



Universidad Veracruzana

Vicerrectoría
Escuela de Enfermería

Región Coahuila-Coahuila

3° INFORME DE LABORES 2023-2024

Por una transformación integral

Dra. Gabriela Pucheta Xolo
Directora

02 de octubre de 2024

“Lis de Veracruz: Arte, Ciencia, Luz”



Universidad Veracruzana

Dra. Gabriela Pucheta Xolo
Directora

ME. Nancy Irais Villalobos Elbort
Secretaria

Mtro. Omar Elías Sarmiento Quezada
Administrador General del Campus Coatzacoalcos

LTS. Eusebia Tiburcio Hernández
Enlace administrativo

Datos de contacto

Av. Universidad Veracruzana KM. 7.5 Col. Santa Isabel
Edificio "A", 2 piso. C.P. 96538
Coatzacoalcos, Veracruz, México.

Tel. 01 (921) 211 57 10
Conm. 921 211 57 00
Ext. 55709, 55710
gapucheta@uv.mx

www.uv.mx

Índice

MENSAJE DE LA DIRECTORA	2
INTRODUCCIÓN	3
EJE I. DERECHOS HUMANOS	4
EJE2. SUSTENTABILIDAD	15
EJE 3. DOCENCIA E INNOVACIÓN ACADEMICA	22
EJE 4. INVESTIGACIÓN E INNOVACIÓN	30
EJE 5. DIFUSIÓN DE LA CULTURA Y EXTENSIÓN DE LOS SERVICIOS	35
EJE 6. ADMINISTRACIÓN Y GESTIÓN INSTITUCIONAL	40
SIGLARIO	46

MENSAJE DE LA DIRECTORA

El tercer informe de actividades, periodo 2023-2024, muestra la ardua labor de todas las personas que integran la comunidad universitaria, quienes por medio de las actividades sustantivas contribuyen al cumplimiento de las metas del Plan de Desarrollo de la Entidad Académica 2021-2025. Cada logro obtenido ha posicionado a la Escuela de Enfermería como una entidad con alta responsabilidad social, al dar respuesta a las necesidades sociales, de salud y educativas de la región y de estados circunvecinos.

Este penúltimo informe de actividades vislumbra grandes cambios en beneficio de la disciplina de enfermería, con impacto en los diversos ámbitos y retos que posicionaran al programa educativo como referente en diversos procesos, por lo cual, es indispensable continuar con el trabajo colaborativo que ha caracterizado a la entidad académica.

Por otra parte, que agradezco a estudiantes, docentes, personal administrativo, de confianza y egresados, por el apoyo otorgado a una servidora durante estos dos periodos de gestión, tiempo de grandes aprendizajes, nuevos retos y grandes logros en pro de la entidad académica y de la Universidad Veracruzana.

Dra. Gabriela Pucheta Xolo

INTRODUCCIÓN

Estimada comunidad universitaria, el segundo informe de actividades de la Escuela de Enfermería correspondiente al periodo septiembre 2023- agosto 2024, da cumplimiento a lo estipulado en el Artículo 70, Fracción XII, de la Ley Orgánica de la Universidad Veracruzana, a continuación, se muestran los logros obtenidos durante un año de labores, su presentación se organizó de acuerdo su presentación se organizó de acuerdo a los ejes, temas y acciones del Programa de Trabajo 2021-2025 Por una transformación integral.

En cada tema se describe las actividades realizadas por docentes, estudiantes, administrativos, así como aquellas que permiten visibilizar a la entidad académica como un programa educativo parte de una Universidad Socialmente responsable.

Así mismo, se evidencia el ejercicio responsable, austero, transparente y sustentable los recursos financieros y humanos, con apego a la legalidad y los derechos humanos, por tal motivo, el presente informe a través de su estructura rinde cuentas a la comunidad universitaria y a la sociedad en general.

El presente informe se desglosa a través de ejes, temas, actividades y metas relacionadas con el Pladea 2021-2025.



EJE I.

**DERECHOS
HUMANOS**



Los derechos humanos son normas que reconocen y protegen la dignidad de todos los seres humanos; rigen la manera en que los individuos viven en sociedad y se relacionan entre sí, al igual que sus relaciones con el Estado y las obligaciones del Estado hacia ellos. Las leyes relativas a los derechos humanos exigen que los gobiernos hagan determinadas cosas y les impide hacer otras. Las personas también tienen responsabilidades; así como hacen valer sus derechos, deben respetar los derechos de los demás. Ningún gobierno, grupo o persona individual tiene derecho a llevar a cabo ningún acto que vulnere los derechos de los demás. Son derechos y libertades inherentes a todos los seres humanos, sin distinción alguna, son universales, interdependientes e indivisibles que rigen los diferentes aspectos del entorno económico, social, cultural, civil y político. Por lo cual, es importante transversalizar los derechos humanos en las funciones sustantivas y adjetivas universitarias de la Escuela de Enfermería.

Temas:

- 1.1 Equidad de género y diversidad sexual
- 1.3 Igualdad sustantiva, inclusión y no discriminación
- 1.4 Cultura de la paz y de la no violencia
- 1.5 Arte y creatividad
- 1.6 Salud y deporte
- 1.7 Participación
- 1.8 Internacionalización solidaria



Conferencia “Las sordas también son mujeres”, evento Día Internacional de la Mujer, 8 de marzo de 2024.
Foto: Escuela de Enfermería, Campus Coatzacoalcos.

Tema 1.1 Equidad de género y diversidad sexual

Objetivo. Fortalecer la perspectiva de género en las funciones sustantivas y adjetivas universitarias, en el programa del Técnico Superior Universitario (TSU) en Enfermería con el propósito de promover, proteger y garantizar derechos y espacios con equidad, igualdad y 100% libres de violencia para las mujeres y las personas pertenecientes a la comunidad LGBTTTIQ+.

Por lo anterior, de manera anual se difunde en el programa Conoce tu universidad los documentos rectorales para la prevención y atención a las quejas de violencia de género, con la finalidad que nuestros alumnos de nuevo ingreso reciban los mecanismos de atención sobre esta temática, los cuales se llevaron a cabo en los días 12 y 13 de agosto de 2024. Así mismo, en el mes de mayo, se brindó orientación a la comunidad universitaria sobre los pasos para presentar las quejas de violencia, acoso y hostigamiento.

En el marco del Día Internacional de la Mujer, se impartió la conferencia “Las sordas también son mujeres” la importancia de aprender lengua de señas mexicana, contando con la participación de docentes y estudiantes de TSU en Enfermería e Ingeniería, dicha actividad fue transmitida por Facebook Live.

Por otra parte, en el Día Internacional para la Eliminación de la Violencia Contra las Mujeres y niñas (noviembre, 2023), se gestionaron las conferencias “Ciclo de violencia, violentometro y aplicación de mujer alerta” y “Mitos del amor romántico”, el cual fue dirigido a estudiantes, docentes y directivos.

Así mismo, el día 7 de noviembre, directivas, representante docente y alumno de Equidad y Género participaron en la Capacitación contra la Violencia de Género y curso Atención Integral de la Violencia de Género (23 de mayo 2024).

Con respecto a la comunidad estudiantil, 10 alumnos se identifican como pertenecientes a la comunidad LGTBTTIQ+; de igual forma, se reforzó la información sobre discriminación por medio de la plática titulada ¿Tú discriminas?, dirigida a estudiantes de la entidad (diciembre de 2023).

Tema 1.3 Igualdad sustantiva, inclusión y no discriminación

Objetivo. Impulsar la cultura incluyente en las funciones sustantivas y adjetivas, así como promocionar los apoyos específicos en favor de las poblaciones originarias afrodescendientes y de las comunidades equiparables, así como para mujeres, adultos mayores, personas con discapacidad y jóvenes en condiciones socioeconómicas de vulnerabilidad que cursen estudios en el TSU en Enfermería.

En lo que concierne a este rubro, la entidad académica difundió el Plan de apoyos a población estudiantil en condiciones de vulnerabilidad, donde dos estudiantes fueron beneficiados con beca de transporte, tres alumnos con beca de inscripción para el periodo febrero-julio 2024, tres con beca de titulación y 7 con tabletas electrónicas.



Alumnos y alumnas recibiendo tabletas electrónicas, periodo septiembre 2023-agosto 2024.

Otras actividades relevantes, fue la participación de representantes alumnos, docentes, directiva y administrativo en el taller “Derechos universitarios y análisis de procedimientos disciplinarios con enfoque de derechos humanos e inclusión”; una docente cursó PROFA Introducción a la lengua de señas mexicana.

Tema 1.4 Cultura de la paz y de la no violencia

Objetivo. Construir una cultura institucional de derechos humanos, sustentabilidad e integridad académica, a partir de la sensibilización, concientización y empoderamiento de las y los universitarios, con la finalidad de generar un contexto formativo propicio para el respeto, protección y garantía del derecho a la educación superior y para el desarrollo de las actividades sustantivas universitarias con un enfoque humanístico y excelencia académica en el TSU de enfermería.



Alumnos y alumnas que recibieron platica sobre Día Internacional de la Paz, septiembre 2023.

Con respecto a este tema, se llevo a cabo una platica sobre el Día Internacional de la Paz, titulada “Acciones para la paz: nuestra ambición para los Objetivos Mundiales”.

La comunidad académica y administrativa participaron activamente en capacitaciones sobre diversos temas relacionados con derechos humanos, integridad académica, prevención de conflictos y uso de TIC’s (8 docentes y 3 administrativos); por otra parte, 11 docentes aprobaron el curso PROFA “Inducción del personal académico”, esto con el objetivo que los docentes de nuevo ingreso conozcan los procesos internos de la Universidad Veracruzana y los docentes con antigüedad se actualicen en la temática.

En ese mismo sentido, las funcionarias de la entidad se capacitaron sobre “La importancia de los derechos humanos y la normatividad universitaria en el desempeño de las funciones de los titulares de las entidades académicas” y en “Introducción a la comunicación y liderazgo”.

En el asp, los alumnos por medio del Área de Formación Electiva (AFEL) han incursionado a temáticas como derechos humanos y trabajo social y comunicación grupal; participación en foros como voces del migrante, experiencias que los ubican contextos de problemáticas reales las cuales enfrentaran en un futuro próximo.



Docentes en curso PROFA “Inducción del personal académico”

Tema 1.5 Arte y creatividad

Objetivo. Fortalecer a las artes, la cultura y la creatividad como elementos que contribuyen a la formación humanista e integral de los estudiantes del TSU en Enfermería.

Durante el ciclo lectivo se realizó Jornada conmemorativa por el 80 Aniversario de la Universidad Veracruzana y el 53 Aniversario de la Fundación de la Escuela de Enfermería (junio 2024), donde egresados de los diferentes planes del Técnico Medio y TSU en Enfermería por medio de un conversatorio, compartieron sus experiencias estudiantiles y profesionales como egresados de la Escuela de Enfermería; así mismo, se contó con la ponencia “Inteligencia emocional y motivación: elementos esenciales para el empoderamiento de Enfermería”, un taller “Procedimientos en el primer nivel de atención: gota gruesa, antígeno prostático y tamiz neonatal”; y para finalizar, los participantes concursaron en trivía de conocimientos.



Jornadas conmemorativas Fundación de la Escuela de Enfermería 53 años



Docentes y estudiantes en las diversas actividades de la Jornada Conmemorativa por el 53 Aniversario de la Fundación de la Escuela de Enfermería.

Con respecto a las experiencias educativas de AFEL, la participación de los alumnos de enfermería ha incrementado (Tabla 1.1); además, de la amplia difusión y participación en eventos artísticos y culturales programados en la región.

Tabla 1.1 Experiencias educativas AFEL	
Periodo	Número de estudiantes
Agosto 2023- enero 2024	5
Enero-febrero 2024	15
Febrero-julio 2024	13
Junio- agosto 2024	21

Fuente: Secretaria de entidad, Escuela de Enfermería. Fecha de corte: agosto 2024



Docentes y estudiantes en las diversas actividades y eventos culturales.

Tema1.6 Salud y deporte

Objetivo. Fortalecer las actividades deportivas como coadyuvantes en la formación integral de los estudiantes y en la construcción de comunidades saludables, pacíficas y sustentables, así como promover el desarrollo humano y la salud integral de la comunidad universitaria de la entidad académica.

En el periodo agosto 2023-septiembre 2024 un total de 35 estudiantes cursaron diversas experiencias educativas de AFEL relacionadas con actividades deportivas; así mismo, dos estudiantes participaron en Universiada Regional.



Estudiantes participantes en la Universidad Regional

Con respecto a la temática de salud, se desarrollaron actividades para la comunidad universitaria sobre temas de promoción y prevención de la salud física y mental, como fueron taller de primeros auxilios, Día Mundial del Lavado de Manos (Campus Agua Dulce); se participó en actividades en el 5to Foro de Salud Mental, en la conferencia higiene de columna y no te la juegues con las drogas (Campus Agua Dulce) en el 2do Festival de Formación

Integral con Enfoque Multidisciplinario. Así mismo, siete estudiantes cursaron las siguientes AFEL: primeros auxilios salva una vida, prevención de hipertensión arterial, dieta y control de peso y bienestar alimenticio.



Estudiantes participando en el taller de primeros auxilios



Estudiantes Campus Agua Dulce Día Mundial del Lavado de Manos

Como parte de la responsabilidad social, se llevaron actividades dirigidas al público en general y la comunidad UV, donde se abordaron los temas de promoción, prevención, atención y cuidado de la salud física en torno al desarrollo humano, salud mental, adicciones, ITS y enfermedades crónico-degenerativas, las cuales se realizaron al interior del Campus Coatzacoalcos y Agua Dulce, así como extramuros como secundarias públicas.



Estudiantes desarrollando actividades de promoción de la salud

Tema 1.7 Participación

Objetivo. Promover una cultura democrática en la Universidad Veracruzana, a través de la participación efectiva de la comunidad del TSU en Enfermería en los procedimientos de consulta y participación para la toma de decisiones considerando los derechos humanos, la sustentabilidad y el interés superior del estudiante.

Durante el programa Conoce tu universidad, se impartió estatutos y reglamentos a estudiantes de nuevo ingreso de Campus Coatzacoalcos y Campus Agua Dulce, siendo este

último en modalidad en línea; esa misma información se compartió a tutores o padres de familia de los nuevos estudiantes de TSU en Enfermería.

Por otra parte, la comunidad universitaria participó en las diversas actividades relacionadas a la conmemoración del 80 Aniversario de la Universidad Veracruzana.



Alumnos de nuevo ingreso, Conoce tu universidad 2024.



Actividades 80 Aniversario de la Universidad Veracruzana

Tema 8. Internacionalización solidaria

Objetivo. Fortalecer en el programa educativo del TSU en Enfermería, la integración de la internacionalización.

En el 3er Festival de Formación Integral con Enfoque Multidisciplinar se programaron actividades como el webinario “El papel de la enfermería a nivel internacional: una mirada desde la perspectiva nacional” con ponente de la Universidad de Boyacá Colombia, también un estudiante compartió su experiencia de movilidad en el conversatorio “Experiencias y logros-estancias de investigación”.

Se realizaron dos clases espejos coordinadas con la Universidad de Boyacá Colombia, la primera donde se abordó la “Necesidad de mantener la higiene corporal y la integridad de la piel” y la “Necesidad de vivir de acuerdo con sus propias creencias y valores”.

De manera periódica se realiza la difusión del programa anual para el fortalecimiento de la internacionalización y de la oferta de los cursos del Centro de Idiomas (Conoce tu Universidad, 2024),



Estudiantes participando en clase espejo.

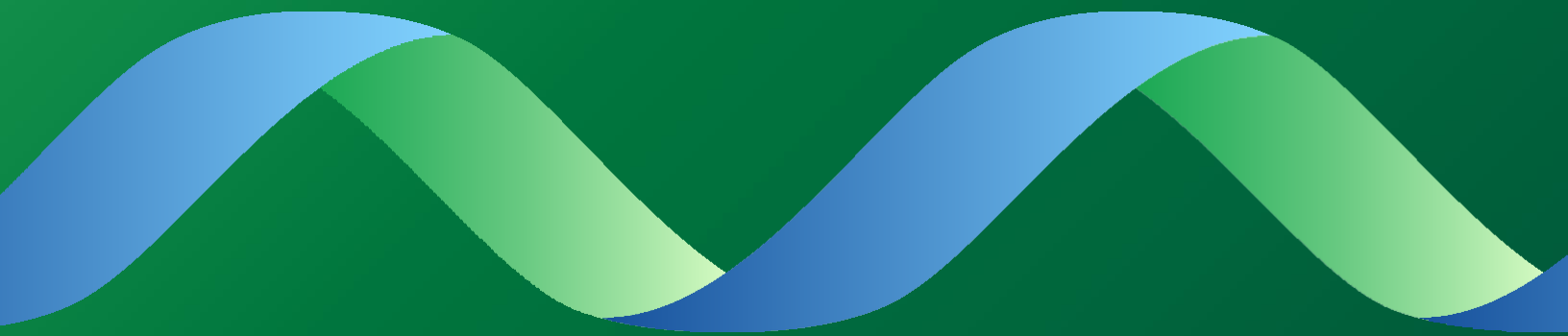


Difusión del programa anual para el fortalecimiento de la internacionalización.

EJE2.



SUSTENTABILIDAD



La sustentabilidad es un proceso que contribuye al desarrollo de la humanidad en un marco socio ecológico de satisfacción de necesidades básicas culturalmente ubicadas, con oportunidades de calidad de vida para las generaciones actuales y futuras de la sociedad. La Escuela de Enfermería a través de la Universidad Veracruzana (UV) tiene una responsabilidad ineludible en coadyuvar a la transición ecológica, por lo que asume la sustentabilidad para atender causas, reducir riesgos y consecuencias negativas mediante el desarrollo de capacidades, así como generar resiliencia contra el colapso en sus diferentes formas que deriva de la crisis socio ambiental en marcha y así aspirar a una sociedad estable con proyección a futuro. Por ello, la Escuela de enfermería debe contribuir a formar profesionales con conciencia crítica, capacidades y disposiciones necesarias para actuar sobre el estado de cosas ambientales existente que coadyuven de forma positiva en la salud de la población.

Temas:

2.1 Riesgo y vulnerabilidad

2.2 Crisis climática y resiliencia social

2.3 Biodiversidad, integridad ecosistémica y diversidad cultural

2.4 Estilo de vida y patrones de consumo

2.5 Calidad ambiental y gestión del campus

Tema 2.1 Riesgo y vulnerabilidad

Objetivo. Incluir la temática de sustentabilidad en el plan de estudios de Técnico Superior Universitario en Enfermería, así como en la práctica pedagógica, para favorecer una oferta educativa con pertinencia socioambiental.

En el 3er Festival de Formación Integral con Enfoque Multidisciplinar, se presentó la ponencia “La teoría ambientalista de la enfermera Florencia Nightingale y su relación con los Objetivos de Desarrollo Sostenible”.



Alumnas y alumnos en ponencia Teoría Ambientalista.

Tema 2.2 Crisis climática y resiliencia social

Objetivo. Promover el abordaje de diversos problemas socioambientales de la región y el estado desde enfoques basados en derechos humanos, defensa del territorio, justicia ambiental y ecología política.



Participación de la Representante de Sustentabilidad en el Primer Encuentro Acción Colectiva 2023.

Tema 2.3 Biodiversidad, integridad ecosistémica y diversidad cultural

Objetivo. Incentivar el desarrollo de investigaciones e intervenciones inter, multi y transdisciplinarias en temas de biodiversidad, integridad ecosistémica, saberes ancestrales, diversidad cultural y salud física, mental y emocional.

Se participó en la Cátedra UNESCO para la ecociudadanía y la Sustentabilidad, panel y taller “El agua en el sur de Veracruz. Complejidad, problemáticas y retos en el marco de la Agenda 2023.



Participación de coordinador de sustentabilidad en Cátedra UNESCO.

Tema 2.4 Estilos de vida y patrones de consumo

Objetivo. Promover entre la comunidad universitaria y público en general sobre hábitos alimentarios que contemplen el consumo responsable de productos nutritivos regionales, libres de agroquímicos y sustancias tóxicas, así como la producción agroecológica de alimentos y plantas medicinales.

En lo que concierne al tema de estilos de vida y patrones de consumo, docentes y alumnos, se organizó la ponencia “La alimentación en el estudiante” impartido por nutriólogo del DIF y los estudiantes del Campus Agua Dulce participaron en actividad física, dichas actividades como parte del 3er Festival de Formación Integral de Enfoque Multidisciplinar.

Durante el intersemestral de enero 2024, se llevó a cabo el curso PROFA Ejercicio físico para el bienestar, donde participaron docentes de diferentes entidades, de los cuales 8 era de la entidad.



Estudiantes y docentes participando en actividades y cursos relacionados con actividad física.

Tema 2.5 Calidad ambiental y gestión del campus

Objetivo. Reducir la vulnerabilidad frente a amenazas naturales y antrópicos al interior de la Escuela de Enfermería y promover la sustentabilidad a fin de llevar a cabo un manejo sustentable de agua, energía y espacios universitarios, así como reducir la generación de residuos sólidos, de manejo especial y peligrosos.

Para la entidad, este rubro es de gran relevancia, por lo cual para reducir la vulnerabilidad llevó a cabo la capacitación anual sobre el uso y manejo de extintores, participando un docente, un pasante, 31 estudiantes y un funcionario. Además de la promoción constante de la separación de residuos.



Capacitación del uso y manejo de extintores 2024

Bajo esa misma perspectiva, en septiembre de 2024, los integrantes de la entidad académica participaron en las diferentes brigadas y logística de los simulacros sísmicos nacionales.



Simulacros Sísmicos Nacionales, Campus Coatzacoalcos, septiembre 2024



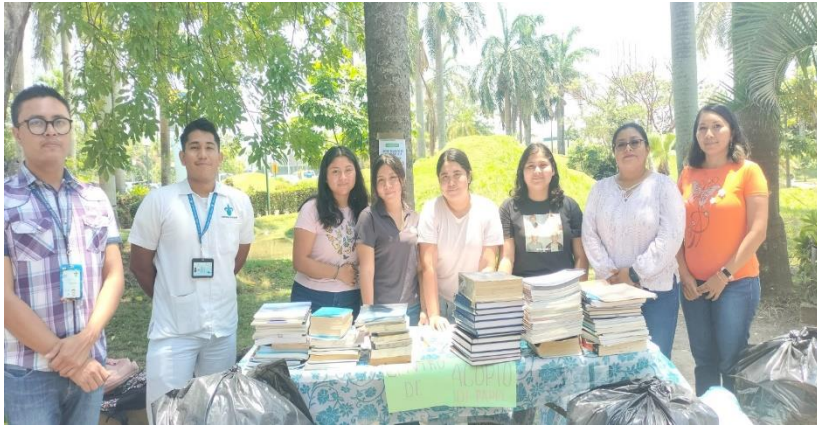
Simulacros Sísmicos Nacionales, Campus Agua Dulce, septiembre 2024

En el mes de mayo 2024, 22 estudiantes, un personal administrativo, dos funcionarios y un docente del Campus Coatzacoalcos participaron en la recolección y entrega de plásticos en el plastianguis, donde se beneficiaron con productos básicos de la despensa.



Estudiantes participando en Plastianguis 2024.

Otra de las acciones, donde se contribuyó a las actividades organizadas por otras entidades, como fue en la recolección de papel triturado, el cual fue coordinado por la Facultad de Contaduría y Administración.



Participación de estudiantes, docentes y funcionarios en actividad de recolección de papel triturado

Durante el 3er Festival de Formación Integral con Enfoque Multidisciplinar, la entidad gestionó la capacitación “Taller de movilización y traslado de personas en caso de desastres” el cual se ofertó a la comunidad universitaria del Campus Coatzacoalcos.

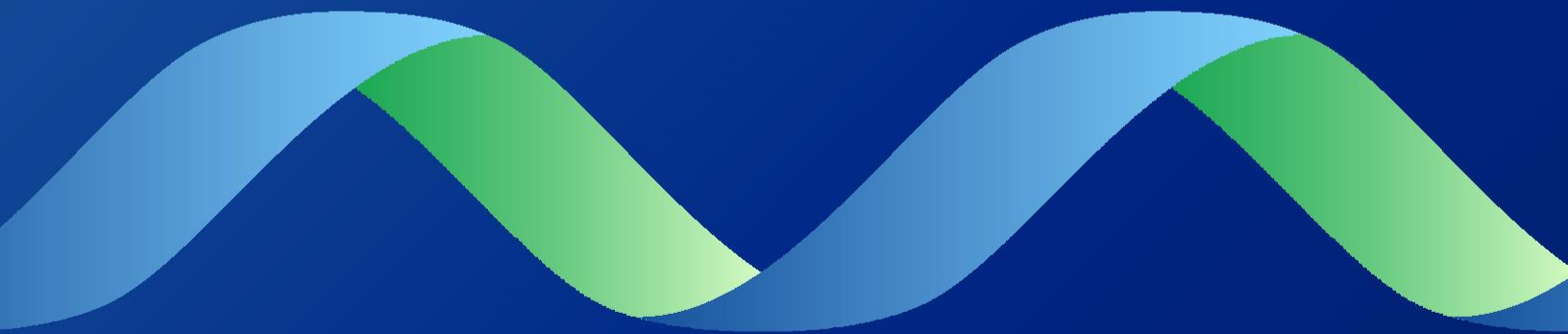


Participación de estudiantes en el Taller de movilización y traslado en caso de desastres.



EJE 3.

DOCENCIA E INNOVACIÓN ACADEMICA



Este eje busca transversalizar el enfoque de los derechos humanos y la sustentabilidad en el campo de la docencia universitaria para asegurar la inclusión, pertinencia, equidad y calidad de la educación superior impartida por la Escuela de Enfermería dentro de la Universidad Veracruzana, así como ampliar las oportunidades de acceso a todas las personas. El aseguramiento de la calidad y de la innovación transita por las condiciones en las que se realizan las funciones sustantivas universitarias. Por ello, en el ámbito de la docencia se ha de atender el principio del interés superior del estudiante, se impulsará su articulación con la investigación, la vinculación y la extensión para favorecer una formación integral, y se atenderán, con la participación de la comunidad universitaria, las condiciones humanas y de infraestructura en las que operan nuestros programas educativos. Todo esto en el marco del respeto a los derechos y las libertades de la comunidad universitaria con el fin de orientar o reorientar todo aquello que constituya un obstáculo para alcanzar los fines de la educación superior.

Temas:

- 3.1 Cobertura incluyente y de calidad
- 3.2 Educación en línea
- 3.3 Formación integral del estudiante
- 3.4 Educación intercultural
- 3.6 Personal académico

Tema 3.1 Cobertura incluyente y de calidad

Objetivo. Ampliar y diversificar el programa de TSU en Enfermería, para que responda con calidad, inclusión y con pertinencia social y cultural a los futuros enfermeros y enfermeras.

La Escuela de Enfermería cuenta con una matrícula de 162 estudiantes, la cual representa el 6.8 % de la matrícula total de Ciencias de Salud de la región Coahuila – Minatitlán, el 32.1% son hombre y 67.9% son mujeres, para este ciclo se identificó un aumento de estudiantes del sexo masculino.

La matrícula de ingreso 2024, se constituyó por 40 estudiantes de nuevo ingreso en el Campus Coahuila y 37 en el Campus Agua Dulce.



Estudiantes de nuevo ingreso Campus Coahuila y Agua Dulce.

De acuerdo con el Cuestionario 911- Estadísticas de Educación Superior 2023-2024, se identificó en la comunidad estudiantil grupos vulnerables específicos como madre (1) y padre soltero (1), un hombre y tres mujeres de identifican como afrodescendientes.

Como parte de las actividades, se programó un Foro de empleadores instituciones públicas y privadas de salud, el cual se realizó en el 3er Festival de Formación Integral de Enfoque Multidisciplinar. Así mismo, se participó en el Especial de Egresados periodo escolar agosto 2023- enero 2024 y febrero-julio 2024.



Egresados y egresadas en el Foro de empleadores.

Tema 3.2 Educación en línea

Objetivo. Actualizar y gestionar el cambio de algunas experiencias educativas del plan de estudio de la entidad para el uso de modalidad virtual o modalidades no convencionales, así como la enseñanza en modalidad híbrida.

Programa de Formación de Académicos (Profa)

La educación en línea, virtual e híbrida, se ha convertido en un elemento indispensable para el desarrollo de diversas actividades académicas y con gran impacto en el proceso de enseñanza- aprendizaje, por tal motivo, las y los docentes que integran la plantilla docente se capacitan semestralmente en diversas herramientas y plataformas, así mismo una docente impartieron curso Profa.

Tabla 3.1 Cursos Profa		
Periodo	Número de docentes	Cursos
Septiembre 2023 Junio 2024	3	Habilidades y estrategias didácticas para la docencia.
	4	Gestión y desarrollo de aprendizaje en modalidad híbrida
	9	Uso efectivo de lienzos para el desarrollo de recursos educativos

Fuente: Secretaria de entidad, Escuela de Enfermería. Fecha de corte: agosto 2024

Durante el periodo 2022-2023, el uso del aula híbrida reportó 36 actividades.

Tema 3.3 Formación integral del estudiante

Objetivo. Fortalecer la transversalidad de los temas de derechos humanos y la sustentabilidad en las funciones sustantivas y adjetivas, para asegurar la permanencia, y la formación humanista, integral, pertinente y de calidad del estudiante de TSU en Enfermería.

Un aspecto relevante para asegurar la permanencia y formación de nuestros alumnos es el acompañamiento a través de la tutoría, las cuales se imparten tres sesiones de manera semestrales, con una cobertura del 89.5% en ambos periodos (Tabla 3.2). Además, como parte de las actividades de seguimiento de estudiantes de servicio social, se impartieron dos cursos-taller, el primero “La importancia de la salud mental en estudiantes en servicio social” y “Liderazgo y comunicación asertiva”, donde participaron 27 estudiantes y una docente de la entidad.

En ese mismo sentido, las coordinadoras del Sistema Tutorial de la entidad Coatzacoalcos y Agua Dulce, se capacitaron con el PROFA “Elaboración del Plan de Acción Tutorial”.

Tabla 3.2 Tutorías académicas	
Periodo	Cobertura
Agosto 2023- enero 2024	85.82%
Febrero- julio 2024	93.23%
Sesiones de tutoría semestral	3

Fuente: Secretaría de entidad, Escuela de Enfermería. Fecha de corte: agosto 2024



Curso- taller, noviembre 2023

Durante este ciclo, un estudiante fue beneficiado con beca de estímulo de alto rendimiento académico; así mismo, se realizó entrega de notas laudatorias de manera semestral.



Estudiante beneficiado con beca de alto rendimiento académico y estudiantes en ceremonia de entrega de notas laudatorias.

Como parte de las acciones de apoyo la formación de nuestros estudiantes fue la gestión del curso citación Vancouver y citar para no plagiar, dirigidos a los alumnos de la EE. experiencia recepcional y metodología de la investigación, lineamientos relevantes para la construcción de las tesis.

Tema 3.4 Educación intercultural

Objetivo. Reconocer la presencia de la población estudiantil de origen indígena, afrodescendientes y de grupos vulnerables, para fomentar la inclusión y el respeto a sus derechos humanos.

Para el cumplimiento de este tema, se programó dentro del 3er Festival de Formación Integral con Enfoque Multidisciplinario, la ponencia “Inclusión en el aula” dirigido a los estudiantes del Campus Agua Dulce (mayo 2024) y “Lengua de Señas Mexicana en Salud” dirigido a la comunidad de la región y público en general, se llevo a cabo a través de Zoom.



Actividades virtuales y presenciales relacionadas con interculturalidad.

Tema 3.6 Personal académico

Objetivo. Participar en el aseguramiento y reconocimiento de las labores realizadas por el personal académico de esta entidad académica y de los procesos académico-administrativos en las que estos participan, para fortalecer el proceso de enseñanza y aprendizaje de los estudiantes.

Con respecto al personal académico, la plantilla se conformó de 16 docentes disciplinares y ocho del AFBG (Tabla 3.3). Por otra parte, se asistió a 28 eventos académicos, principalmente conferencias magistrales, congresos, foros, sesiones académicas, entre otros, de manera virtual o presencial, de carácter nacionales e internacionales. (Tabla 3.4).

Tabla 3.3 Personal académico		
Grado académico	Tipo de contratación	Número de docentes
Doctorado	PTC	3
	PA	2
Maestría	PA	5
Licenciatura	PA	3
Certificación profesional	PTC	8
	PA	
Prodep	PTC	1

Fuente: Secretaria de entidad, Escuela de Enfermería. Fecha de corte: agosto 2024



Docente certificada, agosto 2024



Docente de la entidad.

Tabla 3.4 Asistencia a eventos			
Tipo de evento	Nacional	Internacional	Total general
Conferencia magistral	3	--	3
Congreso	1	4	5
Foro	5	3	8
Encuentro	-	3	3
Seminario	2	-	2
Sesión académica	7	-	7
Total general	18	10	28

Fuente: Secretaría de entidad, Escuela de Enfermería. Fecha de corte: agosto 2024



Participación de estudiantes y docentes en eventos académicos.

EJE 4.



INVESTIGACIÓN E INNOVACIÓN



Una adecuada articulación entre la investigación y la innovación puede detonar un proceso de generación y aplicación de conocimiento socialmente útil y en una formación integral que promueva el desarrollo de líneas de investigación pertinentes. Por lo anterior, este eje pondera la planeación estratégica de la investigación con enfoque local y regional, asociado a la sustentabilidad y los derechos humanos, dada la diversidad biocultural y las diferencias socioeconómicas que existen en nuestro estado. Este enfoque favorecerá el enlace de los objetivos institucionales generales con las realidades socioeconómicas, biogeográficas, políticas y culturales donde se operan el programa de Técnico Superior Universitario en Enfermería, actuando como una red integrada, a efecto de atender con oportunidad y eficiencia las necesidades sociales e intervenir académicamente en la prevención y la elaboración de alternativas que contribuyan a la solución de problemas locales con repercusión global.

Temas:

- 4.1 Investigación y posgrado
- 4.2 Investigación con impacto social
- 4.4 Divulgación de la ciencia

Tema 4.2 Investigación con impacto social

Objetivo. Impulsar el desarrollo de investigación científica en el TSU de Enfermería encaminada a la solución de los principales problemas del estado y de la región, la generación de conocimientos de calidad y la formación de recursos humanos, que contribuya al desarrollo social, el crecimiento económico y el cuidado del medio ambiente.

Durante este periodo se presentaron 4 trabajos recepcionales en los siguientes eventos científicos:

- Percepción del apoyo de padres y autoeficacia para prevenir VIH en adolescentes de bachillerato” en el 3er Foro especialización enfermería quirúrgica, Universidad Veracruzana, noviembre 2023.
- Estilo de vida y barreras percibidas en personas con diabetes tipo 2 que acuden a un centro de asistencia social, en el 1er Foro internacional de investigación de enfermería, Tampico, Tamaulipas, noviembre 2023.
- Deterioro cognitivo, funcionalidad y capacidad de autocuidado en adultos mayores de Coatzacoalcos, Veracruz, en el Segundo Encuentro Multi-institucional y Multi-disciplinario de Investigación en salud y envejecimiento, noviembre 2023.
- Deterioro cognitivo, funcionalidad y capacidad de autocuidado en adultos mayores de Coatzacoalcos, Veracruz, en el V Congreso Científico Internacional REDILAT, julio 2024.
- Mención honorífica con la ponencia, Nivel de soledad y capacidad de autocuidado en adultos mayores, en el 22º Congreso internacional de enfermería 2024, Cancún, Quintana Roo, mayo 2024.



Mención honorífica, mayo 2024

En el periodo febrero- julio 2024, se realizaron 15 trabajos recepcionales, presentados en el XI Foro de Investigación, desarrollándose en ámbitos comunitarios, escolares, hospitalarios y laborales; se contó con ponente con el tema “Diagnósticos en enfermería: actualización de la evidencia científica”.



XI Foro de Investigación, julio 2024

Universidad Veracruzana **50 ANIVERSARIO** MUV / Como / Estudiantes / Prensa UV

Región Coahuila-Coahuila - Minatitlán

Escuela de Enfermería Prensa UV

[Inicio](#) / [¿Quiénes Somos?](#) / [Oferta Académica](#) / [Estudiantes](#) / [Cuerpos Colegiados](#) / [Programas Transversales](#) / [Planeación y Transparencia](#) / [Eventos Estudiantiles](#) / [Egresados](#) / [Proyectos Académicos](#) / [Productos Académicos](#)

[Inicio](#) / [Productos académicos](#)

Productos académicos

Algunos artículos del personal académico 2022-2025. Escuela de Enfermería de la Universidad Veracruzana, campus Coahuila-Coahuila.

N°	Docente	Artículo	Año	Fuente
1	Karina Díaz Morales	Factores de riesgo y estilos de vida en adolescentes asociados al cáncer en la adultez: una revisión de alcance.	2023	Artículo publicado en Cultura de los Ciudadanos (Edición digital), 27(66). Disponible en: http://dx.doi.org/10.14196/cuid.2023.66.17
2	Karina Díaz Morales	Salud mental positiva en estudiantes universitarios en enfermería.	2023	Artículo publicado en Ciencia Latina Revista Científica Multidisciplinar, 7(2), 10657-10666. Disponible en https://doi.org/10.37811/cl_rm.v7i2.6153
3	Gabriela Pucheta Xoilo	Pérdida de sensibilidad y lesiones tróficas en los pies de personas con diabetes mellitus tipo 2.	2023	Artículo publicado en Salud, Ciencia Y Tecnología, 3, 617. https://doi.org/10.56294/saludcy2024617

Tres productos de investigación difundidos en el portal de la entidad

Tema 4.4 Divulgación de la ciencia

Objetivo. Difundir de manera permanente los resultados de investigación e información académica del TSU en enfermería en los diferentes medios de comunicación, con el propósito de promover el acercamiento de la comunidad de científicos y la audiencia no especializada.

Durante el periodo 2023-2024, docentes de la entidad participaron en los siguientes podcasts:

- El uso de terapias alternativas y complementarias para cuidar a personas que viven con sufrimiento emocional y psíquico.
- Conociendo el trastorno del espectro autista.
- Determinantes de la salud.
- Autocuidado en pacientes con enfermedad renal crónica.

Les presentamos el episodio "Miércoles de Ciencia" el día de hoy participó, la Mtra. Mirna Beatriz Baxin Bautista, con el tema: "Autocuidado en pacientes con enfermedad renal crónica".

Escúchalo en: <https://open.spotify.com/episode/1lxj2uW0Lo6ru7Duo3hKC...>



Les presentamos el episodio "Miércoles de Ciencia" hoy participó, Nancy Irais Villalobos Elbort, de la Escuela de Enfermería, con el tema: "Determinantes de la Salud".

Escúchalo en: <https://bit.ly/46Ae4px>



Les presentamos el episodio "Miércoles de Ciencia" el día de hoy participa, José Feliciano Pérez Morales, con el tema: "El uso de terapias alternativas y complementarias para cuidar a personas que viven con sufrimiento emocional y psíquico".


Escúchalo en: <https://open.spotify.com/episode/0U9TOPEY54wboebmk5d4Qw...>



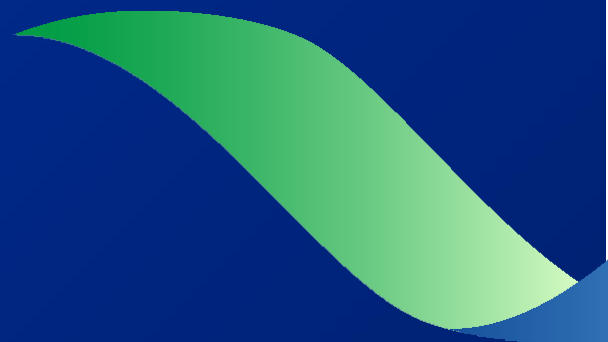
Les presentamos el episodio "Miércoles de Ciencia" el día de hoy participa, Mirna Beatriz Baxin Bautista, con el tema: "Conociendo el trastorno del Espectro Autista".

Escúchalo en: <https://open.spotify.com/episode/2GYAXY5JBkyQLDxAIYxNNT...>





**EJE 5. DIFUSIÓN
DE LA CULTURA Y
EXTENSIÓN DE
LOS SERVICIOS**



Este eje busca que la difusión de la cultura y la extensión de los servicios universitarios en la Escuela de Enfermería, coadyuve a la construcción de una sociedad más justa, mediante la sensibilización y concientización social sobre la importancia de los derechos humanos y la revalorización de los estilos de vida que se requieren para alcanzar la sustentabilidad humana, frente a los estilos de desarrollo predominantes en las sociedades contemporáneas, así como que responda a las necesidades de salud emergentes que surgen de la nueva normalidad en la cual estamos inmersos. En éste eje se reconocen, por un lado, las necesidades culturales y espirituales de los seres humanos que han de ser atendidas a través de la difusión del arte y la cultura; por otro lado, reconoce las necesidades sociales y materiales que han de acogerse mediante la extensión de los servicios universitarios. Estas actividades universitarias deben realizarse con el mínimo impacto negativo a las comunidades y los ecosistemas locales y planetarios, con diligencia, calidad y apego a la legalidad y los derechos humanos. Adicionalmente, a través de este eje se promoverán nuevas formas de relación entre la Universidad y la sociedad: horizontales, de colaboración y aprendizaje mutuo.

Temas:

5.1 Difusión de la cultura

5.2 Vinculación universitaria

Tema 5.1 Difusión de la cultura

Objetivo. Fomentar y difundir la cultura de la región en la entidad académica que coadyuve la formación integral de la comunidad, participación incluyente y humanística entre académicos y estudiantes.

Como parte de la preservación de las actividades culturales y tradiciones, se participó en Exposición de altares de muerto regional, en el Campus Coatzacoalcos.



Evento Día de Muertos, noviembre 2023

Se contó con la participación de una docente en la 29° edición presencial de la FILU 2024, en mesa redonda: Luis Buñuel y su exilio en México.



Mesa redonda, mayo 2024.

Tema 5.2 Vinculación universitaria

Objetivo. Reorientar el trabajo de vinculación universitaria hacia un accionar más sistemático y eficiente en todas sus actividades y programas, con un enfoque de derechos humanos y sustentabilidad.

Como parte de la retribución a la sociedad, los estudiantes y docentes llevan a cabo diferentes actividades y participaciones, tanto para la comunidad universitaria como para la población en general. Las actividades realizadas durante 2023-2024:

- 2 conmemoraciones de Día Internacionales en las instituciones de salud.
- Jornada del hombre “Los hombres también se cuidan”, Campus Agua Dulce (50 participantes)
- Feria de la salud dirigida adolescentes (344 asistente)



Estudiantes participando en actividades de vinculación septiembre 2023- junio 2024

Para el fortalecimiento de la vinculación en los contextos laborales, durante el 3er Festival de Formación Integral con Enfoque Multidisciplinar se llevaron a cabo las siguientes actividades:

- Casa UV La Chinantla espacio académico para la vinculación.
- Experiencia laboral de enfermería en la creación de una agencia especializada en la instalación de accesos vasculares avanzados.
- Experiencia laboral de enfermería en el área industrial.



Para el corte del presente informe 32 estudiantes se encuentran cursando el servicio Social en instituciones de salud pertenecientes a SESVER e ISSSTE. Se mantiene tres convenios vigentes para prácticas clínicas en IMSS, SESVER e ISSSTE.



Comunicación universitaria

40.3 mil Alcance de personas.

18 mil Visitas.

2.2 mil Seguidores.

EJE 6.



**ADMINISTRACIÓN
Y GESTIÓN
INSTITUCIONAL**



Este eje pretende promover una administración responsable, austera, transparente y sustentable, que rinda cuentas a la comunidad universitaria y que actúe en todo momento con apego a la legalidad y los derechos humanos. Asimismo, se procurará fomentar la participación responsable, informada y activa de todas y todos los universitarios en la definición y construcción de nuestro futuro común, la reorientación de la administración y de la gestión al servicio de las funciones sustantivas universitarias, del estudiante como eje central de la vida institucional y de los fines de la educación superior como criterios rectores de nuestro accionar. De igual forma, se promoverá que la comunidad universitaria valore y reconozca el esfuerzo que realizan día a día los trabajadores administrativos, técnicos y manuales a favor de la vida institucional.

Temas:

6.1 Autonomía y gobierno universitario

6.2 Financiamiento y funciones

Sustantivas universitaria

6.4 Transparencia y rendición de cuentas

6.5 Infraestructura tecnológica

Tema 6.1 Autonomía y gobierno universitario

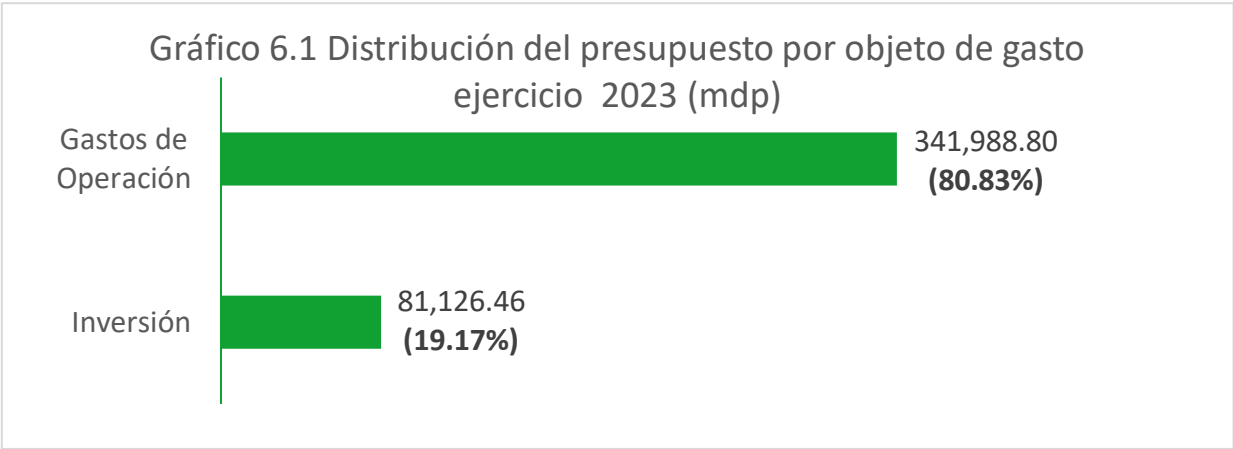
Objetivo. Fortalecer la normatividad interna con enfoque de derechos humanos y sustentabilidad.

En marzo de 2024, se integró la Comisión de Reglamentos para la actualización de la normativa de la entidad académica vigente.

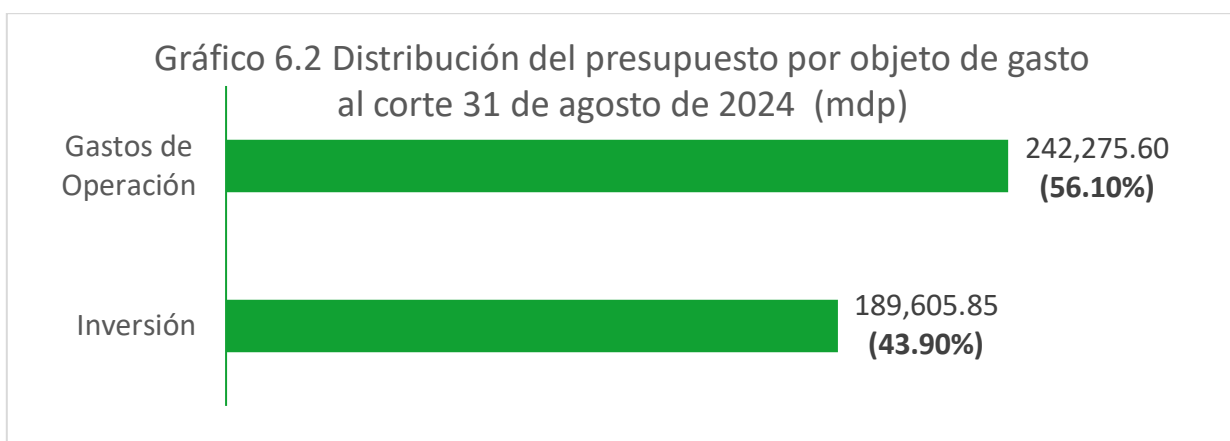
Tema 6.2 Financiamiento y funciones sustantivas universitarias

Objetivo. Reorientar el gasto universitario para asegurar que los recursos disponibles de la entidad académica sean aplicados de forma eficiente a las funciones sustantivas de la universidad.

En las gráficas 6.1 y 6.2, se muestra la distribución del gasto para el ejercicio fiscal 2023 concluido y el ejercicio fiscal 2024 que se encuentra vigente, indicados en miles de pesos.



Fuente: Universidad Veracruzana. Secretaría de Administración y Finanzas Regional



Fuente: Universidad Veracruzana. Secretaría de Administración y Finanzas Regional

Tabla 6.1. Inversión en equipamiento por tipo de bien

Descripción	2023 (cierre de año fiscal)	2024 (corte al 31 de agosto 23)
Equipo de cómputo y tecnología de información		13101 \$59,601.43
Equipo y aparatos audiovisuales		13102 \$ 19,343.42
Muebles de oficina y estantería	\$ 26,675.92	
Recursos documentales		13101 \$ 54,732.00
Sistemas de aire acondicionado, calefacción y de refrigeración		13101 \$52,518.63
Cámaras Fotográficas y de Video		13101 \$3,410.37
Otros mobiliarios y equipos de administración	\$ 37,240.79	
Equipo de generación eléctrica, aparatos y acc. eléctricos	\$17,209.75	
Total	\$ 81,126.46	\$ 189,605.85

Fuente: Escuela de Enfermería, Administración General.

Para el fortalecimiento de los procesos administrativos y del presupuesto, el personal directivo y de confianza se capacito por medio del taller de elaboración de PbR (noviembre 2023) y “Taller de movimiento de personal (enero 2024).



Personal directivo y confianza participando en capacitaciones administrativas.

Tema 6.4 Transparencia y rendición de cuentas

Objetivo. Impulsar la cultura de la transparencia, la rendición de cuentas y la protección de datos personales, así como el conocimiento de la comunidad universitaria de la Escuela de Enfermería de su derecho al acceso a la información pública.

La Escuela de Enfermería difunde de manera semestral en espacios físicos y electrónicos (página web), el reporte semestral de ingresos y aplicación de las cuotas voluntarias del Comité Pro- Mejoras. Así mismo, de manera trimestral se publican las Actas de Consejo Técnico y Junta Académica en página web de la entidad, lo anterior con la finalidad de dar cumplimiento al Artículo 70 Fracción XXXIX de la Ley General de Transparencia y Acceso a la Información Pública y artículo 15 Fracción XXXIX, de la Ley 875 (5 actas de Junta Académica y 31 de Consejo Técnico).

Con respecto a los avances del Pladea 2021-2025, estos se reportan en el Sistema Institucional de Gestión Estratégica (SIGE).

Configuración ▾ Registro de avances ▾ Seguimiento ▾ Documentos ▾

Plan de desarrollo

Programa de trabajo: Programa de trabajo 2021 - 2025

Dependencia: 51401 ESCUELA DE ENFERMERÍA

Titular: Mtra. Gabriela Pucheta Xolo Tipo de plan: Pladea ▾

Mostrar 10 registros Filtrar:

Periodo	Frecuencia	Estado	Funciones
2022	Semestre 1	Avance autorizado	✓
2022	Semestre 2	En revisión de avance	📅
2023	Semestre 1	En revisión de avance	📅
2023	Semestre 2	En revisión de avance	📅
2024	Semestre 1	En registro de avances	🔒
2024	Semestre 2	En registro de avances	🔒
2025	Semestre 1	En registro de avances	🔒
2025	Semestre 2	En registro de avances	🔒

Mostrar página 1 de 1 (8 registros) 1

SIGE, agosto 2024

Tema 6.5 Infraestructura física y tecnológica

Objetivo. Disponer de una infraestructura física y tecnológica eficiente y flexible, que garantice el desarrollo de las actividades académicas de la entidad y de gestión en condiciones óptimas y con atención a la sustentabilidad, seguridad de los usuarios y accesible a personas con algún tipo de discapacidad.

La entidad a través de fondo estratégico contará con 2 aulas más ubicadas en el edificio y laboratorio de prácticas en el edificio P, los cuales se esperan entreguen a finales del 2024.

SIGLARIO

AFEL: Área de Formación de Elección Libre

Cendhiu: Centro para el Desarrollo Humano e Integral de los Universitarios

IMSS: Instituto Mexicano del Seguro Social

Issste: Instituto de Seguridad y Servicios Sociales de los Trabajadores del Estado

PA: Profesor de asignatura

Pladea: Plan de Desarrollo de la Entidad Académica

Profa: Programa de Formación de Académicos

Prodep: Programa para el Desarrollo Profesional Docente para el Tipo Superior

PTC: Profesor de Tiempo Completo

TSU: Técnico Superior Universitario

SIGE: Sistema Institucional de Gestión Estratégica

Sesver: Secretaría de Salud de Veracruz

SSEUV: Sistema de Seguimientos de Egresados UV

USBI: Unidad de Servicios Bibliotecarios y de Información

UV: Universidad Veracruzana

“Lis de Veracruz: Arte, Ciencia, Luz”

www.uv.mx/coatza

