

PROGRAMA DE TRABAJO
2021-2025

Por una transformación integral



Universidad Veracruzana

**INFORME DE
LABORES** | **2022-
2023**

Dirección General del Área Académica de
Ciencias Biológicas y Agropecuarias

Titular: Dr. Arturo Serrano Solis

28 de octubre de 2023

“Lis de Veracruz: Arte, Ciencia, Luz”



Universidad Veracruzana

Ext. 11708, 11120
arserrano@uv.mx

Dr. Martín Gerardo Aguilar Sánchez
Rector

www.uv.mx

Dr. Juan Ortiz Escamilla
Secretario Académico

Mtra. Lizbeth Margarita Cancino Viveros
Secretaria de Administración y Finanzas

Dra. Jaqueline del Carmen Jongitud Zamora
Secretaria de Desarrollo Institucional

Dr. Arturo Serrano Solís
Director General del Área Académica de Ciencias
Biológicas y Agropecuarias

Participantes

Dr. Arturo Serrano Solís
Director General de Área Académica

Dr. Rodolfo Viveros Contreras
Coordinador Académico

Ll. María Guadalupe Gasca León
Coordinadora Académica

Mtra. Dulce María Landa Ochoa
Coordinadora Académica

MCC. Edith Escalón Portilla
Coordinadora de Comunicación y Eventos

Dr. Valentín Medina Mendoza
Coordinador de Educación en Línea

Mtra. Karina Mendoza Amaro
Encargada de la Administración

C.P. Cecilia Córdoba Alarcón
Asistente de la Dirección

Ing. Herón García Moctezuma
Analista

Lic. Ismael Díaz Aguirre
Personal eventual

Datos de contacto

Lomas del Estadio, s/n
Edificio "A", Primer piso. C.P. 91000
Xalapa, Veracruz, México.

Tel. (228) 842 1708
Conm. (228) 842 1700

Contenido

Resumen Ejecutivo	2
Introducción.....	3
Eje I Derechos humanos.....	4
Eje II Sustentabilidad.....	5
Eje III Docencia e innovación académica	6
1. Planes de Estudio	6
2. Acreditación.....	8
3. Perspectivas de ampliación de matrícula.....	8
4. Educación en Línea	9
5. Perspectivas de la virtualización de experiencias educativas de los planes de estudio de licenciatura.....	9
6. Seguimiento de Egresados	11
7. Programación Académica	11
7.1. Convocatorias de plaza de tiempo completo	13
7.2. Convocatorias como profesor de asignatura	15
7.3. Descargas académicas	16
7.4. Solicitudes de Año Sabático.....	16
7.5. Jubilaciones y fallecimientos	17
8. Programa de Estímulos al Desempeño del Personal Académico	18
9. Instrumento de evaluación de facultades.....	18
10. Actualización académica del Personal del Área	20
Eje V Investigación e innovación.....	20
1. Divulgación de la ciencia	20
Eje V Difusión de la cultura y extensión de los servicios	22
1. Difusión de la ciencia y la cultura	22
2. Viculación universitaria.....	23
Eje VI Administración y gestión institucional	25
1. Financiamiento y funciones sustantivas universitarias.....	25
2. Transparencia y rendición de cuentas	27
2.1. Solicitudes de información-Plataforma Nacional de Transparencia	27
2.2. Obligaciones de transparencia.....	27

Resumen Ejecutivo

La Dgaacba se ha comprometido a incorporar elementos orientados al aseguramiento de la calidad, fortalecimiento de la capacidad y competitividad académica, así como acciones que contribuyen al cierre de brechas entre las regiones. Además, trabajamos temas transversales relacionados con la sostenibilidad y los derechos humanos en todas las actividades académicas y administrativas de esta dirección. El 75% empleados adscritos a esta dependencia han tomado cursos con temáticas sobre los derechos humanos, equidad de género y diversidad sexo genérica. Se logró que el 13% de PE adscritos a la Dgaacba obtuvieran la acreditación internacional. El 100% de PE evaluables tienen el reconocimiento de calidad por organismos acreditadores. De las plazas de tiempo completo convocadas durante el período a reportar, el 100% de las personas que ganaron una plaza cuentan con el grado de doctorado, cumpliendo así con la Meta 3.6.1.1 del Programa de Trabajo 2021-2025. Se generaron y avalaron para todas las facultades pertenecientes al área un total de 94 descargas académicas (78% pertenencia al SNII; 16% estudios de posgrado; 4% otra función; y 2% coordinación de posgrado). En apego a La Ley General de Educación Superior en su Art. 60 y al Plan de Trabajo Rectoral 2021-2025, el PLADE de la Secretaría Académica y el PLADE de la Dgaacba se elaboró un diagnóstico de fortalezas y debilidades de las facultades. Se realizó la planeación y ejecución de campañas informativas para los tópicos prioritarios de la Dgaacba (diseño gráfico y editorial, fotografía, producción y edición audiovisual de cápsulas promocionales, carteles, infografía, documental, registro, emisión en vivo por redes sociales, programación, publicación, promoción y seguimiento de impactos informativos) como una estrategia que contribuya al interés de más aspirantes por los programas educativos del Área. Se destinaron de \$24,139.00 para viáticos de 57 estudiantes, 3 académicos que asistieron a eventos y estancias académicas. Así mismo, la cantidad de \$22,681.00 para la asistencia de académicos externos como ponentes en la Feria Internacional del Libro Universitario 2023. Se transfirieron un total 239 bienes a 22 entidades de la universidad.

Introducción

La Dirección General del Área Académica de Ciencias Biológicas y Agropecuarias (Dgaacba) tiene presencia en las cinco regiones universitarias y ofrece programas educativos de licenciatura y posgrado a través de entidades académicas e institutos. En este sentido, están operando 15 programas de licenciatura (seis opciones profesionales), 14 se ofertan en modalidad escolarizada y uno en modalidad virtual. Así mismo, para que los egresados de las licenciaturas continúen con su formación académica se dispone de 29 programas de posgrado. Todos estos programas buscan la excelencia a través de la mejora continua y son evaluados por organismos externos. Para la licenciatura, se utilizan organismos reconocidos por el Consejo para la Acreditación de la Educación Superior (Copaes) y por los Comités Interinstitucionales para la Evaluación de la Educación Superior (Ciees), mientras que para los posgrados se cuenta con la evaluación del Consejo Nacional de Humanidades, Ciencias y Tecnologías (Conahcyt). Los resultados de esta evaluación muestran que el 100% de los programas de licenciatura son acreditados y el 100% de los programas de posgrado son elegibles para participar en el proceso de becas del Conahcyt.

La estructura administrativa y académica dominante de la universidad es centralizada, lo que implica que algunos indicadores de calidad se concentren mayormente en las regiones de Xalapa y Veracruz. Por ello, la Dgaacba se ha comprometido a incorporar elementos orientados al aseguramiento de la calidad, fortalecimiento de la capacidad y competitividad académica, así como acciones que contribuyen al cierre de brechas entre las regiones. Además, se han incluido temas transversales relacionados con la sostenibilidad y los derechos humanos en todas las actividades académicas y administrativas.

Eje I Derechos humanos

En atención a la meta 1.4.1.1 del Plan de Desarrollo de la Dgaacba, que está enfocada en promover formación y capacitación en materia de derechos humanos, integridad académica, construcción de relaciones pacíficas y prevención de conflictos. La Dgaacba impulsa la igualdad mediante el fomento de oportunidades, la inclusión del enfoque intercultural y de género, el respeto a la diversidad, los derechos humanos y la dimensión internacional en las funciones esenciales de todas las instituciones que la componen. En este contexto, 12 (75% del total) empleados adscritos a esta dependencia han tomado 18 cursos con temáticas sobre los derechos humanos; otros tres empleados, dos cursos cuya temática está relacionada con el ámbito de la equidad de género y diversidad sexogenérica (Cuadro 1).

Así mismo, seis (38% del total) empleados han sido capacitados en el marco del programa de capacitación y gestión integral del riesgo para la comunidad universitaria. Dicha capacitación está enfocada en establecer brigadas cuyo objetivo es atender situaciones relacionadas con la salud y seguridad personal (Cuadro 2).

Cuadro 1. Relación de cursos y personal que acreditó un curso relacionado con derechos humanos, equidad de género y diversidad sexogenérica.

Curso de capacitación	Número de personas que lo acreditaron
Calidad en el servicio	1
Comunicación efectiva y habilidades sociales	3
Conoce utiliza y protege tus Derechos	1
Curso Básico de Derechos Humanos	1
Derechos humanos, medios ambiente y sustentabilidad.	1
Desempeño ético y responsabilidades administrativas del personal Directivo	3
Diversidad Sexual y Derechos Humanos	1
Ejercicios y Técnicas de Autoconocimiento	1
Género, masculinidades y lenguaje incluyente y no sexista	2
Inteligencia emocional	2
Introducción a los derechos humanos	2
La comunicación como factor de desarrollo de los nuevos equipos colaborativos en las nuevas formas de trabajo	1
Las empresas bajo el enfoque de los derechos humanos	1
Levantamiento integral para la formación y desarrollo del talento humano (UV)	1
Liderazgo personal	2
Planeación estratégica para la toma de decisiones	4
Trabajo en Equipo	1
Trabajo inteligente	5
Transparencia, acceso a la información y protección de datos personales: conoce, utiliza y protege tus derechos	3
Manejo de la información y la privacidad	1

Cuadro 2. Relación de cursos y personal que acreditó un curso relacionado con salud y seguridad personal.

Curso de capacitación	Número de personas que acreditaron
Cómo cubrir sismos desde una perspectiva científica	1
Primer respondiente en búsqueda y rescate en estructuras colapsadas	2
Primeros Auxilios Básicos	2
Seguridad y salud en el trabajo	2
Uso y manejo de extintores	2

Eje II Sustentabilidad

Con base al programa de sustentabilidad de la dirección del área 2021-2025, se participó en todas las reuniones convocadas por la CoSustenta y la Coordinación Regional de Sustentabilidad Xalapa. La información es socializada con el personal de la dirección y se apoya la difusión de las actividades que se promueven en el plan regional para la sustentabilidad Xalapa. Además, se comparte ofertas de cursos, seminarios, reuniones con la temática de derechos humanos y sustentabilidad. Aunado a lo anterior, se ha instalado un contenedor para el acopio de pilas agotadas, las cuales se entregan durante el evento denominado Reciclatón, que coordinada semestralmente la CoSustenta.

Se apoya el establecimiento de áreas naturales protegidas mediante la revisión del Programa de Manejo del área natural protegida San Felipe II ubicada en la región de Uxpanapa. Asimismo, se asistió a la presentación de dicho programa en la Chinantla, municipio de Uxpanapa, Veracruz. También, se realizó la revisión del Estudio Previo Justificativo del área natural La Cortadura, municipio de Coatepec. Documento al cual se le realizaron observaciones relativas a su estructura, organización y contenido. Se ha estado trabajando de manera coordinada con la Secretaría del Medio Ambiente (Sedema) para proponer la creación del área natural protegida de la Sierra del Chiconquiaco.

Esta Dirección General es parte del Consejo Estatal de Espacios Naturales Protegidos (CEENPRO), y de conformidad con las capacidades institucionales se atiende requerimientos solicitados por este Consejo Estatal. En el ámbito federal, la dirección es Consejero titular del consejo asesor académico del Parque Nacional Sistema Arrecifal Veracruzano (PNSAV), se atiende los requerimientos que sean competencia de nuestra casa de estudios. En este sentido, también se apoya al área de Protección de Flora y Fauna del Sistema Arrecifal Lobos-Tuxpan.

Adicionalmente, personal del área se ha capacitado en temas relacionados con la sustentabilidad. En este sentido, tres empleados (19% del total) han cursado cuatro cursos, en los que se han abordado temas como la gestión sustentable, cambio climático, desarrollo sostenible, así mismo, uno ha participado como ponente en temas de conservación de la biodiversidad y astrobiología y ecología planetaria (Cuadro 3).

Cuadro 3. Personal que ha recibido o impartido algún curso o taller relacionado con la sustentabilidad.

Curso/ taller	Ponente	Alumna(o)	Total
Coloquio de Conservación de Arrecifes de Coral Xalapa, Veracruz	1		1
Curso-taller de Periodismo ambiental		1	1
Diplomado en Protección de la Naturaleza, Cambio Climático y Derechos Humanos		3	3
Elaboración de estrategias de gestión para la sustentabilidad		2	2
Programa de doctorado en Ecología y Gestión Ambiental.		1	1
Simposio de Astrobiología y Ecología Planetaria. Cuernavaca, Morelos	1		1
Tendencias de educación para el desarrollo sostenible y ciudadanía global		1	1
Total			9

Con relación al Plan de Desarrollo de esta Dirección General, lo anterior favorece el cumplimiento de la meta 1.4.1.1 y 2.5.1.1 relacionadas con la formación y capacitación del personal, así como, acciones en materia de sustentabilidad.

Eje III Docencia e innovación académica

1. Planes de Estudio

En total se tienen registrados ante la SEP seis planes de estudio de licenciatura que se ofertan en entidades adscritas a esta Dirección General, distribuidas en las diferentes regiones en las que tiene presencia la Universidad Veracruzana. De los seis programas educativos, el 50% (3) han sido actualizados en los últimos cinco años (Cuadro 4).

Cuadro 4. Estado que guarda la actualización de los planes de estudio de licenciatura de los programas adscritos al área.

Entidad Académica	Programa Educativo	Plan de estudio
Región Xalapa		
Facultad de Ciencias Agrícolas	Ingeniero Agrónomo	Plan 2020
Facultad de Biología	Biología	Plan 2013
Región Veracruz		
Facultad de Medicina Veterinaria y Zootecnia	Medicina Veterinaria y Zootecnia	Plan 2023
	Agronegocios Internacionales	Plan 2008
	Biología Marina	Plan 2024
Región Orizaba Córdoba		
Facultad de Ciencias Biológicas y Agropecuarias	Ingeniero Agrónomo	Plan 2020
	Biología	Plan 2013
Región Poza Rica Tuxpan		
Facultad de Ciencias Biológicas y Agropecuarias	Ingeniero Agrónomo	Plan 2020
	Biología	Plan 2013

Entidad Académica	Programa Educativo	Plan de estudio
	Medicina Veterinaria y Zootecnia	Plan 2023
	Agronegocios Internacionales	Plan 2008
	Biología Marina	Plan 2024
Región Coatzacoalcos-Minatitlán		
Facultad de Ingeniería en Sistemas de Producción Agropecuaria	Ingeniería en Sistemas de Producción Agropecuaria Escolarizado	Plan 2015
	Ingeniería en Sistemas de Producción Agropecuaria A distancia	Plan 2015
	Agronegocios Internacionales Virtual	Plan 2008
Total	15	7

A este respecto, los Planes de Estudio actualizados incorporan Experiencias Educativas con un enfoque más integral, se abordan temáticas transversales relacionadas con la ética, los derechos humanos, la divulgación de conocimiento, interculturalidad, sustentabilidad que le dan una perspectiva interdisciplinaria a estas profesiones. Estos enfoques favorecen el cumplimiento de las metas 1.2.1.1, 2.1.1.1, 2.1.1.2, 2.4.1.1 del Plade de esta Dirección General.

Por su parte, en el PE de Agronegocios Internacionales se tiene un avance del 90%. Mientras que en el PE de Ingeniería en Sistemas de Producción Agropecuaria se tiene un avance del 20% y Biología con un 40% de avance. Además, se han iniciado los trabajos para la actualización del PE de Biología (Cuadro 5).

Cuadro 5. Relación de programas educativos cuyos planes se encuentran en proceso de actualización.

Programa Educativo	Avances	Pendientes
Biología Marina	Se cuenta con el documento final con los respectivos programas de Experiencias Educativas.	Aprobar en la Comisión de Área y Consejo Universitario General
Agronegocios Internacionales	Se tiene un avance aproximado del 90% y está por iniciarse la elaboración de Programas de Experiencias Educativas	Construir los programas de EE y someter a aprobación de Comisión de Área y Consejo Universitario General.
Ingeniería en Sistemas de Producción Agropecuaria	Avance en los apartados de Análisis de las Necesidades Sociales y Fundamentos Disciplinarios, Análisis del Programa Educativo y Análisis de los lineamientos. Se tiene un avance aproximado del 50%.	Concluir con los apartados de Análisis del Campo Profesional (Egresados, empleadores y expertos), Proyecto curricular, formación docente, seguimiento y evaluación. Construir los programas de EE.
Biología	Avance en los apartados de Análisis de las Necesidades Sociales y Fundamentos Disciplinarios. 50%	Concluir con los apartados de Análisis del Campo Profesional (Egresados, empleadores y expertos), Análisis del Programa Educativo y Análisis de los Lineamientos y Proyecto curricular, formación docente, seguimiento y evaluación.

Fuente: Elaboración propia.

2. Acreditación

En junio de 2023 El PE de Medicina Veterinaria y Zootecnia, región Veracruz, recibió la acreditación internacional por parte del Consejo Panamericano de Educación en las Ciencias Veterinarias (Copevet), con una vigencia de cinco años. Por su parte, el PE de Agronegocios Internacionales, región Veracruz, obtuvo la re acreditación nacional por el Consejo Directivo del Comité Mexicano de Acreditación de la Educación Agronómica, A.C. (Comeaa) y la acreditación internacional por el Consejo Nacional de Evaluación y Acreditación Universitaria de Panamá (Coneaupa), hasta febrero y enero de 2028, respectivamente. Lo anterior representa el 13% de PE adscritos a la Dgaacba, con ello se atiende la meta 1.8.1.1 del Plan de Desarrollo.

Del 29 al 31 de agosto 2023 se llevó a cabo la visita de re acreditación correspondiente al programa de Medicina Veterinaria y Zootecnia de la Región Poza Rica - Tuxpan por parte de los Comités Interinstitucionales para la Evaluación de la Educación Superior (Ciees).

El programa de Agronegocios Internacionales de la Región Poza Rica - Tuxpan tuvo la visita de re acreditación por parte del Comité Mexicano de Acreditación de la Educación Agronómica A.C. (Comeaa) en modalidad híbrida los días 23 y 24 de noviembre 2023.

El programa de Ingeniería en Agronomía de la región Xalapa, se programó la visita de acreditación Internacional para el año 2024, lo anterior en virtud que, de acuerdo a las políticas del organismo acreditador, la vigencia de la acreditación internacional se liga a la nacional por lo que era conveniente hacer la acreditación internacional junto con la nacional el siguiente año.

Para mantener el reconocimiento de calidad y dar atención a las recomendaciones emitidas por los organismos evaluadores, se realizaron las siguientes acciones encaminadas a mantener el 100% de PE evaluables de calidad reconocida por organismos acreditadores, en concordancia con la meta 3.3.1.1 del Plan de Desarrollo de la Dgaacba:

- Dos visitas en la Facultad de Ingeniería en Sistemas de Producción Agropecuaria de la región Coatzacoalcos - Minatitlán para el programa de Licenciatura en Ingeniería en Sistemas de Producción Agropecuaria, en su modalidad virtual y escolarizada. El 6 de julio 2023; se llevó a cabo el seguimiento a las recomendaciones para la modalidad a distancia y se realizó el seguimiento para la modalidad escolarizada para el mes de diciembre 2023.
- Una visita de seguimiento al programa de Ingeniería en Agronomía de la región Poza Rica - Tuxpan para el 2024 (fecha aún no confirmada por el organismo Comeaa).

3. Perspectivas de ampliación de matrícula

Como parte de las estrategias para incrementar la matrícula, meta 3.1.1.1 del Plade de esta Dirección General, se analiza la posibilidad de la creación de la carrera en Ingeniería Forestal en la Facultad de Ciencias Agrícolas de la región Xalapa, se realizan estudios para determinar la apertura de dicha carrera sin ampliación presupuestal.

Con la actualización de los planes de estudio, se analiza la posibilidad de transitar en varias Experiencias Educativas a la modalidad virtual. Con ello se pretende, además de diversificar los escenarios de aprendizaje, incrementar la matrícula y también la eficiencia terminal. Otra estrategia que se está buscando para ampliar la matrícula sin que represente un costo significativo para la universidad, es a través de la diversificación de la oferta educativa de posgrado y a través de la creación de un programa educativo virtual. Lo anterior favorece el cumplimiento a la meta 3.2.1.1 del Plade de la Dgaacba.

Se aprobó en el Consejo Universitario General del dos de junio de 2023 la creación del Doctorado en Ciencias Agrícolas y Forestales, mismo que formó parte de la convocatoria para ingresar al ciclo escolar febrero-julio 2024 y será impartido en la Facultad de Ciencias Agrícolas, región Xalapa. Por otra parte, en el Consejo Universitario del 11 de diciembre de 2023, se aprobó el Doctorado en Biomédicas adscrito a la Facultad de Medicina Veterinaria y Zootecnia, región Veracruz.

4. Educación en Línea

Se ha finalizado el diseño de Experiencias Educativas (EE) en línea de dos Programas Educativos que coadyuvan al uso de modalidades no convencionales y por ende al incremento de la matrícula atendiendo las metas 3.1.1.1 y 3.2.1.2 del Plan de Desarrollo de la Dgaacba:

- **Licenciatura en Agronegocios Internacionales** (adscrito a la Facultad de Ingeniería en Sistemas de Producción Agropecuaria – Acayucan)
- **TSU en Apicultura** (adscrito a la Facultad de Medicina Veterinaria y Zootecnia – Veracruz)

Lo anterior, permitió que se consideraran dentro de la convocatoria para ingreso a la Licenciatura y TSU 2023. En este sentido, se cubrió la oferta mínima de la Licenciatura en Agronegocios Internacionales, con lo cual, se iniciaron operaciones a partir de agosto 2023 con un grupo de 32 alumnos. En el caso del TSU en Apicultura, no se cubrió el mínimo de alumnos solicitado.

5. Perspectivas de la virtualización de experiencias educativas de los planes de estudio de licenciatura.

El diseño de las EE de los programas virtuales se realizó a través de la dos Células de Desarrollo: Célula del Área de Ciencias Biológicas y Agropecuarias Xalapa y Célula de la Región Coatzacoalcos-Minatitlán. Dichas células finalizaron operaciones en diciembre de 2022, quedando habilitada una célula general a cargo de la Secretaría Académica, con las que se lleva a cabo el mantenimiento de las EE, de acuerdo a la programación académica de cada periodo.

Del total de EE educativas desarrolladas en el programa educativo Agronegocios Internacionales modalidad virtual, se tienen 29 EE desarrolladas por la célula del Área Académica de Ciencias Biológicas y Agropecuarias y 14 EE desarrolladas por la célula de desarrollo de la región Coatzacoalcos – Minatitlán (Figura 1). En el caso del TSU de Apicultura, la Célula del Área de Ciencias Biológicas y Agropecuarias Xalapa, ha sido la encargada del desarrollo de las EE de este programa, contabilizando un total de 19 EE del mapa curricular. Por lo anterior, la célula del Área Académica de Ciencias Biológicas y Agropecuarias desarrolló en total de 48 EE.

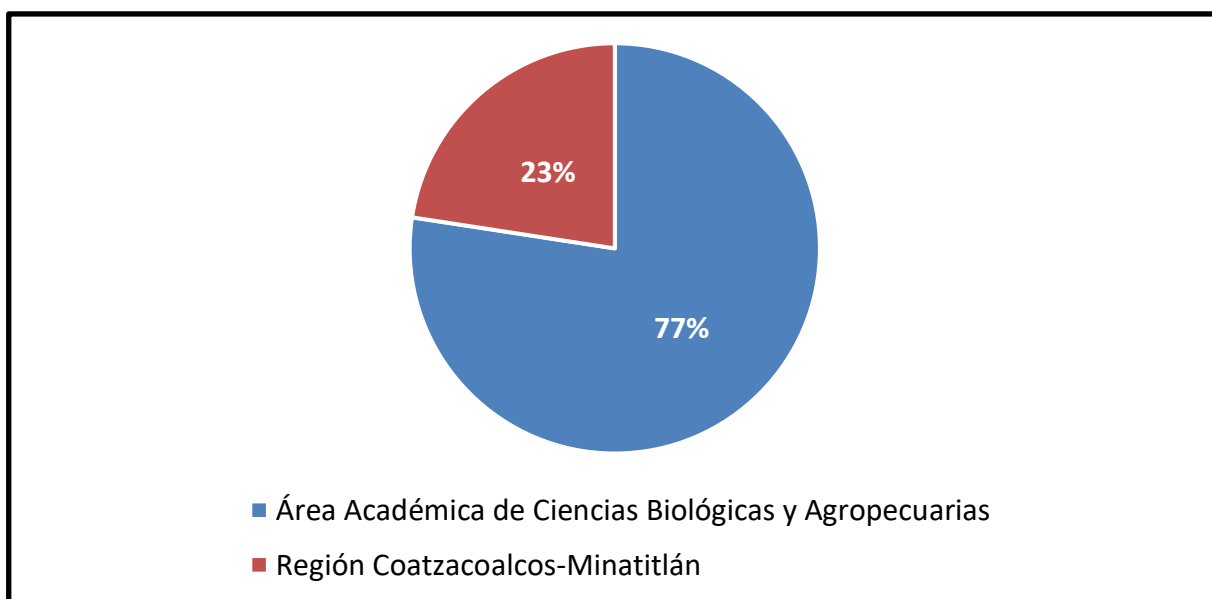


Figura 1. Porcentaje de EE desarrolladas por la célula del Área Académica de Ciencias Biológicas y Agropecuarias y por la célula de desarrollo de la región Coatzacoalcos – Minatitlán.

Se gestionaron los contratos que se refieren al pago de docentes/facilitadores del PE de Agronegocios Internacionales modalidad virtual y se ha dado seguimiento a dichos trámites hasta la conclusión con el pago correspondiente al final del periodo de clases.

Perspectivas de virtualización:

- Mantener 50% de integrantes de célula para virtualizar EE susceptibles de los programas educativos adscritos al Área Académica de Ciencias Biológicas y Agropecuarias, considerando que el Plan de Agronegocios Internacionales está en proceso de rediseño curricular.
- Dar mantenimiento al 100% de las EE diseñadas.
- Ofertar en Educación Continua EE del TSU en Apicultura.
- Virtualizar las EE que las Academias por Área de Conocimiento consideren adecuadas para operar en ambientes de aprendizaje virtuales o mixtos.
- Utilizar al Centro Multimedia-Xalapa como instancia de apoyo en la virtualización de contenidos de las EE que se requieran.

Lo anterior, forma parte de las estrategias para continuar con el cumplimiento de la meta 3.2.1.2 del Plade de esta Dirección General.

6. Seguimiento de Egresados

De acuerdo con el último corte de información de fecha 2 de octubre 2023, en el sistema institucional de seguimiento de egresados, se han registrado 1,823 de licenciatura y 319 de posgrado del Área Académica de Ciencias Biológicas y Agropecuarias, lo anterior contribuyendo al logro de la meta 3.1.1.5 del Plade de esta Dirección General.

Con el apoyo de los académicos responsables del seguimiento de egresados en la región Xalapa, se dio seguimiento y atención a todas las actividades para llevar a cabo la ceremonia de Especial de egresados correspondiente a dos periodos:

- Periodo escolar febrero-julio 2022 que se llevó a cabo en noviembre 2022, con la participación de 26 egresados de la Facultad de Ciencias Agrícolas y 18 de la facultad de Biología de la región Xalapa.
- Periodo escolar agosto 2022-enero 2023 se realizó en el mes de mayo con la participación de 25 egresados de la Facultad de Ciencias Agrícolas y 15 de la Facultad de Biología de la región Xalapa.

7. Programación Académica

El Área Académica de Ciencias Biológicas y Agropecuarias atiende la programación de 15 programas de licenciatura, todos con sus respectivas áreas básicas, 16 programas de posgrado y se da seguimiento a tres programas de licenciatura de la Universidad Veracruzana Intercultural (Cuadro 6).

Cuadro 6. Relación de programas educativos atendidos por región y facultad.

Región	Entidad Académica	Programa Educativo
Xalapa	Facultad de Biología	Licenciado en Biología
		Maestría en Gestión ambiental para la Sustentabilidad
		Maestría en Ciencias Biológicas
	Facultad de Ciencias Agrícolas	Ingeniero Agrónomo
		Maestría en ciencias Agropecuarias
		Doctorado en Ciencias Agropecuarias
		Doctorado en Ciencias Agrícolas y Forestales
Veracruz	Facultad de Medicina Veterinaria Y Zootécnia	Médico Veterinario Zootecnista
		Licenciado en Agronegocios Internacionales
		Licenciado en Biología Marina
		Maestría en Ciencia Animal
		Doctorado en Ciencias Agropecuarias
		Doctorado en Biociencias
Orizaba-Córdoba	Facultad de Ciencias Biológicas Y Agropecuarias	Licenciado en Biología
		Ingeniero Agrónomo
		Maestría en Manejo y Explotación de los Agrosistemas de la Caña de Azúcar

Región	Entidad Académica	Programa Educativo
		Maestría en Horticultura Tropical
		Doctorado en Ciencias Agropecuarias
Poza Rica-Tuxpan	Facultad de Ciencias Biológicas Y Agropecuarias	Licenciado en Biología
		Licenciado en Biología Marina
		Ingeniero Agrónomo
		Licenciado en Agronegocios Internacionales
		Médico Veterinario Zootecnista
		Especialización en Gestión e Impacto Ambiental
		Maestría en Manejo de Ecosistemas Marinos y Costeros
		Maestría en Ciencias del Ambiente
		Doctorado en Ciencias Marinas y Costeras
Coatzacoalcos-Minatitlán	Facultad de Ingeniería en Sistemas de Producción Agropecuaria	Ingeniero en Sistemas de Producción Agropecuaria (Escolarizado)
		Ingeniero en Sistemas de Producción Agropecuaria (A Distancia)
		Agronegocios Internacionales (virtual)
		Maestría en Desarrollo Agropecuario
Universidad Veracruzana Intercultural		Agroecología y Soberanía Alimentaria (sede Xalapa)
		Agroecología y Soberanía Alimentaria (sede Huasteca)
		Agroecología y Soberanía Alimentaria (sede Las Selvas)

La programación inicia con el análisis de la información que generan las entidades académicas mediante el PLANEA, que es la base del proyecto de programación académica, la cual es presentada a esta Dirección General de Área para su análisis y aprobación. Posteriormente se llevan a cabo una serie de actividades marcadas en el Cronograma de Actividades para el Proceso de Gestión Académica-Administrativa, las cuales tienen como última acción el inicio de clases y el pago de todos los docentes contratados.

Se han llevado a cabo los procesos de Programación correspondientes a los periodos: Febrero – Julio 2023 (202351) y Agosto 2023 – Enero 2024 (202401), los cuales iniciaron y finalizaron con éxito.

7.1. Convocatorias de plaza de tiempo completo

Atendiendo a las convocatorias de plazas de tiempo completo publicadas el día 28 de noviembre de 2022, se obtuvieron los siguientes resultados (Cuadro 7).

Cuadro 7. Resultado de las convocatorias publicadas el día 28 de noviembre de 2022 por facultad y por región.

Región Xalapa – Facultad de Ciencias Agrícolas			
Plaza	Programa Educativo	No. Aspirantes	Resultado Final
Docente de Tiempo Completo	Ingeniero Agrónomo	3 Internos	Favorable
Docente de Tiempo Completo	Ingeniero Agrónomo	3 internos 2 Externos	Favorable A un aspirante interno
Técnico Académico de Tiempo Completo	Ingeniero Agrónomo	3 Internos	Favorable

Región Xalapa – Facultad de Biología			
Plaza	Programa Educativo	No. Aspirantes	Resultado Final
Docente de Tiempo Completo	Licenciado en Biología	1 Interno	No Favorable No cumplió con el perfil convocado
Docente de Tiempo Completo	Licenciado en Biología	5 Internos	Favorable

Región Orizaba-Córdoba – Facultad de Ciencias Biológicas y Agropecuarias			
Plaza	Programa Educativo	No. Aspirantes	Resultado Final
Docente de Tiempo Completo	Ingeniero Agrónomo	1 interno	Favorable
Docente de Tiempo Completo	Licenciado en Biología	Sin Aspirantes	Desierta
Técnico Académico de Tiempo Completo	Ingeniero Agrónomo	1 interno	Favorable

Región Coatzacoalcos-Minatitlán – Facultad de Ingeniería en Sistemas de Producción Agropecuaria			
Plaza	Programa Educativo	No. Aspirantes	Resultado Final
Plaza de Docente de Tiempo Completo	Ingeniería en Sistemas de Producción Agropecuaria Distancia	2 internos	No Favorable Los aspirantes no reunieron el puntaje mínimo

De igual forma para las convocatorias de plazas de tiempo completo publicadas en día 26 de mayo de 2023, se obtuvieron los siguientes resultados (Cuadro 8):

Cuadro 8. Resultado de las convocatorias publicadas el día 26 de mayo e 2023 por facultad.

Región Veracruz – Facultad de Medicina Veterinaria y Zootecnia			
Plaza	Programa Educativo	No. Aspirantes	Resultado Final
Investigador de Tiempo Completo	Médico Veterinario Zootecnista	1 interno (renunció al concurso) 2 externos	No Favorable Los aspirantes no reunieron el puntaje mínimo
Docente de Tiempo Completo	Médico Veterinario Zootecnista	1 interno	Favorable
Técnico Académico de Tiempo Completo	Médico Veterinario Zootecnista	1 interno	Favorable
Técnico Académico de Tiempo Completo	Médico Veterinario Zootecnista	1 interno	No Favorable El aspirante no reunió el puntaje mínimo

Región Orizaba-Córdoba – Facultad de Ciencias Biológicas y Agropecuarias			
Plaza	Programa Educativo	No. Aspirantes	Resultado Final
Docente de Tiempo Completo	Licenciado en Biología	1 interno 1 externo	Favorable Al aspirante interno
Docente de Tiempo Completo	Ingeniero Agrónomo	Sin Aspirantes	Desierta
Técnico Académico de Tiempo Completo	Ingeniero Agrónomo	1 interno	Favorable

Región Coatzacoalcos-Minatitlán – Facultad de Ingeniería en Sistemas de Producción Agropecuaria			
Plaza	Programa Educativo	No. Aspirantes	Resultado Final
Plaza de Docente de Tiempo Completo	Ingeniería en Sistemas de Producción Agropecuaria Distancia	2 internos	No Favorable Los aspirantes no reunieron el puntaje mínimo

Con respecto a lo anterior, el 55% de los académicos contratados cuentan con doctorado, lo cual contribuye al cumplimiento de la meta 3.6.1.1 del Programa de Trabajo 2021-2025.

7.2. Convocatorias como profesor de asignatura

Para atender las Experiencias Educativas Vacantes por diferentes motivos (descargas académicas, años sabáticos, etc), fue necesario emitir convocatoria en los siguientes programas educativos: Lic. en Agronegocios Internacionales y Lic. en Biología Marina (Región Veracruz); Lic. en Biología (Región Orizaba-Córdoba); Lic. en Agronegocios Internacionales, Lic. en Biología Marina, Lic. en Biología (Región Poza Rica-Tuxpan); y Ingeniero en Sistemas de Producción Agropecuaria Escolarizado e Ingeniero en Sistemas de Producción Agropecuaria a Distancia (Región Coatzacoalcos-Minatitlán).

Quedando exentos aquellos programas que se encuentran en transición de plan de estudio donde las experiencias educativas vacantes se asignan mediante consejo técnico, o en los casos en que las experiencias educativas se reservan para interinatos de plazas vacantes de tiempos completos.

7.3. Descargas académicas

A solicitud de los interesados y como parte del proceso de programación académica, se generaron y avalaron para todas las facultades pertenecientes al área un total de 94 descargas académicas. Del total de las descargas solicitadas el 78% fueron por pertenencia al SNII, 16% por estudios de posgrado, 4% por otra función y 2% por coordinación de posgrado (figura 2). Lo anterior, contribuye a las acciones contempladas en la meta 3.6.1.2 del Plan de Trabajo Rectoral 2021-2025.

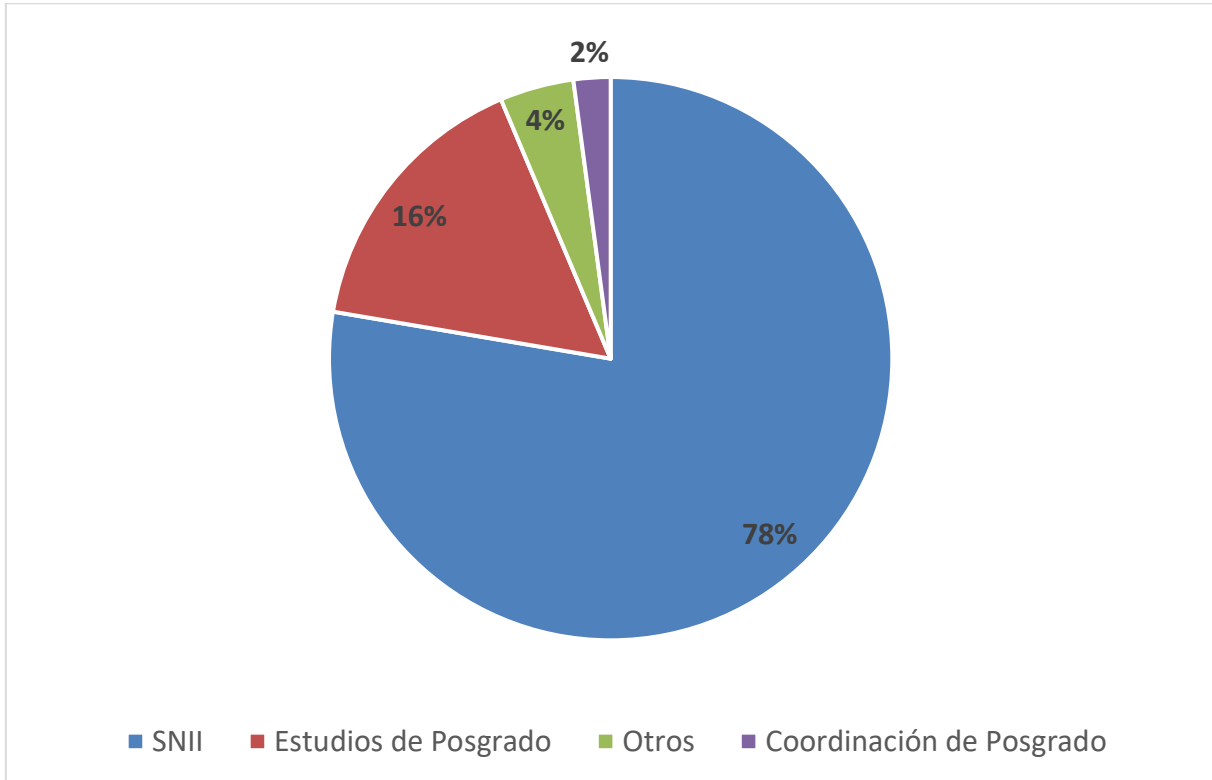


Figura 2. Porcentaje de descargas para toda el área académica según el motivo por los dos periodos reportados.

7.4. Solicitudes de Año Sabático

Para el periodo Febrero 2023- Enero 2024, se recibieron cinco solicitudes, de las cuales se autorizaron cuatro (dos elaboraciones de libro, un material didáctico y una estancia académica). En lo que respecta a solicitud de extensión, no se recibieron solicitudes. Para el Periodo Agosto 2023- Julio 2024, se recibieron tres solicitudes nuevas, de las cuales resultaron procedentes, en lo que respecta a solicitudes de extensión de sabático, se recibió una, misma que fue rechazada, ya que en los informes presentados se informaba un avance acorde a lo programado en su cronograma de actividades. En la figura 3 se muestra los años sabáticos autorizados y rechazados por periodo. Lo anterior, favorece a la meta 3.6.1.2 del Plan de Trabajo Rectoral 2021-2025.

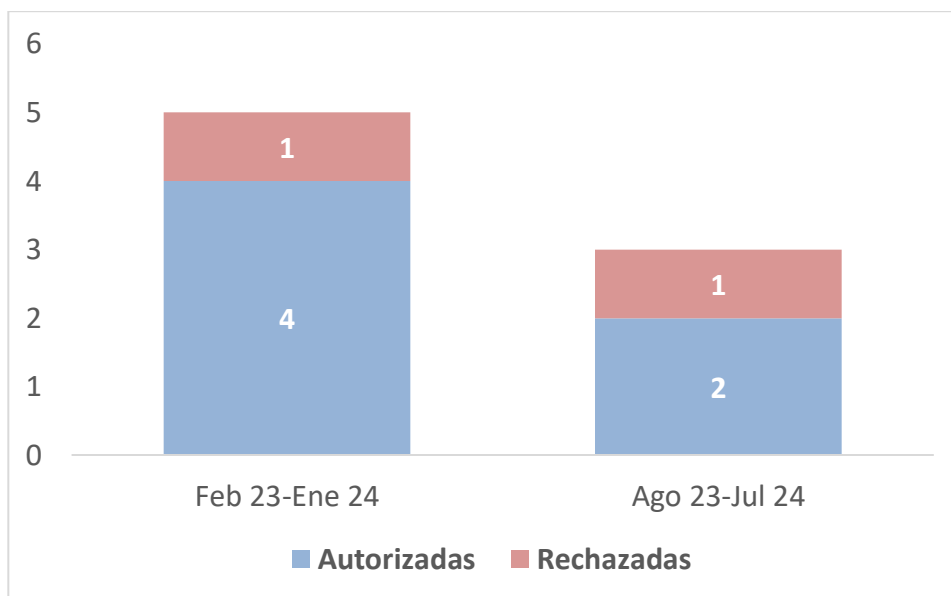


Figura 3. Cantidad de solicitudes de sabático autorizadas y rechazadas por periodo.

En lo que se refiere al cumplimiento de entrega de reportes, con corte a octubre 2023, el 75% de académicos autorizados en el periodo Febrero 2023-Enero 2024 ha demostrado compromiso al presentar la información requerida de manera puntual. Para el caso del periodo Agosto 2023-Julio 2024, los académicos beneficiados se han retrasados un bimestre en la entrega de sus reportes.

7.5. Jubilaciones y fallecimientos

Durante el periodo comprendido del 01 de octubre de 2022 al 01 de octubre de 2023, se han presentado un total de 7 jubilaciones y tres fallecimientos en las siguientes Entidades Académicas (Cuadro 9).

Cuadro 9. Personal académico que se ha jubilado y fallecido en el último año, la dependencia a la que pertenecían y el tipo de contratación con el que contaban.

Nombre	Dependencia	Tipo de contratación	Fecha de jubilación/fallecimiento
Sánchez José Francisco	Facultad de Ciencias Agrícolas – Región Xalapa	Docente de Tiempo Completo	Jubilación 31/03/2023
Cházaro Basáñez Miguel de Jesús	Facultad Biología – Región Xalapa	Docente de Tiempo Completo	Fallecimiento 04/04/2023
Ortega Ortiz Roberto Venustiano	Facultad Biología – Región Xalapa	Técnico Académico de Tiempo Completo	Fallecimiento 29/03/2023
Páez Rodríguez Margarito	Facultad Biología – Región Xalapa	Docente de Tiempo Completo	Jubilación 01/08/2023
Domínguez Martínez Verónica Guillermina	Facultad Biología – Región Xalapa	Docente de Tiempo Completo	Jubilación 01/08/2023
López Guerrero Armando	Facultad de Medicina Veterinaria y Zootecnia – Región Veracruz	Docente de Tiempo Completo	Jubilación 01/08/2023

Nombre	Dependencia	Tipo de contratación	Fecha de jubilación/fallecimiento
Palacios Moctezuma Alejandro	Facultad de Ciencias Biológicas y Agropecuarias – Región Orizaba-Córdoba	Técnico Académico de Tiempo Completo	Jubilación 01/01/2023
Servín Torres José Luis	Facultad de Ciencias Biológicas y Agropecuarias – Región Orizaba-Córdoba	Técnico Académico de Tiempo Completo	Jubilación 02/08/2023
Fernández Figueroa José Antonio	Facultad de Ingeniería en Sistemas de Producción Agropecuaria – Región Coatzacoalcos-Minatitlán	Docente de Tiempo Completo	Jubilación 30/07/2023

Cabe mencionar que se tiene previsto, en el marco del Plan de Desarrollo de las Entidades Académicas, así como en los planes de estudio, el relevo generacional conforme a los lineamientos institucionales para la definición de los perfiles de las plazas a convocar, en ese sentido, se toma en consideración lo estipulado en la meta 3.6.1.2 del Programa de Trabajo Rectoral 2021-2025.

8. Programa de Estímulos al Desempeño del Personal Académico

En cumplimiento a la meta 3.6.1.2 del Programa de Trabajo Rectoral 2021-2025, se realizó la captura de información para la evaluación del Programa de Estímulos al Desempeño del Personal Académico (PEDPA) correspondientes al periodo 2021-2023, finalizaron el 31 de marzo 2023, se capturaron en total 406 registros de los nueve indicadores reportados por la Dirección General del Área Académica de Ciencias Biológicas y Agropecuarias.

Durante el mes de junio se llevó a cabo el Proceso del Recurso de Revisión en donde se atendieron seis solicitudes de académicos:

- Cuatro solicitudes de la región Xalapa: Dos de la Facultad de Biología, una de la Facultad de Ciencias Agrícolas y uno del Instituto de Investigaciones Biológicas.
- Dos solicitudes de la región Veracruz, de la Facultad de Medicina Veterinaria y Zootecnia.

Una vez revisada la información y evidencia presentada por los académicos se dictaminaron cinco solicitudes favorables y una no favorable.

9. Instrumento de evaluación de facultades

La Ley General de Educación Superior en su Art. 60 establece que “Las instituciones de educación superior deberán desarrollar procesos sistemáticos e integrales de planeación y evaluación de carácter interno y externo de los procesos y resultados de sus funciones sustantivas y de gestión, incluidas las condiciones de operación de sus programas académicos, para la mejora continua de la educación y el máximo logro de aprendizaje de las y los estudiantes”.

En este sentido, nos remitimos al Plan de Trabajo Rectoral 2021-2025, el PLADE de la Secretaría Académica y el PLADE de la Dirección General del Área Académica de Ciencias Biológicas y Agropecuarias para definir indicadores de seguimiento. Esto con la

finalidad de realizar un diagnóstico y contar con un panorama de sus fortalezas y áreas de oportunidad, así como, para generar las prácticas de atención alineadas a los ejes estratégicos en cumplimiento de las metas institucionales, que permita fortalecer el quehacer académico en las entidades.

El instrumento de evaluación se constituye de una serie de indicadores de competitividad y capacidad académica que permite, mediante un semáforo de colores, visualizar los indicadores que requieren de mayor atención y por ende definir las estrategias que permitan mejorar el porcentaje de cumplimiento. Con respecto al año anterior, se han ajustado algunos indicadores, quedando de la siguiente manera:

CAPACIDAD ACADÉMICA

1. Académicos

- 1.1 Perfiles
- 1.2 SNI
- 1.3 Doctorado
- 1.4 Movilidad nacional
- 1.5 Movilidad internacional
- 1.6 Académicos tomaron curso ProFA
- 1.7 Participación en Cursos ProFA (Derechos humanos y sustentabilidad)
- 1.8 Certificaciones
- 1.9 Relación Alumnos/PTC

2. Investigación y vinculación

- 2.1 CAC
- 2.2 Vinculación
- 2.3 Proyectos Financiamiento Externo
- 2.4 Curso educación continua

COMPETITIVIDAD ACADÉMICA

3. Programas Educativos Licenciatura

- 3.1 Acreditados
- 3.2 Calidad Internacional
- 3.3 Plan Actualizado (5 años)
- 3.4 Reglamento

4. Estudiantes

- 4.1 Eficiencia Terminal
- 4.2 Retención
- 4.3 Cobertura de Tutoría
- 4.4 Calificación a profesores (SEDDUV)
- 4.5 Evaluación de tutorías
- 4.6 Movilidad nacional
- 4.7 Movilidad internacional
- 4.8 Tutoría investigación
- 4.9 Participación Alumnos PLANEA
- 4.10 Pago patronato

Una vez hecho el análisis para cada una de las facultades se obtuvo un colorama que nos indica las fortalezas y debilidades de cada DES como se puede ver en la figura 4.

INDICADOR	ACADÉMICOS									INVEST-VINC				PE				ESTUDIANTES										PUNTOS	%	
	1.1	1.2	1.3	1.4	1.5	1.6	1.7	1.8	1.9	2.1	2.2	2.3	2.4	3.1	3.2	3.3	3.4	4.1	4.2	4.3	4.4	4.5	4.6	4.7	4.8	4.9	4.10			
FMVZ-V	Verde	Amarillo	Verde	Verde	Verde	Verde	Verde	Verde	Verde	Verde	Verde	Verde	Verde	Verde	Verde	Verde	Verde	Verde	Verde	Verde	Verde	Verde	Verde	Verde	Verde	Verde	Verde	Verde	78	72.22%
FCBA-PT	Verde	Verde	Verde	Verde	Verde	Verde	Verde	Verde	Verde	Verde	Verde	Verde	Verde	Verde	Verde	Verde	Verde	Verde	Verde	Verde	Verde	Verde	Verde	Verde	Verde	Verde	Verde	77	71.30%	
FCA-X	Verde	Verde	Verde	Verde	Verde	Verde	Verde	Verde	Verde	Verde	Verde	Verde	Verde	Verde	Verde	Verde	Verde	Verde	Verde	Verde	Verde	Verde	Verde	Verde	Verde	Verde	Verde	77	71.30%	
FCBA-OC	Verde	Verde	Verde	Verde	Verde	Verde	Verde	Verde	Verde	Verde	Verde	Verde	Verde	Verde	Verde	Verde	Verde	Verde	Verde	Verde	Verde	Verde	Verde	Verde	Verde	Verde	Verde	74	68.52%	
FB-X	Verde	Verde	Verde	Verde	Verde	Verde	Verde	Verde	Verde	Verde	Verde	Verde	Verde	Verde	Verde	Verde	Verde	Verde	Verde	Verde	Verde	Verde	Verde	Verde	Verde	Verde	Verde	72	66.67%	
FISPA-CM	Verde	Verde	Verde	Verde	Verde	Verde	Verde	Verde	Verde	Verde	Verde	Verde	Verde	Verde	Verde	Verde	Verde	Verde	Verde	Verde	Verde	Verde	Verde	Verde	Verde	Verde	Verde	71	65.74%	

Figura 4. Colorama que muestra las fortalezas y áreas de oportunidad de cada una de las facultades adscritas al área.

Nota: FMVZ-V= Facultad de Medicina Veterinaria y Zootecnia región Veracruz; FCBA-PT= Facultad de Ciencias Biológicas y Agropecuarias región Poza Rica-Tuxpan; FCBA-OC= Facultad de Ciencias Biológicas y Agropecuarias región Orizaba-Córdoba; FCA-X= Facultad de Ciencias Agrícolas región Xalapa; FB-X= Facultad de Biología región Xalapa; FISPA-CM= Facultad de Ingeniería en Sistemas de Producción Agropecuaria región Coatzacoalcos-Minatitlán.

10. Actualización académica del Personal del Área

En cumplimiento de las metas 1.4.1.1 y 3.2.1.1 del Plade de la Dgaacba, personal adscrito a esta Dirección General se ha capacitado en el ámbito de la docencia e innovación educativa, se contabiliza un total de 12 cursos, de los siguientes tipos: Cursos Administrativos, Cursos ProFa, Cursos Pedagógicos, y Certificación Conocer. En la Figura 5 se muestra el porcentaje de personas participantes del total del área por tipo de curso.

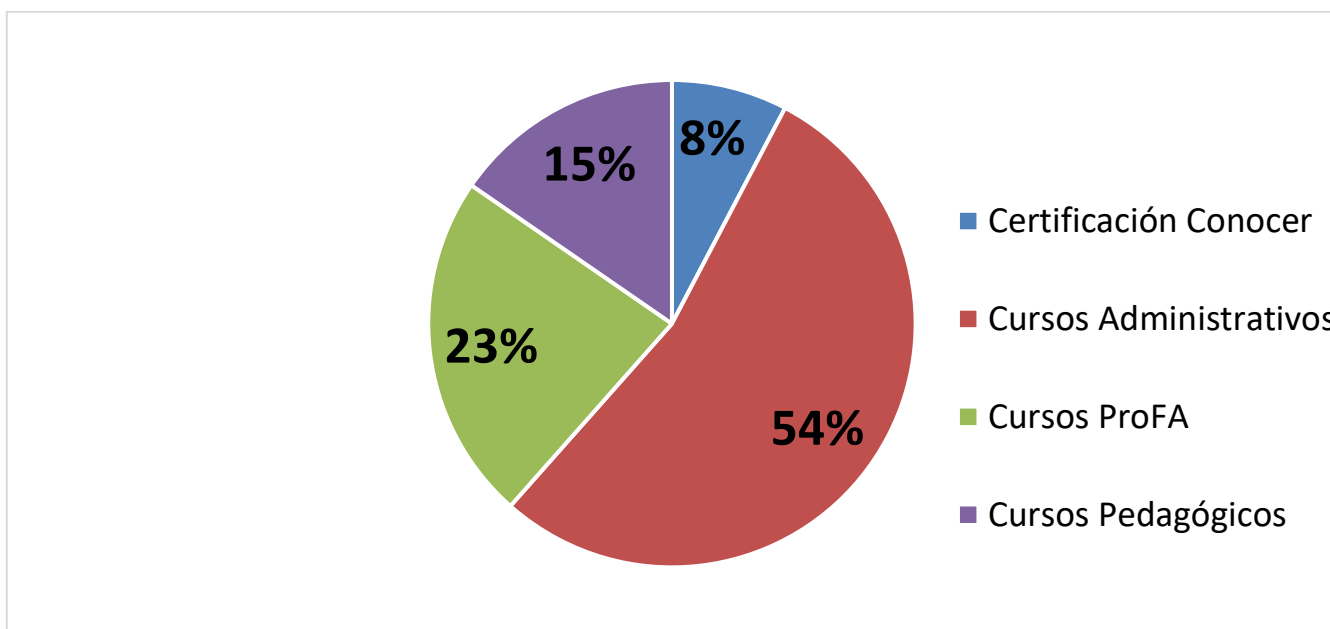


Figura 5. Porcentaje de personas por tipo de curso acreditado como parte de su superación personal.

Eje V Investigación e innovación

1. Divulgación de la ciencia

A partir de la creación de la identidad gráfica se realizó la planeación y ejecución de campañas informativas de duración variable (de 3 días a 3 meses) para los tópicos prioritarios de la Dgaacba o de la propia institución. Además de construir contenidos propios para difusión de actividades cotidianas.

Las propuestas de comunicación realizadas desde el Área o en colaboración con entidades universitarias, incluyeron uno o varios de los siguientes elementos: Diseño gráfico y editorial, fotografía, producción y edición audiovisual de cápsulas promocionales, carteles, infografía, documental, registro, emisión en vivo por redes sociales, programación, publicación, promoción y seguimiento de impactos informativos en espacios propios del Área o de la Institución (Figura 6). Lo anterior, como una estrategia que contribuya al interés de más aspirantes por los programas educativos del Área de Ciencias Biológicas y Agropecuarias, por lo tanto, buscando favorecer el incremento de matrícula (meta 3.1.1.1 del Plade de la Dgaacba).



¡Sembrando el conocimiento en los niños que cuidarán el mundo en el futuro!

Desde hace 15 años, la Facultad de Ciencias Biológicas y Agropecuarias de la UV, en Tuxpan, abre sus puertas a los niños el día del medio ambiente.



LAS TRES HERMANAS

CÓRDOBA VERACRUZ

La Facultad de Ciencias Biológicas y Agropecuarias de la Universidad Veracruzana, en Córdoba, te ofrece las licenciaturas de Biología y Agronomía. Conoce nuestra oferta educativa, planes de estudio, prácticas, perfil de egreso y más.

SIGUENOS

HAZ CLICK AQUÍ

MARZO

Publicación de la convocatoria

CONSULTA AQUÍ LA GUÍA DE INGRESO



Trips

Los Trips son insectos plaga que se alimentan de las plantas. Afectan al limón, té verde y amarillos, betegena, pera, mango, fresa, arándano, cacahuete y chile.

Determan las hojas nuevas y dejan cicatrices en los frutos... ¡unos verdaderos fitófagos!

Scirtothrips dorsalis es una especie invasora originaria de Asia, de las más de dos mil que existen en el mundo. En México fue detectada en 2020, y en Veracruz en 2023 por investigadores de la UV.

Miden alrededor de 2mm y aunque no vuelan, tienen alas que les permiten desplazarse con las corrientes de aire.

En la Facultad de Ciencias Agrícolas-UV estamos evaluando estrategias sustentables para controlar su población y minimizar sus daños en los cultivos sin agroquímicos.

Figura 6. Ejemplo de comunicación gráfica realizada.

Eje V Difusión de la cultura y extensión de los servicios

1. Difusión de la ciencia y la cultura

Se diseñó una estrategia para la creación de campañas informativas para redes sociales, que incluyó la creación de perfiles institucionales del Área y una identidad gráfica que permitiera la construcción de una identidad pública estándar para las tres redes sociales elegidas: Facebook, Twitter e Instagram. A través de ellas y de los canales de UV se han difundido distintas campañas propias o de apoyo a instancias inter y extrauniversitarias, con la finalidad de contribuir al objetivo 5.2.1. del Plade de la Dgaacba.

Así mismo, se realizó el diseño del micro sitio web de la Dgaacba con la oferta 2023 de nuestros Programas Educativos, diseño y difusión de identidad gráfica multimedia en las cinco regiones UV. Este sitio permitió optimizar la difusión de los programas y concentrar la atención de los aspirantes en un espacio único, atractivo y oficial de la oferta para ese periodo, lo que apoyó a los eventos realizados para alcanzar esta meta, como son la Expo Orienta 2023 y las ferias profesiográficas organizadas en colaboración con bachilleratos (Figura 7). Dicha acción impacta a la meta 3.1.1.1 del Plade de esta Dirección General.

Oferta 2023



Figura 7. Expo Orienta 2023 y Feria Profesiográfica (Coatepec).

En octubre de 2023 se inauguró la cuenta de youtube como repositorio de la campaña #PorEl4porciento, que fue apoyada desde las redes sociales de la Dgaacba (Figura 8).

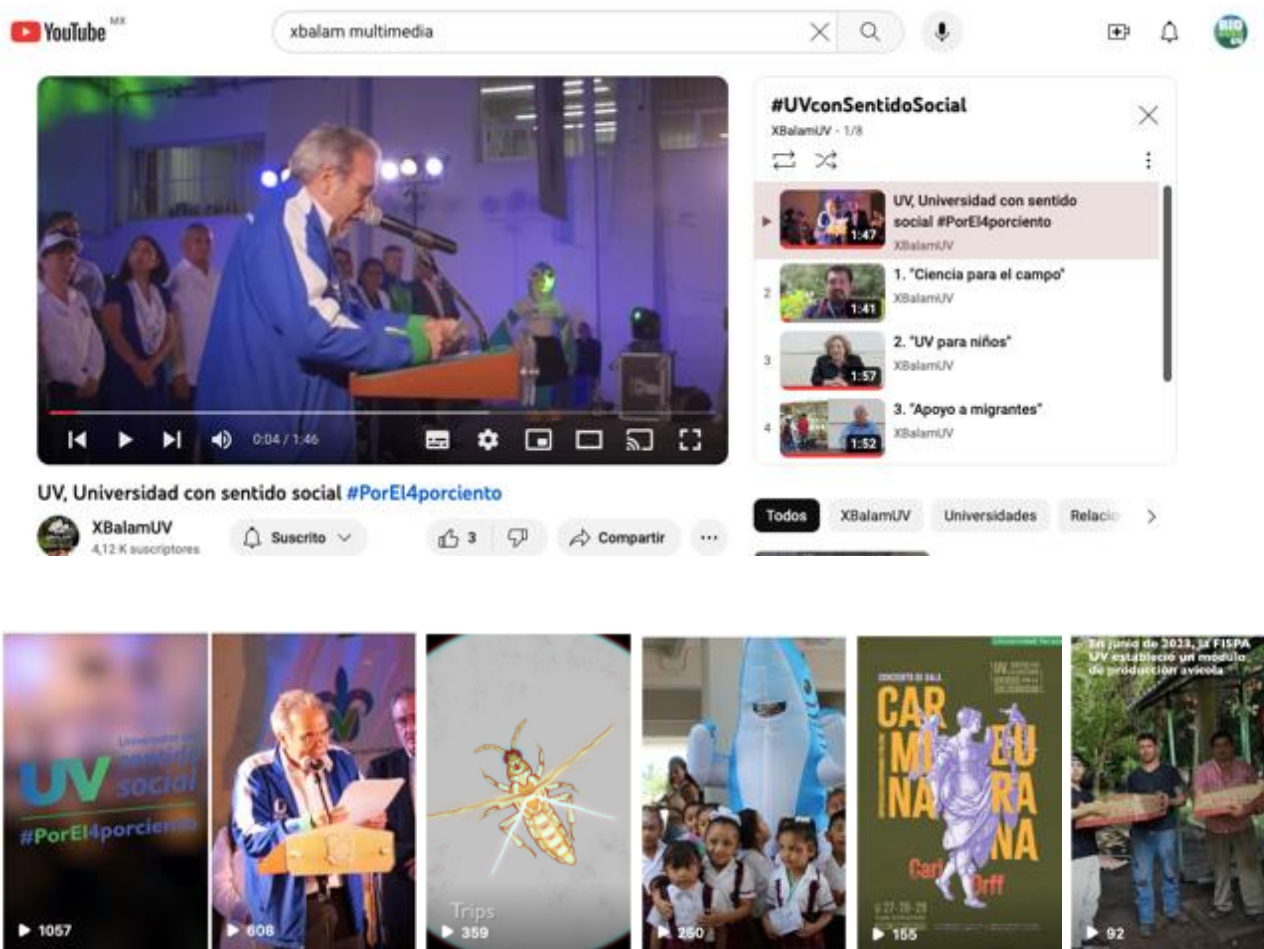


Figura 8. Evidencia de cuenta youtube de la Dgaacba.

2. *Viculación universitaria*

De conformidad con las políticas institucionales establecidas en el programa de trabajo 2021-2025 “Por una transformación integral” de la actual administración universitaria y considerando sus dos ejes transversales, Derechos Humanos y Sustentabilidad, el presente informe presenta los resultados durante el periodo octubre 2022 – octubre 2023. Se firmaron tres convenios y dos más en gestión (Cuadro 10), en el que se destaca el convenio con la empresa Transportadora de Gas de la Huasteca, perteneciente a TC Energía, con la finalidad de desarrollar iniciativas que permitan asegurar la protección de los ecosistemas marinos y aquellos ecosistemas terrestres que pudieran verse afectados.

Así mismo, en el proyecto *En defensa del Patrimonio Natural y Cultural de la Sierra de Chiconquiaco y zona costera adyacente*, actualmente se elabora un Estudio Previo Justificativo y en paralelo se trabaja en una publicación académica intitulada *La Sierra de Chiconquiaco: un tesoro que tenemos que salvaguardar*. Es un esfuerzo coordinado por esta dirección general, Integrantes de La Asamblea Veracruzana en defensa de la Vida, presbíteros de la región, las Facultades de Biología, Ciencias Agrícolas, Ciencias Biológicas y Agropecuarias-Tuxpan y Derecho, así como el Instituto de Neuroetología.

Por otra parte, en atención a la actualización del catálogo Institucional de servicios de la Universidad Veracruzana, se integraron 11 iniciativas de esta Dirección General, mismas que han sido puestas a consideración de la Dirección General de Vinculación.

Cuadro 10. Relación de instituciones con las cuales se ha firmado o se encuentra en proceso de firma de un convenio de colaboración.

Institución	Representante	Estatus	Objetivo general
Comisión Nacional Forestal (CONAFOR)	Dr. Martín Gerardo Aguilar Sánchez	Firmado	Establecer bases de colaboración conforme a las cuales, "LA CONAFOR" podrá permitir a los alumnos de "LA UV" el ingreso a sus instalaciones, a efecto de que realicen la prestación de servicio social, residencias y/o prácticas profesionales, como parte de su formación académica y terminación de sus estudios profesionales, así como otorgar un servicio a la comunidad apoyando la labor de "LA CONAFOR".
Transportadora de Gas Natural de la Huasteca S. de R.L. de C.V.	Dra. Marisol Luna Leal	Firmado	La ejecución conjunta de proyectos de investigación, vinculación, gestión, y extensión de los servicios en áreas de mutuo interés, así como proyectos similares.
Granjas Carroll de México, S. de R.L. de C.V.	Dra. Marisol Luna Leal	Firmado	Partiendo de la base del beneficio mutuo de esta colaboración, "GCM" solicita a "LA UV", realizar el proyecto denominado: "Rescate, monitoreo y conservación de herpetofauna y mastofauna y su ambiente, en granjas Carroll, Perote, Veracruz México" en cumplimiento de la condicionante del resolutivo ambiental emitido por la autoridad ambiental el cual se detalla en el Anexo 1: Términos de referencia (cronograma de actividades).
Instituto de Ecología A. C.	Dra. Marisol Luna Leal	En gestión	Consiste en que el "INECOL" solicita a la "UV" su colaboración en el proyecto "Rehabilitación de humedales urbanos con participación ciudadana para mitigar la emisión de gases de efecto invernadero, disminuir la temperatura ambiental y mitigar las inundaciones en Xalapa Veracruz" en adelante el "PROYECTO". Las responsabilidades de la "UV" en el "PROYECTO" están descritas en el Anexo I del presente Convenio, que firmado por "LAS PARTES" se agrega al presente Convenio pasando a formar parte integrante del mismo.

Institución	Representante	Estatus	Objetivo general
Petiole	Dra. Marisol Luna Leal	En gestión	Crear un marco de colaboración académica, científica y tecnológica entre “LAS PARTES”, para realizar conjuntamente actividades que permitan conseguir el máximo desarrollo en la formación y especialización de recursos humanos; investigaciones conjuntas; desarrollo tecnológico y académico; intercambio de información; así como asesoría técnica o académica y publicaciones en los campos afines de interés para “LAS PARTES”, cuyos compromisos y términos se definirán en convenios específicos de colaboración derivados del presente instrumento.

Eje VI Administración y gestión institucional

1. *Financiamiento y funciones sustantivas universitarias*

En concordancia con la meta 6.2.1.1 del Plan de Trabajo Rectoral 2021-2025, a continuación, se describen brevemente los apoyos que se han realizado a diversos destinos a través de la Dirección General del Área Académica de Ciencias Biológicas y Agropecuarias. Se destinaron recursos económicos por la cantidad de \$24,139.00 para viáticos de 57 estudiantes, 3 académicos adscritos a las entidades pertenecientes a esta Dirección General que asistieron a eventos y estancias académicas. Así mismo, la cantidad de \$22,681.00 para la asistencia de académicos externos como ponentes en la Feria Internacional del Libro Universitario 2023 y al 9º Simposio Internacional de Neuroetología (Figura 9).

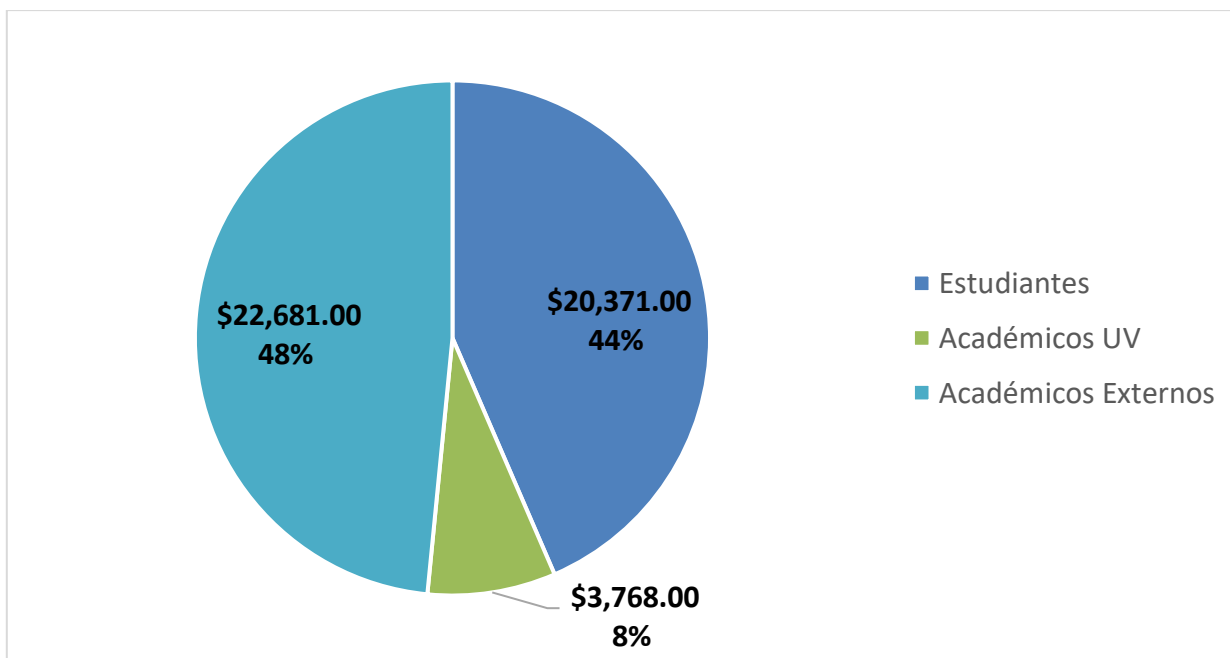


Figura 9. Recursos destinados para apoyo a estudiantes, académicos UV y externos.

En lo que respecta a infraestructura, se realizó una inversión de \$122,395.00, los cuales consistieron en mantenimiento del Vivero de la Facultad de Ciencias Agrícolas y apoyo con material y equipamiento para el proyecto “Producción sostenible de langostino, *Macrobrachium rosengergii*, en la región norte de Veracruz” que se está desarrollando en las instalaciones de la Facultad de Ciencias Biológicas y Agropecuarias, región Poza Rica-Tuxpan (Figura 10).

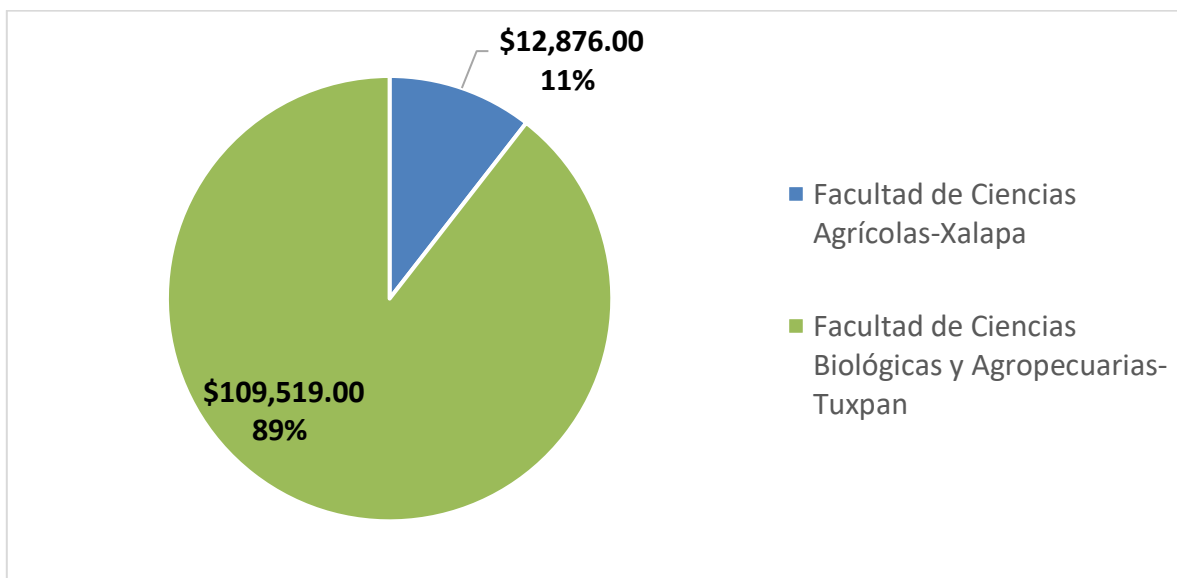


Figura 10. Distribución de apoyos por Facultad.

Por otra parte, derivado de la finalización de diversos proyectos adscritos a esta Dirección General y con la finalidad de optimizar nuestro inventario, se ha realizado la identificación de los equipos que aún son funcionales, mismos que han sido reubicados en distintas entidades y dependencias de nuestra máxima casa de estudios, sumando a la fecha 239 bienes muebles transferidos (Cuadro 11).

Cuadro 11. Relación de entidades y dependencias a las que se ha transferido equipamiento.

Instancia que recibió	Región	Cantidad
Facultad de Medicina Veterinaria y Zootecnia	Veracruz	23
Instituto de Artes Plásticas	Xalapa	1
Instituto de Biotecnología y Ecología Aplicada	Xalapa	3
Facultad de Antropología	Xalapa	36
Instituto de Neuroetología	Xalapa	9
Facultad de Biología	Xalapa	9
Departamento de Servicios Generales	Xalapa	2
Facultad de Ciencias Agrícolas	Xalapa	18
Rancho Torreón del Molino	Veracruz	10
Facultad de Ciencias Biológicas y Agropecuarias	Tuxpan	63
Instituto de Ciencias Marinas y Pesquerías	Veracruz	6
Dirección General de Difusión Cultural	Xalapa	2

Instancia que recibió	Región	Cantidad
Dirección de Relaciones Laborales	Xalapa	3
Taller Libre de Artes Naolinco	Xalapa	1
Centro de Investigaciones Tropicales	Xalapa	46
Dirección de Editorial	Xalapa	1
Coordinación de la Unidad de Género	Xalapa	1
Unidad Académica de Ingeniería y Ciencias Químicas	Xalapa	1
Facultad de Física	Xalapa	1
Departamento de Cinematografía	Xalapa	1
Facultad de Instrumentación Electrónica	Xalapa	1
Centro de Estudios de Jazz	Xalapa	1
Total		239

2. Transparencia y rendición de cuentas

2.1. Solicitudes de información-Plataforma Nacional de Transparencia

Durante el periodo octubre 2022 a octubre 2023, únicamente se recibió una solicitud de información de transparencia referente la existencia de la EE de Ética, la cual se atendió favorablemente, indicando en la respuesta que se oferta como parte del área de formación terminal la experiencia educativa “Ética de los negocios” dentro del plan de estudios de la Licenciatura de Agronegocios Internacionales. Impacta en el cumplimiento del objetivo 6.4.1 del Programa de Trabajo Rectoral 2021-2025.

2.2. Obligaciones de transparencia

En lo que respecta al Sistema de Portales de Obligaciones de Transparencia (SIPOT), se ha cumplido con el 100% de las obligaciones de transparencia, mismas que corresponden a convocatorias de los concursos de oposición y actas de las sesiones de consejos consultivos, correspondiente a los cuatro trimestres del periodo 2023 (Cuadro 12). Contribuyendo al objetivo 6.4.1 del Programa de Trabajo Rectoral 2021-2025.

Cuadro 12. Atención de obligaciones de transparencia.

Periodo	Reporte	Porcentaje de atención
Cuarto trimestre 2022	No hubo convocatorias para reportar. Se reportaron 47 actas correspondientes a sesiones de consejos consultivos de las Facultades de Biología y Ciencias Agrícolas.	100%
Primer trimestre de 2023	Se reportaron 9 convocatorias de asignatura (20 expedientes de concursantes). Se reportaron 61 actas correspondientes a sesiones de consejos consultivos de las Facultades de Biología y Ciencias Agrícolas.	100%
Segundo trimestre de 2023	No hubo convocatorias para reportar. Se reportaron 43 actas correspondientes a sesiones de consejos consultivos de las Facultades de Biología y Ciencias Agrícolas.	100%
Tercer trimestre de 2023	Se reportaron 8 convocatorias de asignatura (10 expedientes de concursantes). Se han reportado 12 actas correspondientes a sesiones de consejos consultivos de la Facultad de Ciencias Agrícolas, en el caso de la Facultad de Biología, se reportaron 5 actas.	100%

“Lis de Veracruz: Arte, Ciencia, Luz”

www.uv.mx

