



**Programa de estudio de experiencia educativa**

**1. Área académica**

Área Académica Técnica

**2.-Programa educativo**

Licenciatura en Ingeniería Petrolera

**3.- Campus**

Coatzacoalcos y Poza Rica

**4.-Dependencia/Entidad**

Facultad de Ciencias Químicas

5.- Código	6.-Nombre de la experiencia educativa	7.- Área de formación	
		Principal	Secundaria
PECA 18003	<b>Legislación Energética</b>	D	No aplica

**8.-Valores de la experiencia educativa**

Créditos	Teoría	Práctica	Total horas	Equivalencia (s)
6	3	0	45	Ninguno

**9.-Modalidad**

**10.-Oportunidades de evaluación**

Curso	ABGHJK=Todas
-------	--------------

**11.-Requisitos**

Pre-requisitos	Co-requisitos
Ninguno	Ninguno

**12.-Características del proceso de enseñanza aprendizaje**

Individual / Grupal	Máximo	Mínimo
Grupal	40	10



**13.-Agrupación natural de la Experiencia educativa**

**14.-Proyecto integrador**

Ciencias económico- administrativas	No aplica
-------------------------------------	-----------

**15.-Fecha**

Elaboración	Modificación	Aprobación
Enero 2020	---	Junio 2020

**16.-Nombre de los académicos que participaron**

Jorge Alberto Andaverde Arredondo
-----------------------------------

**17.-Perfil del docente**

Licenciatura en Ingeniería Petrolera, Química, Químico Petrolero, Mecánica, Mecánica Eléctrica, Geofísica, Geología, en Geociencias, Electrónica y Comunicaciones, en Sistemas de Energía, licenciatura en Física o Derecho; maestría y/o doctorado en Ciencias de la Ingeniería Petrolera, Ciencias Administrativas, Ciencias de la Tierra, Ciencias Nucleares o Ciencias en Ingeniería Mecánica; con experiencia docente en instituciones de educación superior; preferentemente con experiencia profesional en el área de la experiencia educativa.

**18.-Espacio**

**19.-Relación disciplinaria**

Intrafacultades	Interdisciplinaria
-----------------	--------------------

**20.-Descripción**

La E.E de legislación energética pertenece al área de formación disciplinar (3 hrs Teóricas, 6 créditos). Donde primero se presenta la definición, antecedentes e importancia de las principales normas y leyes que rigen las relaciones entre individuos que se desempeñan en la industria petrolera y que tienen a su vez relación íntima con el medio social que los rodea. Esta experiencia educativa proporcionará las bases de la convivencia y tramos de responsabilidad dentro del quehacer energético - petrolero y presentara las bases de los procesos administrativos y contractuales que tienen lugar durante las diferentes etapas de la industria petrolera.

**21.-Justificación**

La legislación energética proporciona la información referente al marco jurídico de los aspectos energéticos referentes al ámbito donde actúa el ingeniero petrolero en su práctica. Además, este marco le sirve para comprender los tramos de su responsabilidad y de las relaciones con el sector productivo y social.



## 22.-Unidad de competencia

El estudiante analiza los elementos de la legislación que tiene que ver con su ámbito profesional y que le permiten desarrollar sus actividades con relaciones formales y justas tanto con los miembros de la industria petrolera como con los demás actores sociales. La legislación estudiada se ha de entender desde un punto de vista multidisciplinario e integrador de técnica - ingeniería con el bien social. La finalidad de este curso es proporcionar las bases para el correcto desempeño profesional y social del ingeniero petrolero.

## 23.-Articulación de los ejes

Para esta experiencia educativa se tienen que analizar aspectos de la legislación y medio ambiente teniendo siempre presente el equilibrio entre el desarrollo técnico y el bienestar social. Esta EE deberá de desarrollarse en un marco de respeto y participación multidisciplinaria, ya que su mismo contenido tiene que ver con las relaciones entre las personas que laboran en la industria petrolera, como con aquellos que tiene contacto en el medio social.

## 24.-Saberes

Teóricos	Heurísticos	Axiológicos
<p><b>Historia de la industria petrolera</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>Historia de la industria petrolera nacional</li> <li>Principales regiones petroleras del país</li> </ul> <p><b>Análisis del artículo 27 Constitucional</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>Artículo 27 constitucional</li> <li>Reglamento del artículo 27 constitucional</li> </ul> <p><b>Normatividad de obras públicas y servicios relacionados con las mismas</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>Ley de obras públicas y servicios relacionados con las mismas</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Recopilación de datos</li> <li>Interpretación de datos</li> <li>Análisis de la información</li> <li>Análisis y crítica de textos en forma oral y/o escrita.</li> <li>Autoaprendizaje.</li> <li>Comprensión y expresión oral y escrita.</li> <li>Generación de ideas.</li> <li>Lectura en voz alta.</li> <li>Manejo de buscadores de información.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Se relaciona y participa con sus compañeros y profesor.</li> <li>Manifiesta honestidad y creatividad al reportar tareas y trabajos de su autoría y al documentar los créditos correspondientes.</li> <li>Se responsabiliza de entregar en tiempo y forma las evidencias de desempeño.</li> <li>Se compromete con su aprendizaje al realizar trabajos extra-clase.</li> </ul>



<ul style="list-style-type: none"> <li>• planeación de la obra pública</li> <li>• licitación pública</li> <li>• Contratación de obra pública</li> <li>• Administración directa</li> </ul> <p><b>Normatividad de adquisiciones, arrendamientos y servicios</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Marco normativo</li> <li>• Planeación, programación y presupuestación de las adquisiciones, arrendamientos y servicios</li> <li>• Integración y funcionamiento de los comités de adquisiciones</li> <li>• Modalidad de adjudicación</li> <li>• Convocatorias y bases de licitación</li> <li>• Licitación en dos etapas</li> <li>• Excepciones de licitación pública</li> <li>• Inconformidades; infracciones y sanciones; procedimiento de conciliación</li> <li>• Resoluciones de casos concretos que presenten las dependencias y entidades participantes</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Manejo de Word.</li> <li>• Manejo del navegador.</li> <li>• Observación.</li> <li>• Organización de la información.</li> <li>• Autocrítica.</li> <li>• Autorreflexión.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Muestra una actitud colaborativa al trabajar en equipo.</li> </ul>
---	--	---



<p><b>Análisis de la ley de responsabilidades de los servidores públicos</b></p> <ul style="list-style-type: none"><li>• Disposiciones generales</li><li>• Principios que rigen la función pública, sujetos de responsabilidad administrativa y obligaciones en el servicio público</li><li>• Quejas o denuncias, sanciones administrativas y procedimientos para aplicarlas</li><li>• Registro patrimonial de los servidores públicos</li><li>• Acciones preventivas para garantizar el adecuado ejercicio del servicio público</li></ul> <p><b>Análisis de la ley general del equilibrio ecológico y la protección del medio ambiente</b></p> <ul style="list-style-type: none"><li>• Ley general del equilibrio ecológico y protección al ambiente</li><li>• Clasificación de los desechos producto de los trabajos petroleros</li><li>• Normatividad para el manejo de los desechos</li></ul> <p><b>Discusión de modelos de contratos</b></p> <ul style="list-style-type: none"><li>• Contratos a precios unitarios</li></ul>		
---	--	--



<ul style="list-style-type: none"> <li>• Contratos a precio alzado</li> <li>• Contratos mixtos</li> <li>• Contratos de servicios múltiples</li> </ul>		
---	--	--

### 25.-Estrategias metodológicas

De aprendizaje	De enseñanza
<ul style="list-style-type: none"> <li>• Lectura e interpretación.</li> <li>• Manejo de software especializado.</li> <li>• Análisis y discusión de problemas.</li> <li>• Resolución en equipo de problemas.</li> <li>• Discusiones grupales en torno a los ejercicios.</li> <li>• Procedimientos de interrogación.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Organización de grupos.</li> <li>• Plataforma EMINUS.</li> <li>• Tareas para estudio independiente en clase y extra-clase.</li> <li>• Exposición medios didácticos.</li> <li>• Aprendizaje basado en problemas.</li> <li>• Discusión dirigida.</li> </ul>

### 26.-Apoyos educativos

Materiales didácticos	Recursos didácticos
<ul style="list-style-type: none"> <li>• Libros digitales e impresos</li> <li>• Antologías</li> <li>• Diapositivas</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Video proyector</li> <li>• Dispositivos y equipos electrónicos</li> <li>• Software especializado.</li> <li>• Páginas web</li> <li>• Eminus</li> <li>• Pintarrón</li> </ul>

### 27.-Evaluación del desempeño

Evidencia (s) de desempeño	Criterios de desempeño	Ámbito(s) de aplicación	Porcentaje
Presentación de temas relacionados	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Exposición audiovisual</li> <li>• Ejercicios dentro de clase</li> <li>• Trabajos de investigación</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Aula</li> <li>• Grupos de Trabajo</li> <li>• Visitas Técnicas</li> <li>• Campo</li> </ul>	20%
Ensayos y tareas			30%
Debate y discusión de temas			15%
Participación en clase			10%



Desarrollo de un proyecto de investigación	• Prácticas de taller	• Biblioteca	25%
--	-----------------------	--------------	-----

## 28.-Acreditación

Para acreditar esta EE el estudiante deberá haber presentado con idoneidad y pertinencia cada evidencia de desempeño, es decir, que en cada una de ellas haya obtenido cuando menos el 60%, además de cumplir el porcentaje de asistencia establecido en el estatuto de alumnos 2008.

## 29.-Fuentes de información

### Básicas

- 1.- Plan Nacional De Desarrollo 2019-2024 (México)
- 2.- Plan Nacional Energetico 2019-2024 (Mexico)
- 3.- Constitución Política de los Estados Unidos Mexicanos
- 4.- Ley del Fondo Mexicano del Petróleo para la Estabilización y el Desarrollo
- 5.- Ley de la Agencia Nacional de Seguridad Industrial y Protección al Medio Ambiente.
- 6.- Ley de los Órganos Reguladores Coordinados en Materia Energética

### Complementarias

Biblioteca virtual

- 1.- Reglamento de la Ley de Hidrocarburos
- 2.- Reglamento de las Actividades a que se refiere el Título Tercero de la Ley de Hidrocarburos
- 3.- Reglamento de la Ley de Ingresos sobre Hidrocarburos
- 4.- Reglamento de la Ley de Energía Geotérmica
- 5.- Reglamento de la Ley de la Industria Eléctrica
- 6.- Reglamento de la Ley de la Comisión Federal de Electricidad
- 7.- Reglamento de la Ley de Petróleos Mexicanos