



Programa de estudios de experiencia educativa

1.-Área académica

Área Académica Técnica

2.-Programa educativo

Ingeniería en Biotecnología

3.-Campus

Orizaba y Coatzacoalcos

4.-Dependencia/Entidad

Facultad de Ciencias Químicas

5.-Código

IBCS 18008

6.-Nombre de la experiencia educativa

Estadía profesional

7.-Área de formación

Principal

T

Secundaria

No aplica

8.-Valores de la experiencia educativa

Créditos	Teoría	Práctica	Total de horas	Equivalencia(s)
16	0	1	15	Ninguna

9.-Modalidad

Estadía profesional

10.Oportunidades de evaluación

AGJ=Cursativa

11.-Requisitos

Prerrequisitos	Correquisitos
Cumplir con el 70% de créditos del Programa.	Ninguno

12.-Características del proceso de enseñanza aprendizaje

Individual/Grupal	Máximo	Mínimo
Grupal	25	10



13.-Agrupación natural de la experiencia educativa

14.-Proyecto integrador

Academia de Ciencias Sociales y otros	No aplica
---------------------------------------	-----------

15.-Fecha

Elaboración	Modificación	Aprobación
Enero 2020	---	Junio 2020

16.-Nombre de los académicos que participaron

Dr. Ricardo Musule Lagunes, M. Leticia Valencia Argüelles, Dra. Heidi Patricia Medorio Garcia y Dr. Oswaldo Guzmán López.

17.-Perfil docente

Profesores de tiempo completo del programa educativo con estudios terminados de Maestría y/o Doctorado preferentemente en el área de la biotecnología o áreas afines como química, ingeniería o ciencias biológicas. Contar con experiencia profesional y/o en investigación comprobable, así como experiencia en dirección de tesis, elaboración, ejecución y participación en proyectos. Preferentemente ser impartida por el correspondiente Coordinador de Vinculación del programa educativo.

18.-Espacio

19.-Relación disciplinaria

Múltiples	Interdisciplinario
-----------	--------------------

20.-Descripción

La Experiencia Educativa de Estadía profesional está ubicada en el área de formación terminal del Plan de estudios 2020 de la Licenciatura de Ingeniería en Biotecnología de la Universidad Veracruzana, es una experiencia educativa del tipo cursativa, donde se debe cumplir con la documentación necesaria para avalar 240 horas de actividades que contribuyan a la formación profesional del estudiante próximo a egresar, con un valor de 16 créditos. La estadía profesional podrá ser realizada una vez acreditados al menos el 70% de los créditos, teniendo la oportunidad de cursarla en dos periodos.

Esta EE tiene como propósito que los estudiantes realicen una estadía industrial y/o de investigación, con el objetivo de consolidar su formación académica, capacitarlos profesionalmente y vincularlos con las problemáticas y experiencias reales. La estadía deberá ser en una dependencia externa a su entidad académica, por ejemplo, industrias o empresas públicas o privadas con actividades que justifiquen prácticas profesionales, laboratorios, centros de investigación, también estancias de investigación, estancias de movilidad (como el verano de investigación y MEXFITEC). Se pueden elegir otras dependencias de la Universidad Veracruzana o preferentemente otras IES nacionales o internacionales. Se busca



utilizar la ciencia y la tecnología para la aplicación del conocimiento, para fortalecer el trabajo en equipo, la competencia, la innovación y adaptación, como parte de las estrategias metodológicas para alcanzar los atributos de egreso del programa educativo.

La evaluación de la EE considerará el desempeño de los estudiantes durante la realización de la estadía, basándose en la entrega de un programa de trabajo y reportes periódicos de actividades. Adicionalmente, se realizarán sesiones plenarias de reflexión sobre las actividades realizadas, donde los estudiantes tendrán que exponer sus avances y experiencias, se realizarán autoevaluaciones y la evaluación del desempeño por parte del jefe/enlace de la organización donde se realice la estadía, así como la presentación escrita de un informe final.

21.-Justificación

La Estadía profesional aportará a los estudiantes, experiencias y situaciones que les permitirán posicionarse dentro del campo laboral y adquirir diversas habilidades profesionales, desarrollando y poniendo en práctica sus competencias. Esta EE pretende facilitar a los futuros profesionistas del conocimiento acerca de la realidad profesional y del funcionamiento de las organizaciones/industrias, así como la percepción del mercado de trabajo contemporáneo, los perfiles demandados, entre otros aspectos.

Corresponde a una experiencia profesional donde los estudiantes avanzados de ingeniería en biotecnología tendrán la oportunidad de aplicar sus conocimientos aprendidos a lo largo del PE, analizar situaciones reales donde se cumplen o no los principios conocidos, evaluar situaciones, proponer soluciones y analizar información y resultados. Se espera que los estudiantes puedan contribuir a la búsqueda de soluciones a problemas y desarrollen habilidades propias del área en que se desempeñen, así como adquirir nuevos conocimientos particulares, contribuyendo a la innovación y desarrollo tecnológico, aplicando su liderazgo, estrategias de administración, disciplina, responsabilidad y ética profesional.

Esta EE es necesaria para darle a los estudiantes una introducción al mundo laboral, ya sea que se integren a los sectores productivos, de investigación o educación, reconociendo la normatividad y las leyes relacionadas con los procesos biotecnológicos.

22.-Unidad de competencia

El estudiante soluciona problemas propios del campo laboral/industrial, entre otros, mediante el desarrollo de actividades y funciones en instituciones, organizaciones e industrias al aplicar sus conocimientos y habilidades en los diversos campos del quehacer laboral y la transformación, aplicando los diversos fundamentos teóricos y prácticos, concernientes a la biotecnología y los bioprocesos, enmarcados en aspectos de sostenibilidad, responsabilidad, honestidad y el trabajo en equipo.

23.-Articulación de los ejes

La comprensión y el manejo de los elementos conceptuales, pertenecientes al eje teórico, permitirán proponer, aplicar, analizar e interpretar soluciones y sus respectivos resultados a problemáticas del ámbito laboral contemporáneo. Por su parte, el eje heurístico predominará dentro de la presente EE, mediante la ejecución y aplicación de habilidades del



pensamiento. Por último, el eje axiológico estará presente en la responsabilidad social, compromiso, ética, el trabajo en equipo, el respeto, la tolerancia, entre otros, para la operación adecuada de cada uno de los pasos que requiere un proceso biotecnológico.

24.-Saberes

Teóricos	Heurísticos	Axiológicos
<ul style="list-style-type: none"> Objetivos de Estadía profesional. Planeación y desarrollo de la estadía. Formatos de reporte periódicos. Programa de seguimiento. Reporte final. 	<ul style="list-style-type: none"> Comunicación efectiva de ideas para la solución de problemas a través de medios escritos, verbal. Análisis y síntesis de situaciones del campo laboral. Análisis y reporte de resultados de la estadía. 	<ul style="list-style-type: none"> Rigor científico. Compromiso en el desempeño de la práctica profesional. Colaboración. Honestidad. Disciplina. Respeto y tolerancia. Manejo responsable de la información. Respeto intelectual. Proactividad

25.-Estrategias metodológicas

De aprendizaje	De enseñanza
<ul style="list-style-type: none"> Exposición con apoyo tecnológico diverso. Autoaprendizaje. Aprendizaje cooperativo. Redacción de informes. Pláticas orientativas. 	<ul style="list-style-type: none"> Atención a dudas y comentarios. Supervisión de trabajos. Desarrollo del programa de trabajo. Búsqueda de información en diversas fuentes. Discusión y trabajo en equipo.

26.-Apoyos educativos

Materiales didácticos	Recursos didácticos
<ul style="list-style-type: none"> Libros. Diapositivas. Artículos. Presentaciones audiovisuales. Análisis de reportes previos. 	<ul style="list-style-type: none"> Proyector/cañón Computadora Internet Pizarrón Plataforma Eminus



27.-Evaluación del desempeño

Evidencia(s) de desempeño	Criterios de desempeño	Ámbito(s) de aplicación	Porcentaje
Registro y aval de la estadía.	Entrega en tiempo y forma y contenido de calidad. Pertinencia del tema.	Sector productivo	20%
Entrega de reportes periódicos de avances.	Entrega en tiempo y forma y contenido de calidad. Pertinencia del contenido.	Sector productivo	20%
Reporte final.	Entrega en tiempo y forma y contenido de calidad. Pertinencia del contenido.	Sector productivo	60%

28.-Acreditación

Para acreditar esta EE el estudiante deberá haber presentado con idoneidad y pertinencia cada evidencia de desempeño, es decir, que en cada una de ellas haya obtenido cuando menos el 60%, además de cumplir el porcentaje de asistencia establecido en el estatuto de alumnos 2008.

29.-Fuentes de información

Básicas
<ul style="list-style-type: none"> Cooper, L., Orrell, J., & Bowden, M. (2010). Work integrated learning: A guide to effective practice. Routledge. Keleher, P., Patil, A. S., & Harreveld, R. E. (2011). Work-integrated learning in engineering, built environment and technology: Diversity of practice in practice. Information Science Reference. Méhaut, P. (1999). Formación, competencias, aprendizajes: premisas para los nuevos modelos. Revista Europea de Formación Profesional, (18), 3-8.
Complementarias
<ul style="list-style-type: none"> Biblioteca virtual UV https://www.uv.mx/bolsadetrabajo/files/2012/12/Que-son-las-practicas-profesionales.pdf Veracruzana, Universidad. Bolsa de trabajo. Sección Egresados. 21 de Febrero de 2020. https://www.uv.mx/bolsadetrabajo/.