



Universidad Veracruzana

Facultad de Ingeniería en Sistemas de Producción Agropecuaria

Región Coatzacoalcos-Minatitlán

I^{ER} INFORME DE LABORES 2021-2022

Por una transformación integral

Mtro. Nayib Bechara Acar Martínez
Director de facultad

08 de noviembre de 2022

“Lis de Veracruz: Arte, Ciencia, Luz”



Universidad Veracruzana

Dr. Martín Gerardo Aguilar Sánchez
Rector

Dr. Juan Ortiz Escamilla
Secretario Académico

Mtra. Lizbeth Margarita Viveros Cancino
Secretaria de Administración y Finanzas

Dra. Jacqueline del Carmen Jongitud Zamora
Secretaria de Desarrollo Institucional

Mtro. Nayib Bechara Acar Martínez
Titular de la Entidad Académica

Mtro. José Orlando Ramírez Valencia
Secretario de Facultad

Participantes

Karla Jazmín Ruiz Santos
Técnico Académico

Datos de contacto

Carretera Costera del Golfo km 220
Col. Agrícola Michapa C.P. 96100
Acayucan, Veracruz, México

Tel. 01 (924) 24 79122
Conm. 9212115700
Ext. 55721, 55105,55106
fispa@uv.mx
www.uv.mx/coatza/fispa

Tabla de contenido

<i>Mensaje del director</i>	3
<i>Introducción</i>	4
<i>Eje 1 Derechos humanos</i>	5
1.1 <i>Equidad de género y diversidad sexual</i>	6
1.2 <i>Interculturalidad de poblaciones originarias, afrodescendientes y comunidades equiparables</i>	6
1.4 <i>Cultura de la paz y de la no violencia</i>	8
1.5 <i>Arte y creatividad</i>	8
1.6 <i>Salud y deporte</i>	10
1.7 <i>Participación</i>	11
1.8 <i>Internacionalización solidaria</i>	12
<i>Eje 2. Sustentabilidad</i>	12
2.1 <i>Riesgo y vulnerabilidad</i>	14
2.2 <i>Crisis climática y resiliencia social</i>	15
2.3 <i>Biodiversidad, integridad ecosistémica y diversidad cultural</i>	16
2.4 <i>Estilo de vida y patrones de consumo</i>	18
2.5 <i>Calidad ambiental y gestión del campus</i>	19
2.6 <i>Integración de políticas y enfoque regional y local</i>	19
<i>Eje 3. Docencia e innovación académica</i>	20
3.1 <i>Cobertura incluyente y de calidad</i>	21
3.2 <i>Educación en línea</i>	22
3.3 <i>Formación integral del estudiante</i>	22
3.5 <i>Modelo educativo</i>	23
3.6 <i>Personal académico</i>	25
<i>Eje 4. Investigación e innovación</i>	27

4.1 Investigación y posgrado	28
4.2 Investigación con impacto social	28
4.3 Transferencia tecnológica y del conocimiento	29
4.4 Divulgación de la ciencia	30
Eje 5. Difusión de los servicios.....	31
5.1 Difusión de la cultura	32
5.2 Vinculación universitaria.....	33
Un total de 30 estudiantes de último año realizan estancias académicas semestrales a nivel nacional. El 47% de los estudiantes fueron mujeres y el 53% hombres. A continuación, se enlistan las empresas donde se ubicaron los estudiantes.....	
5.3 Extensión de los servicios	36
5.4 Internacionalización.....	37
Eje 6. Administración y gestión institucional	38
6.2 Financiamiento y funciones sustantivas universitarias.....	39
6.3 Descentralización universitaria	39
6.4 Transparencia y rendición de cuentas.....	40
6.5 Infraestructura física y tecnológica.....	40

Mensaje del director

Los sucesos por los que ha atravesado el mundo en los últimos 30 meses han puesto de manifiesto la vulnerabilidad del mundo, pero así mismo la resiliencia que ha mostrado el ser humano al ser capaz de adaptarse o bien acoplarse a las nuevas formas de trabajar. Y en ese sentido la educación no fue la excepción. Hemos tenido que transformar nuestro quehacer para garantizar el seguimiento a los procesos educativos. La pandemia reorientó los paradigmas a los cuales generalmente estábamos acostumbrados. Hoy sin darnos cuenta hacemos uso de nuevas tecnologías y metodologías que quizás no hiciéramos sin pandemia.

En ese sentido la enseñanza es, como poder sacar provecho positivo ante las circunstancias que de improviso o inesperadamente la vida nos impone. Por ello este informe es una muestra clara que a pesar de las circunstancias hemos podido transitar y reorientar nuestros esfuerzos ante circunstancias adversas para continuar con los procesos de enseñanza aprendizaje.

Si bien el reto es mayor ya que debemos reinventarnos y lograr los objetivos; también debe quedar claro que la madures de nuestra planta docente fue puesta a prueba y ha logrado transitar positivamente ahora ya en la presencialidad.

Este informe es muy especial, es único, por las formas de trabajo que se adoptaron para alcanzar los compromisos del plan rectoral. A través de estas líneas expreso mi reconocimiento a todo el personal académico, administrativo y operativo de las distintas áreas que han hecho posible que las actividades se realicen nuevamente de manera presencial. Pero sobre todo un reconocimiento a los estudiantes que han tenido una gran capacidad de adaptación y fortaleza para seguir adelante en su vida profesional; ya que como mencionó Albert Einstein “En medio de la dificultad reside la oportunidad” y sin duda esta experiencia nos ha hecho personas más fuertes, maduras, siempre con la firme convicción de formar profesionistas de calidad, comprometidos con una sociedad que demanda de los futuros egresados una respuesta a las necesidades del mercado laboral pero sobre todo a las necesidades de un mundo más humano.

Introducción

La Facultad de Ingeniería en Sistemas de Producción Agropecuaria (Fispa) corresponde al área Biológico Agropecuaria y a la región Coatzacoalcos Minatitlán y se ubica en la Carretera Costera del Golfo km 220, Colonia Agrícola y Ganadera Michapan en el municipio de Acayucan, Veracruz. Tiene su fundación en el año de 1996, siendo gobernador el Lic. Patricio Chirinos Calero y Rector el Lic. Emilio Gidi Villareal.

Esta entidad académica ofrece tres programas educativos: Ingeniería en Sistemas de Producción Agropecuaria en dos modalidades; escolarizado y a distancia, Agronegocios Internacionales en modalidad virtual. Además, tiene un programa de posgrado denominado Maestría en Desarrollo Agropecuario. Actualmente cuenta con la acreditación de sus programas de licenciatura de Ingeniería en Sistemas de Producción Agropecuaria modalidad escolarizada y a distancia por el Comité Mexicano de Acreditación de la Educación Agronómica (Comea). El programa de maestría en Desarrollo Agropecuario se encuentra dentro del programa nacional de posgrados de calidad del Consejo Nacional de Ciencia y Tecnología (Conacyt).

El programa educativo, opera bajo el Plan de Desarrollo de la Entidad Académica (PLADEA) 2022-225, donde se contemplan diferentes ejes de trabajo que derivan del Programa de Trabajo 2021-2025 del Dr. Martin Gerardo Aguilar Sánchez. A continuación, se enlistan los resultados del trabajo acorde a los ejes: Derechos Humanos, Sustentabilidad, Docencia e Innovación Académica, Investigación e innovación, Difusión de la cultura y extensión de los servicios, Administración y gestión institucional.

Eje 1 Derechos humanos

Los derechos humanos son demandas reconocidas fundamentadas en la dignidad humana; se forman a partir de un conjunto de concesiones, cuya ejecución efectiva es básica para el desarrollo integral del individuo. Son derechos y libertades inseparables al ser humano, sin distinciones, normados en efectos jurídicos nacionales e internacionales, son universales, interdependientes e indivisibles resguardando con amplitud aspectos éticos, axiológicos, normativos y de principios en el área económico, social, cultural, civil y político. Incorporar los derechos humanos en las funciones sustantivas y adjetivas, es una necesidad institucional para conformar un ambiente laboral responsable.

En la Facultad de Ingeniería en Sistemas de Producción Agropecuaria, es una institución en donde siempre ha prevalecido el respeto por los derechos humanos. Los trabajadores se han desempeñado en un ambiente libre de violencia y en un marco de respeto. *Diagnostico*. El personal académico trabaja apegados al conjunto de leyes que rigen el comportamiento de los profesores como lo Marca el Estatuto del Personal Académico y en el caso de la población estudiantil, apegados al Estatuto de los alumnos, así como el reglamento interno de la entidad. Cuando los alumnos presentan alguna queja sobre algún asunto de afectación personal o académica, se solicita que envíe su queja al Consejo Técnico y este sesiona para dar respuesta y seguimiento a la queja con el fin de resolver de forma justa para ambas partes. Actualmente se han atendido todas las inquietudes de afectación a los derechos humanos de forma saludable y se ha dado seguimiento a través del departamento jurídico de la universidad. De manera general se trabaja en armonía, la administración, autoridades, personal académico y de servicios.

1.1 Equidad de género y diversidad sexual

Objetivo

Integrar la perspectiva de género en las funciones sustantivas en el quehacer académico para proteger derechos y espacios con equidad e igualdad para todos, a través del respeto que coadyuve en una convivencia armónica en todas las áreas del quehacer de la entidad académica.

En ese sentido, durante el año de trabajo se llevaron a cabo las siguientes acciones que forman parte del plan rectoral.

- Como parte del día internacional de la mujer se presentó la conferencia titulada “El trabajo invisible de las mujeres”, impartido por la Mtra. Carmen Chiu Pablo donde participaron 45 estudiantes.
- Se incorporó dentro de la agenda conoce tu universidad y se difundió el protocolo para atender la violencia de género a los estudiantes de nuevo ingreso de 2022, tanto a los de la modalidad escolarizada como a la de distancia.

1.2 Interculturalidad de poblaciones originarias, afrodescendientes y comunidades equiparables

Objetivo

Promover la interculturalidad en los programas de estudio de licenciatura para garantizar una educación superior equitativa, inclusiva, pertinente y de calidad que permita combatir brechas socioeconómicas, regionales y de género en el acceso, tránsito y permanencia en la Universidad de estudiantes pertenecientes a pueblos originarios, afrodescendientes y comunidades equiparables.

Se llevaron a cabo conferencias en el marco del Foro agroecológico “Transición hacia una agricultura sustentable” organizado de manera conjunta entre la secretaría de desarrollo agropecuario del estado y la Universidad Veracruzana. El evento fue realizado en abril de 2022 donde se presentó la ponencia titulada: El extensionismo rural con enfoque agroecológico, con una audiencia de 100 personas de los cuales aproximadamente el 50%

fue representada por productores artesanos de la región sur del estado de Veracruz. Posteriormente, se presentó la conferencia titulada: Artesanía y agronegocios: leyes, reglamentos y financiamiento.



Figura 1. Productores artesanos participantes en el Foro Agricultura Sustentable.



Figura 2. Exposición de conferencias en Foro de Agricultura Sustentable.



Figura 3. Presentación de conferencia magistral.

Este foro coadyuvó a tener acercamientos con la SEDARPA, que culminó en la firma de un convenio de colaboración.

1.4 Cultura de la paz y de la no violencia

Objetivo

Establecer la cultura de paz y no violencia para garantizar el respeto a los derechos humanos, el derecho a la educación superior y el desarrollo de las actividades sustantivas universitarias con un enfoque humanístico y de excelencia en la FISPA.

Se gestionó la visita del Instituto Municipal de la Mujer el cuál presentó la conferencia sobre “La violencia de género”, en el cual participaron alrededor de 70 estudiantes. Agradezco la coordinación para el desarrollo integral del estudiante y equidad de género dirigido por la Dra. Marina Martínez Martínez.

Sin duda son acciones transversales que impactan en una formación de calidad y respeto hacia las mujeres en una sociedad que lamentablemente lastima y lacera la integridad de ellas.

1.5 Arte y creatividad

Objetivo

Fortalecer a las artes, la cultura y la creatividad como elementos que contribuyen a la formación humanista e integral de los estudiantes y de la sociedad en general; construyendo comunidades de paz, de respeto a los derechos humanos y comprometidas con la sustentabilidad.

Dentro del VIII Foro académico “25 años formando líderes en sistemas de producción agropecuaria”, se realizó el 22 de octubre las presentaciones de carteles en las categorías de: carteles divulgativos, académicos y expresiones artísticas cuyo tema central fue: “Días internacionales o mundiales relacionados con el sector agropecuario, forestal, acuícola, ambiental, educativo, tecnológico o social, en donde se tuvo la participación de estudiantes en forma individual o grupal. Se realizó la premiación de los primeros tres lugares de cada categoría.

TABLA I. Categorías de participación en evento de carteles.	
Categoría	Número
Divulgativos	56
Académicos	47
Expresión artística (en formato de imagen)	47
Total	140

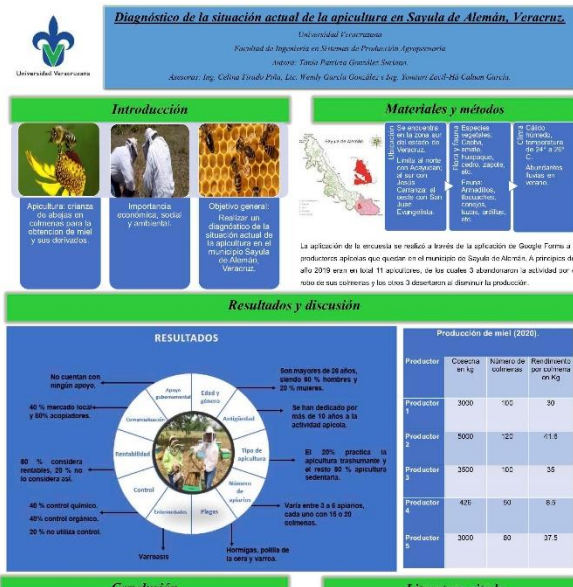


Figura 4. Cartel ganador de la categoría divulgativo.



Figura 5. Cartel ganador en la categoría académico.

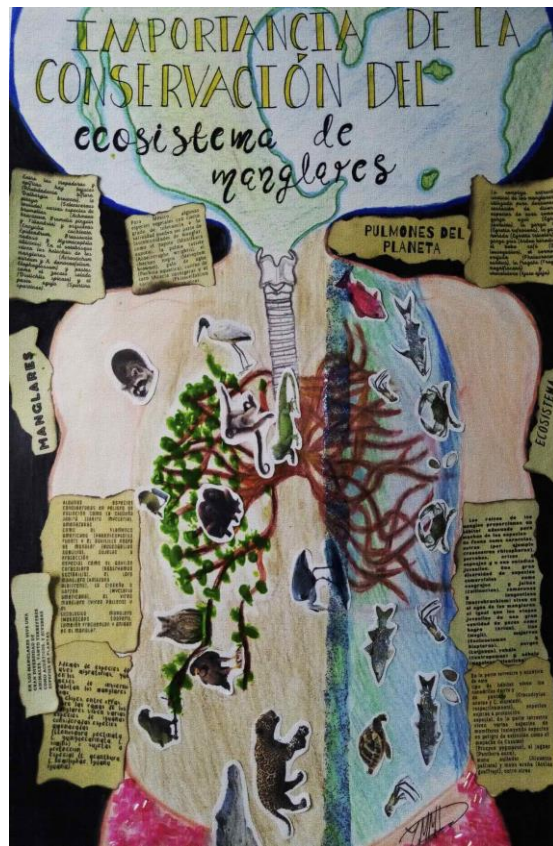


Figura 6. Cartel ganador de la categoría expresión artística.

Adicionalmente se impartió el taller de Creatividad, relajación e improvisación a través de la práctica musical, donde participaron 25 alumnos de diversos semestres.

1.6 Salud y deporte

Objetivo

Fortalecer las actividades deportivas y de cuidado de la salud, para coadyuvar a la formación integral de los estudiantes, y a la construcción de comunidades saludables, pacíficas y sustentables.

En el marco del VIII Foro académico “25 años formando líderes en sistemas de producción agropecuaria” el 4 de diciembre de 2021, se desarrolló la primera carrera atlética de 5 km y caminata de 2 km en categorías libres varonil y femenil, en el que participaron estudiantes, académicos, administrativos, egresados y público en general.



Figura 7. Salida de corredores de la primera carrera atlética de 5km.

Agradezco el apoyo del Dr. Alejandro Retureta Aponte quien siempre se ha sumado en éste tipo de eventos para su realización.

Asimismo, los estudiantes tuvieron participación en el equipo de voleibol en el torneo municipal de Acayucan como parte también de su formación integral.



Figura 8. Equipo de voleibol en torneo municipal..

1.7 Participación

Objetivo

Promover una cultura democrática en la Universidad Veracruzana, mediante la verdadera participación de los universitarios en los órganos de gobierno, ubicando en el eje de las decisiones institucionales a los derechos humanos, la sustentabilidad y el interés superior del estudiante.

El personal académico participó en la consulta a la Ley Orgánica y en la elaboración del plan de desarrollo de la entidad académica 2021- 2025 por una transformación integral.

El 1.7% del personal académico participó en la consulta a la Ley Orgánica.

1.8 Internacionalización solidaria

Objetivo

Fortalecer en los programas educativos de diversos niveles, la integración de la dimensión internacional y multicultural en sus contenidos y formas de impartición.

EL Dr. Gustavo Carmona Díaz participó como especialista internacional de Cycadales fósiles de la familia cicadaceae con varios géneros: *Dioon*, *Zamia*, *Ceraozamia* principalmente en el marco del vigésimo segundo congreso Mexicano de Botánica.



Figura 9. Académico participante como especialista internacional de Cycadales Fósiles.

Eje 2. Sustentabilidad

La sustentabilidad es el equilibrio socio ecológico que contribuye al progreso de la humanidad satisfaciendo las necesidades elementales, con acceso a una vida de calidad para la humanidad. La Universidad tiene un encargo inexcusable en la contribución a la innovación ecológica, la sustentabilidad es un eje rector de política para atender causas, reducir riesgos, generar resiliencia y consecuencias negativas a través del desarrollo de capacidades, evitando una crisis socio ambiental. Por ello la Universidad Veracruzana debe contribuir a formar profesionales con una conciencia crítica y responsabilidad ambiental.

En el tema de la sustentabilidad, la Facultad de Ingeniería en Sistemas de Producción Agropecuaria de forma constante se realizan diversas acciones encaminadas a reducir los efectos de la degradación del ambiente. A continuación, se presenta el diagnóstico de las principales actividades que se realizan:

- Separación de la basura orgánica e inorgánica. Esta se realiza a través de la colocación de diversos contenedores donde se juntan todas las botellas de plástico, mismas que posteriormente se llevan a centros de acopio.
- Se recopilan las baterías caducas con la finalidad de enviarlas a un centro de acopio.
- En la cafetería se emplea loza con la finalidad de no generar basura y plásticos desechables.
- Se han plantado árboles en todos los espacios de la Facultad con la finalidad de conservar un ambiente agradable.
- En los estudiantes, de forma constante se promueve el uso racional de agua en los servicios sanitarios.
- Se instaló un módulo de recolección de envases de agroquímicos para su reciclaje.



Figura 10. Módulo de recolección de envases de agroquímicos para reciclaje.

Además, se ha implementado el proyecto: Planta un árbol y adóptalo durante tu permanencia en la universidad. Esta actividad tiene la finalidad de fortalecer valores, así como el arraigo e identidad con la facultad.



Figura 11. Estudiantes adoptando un árbol.

2.1 Riesgo y vulnerabilidad

Objetivo

Incluir la temática de sustentabilidad en los programas de estudio y práctica pedagógica para favorecer una oferta educativa con pertinencia socio ambiental.

A través de las prácticas de campo en los distintos módulos de enseñanza aprendizaje se prioriza el uso racional de los recursos orgánicos e inorgánicos a fin de favorecer un ambiente sustentable de producción agropecuaria. El equilibrio en el uso de los insumos para la producción de alimentos es una hebra muy delgada que puede significar en ser o no ser sustentable y rentable.



Figura 12. Cosecha de sandía como práctica de campo.



Figura 13. Presentación de resultados a productores de la región.

2.2 Crisis climática y resiliencia social

Objetivo

Impulsar el abordaje de problemáticas socioambientales de la región, desde enfoques basados en los derechos humanos, la defensa del territorio, la justicia ambiental y la ecología política. En ese sentido, se instaló un módulo de recolección de envases de agroquímicos para su reciclaje en coordinación con el comité estatal de sanidad vegetal. Estos envases, una vez captados en el módulo, son llevados a la ciudad de Isla donde son tratados para su reciclado.

Se realizó el foro Transición para una agricultura sustentable, en donde se presentaron los siguientes temas:

- Abonos orgánicos en la producción agrícola
- Utilización de microorganismos en la agricultura
- Semillas nativas de maíz

Además, se contó con la participación de artesanos de la región de Sayula de Alemán.

Se capacito a un académico en el curso de gestión de la sustentabilidad con una mirada participativa.

El 3 de junio se ofreció la conferencia “Agroforestería y cambio climático”, así como la ponencia “La ecología en la nueva agricultura”. En el participaron cinco docentes, 50 estudiantes y productores agropecuarios de la región.

La organización del foro “Transición hacia una agricultura sustentable” nos acercó para firmar el convenio de colaboración con la SEDARPA. Agradezco al Mtro. José Antonio Fernández Figueroa quien apoyó en la realización del foro.



Figura 14. Productores artesanos de Sayula de Alemán.

2.3 Biodiversidad, integridad ecosistémica y diversidad cultural

Objetivo

Incentivar el desarrollo de investigaciones e intervenciones inter, multi y transdisciplinarias en materia de biodiversidad, integridad ecosistémica y saberes ancestrales.

En el marco del foro Transición para una agricultura sustentable se presentó la ponencia: La ecología en la nueva agricultura, con la participación de 100 estudiantes.

Continuando con las acciones de sustentabilidad, se estableció el proyecto de innovación: Producción de especies forestales maderables, no maderables y de ornato en el módulo del vivero forestal de la Fispá campus Acayucan a cargo del Dr. Alejandro Retureta Oponete a quien expreso mis felicitaciones ya que ha llevado a éste módulo a tener resultados de enseñanza aprendizaje y obtención de recursos significativos para la entidad académica.



Figura 15. Producción de especies forestales maderables, no maderables y de ornato en el módulo del vivero forestal.

Así mismo se realizó el primer foro ISPA día mundial de las abejas a cargo de la Lic. Sandra Corrales Hernández con el tema: “Abejas de barrio” una experiencia para universidades con enfoque agropecuario, desde la ciudad de México a través del sistema de videoconferencia, con la participación de 100 estudiantes.



Figura 16. Presentación de ponencia virtual.

Se realiza el día mundial de las abejas a través de la conferencia virtual sobre un sistema de turismo apícola, integración de grupos para la producción y difusión de la apicultura, en Xochimilco, ciudad de México, en dicha conferencia se tuvo una audiencia de cinco docentes y 60 estudiantes.

Agradezco a las maestras Celina Tirado Piña, Wendy González Rodríguez y Yomiuri Zacil Ha Cahum García por las gestiones para éste importante evento; lo cual permitió la incorporación de una estudiante dentro de sus prácticas profesionales a éstos sistemas de producción y la obtención de diversos productos de investigación sobre biodiversidad, integridad ecosistémica y diversidad cultural.

2.4 Estilo de vida y patrones de consumo

Objetivo

Promover entre los miembros de la comunidad universitaria y público en general, hábitos alimenticios que contemplen el consumo responsable de productos nutritivos libres de biocidas, así como la producción agroecológica de alimentos y plantas medicinales.

Actualmente la cafetería de la institución emplea el uso de loza, con la finalidad de no generar basura y plásticos desechables que dañen el medio ambiente.



Figura 17. Uso de loza en cafetería escolar.

Se cuenta con el sistema de agua purificada con la intención de fomentar el uso responsable del agua y eliminación de generación de PET, de la misma manera en la administración y para los eventos se utiliza el agua del sistema de agua purificada para el consumo.



Figura 18. Sistema de agua purificada.

2.5 Calidad ambiental y gestión del campus

Objetivo

Promover la sustentabilidad en todos los ámbitos y niveles de la administración y gestión universitaria, a fin de llevar a cabo un manejo sustentable de agua, energía y espacios universitarios, así como reducir la generación de residuos sólidos, de manejo especial y peligrosos.

Se implementa en el campus la separación de la basura orgánica e inorgánica a través de la colocación de diversos contenedores donde se recolecta todas las botellas de plástico, mismas que posteriormente se llevan a centros de acopio.

Existe un contenedor en el área de dirección donde se recopilan las baterías caducas con la finalidad de enviarlas a un centro de acopio.

Se han plantado árboles en todos los espacios de la Facultad, principalmente en los límites del terreno a fin de crear una ruta para el esparcimiento.

Existen señaléticas en el edificio donde se fomenta el cuidado del agua.

Se instaló un módulo de recolección de envases de agroquímicos para su reciclaje.

2.6 Integración de políticas y enfoque regional y local

Objetivo

Atender las necesidades formativas, de investigación, diseño y análisis de políticas, así como de intervenciones específicas en comunidades locales, el sector gubernamental, privado y de la sociedad civil organizada a partir de prioridades regionales y estatales de sustentabilidad.

La FISPA ha sido sede de la primera gira de trabajo del sector educativo en el Istmo de Tehuantepec; estas visitas han permitido un acercamiento permanente con la comisión técnica del corredor interoceánico del Istmo de Tehuantepec, y en ese sentido nos sumamos como parte de los centros educativos en la organización y logística de los seminarios como son: Producción de piña, ganadería bovina y próximamente limón y mango. Quiero agradecer al Dr. Graillet por estar muy pendiente a lo largo de todas y cada una de las sesiones

coadyuvando en el desarrollo y en el apoyo a estos seminarios; además al Dr. Gustavo Carmona por su intervención en el seminario de piña y al Dr. Ronnie Arieta Román en el seminario de ganadería. Quiero agradecer además el gran respaldo que hemos tenido por medio de la vicerrectoría encabezada por la Dra. Georgina Hernández Ríos, vicerrectora de ésta región para llevar a cabo éstos seminarios.

El 22 de octubre de 2021 la facultad fue sede de la primera gira de trabajo del sector educativo en el Istmo de Tehuantepec, en el cual se presentó los programas educativos de la región y el aporte que estos pueden ofrecer al corredor.



Figura 19. Integrantes de la gira de trabajo del sector educativo en el Istmo de Tehuantepec.

Eje 3. Docencia e innovación académica

La docencia que se ejerce en la Facultad de Ingeniería en Sistemas de Producción Agropecuaria se desarrolla acorde a las modalidades que atiende. En el sistema escolarizado los procesos de enseñanza – aprendizaje se desarrollan de forma presencial y con el apoyo de la tecnología. En el caso de la modalidad a distancia, se cursa a través de asesorías presenciales para los alumnos que lo requieren en días sábados, y de forma híbrida con el apoyo de la plataforma educativa Eminus . *Diagnostico*. Actualmente se cuenta con seis aulas híbridas en donde se puede llevar a cabo la transmisión de las diferentes clases de las experiencias educativas. Además, para fortalecer la docencia se lleva a cabo un programa de prácticas en los diferentes módulos y laboratorios, los cuales tiene la finalidad de fortalecer las competencias de los estudiantes. Además, también se lleva a cabo el desarrollo de

Proyectos Educativos Innovadores en el campo experimental de la Facultad. Los proyectos integran a diferentes académicos de las experiencias educativas participantes, este grupo de profesores definen las competencias a desarrollar por los alumnos, así como las responsabilidades de ambas partes.

En la Facultad las actividades prácticas son fundamentales en la docencia y la innovación. Estas se desarrollan en los diferentes módulos donde participan profesores y estudiantes con diversos objetivos de aprendizaje. Los módulos son los que se cuenta son: el módulo de producción de peces, el módulo de bovinos, módulo de ovinos y el de alternativas sustentables, y el de apicultura.

En el caso de la modalidad a distancia se ha trabajado en el desarrollo de cursos en la nueva plataforma Eminus 4. En esta se alojan los diferentes cursos que ofrece el programa educativo, además la impartición de las asesorías se desarrolla a través de las diversas aplicaciones como son: Zoom, Teams, Meet, entre otras que facilitan el aprendizaje de los estudiantes.

3.1 Cobertura incluyente y de calidad

Objetivo

Consolidar los programas educativos de licenciatura y posgrado, así como sus modalidades de estudio, para que respondan con calidad, inclusión y con pertinencia social y cultural a las vocaciones regionales.

Actualmente se está incorporando a la modificación del plan de estudios la inclusión, pertinencia social y cultural que respondan a las vocaciones de la región. A través de encuestas a empleadores, egresados y expertos se está obteniendo la información necesaria para una actualización pertinente del plan de estudios que responda a las necesidades sociales, medio ambientales y económicas y de producción de nuestros egresados.

3.2 Educación en línea

Objetivo

Actualizar los programas educativos no presenciales en modalidad a distancia y virtual, para garantizar la oferta educativa de licenciatura y posgrado con calidad, que respondan a las vocaciones regionales.

El programa de estudios 2015 se encuentra en proceso de actualización y en él se está considerando las modificaciones sobre los estilos de aprendizaje, la evaluación, entre otros, para las modalidades no convencionales.

3.3 Formación integral del estudiante

Objetivo

Fortalecer la transversalidad de los temas de derechos humanos y la sustentabilidad en las funciones sustantivas y adjetivas, para asegurar la permanencia, y la formación humanista, integral, pertinente y de calidad del estudiante.

Como parte de la formación del estudiante se llevaron a cabo diversas platicas que se mencionan a continuación:

Cuadro 2. Relación de platicas que se ofecieron a estudiantes.	
Nombre de la platica	Número de participantes
Procastinación en los jóvenes	50
El marco lógico de la planeación	25

Se realizó del 16 al 18 de mayo un curso de regularización teórico práctico de fisiológica y anatomía animal, en la cual participaron 80 estudiantes.



Figura 20. Práctica en campo de anatomía y fisiología animal.

3.5 Modelo educativo

Objetivo

Contribuir a la actualización de los planes de estudios para atender las necesidades detectadas por el campo laboral, integrar el enfoque de los derechos humanos y la sustentabilidad.

Reconocimiento de calidad por parte del Comité Mexicano de Acreditación de la Educación Agronómica, A.C.

Muy significativo el poder recibir el reconocimiento de calidad por parte del Comité Mexicano de Acreditación de la educación Agronómica para el programa educativo de Ingeniería en Sistemas de Producción Agropecuario escolarizado, con ello quedan atrás años de incertidumbre referente al tema si éramos uno o dos programas educativos. Hoy queda claro que somos dos programas educativos con independencia financiera en un solo plan de estudios. Tener ambos programas acreditados era una de las metas propuestas en el PLADEA del año 2017. Gracias al trabajo colaborativo de todos y cada uno de los que forman parte de ésta gran comunidad FISPA, hoy se alcanzó, no tengo la menor duda que continuaremos bajo éste camino. Muchas felicidades maestros.



Figura 21. Entrega de reconocimiento de acreditación.

Eso representa ser el único programa del área biológico agropecuaria de la Universidad Veracruzana en la región sur de Veracruz con reconocimiento de calidad en sus dos programas evaluables de licenciatura y al mismo tiempo estar dentro del Padrón Nacional de Posgrados de Calidad. Lo anterior nos ubica como referente y líderes en el sector, posición que debemos mantener con orgullo al pertenecer a ésta gran casa de estudios, la Universidad Veracruzana.

Actualmente se encuentra el proceso de actualización del plan de estudios 2015, la comisión se encuentra con un avance del 50%.

Actualmente la matrícula de la facultad es de 468 estudiantes, donde 209 corresponde a la carrera de Ingeniería en Sistemas de Producción Agropecuaria de la modalidad escolarizada y 250 de la modalidad a distancias; se cuenta con 4 estudiantes en la licenciatura en Agronegocios Internacionales en la modalidad virtual y 5 estudiantes en la maestría en Desarrollo Agropecuario.

Dentro del sistema escolarizado, el 39% de la matrícula total son mujeres; y el 61% varones. Mientras que en el sistema de educación a distancia, el 55% son hombres y el 45% son mujeres. Así de los 459 estudiantes que representa este plan de estudios en sus dos programas, el 58% en promedio es varón y el 42% es mujer.

Cuadro 3. Relación de hombre y mujeres en los programas de FISPA			
Programa	Hombres	Mujeres	Total
Escolarizado	128	81	209
Distancia	137	113	250
Agronegocios	1	3	4
Maestría	3	2	5
Total	269	199	468

Lo anterior demuestra como el espacio de la mujer ha tomado relevancia en las áreas agropecuarias a lo largo de los años si consideramos que hace 22 años, apenas era del 12%.

3.6 Personal académico

Objetivo

Participar en el aseguramiento y reconocimiento de las labores realizadas por el personal académico de la entidad académica.

La planta académica de FISPA es de 38 docentes, a continuación, se describen el grado académico.

Cuadro 4. Grado académico del personal docente de FISPA.				
Docentes	Licenciatura	Maestría	Doctorado	Total
Mujeres	4	6	6	16
Hombres	4	8	10	22
Total	8	14	16	38

La entidad académica cuenta con 38 académicos de los cuales el 58% son varones y el 42% mujeres; el 38% cuentan con doctorado, el 37% con maestría y el 25% con licenciatura.

Es importante mencionar que el 65% de nuestra planta docente cuenta con posgrado, en ese sentido se ha avanzado un 30% con respecto al mismo periodo del año 2017. Actualmente cuatro académicos se encuentran estudiando el doctorado y dos más la maestría, con lo cual nuestros indicadores crecerán.

El 21% de los académicos pertenecen al Sistema Nacional de Investigadores, lo cual es digno de resaltar ya que apenas hace cuatro años no contábamos con ninguno. El 33% es mujer y el 66% varón. Siendo un total de ocho académicos.

Con respecto a indicadores del cuerpo académico, se cuenta con nueve plazas de profesores de tiempo completo divididas en ocho para el programa de Ingeniería en Sistemas de Producción Agropecuaria modalidad a distancia y una para la modalidad escolarizada teniendo entonces 31 estudiantes por profesor de tiempo completo en el sistema a distancia y un profesor de tiempo completo para el total de la matrícula del sistema escolarizado; en términos estadísticos.

La totalidad de los maestros de tiempo completo cuentan con posgrado, de los cuales el 67% cuenta con doctorado y el 33% con maestría. El 100% tiene perfil deseable y el 22% pertenece al Sistema Nacional de Investigadores. Cabe mencionar que éste cuerpo académico hasta hace poco era el único consolidado en toda la región Coatzacoalcos Minatitlán de la Universidad Veracruzana, grado que han mantenido desde el 2016 hasta el 2027.

A continuación, se enlistan la participación de académicos en eventos.

Cuadro 5. Relación de tipo de eventos en que los académicos participaron.	
Tipo de evento	Número
Seminario	2
Webinario	2
Congreso	4
Encuentro	1
Foro	4
Jornada	1
Total	14

De estos eventos el 43% fueron de carácter internacional, el 29% de nivel nacional, el 14% local, el 7% de manera regional y 7% de manera local. Todos los eventos fueron de manera virtual.

Eje 4. Investigación e innovación

En la Facultad Ingeniería de Sistemas de Producción Agropecuaria se desarrolla investigación a cargo del Cuerpo académico que cultiva la línea: Sistemas de Producción Agropecuaria y Forestal para el Desarrollo Rural Sustentable del Sur de Veracruz. La investigación que se desarrolla en la dependencia, se orienta al estudio y aplicación del instrumental analítico de las ciencias biológico-agropecuarias, y al conjunto de problemas vinculados al desarrollo socio-económico, estrategias productivas, medio ambiente y desarrollo rural, así mismo, se enfoca en el desarrollo de teorías, métodos y procedimientos para obtener datos, analizarlos y reportar los resultados en el contexto de investigaciones y estudios técnicos, además se cultivan las áreas en modelación estadística, control, diseño y análisis de encuestas.

La innovación se presenta como una constante en los procesos de enseñanza – aprendizaje y se refleja en la producción de trabajos de tesis, publicación de artículos, capítulos de libro, presentación de trabajos en congresos mismos que se encuentran vinculados a la realidad que se vive en los sistemas de producción agropecuaria. Además, se cuenta con módulos que apoyan y fortalecen la innovación en la docencia e investigación. Los módulos con los que se trabaja son: apícola, acuacultura, bovinos, ovinos, alternativas sustentables, vivero forestal, forrajes, agrícola y avícola. Cabe resaltar el entusiasmo que han mostrado los maestros y alumnos al volver a iniciar labores en los módulos en el corto plazo; ya que después de la pandemia era un reto por todo el quehacer pero juntos se fue logrando. Quiero agradecer el apoyo del Mtro. Víctor Manuel Domínguez Cartas por su compromiso para estas tareas.

Diagnostico. El personal que realiza investigación son 11 profesores de tiempo completo y tres colaboradores, de los cuales 10 poseen grado de doctor con doctorado y cuatro con grado de maestría. Se manejan seis grandes líneas: producción agrícola, producción ganadera, agroecología, acuacultura, desarrollo rural y educación. De este cuerpo de investigación cinco pertenecen al SIN. La producción es variada y se encuentra publicada a través de artículos en revistas de investigación, divulgación, capítulos de libro y memorias de congresos.

4.1 Investigación y posgrado

Objetivo

Fortalecer el binomio investigación-posgrado en todas las regiones universitarias, incentivando investigaciones inter, multi y transdisciplinarias enfocadas a la solución de problemas prioritariamente locales y regionales, en materia de derechos humanos, sustentabilidad y desarrollo científico.

Se realiza el III y IV Foro de Proyectos de Intervención de la maestría en Desarrollo Agropecuario, en él el 100% de los estudiantes realizan la presentación de sus proyectos, estos a su vez son transmitidos a través de la plataforma de Facebook Live.

Se otorga el reconocimiento al posgrado Maestría en desarrollo Agropecuario dentro del Padrón Nacional de Posgrados de Calidad; distinción que nos enorgullece al ser el único en su tipo en el sur de Veracruz con el reconocimiento de calidad. Gracias a la Dra. Dinora Vázquez por liderar éste programa educativo.



Figura 22. Presentación de IV Foro virtual de proyectos de intervención de la maestría en Desarrollo Agropecuario.

4.2 Investigación con impacto social

Objetivo

Impulsar el desarrollo de la investigación científica encaminada a la solución de los principales problemas locales, regionales, nacionales e internacionales, la generación de conocimientos de calidad y la formación de recursos humanos, que contribuya al desarrollo

social, el crecimiento económico y el cuidado del medio ambiente, así como difundir los productos de investigación generados por personal académico.

Los académicos han participado en la producción de trabajo de investigación como se enlista a continuación:

Cuadro 6. Relación de tipo de publicación.	
Tipo de publicación	Número
Capítulo de libro	3
Artículo en revista incorporada a ISI Web Of Science	1
Artículos CONACyT	1
Artículos publicados con otros índices	1
Total	6

El 100% de los proyectos de la maestría en Desarrollo Agropecuario tienen pertinencia social, de los cuáles 50% se encuentran en la LGAC de Producción Agropecuaria y el 50% en la línea de Agroecología y Desarrollo Rural.

4.3 Transferencia tecnológica y del conocimiento

Objetivo

Fortalecer la vinculación universitaria a través de la prestación de servicios, investigación acorde a las necesidades sociales y la transferencia tecnológica.

Dentro de las acciones de transferencia de tecnología que tenemos de manera local podemos decir lo siguiente:

- Cursos de educación continua, prestación de servicios de análisis de suelo, análisis bromatológico y análisis de leche principalmente.
- Así mismo se llevaron a cabo dos visitas. Una de ellas al centro de enseñanza y extensión en producción animal en Altiplano de la UNAM en Tequisquiapan, Querétaro.
- Y otra visita al campo experimental Gonzalo Ruiz Arronte del ITESM-CQ en Pedro Escobedo, Santiago de Querétaro.

Lo anterior para fortalecer los procesos de transferencia de tecnología y del conocimiento con otras instituciones líderes del país a favor de nuestros estudiantes.



Figura 23. Visita al campo experimental Gonzalo Ruiz Arronte del ITESM-CQ en Pedro Escobedo, Santiago de Querétaro.

4.4 Divulgación de la ciencia

Objetivo

Divulgar a través de diversos medios de comunicación, de manera permanente, los resultados de investigación, así como contenidos académicos que coadyuven a mejorar las condiciones de vida de la audiencia, promoviendo el derecho de las personas a gozar de los beneficios del progreso científico y tecnológico.

El programa de Veracruz Agropecuario realizó el programa sobre la producción de maíces nativos, el cual fue transmitido el 15 de octubre de 2021 (<http://bitly.ws/xecK>), módulo de producción apícola (<http://bitly.ws/xecN>), investigación sobre búfalo de agua (<http://bitly.ws/xecR>), producción apícola en Acayucan (<https://www.facebook.com/VeracruzAgropecuaria/videos/1373050999839277>), producción de búfalo de agua (<https://www.facebook.com/VeracruzAgropecuaria/videos/1007259826663978>), conociendo FISPA (<https://www.facebook.com/VeracruzAgropecuaria/videos/901773104045720>),

La Dirección de Comunicación de la Ciencia crea a través del programa Trinquete el capítulo titulado: Cirugía de grandes especies ([Ep. 3 T.1. Trinquete. Cirugía de grandes especies](#)).

Se creó un espacio en el sitio web de FISPA denominado Ciencia FISPA (<https://www.uv.mx/coatza/fispa/category/ciencia-fispa/>) en donde se encuentra alojado los siguientes contenidos:

- Técnica Arieta-Román de postioplastia en toros Bos Indicus con balanopostitis ulcerativa crónica en empresas bovinas. Consulta documento completo [aquí](#).
- Evaluación económica y clínica de la técnica quirúrgica modificada de traslape en hernia umbilical bovina. Consulta documento completo [aquí](#)
- Evaluación de la Postioplastía Horizontal Alta (PHA) para corrección de estenosis prepucial posquirúrgica en toros para su reingreso a la empresa bovina. Consulta documento completo [aquí](#).

La FISPA fue sede de la presentación del programa de divulgación científica TRINQUETE UV. Un espacio para toda la comunidad universitaria de expresión de la investigación. Quiero agradecer a Veracruz Agropecuario y a Tele UV por todas las atenciones que han tenido para poder difundir los trabajos de investigación que se han llevado a cabo.



Figura 24. Presentación del programa Trinquete.

Eje 5. Difusión de los servicios

En la facultad de Ingeniería en Sistemas de Producción Agropecuaria, la difusión de la cultura y la extensión de los servicios se ha desarrollado desde su fundación. Ha llevado a cabo la

realización de diversas actividades como el día del productor, donde se ha contado con la participación de diversas empresas que han llegado a colocar stand de servicios y asesoría a los productores asistentes.

También se desarrollan Foros agropecuarios donde se invitan a expertos en diferentes temáticas importantes para el sector agropecuario, estos han estado abiertos a estudiantes y población en general. Por otro lado, se han desarrollado una serie de convenios con diversas agro empresas las cuales colaboran en la formación de los estudiantes a través de recibir a los alumnos para realizar estancias profesionales y servicio social.

La difusión de la cultura se ha desarrollado a través de diversas iniciativas de la facultad y de la propia región. Entre las principales actividades están la realización de talleres de canto a través del área de tutorías para la apreciación artística, talleres de yoga a través del equipo de cultura de la región, así como el festival de lectura y diversas pláticas a través sobre temas de cultura general y de apoyo a la formación de los estudiantes.

Diagnóstico. Actualmente se cuenta con 20 convenios con Agroempresas para la formación terminal de los estudiantes, cinco convenios con Centros de Bachillerato Tecnológico y 15 convenios con telesecundarias, quienes permanentemente asisten a la Facultad para recibir información sobre la carrera y sus servicios. Además, se cuenta con dos laboratorios, uno de análisis de suelos y bromatología y el otros de producción animal y vegetal. Los cuales ofrecen servicios al público en general sobre: análisis de suelos, análisis de leche, y enfermedades entre otros.

5.1 Difusión de la cultura

Objetivo

Conservar, crear y difundir las expresiones culturales en beneficio de la comunidad universitaria y de la sociedad en general, con los más altos estándares de calidad, priorizando aquellas que fomenten los derechos humanos, la sustentabilidad y una visión crítica.

Con el objeto de conservar, crear y difundir las expresiones culturales en beneficio de la comunidad universitaria y de la sociedad en general, con los más altos estándares de calidad, priorizando aquellas que fomenten los derechos humanos, la sustentabilidad y una visión

crítica, se llevó a cabo una muestra artesanal en el marco del foro agroecológico organizado en conjunto con la SEDARPA.



Figura 25. Exposición de artesanos de Sayula de Alemán.

5.2 Vinculación universitaria

Objetivo

Reorientar el trabajo de vinculación universitaria hacia una acción más sistemático y eficiente en todas sus actividades y programas, con un enfoque de derechos humanos y sustentabilidad.

El 3 de junio de 2022 se realizó la firma del convenio entre FISPA y SEDARPA, se contó con la presencia de la Vicerrectora, Secretario Regional y Administradora de la región.



Figura 26 Firma de convenio entre FISPA y SEDARPA.

En junio 27 de 2022 se realiza la firma de convenio con el H. Ayuntamiento del Municipio de Acayucan.



Figura 27 Firma de convenio entre FISPA y Ayuntamiento de Acayucan.

Se realizó de igual manera el convenio entre FISPA y Grupo GUSI S.P.R. de R.L. de C.V.



Figura 28 Representante de grupo Carnes GUSI.

Un total de 30 estudiantes de último año realizan estancias académicas semestrales a nivel nacional. El 47% de los estudiantes fueron mujeres y el 53% hombres. A continuación, se enlistan las empresas donde se ubicaron los estudiantes.

Nombre de la empresa	Ubicación	Número de estudiantes
Productora Agropecuaria La Joya, S.A. de C.V.	Sabinas Hidalgo, Nuevo León	14
Rancho Vista Hermosa	Apaseo el Alto, Guanajuato	1
Engordas estabuladas La Reforma SPR de RL de CV	General Terán, Nuevo León	3
AGRIZER-San Antonio Agricultura Moderna SPR de RL	Silao, Guanajuato	1
Rancho Don Bosco	San Miguel Allende, Guanajuato	9
Grupo Gusi SPR de RL de CV	Tamuín, San Luis Potosí	2
	Total	30

De los cuales el 90% realizó la estancia de forma presencial y el 10% de forma virtual.

La facultad contribuyó como organizador del Seminario Iniciativas para el Desarrollo Agroalimentario y Agroindustrial del Istmo de Tehuantepec 2022, con el tema: Piña, reconversión productiva y encadenamientos regionales, celebrado el 11 de agosto de 2022.

Y en últimas fechas se logró vincular a dos estudiantes a la agro empresa José Cuervo en cultivos de agave para la industria del mezcal.

En este esquema de trabajo del último año bajo prácticas profesionales le permiten al estudiante obtener competencias en el área en la cual desea proyectarse, en ese sentido, el estudiante termina a través de la plataforma virtual EMINUS 4 con una carga reducida que le permita practicar trabajando y continuar estudiando.

Las agro empresas ofrecen un apoyo semanal que varía entre \$1,500.00 y \$2,300.00 con prestaciones varias como alimentación, acceso a Internet y hospedaje.

A lo largo de los últimos cinco años, se ha logrado vincular a más de 100 estudiantes. Este tipo de prácticas, tienen que quedar reguladas y articuladas con el nuevo plan de estudios,

buscando una nueva educación de mayor acercamiento entre los sistemas de producción y el futuro profesionista que le permita adquirir la madurez y las competencias de su próxima vida profesional que lo inserte rápidamente al mercado laboral con bases sólidas profesionales. Quiero agradecer de manera especial a nuestro coordinador de vinculación, al Dr. Eduardo Manuel Graillet Juárez por el respaldo mostrado en este modelo educativo innovador que favorece los procesos de enseñanza aprendizaje.

Continuando con la vinculación, se participó en el primer foro agroindustrial organizado por la CANACINTRA nacional con el tema “La educación agroindustrial ante los retos del siglo XXI”, en dicho foro se obtuvo la oportunidad de conocer más agroempresas en todo el país que poco a poco se han ido integrando a las prácticas profesionales con la FISPA.

Este tipo de eventos favorece la presencia de nuestra entidad académica y de la Universidad Veracruzana para propiciar oportunidades hacia los futuros profesionistas buscando la excelencia académica.

5.3 Extensión de los servicios

Objetivo

Proveer servicios especializados y de calidad que atiendan las necesidades de los sectores público, productivo y social, apegados a la legalidad, los derechos humanos y la sustentabilidad.

Del 19 al 21 de mayo de 2022 se llevó a cabo el curso de educación continua, titulado: Iniciación a la apicultura, en él participaron 5 docentes y 18 estudiantes y público en general.



Figura 29 Práctica en campo del curso de iniciación a la apicultura.

Tipo de servicio	Unidad de medida	Monto
Venta de miel	Litros	\$7,695.00
Lombricomposta	Kilogramos	\$3,150.00
Análisis de suelos	Servicio	\$9,634.64

Así mismo, durante el verano del 2022, se llevó a cabo el primer curso de verano para niños menores de 14 años, acercando con ello a las nuevas generaciones a la FISP A y que vean en ella una opción real formativa para su desarrollo profesional.

Los resultados y el aprendizaje derivado de éste curso de verano fueron más allá de lo que esperábamos y en ese sentido se estará realizando año con año. Agradezco a todos los académicos que diariamente durante una semana dedicaron un espacio en los módulos para ellos.

5.4 Internacionalización

Objetivo

Promover la internacionalización solidaria en la difusión de la cultura y extensión de los servicios, incluyendo el EXAVER, con calidad y un enfoque de sustentabilidad y derechos humanos.

Dentro de la internacionalización se tuvo la oportunidad de participar en el congreso internacional de la carne y de la proteína animal en la ciudad de León Guanajuato. Un evento que propició un encuentro entre productores, instituciones de educación, agroempresas y comercializadores para favorecer la presencia de nuestra entidad académica y vincular a nuestros estudiantes con el sector. Fue precisamente en este encuentro los primeros acercamientos con grupo Gusi que posteriormente tradujo en un convenio de colaboración.



Figura 30. Participación en Foro.

Eje 6. Administración y gestión institucional

Trabajar con administración comprometida, justa, clara y sustentable, que rinda cuentas con apego a la normatividad universitaria; fomentando la participación responsable, informada y activa de todas y todos los universitarios. En este sentido se considera importante reorientar la administración y la gestión al servicio de las funciones sustantivas de docencia, mejorando el servicio a los estudiantes para cumplir con los objetivos de formar profesionistas de calidad.

La administración y la gestión en la Facultad se han desarrollado en dos enfoques. El primero es el que se realiza al interior del programa educativo y está encaminado a la planeación, dirección y control de los recursos humanos, materiales y tecnológicos que trabajan a favor de los objetivos de la formación profesional de los estudiantes. El segundo es el que está enfocado en gestionar con las diversas dependencias universitarias los recursos económicos, materiales y de infraestructura necesarios para atender las necesidades del programa educativo. También se trabaja en la gestión y organización del personal sindicalizado, académico y de confianza, quienes tienen a cargo diferentes labores en la entidad.

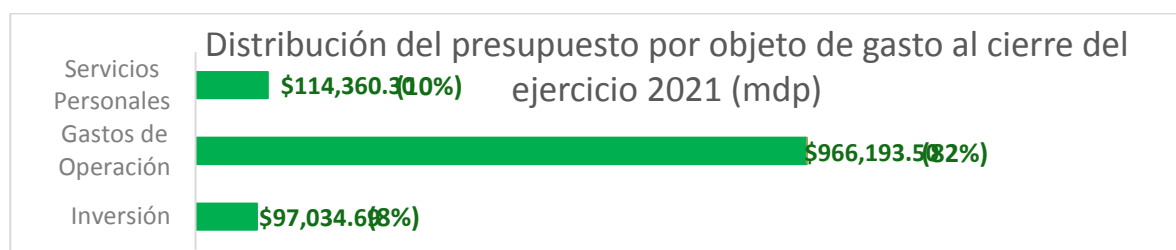
Diagnostico. Actualmente la administración y gestión en la entidad está a cargo de la dirección y de la administración. Así como del conjunto de académicos que se involucran en la realización de diferentes proyectos de vinculación y actividades como la realización de viajes de prácticas y siembra de cultivos en el campo agrícola. Así mismo se desarrolla la gestión para la oferta de servicios que trabajan los laboratorios. Cabe señalar que en toda la gestión que se realiza, se toma en consideración el conjunto de leyes y reglamentos que rigen la vida académica de la Universidad Veracruzana.

6.2 Financiamiento y funciones sustantivas universitarias

Objetivo

Reorientar el gasto universitario para asegurar que los recursos disponibles sean aplicados en su totalidad de forma eficiente a las funciones sustantivas universitarias.

Origen de los ingresos extraordinarios		
Fuente	Remanente de ejercicios anteriores	Ingresos del ejercicio 2022
Fondo 131 Eventos Autofinanciables	\$ 83,348.98	\$ 46,894.50
Fondo 133 Comités Pro - Mejoras Escolarizado	\$ 1,364,461.62	\$ 927,622.20
Fondo 924 Ingresos gravados L. IVA	\$ 181,696.59	\$ 8,278.76
Total	\$ 1,629,507.19	\$ 982,795.46



6.3 Descentralización universitaria

Objetivo

Consolidar la descentralización de las vicerrectorías universitarias a través de la nueva Ley Orgánica de la UV y de la delegación del mayor número posible de trámites académico-administrativos.

Dentro de las acciones de descentralización se conformó el Comité de Obras regional de Planeación y Evaluación que dictamina el uso de los recursos en la región al cuál pertenezco. Dándole con ello autonomía en las decisiones regionales.

6.4 Transparencia y rendición de cuentas

Objetivo

Impulsar la cultura de la transparencia, la rendición de cuentas y la protección de datos personales, así como el conocimiento de la comunidad universitaria de su derecho al acceso a la información pública.

Cada año se realiza la presentación del informe de labores y del comité de pro-mejoras.

Publicación de la información trimestral en la Plataforma Nacional de Transparencia.

6.5 Infraestructura física y tecnológica

Objetivo

Disponer de una infraestructura física y tecnológica eficiente y flexible, que garantice el desarrollo de las actividades académicas y de gestión en condiciones óptimas y congruentes a la sustentabilidad, seguridad de los usuarios y accesible a personas con algún tipo de discapacidad.

Se obtuvo la autorización de un laboratorio nuevo de suelos y bromatología para servicios al exterior y que atienda las demandas del corredor interoceánico, el monto autorizado asciende a \$ 3,000,000.00 donde la facultad aportará el 50%.

Autorización de mantenimiento menor a cubículos por \$ 210,000.00

Se cuenta con un recurso de \$192,000.00 por ejercer para mantenimiento de la planta física.

Se instalaron 5 aulas híbridas para el regreso a clases presenciales.

Adecuación de un aula para servicios de docencia.

Agradezco a Dios y a mi familia motor en mi vida.

El informe que hoy presento, es de ustedes. Es el trabajo conjunto de todos los académicos, personal administrativo, técnico y manual y estudiantes. En otras palabras, de la comunidad de nuestra Facultad de Ingeniería en Sistemas de Producción Agropecuaria. Hoy me toca en mi carácter de director presentarlo a esta honorable junta académica, es el ejemplo de que coordinadamente en el marco de las responsabilidades que tenemos en las distintas coordinaciones de las cuales somos responsables, de las distintas áreas de trabajo como laboratorios, bibliotecas, módulos de enseñanza aprendizaje, poniéndonos a trabajar y haciendo lo que nos corresponde, son las fichas que al final de un año de trabajo arman ese tablero de rompecabezas y le da sentido, forma y desarrollo a nuestra entidad académica.

Quiero felicitarlos a todos por el esfuerzo comprometido a pesar de las circunstancias por las cuales hemos atravesado. Quiero felicitarlos por la madurez con que asumen las labores del día a día. Quiero felicitarlos por el diálogo que al final de todo es precisamente el mecanismo permanente de comunicación que debemos mantener para lograr acuerdos, debatir ideas, puntos de vista, formas de pensar que le dan sentido al desarrollo y rumbo de nuestra entidad académica. No se trata de imponer, se trata de escuchar y juntos crecer por el bien de nuestra Facultad de Ingeniería en Sistemas de Producción Agropecuaria consolidada en la región sur del estado de Veracruz. Hoy la FISPA es una realidad con sueños esperanzadores de todos los estudiantes que apostaron a educarse en este programa educativo.

Los invito a continuar por esta vía del diálogo, del trabajo colaborativo, participativo, que lejos de las diferencias sean más las coincidencias que lleven a nuestra entidad académica primeramente a mantener lo alcanzado y a continuar el crecimiento, ya que una facultad en movimiento, tendrá necesidades permanentes y metas a alcanzar de manera constante propios del desarrollo.

La semilla sembró, germinó y hoy está dando frutos para una sociedad que lo demanda; agradezco a todos los actores involucrados desde el principio (muchos aquí presentes) maestros que con sus acciones han hecho posible el sueño de muchos jóvenes en su vida profesional.

FISPA ni un paso atrás o como bien dice mi secretario FISPA VA.

Lis de Veracruz Arte, Ciencia, Luz.

“Lis de Veracruz: Arte, Ciencia, Luz”

www.uv.mx/coatza/fispa

