

Procesos de Enseñanza-Aprendizaje de Idiomas

(CA UV-407)

PROGRAMA

ESTUDIANTES- INVESTIGADORES

(PE-I)

PRESENTACIÓN

El modelo educativo institucional vigente contempla la competencia investigadora como uno de los pilares del desarrollo integral de los estudiantes universitarios. La investigación promueve el aprendizaje de habilidades de indagación, de observación y de reflexión que permiten el desarrollo del pensamiento lógico-formal, analítico y crítico que tendrá como finalidad principal la creación o generación de conocimientos. Sin duda, el desarrollo de la competencia investigadora en estudiantes universitarios parece ser la clave para responder a la compleja y cambiante realidad del entorno global actual.

Hoy en día, dados los cambios acelerados de conocimiento, se requiere de universitarios competentes que den respuesta a los problemas de una realidad compleja y dinámica; que adopten una actitud reflexiva y crítica con respecto a la realidad educativa y que posean las competencias necesarias para investigar esa realidad y transformarla creativamente. Es pertinente, pues, formar profesionales que realicen la tarea permanente de estudiar la realidad, de preguntarse sobre lo cotidiano y evidente, profesionales que den respuestas a los problemas que existen en el área de la enseñanza de idiomas.

Ante este reto, el programa aquí propuesto, Estudiantes-Investigadores (**PE-I**), pretende promover jóvenes investigadores con competencias para desarrollar proyectos innovadores y competitivos, con una orientación hacia las necesidades educativas y el impacto social del conocimiento. Queremos potenciar los jóvenes talentos y fomentar liderazgos comprometidos con la transferencia de conocimiento en el ámbito educativo, en el aprendizaje de idiomas, las políticas lingüísticas y en la sociedad. Lo haremos profundizando en metodologías en las siguientes líneas: *Evaluación docente y rendimiento escolar, Literacidad digital de profesores y estudiantes de idiomas, Procesos de enseñanza-aprendizaje de Idiomas*. Para ello se emplearán diseños cualitativos, cuantitativos y mixtos, además de proyectos de intervención didáctica. La formación se completa con prácticas tutorizadas orientadas a la implementación de un proyecto de investigación o de intervención didáctica.

El Programa Estudiantes-Investigadores (**PE-I**) se funda, en el año 2015 como un proyecto pionero del Cuerpo Académico. El PE-I ofrece a estudiantes, de tercero a séptimo semestre de las licenciaturas y de los programas de maestría de la Facultad de Idiomas, herramientas para desarrollar habilidades generales sobre el uso de métodos y técnicas de investigación científica y desarrollo tecnológico. En este sentido, el programa crea un espacio donde los futuros especialistas en la enseñanza de idiomas puedan formarse íntegramente como una generación de investigadores que desarrollen habilidades y dominen los métodos y técnicas de la investigación educativa y desarrollo tecnológico, dentro de un ambiente autónomo y diverso, con el fin de fortalecer su participación en líneas y proyectos de investigación institucional que alimenten su interés académico y engrosen su formación profesional; en ese sentido, pretendemos fortalecer su formación integral y prepararlos para una futura carrera profesional incierta. Así mismo, pretendemos llenar el vacío existente entre la formación inicial – recibida en el segundo periodo con la experiencia educativa Introducción a la Investigación- y la formación terminal con la EE Experiencia Recepcional. Esto es, los estudiantes investigadores participantes tendrán una formación continua en investigación que le permita cultivar sus propias líneas de investigación de tal forma que su trabajo recepcional sea resultado del trabajado investigativo en varios periodos continuos.

OBJETIVOS DEL PE-I

- Suplir el vacío temporal existente entre los cursos de investigación que los PE de la Facultad de Idiomas.
- Formar jóvenes investigadores con herramientas suficientes para llevar a cabo proyectos de investigación, contribuyendo a incrementar su competencia académica para mejorar sus condiciones de competitividad.
- Impulsar el desarrollo de la cultura investigativa entre los estudiantes de las diferentes licenciaturas y posgrados de la Facultad de Idiomas por medio del uso de métodos y técnicas de investigación científica y desarrollo tecnológico, fomentando el análisis crítico de los temas y problemas relacionados con el área de la lingüística aplicada a la enseñanza de idiomas para contribuir a la creación de nuevo conocimiento científico.
- Desarrollar habilidades de investigación en un grupo de estudiantes con el fin de fortalecer su participación en grupos, líneas de investigación y proyectos de investigación y desarrollo tecnológico institucional.

OBJETIVOS ESPECÍFICOS DEL PE-I:

- ✓ Conocer las bases conceptuales de la Investigación Educativa aplicada a la enseñanza de idiomas extranjeros.
- ✓ Definir problemas de investigación educativa y elegir el diseño más apropiado.
- ✓ Aplicar las etapas del método científico según los distintos diseños de investigación disponibles.
- ✓ Localizar y utilizar los principales recursos documentales, así como las bases de datos.
- ✓ Conocer las oportunidades que las tecnologías digitales incorporan en la labor investigadora.
- ✓ Diseñar un proyecto de investigación aplicada.
- ✓ Redactar reportes de investigación para su presentación en congresos o su publicación.
- ✓ Comprender la función social del conocimiento y la acción transformadora del aprendizaje.
- ✓ Identificar las posibilidades de transferencia del conocimiento proveniente de la investigación en la comunidad científica.

PÚBLICO META

El **PE-I** va dirigido a estudiantes de la Facultad de Idiomas de tercer a séptimo periodo de las diferentes licenciaturas (LI, LF, LEI) interesados por la práctica de la labor investigativa e interesados por la formación investigativa. También a estudiantes de los programas de maestría (MEILE, MDF), que deseen adquirir competencias para el desarrollo de investigaciones científicas al campo de la lingüística aplicada a la enseñanza de idiomas.

VENTAJAS DE SER ESTUDIANTE-INVESTIGADOR

- Orientación hacia la investigación y hacia la más profunda formación académica.
- Oportunidad de desarrollar una línea de investigación propia, adyacente a las LGAC de los profesores y CAs participantes.
- Oportunidad de desarrollar un proyecto de investigación con el objetivo de presentarlo como proyecto terminal en la ER.
- Desarrollo de un perfil diferenciado hacia la investigación educativa.
- Interacción con jóvenes de otros programas similares de otras universidades e instituciones.
- Participación en grupos y encuentros de investigación en los ámbitos institucional e interinstitucional.
- Participación como ponente en eventos académicos regionales, nacionales y/o internacionales.
- Adquisición de competencias para incorporarse de manera inmediata a proyectos de investigación liderados por los integrantes de los CAs participantes
- Desarrollo de competencias para desarrollar actividad investigadora y de asesoramiento a estudiantes de recién ingreso al programa.

METODOLOGÍA DE TRABAJO

El PE-I es un programa formativo de carácter semi-presencial, que combina contenidos presenciales y virtuales con trabajo tutorizado presencial o a distancia. Se basa en la interconexión constante entre métodos y técnicas de investigación educativa y su aplicación a temas muy concretos y prácticos. Por otra parte, la alternancia entre teoría y práctica permite que los alumnos apliquen a su realidad las diferentes herramientas propuestas durante el programa. Para facilitar la comprensión de los alumnos, en el

módulo teórico se expondrán ejemplos de investigaciones que han sido realizadas en contextos educativos similares y que sean extrapolables a su ejercicio investigador.

- Los seminarios presenciales se realizarán en la Facultad de Idiomas en las fechas que la coordinación del programa estipule; los seminarios virtuales deberán completarse en los tiempos así designados.
- Los alumnos a lo largo del programa tienen la posibilidad de familiarizarse con la investigación a través de diferentes estrategias, como son los ejercicios ligados a la teoría o la realización de prácticas tutorizadas en proyectos de investigación activos. Los contenidos teóricos se complementan con la presentación de investigaciones llevadas a cabo con las metodologías propuestas.
- Durante el periodo de duración del programa los alumnos podrán disponer de la infraestructura de la Facultad de Idiomas: acceso al centro de cómputo, CAAFI, acceso a internet, centro de documentación o bibliotecas, biblioteca virtual, etc.
- Los alumnos deberán tener disponibilidad para asistir a los seminarios presenciales o virtuales y realizar las prácticas tutorizadas, ya que de lo contrario no se les expedirá la constancia correspondiente.
- Los trabajos de mayor calidad serán seleccionados para su presentación en foros o simposios del área e incluso para su posible publicación en revistas especializadas

SOLICITUDES

Las solicitudes deberán enviarse vía correo electrónico a uvca407@gmail.com y deben incluir:

- + La ficha de inscripción
- + Una copia o impresión del cardex académico
- + Una carta de solicitud en la cual deberán exponer las motivaciones para participar en el PE-I y su disponibilidad de tiempo.