



Universidad Veracruzana

Vicerrectoría

Facultad de Ciencias Químicas

Región Coatzacoalcos-Minatitlán

3^{er} INFORME DE LABORES 2023-2024

Por una transformación integral

Mtra. Leticia Valencia Argüelles

Directora

08 de octubre de 2024

“Lis de Veracruz: Arte, Ciencia, Luz”



Universidad Veracruzana

Mtra. Leticia Valencia Argüelles

Directora de la Facultad de Ciencias Químicas

Ing. Cinthya Yesenia Lourith Reyes

Secretaria de la Facultad de Ciencias Químicas

Dra. Milena del Carmen Pavón Remes

Jefa de Carrera de la Licenciatura en Ingeniería Química

Colaboradores en la construcción del informe

Ing. Cinthya Yesenia Lourith Reyes

Secretaria de la Facultad de Ciencias Químicas

Dra. Milena del Carmen Pavón Remes

Jefa de Carrera de la Licenciatura en Ingeniería Química

Datos de contacto

Avenida Universidad KM. 7.5

Colonia Santa Isabel C.P. 96538

Coatzacoalcos, Veracruz, México

Tel. 01 (921) 211 57 13

Conm. 01 (921) 211 5700

Ext. 55712

clourith@uv.mx

www.uv.mx/coatza/cq/

Índice

Mensaje de la directora.....	3
Introducción.....	4
Eje1. Derechos Humanos	5
1.1 Equidad de género y diversidad sexual.....	6
1.2 Interculturalidad de poblaciones originarias afrodescendientes y comunidades equiparables	8
1.3 Igualdad sustantiva, inclusión y no discriminación	9
1.4 Cultura de la paz y de la no violencia	10
1.5 Arte y creatividad.....	11
1.6 Salud y deporte	12
1.7 Participación	14
1.8 Internalización solidaria.....	15
Eje 2. Sustentabilidad	16
2.1 Riesgo y vulnerabilidad	17
2.2 Crisis climática y resiliencia social.....	18
2.3 Biodiversidad, integridad ecosistémica y diversidad cultural	20
2.4 Estilo de vida y patrones de consumo.....	21
2.5 Calidad ambiental y gestión del campus.....	22
Eje 3. Docencia e innovación académica	23
3.1 Cobertura Incluyente y de Calidad	23
3.2 Educación en línea	24
3.3 Formación integral del estudiante.....	25
Ingreso por equivalencia.....	26
3.5 Modelo educativo	27
3.6 Personal académico.....	27
Eje 4. Investigación e innovación.....	28
4.1 Investigación y posgrado	29
4.2 Investigación con impacto social	30
4.3 Transferencia tecnológica y del conocimiento	30
4.4 Divulgación de la ciencia.....	32
Eje 5. Difusión de la cultura y extensión de los servicios	33

5.1 Difusión de la cultura.....	33
5.2 Vinculación universitaria.....	34
Eje 6. Administración y gestión institucional.....	36
6.2 Financiamiento y funciones sustantivas universitarias.....	37
6.4 Transparencia y rendición de cuentas.....	37
6.5 Infraestructura física y tecnológica.....	38

Mensaje de la directora

El informe que se detalla a continuación, no es más que el reflejo del trabajo en equipo y el compromiso de los integrantes de nuestra Facultad para beneficio de nuestros estudiantes.

Durante el periodo que se reporta, se alcanzaron metas alineadas a los diferentes ejes que indica el *Plan de trabajo 2021-2025 Por una transformación integral*, lo que refleja el esfuerzo y compromiso con la mejora continua, que fortalece nuestros programas educativos de licenciatura y posgrados.

Expreso, a nombre de la dirección de esta Facultad mi más sincero agradecimiento, a cada uno de los docentes, estudiantes, personal administrativo, técnico y manual, que hicieron posible el cumplimiento de las metas del Plan de Desarrollo de la Entidad Académica.

Introducción

El principal objetivo en la Facultad de Ciencias Químicas (FCQ) de la región Coatzacoalcos-Minatitlán, es continuar con la formación de profesionales de excelencia, y que los egresados puedan desarrollarse en el ámbito laboral, con la certeza de que cuenten con las capacidades y herramientas para poder desempeñarse en cualquier ámbito profesional.

El presente informe de labores tiene como fundamento el Plan de Desarrollo de la Entidad Académica (PLADEA) 2021-2025, el cual se apoya en el Programa de Trabajo 2021-2025 *Por una transformación integral*, el Plan General de Desarrollo 2030 y la legislación universitaria. Estos planes han sido conjuntados para establecer estrategias que permitan lograr los objetivos y metas establecidos en la FCQ.

Cabe mencionar, que en el presente se exponen los datos relacionados con las actividades realizadas en el entorno de la FCQ, las cuales se enfocan en acciones para el soporte de los ejes transversales de la actual administración universitaria: los derechos humanos y la sustentabilidad.

Para conocer la precisión y alcance del trabajo institucional del 2021 al 2025, se llevó a cabo un análisis al interior de la FCQ para definir los objetivos, metas y acciones necesarios en cada uno de los ejes primordiales del Programa de Trabajo 2021 – 2025. *Por una transformación integral*, los cuales se identifican los siguientes ejes rectores:

1. Derechos humanos
2. Sustentabilidad
3. Docencia e innovación académica
4. Investigación e innovación
5. Difusión cultural y extensión de los servicios
6. Administración y gestión institucional

Eje I. Derechos Humanos

Según la Comisión Nacional de los Derechos Humanos (CNDH) de México, los derechos humanos son las condiciones principales que se derivan de la dignidad de cada persona, y que, en conjunto hacen que se desarrollen tanto como individuo como integrante de una sociedad. Es esencial garantizar la protección de los derechos humanos sin importar la raza, género, religión, nacionalidad, orientación sexual u otras características personales. La Facultad de Ciencias Químicas dio seguimiento en el período septiembre 2023- agosto 2024 a la incorporación, en las funciones sustantivas y adjetivas de la entidad, del eje transversal de los derechos humanos, trazando acciones relacionadas con los siguientes temas:

- 1.1 Equidad de género y diversidad sexual
- 1.2 Interculturalidad de poblaciones originarias, afrodescendientes y comunidades equiparables
- 1.3 Igualdad sustantiva, inclusión y no discriminación
- 1.4 Cultura de la paz y de la no violencia
- 1.5 Arte y creatividad
- 1.6 Salud y deporte
- 1.7 Participación
- 1.8 Internacionalización solidaria

I.1 Equidad de género y diversidad sexual

Las actividades realizadas con visión de equidad de género y diversidad sexual tienen como objetivo asegurar áreas, acciones justas y exentas de agresiones para las mujeres y para las personas que forman parte de la comunidad LGBT+. Durante el período septiembre 2023-agosto 2024, se llevaron a cabo diversas actividades y eventos con el fin de promover la equidad de género y una mayor visibilidad de la diversidad sexual entre la comunidad universitaria.

Quejas atendidas quejas presentadas por violencia, acoso u hostigamiento fueron atendidas

En el periodo septiembre 2023-agosto 2024 se atendieron el 100% de las quejas presentadas por violencia, acoso u hostigamiento por la comunidad de la Facultad de Ciencias Químicas (FCQ), esto con el fin de ofrecer un espacio seguro a la comunidad de la Facultad de Ciencias Químicas.

Protocolo para atender la violencia de género en la Universidad Veracruzana

La Facultad de Ciencias Químicas (FCQ) en conjunto con la Coordinación Regional de Equidad de Género, la Facultad de Contaduría y Administración la USBI Coatzacoatzaco, organizaron talleres denominados “*Café Mundial: Protocolo para atender la violencia de género en la UV*” (Figura 1), esto fue en octubre de 2023 y mayo de 2024. Las cuales tienen como finalidad difundir el protocolo citado anteriormente.

Memes con perspectiva de género

En marzo de 2024, para conmemorar el día *Internacional de la Mujer*, estudiantes de la FCQ participaron en el taller denominado “*Memes con perspectiva de género*”, cuyo objetivo es estimular la crítica social y concienciación sobre temas de género, no discriminación e inclusión.

Conferencias y eventos

Continuando con el festejo conmemorativo al día internacional de la mujer, funcionarias, docentes y estudiantes de la FCQ asistieron al evento denominado “*Proyección y reflexión documental con perspectiva de género*”, en marzo de 2024. Además, participaron en la conferencia denominada “*Diálogos abiertos con la Coordinación de la Unidad de Género*” y en el evento cultural “*Lectura en voz alta de poemas*”. Estas conferencias y eventos con perspectiva de género desempeñan un papel importante en la promoción de la igualdad y generan espacios de diálogos abiertos.

Aplicación de encuesta

Se aplicó un instrumento de evaluación estadística cuyo fin era la generación de información en materia de género y diversidad sexo genérica, está fue aplicada a los estudiantes de los cuatro programas educativos: Ingeniería Química (IQ), Ingeniería Petrolera (IP), Ingeniería en Biotecnología (IB) e Ingeniería Ambiental (IA). Es importante hacer mención, que estas encuestas coadyuvan a identificar patrones y tendencias de comportamiento y actitudes dependiendo del género. (Figura 1,2 y Tabla 1).



Figura 1. Café Mundial. Protocolo para atender la violencia de género en la UV (Elaboración propia, 2024).



Figura 2. Proyección y reflexión documental con perspectiva de género (Elaboración propia, 2024).

Tabla 1. Participación en eventos con perspectiva de género, no discriminación e inclusión

Evento	Fecha de realización	Participantes	
		Estudiantes	Docentes
Conferencia “Proyección y reflexión documental con temática de género”	Marzo 2024	71	5
Taller de memes con perspectiva de género	Marzo 2024	2	1
Café Mundial	Mayo 2024	34	1
Diálogos abiertos con la Coordinación de la Unidad de Género	Noviembre 2024	13	0
Lectura en voz alta de poemas	Mayo 2024	28	1
Instrumento de evaluación estadística a la comunidad universitaria para la generación de información en materia de género y diversidad sexo genérica.	Agosto 2024	454	0

Tabla 1. Participación en eventos con perspectiva de género, no discriminación e inclusión (Elaboración propia, 2024).

1.2 Interculturalidad de poblaciones originarias afrodescendientes y comunidades equiparables

El objetivo de las actividades realizadas con enfoque de interculturalidad de poblaciones originarias afrodescendientes y comunidades equiparables es otorgar una educación superior equitativa, inclusiva, pertinente y de calidad que permita combatir todo tipo de brechas en este punto puedan enfrentar la comunidad estudiantil.

Primer encuentro con la palabra zapoteca

En este periodo se realizó el “*Primer encuentro con la palabra zapoteca*”, en la cual se buscó resaltar la riqueza cultural y lingüística de esta comunidad, promoviendo un espacio de diálogo y reflexión. Este evento se centró en la importancia de la lengua zapoteca, que no solo es un medio de comunicación, sino también un vehículo de identidad y tradición (Figura 3).



Figura 3. Primer encuentro con la palabra zapoteca (Elaboración propia, 2024).

1.3 Igualdad sustantiva, inclusión y no discriminación

El objetivo en este punto es diseñar e implementar una serie de actividades y acciones estratégicas que fomenten un entorno de igualdad, inclusión y no discriminación dentro de toda la comunidad universitaria. Este enfoque integral busca garantizar que todos los miembros, independientemente de su origen étnico, género, orientación sexual, capacidades físicas o cualquier otra característica personal, se conciban valorados y respetados.

Inclusión transformando barreras en oportunidades y lenguaje inclusivo e Inclusión, género y racismo en pueblos originarios entre el discurso y realidades

Entre las acciones y actividades implementadas se encuentran la plática *“Inclusión transformando barreras en oportunidades y lenguaje inclusivo”* e *“Inclusión, género y racismo en pueblos originarios entre el discurso y realidades”*, realizada en mayo de 2024 (Figura 4 y Tabla 2).



Figura 4. Inclusión, género y racismo en pueblos originarios entre el discurso y realidades (Elaboración propia, 2024).

Plan de Apoyo a población Estudiantil Vulnerable, en el periodo escolar febrero-julio 2024 (Tabla 2)

Tabla 2. Plan de Apoyos a Población Estudiantil Vulnerable	
Programa Educativo	Estudiantes beneficiados
Ingeniería Ambiental	1
Ingeniería Petrolera	2
Ingeniería Química	5
Ingeniería en Biotecnología	8

Tabla 2. Plan de apoyos a población estudiantil vulnerable (Elaboración propia, 2024).

1.4 Cultura de la paz y de la no violencia

Para fortalecer la cultura del respeto, protección y garantía del derecho a la educación en la comunidad universitaria es fundamental promover un enfoque humanístico. La promoción de una cultura del respeto y la protección del derecho a la educación es esencial para construir una comunidad universitaria más justa y equitativa. Al integrar un enfoque humanístico en la educación, se fomenta no solo el desarrollo académico, sino también el crecimiento personal y social de todos los estudiantes, contribuyendo así a una sociedad más inclusiva y respetuosa de los derechos humanos.

Expresiones de género

Continuando en el marco del “3er Festival de Formación Integral con Enfoque Multidisciplinar Coatzacoalcos–Minatitlán”, la Coordinadora Regional de Equidad de Género y los Representantes de Equidad de Género de la FCQ, FCA y USBI Coatzacoalcos organizaron el evento “Expresiones de género” (Figura 5).



Figura 5. Mural. Expresiones de género (Elaboración propia, 2024).

Curso de la Comisión Nacional de los Derechos Humanos (CNDH)

Un estudiante del Programa Educativo de Ingeniería Química realizó cursos con perspectiva de género en la Comisión Nacional de los Derechos Humanos (Figura 6).



Figura 6. Constancia del curso "Derechos Humanos y Género" (Elaboración propia, 2024).

1.5 Arte y creatividad

Como objetivo del desarrollo de las actividades dentro de la comunidad estudiantil en este punto, fue para el crecimiento de una comunidad de paz, con respeto por los derechos humanos y la sustentabilidad, por este motivo se realizaron las siguientes actividades:

Cantos de libertad

Para resaltar la importancia de la música como medio de expresión, en noviembre de 2023 estudiantes, funcionarias y docentes de la FCQ asistieron al evento "Cantos de la libertad".

Recorrido musicalizado y fandango

En marzo de 2024, durante el marco del homenaje "80° aniversario de la Universidad Veracruzana de la región Coahuila-Coahuila", se realizó un evento denominado "Recorrido musicalizado y fandango", donde participaron estudiantes, académicos y funcionarios de la UV.

Festival del Día Mundial del Teatro

En marzo 2024, estudiantes y académicos de la FCQ, asistieron al evento “*Festival del Día Mundial del Teatro*”. Esto con la finalidad de celebrar y promover entre la comunidad universitaria el arte teatral.

Presentación Artística del Grupo Nematatlín

Con el fin de promover y preservar la cultura y tradiciones de nuestro país, estudiantes de la FCQ asistieron al evento "*Presentación Artística del Grupo Nematatlín*" en el marco del “*3er Festival de Formación Integral con Enfoque Multidisciplinar*”, marzo de 2024.

Todas estas actividades contaron con la participación de la comunidad universitaria, académicos y público en general (Figura 7,8 y Tabla 3).



Figura 7. Cantos de libertad (Elaboración propia, 2024).



Figura 8. Festival del Día Mundial del Teatro (Elaboración propia, 2024).

Tabla 3. Participación en algunos eventos de arte y creatividad

Evento	Fecha de realización	Participantes	
		Estudiantes	Docentes
Festival Mundial del teatro	Marzo 2024	22	0
Obra de Teatro: Los niños perdidos	Marzo 2024	27	1
Recorrido musicalizado y fandango	Marzo 2024	27	1
Presentación artística	Mayo 2024	26	1

Tabla 3. Participación en eventos de arte y creatividad (Elaboración propia, 2024)

1.6 Salud y deporte

El objetivo de realizar actividades de salud y deporte es fomentar su desarrollo humano y contribuir a la formación de una comunidad saludable. Esto se logró mediante la implementación de programas que integren diversas modalidades deportivas, incentivando

la participación y el bienestar físico y emocional de los estudiantes, así como la creación de un ambiente propicio para el aprendizaje y la convivencia social (Figura 4).

Tabla 4. Participación de la FCQ en eventos de salud y deporte			
Evento	Fecha de realización	Participantes	
		Estudiantes	Docentes
Foro: Salud Integral	Abril 2024	64	0
Feria de la salud	Abril 2024	2	1
Taller: Primeros Auxilios	Mayo 2024	26	1
Ponencia: La alimentación en el estudiante	Mayo 2024	14	1
Charla: Hábitos saludables e Hidratación	Mayo 2024	20	1
Taller: Manejo adecuado del estrés para estudiantes	Agosto 2024	38	0

Tabla 4. Participación en algunos eventos de salud y deporte (Elaboración propia, 2024).

El Fentanilo y sus efectos a la salud

Estudiantes y docentes de la FCQ asistieron a la conferencia "*Fentanilo y sus efectos a la salud*", en octubre de 2023 (Figura 9). Dicha conferencia tuvo como fin principal informar y concienciar a los estudiantes sobre los riesgos que conlleva el consumo de fentanilo en la salud (Figura 9).



Figura 9. El Fentanilo y sus efectos a la salud (Elaboración propia, 2024).

Estudiante de Ingeniería en Biotecnología participó en el evento denominado "*Torneo Taekwondo Poomsae*" en la modalidad de equipo varonil en 2024, obteniendo medalla de bronce (Figura 10).



Universidad Veracruzana

La Universidad Veracruzana a través de la
Facultad de Ciencias Químicas
Región Coatzacoalcos-Minatitlán
Felicitas al alumno

Kevin Javier Pitalúa Pérez

Por haber obtenido medalla de bronce en la disciplina
Taekwondo Poomsae en la modalidad de Equipo Varonil, en la
Universiada Nacional 2024.
¡Muchas felicidades, enhorabuena Kevin Javier!

"Luz de Veracruz: Arte, Ciencia, Luz"
Coatzacoalcos, Veracruz a 20 de mayo del 2024

Dirección



Figura 10. Medalla de bronce
Universidad Nacional 2024
(Elaboración propia, 2024).

I.7 Participación

El objetivo en esta temática es reforzar una cultura democrática dentro de la comunidad estudiantil a través de actividades que fomenten la participación en los órganos de gobierno y en la toma de decisiones institucionales. Esto se logrará incentivando a los estudiantes a involucrarse en procesos que reflejen sus intereses y necesidades, promoviendo así un ambiente donde sus voces sean escuchadas y consideradas en el ámbito académico y administrativo. Llevando a cabo las siguientes actividades:

Los derechos universitarios y análisis de procedimientos disciplinarios con enfoque de derechos humanos e inclusión

Con el fin de generar un entorno académico más justo y equitativo, se realizaron cursos con temática a los Derechos Universitarios a los docentes de la FCQ, impartida por la Mtra. Olivia del Carmen Chávez Uscanga (Defensora de los Derechos Universitarios) denominado “*Los derechos universitarios y análisis de procedimientos disciplinarios con enfoque de derechos humanos e inclusión*”, en noviembre de 2023 (Figura 11).



Figura 11. Derechos universitarios y análisis de procedimientos disciplinarios con enfoque de derechos humanos e inclusión (Elaboración propia, 2024).

1.8 Internalización solidaria

Desarrollar actividades relacionadas con la internalización solidaria es promover la internacionalización de contenidos en los programas educativos de la comunidad universitaria. Esto se logrará mediante la integración de perspectivas globales e interculturales en el currículo, facilitando el acceso a experiencias académicas internacionales y fomentando la colaboración con instituciones extranjeras. Así, se busca enriquecer la formación integral de los estudiantes y prepararlos para enfrentar los retos de un mundo interconectado. Con el fin alcanzar las metas trazadas en este objetivo, se realizaron actividades:

La movilidad estudiantil: plática informática y experiencia de postulación a una movilidad virtual

Con el fin de incentivar a los estudiantes de la FCQ a realizar movilidad estudiantil, en mayo de 2024, en el marco del “3er Festival de Formación Integral de la región Coatzacoalcos-Minatitlán”, estudiantes de la FCQ asistieron a la conferencia: *“La movilidad estudiantil: Plática informática y experiencia de postulación a una movilidad virtual”*. Además, los estudiantes de la Maestría en Ingeniería Procesos (MIP) participaron en el *“2º Taller de Ingeniería de Sistemas de Procesos llevado a cabo en Puebla, México”*, *“XLV Encuentro Nacional de la AMIDIQ 2024”* y finalmente Docente y estudiantes del PE de IA participaron

en el “XV Congreso Internacional de Docencia e Investigación en Química (CIDIQ)” (Figura 12 y Tabla 5).



Figura 12. Derechos universitarios y análisis de procedimientos disciplinarios con enfoque de derechos humanos e inclusión (Elaboración propia, 2024).

Tabla 5. Internacionalización Solidaria			
Evento	Fecha de realización	Participantes	
		Estudiantes	Docentes
Nuestras vivencias de Movilidad Internacional en Argentina	Agosto 2023	68	4
Platica informativa y experiencia de postulación a una movilidad virtual	Mayo 2024	18	1

Tabla 5. Internacionalización Solidaria (Elaboración propia, 2024).

Eje 2. Sustentabilidad

La Facultad de Ciencias Químicas reconoce la responsabilidad de formación académica y social para contribuir a la sustentabilidad; por este motivo, impulsa la formación de profesionales con las capacidades y habilidades necesarias para actuar en los entornos de forma ética y con un enfoque sustentable, abordando y realizando actividades en temas siguientes:

2.1 Riesgo y vulnerabilidad

2.2 Crisis climática y resiliencia social

2.3 Biodiversidad, integridad ecosistémica y diversidad cultural

2.4 Estilo de vida y patrones de consumo

2.5 Calidad ambiental y gestión del campus

2.1 Riesgo y vulnerabilidad

Este eje temático tiene como fin promover una formación integral tanto práctica como sustentable en los estudiantes que conforman todos los programas educativos impartidos por la Facultad de Ciencias Químicas. Las actividades realizadas para lograr este objetivo fueron:

La sustentabilidad, utopía o ficción, ante la crisis actual

La sustentabilidad actualmente es un tema central, originado de la crisis ambiental que enfrenta el mundo, para crear un compromiso colectivo y crear consciencia ante esta problemática, los estudiantes de la FCQ asistieron a la conferencia "*La sustentabilidad, utopía o ficción, ante la crisis actual* ", octubre de 2023.

Grandes desafíos del corredor transístmico

El fin de estas conferencias es que los estudiantes reflexionen sobre los diversos desafíos que enfrenta este ambicioso proyecto, por lo asistieron a la conferencia denominada "*Grandes desafíos del corredor transístmico* ", en noviembre de 2023.

Simposio Internacional de Sustentabilidad 2024

Como parte del "3er Festival de Formación Integral con Enfoque Multidisciplinar Coatzacoalcos–Minatitlán", para abordar los principales problemas que enfrenta el desarrollo sostenible, buscando el dialogo y colaboración, estudiantes de la FCQ asistieron a la conferencia "Simposio Internacional de Sustentabilidad 2024", mayo de 2024.

Recursos documentales de las USBIS para estudiar la sustentabilidad

Continuando en el marco del "3er Festival de formación integral con enfoque multidisciplinar Coatzacoalcos–Minatitlán" y con el fin que estudiantes de la FCQ tengan acceso a información actual y relevante con enfoque de sustentabilidad, participaron en el taller denominado "*Recursos documentales de las USBIs para estudiar la sustentabilidad* ", en mayo de 2024.

Todas estas actividades contaron con la participación de la comunidad estudiantil y académica de la FCQ (Figura 13,14 y Tabla 6).



Figura 13. Conferencia “La sustentabilidad, utopía o ficción, ante la crisis actual” (Elaboración propia, 2024).



Figura 14. Simposio Internacional de Sustentabilidad 2024 (Elaboración propia, 2024).

Tabla 6. Riesgo y vulnerabilidad

Evento	Fecha de realización	Participantes	
		Estudiantes	Docentes
Conferencia “La sustentabilidad, utopía o ficción, ante la crisis actual”	Octubre 2023	30	1
Conferencia “Grandes desafíos del corredor transístico”	Noviembre 2023	40	1
Simposio Internacional de Sustentabilidad 2024	Mayo 2024	16	0
Recursos documentales de las USBIs para estudiar la sustentabilidad	Mayo 2024	40	0

Tabla 6. Riesgo y Vulnerabilidad (Elaboración propia, 2024).

2.2 Crisis climática y resiliencia social

Como objetivo en esta temática es promover el abordaje de problemáticas socioambientales locales y regionales, desde enfoques basados en los derechos humanos, la defensa del territorio, la justicia ambiental y la ecología política. A continuación, se presentan algunas consideraciones clave sobre la ecología política y su aplicación en el contexto universitario.

Día Internacional de la Madre Tierra

En abril del 2023, en festejo al “*Día Internacional de la Madre Tierra*”, estudiantes, docente y funcionarias de la FCQ en conjunto con la Agencia Municipal de Villa Allende, la SERCOMA, la PROFEPA, el Innophos, ESIAPI e IMIQ, realizaron *limpieza de la playa de Villa Allende*. (Figura 15).



Figura 15. Día Internacional de la Madre Tierra (Elaboración propia, 2024).

Separación de basura en Ciudad Olmeca

En febrero de 2024, estudiantes del programa educativo de Ingeniería Ambiental realizaron pláticas con la sociedad denominadas “*Separación de basura en Ciudad Olmeca*”, con el objeto de abordar temas relacionados con el manejo y separación de basura (Figura 16 y Tabla 7).



Figura 16. Separación de basura en Ciudad Olmeca (Elaboración propia, 2024).

Tabla 7. Crisis climática y resiliencia social

Evento	Fecha de realización	Participantes	
		Estudiantes	Docentes
Limpieza de playa Villa Allende	Abril 2024	9	6
Platicas “Separación de basura en Ciudad Olmeca”	Abril 2024	9	2

Tabla 7. Crisis climática y resiliencia social (Elaboración propia, 2024).

2.3 Biodiversidad, integridad ecosistémica y diversidad cultural

Como parte realizadas con enfoque en esta temática, se realizaron actividades en la FCQ con las cuales se busca promover y difundir entre la comunidad estudiantil investigaciones multidisciplinarias sobre diversidad, ecosistemas y salud, abarcando aspectos físicos, mentales y emocionales. Estas investigaciones son fundamentales para comprender la interconexión entre la salud humana y el bienestar del entorno natural, así como para fomentar un enfoque integral hacia la conservación y el desarrollo sostenible.

El agua en el sur de Veracruz. complejidad, problemáticas y retos en el marco de la agenda 2030

Abordar la problemática que enfrenta el estado de Veracruz ante la crisis del agua, para promover prácticas sostenibles de esta, estudiantes de la FCQ asistieron al panel-taller denominado “El agua en el sur de Veracruz. Complejidad, problemáticas y retos en el marco de la agenda 2023”, en septiembre de 2023 (Figura 17).



Figura 17. Panel y taller “El agua en el sur de Veracruz. Complejidad, problemáticas y retos en el marco de la agenda 2030” (Elaboración propia, 2024).

Taller regional para una gestión segura de las costas de Veracruz

Estudiantes y docentes de la FCQ participaron en el "*Taller regional para una gestión segura de las costas de Veracruz*". Este importante evento se llevó a cabo con el objetivo de abordar temas relacionados con el manejo y conservación de las zonas costeras de la región, en febrero de 2024 (Figura 18 y Tabla 8).



Figura 18. Taller regional para una gestión segura de las costas de Veracruz (Elaboración propia, 2024).

Tabla 7. Crisis climática y resiliencia social

Evento	Fecha de realización	Participantes	
		Estudiantes	Docentes
Panel y taller "El agua en el sur de Veracruz, Complejidad, problemáticas y retos en el marco de la agenda 2030"	Septiembre 2023	86	5
Taller regional para una gestión segura de las costas de Veracruz	Febrero 2024	18	2

Tabla 8. Biodiversidad, integridad ecosistémica y diversidad cultural (Elaboración propia, 2024).

2.4 Estilo de vida y patrones de consumo

Para difundir hábitos alimentarios con un consumo responsable entre la comunidad estudiantil, así como fomentar el uso de productos locales, es crucial implementar estrategias educativas y prácticas que promuevan la conciencia sobre el impacto de las decisiones de consumo. Se realizaron las siguientes actividades:

Cartilla de Alfabetización: lecturas para Pensamientos y Emociones Sanas

En el marco del “3er Festival de Formación Integral con Enfoque Multidisciplinar Coatzacoalcos–Minatitlán, estudiantes y docente de la FCQ asistieron a la conferencia de “*Cartilla de Alfabetización: lecturas para Pensamientos y Emociones Sanas*”, en mayo de 2024 (Figura 19 y Tabla 9).



Figura 19. Conferencia de Cartilla de Alfabetización: “Lecturas para Pensamientos y Emociones Sanas” (Elaboración propia, 2024).

Tabla 9. Estilo de vida y patrones de consumo			
Evento	Fecha de realización	Participantes	
		Estudiantes	Docentes
Conferencia de Cartilla de Alfabetización: “Lecturas para Pensamientos y Emociones Sanas”	Mayo 2024	38	1

Tabla 9. Estilo de vida y patrones de consumo (Elaboración propia, 2024).

2.5 Calidad ambiental y gestión del campus

Fomentar la sustentabilidad en toda la comunidad estudiantil es un objetivo clave. Esto incluye promover prácticas sostenibles en todas las áreas, desde la gestión administrativa hasta las actividades académicas y extracurriculares. A través de talleres, campañas de concientización y proyectos colaborativos, se busca integrar la sustentabilidad en el día a día universitario, incentivando a los estudiantes a adoptar hábitos responsables que contribuyan al cuidado del medio ambiente y al desarrollo sostenible. Estudiantes, docentes y funcionarias de la FCQ participaron en el “*Plastiangis*”, evento organizado conjuntamente por la Universidad Veracruzana y las empresas BRASKEM IDESA y ANIQ, en mayo de 2024 (Figura 20).



Figura 20. Plastianguis (Elaboración propia, 2024).

Eje 3. Docencia e innovación académica

La Facultad de Ciencias Químicas está comprometida en la implementación de formas de innovación académica y garantes de calidad educativa; para alcanzar esto, ofrece programas educativos pertinentes para el desarrollo en la región Coatzacoalcos-Minatitlán.

Temas

3.1 Cobertura incluyente y de calidad

3.2 Educación en línea

3.3 Formación Integral del Estudiante

Ingreso por equivalencia

3.5 Modelo educativo

3.6 Personal académico

3.1 Cobertura Incluyente y de Calidad

La ampliación y diversificación de la oferta educativa en FCQ es un objetivo clave para mejorar la disponibilidad de programas educativos desde niveles técnicos hasta posgrados. Este enfoque busca, no solo incrementar la cobertura, sino también, asegurar que las modalidades de estudio sean diversas y accesibles para toda la comunidad universitaria (Tabla 10).

Tabla 10. Matrícula formal corte al mes de agosto de 2024			
Entidad Académica	Nivel	PE	Matricula total por PE
Faculta de Ciencias Químicas	LC	Ing. en Biotecnología	149
	LC	Ing. Ambiental	99
	LC	Ing. Petrolera	154
	LC	Ing. Química	441
	MA	Ing. de Procesos	18
	DO	Ing. Química	8
Total			869

Tabla 10. Matrícula formal corte al mes de agosto de 2024 (Elaboración propia, 2024).

3.2 Educación en línea

Es importante desarrollar una estrategia integral para la expansión de la oferta educativa en modalidad virtual, mediante el diseño y rediseño de programas educativos existentes, que contemple la identificación de necesidades formativas del mercado, la incorporación de tecnologías innovadoras, y la creación de contenidos interactivos y accesibles. Diversas actividades se han desarrollado en el interior de la FCQ, para establecer un marco que permita mejorar la calidad educativa, aumentar la participación estudiantil y garantizar una experiencia de aprendizaje enriquecedora y adaptada a las demandas actuales del entorno digital. Además, de fomentar la capacitación continua del personal docente en metodologías de enseñanza virtual, asegurando así la sostenibilidad y efectividad de los programas propuestos. Estas actividades se describen a continuación:

Uso de aulas híbridas

En aulas híbridas de la FCQ estudiantes asistieron a la conferencia “*Los números primos y la criptografía*”, impartido por el Decano 2023 de la UV Dr. José Rigoberto Gabriel Argüelles, en octubre de 2023 (Figura 21).



Figura 21. Los números primos y la criptografía (Elaboración propia, 2024).

Estudiantes de la FCQ asistieron al "Taller de Modelación Matemática ", impartida nuevamente por el Decano 2023 de la UV Dr. José Rigoberto Gabriel Argüelles, haciendo uso de las aulas híbridas, febrero de 2024. (Figura 22 y Tabla 11).



Figura 22. Taller de Modelación Matemática (Elaboración propia, 2024).

Tabla 11. Educación en línea			
Evento	Fecha de realización	Participantes	
		Estudiantes	Docentes
Clases en línea de "Los números primos y la criptografía"	Octubre 2023	38	1
Taller de "Modelación Matemática"	Febrero 2024	21	1

Tabla 11. Educación en línea (Elaboración propia, 2024).

3.3 Formación integral del estudiante

El objetivo de promover actividades para desarrollar la formación integral de los estudiantes de la FCQ, mediante actividades universitarias de calidad, es que se debe trascender no solo al conocimiento académico, sino que se busque el desarrollo del estudiante en los aspectos humano, intelectual, profesional y técnico. Por lo descrito anteriormente se llevaron a cabo las siguientes actividades (Figura 23):



Figura 23. Visita académica (Elaboración propia, 2024).

Notas laudatorias

Con el fin de reconocer el esfuerzo, el desempeño y logros de los estudiantes de los cuatro programas educativos que conforman la FCQ, en el periodo febrero-julio 2014 se otorgaron un total de 37 notas laudatorias, de las cuales 19 fueron pertenecientes al programa educativo de Ingeniería Química, 11 fueron de Ingeniería en Biotecnología, 6 de Ingeniería Petrolera y 1 de Ingeniería Ambiental (Tabla 12).

Tabla 12. Notas laudatorias		
Programa Educativo	Agosto 2023-Enero 2024	Febrero 2024-Julio 2024
Ingeniería Química	13	19
Ingeniería Petrolera	11	6
Ingeniería Ambiental	0	1
Ingeniería en Biotecnología	25	11
Total	49	37

Tabla 12. Notas laudatorias (Elaboración propia, 2024).

Ingreso por equivalencia

El ingreso por equivalencia permite a los estudiantes de la FCQ transferir sus créditos de estudios de un programa a otro, o de una institución a otra, permitiendo la movilidad académica, siendo un proceso inclusivo y accesible, por lo que se realizaron los siguientes ingresos por equivalencias (Tabla 13).

Tabla 13. Ingreso por equivalencia	
Programa Educativo	Agosto 2024
Ingeniería Química	6
Ingeniería Petrolera	--
Ingeniería Ambiental	--
Ingeniería en Biotecnología	2
Total	8

Tabla 13. Ingreso por equivalencia (Elaboración propia, 2024).

3.5 Modelo educativo

Fortalecer el Modelo Educativo Institucional con un enfoque en los derechos humanos y la sustentabilidad implica una serie de estrategias y objetivos que buscan integrar estos principios en todos los niveles de la educación.

Con el fin de lograr este objetivo los estudiantes tuvieron acceso a los cursos del Área de Formación de Elección Libre (Figura 24).



Figura 24. Cursos del Área de Formación de Elección Libre (Elaboración propia, 2024).

3.6 Personal académico

El reconocimiento del trabajo del personal académico es fundamental para fomentar un ambiente de colaboración, motivación y excelencia en las instituciones educativas. Este objetivo busca, no solo valorar las contribuciones de los académicos, sino también mejorar continuamente las condiciones y procesos en los que participan.

En la plantilla docente de la Facultad de Ciencias Químicas se cuenta con:

- 14 profesores adscritos al Sistema Nacional de Investigadores (SNI)

- 19 profesores de Tiempo Completo (PTC) – 14 con doctorado
- 16 docentes con doctorado
- 9 académicos se ven beneficiados con el Programa de Estímulos al Desempeño del Personal Académico de la UV (PEDPA)
- 5 técnicos académicos
- 40 profesores por Asignatura

Cursos impartidos a los docentes

La capacitación docente marca un hito para el desarrollo profesiones de ellos, ya que se actualizan en habilidades y conocimientos, necesarios para el entorno que se les presenta en constantes cambios, derivado de la globalización. Esto permite a los docentes mantenerse al día en cuanto a las nuevas tecnologías, metodologías y enfoque pedagógicos para brindar calidad en el proceso enseñanza-aprendizaje, por lo comentado anteriormente se la FCQ les ofertó los siguientes cursos:

- Manejo del cromatógrafo Agilent 8890 GC Operation with OpenLab CDS
- Uso efectivo de lienzos para el desarrollo de recursos educativos
- Gestión y desarrollo del aprendizaje en modalidad híbrida
- Introducción a la lengua de señas mexicana
- Aplicación del lenguaje M de MATLAB
- Metodología para el aprendizaje basado en la investigación
- Estrategias para afrontar el estrés

Eje 4. Investigación e innovación

La Facultad de Ciencias Químicas, región Coatzacoalcos, siempre busca que a través de los conocimientos adquiridos en su formación y aplicados en sus investigaciones, la comunidad estudiantil genere un vínculo con la innovación del saber y la aplicación del mismo; por ello, en los diversos programas educativos, se busca el aprendizaje y construcción de proyectos investigativos pertinentes para el desarrollo de las habilidades cognitivas del estudiantado y del impacto social requerido.

Temas:

4.1 Investigación y posgrado

4.2 Investigación con impacto social

4.3 Transferencia tecnológica y del conocimiento

4.4 Divulgación de la ciencia

4.1 Investigación y posgrado

Para continuar el incentivo y fortalecimiento de las investigaciones de posgrado en la Facultad de Química, es fundamental establecer un enfoque claro en la solución de problemas locales y regionales. Para lograr este objetivo cuenta con cuatro los cuerpos académicos (Tabla 14).

Tabla 14. Cuerpos académicos	
Fisicoquímica de procesos	En consolidación
Ingeniería, Procesos y Sustentabilidad	En consolidación
Procesos Ambientales y Biotecnología	En consolidación
Desarrollo humano: Tecnología, salud y sociedad	En formación

Tabla 14. Cuerpos académicos (Elaboración propia, 2024).

Por otra parte, los académicos de la Facultad de Ciencias Químicas recibieron financiamiento para la adquisición y puesta en marcha de un equipo de análisis de quimisorción automático con estaciones de quimisorción por pulsos y fisorción de nitrógeno, por parte de **CONAHCyT**, esto en noviembre de 2023 (Figura 25).



Figura 25. Equipo de análisis de quimisorción automático con estaciones de quimisorción por pulsos y fisorción de nitrógeno (Elaboración propia, 2024).

4.2 Investigación con impacto social

El presente objetivo se centra en promover y fortalecer la investigación científica en la Facultad de Ciencias Químicas (FCQ), orientada a desarrollar soluciones efectivas para los principales desafíos que enfrenta nuestra región y estado. Esta iniciativa busca no solo abordar problemas específicos, sino también fomentar la colaboración interdisciplinaria entre investigadores y la transferencia de conocimientos hacia el sector productivo. A través de este enfoque, se espera contribuir significativamente al desarrollo sostenible y al bienestar de la comunidad, alineando nuestras investigaciones con las necesidades reales del entorno. De esta forma, se tuvo el encuentro de cuerpos académicos (Figura 26 y Tabla 15).



Figura 26. Encuentro de Cuerpos Académicos (Elaboración propia, 2024).

Tabla 15. Investigación con impacto social

Evento	Fecha de realización	Participantes	
		Estudiantes	Docentes
Encuentro de Cuerpos Académicos	Mayo 2024	44	2

Tabla 15. Investigación con impacto social (Elaboración propia, 2024).

4.3 Transferencia tecnológica y del conocimiento

El objetivo de difundir y fortalecer las vinculaciones que ofrece la universidad a través de sus servicios y transferencias tecnológicas implica una serie de estrategias y mecanismos, que buscan conectar el conocimiento generado en el ámbito académico con el sector productivo y la sociedad en general.

Con el fin de lograr este objetivo estudiantes y docentes de la FCQ asistieron a diferentes conferencias magistrales del evento “México Down Stream” por parte del IMIQ (Figura 27).



Figura 27. Conferencias del IMIQ (Elaboración propia, 2024).

También hubo una entrega de reconocimientos por parte de la dirección de Vinculación Académica y Vinculación Industria (Figura 28 y Tabla 16).



Figura 28. Dirección de Vinculación Académica y Vinculación Industrial (Elaboración propia, 2024).

Tabla 16. Transferencia tecnológica y del conocimiento

Evento “México Down Stream”	Fecha de realización	Participantes	
		Estudiantes	Docentes
Coatzacoalcos Centro Petroquímico Nacional	Marzo 2024	41	0
Proyectos Petroquímicos Regionales “Industria 4.0”	Marzo 2024	58	0
Gestión de control y automatización de plantas	Marzo 2024	61	0
Tecnología actual en la medición oil and gas	Marzo 2024	67	1

Prospectivas tecnológicas de PEMEX TRI, Petroquímica	Marzo 2024	67	0
Control de procesos y soluciones ROUE para el sector oil and gas	Marzo 2024	65	0
Panel Pemex Refinación “Producción de Combustibles en México”	Marzo 2024	36	1
Panel Logística Automatización y Control	Marzo 2024	28	1
Ciberseguridad, Gobernanza en el sector oil and gas	Marzo 2024	36	1

Tabla 16. Transferencia tecnológica y del conocimiento (Elaboración propia, 2024).

4.4 Divulgación de la ciencia

Promover la divulgación de la ciencia en la Maestría en Ingeniería de Procesos y el Doctorado en Ingeniería Química es fundamental para fomentar un diálogo constructivo sobre el impacto de la ingeniería en la solución de problemas regionales, ambientales y sociales. A través de podcasts, se busca facilitar el acceso a conocimientos actualizados y motivar a los estudiantes a enfrentar desafíos complejos e innovadores (Figura 29).



Figura 29. Podcast de Divulgación Científica (Spotify, 2024).

Además, personal del Consejo Veracruzano de Investigación Científica y Desarrollo Tecnológico (COVEICYDET), visitó la FCQ para evaluar el avance del proyecto “Manejo



Figura 30. Visita de Personal del Consejo Veracruzano de Investigación Científica y Desarrollo Tecnológico (COVEICYDET) (Elaboración propia, 2024).

integral de los residuos plásticos y diagnóstico de microplásticos en la zona costera de Coatzacoalcos para mitigar la contaminación del agua” (Figura 30).

Eje 5. Difusión de la cultura y extensión de los servicios

La Facultad de Ciencias Químicas, como entidad académica de la Universidad Veracruzana, se compromete a promover la cultura y extender servicios, enfocándose en la comunidad universitaria y en la sociedad de Coatzacoalcos y municipios aledaños. Este compromiso social de la Facultad impacta las áreas donde se aplican los conocimientos adquiridos en sus diversos programas educativos, para la formación de una ciudadanía con arraigo socioterritorial. Realizando las siguientes actividades:

Temas:

5.1 Difusión de la Cultura.

5.2 Vinculación Universitaria.

5.1 Difusión de la cultura

Para realizar el adecuado fomento, el intercambio cultural y el aprendizaje colaborativo entre la comunidad universitaria y la sociedad, la FCQ promueve actividades que integren diversas expresiones artísticas y académicas, con un enfoque en la inclusión social, la sostenibilidad y el respeto a los derechos humanos, como las siguientes:

Se fortaleció la difusión cultural ante la comunidad universitaria con los eventos. En marzo 2024, en el marco del “3er Festival de formación integral con enfoque multidisciplinar Coatzacoalcos–Minatitlán”, estudiantes de la FCQ participaron en el evento “*Olimpiadas de cultura general*” (Figura 31).



Figura 31. Olimpiadas de Cultura General (Elaboración propia, 2024).

En mayo 2024, estudiantes de la FCQ participaron en el evento denominado **“Mesa Redonda: Luis Buñuel y su exilio en México”**, organizada en el marco del “3er Festival de formación integral con enfoque multidisciplinar Coatzacoalcos–Minatitlán” (Figura 32).



Figura 32. “Mesa Redonda: Luis Buñuel y su exilio en México” (Elaboración propia, 2024).

5.2 Vinculación universitaria

Para alcanzar las metas establecidas por la FCQ, se debe fortalecer la vinculación universitaria mediante la implementación de estrategias colaborativas y sostenibles que integren a diversas instituciones educativas y comunidades. Este enfoque está orientado hacia la promoción de los derechos humanos y el desarrollo sustentable, asegurando que las iniciativas no solo beneficien a los involucrados, sino que también contribuyan al bienestar social y ambiental en un marco de responsabilidad compartida.

Por esto se fortaleció la difusión cultural ante la comunidad universitaria con los eventos “*La Casa UV: La Chinantla espacio académico para la vinculación comunitaria*”, “*Panel de vinculación empresarial en prácticas profesionales*” y la Participación en el “*Foro de Egresados y Empleadores: Retos y Oportunidades*” (Figura 33-35 y Tabla 17).



Figura 33. “*La Casa UV: La Chinantla espacio académico para la vinculación comunitaria*” (Elaboración propia, 2024).



Figura 34. “*Panel de vinculación empresarial en prácticas profesionales*”, (Elaboración propia, 2024).



Figura 35. “Foro de Egresados y Empleadores: Retos y Oportunidades”, (Elaboración propia, 2024).

Tabla 17. Vinculación Universitaria			
Evento	Fecha de realización	Participantes	
		Estudiantes	Docentes
Evento “La casa UV: La Chinantla espacio académico para la vinculación comunitaria”	Mayo 2024	22	1
“Panel de vinculación empresarial en prácticas profesionales”	Mayo 2024	29	1

Tabla 17. Vinculación Universitaria (Elaboración propia, 2024).

Eje 6. Administración y gestión institucional

La Facultad de Ciencias Químicas tiene un firme compromiso la promoción de una administración en concordancia con el Programa de Trabajo 2021 – 2025, por una transformación integral, responsable, austera, transparente y sustentable que brinde claridad en la rendición de cuentas a la comunidad universitaria, actuando siempre en apego a la legalidad y de conformidad con los derechos humanos, para solventar este rubro se lleva a cabo las siguientes actividades:

Temas

6.2 Financiamiento y funciones sustantivas universitarias

6.4 Transparencia y rendición de cuentas

6.5 Infraestructura física y tecnología

6.2 Financiamiento y funciones sustantivas universitarias

Analizar la posible reorientación del gasto universitario, para asegurar que los recursos disponibles sean aplicados en su totalidad de forma eficiente a las funciones sustantivas de la FCQ, se presenta la siguiente información (Tabla 18 y 19):

Tabla 18. Desglose del presupuesto de Subsidio Estatal Ordinario 2023 y 2024				
Tipo de gasto	2023 (cierre de año fiscal)		2024 (corte al 31 de agosto 24)	
	Importe (en miles de pesos)	%	Importe (en miles de pesos)	%
Corriente: gastos de operación	\$622,499.43	53%	\$393,560.91	39%
Total	\$622,499.43	53%	\$393,560.91	39%

Tabla 18. Financiamiento y funciones sustantivas universitarias (Elaboración propia, 2024).

Tabla 19. Recursos Propios y Comites Pro-Mejoras 2023 y 2024				
INGRESO	2023 (cierre de año fiscal)		2024 (corte al 31 de agosto 24)	
	Importe (en miles de pesos)	%	Importe (en miles de pesos)	%
COMITÉ PRO-MEJORAS	\$20,952.00	0.81%	\$1,694,059.00	99.3
COVEICYDET	\$500,000.00	19.42	0	
PRODEP	\$15,930.00	0.62%	0	
AUTOFINANCIABLES	\$37,800.00	1.47%	\$11,970.00	0.7%
CONAHCyT	\$2,000,000.00	77.68%	0	
Total	\$2,574,682.00	100%	\$1,706,029.00	100%

Tabla 19. Recursos propios y comités Pro-Mejoras en 2023 y 2024 (Elaboración propia, 2024).

6.4 Transparencia y rendición de cuentas

En la Facultad de Ciencias Químicas se promueve la transparencia en la gestión administrativa y financiera, garantizando el acceso a información relevante y actualizada sobre recursos, actividades y resultados académicos para fomentar la confianza y participación de la comunidad universitaria, por lo que encuentran actas de Consejo Técnico, Juntas Académicas, Comité Pro-Mejoras e Informe de labores entre otras (Figura 36).

En el portal institucional se encuentra disponible toda la información relativa a:

- Actas de Consejo Técnico y Junta Académica
- Comité Pro-Mejoras
- Informes de Labores

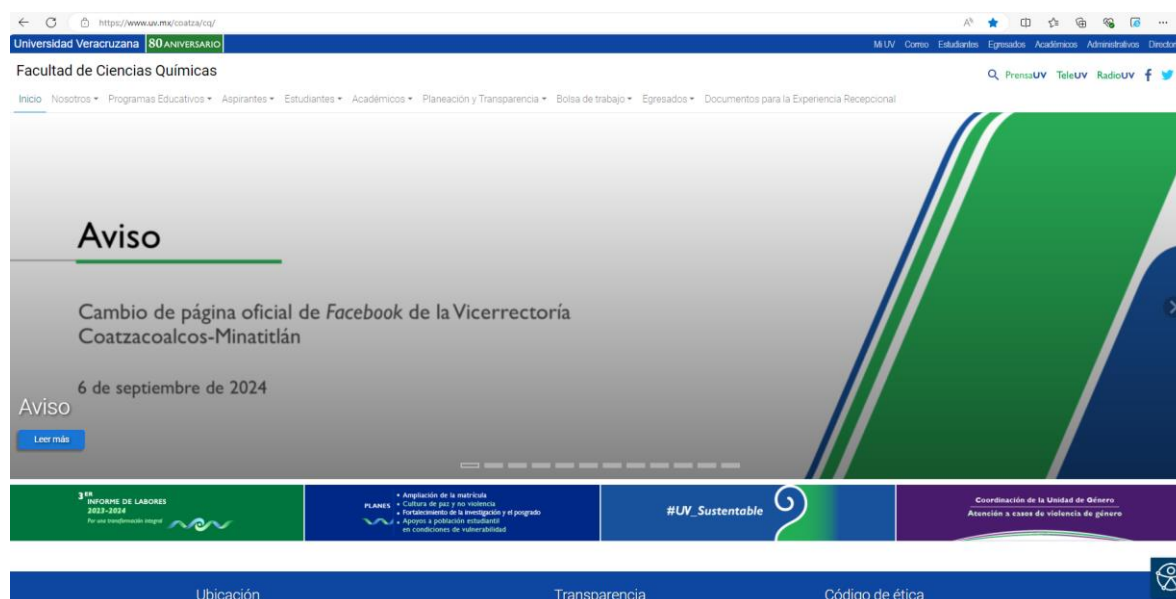


Figura 36. Portal de la Universidad Veracruzana (Elaboración propia, 2024).

6.5 Infraestructura física y tecnológica

Se realizó un recorrido por la Facultad de Ciencias Químicas (FCQ) con la presencia del rector de la Universidad Veracruzana, el Dr. Martín Gerardo Aguilar Sánchez y la vicerrectora de la región Coatzacoalcos-Minatitlán la Dra. Georgina Hernández Ríos. Este evento tuvo como objetivo dar a conocer el Laboratorio de Ingeniería en Biotecnología. Durante el recorrido, también se mostró el avance en la construcción del Laboratorio de Ingeniería Ambiental, destacando su importancia para los proyectos académicos y de investigación en la institución (Figura 37).



Figura 37. Guía de la Universidad Veracruzana
(Elaboración propia, 2024).

“Lis de Veracruz: Arte, Ciencia, Luz”

www.uv.mx/coatza

