



Universidad Veracruzana

Región Coatzacoalcos-Minatitlán

Facultad de Enfermería

4to. Informe de **Actividades**
2020-2021

Pertenencia y Pertinencia

“Lis de Veracruz: Arte, Ciencia, Luz”

Universidad Veracruzana

Región Coatzacoalcos-Minatitlán

Escriba el nombre de la entidad

Facultad de Enfermería

DCE. Esther Alice Jiménez Zúñiga
Directora de la entidad

MASS Manuel Salazar Chaga
secretario de la entidad

Contadora Patricia Contreras Pérez
administrador de la entidad

Colaboradores en la construcción del informe

Dra. Alma Delia Santiago Mijangos

Dra. Ilsa Vinalay Carrillo

Dra. Patricia González de la Cruz

MCE Martha Pérez Fonseca

ME Yun Sem Chiu Cruz

ME Aarón Rosales Pucheta

ME José Roberto Sánchez Hernández

	Pág.
Contenido	
Mensaje del director	3
Introducción	4
I. Liderazgo académico	7
1. Oferta educativa de calidad	8
2. Planta académica	11
3. Apoyo al estudiante	15
4. Investigación, innovación y desarrollo tecnológico	17
II. Visibilidad e impacto social	19
5. Vinculación y responsabilidad social universitaria	20
6. Emprendimiento y egresados	24
7. Cultura humanista y desarrollo sustentable	26
8. Internacionalización e interculturalidad	28
III. Gestión y gobierno	30
9. Gobernanza universitaria	31
10. Financiamiento	33
11. Infraestructura física y tecnológica	35

Mensaje del director

Actualmente la educación superior exige a las instituciones educativas que estén con estándares de calidad en sus procesos educativos para la formación de profesionales competitivos con alto sentido de responsabilidad social. En estas circunstancias la Facultad de Enfermería se distingue por su responsabilidad social, trabajo eficiente y organizado basado en un Plan de Desarrollo Académico tomando como base los Ejes Rectores y Programas plasmados en el Plan de Desarrollo Institucional y tener el reconocimiento de calidad de su programa educativo.

Es por esto que es importante fortalecer las funciones sustantivas que cada uno de los académicos debe considerar para coadyuvar en la formación integral de los estudiantes, la cual se ha promovido a través de mecanismos estratégicos la formación docente, tanto disciplinaria como pedagógica el cual le apoya al fortalecimiento del perfil académico y además a la certificación profesional docente y disciplinaria de la plantilla de profesores, cualidades que le permiten formar profesionales de Enfermería competentes, con alto sentido de responsabilidad en el cuidado de la salud de las personas, familia y comunidad, capaces de transformar su realidad, e impulsar el crecimiento de su profesión y llegar a ser líderes de enfermería. Además la diversificación de su carga académica le permite desarrollarse en docencia, investigación, gestión y tutoría.

Sin embargo, es necesario reconsiderar y tener presente el reto que significa mantenerse como entidad educativa de calidad, Actualmente Estamos enfrentado momentos que exige de la transformación de la docencia a programas educativos virtuales con estrategias de enseñanza innovadoras lo cual le permite que los estudiantes tengan un aprendizaje significativo y logren la competencia deseadas y apoyen al perfil profesional del egresado al cambiar de espacios educativos presenciales, por espacios virtuales lleva a los académicos de la entidad seguir preparándose para enfrentar estas nuevas exigencias, que demanda la preparación de los profesional de enfermería y no disminuir la calidad de la enseñanza lo cual se debe al gran compromiso de cada uno en la formación de los estudiantes que están preparando para enfrentar a los nuevos retos que trae el futuro como profesionales de la salud y que estarán viviendo en los siguiente años que la sociedad demande. Una vez más para cumplir con lo establecido en la legislación universitaria y con el compromiso ante la comunidad universitaria de la Facultad de Enfermería, se presenta el informe de las actividades emprendidas, avances y logros que cada uno de los docentes, estudiante y personal técnico ha contribuido en de cada uno de los ejes rectores y al alcance de la metas plasmadas en el plan de trabajo; quiero agradecer a cada uno por su participación individual o colectiva ha favorecido en los resultados que la entidad ha tenido a lo largo de este año muchas gracias por todo su apoyo porque una persona no puede hacer nada sino tiene un buen equipo de trabajo.

Lis de Veracruz: Arte Ciencia, Luz
DRA ESTHER ALICE JIMÉNEZ ZUÑIGA

Escriba el nombre del titular de la entidad...

Introducción

Informe de actividades de septiembre de 2019 a agosto de 2020

La Facultad de Enfermería de la región Coatzacoalcos-Minatitlán es una entidad académica consciente de los nuevos retos que hay que enfrentar por la calidad educativa que apuntan a la formación de profesionales altamente competitivos que necesitan adaptarse a las transformaciones del mundo actual, lo cual ha dado un giro para adaptar sus PE de manera presencial a de manera virtual lo cual ha exigido la preparación continua de académicos para transformar su práctica docente a espacios virtuales con una calidad en la enseñanza para lograr que los estudiantes aprendan y adquieran las conocimientos y las competencias necesarias para el desempeño profesional con una gran calidad humana y con valores éticos profesionales capaces de responder a la sociedad que los demande y transformar su práctica en los escenarios institucionales para que apoye al cambio y lograr los fines deseados; tanto a nivel personal, profesional, como institucional.

1. Liderazgo académico

1. Oferta educativa con calidad

El programa educativo de Licenciatura en Enfermería continúa como programa de calidad, con nivel I de CIEES con una vigencia de 5 años. Así mismo se encuentra trabajando en una Comisión para solicitar el proceso de evaluación por el Consejo Mexicano para la acreditación de enfermería (COMACE). La entidad trabaja en el proceso de certificación de los laboratorios de Enfermería y En cuanto a la eficiencia terminal, ésta se encuentra por arriba de la media nacional.

2. Planta académica

La plantilla docente se encuentra integrada por 42 maestros; 10 son profesores de tiempo completo, todos con posgrado disciplinar (5 con estudios de doctorado y 5 con maestría), en el periodo Septiembre -enero 2021. Se cuenta también con 1 personal Técnico académico en el centro de cómputo; y con 32 profesores de asignatura, de los cuales 7 tienen licenciatura y 25 maestría; 6 profesores tienen el reconocimiento de Perfil Deseable otorgado por el PRODEP, así mismo los dos Cuerpos Académicos, donde se integran el 100% de los profesores de tiempo completo, PTC de la entidad un académico es miembro del Sistema Nacional de Investigadores (SNI); que 1 PTC obtuvieron la certificación de calidad y 2 de asignatura haciendo que 90 % de PTC estén certificados Así mismo 7 académicos participan en PEDPA, 1 PTC cuenta con beca por Brasil en la Universidad de CEARA mediante el programa de la OEA para realizar estudios de Doctorado. Los profesores del área disciplinar. En cuanto a la formación y actualización académica, se ofertaron en este período 2 cursos pedagógicos; además de participar en 29 eventos académicos (congresos, encuentros, coloquios, conferencias, foros, y cursos). Respecto a la movilidad, 4 académicas realizaron una estancia nacional de manera Virtual en la con la Universidad Autónoma Sinaloa con el cuerpo académico para la formación de redes y trabajo conjunto. En cuanto a las redes de colaboración se cuenta con 5 redes, 2 interinstitucionales y 3 con cuerpos académicos de otras IES, en las cuales colaboran 13 profesores.

3. Apoyo al estudiante

Los estudiantes desde su ingreso cuentan con un tutor académico que da acompañamiento y asesoría en las trayectorias escolares de 422 estudiante el 100% cuentan con el acompañamiento de un tutor En el ciclo Septiembre 2020-

Agosto 2021, se apoyó a 50 estudiantes con riesgo académico, a través de ofrecer 2 Programas de apoyo a la formación integral (PAFI) del área disciplinar y para estadística en apoyo a la experiencia recepcional.

132 Estudiantes cuentan con una beca de las cuales 49 estudiantes cuentan con becas otorgadas por la Universidad Veracruzana 1 alto rendimiento y 16 escolares y 32 de la fundación UV 12 becas externas 72 becas jóvenes escribiendo el futuro y 3 de movilidad Así mismo, se participó en el programa Exporienta en las ciudades de Coatzacoalcos, Minatitlán y Acayucan, para dar a conocer la Licenciatura en Enfermería. Se realizó también el examen de salud integral al 88.8 % de los estudiantes de nuevo ingreso en el ciclo del 2020.

4. Investigación, innovación y desarrollo tecnológico

En investigación y desarrollo tecnológico hubo un incremento en la participación en congresos con difusión de los resultados de investigación tanto de alumnos como de académicos, con un total de 8 productos de investigación en la entidad. 3 artículos y 5 capítulos de libros así como la participación en congresos de investigación con ponencias se realizaron 30 tesis dirigidas 28 de licenciatura y dos de maestría 2 proyectos están en el SIREI registradas con la participación de estudiantes en veranos de investigación

II. Visibilidad e impacto social

5. Vinculación y responsabilidad social universitaria 5 Proyectos y actividades de vinculación realizadas por la entidad donde participaron y 5 actividades de vinculación con la comunidad con la participación

La entidad académica tiene vinculación Durante Septiembre 2020- Agosto 2021 se realizaron 4 proyectos y actividades de vinculación de atención a la salud comunitaria, en las cuales participaron 31 profesores y 173 estudiantes. Respecto a la atención comunitaria, se realizaron 5 proyectos y actividades en las cuales participaron 5 docentes y 60 estudiantes, acciones con las cuales se fomenta la responsabilidad social en los estudiantes. También se llevaron a cabo 7 eventos académicos realizados por la entidad, además de un evento cultural organizado entre las facultades del Campus Minatitlán. Sin embargo ante la pandemia se tuvo que buscar estrategias para las prácticas clínicas que llevaron a los docentes a retomar el uso de las TICs sin embargo se vio el impacto que tuvieron de aprendizaje los estudiantes.

6. Emprendimiento y egresados

La entidad cuenta con un Programa de Seguimiento de Egresados, se mantiene comunicación mediante la página de Facebook de egresados; en este período se realizó el 5° foro de servicio social, egresado y empleador. “Retos y desafíos de la enfermera en el siglo XXI participación de 5 egresados, 4 empleadores 258 participantes y 8 docentes. Respecto al Examen general para egreso de licenciatura EGEL 42 alumnos presentaron el EGEL-ENFER, de los cuales 3 estudiantes son Candidatos al Premio al Desempeño de Excelencia otorgado por CENEVAL.

7. Cultura humanista y desarrollo sustentable

Para el fomento de valores, la Facultad realizó 19 eventos, de los cuales 5 eventos promovieron la equidad de género, 1 evento favoreció la interculturalidad, 4 estuvieron relacionados con promoción a la salud, 3 con actividades de capacitación en materia de protección civil, y 6 eventos promovieron la sustentabilidad; en estas actividades o eventos se contó con la participación de estudiantes, docentes, egresados, personal de confianza, personal administrativo, técnico y manual, así como público en general. Respecto a los valores que se

promueven en dichos eventos, se cuenta con 11 acciones permanentes relacionadas con el fomento de los mismos.

8. Internacionalización e interculturalidad

En lo relacionado a la internacionalización en el período, un estudiante de la Licenciatura en Enfermería realizó una estancia nacional de corta duración en la Facultad de Enfermería, región Xalapa de la Universidad Veracruzana; así mismo 4 profesoras realizaron una estancia nacional de corta duración de manera virtual con Universidad Autónoma de Sinaloa para establecer estrategias de trabajo de colaboración para el fortalecimiento de los CA. Respecto a la interculturalidad se realizó un evento multidisciplinario un webinar titulado día de muertos en tiempos de COVID con la participación de docentes y estudiantes de manera virtual

III. Gestión y gobierno

9. Gobernanza universitaria

Se promueve en la Facultad un clima organizacional favorable entre los académicos, se evalúa la atención brindada a los estudiantes y maestros por parte del personal de apoyo y administrativo; así mismo se evalúa la atención que brindan los estudiantes de servicio social a los sujetos de atención, en los distintos ámbitos donde realizan sus prácticas profesionales. Se rindió un informe a la Junta Académica como parte de la transparencia y rendición de cuentas de la gestión septiembre 2020-Agosto 2021. Reglamento Interno de la entidad. Así mismo se publican los informes del presupuesto en la página institucional.

10. Financiamiento

La distribución del presupuesto estatal, ordinario, y Comité Pro-Mejoras se ha administrado en forma eficaz, eficiente, con transparencia y apegado a la normativa y necesidades de estudiantes y académicos, así como de los procesos administrativos, de acreditación y evaluación. Así mismo está basado en resultados y atiende las necesidades sustantivas de la dependencia. Cabe mencionar que la Facultad invierte parte de sus recursos ordinarios en el presupuesto asignado para la contratación del servicio de seguridad privada del campus. Durante este año de gestión también se adquirieron equipos de seguridad y protección para la Comisión de SUGIR así como adquisición de una estantería móvil.

11. Infraestructura física y tecnológica

Durante este período a través del Programa de Fortalecimiento de la Calidad Educativa, se ha actualizado la infraestructura tecnológica, el equipo médico y de laboratorio, con acciones de mantenimiento a la planta física (como limpieza de cisterna, pintura interior y exterior de aulas, mantenimiento y compra de luminaria, fumigación del campus, mantenimiento de piso e instalación de tubería para riego en el estacionamiento, recarga de extintores, entre otros). Con recursos obtenidos de los fondos 131 y 133 se realizaron actividades para favorecer la formación integral del estudiante y el desarrollo de la planta académica; asimismo, se ha dado mantenimiento a la infraestructura y equipamiento para evitar su deterioro, por lo que se; también se adquirieron bombas hidráulicas para abastecer de agua los edificios y evitar los problemas de escases en el campus; así como 1 aires acondicionados para las áreas de laboratorios. Se adquirió equipo de mobiliario de sillas para cambiar las deterioradas. Así como por otros apoyos se adquirieron equipos de cómputo y accesorios de computación



I. Liderazgo académico

Las actuales retos que enfrenta la educación superior exigen a las entidades que compitan y mejoren sus procesos de educación con estándares de excelencia de calidad profesional que le permita tener y poder lograr la calidad educativa de sus programas e incorpore a su plantilla docente con un perfil idóneo en donde convergen la docencia la investigación la gestión y el liderazgo para apoyar a las futuras generaciones que se forman y responder a las demandas sociales de la población.

Programas estratégicos

1. Oferta educativa de calidad
2. Planta académica
3. Apoyo al estudiante
4. Investigación, innovación y desarrollo tecnológico

I. Oferta educativa de calidad



Objetivo

Coadyuvar al mejoramiento continuo del PE de Licenciatura y Maestría en Enfermería a través del desarrollo y la consolidación de los estándares que exigen los Organismos evaluadores y acreditadores, para impulsar una cultura de calidad en la comunidad académica y mantener el reconocimiento nacional.

Presencia de la entidad académica en la región

5.50% De la matrícula total de la región

Matrícula

423 Alumnos en educación formal y no formal

Matrícula de la entidad			
	Género	Número	%
	Hombres	105	24.8
	Mujeres	318	75.2
	Total	423	100

423 Alumnos en educación formal de la entidad

6.45 % Del total de la matrícula en educación formal de la región

Matrícula de educación formal de la entidad por nivel educativo		
Nivel	Número	Porcentaje
Licenciatura	421	99.5
Posgrado	2	0.5
Total	423	100

Matrícula de la entidad por PE		
Nivel	Nombre del PE	Número
Licenciatura	Licenciatura	421
Posgrado	Maestría en enfermería	2
	Total	423

Programas educativos

2 Programas Educativos (PE) en educación formal

PE de la entidad por nivel educativo		
Nivel		Número
Licenciatura		1
Posgrado		1
	Total	2

Calidad educativa

- 421** Matrícula de TSU y licenciatura en Programas Educativos (PE) evaluables de la entidad
- 421** Matrícula de TSU y licenciatura de calidad reconocida
- 100%** Matrícula TSU y licenciatura de calidad
 - I** PE de TSU y licenciatura evaluables
 - I** PE de TSU y licenciatura de calidad reconocida
- 100%** PE de TSU y licenciatura de calidad
 - 10** de cada 10 alumnos de la entidad que cursa un PE de licenciatura de calidad reconocida

I Nivel I de los CIEES

Matrícula actual de calidad por PE						
Nivel	Nombre del PE	Matrícula	Evaluables		De calidad	
			Sí	No	CIES	COPAES
	Licenciatura de enfermería	421	x		I	

Creación y actualización de planes de estudio

- Planes de estudio de licenciatura y posgrado rediseñados y/o actualizados

Planes de estudio en rediseño y/o actualización	
Estado actual	Nombre del Plan de estudios
Proceso de diseño	Maestría en Enfermería
Rediseño	Licenciatura en Enfermería

2. Planta académica



Objetivo

Contar con una planta académica de calidad con perfil idóneo para la docencia y la investigación que garanticen la calidad de los programas educativos y la consolidación de los Cuerpos Académicos.

Planta académica

42 Académicos en la entidad (corte al 31 ago 2021)
8.38% Del total de docentes de la región

Planta docente de la entidad por género			
Género	Número	%	
Hombres	17	40.5	
Mujeres	25	59.5	
Total	42	100	

Planta docente de la entidad por tipo de contratación		
Tipo de contratación	Número	%
PTC	10	23.8
Técnico académico	1	2.4
Profesor por asignatura	31	73.8
Total	42	

- 10** Profesores de tiempo completo (PTC) de la entidad
- 10** Cuenta con posgrado
- 100 %** De los PTC tiene posgrado
- 5** Cuenta con doctorado
- 50%** De los PTC tiene doctorado

- 6** PTC tienen perfil deseable del Programa para el Desarrollo Profesional Docente (PRODEP)
- 60%** PTC tiene perfil deseable

- 1** PTC de la entidad es miembro del Sistema Nacional de Investigadores (SNI)
- 10 %** Del total de PTC son SIN
 - 1** Académico Posgrado con beca de la OEA

- 10** PTC tienen posgrado en el área disciplinar
- 100%** PTC tiene posgrado en el área disciplinar

- 3** PTC tienen doctorado en el área disciplinar
- 30%** PTC con doctorado en el área disciplinar

- 41** Plazas fueron convocadas en el periodo sep 2020- ago 2021
- 8** Plazas fueron ocupadas
- 8** De las plazas convocadas fueron de profesor por asignatura

Programa de formación de académicos

- 2** Cursos de formación pedagógica
- 68** Docentes beneficiados
- 44** Docentes que aprobación

Cursos de formación de académicos				
Tipo de formación	Nombre del curso	Número docentes beneficiados	Número docentes que aprobaron	% de aprobación
Pedagógica	Planeación de Experiencias Educativas en Microsoft Teams	33	23	69.69
	Ecosistema de plataformas UV como apoyo al proceso educativo	35	21	60
Disciplinar				
Total		68	44	

Cuerpos Académicos y Líneas de Generación y Aplicación del Conocimiento

2 Cuerpos académicos (CA)

2 de LGAC

Cuerpos académicos de la entidad por grado de consolidación			
Grado de consolidación	Nombre del CA	LGAC	N° de integrantes
En formación	Enfermería cuidado y Salud	Enfermería Cuidado y salud	5
En consolidación	Enfermería Salud mental y educación	Enfermería Salud Mental y educación	3

Participación en redes de colaboración intra e interinstitucionales

5 Redes de colaboración

2 Intrainstitucionales

3 Interinstitucionales

8 Académicos participantes

Participaciones de académicos en estancias y eventos

- 1 Estancias
- 1 Nacionales
- 4 Académicos participantes

- 29 Eventos académicos asistidos (congresos, encuentros, coloquios, conferencias, y foros, etc.)
 - 4 Congresos
 - 2 Coloquios
 - 3 Seminarios
 - 2 Jornadas
 - 5 Ciclo de conferencias
 - 13 Foros
 - 12 Cursos disciplinares

Tipo de evento			
Tipo de evento	Regional	Nacional	Internacional
Congresos	0	2	4
Encuentros	0	0	0
Coloquios	0	1	1
Simposios	0	0	0
Seminarios	0	2	1
Jornadas	0	1	1
Ciclo de conferencias	0	1	4
Foros	11	0	2
Total	11	7	13

Participación en el PEDPA y PRODEP

- 7 Académicos en el PEDPA
 - 5 de académicos participantes en convocatoria Prodep 2021
 - 1 Perfil deseable y apoyo
 - 1 Apoyo a profesores con perfil deseable
 - 6 Académicos reconocidos por su contribución en la formación de los alumnos, quienes a través de sus opiniones les distinguen por su dedicación

3. Apoyo al estudiante



Objetivo

Fortalecer las estrategias de apoyo a los estudiantes que aseguren el acompañamiento efectivo desde su ingreso, permanencia y egreso/titulación, coadyuvando a la terminación oportuna de sus estudios para su inserción al mercado laboral.

Atención a alumnos durante su permanencia

422 Tutorados

19 Tutores

100 Cobertura en la entidad

2 Cursos de PAFIS

5 Académicos participantes

50 Alumnos atendidos

3 Alumnos y docentes certificados en competencias profesionales

Becas a alumnos

- 17** Becas institucionales en la entidad (sep 2020-ago 2021)
 - 1** Alto rendimiento
- 16** Escolares

- 32** Becas de la Fundación UV (sep 2020-ago 2021)

- 12** Becas externas (sep 2020-ago 2021)
- 72** Jóvenes escribiendo el futuro

- 3** Becas de movilidad (sep 2020-ago 2021)

4. Investigación, innovación y desarrollo tecnológico



Objetivo

Desarrollar proyectos de investigación que deriven de las Líneas de generación y aplicación del conocimiento que involucren a los estudiantes para fortalecer el proceso de enseñanza aprendizaje e impulsar la sistematización de los procedimientos de registro, validación, seguimiento y evaluación de proyectos de investigación para dar cumplimiento a criterios éticos de toda investigación.

Proyectos de investigación

- 2 Proyectos de investigación registrados (En el SIREI)
- 2 Alumnos que participan en proyectos de investigación
- 2 Licenciatura

- 30 Tesis dirigidas y concluidas
- 28 Licenciatura
- 2 Maestría

Productos de investigación

- 8** Productos de investigación en la entidad
- 5** Capítulos de libro
- 3** Artículos en revista

Divulgación científica

- 2** Alumnos participantes en el XXIX verano de investigación científica



II. Visibilidad e impacto social

La importancia de la visibilidad e impacto social dentro de la Facultad de Enfermería se visualiza a través de las actividades de vinculación que atiendan a las demandas de los grupos sociales vulnerables, en las comunidades donde se llevan a cabo con estudiantes y docente se realizan actividades de emprendimiento para impulsar cultura del emprendimiento y apoyar a los egresados en proyectos innovadores que responda a las necesidades con una cultura humanista para el desarrollo sustentable en beneficio de la sociedad. Además lograr que estos sean competitivo tanto en el ámbito nacional como el internacional para el reconocimiento de la entidad.

Programas estratégicos

5. Vinculación y responsabilidad social universitaria
6. Emprendimiento y egresados
7. Cultura humanista y desarrollo sustentable
8. Internacionalización e interculturalidad

5. Vinculación y responsabilidad social universitaria



Objetivo

Impulsar la vinculación con la sociedad, sector público y productivo para fomentar las actividades académicas, científicas, culturales y deportivas que contribuyan a la formación integral del estudiante con pertinencia social en contextos reales.

Vinculación universitaria

- 5** Proyectos y actividades de vinculación realizadas por la entidad (sep 2020-ago 2021)
- 31** Docentes participantes
- 216** Alumnos participantes

Proyectos y acciones de vinculación realizadas		
Nombre del proyecto o actividad	Objetivo logrado	N° de participantes
Segundo Foro de Emprendimiento en Salud "Aprendiendo a emprender"	Generar una cultura del emprendimiento en los estudiantes de enfermería, con la finalidad de que los estudiantes desarrollen habilidades creativas, a través de la creación de	123

	proyectos de emprendimiento viables y factibles, innovadores que impacten en beneficio de diferentes sectores de la sociedad.	
V. foro de servicio social, egresado y empleador. “Retos y desafíos de la enfermera en el siglo XXI”	Se generó un espacio de diálogo entre estudiantes de servicio social, egresados y empleadores que permita conocer la situación formativa, laboral y el grado de satisfacción con el programa educativo de la Facultad de Enfermería.	258 personas
XV Foro de investigación científica “Retos y desafíos de la enfermera en el siglo XXI”.	Se creó un espacio de interacción e intercambio de conocimiento científico que permitió la difusión de los resultados de las investigaciones realizadas por estudiantes de la Experiencia Recepcional, con temáticas de las	156 personas
Feria de Salud “Soy el responsable del cuidado de mi salud”	Se promovió una cultura del autocuidado de la salud en el estudiante universitario.	206
Campaña Vacunación de COVID en la de Bienestar de la nación	Se participó con el Programa de Bienestar los estudiantes en las campañas de vacunación para COVID	20

- 5** Proyectos y actividades de atención comunitaria por la entidad (sep 2020-ago 2021)
- 5** Docentes participantes
- 60** Alumnos participantes

Proyectos y acciones de vinculación realizadas		
Nombre del proyecto o actividad	Objetivo logrado	N° de participantes
Diles adiós a los gérmenes	Se fomentaron hábitos de higiene en niños y padres de	175 personas.

	una institución educativa preescolar.	
Porque comer es importante, pero comer bien te mantiene sano.	Se proporcionó información sobre las necesidades esenciales al consumir alimentos saludables que marcan la jarra del buen beber y el plato del bien comer, con la finalidad de apoyar a un mejor crecimiento y desarrollo de los niños.	170 personas
El autocuidado en el adulto mayor dentro del hogar en ámbito comunitario	Se identificaron necesidades educativas y de salud que presentan adultos mayores que se encuentran en el entorno familiar de comunidades rurales	80
Juntos aprendiendo a vivir con el covid-19	Informar a las familias de diferentes localidades de la región sobre las medidas de prevención del covid-19.	60 personas.
Prácticas de salud para prevenir el covid-19 a escolares de nivel primaria	Se fortalecieron los conocimientos hábitos saludables y medidas de Prevención ante la enfermedad de covid19.	180 personas.

Comunicación universitaria

Fac. Enfermería Minatitlán Facebook de la entidad

824 Seguidores en Facebook

Difusión cultural

I Eventos artísticos y/o culturales realizados por la entidad (sep 2020-ago2021)

Eventos artísticos y/o culturales	
Nombre del evento	Número de asistentes
Webinario Día de muertos en tiempo de Covid	300

7 Eventos académicos realizados por la entidad (sep 2020-ago2021)

Eventos académicos	
Nombre del evento	Número de asistentes
V. foro de servicio social, egresado y empleador. “Retos y desafíos de la enfermera en el siglo XXI	258
XV Foro de investigación científica “Retos y desafíos de la enfermera en el siglo XXI”.	156
Feria de Salud “Soy el responsable del cuidado de mi salud”	206
Conferencia Magistral “Implementación de la Enfermería y la Practica Basada en la Evidencia	189
Conferencia Magistral La práctica de cuidado de enfermería en escenarios emergente	143
Conferencia magistral: “Epistemología del cuidado humano	143
Conferencia magistral: Enfermería de Práctica Avanzada, Definición, Competencias y evidencia	84

Distinciones y reconocimientos

- 1 Reconocimiento a la Facultad de Enfermería por su destacado número de proyectos y acciones de vinculación realizada por docentes de la entidad
- 4 Académicos recibieron distinción por su labor docente
 Describa brevemente el motivo de la distinción y si fue otorgado de manera individual o grupal a alumno(s) o docente(s) de su entidad...

6. Emprendimiento y egresados



Objetivo

Promover la cultura del emprendimiento en los estudiantes y contribuir a la pertinencia del Programa de Estudios mediante el seguimiento de egresados.

Emprendimiento

I Talleres de emprendimiento e innovación realizados por la entidad
48 Asistentes: **23**alumnos **6** Egresados **19**docentes

I Curso de Servicio Social
73 Asistentes 70 alumnos 3 maestros.

Describe brevemente de las actividades que se hallan realizado sobre esta temática en el periodo sep 2020-ago2021...

Seguimiento de egresados

- 1 Foro de egresados realizado por la entidad
- 199** Asistentes: **156** alumnos, **31** egresados y **12** docentes

Reconocimiento a egresados

- 3 Lugar obtenido en el Premio Ceneval al desempeño de excelencia EGEL
 - 3 Estudiante que obtuvieron puntaje desempeño sobresaliente en todas las áreas que integral el EGEL en enfermería
- 3 Certificación de calidad con reconocimiento de idoneidad para 3 académicos de la Facultad; otorgado por El Consejo Mexicano de Certificación de Enfermería, A.C. (COMCE).

7. Cultura humanista y desarrollo sustentable



Objetivo

Promover la equidad de género en la comunidad universitaria, así como las normas de seguridad y protección civil establecidos integrando acciones de sustentabilidad en todos los procesos.

Cultura humanista

Atención integral a la salud

79 Alumnos presentaron el Examen de Salud Integral (ESI) 2020

I Actividades o eventos sobre el cuidado y/o promoción de la salud

206 Asistentes en total

Actividades o eventos		
Nombre del evento	N° de asistentes	Tipo de asistentes
Feria de Salud “Soy el responsable del cuidado de mi salud”	206	Docentes estudiantes

Medio ambiente y sustentabilidad

I Actividades o eventos realizadas por la entidad en materia de sustentabilidad

67 Asistentes en total

Actividades o eventos		
Nombre del evento	N° de asistentes	Tipo de asistentes
Expo sustenta 2020	67	Estudiantes

I Acciones permanentes de sustentabilidad fomentadas en la entidad se dieron mantenimiento a los extintores para incendio y se rotularon las áreas)

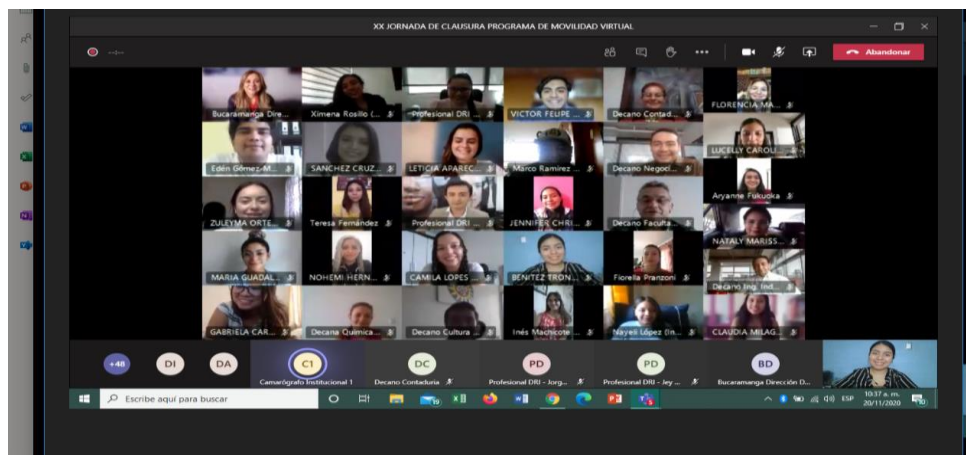
Equidad de género

I Actividades o eventos realizadas por la entidad en materia de equidad de género

90 Asistentes en total

Actividades o eventos		
Nombre del evento	N° de asistentes	Tipo de asistentes
Violencia de género	90	Estudiantes

8. Internacionalización e interculturalidad



Objetivo

Impulsar el enfoque intercultural en la comunidad académica e incentivar la movilidad nacional e internacional de los estudiantes y académicos de la entidad....

Movilidad estudiantil

- 8 Alumnos realizaron estancias de movilidad semestral fuera de la UV (sep2020-ago2021)
- 7 En movilidad internacional
 - 7de licenciatura
- 1 En movilidad nacional
 - 1 de licenciatura
- 2 Alumnos realizaron estancias de corta duración
 - 2 de licenciatura
- 2 Nacional
 - 2 de licenciatura

Internacionalización del currículo

- 1 Docentes participantes en talleres de Internacionalización del currículo
- 4 Docentes realizaron estancias de corta duración
 - 4 de licenciatura
- 4 Nacional
 - 4de licenciatura

Interculturalidad

- I Actividades o eventos realizadas por la entidad en materia de interculturalidad
- 76** Asistentes en total

Actividades o eventos		
Nombre del evento	N° de asistentes	Tipo de asistentes
webinar titulado: "Día de muertos en tiempo de Covid	300	Estudiantes docentes y autoridades



III. Gestión y gobierno

La gestión y gobierno tiene como finalidad principal llevar a cabo un liderazgo democrático emprendedor con un clima organizacional armonioso y productivo y la toma de decisiones adecuado y oportuno, para conseguir resultados óptimos de los indicadores de calidad de la entidad, a fin de lograr que se cumplan las metas prioritarias marcadas en el plan de desarrollo, mediante el buen uso de los recursos y satisfacer las necesidades de los estudiantes y académicos. Además de la información en la transparencia y rendición de cuentas.

Programas estratégicos

9. Gobernanza universitaria

10. Financiamiento

11. Infraestructura física y tecnología

9. Gobernanza universitaria



Objetivo

Fortalecer la gestión de la Facultad con responsabilidad social, articulando las funciones sustantivas y administrativas; acordes a los marcos normativos y jurídicos institucionales.

Capital humano

- 2 Funcionarios
 - I Director
 - I Secretario de Facultad
 - I Administrador
- 42 Personal docente
- 3 Personal de confianza
 - 2 Con categoría secretaria ejecutiva ...
- 1 Personal eventual
- 4 Personal administrativo, técnico y manual

Capital humano por género			
	Género	Número	%
	Hombres	18	36
	Mujeres	32	64
	Total	50	100

- 6** Cursos de capacitación y/o actualización impartidos al personal de la entidad
- 30** Asistentes a cursos de capacitación y/o actualización
- 2** Fueron personal administrativo, técnico y manual
- 1** Fueron personal eventual
- 2** Fueron personal de confianza
- 24** Fueron personal docente

Legislación universitaria

El Reglamento Interno de la Facultad se aprobó en 2019 ante consejo universitario

Planeación para el desarrollo institucional

El PLADEA de la entidad ya fue aprobado en Junta Académica; se está ejecutando mediante las acciones y metas planteadas, de acuerdo a los tiempos señalados.

Transparencia y rendición de cuentas

- 1,052,901.54** Miles de pesos erogados en el periodo ene-dic 2020 y ene-ago 2021
- 12.13%** Destinado a Servicios profesionales independientes y/o personal eventual
- 21.84%** Destinado a Servicios básicos
- 18.55%** Destinado a Gastos de operación
- 1.27%** Destinado a Viáticos
- 26.66%** Destinado a Inversión (Mobiliario y equipo)
- 19.53%** Destinado a Mantenimiento a la planta física

Erogación del presupuesto por concepto del gasto		
Concepto del gasto	Ejercicio Fiscal 2020	Ejercicio Fiscal 2021 (corte al 31 de agosto)
Serv. Prof. Ind. y/o Pers. Eventual	\$94,218.57	\$33,599.14
Servicios básicos	\$170,321.38	\$60,554.14
Gastos de operación	\$227,708.99	\$18,194.60
Viáticos	\$2,598.60	\$10,804.0
Inversión (Mobiliario y equipo)	\$280,673.08	\$0
Mantenimiento a la planta física	\$138,054.59	\$67,624.65
Total	\$913,575.21	\$190,776.58

10. Financiamiento



Objetivo

Fomentar una cultura de transparencia, equidad y eficiencia en la administración de los recursos financieros que impacten en el desarrollo y calidad del programa educativo.

Presupuesto 2020-2021

5,666,491.26 Miles de pesos del presupuesto 2020

Presupuesto asignado

5.39% Subsidio estatal ordinario (Fondo 803)

Ingresos propios

18.35% A través de Proyectos autofinanciables (Fondo 131)

0.59% A través de remanentes Patronatos (Fondo 132)

75.65% A través del Pro-Mejoras (Fondo 133)

Financiamiento por fondo		Ejercicio fiscal 2020
Fondo		
803		\$305,691.17
131		\$1,040,102.64
132		\$33,627.71
133		\$4,287,069.74
Total		\$5,666,491.26

Financiamiento por fondo			
Fondo	Ingresos 2020	Egresos 2020	Remanente
803	\$305,691.17	\$305,691.17	\$0
131	\$1,040,102.64	\$25,176.92	\$1,014,925.72
132	\$33,627.71	\$33,627.71	\$0
133	\$4,287,069.74	\$549,079.41	\$3,737,990.33
Total	\$5,666,491.26	\$913,575.21	\$4,752,916.05

\$6,516,778.41 Miles de pesos del presupuesto 2020

Presupuesto asignado

6% Subsidio estatal ordinario (Fondo 803)

Ingresos propios

\$4,752,916.05 Remanente ejercicios anteriores

15.57% A través de Proyectos autofinanciables (Fondo 131)

78.36% A través del Pro-Mejoras (Fondo 133)

Financiamiento por fondo			
Fondo	Remanentes 2020	Ejercicio Fiscal 2021 (corte al 31 de agosto)	Total por fondo
803	\$0	\$394,8503.36	\$394,853.36
131	\$1,014,925.72	\$1,912,651.44	\$1,014,925.72
133	\$3,737,990.33	\$1,369,009.00	\$5,106,999.33
Total	\$4,752,916.05	\$3,676,510.80	\$6,516,778.41

Disponibilidad financiera al 31 de agosto de 2021				
Fondo	Ingresos 2021	Egresos 2021	Comprometido	Por ejercer
Ordinario (802)	\$394,853.36	\$144,154.82	\$42,777.81	\$207,920.73
131	\$1,912,651.44	\$44,775.04	\$33,419.26	\$1,834,457.14
133	\$5,106,999.33	\$1,846.72	\$34,800.00	\$5,070,352.61
Total	\$5,501,852.69	\$190,776.58	\$110,997.07	\$7,112,730.48

Puede ahondar o destacar más sobre el presupuesto y formas de financiamiento, si lo desea escriba aquí los datos concisos...

Otros fondos ejercicio 2020-2021

% A través de PFCE (Fondo 787)

Financiamiento por fondo		
Fondo	Ejercicio fiscal 2020	Ejercicio fiscal 2021
787	\$15,660.00	\$0
794	46,580.96	\$4,306.50
Total	\$62,240.96	\$4,306.50

I I. Infraestructura física y tecnología



Objetivo

Garantizar la calidad de la infraestructura y equipamiento físico y tecnológico para el desarrollo de las actividades académicas y extensión de los servicios a la comunidad, basada en la sustentabilidad y seguridad.

Infraestructura física

	Capacidad física instalada (Al corte del informe)
10000	Metros cuadrados de predio
50,901.70	Metros cuadrados de superficie construida
7	Edificios
12	Aulas
2	Laboratorios
15	Cubículos
1	Centro de cómputo
1	Auditorios
1	Aulas audiovisuales
1	Núcleos sanitarios
1	Almacenes

Seguridad universitaria

65,000 Miles de pesos del presupuesto 2021 asignado para seguridad privada

- | Acciones permanentes de seguridad fomentadas en la entidad Se dio mantenimiento a extintores para simulacros
Describe las acciones permanentes...

Universidad Veracruzana

Informe de Actividades 2020-2021
Pertenencia y Pertinencia

Región Coatzacoalcos-Minatitlán

“Lis de Veracruz: Arte, Ciencia, Luz”

www.uv.mx