



Universidad Veracruzana

Facultad de Ciencias Biológicas y Agropecuarias

Haga clic aquí para escribir el nombre de su dependencia. **Región Poza Rica-Tuxpan**

I^{ER} INFORME DE LABORES 2021-2022

Por una transformación integral

Dra. Rosa Idalia Hernández Herrera
Directora provisional de Facultad

21 de octubre de 2022

“Lis de Veracruz: Arte, Ciencia, Luz”



Universidad Veracruzana

Dr. Martín Gerardo Aguilar Sánchez
Rector

Dra. Elena Rustrián Portilla
Secretaria Académica

Mtra. Lizbeth Margarita Viveros
Secretaria de Administración y Finanzas

Dra. Jaqueline del Carmen Jongitud Zamora
Secretaria de Desarrollo Institucional

Participantes

Dra. Rosa Idalia Hernández Herrera
Directora provisional de la Entidad Académica

Mtra. Diana Laura Díaz Inocencio
Secretaria de Facultad

Dra. Mercedes María Cuenca Condoy
Jefa de carrera de los Programas Educativos
Ingeniero Agrónomo y Licenciado en Agronegocios
Internacionales

Mtro. Miguel Ángel Cruz Lucas
Jefe de carrera de los Programas Educativos
Licenciado en Biología y Licenciado en Biología Marina

Dr. Carlos David Pérez Brígido
Jefe de carrera del Programa educativo
Médico Veterinario Zootecnista

Dr. Juan Manuel Pech Canche
Coordinador de la especialización en Gestión e Impacto
ambiental

Dr. Francisco Limón Salvador
Coordinador de la Maestría en Ciencias del Ambiente

Dr. Agustín de Jesús Basáñez Muñoz
Coordinador de la Maestría en Manejo de Ecosistemas
Marinos y Costeros

Dr. Adán Guillermo Jordán Garza
Coordinador del Doctorado en Ciencias Marinas y
Costeras

Datos de contacto

Carretera Tuxpan- Tampico Kilómetro 7.5
Col. Universitaria C.P. 92870
Tuxpan de Rodríguez Cano, Veracruz, México.
Tel. (783) 834•43•50
(783) 834•89•79
Conm. 01(228) 842•17•00
Ext. 46103
idhernandez@uv.mx

<https://www.uv.mx/pozarica/cba/www.uv.mx>

Índice

Introducción	2
Eje 1.- Derechos Humanos	6
Eje 2.- Sustentabilidad	12
Eje 3.- Docencia e innovación académica.....	15
Eje 4.- Investigación y Posgrado.....	20
Eje 5.- Difusión de la cultura y extensión de los servicios.....	25
Eje 6.- Administración y gestión institucional	34

Introducción

La Facultad de Ciencias Biológicas y Agropecuarias (FACByA) región Poza Rica - Tuxpan está ubicada en el norte del estado de Veracruz, en la Huasteca Baja. En el mes de octubre de 1978 se creó en la ciudad de Tuxpan, la Unidad Docente Interdisciplinaria de Ciencias Biológicas y Agropecuarias (UDICBA) en la cual, se cursaban dos programas educativos a nivel licenciatura, Medicina Veterinaria y Zootecnia y Biología. La apertura de esta Unidad representó un verdadero logro ante la demanda de los productores agropecuarios que solicitaban un Centro de Estudios Superiores en la región. Fue hasta 1981 cuando se contó con instalaciones propias para la Facultad. Tiempo después se creó el Programa Educativo de Ingeniero Agrónomo.

En 2003, por acuerdo de la Junta Académica de FACByA, se integra el Programa Educativo Ingeniero Agrónomo al Modelo Educativo Integral y Flexible (MEIF) (fue el primer programa de la facultad en integrarse al modelo educativo), considerándose la incorporación de Biología y Medicina Veterinaria y Zootecnia en el mes de septiembre del 2004. Para el año de 2008, se crean dos nuevas licenciaturas: Agronegocios Internacionales y Biología Marina. Convirtiéndose esta última licenciatura en un programa muy demandado a nivel nacional.

La historia de los posgrados de la facultad es más reciente, en el año de 2006 se constituye la Maestría en Desarrollo Rural, dos años más tarde se desarrolló la Maestría en Manejo de Ecosistemas Marinos y Costeros, que fue la primera maestría de la región Poza Rica — Tuxpan en ingresar al Sistema Nacional de Posgrados (SNP) del Consejo Nacional de Ciencia y Tecnología (CONACYT). Es hasta el año 2010, cuando surgen nuevos Programas Educativos de posgrado en la facultad: Maestría en Ciencias del Ambiente, Maestría en Manejo Integral de Sistemas de Producción Animal en el Trópico y la Especialización en Gestión e Impacto Ambiental. Habiendo cumplido su ciclo productivo, en el año 2014 se toma la decisión de cerrar la Maestría en Desarrollo Rural y la Maestría en Manejo Integral de Sistemas de Producción Animal en el Trópico. En el año de 2017 se inició el Doctorado en Ciencias Marinas y Costeras, constituyéndose como el primer doctorado en la región Poza Rica - Tuxpan actualmente reconocido en el SNP en el nivel de reciente creación.

El presente informe de labores se encuentra basado en el programa de trabajo rectoral “Transformación integral 2021-2025”, este programa se encuentra compuesto por 6 ejes:

1. Derechos humanos
2. Sustentabilidad
3. Docencia e innovación académica
4. Investigación e innovación
5. Difusión de la cultura y extensión de los servicios
6. Administración y gestión institucional

Estos ejes convergen en la población estudiantil, que en el caso de la Facultad de Ciencias Biológicas y Agropecuarias región Poza Rica - Campus Tuxpan está conformada por una población estudiantil de 1,135 alumnos (597 mujeres y 538 hombres) de licenciatura (Fig. 1).



Figura 1. Población estudiantil de la Facultad de Ciencias Biológicas y Agropecuarias región Poza Rica-Tuxpan.

En el caso de posgrado la población estudiantil está conformado por 54 estudiantes (31 mujeres y 23 hombres) distribuidos en los diferentes programas educativos, siendo la entidad

académica con más estudiantes en el Área de Ciencias Biológicas y Agropecuarias de todas las sedes de la Universidad Veracruzana. En el último año el programa educativo más demandado fue Medicina Veterinaria y Zootecnia, y de manera consecutiva continúan en forma decreciente los programas educativos de licenciado en Biología Marina, Licenciado en Biología, Ingeniero Agrónomo, y el de menor demanda es Licenciado en Agronegocios Internacionales (Fig. 2).

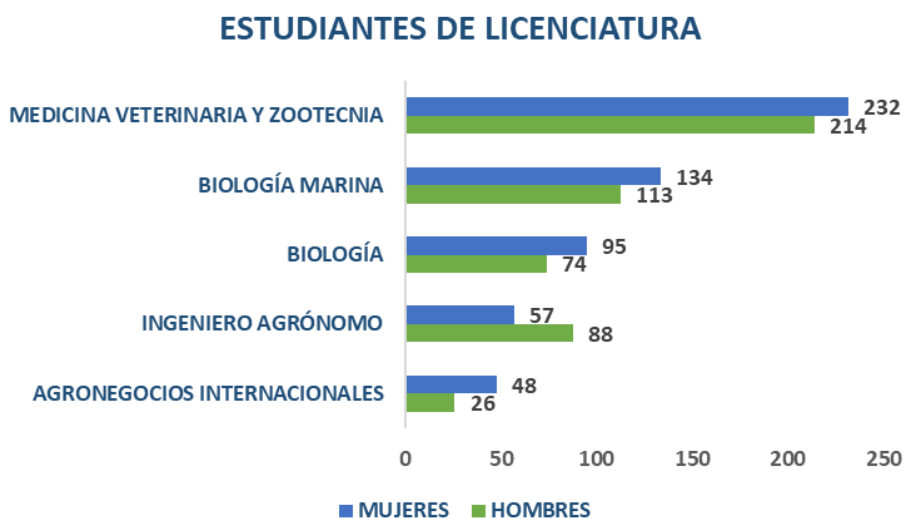


Figura 2. Distribución de la población estudiantil por Programa Educativo de Licenciatura de la Facultad de Ciencias Biológicas y Agropecuarias región Poza Rica-Tuxpan.

Asimismo, la facultad cuenta con una plantilla docente compuesta por 86 profesores de tiempo completo (41 mujeres y 45 hombres), de los cuales el 51 % cuenta con el Perfil deseable PRODEP, 27 académicos del sexo masculino y 17 académicas (Fig. 3). Con respecto a los miembros del Sistema Nacional de Investigadores 17 de los académicos de la entidad cuentan con esta distinción, distribuidos el 35% mujeres y el 65% varones (Fig. 4).

Perfil PRODEP

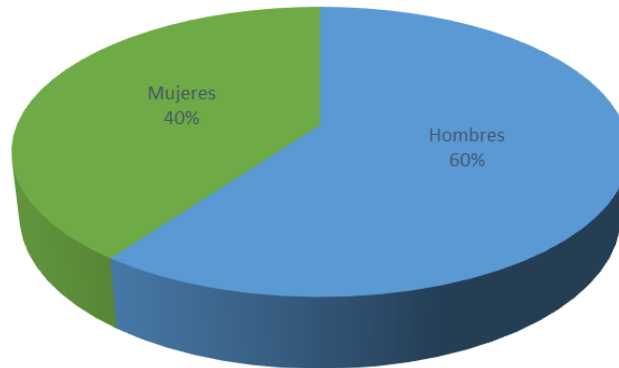


Figura 3. Distribución del personal académico la Facultad de Ciencias Biológicas y Agropecuarias región Poza Rica-Tuxpan que cuentan por el Perfil Deseable PRODEP.

Miembros del SNI

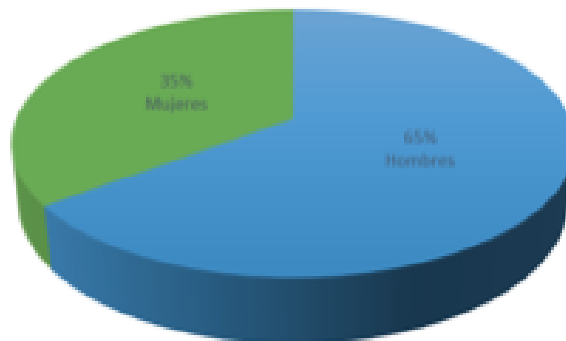


Figura 4. Distribución del personal académico la Facultad de Ciencias Biológicas y Agropecuarias región Poza Rica-Tuxpan que son miembros del Sistema Nacional de Investigadores.

La Facultad cuenta con todos sus programas educativos acreditados, existen un total de ocho cuerpos académicos donde se desarrollan diversas Líneas de Generación y Aplicación del Conocimiento. Actualmente un cuerpo académico se encuentra consolidado, tres cuerpos académicos en el grado de en Consolidación y cuatro en el grado de en Formación.

En la actualidad se cuenta con el 100% de la matrícula atendida en el Sistema Institucional de Tutorías, así como una entusiasta participación de los estudiantes y profesores en los programas de movilidad académica y estudiantil tanto nacional como internacional.

En rasgos generales, la infraestructura de FACByA cuenta con 18 aulas (cinco aulas híbridas), 11 laboratorios disciplinares, un centro de cómputo, una biblioteca, un hospital de pequeñas especies, un aula de imagenología, un quirófano, una sala de juntas, un auditorio, un salón de usos múltiples, una incubadora de negocios, un invernadero, cubículos para docentes, una sala de maestros y las oficinas administrativas. Las actividades deportivas y artísticas fortalecen el desarrollo integral de los estudiantes, actualmente se imparten experiencias educativas relacionadas con actividades deportivas que forman parte de los cursos optativos en el Área de Formación de Elección Libre (AFEL).

Por otra parte, en el área de artes, se han efectuado diferentes actividades. En este sentido, se busca incrementar la oferta en actividades deportivas y artísticas a partir de la diversificación de experiencias educativas y modalidades de impartición. En la entidad académica se ha buscado promover el uso eficiente y racional de los recursos económicos, energéticos y humanos hacia una estructura académica innovadora, vanguardista y sustentable, centrada en la atención integral al estudiante.

Eje 1.- Derechos Humanos

Los derechos humanos como eje transversal en la educación superior convergen como una de las partes fundamentales de la educación integral desde el punto de vista epistemológico y axiológico. Desde esta perspectiva la formación de los estudiantes es una tarea esencial hacia la sociedad para que brinde beneficios y les permita ser profesionistas que promuevan una transformación en la manera de pensar, de sentir y de interactuar con todas las personas promoviendo un ambiente de respeto, equidad, igualdad y tolerancia. Por otra parte, la sociedad cumple un papel fundamental considerando que si a la población se le proporciona un ambiente apto y seguro en donde desempeñar una labor en la vida económica, social y cultural puede gozar de bienestar.

Las relaciones sociales sanas son imprescindibles de igual manera el pertenecer a grupos con metas comunes otorga espacios saludables de manera que coadyuvan a propiciar un entorno

saludable respeto y cultura de no discriminación en la comunidad universitaria promoviendo la cultura de la paz y la no violencia a través de la creatividad en la ciencia y tecnología, expresiones artísticas y deportivas.

En el presente eje, el principal objetivo es el reconocimiento y respeto de los Derechos Humanos como la Equidad de género, la salud, el deporte, la inclusión, así como el reconocimiento de los pueblos originarios y la cultura. Con respecto a este tema se han impartido diversos cursos donde se destacan la Violencia en el noviazgo, Equidad de género desde los derechos humanos y universitarios entre otros con una participación de 88 académicos y 92 estudiantes (Tabla 1). En este mismo tema durante este tiempo de gestión se recibieron tres quejas de estudiantes las cuales fueron atendidas y resueltas en colaboración con la coordinación institucional de Equidad de Género, así como la asesoría de la Defensoría de los Derechos Universitarios.

Tabla 1. Acciones emprendidas para atender el tema Equidad de género y diversidad sexual.

I.1 Equidad de género y diversidad sexual
Derechos Humanos y Violencia
Derechos Humanos y Género
"Equidad de género desde los derechos humanos y universitarios"
Duelo en tiempos del COVID
Violencia en el noviazgo
Conductas Antisociales y Aplicación Mujer Alerta
Recomendaciones Básicas de Seguridad y Aplicación Mujer Alerta.
Engaño y Extorsión Telefónica. Aplicación Mujer Alerta
Prevención de la violencia contra la mujer y aplicación Mujer Alerta
Equidad de género desde los derechos humanos y universitarios

Con respecto al *tema 1.2 Interculturalidad de poblaciones originarias, afrodescendientes y comunidades equiparables*, se ha promovido el reconocimiento de la cultura ancestral a través de la organización del Foro de casos exitosos de productores regionales (Fig. 5) donde se contó con la participación de 12 académicos en su organización, 81 estudiantes que se

encuentran próximos al egreso, así como 5 productores regionales quienes realizan la producción de productos originarios basándose en las técnicas ancestrales. También contamos con la participación activa de 507 estudiantes con respecto a las actividades de cultura de la Paz y no violencia (Fig. 6). Así como en actividades culturales como el balleto folklórico (Fig. 7) donde de manera entusiasta asistieron 150 estudiantes.



Figura 5. Casos exitosos de productores regionales en el Foro efectuado en la Facultad de Ciencias Biológicas y Agropecuarias.



Figura 6. Participación activa de los estudiantes en la Facultad de Ciencias Biológicas y Agropecuarias en el recorrido virtual: Museo de Memoria y Tolerancia



Figura 7. Participación activa de los estudiantes en actividades del ballet folklórico Son La raíz, en la Facultad de Ciencias Biológicas y Agropecuarias.



Figura 8. Participación de la comunidad universitaria en los módulos de vacunación contra COVID 19.



Figura 10. Participación activa de los estudiantes en actividades deportivas Jornada de activación física en la Facultad de Ciencias Biológicas y Agropecuarias.



Figura 11. Examen integral de salud a las matrículas 2020 y 2021 de forma presencial en la Facultad de Ciencias Biológicas y Agropecuarias.



Figura 12. Participación ciudadana entre la Facultad de Ciencias Biológicas y Agropecuarias y el municipio de Castillo de Teayo, Veracruz.

CEU | *Universidad San Pablo*

COIL SYLLABUS / GUÍA DOCENTE COIL

LET'S TALK ABOUT ENVIRONMENTAL IMPACT

Sara Ruiz Gómez
UNIVERSIDAD SAN PABLO | KARLA CIRILA GARCÉS GARCÍA - FACULTAD DE CIENCIAS
BIOLÓGICAS Y AGROPECUARIAS | UNIVERSIDAD VERACRUZANA

Figura 13. Proyecto COIL entre la Facultad de Ciencias Biológicas y Agropecuarias y la Universidad de San Pablo.

Eje 2.- Sustentabilidad

Entre las principales políticas institucionales de la Universidad Veracruzana se plantea garantizar la transversalización en las funciones sustantivas y adjetivas universitarias de los derechos humanos y la sustentabilidad; así como impulsar la socialización, apropiación e implementación del Plan Maestro de Sustentabilidad 2030 de la Universidad, con el propósito de generar acciones colectivas para el bienestar de la comunidad universitaria y de la sociedad veracruzana en general.

En el eje transversal “Sustentabilidad” del Programa de Trabajo 2021-2025. *Por una transformación integral* se plantea que la sustentabilidad es un proceso que coadyuva al desarrollo de la humanidad en un marco socio-ecológico de satisfacción de necesidades básicas culturalmente situadas, con oportunidades de calidad de vida para las generaciones actuales y venideras.

La Facultad de Ciencias Biológicas y Agropecuarias región Poza Rica Tuxpan, debido a su génesis se encuentra inmersa y comprometida con todos los procesos relacionados con la sustentabilidad, ya que sus cinco programas de Licenciatura (Biología, Biología Marina, Medicina Veterinaria y Zootecnia, Agronegocios Internacionales e Ingeniero Agrónomo), sus cuatro Posgrados (Especialización en Gestión e Impacto Ambiental, Maestría en Ciencias del Ambiente, Maestría en Manejo de Ecosistemas Marinos y Costeros y Doctorado en Ciencias Marinas y Costeras) y sus siete cuerpos académicos, se contemplan diversas líneas de docencia, investigación y vinculación relacionadas con el Eje transversal “Sustentabilidad”. Lo que la hace un bastión en la región Poza Rica - Tuxpan para el impulso de los objetivos institucionales (Figuras 14, 15 y 16).



Figura 14. Propuesta de restauración de los estudiantes de la maestría en Ciencias del ambiente y el municipio de Castillo de Teayo.



Figura 15. Huertos escolares a nivel de educación básica en el municipio de Tuxpan, Veracruz.



Figura 16. Señalética referente al programa de sustentabilidad en la Facultad de Ciencias Biológicas y Agropecuarias.

Eje 3.- Docencia e innovación académica

La Facultad de Ciencias Biológicas y Agropecuarias tiene como objetivo formar profesionales comprometidos con sistemas biológico-agropecuarias, los derechos humanos y la sustentabilidad, impulsando esencialmente la equidad, la inclusión de grupos vulnerables y la colaboración multidisciplinaria; fortaleciendo las áreas estratégicas relacionadas a la formación integral de los estudiantes mismas que se reforzarán en estos temas transversales y la disciplina; mediante el uso de modalidades en línea apoyadas en las nuevas tecnologías de la información y la comunicación.



Figura 17. Atención integral e incluyente a los estudiantes de la la Facultad de Ciencias Biológicas y Agropecuarias por parte de las autoridades universitarias.



Figura 18. Atención integral e incluyente a los estudiantes de la Facultad de Ciencias Biológicas y Agropecuarias en actividades extramuro.

Tabla 2. Listado de cursos que se ofertaron en la facultad de Ciencias Biológicas y Agropecuarias en modalidad en línea

Educación en línea

- Diagnóstico de aprovechamiento de armadillo en la zona de Pixquiac.
- *Mycobacterium* en perros.
- Manejo productivo en Cerdos: Una visión práctica a gran escala.
- Depredadores sobre ruedas: impacto de atropellamientos en fauna silvestre.
- Disposición final de los residuos de medicamentos generados en los hogares de Tuxpan, Ver.
- Identificación de hongos Mucorales en México.
- Fichas Técnicas de los productos.
- El extraño y surrealista mundo de los parásitos.
- Viabilidad de un manglar a través del diagnóstico de atributos de estructura.
- Caracterización morfológica y bioquímica de frutos de pagua (*Persea schiedeana*) de Jalapilla, Xicotepc de Juárez, Puebla.
- Pasado, presente y futuro de los arrecifes coralinos.



Figura 19. Programa Conoce tu Universidad 2022 en la Facultad de Ciencias Biológicas y Agropecuarias en actividades extramuro.



Figura 20. Atención integral asignación de tutorados Facultad de Ciencias Biológicas y Agropecuarias en actividades extramuro.



Universidad Veracruzana

**Taller de
Emprendimiento e
Innovación:
Poza Rica-Tuxpan
2022**

iTEI!
(Iniciativa emprendiendo e innovando)

*La Universidad Veracruzana se reserva el derecho de cancelar o posponer el presente evento debido a cambios de calendario, así como de cubrir el costo de los materiales.

Modalidad: Presencial
Lugar: Auditorio de la Facultad de Ciencias Biológicas y Agropecuarias
Dirección: Carretera Tuxpan Tampico Kilómetro 7.5, Universitario, 92870 Tuxpan de Rodríguez Cano, Ver.
Fecha: 28, 29 y 30 de junio
Horarios:
 Martes-Miércoles 9:00 a 14:00 h - 16:00 a 20:00 h
 Jueves 9:00 a 15:00 h

Seminario a Distancia y Español

Cursos Continuos

Inscripción: \$150 **Expedición de constancia:** \$12 Curso registrado a través del Departamento de Educación Continua Clave Académica CEC-060-22

Más información en: @EmprendUV [f](#) [EmprendUV](#) [t](#) [@cabrerajuv.mx](#) [@cabrerajuv.mx](#) [Tel. 2288421700 Ext. 22255](#)

Figura 21. Atención integral Taller de emprendimiento e innovación.



Figura 22. Entrega de notas laudatorias a nivel Licenciatura y Posgrado.

Eje 4.- Investigación y Posgrado

En la Facultad de Ciencias Biológicas y Agropecuarias todos los programas educativos a nivel de posgrado pertenecen al Sistema Nacional de Posgrado (SNP), fortaleciendo los ejes transversales de derechos humanos y sustentabilidad y la matrícula de posgrado se encuentre inscrita en programas educativos evaluables con calidad reconocida vigente.

El 50 % de los posgrados de la Facultad cuentan con planes de estudios actualizados al menos a cinco años de su última revisión, de acuerdo con los criterios del Conacyt y los ejes transversales sobre derechos humanos y sustentabilidad.

Por las temáticas que abordan los posgrados se efectúa la promoción de la investigación inter, multi y transdisciplinaria enfocada a la atención de los objetivos de desarrollo sostenible que marca la Organización de las Naciones Unidas (ONU).



Figura 22. Resumen de la producción científica que se ha generado en la Facultad de Ciencias Biológicas y Agropecuarias.

Tabla 3. Listado de proyectos de investigación registrados en la Facultad Ciencias Biológicas y Agropecuarias

Proyecto
<ul style="list-style-type: none"> - Detección de la presencia de SARS-CoV-2 en caninos y felinos de la zona Norte del Estado de Veracruz. - Depredadores sobre ruedas: impacto de atropellamientos en fauna silvestre. - Disposición final de los residuos de medicamentos generados en los hogares de Tuxpan, Ver. - Viabilidad de un manglar a través del diagnóstico de atributos de estructura. -Pasado, presente y futuro de los arrecifes coralinos. - Plan de exportación de salsa de arándano con nuez picante “La Pícara” hacia Zúrich, Suiza”. - Evaluación de compuestos químicos para el establecimiento del cultivo de tabaco (<i>Nicotiana tabacum</i>) en variedad Habanna, en Poza Rica, Veracruz.



Figura 23. Actividades de transferencia Tecnológica y del conocimiento

Tabla 4. Listado de proyectos o actividades de vinculación registrados en la Facultad Ciencias Biológicas y Agropecuarias

Proyecto
Curso taller control de HLB Cítricos
Manejo Integral de Plagas y enfermedades
Identificación de Malezas en cultivos
Elaboración de Biofungicidas y Bioestimulantes para su aplicación en la Agricultura
Producción de Hortalizas en huertos escolares y familiares en Tuxpan, Veracruz
Control de la garrapata en bovinos en el municipio de Benito Juárez, Veracruz
Taller Control Biológico de garrapata en bovino

SEMINARIOS INSTITUCIONALES



**DEPREDADORES SOBRE RUEDAS:
EL IMPACTO DE LOS
ATROPELLAMIENTOS
EN LA FAUNA SILVESTRE**

**Especialista
Lucero
Ruíz Ramírez**

Ganadora del premio
"Arte, Ciencia y Luz"
2021

**Sábado 26
Marzo**

10 AM
Microsoft Teams

Facultad de Ciencias
Biológicas y Agropecuarias
Región Poza Rica - Tuxpan
Universidad Veracruzana

Registro:



Universidad Veracruzana

jmpecha@uv.mx
cnavala@uv.mx
rebrosas@uv.mx

Jueves Regional: Haciendo conciencia de la utilización del aceite de cocina y el uso racionado de detergentes.

UV Coatzacoahuila-Mina
ABR. 14 - 6 MIN

Reproducir   

Flor María Montero Solís: Licenciatura en Biología por la Universidad Veracruzana, sede Xalapa, con área en Bioconservación. • Maestría y Doctorado en Ciencias Forestales por el Colegio de Postgraduados Campus Montecillo, E... [ver más](#)

Poza Rica-Tuxpan



 Inicio  Buscar  Tu biblioteca  Premium

Figura 24. Actividades de divulgación que se han generado en la Facultad de Ciencias Biológicas y Agropecuarias



Figura 25. Educación ambiental

Proyecto en SIVU	Institución	Acad	Estudiantes
Manejo Integral de plagas y enfermedades de importancia para el cultivo de los cítricos	Comité Estatal de Sanidad Vegetal	2	22
Visita al Instituto Tecnológico de Tantoyuca: Agricultura Protegida Sistematizada e Hidroponía	Instituto Tecnológico Superior de Tantoyuca	2	11
Visita vivero de plantas certificadas de cítricos "Cazones"	Colegio de Posgraduados Campus Montecillo	2	22
Diagnóstico del aprovechamiento, tráfico y comercio ilegal de jaguar (<i>Panthera onca</i>) en México	Asociación Mexicana de Mastozoología A.C. (AMMAC), <i>World Wildlife Fund Inc. (WWF)</i>	1	2
Preparación de hidromiel y preparación de repelentes de insecto	FCByA	1	20
Técnicas moleculares para gen 16sADNr en bacterias	FCByA	1	8
Equidad de género desde los derechos humanos	FCByA	11	
Día mundial del medio ambiente	FCByA, 19 Escuelas de Preescolar de la Zona Federal de Tuxpan	25	407

Eje 5.- Difusión de la cultura y extensión de los servicios

El enfoque que predomina en este eje es que la difusión de la cultura y la extensión de los servicios universitarios sirva como la herramienta mediante la cual se construya una sociedad más justa, mediante la sensibilización y concientización social acerca de un tema de vital importancia como lo son los derechos humanos. Además, se propone la reflexión acerca del desarrollo contemporáneo y el estilo de vida para encaminarse a la sustentabilidad.

En correspondencia con el Programa de Trabajo del Rector 2021-2015 “Por una Transformación Integral”, en particular con el eje 5, Difusión de la cultura y extensión de los servicios, la Facultad de Ciencias Biológicas y Agropecuarias ha emprendido la Acción 5.2.1.1.13 Diversificación de los programas de servicio social y brigadas

universitarias, realizando Prácticas Profesionales de alumnos de los diferentes Programas Educativos en instituciones públicas y privadas.



Figura 25. Medicina Veterinaria y Zootecnia

En este sentido, también es importante mencionar que los estudiantes han realizado y realizan el Servicio social con enfoque pertinente y social en los Sectores Educativo Público y Privado en el estado de Veracruz; dando atención a necesidades de productores agrícolas y ganaderos que a su vez permiten a los miembros de la comunidad universitaria el acceso a sus instalaciones para fortalecer la preparación académica.



Figura 26.- Biología Marina

Así mismo, en el Programa de Trabajo antes mencionado se señala que, a través de este eje, se buscará promover nuevas formas de relación entre la Universidad y la Sociedad, horizontales, de colaboración y aprendizaje mutuos, en este sentido la Facultad de Ciencias Biológicas en la actual administración ha emprendido vinculación con Protección Civil, Bomberos y Ayuntamiento para asistencia de emergencias.



Figura 27. Medicina Veterinaria y Zootecnia

Algunos de los proyectos de vinculación más relevantes, que además están registrados en SIVU son los siguientes: Manejo integral de plagas y enfermedades de importancia para el cultivo de cítricos y Diagnóstico del aprovechamiento, tráfico y comercio ilegal de jaguar (*Pantera onca*) en México. Estos proyectos fueron desarrollados en colaboración con el Comité Estatal de Sanidad Vegetal y la Asociación Mexicana de Mastozoología A.C. (AMMAC) en conjunto con la *World Wildlife Fund Inc.* (WWF), respectivamente. Se destacan las relaciones colaborativas con entidades relevantes que fomentan las actividades de vinculación universitaria.



Figura 28. Vinculación entre la Facultad de Ciencias Biológicas y Agropecuarias y el Instituto Superior de Tantoyuca

Otro tipo de actividades destacadas que fomentan la vinculación son las visitas, por ejemplo, la realizada al Instituto Tecnológico de Tantoyuca, para abordar el tema de Agricultura Protegida Sistematizada e Hidroponía y la visita al vivero de plantas certificadas de cítricos "Cazones", que permitió estrechar la relación con el Colegio de Posgraduados Campus Montecillo.



Figura 28. Vinculación universitaria

Dentro de sus actividades de vinculación, la FCByA también ha ofrecido actividades como cursos y talleres entre los cuales se han destacado: Preparación de hidromiel y preparación de repelentes de insecto; Técnicas moleculares para el gen 16sADNr en bacterias y Equidad de género desde los derechos humanos. Un evento clave en este eje es el Día mundial del medio ambiente, en el cual se recibieron a 19 escuelas de Preescolar de la Zona Federal de Tuxpan. Durante esta jornada participaron 25 académicos y alrededor de 407 estudiantes.

En lo que respecta al tema 5.3 Extensión de los servicios y su objetivo correspondiente en el Programa de Trabajo del Dr. Aguilar Sánchez, la FCByA ha mantenido la vinculación con los sectores productivos, quienes siguen una estrecha relación con los programas educativos que se ofrecen en esta Entidad Académica.

Algunos de los servicios especializados que se han ofrecido son, por ejemplo, el Análisis de calidad bacteriológica del agua a productores y empresas privadas; así también se han brindado Servicios médicos veterinarios HVPE.



Figura 29. Vinculación universitaria

De acuerdo a Gacel-Ávila, 2000, la Internacionalización debe entenderse como la respuesta de los universitarios a los desafíos que impone la globalización, en este sentido en la Facultad de Ciencias Biológicas y Agropecuarias se han promovido la movilidad nacional destacando los alumnos del P.E. de Biología Marina quienes más movilidad han realizado con un 78% del total de alumnos en la Facultad, le siguen en orden decreciente los alumnos del P.E. de

M.V.Z. con un 11% y después los alumnos del P.E. de Agronegocios Internacionales con un 7% y finalmente alumnos del P.E. de Biología con 4% como se muestra en el siguiente gráfico.

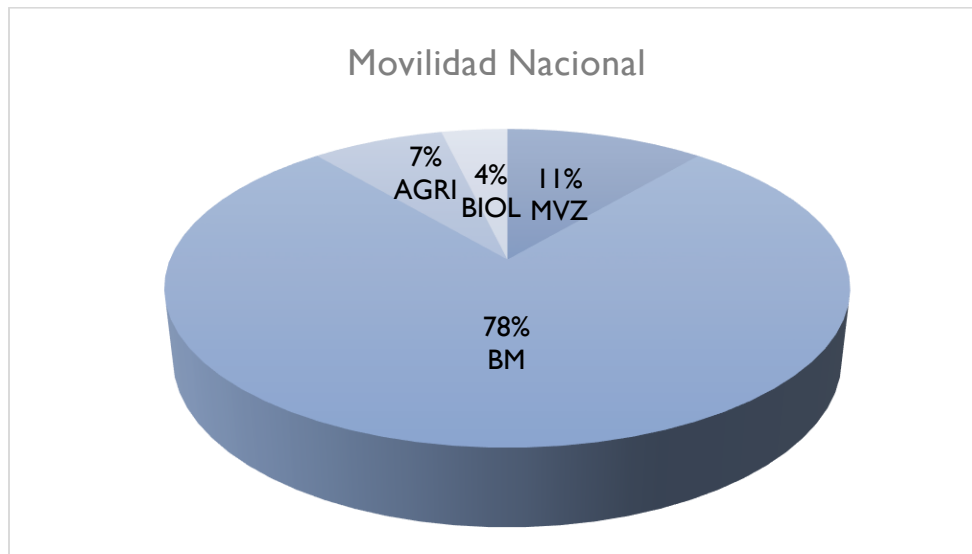


Figura 30. Movilidad Nacional

Para el caso de la Movilidad Internacional principalmente solo los alumnos de dos programas educativos quienes han realizado movilidad internacional que han sido alumnos del P.E. de Agronegocios Internacionales con un 86% y el resto (14%) han sido estudiantes del P.E. de MVZ.

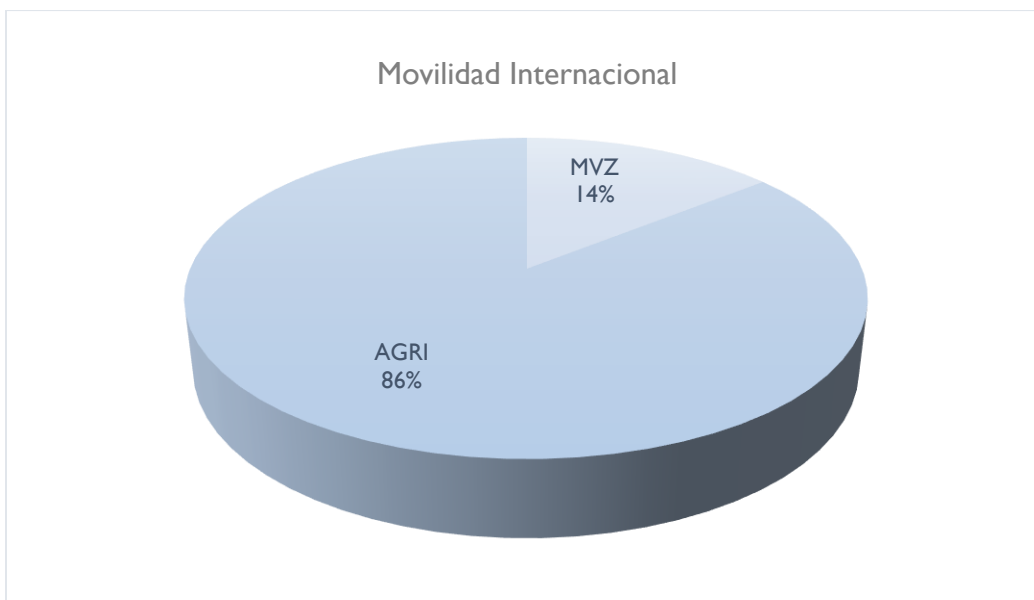


Figura 31. Movilidad Internacional

Para el caso de la Movilidad en el posgrado son los estudiantes de la Especialización en Gestión e Impacto Ambiental quienes se han destacado por presentar el mayor porcentaje de la movilidad con un 40%, después, son los alumnos de la Maestría de Manejo de Ecosistemas Marinos y Costeros los que realizan movilidad en un 30% del total de estudiantes y le siguen los alumnos de la Maestría en Ciencias del Ambiente con un 20% y finalmente los alumnos del Doctorado en Ciencias Marinas y Costeras suman un 10% del total de alumnos de posgrado que realizan movilidad.

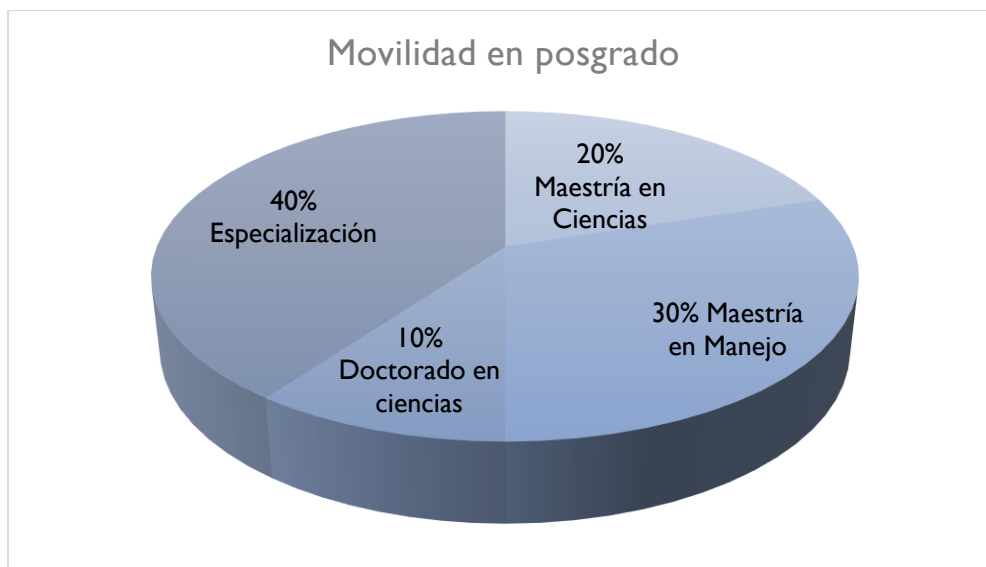


Figura 32. Movilidad en posgrado

Eje 6.- Administración y gestión institucional

La Facultad de Ciencias Biológicas y Agropecuarias región Poza Rica Tuxpan de la Universidad Veracruzana, tiene como propósito contar con una gestión y administración basada en sus actividades sustantivas dentro del marco normativo actualizado que dé cumplimiento a sus funciones. La transparencia y rendición de cuentas es una obligación permanente que nuestra máxima casa de estudios, lo cual garantiza la consolidación de sus procesos de gestión a nivel nacional. El eje de administración y gestión institucional tiene la intención de fomentar una administración responsable y transparente que rinda cuentas a la sociedad sobre el manejo de los recursos financieros que administra. Donde debe de existir una planeación permanente y articulada entre la parte académica-administrativa basada en el Método del Marco Lógico que se refleje en los presupuestos basados en resultados PBR. A su vez, en la Facultad de Ciencias Biológicas y Agropecuarias se encamina gran parte de la ejecución del gasto en atender la infraestructura física de acuerdo con las observaciones de los organismos acreditadores para mantener a nuestros programas acreditados y fortalecidos, cuidar y mantener las instalaciones deportivas, las áreas verdes, las actividades que apoyan la formación integral de los estudiantes, así como las capacidades diferentes y la equidad de género.



Figura 33. Descentralización universitaria

“Lis de Veracruz: Arte, Ciencia, Luz”

www.uv.mx/pozarica

