



# MANUAL DEL ALUMNO

Centro de Auto-acceso



UNIVERSIDAD VERACRUZANA  
REGIÓN COATZACOALCOS

## DESCRIPCIÓN BREVE

En el siguiente manual encontrarás el programa, glosario, forma de evaluar y el calendario de actividades correspondientes a la experiencia educativa de lengua I modalidad autónoma en el Centro de Auto-acceso.

Dr. Jorge Alberto Molina Hernández

Área de Formación Básica General

Lengua I

Inglés 1



Área de Formación Básica General

20/01/2020



**Objetivo:**

- Conocer la forma de trabajar y evaluar en el Centro de Auto-acceso y así obtener el puntaje necesario para acreditar la experiencia educativa de Lengua I.

**Modalidad:**

- Autónomo.

**Descripción:**

- En un inicio este manual contiene una breve introducción de lo que es el Centro de Auto-acceso, en conjunto con una pequeña bienvenida.
- Inmediatamente después encontrarás el programa de estudios de esta experiencia educativa, una tabla que resume los porcentajes de evaluación del curso, un calendario que incluye las fechas de realización de las diversas actividades del CAA.
- Se continúa con algunas imágenes y ligas que te direccionarán a las páginas donde podrás encontrar diversos manuales de estudio por cada tema.
- Finalmente se incluye información detallada de cada una de las actividades que deberás realizar para la evaluación de cada una de las habilidades del idioma.

## Contenido

<b>Introducción</b> .....	1
<b>Bienvenida</b> .....	1
<b>Experiencia Educativa de Lengua I/ Inglés 1</b> .....	1
<b>Programa</b> .....	1
<b>Porcentajes de evaluación</b> .....	4
<b>Calendario</b> .....	5
<b>Actividades de Aprendizaje</b> .....	7
<b>Asesoría</b> .....	8
<b>Glosario</b> .....	8
<b>Talleres de apoyo para el aprendizaje del idioma por habilidad</b> .....	8
<b>Forma de registro al taller</b> .....	9
<b>Puntuación de acuerdo a las actividades dentro del CAA</b> .....	9
<b>Evaluaciones por tema</b> .....	9
<b>Composiciones escritas</b> .....	9
<b>Conversifi</b> .....	9
<b>Videos <i>conversifi (Learner)</i></b> .....	11
<b>Videos <i>conversifi (coach)</i></b> .....	11
<b>Proceso de evaluación en <i>conversifi</i></b> .....	11
<b>Grupo de Facebook</b> .....	12
<b>Exámenes parciales</b> .....	12
<b>Examen final escrito</b> .....	12
<b>Examen final oral</b> .....	12

## Introducción

El aprendizaje de una segunda lengua es un proceso de dedicación y esfuerzo que muchos de los alumnos deben seguir para lograr dominar el idioma. El manual explica claramente las actividades que debes realizar para lograr el porcentaje mínimo requerido y así acreditar la experiencia educativa de Lengua I.

## Bienvenida

### Estimados alumnos

Para empezar esta experiencia educativa lo primero que se te pide es responsabilidad y gusto por aprendizaje de un segundo idioma. El inglés requiere de mucha práctica y dedicación en la resolución de ejercicios y actividades para alcanzar un aprendizaje significativo. La corrección y autoevaluación de tus actividades es una parte primordial del aprendizaje semiautónomo. Por lo tanto los asesores te apoyaran en este proceso cada vez que tú lo solicites esperando que disfrutes el aprendizaje del inglés bajo esta modalidad que hoy experimentas.

Te solicitamos que;

- A) **Consultes este manual para familiarizarte con los procesos de aprendizaje que se llevan a cabo en este centro de Auto-acceso.**
- B) **Acudas siempre con tu bitácora siempre contigo.**
- C) **Organices tu tiempo y forma de trabajo dentro y fuera del Auto-acceso para cumplir los objetivos del curso.**
- D) **Revises y analices la tabla de ponderación para que conozcas la forma en que serás evaluado.**
- E) **Solicites y agendes periódicamente asesorías con tu asesor asignado para aclarar dudas en tu proceso de aprendizaje.**
- F) **Realices los ejercicios de aprendizaje en línea que serán de ayuda para practicar y entender los temas del programa.**
- G) **Asistas al Auto-acceso para trabajar con material didáctico y bibliográfico existente.**

## Experiencia Educativa de Lengua I/ Inglés 1

Lengua I forma parte de las cuatro experiencias educativas que conforman el área básica y que servirán de base para tu proceso de aprendizaje de las materias del área disciplinar de tu carrera. Tendrás dos oportunidades para acreditar la Experiencia Educativa de Lengua, al no acreditarla debes solicitar un examen de ultima oportunidad (UO).

Los contenidos de la Experiencia Educativa de Lengua I comprenden temas básicos como: información personal, números, países y nacionalidades, descripción física, actividades cotidianas entre otras.

A continuación se te presenta el programa completo dividido en 9 temas que deberás cubrir en el semestre:

## Programa



## ÁREA DE FORMACIÓN BÁSICA GENERAL

### PROGRAMA DE LENGUA I

FUNCIONES	GRAMÁTICA	VOCABULARIO
<p>A. Dar y responder saludos.                      B. Despedirse.                      C. Dar y solicitar información personal.</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Verb TO BE en forma afirmativa, interrogativa y negativa.</li> <li>• Pronombres demostrativos.</li> <li>• Pronombres personales.</li> <li>• Artículos indefinidos</li> <li>• Adjetivos posesivos.</li> <li>• Números cardinales.</li> <li>• Ocupaciones.</li> <li>• Alfabeto.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Saludos</li> <li>• Países, nacionalidades, continentes e idiomas</li> <li>• Empleos y ocupaciones</li> <li>• Números cardinales del 1 al 100</li> <li>• El alfabeto</li> <li>• Pronombres personales</li> <li>• Adjetivos posesivos</li> </ul>
<p>A. Recibir y llevar a cabo instrucciones en un ambiente de aprendizaje.                      B. Usar el idioma inglés para indagar significados, situaciones o estructuras lingüísticas.                      C. Leer y entender anuncios, textos cortos para realizar tareas de aprendizaje.                      D. Usar frases, vocabulario y estructuras elementales para comunicarse en un ambiente escolar.</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• El imperativo forma afirmativa y negativa.</li> <li>• Adjetivos demostrativos.</li> <li>• Sustantivos en singular y plural (regulares e irregulares)</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• What's</li> <li>• May I come in?</li> <li>• May I go out?</li> <li>• What's the meaning of? Can I use your.. ?</li> <li>• How do you say... in English?</li> <li>• How do you spell...?</li> <li>• Objetos en el salón de clases.</li> <li>• instrucciones</li> </ul>
<p>A. identificar lugares públicos.                      B. Indagar y dar localización de algunos lugares públicos.                      C. Identificar los medios de transporte y formas de trasladarse.</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Verbo TO BE ( en sus tres formas)</li> <li>• Preposiciones de lugar: in / on / in front of / under / opposite / next to / behind / at</li> <li>• Palabra interrogativa (where) con el verbo ser o estar.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Regiones y áreas geográficas.</li> <li>• Nombres de lugares públicos.</li> <li>• Medios de transporte.</li> <li>• Expresiones de lugar</li> </ul>
<p>A. Hablar sobre rutina.                      B. Expresar frecuencia de actividades.                      C. Intercambio de información de actividades cotidianas.</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Presente simple en sus tres formas</li> <li>• Palabras interrogativas.</li> <li>• Adverbios de frecuencia,</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Verbos que describan actividades cotidianas.</li> <li>• Expresiones de tiempo</li> <li>• Palabras interrogativas.</li> <li>• Adverbios de frecuencia.</li> </ul>
<p>A. Describir el clima.                      B. Expresar gusto sobre la ropa.                      C. Describir ropa y sus accesorios</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Tiempo presente simple (en sus tres formas) con los verbos like and love.</li> <li>• Tiempo presente continuo (en sus tres formas para describir ropa y condiciones climatológicas,</li> <li>• Uso del adjetivo antes del sustantivo</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Ropa.</li> <li>• Accesorios.</li> <li>• Colores.</li> <li>• Adjetivos.</li> <li>• Preposiciones.</li> <li>• Días de la semana.</li> <li>• Estaciones del año.</li> </ul>

<p>A. Hablar acerca de gustos y preferencias.</p> <p>B. Intercambiar información sobre gustos enfocados en actividades recreativas y de tiempo libre.</p> <p>C. Hablar sobre deportes.</p> <p>D. Hablar sobre las preferencias de los programas televisivos y los medios masivos como el cine, el teatro, la radio y la televisión.</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Presente simple ( en sus tres formas)</li> <li>• Respuestas cortas a preguntas en presente simple</li> <li>• Verbos like, don't like, prefer, hate +sustantivo (o verbo + -ing)</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Deportes.</li> <li>• Actividades recreativas y pasatiempos.</li> <li>• Tipos de música.</li> <li>• Medios de entretenimiento.</li> <li>• Tipos de películas.</li> </ul>
<p>A. Descripción de la vivienda</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Pedir y dar información sobre la vivienda.</li> <li>• Ubicar objetos de la vivienda.</li> <li>• Describir el área favorita de la vivienda.</li> <li>• Describir el entorno en el que vive</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Partes de la casa</li> <li>• Muebles y objetos.</li> <li>• Adjetivos.</li> <li>• Animales y el entorno.</li> </ul>
<p>A. Describir personas.</p> <p>B. Pedir y dar información sobre los miembros de la familia y otras personas de su entorno.</p> <p>C. Describir personalidad y apariencia de las personas.</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Verbo HAVE (en sus tres formas) + sustantivo.</li> <li>• Verbo BE + adjetivo.</li> <li>• Verbo BE (en forma negativa) + el adverbio very + adjetivo</li> <li>• Verbo LOOK (forma negativa) + adverbio very + adjetivo</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Relaciones de trabajo</li> <li>• Carácter y personalidad</li> <li>• Apariencia</li> <li>• Edad</li> <li>• Estatura</li> <li>• Tipo de cabello</li> <li>• Tipo de cuerpo</li> </ul>
<p>A. Expresar habilidades sobre actividades intelectuales o físicas.</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Verbo modal CAN (en sus tres formas).</li> <li>• Respuestas cortas.</li> <li>• Palabra interrogativa (What).</li> <li>• Conectores de adición y contraste.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Conectores and y but</li> <li>• Verbos que describan habilidades.</li> </ul>

## Porcentajes de evaluación

Las actividades que realizarás como alumno autónomo te permitirán desarrollar las habilidades básicas de comprensión de lectura, comprensión escrita, expresión oral y expresión escrita. Aunado a esto, tu desempeño es evaluado en diferentes rubros, por lo que es importante que identifiques el valor en porcentaje de cada uno de ellos. La calificación mínima aprobatoria para la Experiencia Educativa de lengua I es **6 (60%)**.

	<b>ACTIVIDAD</b>	<b>PORCENTAJE</b>
<b>Actividades a desarrollar durante el semestre</b>	<b>Auto-evaluaciones (9)</b>	10%
	<b>Composiciones (4)</b>	5%
	<b>Sesiones de <i>Conversifi</i> (6)</b>	10%
	<b>Exámenes parciales (2)</b>	10%
	<b>Proyecto final</b>	5%
	<b>Examen Estatal Final Estandarizado</b>	<b>Examen Oral</b>
<b>Examen Escrito</b>		40%
<b>Total</b>		<b>100%</b>

## Calendario

El calendario de actividades tiene como objetivo brindarte el apoyo a ti como estudiante para que lleves un control de tus actividades. Una de tus responsabilidades a realizar fuera del CAA como alumno semi- autónomo es estudiar cada uno de los temas con apoyo de los materiales que se encuentran en la página del CAA y con material de la red que consideres útil para tu aprendizaje. De las actividades que debes hacer dentro del Auto-acceso son las autoevaluaciones, las sesiones de *conversifi*, las composiciones y los exámenes parciales. Es importante que tomes en consideración las fechas establecidas en el calendario ya que si se te olvida asistir al Auto-acceso, ya no podrás realizar las actividades en fechas posteriores. Al final del calendario podrás encontrar las fechas de aplicación tanto del examen final escrito como del oral. Las fechas de aplicación de estos exámenes son únicas por lo que si llegaras a faltar a uno de ellos, no se te podrá aplicar posteriormente.



**Calendarización de actividades para alumnos del Centro de Auto-Acceso**

**Lengua I/Inglés 1**

**Periodo Febrero Julio 2020**

Del 24 al 28 de Febrero.	Del 2 al 06 de Marzo.	Del 9 al 13 de Marzo.	Del 16 al 20 de Marzo.	PRIMER EXAMEN PARCIAL	Del 30 de Marzo al 10 de Abril.
A. Saludar y presentarse. B. Presentar a otras personas. C. Describir ocupaciones.	A) Usar expresiones útiles en clases.	A) Preguntar y describir la localización de diferentes objetos y lugares públicos.	A) Describir actividades cotidianas. B) Preguntar y decir la hora, Hablar acerca de la familia.	Todos los temas vistos.	A) Describir el clima, la ropa y sus accesorios.
<b>02 de Marzo</b> Evaluación 1 <b>Personal Information</b>	<b>9 de Marzo</b> Evaluación 2 <b>Classroom</b>	<b>17 de Marzo</b> Evaluación 3 <b>Locating places</b>	<b>23 de Marzo</b> Evaluación 4 <b>Daily routine</b>	<b>30 de Marzo</b>	<b>13 de Abril</b> Evaluación 5 <b>Describing people &amp; weather</b>
	Composición Escrita 1 <b>Personal information</b>		Composición Escrita 2 <b>Locating places</b> <b>Daily routine</b>		
Sesión conversifi (Tema libre) 22,23,26,27 Feb	Sesión conversifi (Personal Information) 29 Feb, 1, 4, 5 Mar		Sesión conversifi (Daily Routine) 21, 22,25, 26 Mar		Sesión conversifi (Clothes & Weather) 28, 29 Mar, 1 y 2 Abril
			Taller 1 Del 23 al 27 de Marzo		
Del 13 al 17 de Abril.	Del 20 al 24 de Abril.	Del 27 de Abril al 1 de Mayo	Del 4 al 8 de Mayo.	SEGUNDO EXAMEN PARCIAL	EXAMEN FINAL ESCRITO Fecha: 4 de Junio. Hora: 8:00 a.m. Lugar de aplicación: Pendiente por asignar
A) Hablar acerca de gustos y preferencias.	A) Pedir y dar información sobre la vivienda	A) Describir personas y ropa	A) Expresar habilidades.	Todos los temas vistos después del primer parcial <b>18 de Mayo</b>	
<b>20 de Abril</b> Evaluación 6 <b>Likes &amp; dislikes</b>	<b>27 de Abril</b> Evaluación 7 <b>Describing the house</b>	<b>4 de Mayo</b> Evaluación 8 <b>Family &amp; describing people</b>	<b>11 de Mayo</b> Evaluación 9 <b>Abilities</b>	<b>PROYECTO</b> Sesión conversifi (family & holidays) 25, 26, 29 y 30 Abril	EXAMEN FINAL ORAL 25-26 de Mayo
Composición escrita 3 Describing the weather <b>Likes &amp; dislikes</b>			Composición escrita 4 Describing the house <b>Family &amp; people</b>		
	Sesión conversifi (likes & house) 18, 19, 22, 23 Abril		Taller 2 Del 11 al 15 de Mayo		

También se te sugiere observar el tiempo que necesitas dedicar a esta EE a la semana y sobre todo a los temas que vas a abordar de acuerdo con las fechas estipuladas. La información de este calendario es de utilidad para programar y sincronizar tu tiempo de manera que estés al tanto de las fechas de las actividades a realizar de esta EE.

Actividades a realizar por cada unidad en la siguiente liga:

<http://www.uv.mx/coatza/cadi/general/materiales-seleccionados/>

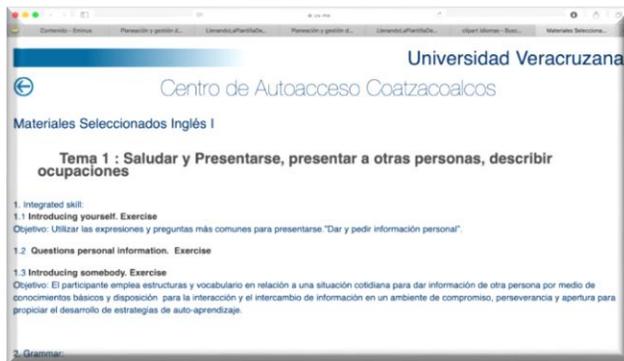


Ilustración 1: página de materiales

## Actividades de Aprendizaje

### Materiales del Centro de Auto-acceso

Los materiales del centro de auto-acceso están elaborados para cubrir el programa de Lengua I. Puedes acceder a ellos a ellos a través de las siguientes ligas:

a) <https://www.uv.mx/coatza/cadi/general/materiales-de-apoyo-ingles-i/>

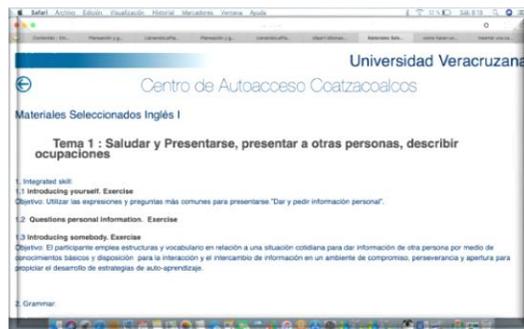


Ilustración 2 materiales seleccionados

- b) Además de <http://www.uv.mx/apps/tecaprendizaje/matcaa/>



Ilustración 3 materiales digitalizados

## Asesoría

La asesoría académica es parte importante de tu aprendizaje y se entiende como un medio de comunicación más personalizado, abierto, y libre entre el académico y tú; en el cuál no sólo se habla de los aspectos académicos de la EE, sino también se trata de ahondar en tu proceso de aprendizaje y las estrategias de aprendizaje que estás utilizando. Por lo que se puede concluir que el objetivo de la asesoría es guiarte y apoyarte en tu proceso de aprendizaje a través de consejos y recomendaciones para que tu aprendizaje sea más efectivo. Las asesorías son muy recomendables para cuando presentes dificultades durante el curso.

## Glosario

El glosario que se proporciona aquí es muy útil y completamente indispensable para revisar qué palabras, expresiones y verbos tendrás que aprender en esta experiencia. Dicho material está clasificado de acuerdo con los temas del curso, para que los repases y sobre todo las integres en las funciones comunicativas. Por ejemplo, si el tema 3 tiene como función **Describir personas y su ropa**, entonces tendrás que repasar las estructuras para preguntar sobre apariencia física y además el vocabulario que te ayude a describir a alguien: partes del cuerpo elementales como los ojos (color), cabello (color y forma), altura (alto, bajo, mediana estatura), complexión (delgado, lleno), color de piel (moreno, blanco, etc.). Si tienes dudas de la pronunciación de algunas de las palabras del glosario entra al sitio <http://www.m-w.com> y ahí puedes escucharlas. Para revisar el **significado** de otras palabras de inglés a español y viceversa, puedes utilizar el diccionario multilingüe: <http://www.wordreference.com>.

## Talleres de apoyo para el aprendizaje del idioma por habilidad

Los talleres tienen la finalidad de apoyar tu proceso de aprendizaje durante el semestre, estos se enfocarán en los temas del programa, así como en las habilidades de lectura, audio y escritura.

- Durante el semestre se impartirán talleres antes de cada examen parcial.
- Los talleres se ofertarán durante una semana.

- Las 3 habilidades se ofrecerán diariamente. Puedes tomar los 3 talleres en un mismo día o distribuirlos a lo largo de la semana.
- Se te recomienda inscribirte a la habilidad que más quieras practicar.

### Forma de registro al taller

Los horarios se darán a conocer a través de la página de Facebook, en los avisos del portal del centro de Auto-acceso. También los podrás encontrar pegados en la ventana de la sala de conversación.

Para que puedas apartar un lugar, tendrás que pasar a la recepción del CAA para anotarte en la lista del horario que mejor se acomode a tus tiempos.

El número máximo de alumnos por taller será de 15 como máximo.

## Puntuación de acuerdo a las actividades dentro del CAA

### Evaluaciones por tema

Las evaluaciones por tema se realizan en el área de cómputo del CAA y se presentan de acuerdo con el calendario de actividades. Deberás hacerlas al final de cada **tema**. Esta evaluación por tema permite que tu aprendizaje mejore. Recuerda que el valor de todas ellas es de 10% sobre las calificaciones que obtuviste en cada una.

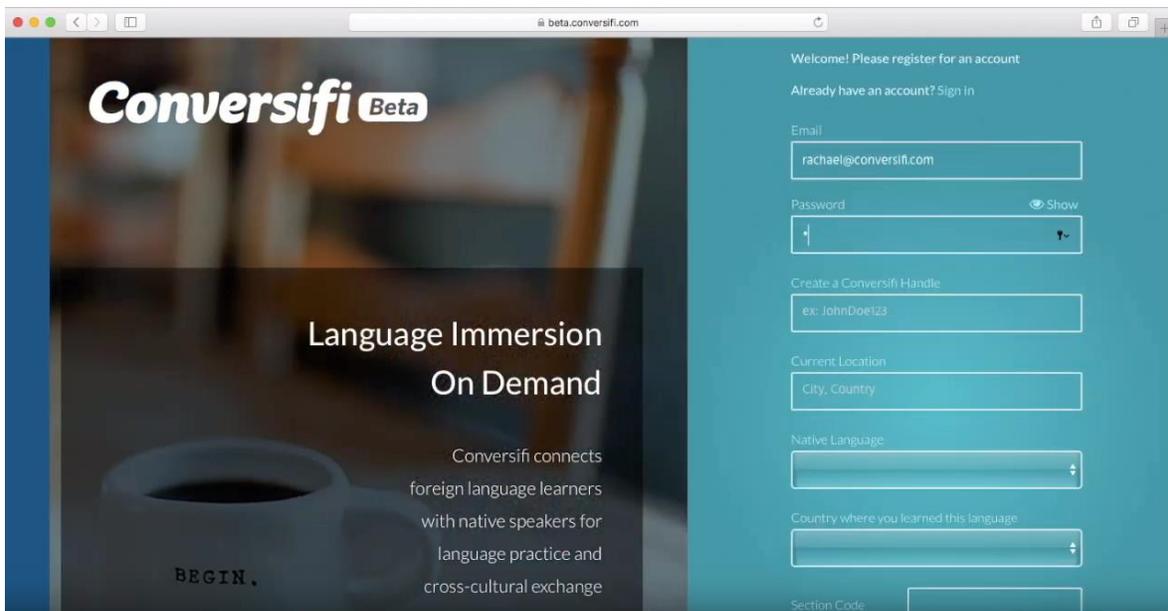
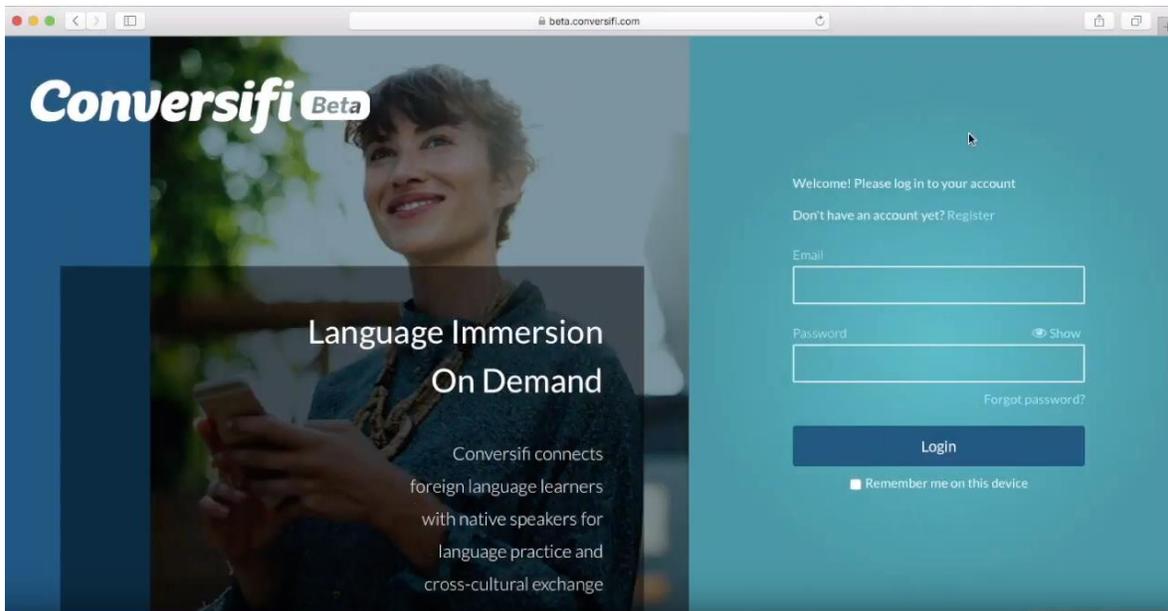
### Composiciones escritas

Son pequeños párrafos que debes realizar tomando en cuenta las palabras que se te proporcionaran en tarjetas de apoyo que incluyen vocabulario ya estudiado en tus temas. El valor de las 4 composiciones es del 5%. Acude con tu asesor para que te proporcione una retroalimentación y la calificación obtenida en cada una de ellas.

### Conversifi

**Conversifi** es una plataforma online para aprender idiomas que conecta estudiantes de inglés y español con hablantes nativos en sesiones de conversaciones de 15 minutos.

Para que te puedas registrar en la plataforma de **conversifi** es necesario que vayas a esta liga (<https://beta.conversifi.com/register>) y anotes tu correo electrónico junto con un código que se te hará llegar vía correo institucional. Una vez que tengas estos dos elementos das clic en **register** y recibirás un correo de confirmación que te direccionará a la siguiente página como se muestra en la imagen.



Una vez completado estos datos deberás continuar como te vaya guiando la página.

Es importante que especifiques claramente lo siguiente:

- Nivel de lengua (**beginners**)
- Darte de alta como **coach** y **learner**. Esto te permitirá realizar las sesiones de conversación de manera gratuita.

Ten en cuenta que no está permitido compartir las grabaciones de tus sesiones en redes sociales ya que estas solo se realizan con fines académicos. El que tú hagas caso omiso de estas recomendaciones podría provocar que se te cancele tu cuenta.

Recomendaciones para llevar a cabo una sesión

- Contar con un espacio cómodo y libre de cualquier ruido y distracción
- Tener acceso a una buena red de internet para evitar interrupciones técnicas
- Contar con un equipo de cómputo robusto

Para información más detallada de cómo realizar las sesiones en *conversifi* revisa los siguientes links:

Artículo escrito

[https://docs.google.com/document/d/1f5FbhDpilQoWyQJQqinB10eieZ1nr4\\_CLxYamE0WDE0/edit](https://docs.google.com/document/d/1f5FbhDpilQoWyQJQqinB10eieZ1nr4_CLxYamE0WDE0/edit)

Video youtube

<https://www.youtube.com/watch?v=aLtTGawQU90>

### Videos *conversifi* (Learner)

En la siguiente liga podrás observar algunos videos generados después de terminar la conversación como *learner* con personas nativas del idioma que estás aprendiendo. Revisala para que te familiarices con la forma de interactuar.

<https://www.conversifi.com/samplevideos>

### Videos *conversifi* (coach)

En la siguiente liga podrás observar algunos videos que te muestran cuál es tu papel cuando eres un *coach*. Revisalo para que te des una idea de tu función como *coach*.

<https://www.conversifi.com/coachvideo>

### Proceso de evaluación en *conversifi*

- Tienes que llevar a cabo 6 sesiones durante el semestre. Las sesiones de *conversifi* ya están establecidas por la plataforma. Revisa las fechas y los temas en el calendario de actividades.
- Cada sesión tiene 4 días disponibles en un horario de 12:00 a 17:00 y de 11:00 a 16:00 horas según el día. Podrás realizarla en la fecha y horario que mejor se acomode a tus tiempos.
- La primera sesión es de práctica (no tiene puntuación)
- Segunda, tercera, cuarta y quinta sesión tendrán un porcentaje de 10% (entre las 4) de la calificación otorgada en el CAA.
- La sexta sesión corresponderá al **proyecto final** marcado en el calendario de actividades y tendrá un valor de 5%.
- Una vez finalizada cada una de las sesiones debes de enviar el link de la conversación grabada que se genera en la plataforma al correo [clubesconversacion@gmail.com](mailto:clubesconversacion@gmail.com) y etiquetarlo de la siguiente manera: **nombreapellido.Sesión#.nombre de tu asesor. Ejemplo:**  
**PabloPerez.sesión1.Jorge**

## Grupo de Facebook

El grupo de Facebook es un espacio que sirve a las instructoras académicas del centro de Auto-acceso para mandarte recordatorios relevantes sobre actividades, fechas y horarios durante el semestre.

Envía tu solicitud a la siguiente página “*Centro Autoacceso Coatzacoalcos*”. Al mismo tiempo de mandar tu solicitud envía un mensaje donde proporciones tu nombre completo y el nivel al que estas inscrito. **Ejemplo: Adrian Montiel Ruiz alumno de inglés 1/ Adrian Montiel Ruiz alumno de Lengua I.**

## Exámenes parciales

Presentarás 2 exámenes parciales durante el semestre. El primer examen parcial lo presentarás al final del tema 4 del programa del curso de acuerdo con el Calendario de actividades y el segundo después del tema 9. Lo realizarás de acuerdo a los horarios ofertados por el Centro de Auto-acceso y en las fechas estipuladas con anterioridad.

## Examen final escrito

Como toda experiencia educativa, inglés también cuenta con un examen final escrito al término del curso con la finalidad de evaluar la competencia de tu aprendizaje. Se encuentra dividido en tres secciones: lectura, escritura y audio. Cada una de estas secciones cuenta con un total de 20 aciertos distribuidos en tres ejercicios diferentes de opción múltiple, de llenar espacios vacíos o de escritura, según sea el caso.

El examen de inglés es un examen estandarizado, ya que es único, aplicado el mismo día y a la misma hora a todos los alumnos que cursan la experiencia educativa en la Universidad Veracruzana. Por la naturaleza del mismo no se aplica fuera de la fecha y hora oficial establecida. Su valor equivale al **40%** de la calificación total.

## Examen final oral

El examen final oral es el complemento de la evaluación final que evalúa la expresión oral, tiene un valor de **20%** y una duración de no más de 7 minutos.

Este examen consta de tres secciones:

- Preguntas de información personal cerradas. Ejemplos:
  - What’s your name?
  - Where are you from?
  - What do you study?
  - Etc.
- Una serie de 4 a 5 preguntas abiertas acerca de un tema específico que puede corresponder a cualquier Tema de tu programa de estudios. Aquí es recomendable que des no sólo una respuesta, sino que cumplas con lo que se te pide o te preguntan. Ejemplos:
  - Tell me about your weekend.

- What are you wearing today?
- What are you like?
  
- Una conversación en pareja que es desarrollada inmediatamente después de leer la situación que se escoge al azar de cualquier Tema. Sigue las siguientes recomendaciones:
  - Tienes entre 3 a 4 minutos para realizar la conversación.
  - Lo recomendable es leer la tarjeta de la situación junto a tu compañero para ponerse de acuerdo.
  - Comentar con tu compañero tu papel y el de él o ella y definir claramente el objetivo de la conversación.
  - Usar las palabras o expresiones guía sólo como ejemplos, pero enfocarte en el objetivo de comunicación.
  - Recordar que esta conversación es similar a lo que realizas en los clubes de conversación en la última etapa.