



UNIVERSIDAD VERACRUZANA

Área Académica de Humanidades

Dirección de Centros de Idiomas y Autoacceso

Centro de Idiomas

Centro de Autoacceso USBI-Coatzacoalcos

**MANUAL PARA LA EXPERIENCIA
EDUCATIVA INGLÉS/LENGUA I**

Modalidad Autoaprendizaje

Integraron y compilaron:

Analidia Luján Gutiérrez
María de los Ángeles Morales Sosa
Joselyn Yépez Enríquez
Jorge Alberto Molina Hernández

Revisión agosto 2024

Tabla de contenido

I. Bienvenida	3
II. Introducción al Centro de Autoacceso	4
III. Experiencia Educativa Inglés/Lengua I a través de auto acceso	5
Programa de lengua I	6
IV. Evaluación	9
V. Calendario	9
VI. Recursos de Aprendizaje	12
Materiales del Centro de Autoacceso	12
Material de Aprender a Aprender	12
Material de pronunciación	12
Autoevaluaciones	12
Examen parcial	13
Composiciones escritas	13
Clubes de conversación	16
Proyecto final	16
Actividades gramaticales	16
VII. Exámenes Finales	17
Examen final escrito	17
Examen final Oral	17
VIII. Información complementaria	17
Registro de asistencia en el CAA	17
Horario de los asesores	17
Reservación de lugares en la APP	17
Reglamento interno	18
Asesorías	18

I. Bienvenida

Estimados alumnos, esperamos que estén muy bien y listos para empezar esta Experiencia Educativa (EE). Lo primero que les pedimos son muchas ganas y un gusto por llevar esta EE. El inglés requiere sobre todo práctica y aprendizaje a base de intentos, corrección y revisión. Así que estaremos pendiente para que puedas disfrutar la EE y ver las grandes bondades de aprender otro idioma no sólo porque te lo solicita tu Programa, sino por gusto y deseo de aprender.

Te solicitamos:

- ✓ Consultar este manual cada vez que tengas dudas
- ✓ Observar con cuidado **la forma de trabajo del curso autónomo**
- ✓ Poner atención a la **tabla de evaluación**
- ✓ Estar atento(a) al **calendario de actividades**, a los **anuncios** y/o cualquier **información a través de los diferentes medios de comunicación existentes en el CAA.**

Realiza tus ejercicios de práctica antes de solicitar asesoría.

Te deseamos mucho éxito.

II. Introducción al Centro de Autoacceso

El Centro de Autoacceso (CAA) está diseñado para funcionar como un lugar de práctica y autoaprendizaje; para ayudarte a desarrollar el proceso de aprendizaje autónomo del idioma inglés; y para brindar atención a los alumnos que cursan las experiencias educativas Inglés/Lengua I y II en modalidad de autoaprendizaje.

Los usuarios cumplen con un **calendario de actividades** y no cuentan con un horario específico de asistencia. El horario de atención del CAA es de 8:00 a.m. a 6:00 p.m. Los alumnos son guiados por los asesores para acreditar la experiencia educativa. Ser alumno autónomo implica responsabilidad, honestidad y un compromiso en términos de independencia y libertad, por lo cual se te sugiere estar pendiente de todas las actividades programadas de los avisos publicados en la página y en la cuenta de Facebook [Centro Autoacceso Coatzacoalcos](#) e Instagram [Centro Autoacceso Coatzacoalcos \(@caacoatza\)](#)

El CAA está conformado por el siguiente personal:

Cuatro asesores: Apoyan tu aprendizaje para acreditar la EE, guiándote en el desarrollo de tus actividades a través de asesorías programadas.

Dos instructoras académicas: Te brindan atención como usuario(a), administran la página de Facebook e Instagram, y te asignan los espacios para las autoevaluaciones, examen parcial y composiciones.

Un técnico académico: Es quien da soporte técnico a los equipos que se utilizan en el Centro de auto acceso y administra la página web <https://www.uv.mx/coatza/cadi/> además de resolver situaciones referentes a la APP.

El CAA cuenta con **cuatro áreas de trabajo: Lectura-Escritura, Audio, Cómputo y Conversación**, en las cuales encontrarás recursos que te serán de gran utilidad en tu proceso de aprendizaje.

Recuerda consultar este manual todo el tiempo, ya que explica a detalle el funcionamiento del curso, la forma en que serás evaluado, las actividades de aprendizaje etc. Al cursar esta EE, es importante que seas un(a) estudiante comprometido(a) ya que la calificación obtenida será tu responsabilidad. El personal del CAA está disponible para apoyarte en tu proceso en los horarios correspondientes.

III. Experiencia Educativa Inglés/Lengua I a través de auto acceso

La EE de inglés/Lengua I tiene como antecedente lo que aprendiste en la preparatoria. Los contenidos son un repaso de un nivel básico de inglés. Además de aprender inglés, esta EE en la modalidad de autoaprendizaje tiene como objetivo fomentar las estrategias de aprendizaje y el uso de las nuevas tecnologías de la comunicación en la educación. Por tal motivo, gran parte del material con el que vas a trabajar:

- se encuentra en formato basado en computadora,
- es material seleccionado para aprender inglés,
- está diseñado para autoevaluarte.

¡Mucho éxito y adelante!

Programa de lengua I

AREA DE FORMACIÓN BÁSICA GENERAL

TEMAS	FUNCIONES	GRAMÁTICA	VOCABULARIO
TEMA 1 Saludos, despedidas y presentaciones	A. Dar y responder saludos. B. Despedirse. C. Dar y solicitar información personal.	<ul style="list-style-type: none"> • Verb TO BE en forma afirmativa, interrogativa y negativa. • Pronombres demostrativos. • Pronombres personales. • Palabras interrogativas. • Artículos indefinidos. • Adjetivos posesivos. • Números cardinales. • Ocupaciones. • Alfabeto. 	<ul style="list-style-type: none"> • Saludos. • Países, nacionalidades, continentes e idiomas. • Empleos y ocupaciones. • Números cardinales del 1 al 100. • El alfabeto. • Pronombres personales. • Adjetivos posesivos. • Identificación personal y estado civil.
TEMA 2 Salón de clases	A. Recibir y llevar a cabo instrucciones en un ambiente de aprendizaje. B. Usar el idioma inglés para indagar significados, situaciones o estructuras lingüísticas. C. Leer y entender anuncios, textos cortos para realizar tareas de aprendizaje. D. Usar frases, vocabulario y estructuras elementales para comunicarse en un ambiente escolar.	<ul style="list-style-type: none"> • El imperativo forma afirmativa y negativa. • Adjetivos demostrativos. • Sustantivos en singular y plural (regulares e irregulares). 	<ul style="list-style-type: none"> • Expresiones. • Sustantivos. • Objetos en el salón de clases. • Instrucciones.
TEMA 3 Localización de lugares.	A. Identificar lugares públicos. B. Indagar y dar localización de algunos lugares públicos. C. Identificar los medios de transporte y formas de trasladarse.	<ul style="list-style-type: none"> • Verbo TO BE (en sus tres formas). • Preposiciones de lugar: in / on / in front of / under / opposite / next to / behind / at. • Palabra interrogativa (where) con el verbo ser o estar. • Artículo definido. 	<ul style="list-style-type: none"> • Lugares públicos. • Medios de transporte. • Regiones y áreas geográficas. • Nombres de lugares públicos. • Expresiones de lugar.

<p>TEMA 4 Actividades cotidianas.</p>	<p>A. Hablar sobre rutina. B. Hablar sobre las tres comidas del día: desayuno, comida y cena. C. Expresar frecuencia de actividades. D. Intercambio de información de actividades cotidianas.</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Presente simple en sus tres formas. • Palabras interrogativas. • Adverbios de frecuencia. • Preposiciones de tiempo (in, on, at). • Pedir y dar la hora. 	<ul style="list-style-type: none"> • Verbos que describan actividades cotidianas. • Expresiones de tiempo. • Palabras interrogativas. • Adverbios de frecuencia. • Frases adverbiales. • Alimentos y bebidas. • Conectores de secuencia.
<p>TEMA 5 Actividades en progreso, el clima, la ropa y accesorios.</p>	<p>A. Describir el clima. B. Expresar gustos sobre la ropa. C. Describir ropa y sus accesorios. D. Describir actividades en progreso.</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Tiempo presente simple (en sus tres formas) con los verbos like and love. • Tiempo presente continuo (en sus tres formas para describir ropa, condiciones climatológicas y actividades en progreso). • Descripción de ropa y accesorios. • Uso del adjetivo antes del sustantivo. 	<ul style="list-style-type: none"> • Ropa. • Accesorios. • Colores. • Adjetivos. • Preposiciones de lugar y frases adverbiales. • Días de la semana. • Estaciones del año. • Meses del año. • Actividades en progreso. • Palabras para describir el clima y temperatura.
<p>TEMA 6 Gustos y preferencias</p>	<p>A. Intercambiar información sobre gustos enfocados en actividades recreativas y de tiempo libre. B. Hablar sobre deportes. C. Hablar sobre las preferencias de los programas televisivos y los medios masivos como el cine, el teatro, la radio y la televisión. D. Revisar estrategias relacionadas con búsqueda de información.</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Presente simple (en sus tres formas). • Respuestas cortas a preguntas en presente simple. • Verbos like, don't like, prefer, hate +sustantivo (o verbo + -ing). • Pronombres objeto. 	<ul style="list-style-type: none"> • Deportes. • Actividades recreativas y pasatiempos. • Tipos de música. • Medios de entretenimiento. • Tipos de películas. • Pronombres objeto. • Adjetivos.
<p>TEMA 7 Descripción de la vivienda.</p>	<p>A. Pedir y dar información sobre la vivienda. B. Ubicar objetos de la vivienda. C. Describir el área favorita de la vivienda. D. Describir el entorno en el que vive.</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Estructura <i>There is / There are</i> (En sus tres formas). • Respuestas cortas (Afirmativa y negativa). • Presente simple (En sus tres formas) con el verbo <i>To have</i>. • Palabras interrogativas. • How many? Where? 	<ul style="list-style-type: none"> • Partes de la casa. • Muebles y objetos. • Adjetivos. • Servicios. • Animales y el entorno. • Adjetivos. • Preposiciones.

<p>TEMA 8 Relaciones interpersonales y Descripción de personas</p>	<p>A. Describir personas. B. Pedir y dar información sobre los miembros de la familia y otras personas de su entorno. C. Describir personalidad y apariencia de las personas.</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Verbo HAVE (en sus tres formas) + sustantivo. • Verbo BE + adjetivo. • Verbo BE (en forma negativa) + el adverbio very + adjetivo. • Verbo LOOK (forma negativa) + adverbio very + adjetivo. • Caso posesivo. 	<ul style="list-style-type: none"> • Relaciones familiares. • Relaciones de trabajo. • Carácter y personalidad. • Apariencia. • Edad. • Estatura. • Tipo y estilo de cabello. • Complexión
<p>TEMA 9 Habilidades</p>	<p>A. Expresar habilidades sobre actividades intelectuales o físicas.</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Verbo modal CAN (en sus tres formas). • Respuestas cortas. • Palabra interrogativa (What). • Conectores de adición y contraste. 	<ul style="list-style-type: none"> • Conectores “and” y “but”. • Verbos que describan habilidades.

IV. Evaluación

Las actividades que realizarás como alumno(a) autónomo(a) te permitirán desarrollar las habilidades básicas de expresión oral, comprensión lectora, escrita y auditiva. Aunado a esto, tu desempeño en el CAA se evalúa con diferentes actividades, por lo que es importante que identifiques el valor en porcentaje de cada uno de ellos.

La calificación mínima aprobatoria para la EE de Lengua I es **6= (60%)**.

Examen parcial	Examen parcial	20%
Club de conversación	Cuatro sesiones	10%
Proyecto final	Asignado por el asesor	20%
Composiciones	Una composición de práctica Tres composiciones evaluadas	10%
Ejercicios Gramaticales	Cuatro actividades gramaticales	10%
Autoevaluaciones	Cuatro autoevaluaciones	10%
Examen final oral	Evaluación oral (speaking)	5%
Examen final escrito	Evaluación escrita (reading, communication, writing & listening)	15%
	TOTAL	100%

V. Calendario

El calendario de actividades tiene como objetivo brindarte una **programación** de las diferentes actividades que debes realizar:

- 1) Taller de aprender a aprender
- 2) Autoevaluaciones
- 3) Composiciones
- 4) Clubes de conversación
- 5) Actividades gramaticales
- 6) Proyecto
- 7) Evento académico-cultural
- 8) Examen parcial
- 9) Examen final escrito y oral

También, te sugerimos establecer el tiempo de estudio que necesitas dedicar a esta EE semanalmente para estudiar detalladamente los temas que abordarás de acuerdo con las fechas estipuladas. La información de este calendario te permite programar y sincronizar tu tiempo para el cumplimiento de las actividades a realizar de esta EE de manera organizada y puntual. Recuerda revisar constantemente la cuenta de [Facebook](#), Instagram [Centro Autoacceso Coatzacoalcos \(@caacoatza\)](#) o la página oficial del CAA [Centro de Autoacceso Coatzacoalcos \(uv.mx\)](#) para que te mantengas informado de cualquier evento o posibles ajustes en el

calendario.



CALENDARIZACIÓN DE ACTIVIDADES PARA ALUMNOS AUTÓNOMOS
INGLÉS/LENGUA I
PERIODO AGOSTO 2024-ENERO 2025

Semanas de estudio	Tema	Actividad	Fecha
	Taller de Aprender-Aprender	Entrega de plan de trabajo	05 de septiembre
Del 09 al 13 de septiembre	Tema 1. Saludos, despedidas y presentaciones	Actividad gramatical. Tema 1	18 de septiembre
		Autoevaluación y Composición escrita 1	23 de septiembre
Del 16 al 20 de septiembre	Tema 2. Salón de clases	1er. Club de Conversación. Tema 1 y 2	30 septiembre y 01 de octubre
Del 23 al 27 de septiembre	Tema 3. Localización de lugares	Actividad gramatical 2. Tema 3	01 de octubre
		Evento 25° aniversario CAA	10 de octubre
Del 30 de sep. al 11 de octubre	Tema 4. Actividades cotidianas	2do. Club de Conversación. Tema 3 y 4	24 y 25 de octubre
Del 14 al 18 de octubre	Tema 5. Actividades en progreso: clima, la ropa y accesorios	Actividad gramatical 3. Tema 5	22 de octubre
		Autoevaluación y Composición escrita 2	24 de octubre
Del 28 de octubre al 01 de noviembre	Tema 6. Gustos y preferencias	Examen parcial. Temas del 1 al 5	25 de octubre
		Actividad gramatical 4. Tema 6	6 de noviembre
Del 04 al 08 de noviembre	Tema 7. Descripción de la vivienda	3er. Club de Conversación. Tema 5 y 6	7 y 8 de noviembre
		Autoevaluación y Composición escrita 3	12 de noviembre
Del 11 al 15 de noviembre	Tema 8. Relaciones interpersonales y descripción de personas	Autoevaluación y Composición escrita 4	26 de noviembre
Del 18 al 22 de noviembre	Tema 9. Habilidades	4to. Club de Conversación. Tema 7,8 y 9	26 y 27 de noviembre
		Entrega de proyecto	28 de noviembre
	Examen escrito final. (Temas 6 al 9)		Del 9 al 13 de diciembre (día por definir)
	Examen oral final		2 y 3 de diciembre

Las fechas programadas están sujetas a modificación

VI. Recursos de Aprendizaje

Materiales del Centro de Autoacceso

Los materiales del Centro de Autoacceso están seleccionados para cubrir los temas del programa de inglés/Lengua I. Accede a ellos desde aquí:

<http://www.uv.mx/coatza/cadi/sitios-web/materiales-de-apoyo/>

Las ligas que se seleccionaron se enfocan específicamente al tema del programa de inglés, por lo que te sugerimos sólo realizar los ejercicios proporcionados sin seguir navegando en otros temas que no son pertinentes para estudiar los contenidos del programa.

Material de Aprender a Aprender

El material de Aprender a Aprender lo revisarás después del curso de inducción. Está diseñado para darte las herramientas necesarias y planificar tu aprendizaje durante el semestre. Conocerás tu estilo de aprendizaje y algunas de las estrategias de aprendizaje que podrás implementar durante tu estudio. El material se encuentra en la siguiente liga <https://www.uv.mx/coatza/cadi/general/taller-aprender-a-aprender/> la actividad te tomará dos horas aproximadamente. Observarás que se establecen los elementos para la elaboración de tu plan de trabajo y la fecha de entrega.

Material de pronunciación

Este material se desarrolló para mejorar la pronunciación del idioma inglés a través de la práctica de los diferentes sonidos vocales y consonantes existentes en el alfabeto inglés. La actividad se divide en nueve videos que podrás encontrar en la página del CAA. El material se encuentra en la siguiente liga [Taller de Pronunciación – Centro de Autoacceso Coatzacoalcos \(uv.mx\)](#)

Autoevaluaciones

Realizarás cuatro autoevaluaciones de acuerdo con la programación en el calendario de actividades, las cuales te permiten orientar tu aprendizaje hacia los exámenes parciales y final, además de la posibilidad de evaluarte continuamente. Las reservaciones las realizarás a través de la APP, revisa los horarios establecidos, elige el que mejor se adapte a tu disponibilidad y preséntate al CAA en la fecha y hora seleccionada. **Su valor es de 10%.**

Examen parcial

Presentarás un examen parcial al **concluir el Tema 5** del programa de acuerdo con el calendario de actividades. Éstos se realizarán en las computadoras del Centro de Autoacceso. Para que puedas presentar dicho examen, tendrás que estar pendiente de la fecha programada. Es importante que estés pendiente de los avisos que se publicarán en el Facebook del CAA e Instagram. Las reservaciones las realizarás a través de la APP, revisa los horarios establecidos, elige el que mejor se adapte a tu disponibilidad y preséntate al CAA en la fecha y hora seleccionada. Su valor es de **20%**.

Nota: Traer tus propios audífonos para realizar tus actividades de audio.

Composiciones escritas

Realizarás una actividad como práctica para aprender a redactar una composición. Las siguientes tres composiciones tendrán un valor del **10%**. Estas composiciones, las escribirás de **manera presencial en el CAA**.

Las reservaciones las realizarás a través de la **APP**, revisa los horarios establecidos, elige el que mejor se adapte a tu disponibilidad y preséntate al CAA en la fecha y hora seleccionada. Para poder realizar la composición deberás traer el formato que aparece a continuación y el cual podrás descargar en la siguiente dirección:

[FORMATO-COMP.-INGL. I.pdf \(uv.mx\)](#)

Clubes de conversación

El club de conversación es una actividad diseñada para la práctica oral del idioma inglés. Durante esta actividad, un asesor evaluará tu desempeño oral considerando los siguientes criterios: Pronunciación, Gramática, Vocabulario y Cumplimiento de tarea, por lo que se te recomienda lo siguiente:

a) **Previo al club**

- Estudia el tema correspondiente, las estructuras gramaticales, vocabulario (glosario) y pronunciación de acuerdo con el programa.
- Ve videos o realiza conversaciones simuladas con tus compañeros.
- Repasa la elaboración de preguntas y respuestas, el vocabulario y las expresiones más comunes de los temas a evaluar.

b) **Durante el club**

- ⊖ Sigue al pie de la letra la guía que se te proporcionará.
- Practica en equipo con tus compañeros las expresiones, preguntas y respuestas relacionadas al tema.

c) **Al final del club**

- Un asesor te hará preguntas relacionadas al tema correspondiente.
- Evaluará tu desempeño individualmente en un rango de 0 a 20 puntos.

Se aceptarán seis alumnos por club. Tienes que realizar cuatro clubes de conversación con un valor de **10%** de la calificación total.

Proyecto final

Elaboración de una actividad que deberás entregar en la fecha marcada en tu calendario con un valor del **20%** de tu calificación total.

Ejercicios gramaticales

A través de la Plataforma Eminus 4 se te indicarán las cuatro actividades gramaticales que entregarás por el mismo medio de acuerdo con las fechas marcadas en el calendario. Estas actividades te servirán de práctica y te permitirán tener mayor comprensión de la gramática que se encuentra en el programa. Su valor es de **10%**.

VII. Exámenes Finales

Examen final escrito

Este examen consta de 35 reactivos divididos en tres secciones (lectura, comunicación, escritura y audio). La sección de lectura y comunicación y escritura cuentan con 10 reactivos, mientras que la sección de audio cuenta con 5 reactivos. Este se aplicará al **concluir el Tema 9 en la última semana de clases** y se aplica de manera presencial. Por la naturaleza de éste, no se aplica fuera de la fecha y hora oficial establecida. Su valor equivale al **15%** de la calificación total.

Examen final Oral

El examen final oral evalúa de forma individual la expresión comunicativa, se aplica de manera presencial con una duración de no más de 7 minutos y tiene un valor de **5% de la calificación total**. Es similar a la práctica que realizarás en el Club de Conversación.

VIII. Información complementaria

Registro de asistencia en el CAA

Tu asistencia al CAA debe ser registrada (entrada y salida) en la computadora asignada para tal fin, ésta se encuentra en el área de recepción. Se solicita mostrar tu credencial vigente.

Horario de los asesores

Dra. María de los Ángeles Morales Sosa 8:00-16:00
Dra. Analidia Luján Gutiérrez 8:00-14:00 y 16:00-18:00
Mtra. Joselyn Yépez Enríquez 8:00-13:00 y 15:00-18:00
Dr. Jorge Alberto Molina Hernández 8:00-16:00

Reservación de lugares en la APP

Las **evaluaciones, clubes de conversación, examen parcial y composiciones** las reservarás a través de la APP del CAA. La información se presenta en la siguiente liga: <https://www.uv.mx/coatza/cadi/general/reservacion-de-lugares-en-la-app-del-cao/>

Reglamento interno

Puedes consultar el reglamento del Centro de Autoacceso para tener conocimiento de la normativa que nos rige como plantilla académica que involucra a todo(a)s.

<https://www.uv.mx/coatza/cadi/general/reglamento-del-centro-de-autoacceso/>

Asesorías

Las asesorías tienen el objetivo de conducirte hacia un aprendizaje más efectivo. Estas son una parte importante en tu proceso y serán proporcionadas por los asesores del Centro de Auto-acceso. Durante el semestre podrás solicitar las asesorías que consideres necesarias para aprender de manera correcta el contenido del programa de la Experiencia Educativa. En esta no sólo se habla de los aspectos académicos de la EE, sino también se trata de ahondar en tu proceso de aprendizaje y las estrategias que estás utilizando para estudiar los temas del programa.

Comunicación efectiva

Para que la modalidad de estudio sea efectiva considera que la guía del asesor(a) es necesaria para fortalecer tu autonomía y la comunicación es muy importante desde el inicio del semestre, se te recomienda que leas los correos que tu asesor(a) enviará a través de Eminus 4 ya que es el medio más directo y significativo que el CAA ha establecido.