

Universidad Veracruzana
Centro de Idiomas Xalapa
Centro de Autoacceso

Curso: Francés 6 (FINT300)

Modalidad: Autónomo

Elaborado por: Kirina Hernández Reyes

Ubicación del curso dentro del Plan de Estudios:

Este curso de francés es el quinto de los nueve que ofrece el Centro de Idiomas y puede ser cursado como materia electiva por los estudiantes universitarios del Nuevo Modelo Educativo Integral Flexible.

Objetivos de aprendizaje:

- | | |
|---|--|
| <ul style="list-style-type: none"> <input checked="" type="checkbox"/> Evocar un cambio de vida <input checked="" type="checkbox"/> Comprender una biografía <input checked="" type="checkbox"/> Relatar las palabras de alguien en pasado / relatar una conversación <input checked="" type="checkbox"/> Relatar un acontecimiento excepcional, una hazaña <input checked="" type="checkbox"/> Imaginar un pasado diferente <input checked="" type="checkbox"/> Situar un acontecimiento en un relato en pasado <input checked="" type="checkbox"/> Expresar lamentos | <ul style="list-style-type: none"> <input checked="" type="checkbox"/> Entender un manifiesto - incitar a actuar <input checked="" type="checkbox"/> Tomar una posición, expresar una opinión <input checked="" type="checkbox"/> Entender la crónica de un acontecimiento <input checked="" type="checkbox"/> Hablar de sus lecturas <input checked="" type="checkbox"/> Pedir prestado un objeto <input checked="" type="checkbox"/> Entender / dar argumentos para la prevención: advertencia e incitación <input checked="" type="checkbox"/> Expresar su indignación - hacer un reproche |
|---|--|

Contenido Temático:

Dossier 7: ALTERNATIVES

Lección 1

Temas:	Estructuras Gramaticales:
<input checked="" type="checkbox"/> El cambio de vida, de vía profesional	<input checked="" type="checkbox"/> Los indicadores temporales (3) : <i>En + durée</i> (en contraste con <i>dans</i> y <i>pendant</i> , recordatorio) <input checked="" type="checkbox"/> La expresión de relaciones temporales: <i>avant de + infinitif</i> , <i>après + infinitif passé</i>

Lección 2

Temas:	Estructuras Gramaticales:
<input checked="" type="checkbox"/> Profesiones "femeninas", profesiones "masculinas" <input checked="" type="checkbox"/> Hazañas y logros	<input checked="" type="checkbox"/> El discurso indirecto en pasado

Lección 3

Temas:	Estructuras Gramaticales:
<input checked="" type="checkbox"/> Los lamentos ligados a la elección de vida	<input checked="" type="checkbox"/> Lo irreal del pasado: <i>si + plus-que-parfait</i> , <i>conditionnel passé</i> <input checked="" type="checkbox"/> El pasado reciente y el futuro próximo en un relato en pasado <input checked="" type="checkbox"/> La expresión del lamento: <i>regretter de + infinitif passé</i> , <i>j'aurais aimé / voulu + infinitif</i>

Dossier 8: ÈDUC-ACTIONS

Lección 1

Temas:	Estructuras Gramaticales:
<input checked="" type="checkbox"/> Los franceses y el medioambiente, la operación "Desafío por la tierra"	<input checked="" type="checkbox"/> La expresión de la necesidad con el subjuntivo o el infinitivo <input checked="" type="checkbox"/> El contraste subjuntivo / indicativo en las completivas (opinión, certitud, duda, voluntad, constatación) <input checked="" type="checkbox"/>

Lección 2

Temas:	Estructuras Gramaticales:
<input checked="" type="checkbox"/> La lectura, las iniciativas alrededor de la lectura	<input checked="" type="checkbox"/> La expresión de relaciones temporales: <i>à partir de, dès, dès que, depuis, depuis que, jusqu'à ce que</i> <input checked="" type="checkbox"/> Los pronombres dobles

Lección 3

Temas:	Estructuras Gramaticales:
<input checked="" type="checkbox"/> La educación y la prevención para la salud	<input checked="" type="checkbox"/> Las estructuras para expresar la consecuencia <input checked="" type="checkbox"/> El imperfecto o el condicional pasado para el reproche

Número de sesiones:

Variable

Número de horas:

5 horas de auto aprendizaje por semana

BIBLIOGRAFÍA:

HUGOT C. et al, Alter ego + 2, Hachette Livre, Paris, 2012.