

**ACTA DE SESIÓN EXTRAORDINARIA  
DEL ÓRGANO EQUIVALENTE A CONSEJO TÉCNICO  
DEL CENTRO DE ESTUDIOS CHINA-VERACRUZ**

En la ciudad de Xalapa-Enríquez, Veracruz, siendo las dieciocho horas del día cinco de agosto del año dos mil veinticuatro, reunidos de forma extraordinaria a través de la plataforma de videoconferencias zoom, en términos de los artículos 75, 76, 77 y 78 de la Ley Orgánica; 303, 304 y 305 del Estatuto General, ambos ordenamientos de la Universidad Veracruzana, los seis C.C. miembros del Órgano equivalente a Consejo Técnico, **Dr. Aníbal Carlos Zottele Allende**, Coordinador del Centro de Estudios China-Veracruz/Centro de Estudios de APEC (CECHIVER); **Dr. Jorge Antonio Acosta Cázares**, Coordinador de la Maestría en Economía y Sociedad de China y América Latina (MESCAL); **Mtro. Mario Alberto Santiago Mendoza**, Secretario habilitado del CECHIVER, los catedráticos: **Dr. Luis Manuel Cuevas Padilla** y **Mtro. Juan Francisco Figueroa Duarte**, y la representante alumna **Lic. María Fernanda Cisneros Martínez**, que al calce firman, se reúnen para desarrollar la siguiente orden del día, en términos de lo previsto en el artículo 78 de la Ley Orgánica:

1. **Pase de lista de asistencia y declaración del quórum legal para sesionar.**
2. **Lectura y/o en su caso aprobación, del orden del día.**
3. **Ampliación de agenda de actividades en la República Popular China, del Dr. Aníbal Carlos Zottele Allende, coordinador del Cechiver.**
4. **Revisión y en su caso aprobación de programas de estudio actualizados de Experiencias Educativas (EE) del Área de Formación de Elección Libre (AFEL).**
5. **Asuntos Generales.**

**PUNTO UNO.** Se procede a pasar lista de asistencia y se declara la existencia del quórum legal para poder sesionar.

**PUNTO DOS.** Se da lectura al orden del día y se aprueba por UNANIMIDAD.

**PUNTO TRES.** El Dr. Aníbal Carlos Zottele Allende, Coordinador del CECHIVER, solicita a los presentes la autorización para ampliar su agenda de actividades en la República Popular China. Esta solicitud se presenta como un addendum a la autorización registrada en el acta de la sesión extraordinaria del 20 de junio de 2024. La petición surge debido a la reciente invitación de la Academia China de Ciencias Sociales (CASS) para que participe en el Foro Mundial por el Socialismo, que se llevará a cabo en Beijing a partir del 8 de septiembre de 2024. El evento incluirá diversas actividades, detalladas en el programa adjunto a la presente, entre las cuales se destacan la presentación de un discurso en el foro y visitas a distintas ciudades de China por parte de los especialistas participantes. Este recorrido concluirá el 18 de septiembre de 2024. Por lo anterior, explica la necesidad de recorrer su salida del país a partir del 7 de septiembre del presente.

**PUNTO CUATRO.** El Mtro. Mario Alberto Santiago, en su calidad de secretario habilitado, comunica a los presentes que con el Visto Bueno del Área de Formación de Elección Libre, de la Dirección General de Desarrollo Académico e Innovación Educativa, se somete a consideración de los presentes la aprobación de la versión final de la actualización de los Programas de las EE de AFEL: Fundamentos de la Economía de china contemporánea y Conocimientos sobre geografía e historia de china 2024, que serán dictadas por el Cechiver. Se adjuntan programas a la presente.

**Asuntos Generales.** No se trató ningún asunto general.

**ACUERDOS**

**Primero.** Una vez que los presentes aprueban la relevancia del evento descrito en el punto tres: Foro Mundial por el Socialismo y su pertinencia para el cumplimiento de los objetivos del Cechiver con

**ACTA DE SESIÓN EXTRAORDINARIA  
DEL ÓRGANO EQUIVALENTE A CONSEJO TÉCNICO  
DEL CENTRO DE ESTUDIOS CHINA-VERACRUZ**

China, se aprueba por unanimidad, con 5 votos a favor, 1 abstención y 0 en contra, la ampliación de la agenda de trabajo del Dr. Aníbal Zottele.

Asimismo, se solicita al Doctor que presente a su retorno un informe detallado de las actividades y de los resultados logrados en este viaje.

**Segundo.** Después de una exhaustiva revisión de los programadas educativos actualizados de las EE de AFEL aquí presentados, se aprueban por unanimidad, con 6 votos a favor y 0 en contra

No habiendo otro asunto que tratar se da por terminada la sesión siendo las dieciocho horas con treinta y dos minutos del día cinco de agosto del año dos mil veinticuatro, firmando para constancia los que en ésta intervinieron.

\_\_\_\_\_  
**DR. ANÍBAL CARLOS ZOTTELE ALLENDE**

\_\_\_\_\_  
**DR. JORGE ANTONIO ACOSTA CÁZARES**

\_\_\_\_\_  
**DR. LUIS MANUEL CUEVAS PADILLA**

\_\_\_\_\_  
**MTRO. MARIO ALBERTO SANTIAGO  
MENDOZA**

\_\_\_\_\_  
**MTRO. JUAN FRANCISCO FIGUEROA  
DUARTE**

\_\_\_\_\_  
**LIC. MARÍA FERNANDA CISNEROS  
MARTÍNEZ**

# 中国社会科学院世界社会主义研究中心

---

## The 14th World Socialism Forum

### Invitation

Dear Mr./Ms. ,

The World Socialism Forum is sponsored by the Chinese Academy of Social Sciences and organized by the World Socialism Research Center of the Chinese Academy of Social Sciences. The first Forum was held in 2004 and has been successfully held thirteen times so far. Political dignitaries, Communist Party leaders, left-wing scholars and social activists from dozens of countries, including the United States, Russia, the United Kingdom, France, Germany, Spain, Vietnam, Democratic People's Republic of Korea, Laos, Cuba, Brazil, Argentina and Australia, have been invited to attend the forum, and held extensive and in-depth discussions on topics such as the changing international landscape, development of Marxism, and exploration and revitalization of world socialism. The forum has had a broad impact in countries around the world.

The 14th World Socialism Forum is scheduled to be held on September 9, 2024 in Beijing, China, where important representatives from various countries will be invited to attend. We cordially invite you to participate in this forum and deliver a 10-minute speech on the theme of the conference. Language services for the conference will include Chinese, English, Russian and Spanish. **From September 13 to 18, the conference intends to invite you to an academic visit to some cities in China.** The conference sponsor is responsible for purchasing your round-trip ticket and providing free accommodation, food and transportation during the conference.

**Date:** September 9-10, 2024 ( **arriving in Beijing on September 8** )

**Theme:** Current changes in our world, our era, and our history

- Sub-topics:** 1 ) The global changes of a magnitude unseen in a century and China's role and responsibility
- 2 ) The "Rise of the East and Decline of the West" and the transformation of the global political landscape
- 3 ) Socialism with Chinese characteristics and the development of world socialism
- 4 ) Dilemmas of Western capitalism and its prospects
- 5 ) The new round of industrial transformation and the development of world socialism

**Venue:** Beijing, China.

World Socialism Research Center, Chinese Academy of Social Sciences

August 1, 2024



Universidad Veracruzana  
Dirección General de Desarrollo Académico e Innovación Educativa  
Dirección de Innovación Educativa / Departamento de Desarrollo Curricular

**Programa de experiencia educativa**  
**Área de Formación de Elección Libre**

**1. Área Académica**

**Todas las áreas académicas**

**2. Programa Educativo**

**Todos los programas educativos**

<b>3. Entidad(es) Académica(s)</b>	<b>4. Región(es)</b>
<i>Centro de Estudios China-Veracruz</i>	<ul style="list-style-type: none"><li>• <i>Xalapa;</i></li><li>• <i>Veracruz-Boca del Río;</i></li><li>• <i>Poza Rica-Tuxpan;</i></li><li>• <i>Coatzacoalcos-Minatitlán;</i></li><li>• <i>Orizaba-Córdoba</i></li></ul>

<b>5. Código</b>	<b>6. Nombre de la Experiencia Educativa</b>
<b>EEXT80016</b>	<i>Fundamentos de la economía de China contemporánea</i>

<b>7. Área de Formación del Modelo Educativo Institucional</b>	<b>8. Carácter</b>
<b>Área de Formación de Elección Libre</b>	<b>N/A</b>

<b>9. Agrupación curricular distintiva</b>
<i>Internacionalización y redes de colaboración</i>

**10. Valores** (Una hora teórica equivale a dos créditos, una hora práctica, un crédito).

Horas Teóricas	Horas Prácticas	Horas Otras	Total de horas	Créditos	Equivalencia (s)
2	2	<b>No Aplica</b>	60	<b>6</b>	<b>No Aplica</b>

**11. Modalidad y ambiente de aprendizaje**

**12. Espacio**

**13. Relación disciplinaria**

**14. Oportunidades de evaluación**

Curso	Virtual	<b>Múltiples</b>	Interdisciplinaria	<b>Ordinario</b>
-------	---------	------------------	--------------------	------------------

### 15.EE prerrequisito(s)

**No Aplica**

### 16. Organización de los estudiantes en el proceso de aprendizaje

Máximo	Mínimo
<b>20</b>	<b>5</b>

### 17. Justificación

Las últimas dos décadas del siglo XX y las primeras dos décadas del siglo XXI registran el resurgimiento económico y político de China, tras un pasado de grandeza, interrumpido durante dos centurias, este país vuelve a constituirse como un gran protagonista a nivel mundial. Se convierte en la segunda economía por el crecimiento de su Producto Interno Bruto (PIB) anual y la primera por paridad de poder adquisitivo (PPA). La economía China se sumerge en un proceso de reformas y transformaciones económicas que le llevan a ocupar estos primeros lugares en el escenario económico mundial. Conocer y estudiar este proceso económico experimentado por la economía China es de vital importancia para entender el lugar privilegiado que ocupa actualmente.

### 18. Unidad de competencia (UC)

La/el estudiante se acerca a la comprensión de las políticas económicas implantadas por la República Popular China durante la década de los setenta hasta el día de hoy, a través de la revisión y análisis de textos especializados, videos, documentales educativos y notas informativas en un ambiente de apertura, disposición, intercambio y respeto al trabajo académico, con el fin de que logre un mejor desenvolvimiento y toma de decisiones en contextos profesionales a nivel regional o internacional.

### 19. Saberes:

Heurísticos	Teóricos	Axiológicos
<ul style="list-style-type: none"> <li>Analiza los acontecimientos generales que impactaron en China de 1978 a la actualidad</li> <li>Observa y estudia los principales actores de la etapa reformista</li> <li>Identifica características del comercio exterior de China y sus efectos en la economía global</li> <li>Comprende el crecimiento de las clases medias en el desarrollo de los mercados internos en China antigua y contemporánea</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Principales cambios en la organización económica y social a partir de las cuatro modernizaciones</li> <li>Características de la etapa reformista</li> <li>El comercio exterior de China y sus efectos en la economía global</li> <li>El crecimiento de las clases medias y el desarrollo del mercado interno</li> <li>Economía, género, ciencia y tecnología.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Apertura a las aportaciones de alumnado y profesorado</li> <li>Respeto a las distintas formas de pensar</li> <li>Honestidad en sus participaciones y trabajos</li> <li>Colaboración en cada una de las actividades</li> </ul>

<ul style="list-style-type: none"> <li>Analiza la relación de ciencia y tecnología, economía y género con relación en el crecimiento económico de China.</li> </ul>		
---	--	--

## 20. Estrategias generales para el abordaje de los saberes y la generación de experiencia

Señale las actividades necesarias, puede indicar más de una.	( ) Actividad presencial	( X ) Actividad virtual/ ( ) En línea
De aprendizaje		Análisis de las lecturas o materiales audiovisuales presentados en EMINUS 4
De enseñanza		Proporcionar material bibliográfico y multimedia en EMINUS 4 Creación de espacio para dudas o comentarios en EMINUS 4 Sesión de asesoría en EMINUS 4

## 21. Apoyos educativos.

Video Internet Libros y revistas Multimedia Programa de estudio Software educativo EMINUS 4
--

## 22. Evaluación integral del aprendizaje.

Evidencias de desempeño por productos	Indicadores generales de desempeño	Procedimiento de evaluación	Porcentaje
Trabajos escritos: <ul style="list-style-type: none"> <li>Infografía</li> <li>Mapa conceptual</li> <li>Reporte de lectura</li> <li>Ensayo</li> </ul>	Análisis y síntesis de la información Correcta redacción y ortografía Presentación Coherencia y claridad Originalidad del trabajo Entrega en tiempo	Técnica: Evidencia integradora Instrumento: Rúbrica	20% 20% 20% 40%
		Porcentaje total:	100%

## 23. Acreditación de la EE

Para acreditar, el/la estudiante deberá cumplir con al menos el 60% en las evidencias de desempeño, de acuerdo con el Estatuto de Alumnos 2008.

## 24. Perfil académico del docente

Licenciado en cualquier disciplina de las ciencias sociales preferentemente con estudios de posgrado en administración, comunicación, negocios internacionales, experiencia en coordinación de proyectos académicos sobre China y América Latina, así como con experiencia docente en nivel superior de mínimo dos años.

## 25. Fuentes de información

- Anguiano Roch, E. (2022). *China: política financiera, crecimiento interno e impacto internacional*. UNAM.
- Damas, R. D. (2022). *Economía china: transformações, rumos e necessidade de rebalanceamento do modelo econômico da China*. Digitaliza Conteúdo.
- Dussel Peters, E. (2022). 50 años de relaciones diplomáticas entre México y China. Pasado, presente y futuro. México D.F. UNAM/CECHIMEX
- Lemus Delgado, D. (2023, 14 de junio). *El sistema de ciencia, innovación y tecnología en China: una visión al futuro* (conferencia). Factores clave de las relaciones socioeconómicas de la región Asia-Pacífico. Guadalajara, México. <https://youtu.be/exjrEGyUPms?si=cTEwFAs6WYxRpmED&t=163>
- Rosales, O. (2020). *El sueño chino: cómo se ve China a sí misma y cómo nos equivocamos los occidentales al interpretarla*. Siglo XXI Editores.
- Zottele de Vega E. y Zottele Allende, A.C (2020). *Aproximaciones a la Franja y la Ruta*. Xalapa, Veracruz. Universidad Veracruzana.

Complementarias:

- Rueda Peiro, Isabel, et al. (2002). *Crecimiento y cambios socioeconómicos en China: 1978-2000. Problemas del Desarrollo*. Revista Latinoamericana de Economía; Vol. 33 Núm. 128, 2002. Recuperado de <https://repositorio.unam.mx/contenidos/4113466>
- Xiaobo, W. (2009). *La china emergente. La transformación del gigante asiático*. Kailas Editorial.
- Zottele Allende, A.C. (2011). *China: relatos del nuevo mundo*. Xalapa, Veracruz. Universidad Veracruzana.

## 26. Formalización de la EE

Fecha de elaboración	Fecha de modificación	Cuerpo colegiado de aprobación
09/12/2020	18/06/2024	Órgano equivalente a Consejo Técnico del Centro de Estudios China-Veracruz

## 27. Nombre de los académicos que elaboraron/modificaron



*Xiomara María Limón Hernández.*



Universidad Veracruzana  
Dirección General de Desarrollo Académico e Innovación Educativa  
Dirección de Innovación Educativa / Departamento de Desarrollo Curricular

**Programa de experiencia educativa**  
**Área de Formación de Elección Libre**

**1. Área Académica**

**Todas las áreas académicas**

**2. Programa Educativo**

**Todos los programas educativos**

<b>3. Entidad(es) Académica(s)</b>	<b>4. Región(es)</b>
<i>Centro de Estudios China-Veracruz</i>	<ul style="list-style-type: none"><li>• <i>Xalapa;</i></li><li>• <i>Veracruz-Boca del Río;</i></li><li>• <i>Poza Rica-Tuxpan;</i></li><li>• <i>Coatzacoalcos-Minatitlán;</i></li><li>• <i>Orizaba-Córdoba</i></li></ul>

<b>5. Código</b>	<b>6. Nombre de la Experiencia Educativa</b>
<b>EEXT80015</b>	<i>Conocimientos sobre geografía e historia de China</i>

<b>7. Área de Formación del Modelo Educativo Institucional</b>	<b>8. Carácter</b>
<b>Área de Formación de Elección Libre</b>	<b>N/A</b>

<b>9. Agrupación curricular distintiva</b>
<ul style="list-style-type: none"><li>• <i>Internacionalización y redes de colaboración</i></li></ul>

**10. Valores**

Horas Teóricas	Horas Prácticas	Horas Otras	Total de horas	Créditos	Equivalencia (s)
2	2	<b>No Aplica</b>	60	<b>6</b>	<b>No Aplica</b>

**11. Modalidad y ambiente de aprendizaje**

**12. Espacio**

**13. Relación disciplinaria**

**14. Oportunidades de evaluación**

<b>M:</b> <i>Curso.</i>	<b>A:</b> <i>Virtual</i>	<b>Múltiples</b>	<ul style="list-style-type: none"><li>• <i>Interdisciplinaria</i></li></ul>	<b>Ordinario</b>
-------------------------	--------------------------	------------------	---	------------------

### 15.EE prerrequisito(s)

No Aplica

### 16. Organización de los estudiantes en el proceso de aprendizaje

Máximo	Mínimo
25	5

### 17. Justificación

*China es una potencia mundial y ante el entorno globalizador tiene una importante influencia en el crecimiento económico, en el medio ambiente y en la política internacional. Por lo tanto, conocer su geografía e historia es crucial para comprender los desafíos y oportunidades que se suscitan a nivel macroeconómico, en los intercambios comerciales y el cambio climático.*

*Entender las singulares aportaciones de este país a través de los saberes geo históricos y sociales suscita la comprensión de la interculturalidad y la comparación de las características de China frente a las de México y otros países, con lo que se adquiere una visión más profunda del mundo en que vivimos, se promueve la apreciación de la diversidad geográfica e históricas, y se fomenta una perspectiva global informada y crítica.*

### 18. Unidad de competencia (UC)

La/el estudiante comprende la diversidad y la complejidad geográfica e histórica de China mediante el estudio de sus características culturales, territoriales y políticas, a través de ejercicios de análisis y discusión de la información que le permitan comparar la transformación de China con diversos aspectos sociales y económicos de México, mostrando apertura y una actitud de respeto hacia la otredad, para crear y proponer iniciativas con impacto positivo en diferentes sectores de la sociedad así como para el adecuado aprovechamiento de las oportunidades derivadas de las relaciones con la RPCh.

### 19. Saberes:

Heurísticos	Teóricos	Axiológicos
<ul style="list-style-type: none"><li>• Reconoce y respeta la diversidad cultural</li><li>• Discute las características geográficas e históricas de China</li><li>• Describe la influencia de la geografía e historia de China en el contexto internacional</li><li>• Asocia y establece diferencias entre las características geo-históricas de China y de México</li><li>• Manejo de las TIC para obtención y análisis de información</li></ul>	<ul style="list-style-type: none"><li>• Conocimientos básicos de la historia antigua de China</li><li>• Principales acontecimientos de la historia moderna de China</li><li>• Transformación del papel de la mujer en la sociedad china</li><li>• Características geográficas de China</li><li>• Desarrollo y distribución poblacional</li></ul>	<ul style="list-style-type: none"><li>• Apertura a los conocimientos geohistóricos de China</li><li>• Autorreflexión de los contenidos interculturales</li><li>• Colaboración en las actividades</li><li>• Tolerancia hacia las opiniones diferentes del resto de sus compañeros de clase</li></ul>

## 20. Estrategias generales para el abordaje de los saberes y la generación de experiencia

Señale las actividades necesarias, puede indicar más de una.	( ) Actividad presencial	( X ) Actividad virtual/ ( ) En línea
De aprendizaje		Consulta del material audiovisual proporcionado en EMINUS 4 Recurrir a fuentes bibliográficas complementarias Asistencia a sesión de introducción al curso
De enseñanza		Carga de contenidos de estudio en EMINUS 4 Asesoría en línea para los alumnos Ofrecer una sesión online de introducción al curso Orientar a los alumnos para el análisis y discusión de los saberes proporcionados.

## 21. Apoyos educativos.

<ul style="list-style-type: none"> <li>• Materiales: Libro, capítulos de libros y artículos en formato pdf. Videos explicativos y documentales, exposiciones digitalizadas.</li> <li>• Recursos: Computadora, cámara de video, plataforma educativa EMINUS 4, y ZOOM.</li> </ul>
--

## 22. Evaluación integral del aprendizaje.

Evidencias de desempeño por productos	Indicadores generales de desempeño	Procedimiento de evaluación	Porcentaje
---------------------------------------	------------------------------------	-----------------------------	------------

<p>Portafolio de evidencias: Trabajos escritos</p>	<p>Contenido acorde al tema estudiado Argumentación de los planteamientos Aportación de ideas y comentarios propios Redacción acorde a trabajos académicos Ortografía</p>	<p>Técnica: Ensayo, derivado de los contenidos estudiados y lecturas realizadas.</p> <p>Instrumento: Rúbrica de evaluación, escriben los criterios y los niveles de desempeño esperados, facilitando la valoración objetiva y consistente.</p> <p>Técnica: Línea del tiempo Instrumento: Rúbrica de evaluación, escriben los criterios y los niveles de desempeño esperados, facilitando la valoración objetiva y consistente.</p> <p>Técnica: Infografía Instrumento: Rúbrica de evaluación, escriben los criterios y los niveles de desempeño esperados, facilitando la valoración objetiva y consistente.</p> <p>Técnica: Mapa conceptual Instrumento: Rúbrica de evaluación, escriben los criterios y los niveles de desempeño esperados, facilitando la valoración objetiva y consistente.</p>	<p>100 %</p>
		<p>Porcentaje total:</p>	<p>100%</p>

### 23. Acreditación de la EE

Para acreditar, el/la estudiante deberá cumplir con al menos el 60% en las evidencias de desempeño, de acuerdo con el Estatuto de Alumnos 2008.

## 24. Perfil académico del docente

Licenciado/a en pedagogía o licenciaturas del área económico administrativas, con grado de maestría preferentemente, con experiencia docente en el nivel superior en IES públicas o privadas de mínimo 2 años y experiencia profesional vinculada a la EE.

## 25. Fuentes de información

Básicas:

- Avilés, M. F. (2020). El papel actual de la mujer en China y el surgimiento de movimientos feministas: desafíos y retos. Programa Universitario de Estudios sobre Asia y África. <http://pueaa.unam.mx/blog/el-papel-actual-de-la-mujer-en-china-y-el-surgimiento-de-movimientos-feministas-desafios-y-retos>
- Ediciones en Lenguas Extranjeras Cía. (2019). *CHINA*. Ediciones en Lenguas Extranjeras.
- Fu C. y Cao W. (2019). *Introduction to the Urban History of China*. Palgrave macmillan.
- Embajada de la República Popular China en los Estados Unidos Mexicanos. (2020) *II. Territorio, Población y Etnias*. Recuperado el 12 de junio de 2024, de [http://mx.china-embassy.gov.cn/esp/zgabc/200909/t20090925\\_4189495.htm](http://mx.china-embassy.gov.cn/esp/zgabc/200909/t20090925_4189495.htm)
- Instituto de Estudios de la China Contemporánea (2023). *Breve historia de la República Popular China (1949-2019)*. CLACSO
- Lu J. (2019) *Historia de la República Popular China*. Ediciones Continente. Peña Lillo
- S/A. *Geography of China Notes*. (2020). [Diapositivas]. SCRIBD. <https://es.scribd.com/document/566496254/Geography-of-China-Notes>

Complementarias:

King Fairbank, J. (1996). *China, una nueva historia*. Editorial Andres Bello.

Lien Tan, Pan (2005) Estatus social, papel y lenguaje de las mujeres chinas. *Estudios de Asia y África*, vol. XL, núm. 2, mayo-agosto, 2005, pp. 379-394 El Colegio de México, A.C.

Li, Y. (2000). Women's Movement and Change of Women's Status in China. *Journal of International Women's Studies*, 1 (1). pp. 30-40.

Zheng. P. (2011). *Geografía China*. China Intercontinental Press

## 26. Formalización de la EE

Fecha de elaboración	Fecha de modificación	Cuerpo colegiado de aprobación
09/12/2020	21/06/2024	Órgano equivalente a Consejo Técnico del Centro de Estudios China Veracruz

## 27. Nombre de los académicos que elaboraron/modificaron

Dr. Aníbal Carlos Zottele Allende  
Mtra. Miriam Sánchez Guevara

