



UNIVERSIDAD VERACRUZANA
Facultad de Bioanálisis

Guía para la evaluación de Proyecto Educativo Innovador (PEI)
por Consejo Técnico

Indicaciones:

Profesor

1. Solicita al Consejo Técnico el aval del PEI aplicado en su experiencia educativa.
2. Entrega el PEI con base en el formato 1.

Consejo Técnico

3. Realiza la evaluación del PEI aplicando el criterio de suficiencia, es decir, que cuente con el 100% de los elementos (Formato 2)
4. Si el PEI cumple con los criterios de evaluación, el Consejo Técnico levanta un acta de aval que debe cumplir con los siguientes requisitos:
 - a) Especificar que se trata de un Proyecto Educativo Innovador, indicando el periodo de inicio y cierre.
 - b) Nombre del Proyecto Educativo Innovador el cual debe ser igual al nombre registrado en el SISPEI.
 - c) Nombre(s) de los autores/as, mismo que debe coincidir con el registro en el SISPEI.
 - d) Debe estar firmada por todos los integrantes, excepto si algún autor/a es miembro del Consejo Técnico, en cuyo caso no debe participar en las firmas del aval. Si se trata de un extracto del acta de Consejo Técnico, debe estar firmada por la dirección o secretaría de la facultad.
5. En caso de haber observaciones o recomendaciones de mejora, estas se le harán llegar al profesor, el cual contará a partir de su recepción con 7 días hábiles para su atención.

Profesor

6. Entrega el PEI con los cambios solicitados por el Consejo Técnico para una nueva revisión (regresa al punto 3).

Consejo Técnico

7. Revisa que se hayan atendido todas las observaciones o recomendaciones de mejora emitidas, y si está de acuerdo levanta un acta de aval que debe cumplir con los requisitos mencionados en el punto 4.

ANEXOS

Formato 1. Estructura de un PEI

Elementos	Características
Portada con datos institucionales	<ul style="list-style-type: none"> • Logo institucional • Nombre universidad • Entidad de adscripción • Programa (s) educativo (s) • Región • Nombre del proyecto • Nombre(s) del(los) autor(es) y número de personal • Fecha de elaboración y conclusión del proyecto • Lugar o espacio de aplicación del PEI • Nombre (s) de la EE • Área de formación del modelo educativo (AFBG, AFID, AFD, AFT, AFEL)
Índice	<ul style="list-style-type: none"> • Con paginación, en apego a la estructura del PEI
Resumen del proyecto	Deberá tener una extensión máxima de 350 palabras e incluir de 3 a 5 palabras claves.
Justificación	<ul style="list-style-type: none"> • Identificar el problema o necesidad que se busca atender y su relevancia para el proceso educativo • Delinear el estado actual del problema • Identificar a quienes afecta • Indicar cuáles son las soluciones existentes para resolver o atender el problema o necesidad • Reseñar de qué manera el proyecto contribuirá a atender dicha problemática
Objetivo(s) del proyecto	Redactar de manera clara y concisa las intenciones, propósito o alcances del proyecto, considerando los elementos de innovación.
Descripción de la innovación	<ul style="list-style-type: none"> • Describir con detalle en qué consiste la innovación • Referir los componentes de implementación, novedad y solución de problemas • Explicar de qué forma la innovación que se plantea representa una mejora en comparación con las soluciones existentes
Metodología implementada	<ul style="list-style-type: none"> • Detallar claramente las acciones implementadas y las estrategias de medición para el logro del o los objetivos del proyecto.
Recursos utilizados	Mencionar los recursos humanos, materiales, financieros, entre otros, que se requirieron para la ejecución del proyecto

Elementos	Características
<i>Evaluación de los resultados</i>	<ul style="list-style-type: none"> • Exponer los resultados y el análisis de su impacto en la formación del estudiantado y en el proceso de enseñanza-aprendizaje, describiendo la situación previa a la implementación y resaltando los cambios significativos que se produjeron debido a la aplicación del proyecto • Debe detallar el impacto que tuvo la implementación del proyecto, los beneficios alcanzados para la comunidad UV, señalando si fueron intencionales, locales, regionales, entre otros, si se favorece a más de un sector o grupo
<i>Conclusiones</i>	<ul style="list-style-type: none"> • Interpretar los resultados de la implementación y evaluación, así como sus implicaciones con respecto al objetivo-alcance del PEI, y a la problemática abordada con el mismo • Reflexionar sobre el logro del objetivo del proyecto
<i>Plan de continuidad</i>	<p>Contener una propuesta sobre la continuidad del Proyecto Educativo Innovador retomando los aspectos más significativos y mejorando aquellos que se hayan determinado como oportunidades. Además, debe indicar cómo se difundirá o darán a conocer los resultados del PEI a la comunidad académica.</p>
<i>Fuentes de información</i>	<p>En Formato APA (en su edición más reciente).</p>
<i>Anexos</i>	<p>Incluir información complementaria como gráficas, páginas, tablas, entrevistas, encuestas, entre otras, relevantes para comprender el PEI</p>

Formato 2. Criterios de evaluación de un PEI

Marcar con una cruz si cuenta o no con las características correspondientes a cada elemento

Elementos	Características	Si	No
Portada con datos institucionales	Logo institucional		
	Nombre universidad		
	Entidad de adscripción		
	Programa (s) educativo (s)		
	Región		
	Nombre del proyecto		
	Nombre (s) del (los) autor(es)		
	Fecha de elaboración y conclusión del proyecto		
	Lugar o espacio de aplicación del PEI		
	Nombre (s) de la EE		
	Área de formación del modelo educativo (AFBG, AFID, AFD, AFT, AFEL)		
Índice	Con paginación, en apego a la estructura del PEI		
Resumen del proyecto	Deberá tener una extensión máxima de 350 palabras e incluir de 3 a 5 palabras claves.		
Justificación	<ul style="list-style-type: none"> Identifica el problema o necesidad que se busca atender y su relevancia para el proceso educativo 		
	<ul style="list-style-type: none"> Delinea el estado actual del problema 		
	<ul style="list-style-type: none"> Identificar a quienes afecta 		
	<ul style="list-style-type: none"> Indica cuáles son las soluciones existentes para resolver o atender el problema o necesidad 		
	<ul style="list-style-type: none"> Reseña de qué manera el proyecto contribuirá a atender dicha problemática 		
Objetivo(s) del proyecto	<ul style="list-style-type: none"> Redacta de manera clara y concisa las intenciones, propósito o alcances del proyecto, considerando los elementos de innovación. 		
Descripción de la innovación	<ul style="list-style-type: none"> Describe con detalle en qué consiste la innovación 		
	<ul style="list-style-type: none"> Refiere los componentes de implementación, novedad y solución de problemas 		
	<ul style="list-style-type: none"> Explica de qué forma la innovación que se plantea representa una mejora en comparación con las soluciones existentes 		
Metodología implementada	<ul style="list-style-type: none"> Detalla claramente las acciones implementadas y las estrategias de medición para el logro del o los objetivos del proyecto. 		

Elementos	Características	Si	No
Recursos utilizados	<ul style="list-style-type: none"> Menciona los recursos humanos, materiales, financieros, entre otros, que se requirieron para la ejecución del proyecto 		
Evaluación de los resultados	<ul style="list-style-type: none"> Expone los resultados y el análisis de su impacto en la formación del estudiantado y en el proceso de enseñanza-aprendizaje, describiendo la situación previa a la implementación y resaltando los cambios significativos que se produjeron debido a la aplicación del proyecto 		
	<ul style="list-style-type: none"> Detalla el impacto que tuvo la implementación del proyecto, los beneficios alcanzados para la comunidad UV, señalando si fueron internacionales, locales, regionales, entre otros, si se favorece a más de un sector o grupo 		
Conclusiones	<ul style="list-style-type: none"> Interpreta los resultados de la implementación y evaluación, así como sus implicaciones con respecto al objetivo-alcance del PEI, y a la problemática abordada con el mismo 		
Plan de continuidad	<ul style="list-style-type: none"> Contiene una propuesta sobre la continuidad del Proyecto Educativo Innovador retomando los aspectos más significativos y mejorando aquellos que se hayan determinado como oportunidades. 		
Fuentes de información	<ul style="list-style-type: none"> En Formato APA (en su edición más reciente). 		
Anexos	<ul style="list-style-type: none"> Incluir información complementaria como gráficas, páginas, tablas, entrevistas, encuestas, entre otras, relevantes para comprender el PEI 		

Guía fundamentada en Proyectos Educativos Innovadores (PEI). Convocatoria 2023.
<https://www.uv.mx/abp/files/2023/08/Convocatoria-PEI-2023.pdf>