



## Las Academias columna vertebral del proceso de enseñanza

Estos logros reflejan el compromiso, la dedicación y la colaboración de toda nuestra comunidad académica. El trabajo de las Academias es fundamental. Al revisar y analizar esta gráfica, observamos que la Academia de Edificación es la que más reuniones realiza, destacando su gran aportación en la actualización de software de costos para mejorar el proceso de enseñanza-aprendizaje.

### Reuniones Academias 2016 -2024



|             | 2016 | 2017 | 2018 | 2019 | Periodo 2020 | 2021 | 2022 | 2023 | 2024 |
|-------------|------|------|------|------|--------------|------|------|------|------|
| Urbanismo   | 1    | 4    | 3    | 4    | 5            | 5    | 6    | 6    | 3    |
| ER y SS     | 2    | 6    | 6    | 6    | 7            | 8    | 8    | 9    | 2    |
| Edificación | 2    | 6    | 6    | 6    | 6            | 9    | 11   | 9    | 5    |
| Proyectos   | 2    | 7    | 6    | 7    | 7            | 8    | 4    | 4    | 1    |
| Proyectos   | 2    | 7    | 6    | 7    | 7            | 8    | 4    | 4    | 1    |
| Humanística | 1    | 5    | 6    | 6    | 5            | 4    | 5    | 5    | 2    |

## Las Academias columna vertebral del proceso de enseñanza

Asimismo, en las prácticas de laboratorio de construcción y en las prácticas de sistemas constructivos alternativos es insustituible. El área experimental es un espacio propicio para realizar toda clase de prácticas con materiales y equipos utilizados en la construcción, garantizando así una formación integral y de alta calidad para nuestros estudiantes.





*GESTIONES EN PROCESO*

# Presupuesto calificado para áreas de convivencia

Gestiones en proceso

Universidad Veracruzana  
Facultad de Arquitectura  
Dirección de Facultad  
Región Xalapa

Of. No. D-FAUV 295– 2024.  
Xalapa, ver., a 24 de mayo 2024.

Arq. Miguel A. Cano Asseleh  
Director de Proyectos, Construcciones y Mantenimiento  
Universidad Veracruzana  
PRESENTE

Estado S/N  
Col. Centro  
CP 91000  
Xalapa, Ver.  
Teléfono  
8) 842 1741  
Commutador  
3) 842 1700  
Comm. Ext.  
605, 11741  
electrónico  
ara@uv.mx

Por medio de la presente, solicito amablemente la calificación del presupuesto para la siguiente obra:


- Seis módulos de pérgola (5.0 m x 10.0 m) con pisos de grava, energía eléctrica y mesas.
- Dos módulos de pérgola (5.0 m x 10.0 m) en el área de taller y canchas, con pisos de grava, energía eléctrica y mesas.

Esta obra contribuirá a cumplir con los indicadores del PLADEA 2021-2025, específicamente con el Eje 6, Meta 6.5.1.16, que establece la instalación anual, a partir de 2022, de mesas de trabajo fijas con conexión eléctrica y de internet en áreas exteriores, y la Meta 6.5.1.17, que busca acondicionar, para el 2025, el 40% de las áreas jardinadas para la funcionalidad de áreas de convivencia.

Además, esta infraestructura atenderá las observaciones del organismo acreditador relacionadas con el indicador 9.1.3, que tiene como objetivo aumentar los espacios destinados a las actividades culturales mediante la habilitación y aprovechamiento de espacios al aire libre para promover y difundir dichas actividades.

Agradezco de antemano su valioso apoyo y colaboración.

Atentamente  
"Lis de Veracruz: Arte, Ciencia, Luz"

  
Dra. Mtra. Guadalupe Noemí Herrera Guerrero  
Directora Facultad de Arquitectura Xalapa  
Universidad Veracruzana XALAPA

Ccp. Mtra. Lizbeth Vivero Cancino –Secretaria de Administración y Finanzas  
Ccp. Dra. Jaqueline del Carmen Jongitud Zamora – Secretaria de Desarrollo Institucional  
Ccp. Mtra. Adriana Aranda Caballero

# Presupuesto calificado para áreas de convivencia

Gestiones en proceso



## Solicitud de calificación Presupuesto obra FAUV



Jongitud Zamora Jaqueline del Carmen

Para: Uehara Guerrero Ma Guadalupe Noemi; Cano Asseleih Miguel Angel

CC: Viveros Cancino Lizbeth Margarita; Aranda Caballero Adriana



Vie 24/05/2024 02:28 PM

Estimada doctora Uehara:

Acuso recibo, muchas gracias por compartir la información en curso. En breve, el arquitecto Cano atenderá su requerimiento. Reciba saludos cordiales, que tenga una excelente tarde.



Dra. Jaqueline del Carmen Jongitud Zamora  
**Secretaria de Desarrollo Institucional**

Presupuesto calificado para áreas de convivencia



Áreas de convivencia, estado actual





## Presupuesto calificado para áreas de convivencia





**Presupuesto calificado para áreas de convivencia**



**Presupuesto calificado para áreas de convivencia**

# Presupuesto calificado para ampliar cobertura internet en talleres

Gestiones en proceso



Universidad Veracruzana  
Facultad de Arquitectura  
Dirección de Facultad,  
Región Xalapa

Of. No. D-FAUV 298- 2024  
Xalapa, ver., a 27 de Mayo de 2024.

**Arq. Miguel A. Cano Asseleih**

Director de Proyectos, Construcciones y Mantenimiento  
Universidad Veracruzana  
PRESENTE

Estado SIN  
Col. Centro  
CP 91000  
Xalapa, Ver.

Teléfono  
28) 8421741

Commutador  
8) 842 1700

Comm. Ext.  
1605, 11741

electrónico  
sara@uv.mx

Por medio de la presente, solicito amablemente la revisión y calificación del presupuesto destinado a mejorar la cobertura de Internet en el Edificio "D", el cual tiene una capacidad instalada para 600 personas. A continuación, se detallan las cotizaciones correspondientes:

- Canalización: \$407,319.14
- Equipos de telecomunicaciones: \$65,531.22
- Equipo y mano de obra: \$644,960.82

Esta obra contribuirá al cumplimiento de los indicadores del PLADEA 2021-2025, específicamente con el Eje 6, Meta 6.5.1.2.1, que establece el incremento del número de conexiones concurrentes para una mejor cobertura de Internet inalámbrico.

Además, esta infraestructura atenderá las observaciones del organismo acreditador relacionadas con el indicador 9.2.3, cuyo objetivo es mejorar el servicio de Internet y la cobertura total de la red (alámbrica e inalámbrica).

Agradezco de antemano su valioso apoyo y colaboración.

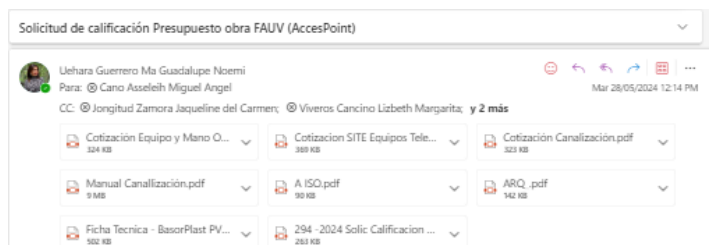
Atentamente  
"Lis de Veracruz: Arte, Ciencia, Luz"

**Dra. Ma. Guadalupe Noemi Ueha**  
Directora Facultad de Arquitectura  
Universidad Veracruzana



# Presupuesto calificado para ampliar cobertura internet en talleres

Gestiones en proceso



## Solicitud de calificación Presupuesto obra FAUV (AccesPoint)



Jongitud Zamora Jaqueline del Carmen

Para: Uehara Guerrero Ma Guadalupe Noemi; Cano Asseleih Miguel Angel

CC: Viveros Cancino Lizbeth Margarita; Melgarejo Ochoa Ezequiel; **y 1 más**

Estimada doctora Uehara, acuso recibo, muchas gracias por compartir la información en curso. En breve el arquitecto Cano atenderá su gentil requerimiento.

Un gusto saludarle, buen día.



Dra. Jaqueline del Carmen Jongitud Zamora  
**Secretaria de Desarrollo Institucional**



Mar 28/05/2024 02:20 PM

**Agradecimientos**

**Agradecimientos**



## Agradecimientos

En este año de logros significativos construidos a través del esfuerzo conjunto, deseo expresar mi más profundo agradecimiento y reconocimiento a todos aquellos que han sido fundamentales en este camino. Agradezco especialmente al Secretario y la Administradora, verdaderos compañeros de batalla, cuya dedicación incansable ha sido piedra angular de nuestros éxitos. Mi gratitud se extiende igualmente a los miembros del H. Consejo Técnico y del Comité Pro-Mejoras, cuyo compromiso, trabajo y lealtad hacia la institución han sido ejemplares.

También deseo reconocer a los coordinadores de nuestros programas de posgrado: el Doctorado en Arquitectura y Urbanismo, la Maestría en Arquitectura y la Especialización en Administración y Gestión de Proyectos Arquitectónicos y Urbanos. Asimismo, agradezco a las y los coordinadores de las cinco academias: Proyectos, Edificación, Humanística, Urbanismo, Experiencia Recepcional, Servicios Social y Prácticas Profesionales, cuya capacidad de convocatoria ha fortalecido enormemente el trabajo colegiado.

Agradezco a los coordinadores de programas institucionales como Tutorías, CoSustenta, Unidad Integral del Riesgo, y los Representantes de Equidad y Género y del Programa Universitario de Educación Inclusiva, así como a la coordinadora del PLADEA 2021-2025; a los coordinadores de los cinco Cuerpos Académicos. Su esfuerzo meticuloso y dedicación constante son ejemplares y vitales para nuestra facultad, asegurando que nuestra oferta educativa no solo cumpla con las exigencias actuales, sino que también lidere en innovación y responsabilidad social.



## Agradecimientos

Expreso un profundo reconocimiento a las y los coordinadores de las 10 categorías del documento rector de la ANPADEH. Su dedicación ha sido esencial en el seguimiento y cumplimiento de los 179 indicadores que garantizan la calidad de nuestro Programa de Arquitectura. Gracias a su esfuerzo incansable, no solo hemos alcanzado los rigurosos estándares de calidad que se requieren, sino que también hemos cultivado un entorno de mejora continua que enriquece a toda nuestra comunidad educativa.

Del mismo modo, mi gratitud se extiende a los 43 coordinadores de nuestra estructura organizativa, quienes desempeñan un papel crucial en la gestión de las 10 carpetas de los indicadores del ANPADEH. Cada uno de ellos ha demostrado un compromiso excepcional y una dedicación que supera todas las expectativas. Su trabajo asegura que nuestra institución no solo cumpla con los altos estándares establecidos, sino que también se desarrolle y prospere dentro de un marco de mejora continua. Su labor es indispensable para el crecimiento y la excelencia continuos de nuestra facultad.

Con profundo aprecio y un especial cariño, quiero reconocer a los profesores pilares, quienes, con su vasta experiencia y profunda sabiduría, son guías esenciales en el desarrollo continuo de nuestra institución. Su liderazgo académico y compromiso con la excelencia educativa son fundamentales para el avance de nuestra comunidad.





## Agradecimientos

Asimismo, expreso mi gratitud hacia la Consejería Estudiantil, así como a los representantes de matrícula y sus suplentes. Gracias por su activa participación en el Plan de Desarrollo de la Entidad Académica y por su rol crucial en mantener informada y comprometida a nuestra comunidad estudiantil. Su trabajo no solo facilita la comunicación y el entendimiento, sino que también refuerza el tejido de nuestro entorno educativo.

Finalmente, quiero destacar y agradecer al personal administrativo, técnico y manual. Su compañerismo y dedicación diaria son los pilares que sostienen nuestro ambiente de trabajo y son vitales para el éxito colectivo de nuestra facultad. Su labor continua y su compromiso con nuestro bienestar común son ejemplares y merecen todo nuestro reconocimiento y valoración.

Mi gratitud hacia todos ustedes es eterna. Juntos, hemos marcado una diferencia significativa, no solo en nuestra facultad, sino en la vida académica y profesional de nuestros estudiantes. Su dedicación y compromiso continúan inspirándome cada día. Gracias por hacer de nuestra facultad un lugar de excelencia y crecimiento humano y profesional.



Créditos

Créditos



## CRÉDITOS

H. Consejo Técnico 2022-2024 (Junta Académica 12 de octubre de 2022)

Dra. Ma Guadalupe Noemi Uehara Guerrero Presidenta; Mtro. Ezequiel Melgarejo Ochoa Secretario; Dr. Arturo Velázquez Ruiz, Dr. Pedro Martínez Olivarez Consejero Maestro y suplente respectivamente; Mtro. Luis Fernández Sánchez, Mtro. Alfredo Cerqueda Méndez, Profesor consejero y suplente; Mtro. Juan Javier Contreras Rodríguez, Mtro. Víctor Ruiz Arce Profesor Consejero y suplente; Mtra. Luz Ariadna Velasco Montiel, Arq. Luis Antonio Montiel Ortiz Profesor Consejero y suplente.

Comité Pro-Mejoras 2022-2024 (Junta Académica 12 de octubre de 2022)

Dra. Ma Guadalupe Noemi Uehara Guerrero Presidenta; Mtra. Adriana Aranda Caballero Secretaria; Mtra. Sandra Isabel Campos Domínguez, Arq. Porfirio López Alvarado Profesores vocales; Pablo Yered Montero Rivera y Sofía Ferat Ponza Alumnos vocales y Valeria García Solórzano Consejera Estudiante.

Coordinadores de Academia

Dr. Selim Abdel Castro Salgado Coordinador Academia de Proyectos; Mtro. Salvador Ocaña Pimentel Coordinador Academia de Edificación; Dr. Juan Andrés Sánchez García Coordinador de Experiencia Recepcional; Dra. Eunice del Carmen García García Coordinadora Academia Humanística; Mtra. América Carmona Olivares Coordinadora Academia de Urbanismo.

## CRÉDITOS

**Estructura Organizativa 2021-2024**

Categoría I Personal Académico: Dra. Eva Acosta Pérez Programa Fortalecimiento de la planta docente; Mtra. María del Rosario Lira Rocas Actualización disciplinar y pedagógica. Educación Continua; Mtra. Reyna Parroquín Pérez, Innovación Educativa; Mtra. Yessica Velázquez Sánchez Curso de inducción alumnos de nuevo ingreso y trayectorias escolares; Mtra. Arely Mavil Ramírez Examen General para el Egreso de la Licenciatura EGEL; Mtro. Ezequiel Melgarejo Ochoa Trayectorias escolares; Mtra. María Semiramis Cejudo Reyes Evaluación del Aprendizaje (Evidencias Semestrales de las EE); Mtro. Alfredo Cerqueda Méndez Actividades Artísticas y Culturales-Actividades Físicas y Deportivas - Programa General de Salud; Arq. Eliseo Castillo Fuentes y Margarita Beatriz González Montiel: Orientación y Ética Profesional; Dr. Juan Andrés Sánchez García Programa de Apoyo a la Formación Integral (PAFI's); Mtra. Sandra Ysabel Campos Domínguez Actividades Extramuros; Mtro. Andrés Cuevas Melo Practicas del Área de Edificación; Lic. Gustavo Sustersick Castellanos Biblioteca y acceso a la información; Programas institucionales: Dr. Arturo Velázquez Ruiz Tutorías; Dr. Mauricio Hernández Bonilla Observatorio urbano Universitario; Mtro. Luis Antonio Montiel Ortiz Gestión de la Sustentabilidad; Mtro. Alfredo Cerqueda Méndez Unidad Interior de Gestión Integral de Riesgos; Mtro. Eduardo Mijangos Martínez Vinculación Sector Productivo, Prácticas Profesionales y Servicio Social; Dra. Eunice del Carmen García García Vinculación Sector Educativo (Movilidad Estudiantil y Académica); Dr. Daniel Rolando Martí Capitanachi Comité Editorial Revista RUA; Mtra. María del Consuelo Gamboa León Desarrollo tecnológico y registro de patentes; Mtro. Marco Antonio Ramírez y Mora y Mtra. Arely Mávil Ramírez Laboratorio de Construcción; Dr. Luis Manuel Fernández Sánchez y Miriam Nalley Sánchez Camacho Centro de Cómputo; Mtro. Fernando Francisco Velasco Montiel Mejoramiento de Infraestructura y adaptaciones para personas con discapacidad; Mtro. Salvador Ocaña Pimentel Distribución y organización de espacios. Dra. María Concepción Chong Garduño Coordinadora del PLADEA 2021 -2023; Dr. Gustavo Bureau Roquet y Dra. Ma Guadalupe Noemi Uehara Guerrero .

## CRÉDITOS

**Estructura Organizativa 2021-2024**

Coordinadores del Programa de Mejora Continua; Dr. Arturo Velázquez Ruiz Coordinador de Reglamentos; Mtra. Luz Ariadna Velasco Montiel Examen General de Conocimientos; Dra. Gladys Martínez Aguilar Investigación y Posgrados; Mtra. Daniela Hernández Nogueira Representante de Equidad y Género; Mtra. Gloria Luz Sánchez Pulido Coordinación de Cine y Teatro UV; Dra. Josefina Cuevas Rodríguez Coordinadora doble titulación con la Universidad Arturo Prat de Iquique, Chile; Dr. Gustavo Bureau Roquet Coordinador del Programa Universitario de Educación Inclusiva; Dra. Nubia Nayelly Vázquez Robledo y Mtra. Librada Gamboa León Coordinadoras de Arte y Creatividad. Mtra. Yessica Velázquez Sánchez Coordinadora del de la Comisión para la Aplicación del Examen Complementario al EXANI II a los aspirantes de nuevo ingreso 2023; Arq. Beatriz Margarita González Montiel se integra a la Coordinación de Orientación y Ética con el Arq. Eliseo Castillo Fuentes; Mtra. Xóchitl Hernández Rivera Coordinación de Becas para estudiantes y profesores; Dra. María Concepción Chong Garduño, Dra. Ma Guadalupe Noemi Uehara Guerrero, Dr. Arturo Velázquez Ruiz, Dra. Eunice del Carmen García García y Mtro. Alfredo Cerqueda Méndez Coordinadores de Doble Titulación FAUV- Universidad Federal de Campina Grande Brasil..

## CRÉDITOS

**Coordinadores de Cuerpos Académicos**

Dra. Harmida Rubio Gutiérrez Cuerpo Académico Entornos Sustentables (UVCA-205);  
Dr. Luis Arturo Vázquez Honorato Cuerpo Académico Cultura del Hábitat (UVCA-405);  
Dr. Alfonso Rodríguez Pulido Cuerpo Académico Arquitectónica: Grupo de Investigación  
UVCA – 558; Dra. Ma Guadalupe Noemi Uehara Guerrero Cuerpo Académico:  
Arquitectura y Urbanismo para el Desarrollo (UVCA-452), Dra. Josefina Cuevas  
Rodríguez Cuerpo Académico: Filosofía y Educación en Arquitectura y Construcción  
UVCA 463.

**Coordinadores de Posgrados**

Dra. Bertha Lilia Salazar Martínez Coordinadora del Doctorado en Arquitectura y  
Urbanismo; Dr. Pedro Martínez Olivarez Coordinador de la Maestría en Arquitectura;  
Dr. Marco Montiel Zacarías Coordinador de la Especialización en Administración y  
Gestión de Proyectos arquitectónicos y Urbanos.

## CRÉDITOS

**Personal de confianza, administrativo, eventual, técnico y manual**

Personal de confianza: Nogueira Castro Dora; Retureta Ramirez Irma; Sustersick Castellanos Gustavo; Méndez Jaime Alejandra; Hernández Murrieta Teodora Carolina; Méndez Jaime María del Pilar; Personal Eventual: Cervantes Martínez María Magdalena; Sánchez Camacho Miriam Nayeli. Personal Administrativo: Juárez Montiel Diana Elizabeth; Martínez Juárez Cecilia; Indira Tanzim Mojica Ortega; Gómez García Lorena Aurelia; Rodríguez López Ebodia; López Viveros Silvia; Cabrera Méndez María Elena; Andrade Lobato Aimee; Martínez Jiménez Ofelia Citlalli; López Mávil Hermelinda. Personal Técnico: Lozada Irizont Víctor Manuel; Peralta García Orlando; Reducindo Sánchez Juan Fernando; Mixtega Perez Rogelio; García Martínez Alma Rosa; Reduciendo Adauta Héctor. Personal Manual: Andrade Martínez Guillermo Rubén; Andrade Martínez Ana Daniela; Alegría Luna Laura; Contreras Guzmán Delia Hortensia; Flores Pérez Martin; López Diaz Angelina; Contreras Guzmán Alejandrina; Reducindo Adauta Jorge Alberto; López Ramírez Leticia; Bermúdez Garrido José Luis; Ramírez Alvarado Keren Samai; García Salazar Carlos; Ramírez Albarrán Adela; Jiménez Carrillo Marco Antonio; Córdoba Chimal Omar Lino; Pérez Galindo Lidia; Villalba Camacho Ángel; Montes de Oca Carretero Luis Ángel; Romero Mandujano Diego; López Domínguez Mario René; Hernández Sánchez Estefanía; Mixtega Martínez Irving Omar; Pale Contreras Víctor Ronualdo; Magdalena Granados Media; Rivas Zarate Rosa María; Antonio Salgado Vargas; Reyes Alarcón Sara; Hernandez Aburto Ángel de Jesús.

## CRÉDITOS

**Representantes de Matrícula**

Aguilar Díaz María José; Alba Varela Juan Fernando; Arellano Jiménez Cristóbal; Avid Nava Eunice María; Báez García Ivania Yamileth; Bustos Aparicio Fátima; Ciau Hu Carlos Gaspar; Collins Canto Nally Nairobi; Colmenero Álvarez Karime; Córdoba Vázquez Lucero; Cortes Marcelo Yulianie; Dedina Torres David; Del Valle Hernández Diego Alberto; Espinosa Jiménez Damián Caleb; Eusebio Morillon Alejandra; Ferat Ponza Sofía; Fuentes Poblete Ximena; Galicia Rodríguez Erick Abraham; Gómez Graillet Hannah Arantza; González González Monserrat; González Mazaba Pedro Ángel; Hernández Díaz Ángel Josué; Hernández García Efren David; Hernández Pérez Adrián; Huerta Gil Rafael; Islas Vite Ana Victoria; López Fuentes Nasla Margot; Martínez García Orey Alberto; Martínez Martínez Genoveva; Martínez Ramírez Ian Elliott; Melchor Roldan Emilio; Melgarejo Castillo Luz Karime; Mendoza Ferrer Jessica Mariam; Mendoza Vázquez José Luis; Meza Triano Aldo Hassan; Montero Rivera Pablo Yered; Murillo Ortiz Grecia; Murrieta Peredo Melanie; Navarro Díaz José Ulises; Nieto Montes Estefanía; Orellan Velasco Sofía Asyadeth; Pedraza Gómez Luis Francisco; Pérez Domínguez Juan Marcos; Ramírez García Edgar Josué; Reyes García Alan Antonio; Ríos Aburto Erika Viridiana; Rodríguez Hernández Félix Eduardo; Rosado León Carlos Mario; Ruiz Vázquez Juan Carlos; Salas Castillo Jorge Armando; Sánchez Delgado Arelly Anahí; Serratos Gómez Axel Daniel; Tapia Arenas Vanessa, Trasancos Martínez Ashli; Vázquez Rojas Claudia Fernanda; Yerena Hernández Mara Teresa; Zamora Ortiz Emiliano.

**Consejera Alumna**

Valeria García Solorzano





Universidad Veracruzana