



### Programa de estudios de experiencia educativa

#### 1.-Área académica

Área Académica Técnica

#### 2.-Programa educativo

Ingeniería Petrolera

#### 3.-Campus

Coatzacoalcos y Poza Rica

#### 4.-Dependencia/Entidad

Facultad de Ciencias Químicas

5.-Código	6.-Nombre de la experiencia educativa	7.-Área de formación	
		Principal	Secundaria
PECH 18002	<b>Servicio social</b>	T	No aplica

#### 8.-Valores de la experiencia educativa

Créditos	Teoría	Práctica	Total de horas	Equivalencia(s)
12	0	4	60	Ninguna

#### 9.-Modalidad

Práctica

#### 10.Oportunidades de evaluación

AGJ=Cursativa

#### 11.-Requisitos

Prerrequisitos	Correquisitos
Haber cursado 70% de los Créditos	Ninguno

#### 12.-Características del proceso de enseñanza aprendizaje

Individual/Grupal	Máximo	Mínimo
Grupal	40	10



**13.-Agrupación natural de la experiencia educativa**

**14.-Proyecto integrador**

Ciencias sociales y humanidades	No aplica
---------------------------------	-----------

**15.-Fecha**

Elaboración	Modificación	Aprobación
Enero 2020	---	Junio 2020

**16.-Nombre de los académicos que participaron**

Mtro. Francisco José Murguía Sandria, Débora Murguía Cobián.
--

**17.-Perfil docente**

Licenciatura en Ingeniería Petrolera, Química, Químico Petrolero, Mecánica, Mecánica Eléctrica, Geofísica, en Geociencias o licenciatura en física; preferentemente con maestría y/o doctorado en Ciencias de la Ingeniería Petrolera o Ciencias Administrativas; con experiencia docente en instituciones de educación superior; preferentemente con experiencia profesional en el área de la experiencia educativa.
---

**18.-Espacio**

**19.-Relación disciplinaria**

Interprograma educativo	Interdisciplinario
-------------------------	--------------------

**20.-Descripción**

Esta experiencia educativa se localiza en el AFT, cuenta con 4 horas prácticas y 12 créditos que integran el plan de estudios 2020. En este curso se proporciona al estudiante los conceptos que definen la filosofía del servicio social tanto social comunitario o de permanencia temporal en centros de trabajo vinculados a su profesión, de manera que se puedan comprobar, verificar e incrementar los conocimientos adquiridos en el aula. Por lo tanto, el desempeño de la unidad de competencia se evidencia mediante la entrega de los reportes y/o presentaciones de avance y el extenso final.
--

**21.-Justificación**

La realización de esta experiencia educativa es básica para la formación y el desarrollo profesional del alumno, pues, además de comprobar la utilidad del conocimiento teórico adquirido, podrá vincularse con la fase operativa de un centro de trabajo y/o con el trabajo comunitario social. Con lo anterior el alumno podrá reforzar sus competencias de comunicación técnica efectiva.
--



## 22.-Unidad de competencia

El estudiante aplicara los conocimientos adquiridos en el aula con el apoyo de teorías propias de la profesión, utilizando el ingenio y tomando una actitud de responsabilidad, participación, colaboración y creatividad contribuyendo con propuestas de solución y aplicación de conocimientos hacia sectores de la sociedad y/o de la industria a nivel local, regional, nacional e internacional.

## 23.-Articulación de los ejes

Los alumnos reflexionan en grupo en un marco de orden y respeto mutuo, sobre la aplicación de los conocimientos teóricos adquiridos en el aula; desarrollando habilidades de razonamiento crítico a través de preguntas que exploren supuestos, razones, pruebas, puntos de vista, implicaciones y consecuencias; con integridad y responsabilidad elaboran sus reportes de avance, su reporte final y son evaluados por sus responsables en sitio. Finalmente discuten en grupo su propuesta.

## 24.-Saberes

Teóricos	Heurísticos	Axiológicos
<ul style="list-style-type: none"> <li>• Filosofía y conceptos del servicio social. Aplicación práctica de conocimientos.</li> <li>• Elaboración de un programa de actividades</li> <li>• Generación y entrega de reportes de avance</li> <li>• Documentación de un reporte final.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Análisis de la información</li> <li>• Innovación y creatividad</li> <li>• Interpretación de resultados</li> <li>• Investigación</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Se relaciona respetuosamente con sus compañeros y profesor.</li> <li>• Manifiesta honestidad al presentar sus exámenes, reportar tareas y trabajos de su autoría y al documentar las referencias correspondientes.</li> <li>• Se responsabiliza al entregar en tiempo y forma las evidencias de desempeño.</li> <li>• Se compromete con su aprendizaje y autoaprendizaje al realizar trabajos extra-clase.</li> </ul>



		<ul style="list-style-type: none"> <li>Muestra una actitud colaborativa al trabajar en equipo.</li> </ul>
--	--	---

## 25.-Estrategias metodológicas

De aprendizaje	De enseñanza
-Exposición con apoyo tecnológico variado -Investigación documental -Resumen -Síntesis -Informes -Aprendizaje mediante el servicio -Diario de campo -Investigación con tutoría -Aprendizaje in situ	-Atención a dudas y comentarios -Encuadre -Seguimiento de actividades

## 26.-Apoyos educativos

Materiales didácticos	Recursos didácticos
Libros -Software -Videos -Presentaciones -Manual -EMINUS	Proyector/cañón -Pantalla -Tablet -Computadoras -Pintarron, plumones, borrador

## 27.-Evaluación del desempeño

Evidencia(s) de desempeño	Criterios de desempeño	Ámbito(s) de aplicación	Porcentaje
Reportes de actividades. Investigación documental. Presentación y entrega del reporte de conclusión de la estancia, así como la evaluación del responsable de la entidad en donde se desarrolló el servicio.	Calidad en los contenidos y en la edición de los reportes, investigaciones y/o presentaciones.	Prácticamente, en el desarrollo profesional	100



## 28.-Acreditación

Para acreditar esta EE el estudiante deberá haber presentado con idoneidad y pertinencia cada evidencia de desempeño, es decir, que en cada una de ellas haya obtenido cuando menos el 60%, además de cumplir el porcentaje de asistencia establecido en el estatuto de alumnos 2008.

## 29.-Fuentes de información

### Básicas

- Universidad Veracruzana. (2008). Legislación Universitaria. Obtenido de Estatuto de los alumnos:  
<https://www.uv.mx/legislacion/files/2012/12/estatutodelosalumnos2008.pdf>
- Universidad Veracruzana. (2012). Legislación Universitaria. Obtenido de Reglamento de servicio social: <https://www.uv.mx/legislacion/files/2012/12/Reglamento-de-Servicio-Social.pdf>

### Complementarias

- Biblioteca Virtual UV
- Universidad Veracruzana. (2008). Legislación Universitaria. Obtenido de Estatuto de los alumnos:  
<https://www.uv.mx/legislacion/files/2012/12/estatutodelosalumnos2008.pdf>