



Universidad Veracruzana

Vicerrectoría
Facultad de Medicina

Región Coatzacoalcos-Minatitlán

3° INFORME DE LABORES 2021-2022

Por una transformación integral

Dra. Andrea Isabel Torres Zugaide
Directora Provisional

04 de Noviembre del 2022

“Lis de Veracruz: Arte, Ciencia, Luz”



Universidad Veracruzana

Dra. Georgina Hernández Ríos
Vicerrectora Región Coatzacoalcos Minatitlán

Dra. Noemi Macedonio Toledo
Secretaría Académica, Región Coatzacoalcos Minatitlán

Mtra. María Inés Quevedo López
Secretaria de Administración y Finanzas, Región
Coatzacoalcos Minatitlán

Dra. Andrea Isabel Torres Zugaide
Directora Provisional, Facultad de Medicina, Región
Coatzacoalcos Minatitlán

Dra. Valeria Saldivar Rodríguez
Secretaria Académica, Facultad de Medicina

Sub-apartado

Stephanie Esther Montiel González
Médico Pasante del Servicio Social, Facultad de Medicina

Alba Soledad Fuentes Díaz
Médico Pasante del Servicio Social, Facultad de Medicina

Datos de contacto

Calle Atenas, esq. Managua S/N
Col. Nueva Mina, C.P. 96760
Minatitlán, Veracruz, México.

Tel. 01 (922) 225 07 02
Conm. 01 921, 211 57 00
Ext. 50702

comedicinamina@uv.mx
andreitorres@uv.mx

www.uv.mx

Datos de legales

Derechos de autor o legales reservados.

Índice

Mensaje de la directora	2
Introducción.....	3
Eje 1 Derechos Humanos	5
Tema 1.1 Equidad de género y diversidad sexual.....	6
Tema 1.4 Cultura de la paz y de la no violencia	7
Tema 1.6 Salud y deporte.....	10
Eje 2 Sustentabilidad.....	12
Tema 2.4 Estilo de vida y patrones de consumo.....	12
Tema 2.5 Calidad ambiental y gestión	12
Tema 2.6 Integración de políticas y enfoque regional y local	15
Eje 3 Docencia e innovación académica.....	17
Tema 3.1 Cobertura incluyente y de calidad	17
Tema 3.2 Educación en línea.....	19
Tema 3.3 Formación Integral del Estudiante.....	21
Tema 3.5 Modelo educativo	23
Tema 3.6 Personal Académico	24
Eje 4 Investigación e innovación.....	27
Tema 4.1 Investigación y posgrado	27
Eje 5 Difusión de la cultura y la Extensión de los Servicios.....	29
Tema 5.1 Difusión de la cultura.....	29
Tema 5.2 Vinculación universitaria	31
Tema 5.3 Extensión de los servicios	32
Eje 6 Administración y Gestión Institucional	34
Tema 6.1 Autonomía y gobierno universitario	34
Tema 6.2 Financiamiento y funciones sustantivas universitarias	35
Tema 6.4 Transparencia y rendición de cuentas	36
Tema 6.5 Infraestructura física y tecnológica.....	36
Conclusión.....	37

Mensaje de la directora

Querida comunidad académica, administrativa y estudiantil, según lo estipulado en el Artículo 70 de la ley orgánica que rige a la Universidad Veracruzana, es un privilegio para mí, presentar nuestro **Informe anual Septiembre 2021 - Agosto 2022**. En este documento, no solo se describe el avance de nuestras metas, sino el reflejo del esfuerzo, compromiso y dedicación de todos los que conformamos esta comunidad educativa.

El informe, en alineación con los objetivos planteados en el **Plan de Desarrollo de la Entidad Académica (PLADEA)**, reafirma nuestro compromiso con la formación de profesionales de la salud, sustentado en los principios de equidad, responsabilidad social y ética profesional. Los seis ejes estratégicos que han guiado nuestras acciones —Derechos Humanos, Sustentabilidad, Docencia e Innovación Académica, Investigación e Innovación, Difusión de la Cultura y Extensión de los Servicios, y Administración y Gestión Institucional— han sido fundamentales para la planificación y ejecución de cada una de nuestras actividades.

Uno de los logros más destacados ha sido el avance en el eje de Derechos Humanos, asegurando un entorno académico inclusivo y respetuoso, con énfasis en la equidad de género y la diversidad. Además, las acciones en extensión de servicios y vinculación con la comunidad han permitido a los estudiantes aplicar sus conocimientos en escenarios reales, respondiendo a las necesidades de salud de la región, alineados con los objetivos del PLADEA.

Nuestro compromiso es continuar proporcionando a los estudiantes las habilidades y competencias necesarias para promover la salud global e individual, con base en evidencia científica, siempre respetando los derechos humanos, la perspectiva de género y la inclusión. Buscamos que nuestros egresados se conviertan en promotores de transformación en sus futuras actividades profesionales.

Es un gusto invitarlos a revisar este informe, que captura el compromiso y la dedicación compartida hacia la educación y las ciencias de la salud en la Facultad de Medicina del campus Minatitlán.

“Lis de Veracruz: Arte, Ciencia, Luz”

Dra. Andrea Isabel Torres Zugaide

Introducción

En el siguiente 1º Informe de Labores 2021-2022, titulado "Por una transformación integral", me complace presentar los avances alcanzados en la Facultad de Medicina durante el período del 01 de septiembre de 2021 al 31 de agosto de 2022, donde hemos trabajado bajo los seis ejes estratégicos que guían nuestras acciones: Derechos humanos, Sustentabilidad, Docencia e innovación académica, Investigación e innovación, Difusión cultural y extensión de servicios, y Administración y gestión institucional. Estos ejes han sido fundamentales para la planificación y ejecución de nuestras actividades a lo largo del ciclo académico.

Mediante el seguimiento del Plan de Desarrollo de la Entidad Académica "“Por una transformación integral", y basándonos en los logros del año pasado, hemos continuado avanzando en nuestros objetivos, metas y acciones propuestas a corto, mediano y largo plazo. Este proceso ha requerido un análisis detallado de las áreas a mejorar en nuestra facultad, esfuerzo que no hubiera sido posible sin el apoyo y dedicación de todo el equipo de trabajo, especialmente de las coordinaciones de cada área. Agradezco sinceramente su compromiso y arduo trabajo, los cuales han sido cruciales para cumplir con las metas planteadas, siempre teniendo como objetivo central el beneficio integral del estudiante.

A través de actividades y eventos académicos, culturales, deportivos, científicos y artísticos, hemos enriquecido la formación de nuestros estudiantes, promoviendo una educación que no solo se enfoca en el conocimiento, sino también en el desarrollo integral de estas áreas.

Entre las actividades más destacadas, realizamos foros de egresados de los programas de TSU en Radiología y Médico Cirujano, foros de bioética, eventos deportivos, y la entrega de notas laudatorias, actas de experiencia recepcional, actas de especialidad, así como premiaciones deportivas. Estos eventos no solo refuerzan los ejes estratégicos mencionados, sino que también demuestran nuestro compromiso con la misión y visión de la facultad, para seguir formando profesionales altamente capacitados, éticos y comprometidos con la sociedad. Es importante mencionar que en el periodo comprendido al tercer informe se han alcanzado un 75% de las metas planteadas para la Entidad Académica al año 2021-2022.

A continuación, se detallan de manera específica los eventos académicos y actividades relacionadas con cada uno de los temas incluidos en los ejes rectorales y plasmados en el plan de desarrollo de la entidad académica acompañados de evidencias fotográficas.



Eje I

DERECHOS HUMANOS

Eje I Derechos Humanos

Los derechos humanos son reconocidos como un conjunto de principios y normas universales que garantizan y protegen la dignidad inherente de todas las personas, independientemente de su nacionalidad, género, raza, creencias religiosas, orientación sexual u otras características individuales. Estos derechos son esenciales para asegurar una vida digna y el pleno desarrollo de cada ser humano.

En la Facultad de Medicina se realiza la promoción de los derechos humanos abarcando los siguientes diversos temas:

- Tema 1.1 Equidad de género y diversidad sexual
- Tema 1.4 Cultura de Paz y no Violencia
- Tema 1.5 Arte y creatividad
- Tema 1.6 Salud y deporte
- Tema 1.7 Participación
- Tema 1.8 Internacionalización solidaria

Con objetivo de lograr una cultura basada en el respeto, la responsabilidad y la ética de nuestros futuros profesionales de la salud, de modo que puedan brindar una atención de calidad centrada en el paciente, sin comprometer los derechos humanos de ninguna persona involucrada, mediante las siguientes actividades realizadas en la Facultad de Medicina.



Tema 1.1 Equidad de género y diversidad sexual

La entidad académica tiene el objetivo de fortalecer la perspectiva de género en las funciones sustantivas y adjetivas, con el propósito de promover, proteger y garantizar espacios con igualdad, equidad, respeto a los derechos y garantizar espacios con igualdad, equidad, respeto a los derechos humanos y libres de violencia de género.

En seguimiento a la **meta 1.1.1.3.3** “Programación de sesiones de difusión del Protocolo para Atender la Violencia de Género de la Universidad Veracruzana en las diversas actividades de capacitación programadas.”, la Consejería de Alumnos de la Universidad Veracruzana, en conjunto con la Representación Estudiantil de Equidad de Género, SCORP y SCORA a través de SOCIEMUVEM, invitó a las estudiantes a participar en las diversas actividades que se llevaron a cabo en modalidad presencial para honrar su día: un rally llamado "Soñadoras atrevidas", un taller de defensa personal, y la creación de un mural junto con la realización de flores de papel.



Así mismo se hizo difusión en nuestras redes sociales y en las áreas físicas de la facultad de manera permanente de los documentos rectores para prevenir y atender las quejas presentadas por violencia, acoso u hostigamiento, para garantizar el derecho a una educación libre de violencia de las mujeres, hombres y personas pertenecientes a la comunidad LGBTTTIQ+.

Tabla. 1.2 Difusión Protocolo para atender la violencia de género en la Universidad Veracruzana.

Comunidad Universitaria	Número de participantes
Estudiantes Matrícula 2022	127
Académicos	47

Tabla. 1.3 Quejas presentadas sobre acoso, hostigamiento, violencia de género y discriminación

Motivo	Total
Acoso sexual	1

Tema 1.4 Cultura de la paz y de la no violencia

Generar una cultura de paz y no violencia entre los integrantes de la comunidad universitaria para garantizar el respeto a sus derechos humanos, el derecho a la educación superior y el desarrollo de las actividades sustantivas universitarias con un enfoque humanístico y excelencia académica.

Cumpliendo la **acción 1.4.1.1.1** en conmemoración del día Internacional de la Eliminación de la Violencia contra la Mujer la Coordinación de Unidad de Género en conjunto con las demás facultades, se realizó una dinámica vistiendo una prenda naranja por la conmemoración del Día Internacional de la Eliminación de la Violencia contra la Mujer.



Además de llevar a cabo el objetivo de promover la sustentabilidad en la comunidad universitaria de la entidad académica a fin de llevar a cabo un manejo sustentable de agua, energía y espacios universitarios y reducir la generación de residuos sólidos, de manejo especial y peligroso.

El Curso de Capacitación para el Manejo de Residuos Peligrosos Biológico-Infeciosos (RPBI), llevado a cabo en mayo de 2022, tuvo como objetivo preparar a los participantes en la correcta gestión de residuos biológico-infecciosos, conforme a la normatividad vigente y los estándares de seguridad. A través de una serie de actividades teórico-prácticas, se buscó garantizar que todos los involucrados en actividades clínicas y de laboratorio adquirieran las competencias necesarias para manejar estos residuos de manera responsable y segura.

En primer lugar, el curso comenzó con una introducción que abordó la importancia del manejo adecuado de los RPBI. En esta parte, se explicó a los asistentes la normativa vigente, específicamente la NOM-087-SEMARNAT-SSA1-2002, que regula la gestión de estos residuos en México. La introducción incluyó una descripción general de los riesgos asociados con la mala gestión de los RPBI, tanto para la salud pública como para el medio ambiente. Este segmento inicial permitió a los participantes comprender el contexto y la relevancia del curso.

Posteriormente, se impartió un módulo sobre la clasificación de los RPBI, donde se detallaron los tipos de residuos generados en actividades médicas, como sangre, cultivos, cepas y objetos punzocortantes. Durante esta etapa, se explicó la importancia de separar los residuos correctamente, con base en su naturaleza y potencial riesgo. Además, se realizó una actividad práctica que involucró la simulación de clasificación y etiquetado de residuos, lo que permitió a los asistentes poner en práctica lo aprendido de manera inmediata y concreta.

La siguiente actividad se centró en la identificación y etiquetado de los RPBI. En esta sección, se enseñó a los participantes cómo identificar visualmente los distintos tipos de residuos a través del uso adecuado de bolsas y contenedores de colores y etiquetas, siguiendo los estándares establecidos. Al finalizar esta actividad, los participantes ya contaban con el conocimiento necesario para reconocer y manejar adecuadamente cada tipo de residuo, lo cual resultó esencial para garantizar la seguridad en los procesos posteriores.

El curso también incluyó un bloque dedicado al almacenamiento temporal de los RPBI, donde se detallaron las condiciones necesarias para almacenar de manera segura los residuos antes de su disposición final. Este módulo fue clave para que los asistentes entendieran la importancia de las medidas de seguridad, tales como el uso correcto de contenedores y la ubicación de las áreas de almacenamiento. De esta forma, se les capacitó en la prevención de riesgos tanto para el personal como para el ambiente de trabajo.

Asimismo, se desarrolló una sesión sobre el transporte interno de los RPBI. Durante esta actividad, se expusieron los métodos seguros para el transporte de estos residuos dentro de las instalaciones, asegurándose de que los asistentes comprendieran los protocolos para evitar derrames o accidentes durante el traslado. El uso adecuado del equipo de protección personal también fue un componente importante de esta sección, ya que se subrayó la responsabilidad de cada participante en la seguridad personal y colectiva.

El manejo de la disposición final de los RPBI fue otra actividad crucial. En este punto del curso, se abordaron los distintos métodos aprobados para la eliminación de los residuos, como la incineración y la esterilización. Se explicó la normativa ambiental que regula la disposición final, enfatizando la necesidad de seguir procedimientos estrictos para reducir el impacto ambiental de los RPBI. Los asistentes salieron de esta sesión con un claro entendimiento de los procedimientos adecuados para deshacerse de los residuos de manera segura.

Por último, el curso concluyó con una evaluación teórica y práctica, que permitió a los organizadores verificar el conocimiento adquirido por los participantes. Esta evaluación incluyó un examen sobre la clasificación y manejo de los RPBI, así como la correcta utilización de los protocolos de seguridad.

En resumen, el Curso de Capacitación para el Manejo de Residuos Peligrosos Biológico-Infecciosos de mayo de 2022 fue un evento integral que dotó a los participantes de las herramientas teóricas y prácticas necesarias para el manejo adecuado de estos residuos. A lo largo del curso, se subrayó la importancia de cumplir con la normatividad vigente para proteger la salud pública y el medio ambiente, asegurando que los asistentes pudieran aplicar estos conocimientos en sus respectivos ámbitos de trabajo.

Tema 1.6 Salud y deporte

El objetivo del tema salud y deporte es fortalecer las actividades deportivas y de cuidado de la salud en la Entidad Académica, para coadyuvar a la formación integral de los estudiantes, y la construcción de comunidades saludables, pacíficas y sustentables.

En cuanto a la **acción 1.6.1.3.1** del plan de desarrollo, que busca la difusión e implementación del programa de educación y prevención de enfermedades infectocontagiosas, se llevaron a cabo distintas ponencias, donde se contó con la asistencia de 141 asistentes.

Nombre del evento	Número de asistentes
Salud mental, salud real	15
Aprendiendo sobre cetoacidosis diabética	13
Artritis reumatoide	7
Prevención del suicidio	6
La medicina y sus demonios	13
Prevención es tu decisión (Campaña Rosa)	37
Ansiedad y depresión en el adulto mayor	18
PRUEBATÓN DE VIH	15
PRUEBATON (Capacitaciones)	12
Día mundial de la lepra	15





Eje 2

SUSTENTABILIDAD

Eje 2 Sustentabilidad

La Facultad de Medicina de Minatitlán contribuye promoviendo la sustentabilidad en la formación profesional de sus estudiantes inculcando el uso y aprovechamiento responsable de los recursos naturales, el control de la emisión de sustancias y desechos contaminantes para el cuidado del medio ambiente en busca de una mejor calidad de vida.

En la entidad se cuenta con la Coordinación para la Gestión de la sustentabilidad. Dicha coordinación ha presentado un programa de trabajo regional con las demás Facultades de la Región en busca de conocer y ejecutar las acciones que estén al alcance de nuestra Facultad para una formación integral de sus estudiantes.

Tema 2.4 Estilo de vida y patrones de consumo

Cumpliendo la **meta 2.4.3.1**, desde la experiencia educativa de Nutrición se promueve la cultura del autocuidado por medio de los hábitos alimenticios que incorporen un consumo saludable y responsable de productos nutritivos, se continuó implementando la campaña de promoción de la cultura del autocuidado por medio de los hábitos alimenticios desde la experiencia educativa Nutrición con la asesoría de la docente L.N. Itzury Jaqueline Herrera Vargas, proporcionando casos clínicos con información sobre los diferentes tipos de trastornos alimenticios, incluyendo sus causas, síntomas, diagnóstico y tratamientos.



Tema 2.5 Calidad ambiental y gestión

Se llevó a cabo el evento de **Entregas de Notas Laudatorias**, una ceremonia especial en la que se reconoció el esfuerzo, dedicación y logros de los estudiantes más destacados de nuestra institución. Durante el evento, se entregaron reconocimientos a aquellos alumnos que

demonstraron un desempeño académico sobresaliente, así como un compromiso ejemplar con los valores de la comunidad universitaria.

La ceremonia fue un momento de celebración y orgullo, donde se destacó la importancia de la perseverancia y el esfuerzo en la formación académica. Los estudiantes galardonados recibieron sus notas laudatorias de manos de autoridades académicas, quienes resaltaron su dedicación y los animaron a seguir esforzándose en sus futuros proyectos.

El evento fue un éxito, dejando una huella de inspiración y motivación entre todos los asistentes, reafirmando el compromiso de la institución con la excelencia académica y el reconocimiento de sus estudiantes.



LA UNIVERSIDAD VERACRUZANA
Facultad de Medicina
Campus Minatitlán

Otorga la presente:

NOTA LAUDATORIA A:

LARA LÓPEZ SARITA DE JESÚS

Por haber obtenido promedio de 9.32 durante el 2º semestre del periodo escolar Febrero-Julio 2022; en la Carrera Técnica de TSU Radiología.

Atentamente

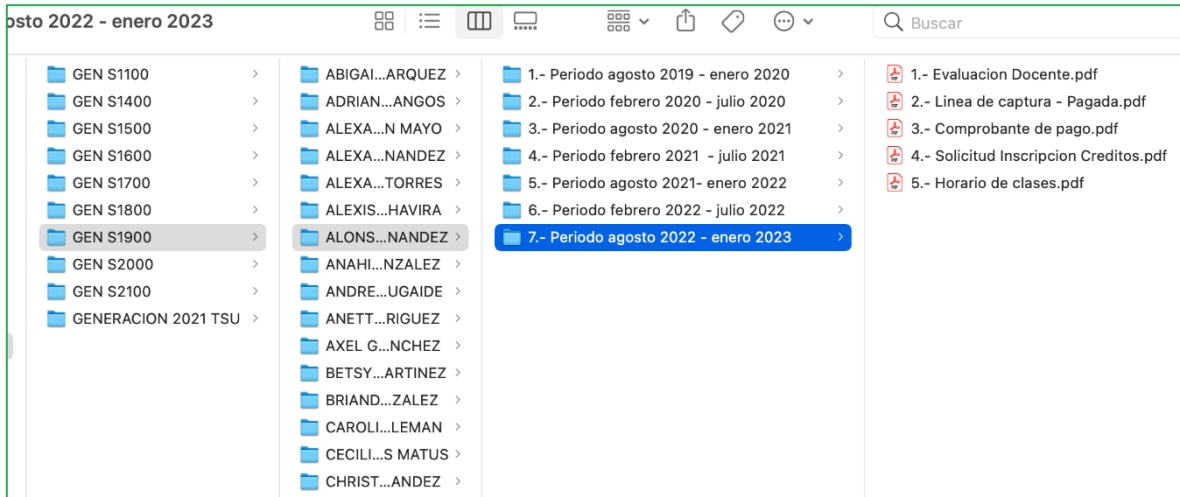
«**LIS DE VERACRUZ: ARTE, CIENCIA, LUZ**»
Minatitlán, Ver., a 08 de agosto del 2022.


Dra. Andrea Isabel Torres Zugaldie
Directora


Dra. Valeria Saldivar Rodríguez
Secretaria Académica


Dr. David Jerez Fidencio
Coordinador de Enseñanza





Nombre	Modificado	Modificado por
2022-Comités	20 de octubre	Fac. Medicina Minatitlan
2022-Coordinación CenDHIU Inclusión y Pr...	25 de abril	Fac. Medicina Minatitlan
2022-Coordinación de Difusión Cultural (Ev...	25 de abril	Fac. Medicina Minatitlan
2022-Coordinación de Educación Médico C...	25 de abril	Fac. Medicina Minatitlan
2022-Coordinación de Enseñanza	25 de abril	Fac. Medicina Minatitlan
2022-Coordinación de Especialidades Médi...	25 de abril	Fac. Medicina Minatitlan
2022-Coordinación de Innovación Morfoló...	25 de abril	Fac. Medicina Minatitlan
2022-Coordinación de Internado de Pregra...	25 de abril	Fac. Medicina Minatitlan
2022-Coordinación de Internalización (e Int...	25 de abril	Fac. Medicina Minatitlan
2022-Coordinación de Investigación	25 de abril	Fac. Medicina Minatitlan
2022-Coordinación de la Unidad Interna de...	25 de abril	Fac. Medicina Minatitlan
2022-Coordinación de los Laboratorios de ...	25 de abril	Fac. Medicina Minatitlan
2022-Coordinación de Movilidad	25 de abril	Fac. Medicina Minatitlan

Nombre	Modificado
ALCOCER ALOR ALFREDO	16 de febrero
ARISTA BONILLA ERIKA RUBI	16 de febrero
AZAMAR GRACIA FELIPE	16 de febrero
BAUTISTA SANCHEZ ASael ADRIEL	16 de febrero
BAUTISTA TORRES MARTHA ELIA YANNINE	16 de febrero
BURELO LOPEZ LUIS GUILLERMO	17 de febrero
CARBALLO HALLAT ALFONSO	15 de agosto
CARRILLO HIDALGO JUAN CARLOS	16 de febrero
CHIÑAS ROJAS HERIBERTO	16 de febrero
DOMÍNGUEZ GUTIERREZ RUBÉN	16 de febrero

Nombre	Modificado	Modificado por	Tamaño de archi...	Compartir
Cronog Plan de Clase1	5 de septiembre	Colaborador invitado	3 elementos	Compartido
Doc complementarios	15 de agosto	Fac. Medicina Minatitlan	4 elementos	Compartido
Evaluaciones	15 de agosto	Fac. Medicina Minatitlan	1 elemento	Compartido
Evidencias	15 de agosto	Fac. Medicina Minatitlan	0 elementos	Compartido
Lista de asistencia	15 de agosto	Fac. Medicina Minatitlan	1 elemento	Compartido
Programa de estudio	15 de agosto	Fac. Medicina Minatitlan	1 elemento	Compartido
Reglamentos	15 de agosto	Fac. Medicina Minatitlan	3 elementos	Compartido

Tema 2.6 Integración de políticas y enfoque regional y local

Con respecto al **Objetivo 2.6.1: Optimizar el uso de bienes y servicios, considerando criterios de sustentabilidad en los ámbitos económico, social y ambiental**, se implementó la **Campaña Cero Papel** en las distintas coordinaciones de la facultad. Esta iniciativa busca reducir el consumo de papel mediante la impresión en hojas recicladas, promoviendo así un uso más eficiente y responsable de los recursos.

La campaña tiene como propósito principal disminuir el impacto ambiental derivado del uso excesivo de papel, fomentando una cultura de reutilización y aprovechamiento de materiales disponibles. Al utilizar hojas recicladas, no solo se contribuye a la reducción de residuos, sino que también se refuerzan los valores de sustentabilidad y conciencia ecológica entre el personal administrativo y los estudiantes.

De esta manera, la **Campaña Cero Papel** se alinea con los principios del Objetivo 2.6.1, aportando a un entorno más sostenible y apoyando el compromiso de la facultad con la preservación del medio ambiente y la optimización de sus recursos.



Eje 3

DOCENCIA E INNOVACIÓN ACADÉMICA

Eje 3 Docencia e innovación académica

En este eje se abarcan seis temas principales: cobertura incluyente y de calidad, educación en línea, formación integral del estudiante, educación intercultural, modelo educativo y personal académico. En estos seis temas se establecen metas que por medio de acciones específicas intentan mejorar las diversas situaciones y problemas a los que se enfrenta la Universidad Veracruzana.

Tema 3.1 Cobertura incluyente y de calidad

La Facultad de Medicina Región Coatzacoalcos Minatitlán al inicio del periodo Agosto 2021-Enero 2022 cuenta con la siguiente matrícula formal:

Tabla 1. Matrícula formal

Entidad académica	Nivel	PE	Matrícula hombres	Matrícula mujeres	Matrícula total por PE
Facultad de Medicina	LC	Médico Cirujano	268	290	558
	TSU	Radiología	20	30	50
	Especialidades	11 PE	68	57	125

Cursos de Formación de Académicos	
Tipo de formación	Nombre del curso
Pedagógica	Evaluación para el aprendizaje desde un enfoque formativo y centrado en el estudiante

DOCENTE	COORDINACIÓN FACDE MEDICINA	CONGRESO AMFEM 2022
1	Mtro. Bautista Sanchez Asael Adriel	1.Coordinación del Servicio Social 2.Coordinación de Seguimiento de Egresados 3.Coordinación del Departamento de Psicopedagogía /Salud Mental 4.Instrumento de evaluación CIIES
3	Dr. Ham Nolasco Alfredo	1.Coordinación de Instrumento Autoevaluación COMAEM
4	Mtra. Hernandez Guapillo Mónica	1.Gestión digital 2.Coordinadora del Programa Universitario de Educación Inclusiva 3.Integrante Comisión del PLADEA
5	Dr. Hernandez Martinez Oscar Armando	1.Coordinación del Laboratorio de Simulación para el Desarrollo y Evaluación de Competencias Clínico-Quirúrgicas. 2.Coordinación de Innovación Morfológica 3.Coordinación de la Unidad Interna de Gestión Integral del Riesgo
6	Dr. Herrera Vargas Luis Alberto	1.Coordinación de Internado de Pregrado 2.Coordinación de Especialidades Medicas 3.Integrante Comisión del PLADEA
7	Dra. Monroy Reyes Reyna	1.Coordinación: CenDHIU Inclusión y Promoción de la Salud 2.Jefa del Modulo de Consulta Externa 3.Integrante del Comité de Seguridad e Higiene
8	Dra. Vazquez Rodriguez Eliza Mireya	1.Coordinación de Movilidad 2.Coordinación de Vinculación (Emprendimiento) Internacionalización (e Interculturalidad) 3.Coordinación de Difusión Cultural (Eventos Artísticos y Culturales) 4.Instrumento de evaluación CIIES
9	Mtra. Velasco Gomez Yared Sarai	1.Coordinación del Sistema Tutorial 2.Coordinación de Gestión de Calidad Instrumento COMAEM 3.Integrante Comisión del PLADEA

En el marco del VII Congreso Internacional en Educación Médica y el VI Congreso Internacional de Simulación en Educación Médica, la Asociación Mexicana de Facultades y Escuelas de Medicina A.C. (AMFEM) otorgó una constancia a la Dra. Andrea Isabel Torres Zugaide por la presentación oral de su trabajo libre titulado:

"Digitalización del proceso de recepción de documentos de inscripción y el nivel de aceptación de esta nueva modalidad en comparación con la modalidad presencial en la comunidad estudiantil de la Universidad Veracruzana, Campus Minatitlán."

Este reconocimiento resalta la contribución de la ponente en la promoción de la innovación en la gestión de procesos académicos, así como su participación en un evento de gran relevancia para la educación médica, que se llevó a cabo en Puerto Vallarta, México, del 14 al 18 de junio de 2022. La constancia fue firmada por las autoridades de la AMFEM, destacando el papel de la digitalización en la mejora de la experiencia estudiantil.



Con respecto a la **Acción 3.1.1.5.1** Actualización e implementación del programa de seguimiento de egresados para retroalimentar los programas educativos en términos de pertinencia, cabe destacar que nuestros egresados de la carrera Médico cirujano del periodo Agosto 2021- Enero 2022, participaron en el proceso de evaluación a través del EGEL, obteniendo resultados altamente satisfactorios: del total de los sustentantes, el 81% alcanzó un resultado satisfactorio en su primera presentación del examen. Asimismo, el 16% de los evaluados obtuvo un resultado sobresaliente, destacándose por su excelente desempeño y un dominio superior de los contenidos evaluados y obteniendo el Premio Pfizer a la Excelencia Académica. Estos resultados son indicativos del compromiso continuo de la Facultad con la formación integral de sus estudiantes, quienes están preparados para enfrentar los retos del ejercicio profesional médico con un perfil competitivo y actualizado.

EGEL Plus, satisfactorio en 81 por ciento de egresados de Medicina

- El resultado es muestra de la trayectoria de los académicos y su compromiso con la formación profesional del estudiantado
- La preparación se realiza con el Programa de Apoyo a la Formación Integral (PAFI), con la participación de las academias de la Facultad



Tema 3.2 Educación en línea

El programa de formación y capacitación docente en la Facultad de Medicina tiene un rol fundamental en el fortalecimiento de las competencias pedagógicas del profesorado. A través de cursos especializados, los docentes reciben formación continua que les permite mejorar sus habilidades didácticas y adaptarse a las nuevas exigencias educativas. Durante el ciclo de junio y julio de 2022, se ofrecieron dos cursos clave:

Nombre del curso	Número docentes beneficiados	Número docentes ponentes	% de participación de la planta académica
Inducción y actualización docente	47	12	70%



En el marco del Tema 3.2: Educación en línea de la Universidad Veracruzana, se llevó a cabo la Capacitación en el uso de la mesa táctil "Anatomage". Esta actividad, realizada en el Campus Minatitlán, buscó mejorar el conocimiento y las habilidades del personal docente y

administrativo en el manejo de esta herramienta tecnológica avanzada, la cual permite explorar el cuerpo humano de forma digital e interactiva, facilitando la enseñanza y el aprendizaje en el ámbito de la medicina.

La capacitación se desarrolló los días 15 y 16 de febrero de 2022, y fue organizada por la empresa Aramed y Laboratorio S.A. de C.V., quienes otorgaron una constancia de participación a los asistentes. Entre los reconocidos se encuentra Trinidad Hernández Sagrario del Pilar, quien recibió el certificado por su participación activa y su disposición para incorporar nuevas tecnologías en la enseñanza médica.

El uso del modelo "Anatomage" representa un avance significativo en la educación médica, proporcionando una experiencia de aprendizaje más inmersiva y didáctica para la comunidad académica. La Universidad Veracruzana, a través de este tipo de capacitaciones, reafirma su compromiso con la innovación educativa y la actualización continua de su personal para ofrecer una educación de calidad.



Estos cursos refuerzan el compromiso de la facultad con la formación continua del profesorado, promoviendo una enseñanza inclusiva y adaptada a las nuevas tecnologías educativas, cumplimiento así la **meta 3.2.1**.

Tema 3.3 Formación Integral del Estudiante

La facultad de medicina al 2025 contar con la reacreditación del programa educativo Médico Cirujano por CIEES y la acreditación internacional por COMAEM. Estos logros permitirán fortalecer la participación docente en el Programa Institucional de Tutorías Académicas, promoviendo un acompañamiento académico más robusto. Además, se establecerá un programa de control de calidad en la facultad, que asegure la supervisión y organización necesarias para cumplir con las recomendaciones de los organismos acreditadores, garantizando así la mejora continua y la excelencia institucional. Lo mencionado se refleja en las siguientes metas y acciones.

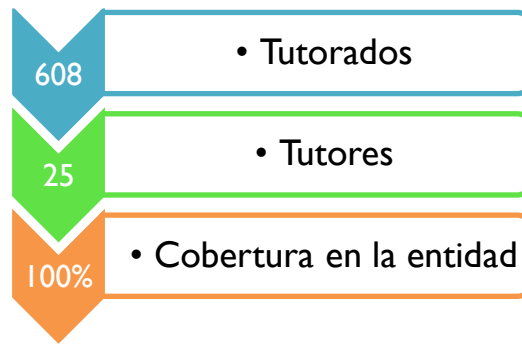
En seguimiento a la **meta 3.3.2.1**, en busca de alcanzar la Reacreditación por COMAEM, se ha cumplido con una acción clave: la Facultad de Medicina cuenta con el **100% de matrícula de calidad**. Esto significa que todo el alumnado de la facultad está inscrito en programas que han sido evaluados y reconocidos por su calidad, lo cual contribuye al proceso de acreditación internacional y respalda el cumplimiento de las metas establecidas para la mejora continua de la institución.

- 558 Matrícula de licenciatura en Programas Educativos (PE) evaluables de la entidad
- 558 Matrícula de licenciatura de calidad reconocida
- 100% Matrícula licenciatura de calidad
 - I PE licenciatura evaluables
 - I PE licenciatura de calidad reconocida
- 100% PE licenciatura de calidad
 - 10 de cada 10 alumnos de la entidad cursan un PE de licenciatura de calidad reconocida

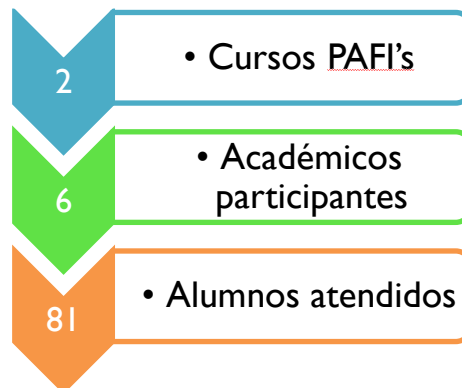
Las becas desempeñan un papel crucial en la formación de estudiantes de medicina al facilitar el acceso a la educación, reducir la carga financiera, promover la diversidad y la inclusión, incentivar el rendimiento académico, estimular la investigación y abrir puertas a oportunidades profesionales. Por lo tanto, son un recurso valioso para apoyar y nutrir el talento médico del futuro.

Tipo de Beca	Estudiantes
Becas escolares (por periodo)	22
Estímulo alto rendimiento académico	3
Jóvenes construyendo el futuro	39
Beca a madres solteras Jefa de familia (CONACYT)	1
Beca BBVA – Chavos que inspiran	3

En seguimiento a las metas y acciones del objetivo 3.3, orientado a mejorar la atención a los estudiantes durante su trayectoria académica, la Facultad de Medicina ha logrado implementar un sistema integral de tutorías. Con el apoyo de 25 tutores, se garantiza una cobertura completa en la entidad, ofreciendo un acompañamiento personalizado que contribuye al éxito académico y bienestar de los alumnos.



Además, se ofertaron dos cursos PAFI's (Programas de Apoyo a la Formación Integral), en los cuales participaron 6 académicos. Estas acciones refuerzan la formación integral de los estudiantes, permitiéndoles adquirir competencias adicionales y fomentar su desarrollo académico de manera integral, lo cual es fundamental para su preparación profesional y su rendimiento académico a lo largo de su carrera.



Como parte de la formación integral de los estudiantes, se realizaron talleres en el Laboratorio de Simulación para el Desarrollo y Evaluación de Competencias Clínico-Quirúrgicas. A través de estos talleres, se capacitó a los estudiantes, enfocándose en un Aprendizaje Basado en Problemas con Significancia Clínica. Estos talleres son fundamentales para el desarrollo de competencias esenciales en la formación de los futuros médicos.



Tema 3.5 Modelo educativo

Con el objetivo de ofrecer una formación integral y flexible, la Facultad de Medicina busca mantener una oferta académica diversa que permita a los estudiantes elegir su propia trayectoria escolar. A través de un enfoque que promueve la personalización del aprendizaje, los alumnos podrán seleccionar las experiencias educativas que mejor se adapten a sus intereses y metas profesionales, fomentando así un desarrollo académico más enriquecedor y orientado a sus necesidades individuales.

Contribuir y participar en la actualización del modelo educativo institucional para atender las necesidades detectadas en torno a su aplicación, transversalizar el enfoque de los derechos humanos y la sustentabilidad.

Planes de estudio en rediseño y/o actualización	
Estado actual	Nombre del Plan de estudios
Rediseñado 2021	Técnico Superior Universitario en Radiología
Actualización 2022	76 programas de estudio MedicoCirujano
Actualización 2022	1.Anestesiología 2.Cirugía General 3.Epidemiología (Campeche) 4.Ginecología y Obstetricia 5.Medicina Interna 6.Medicina Familiar 7.Medicina del Trabajo 8.Urgencias 9.Ortopedia 10.Pediatría 11.Radiología

Tema 3.6 Personal Académico

Con el objetivo de fortalecer la calidad educativa y asegurar una formación de excelencia, la Facultad de Medicina se compromete a integrar a su plantilla docente a académicos que cuenten con doctorado disciplinar o con especialidad médica y maestría relacionada con las ciencias de la salud. Esta estrategia busca garantizar que los estudiantes reciban instrucción de profesionales altamente capacitados y con una sólida trayectoria académica, lo que contribuirá al desarrollo integral de sus competencias clínicas y científicas.

Con base en la meta 3.6.1.1 Al 2025 EL 100% de los docentes de nuevo ingreso cuentan con posgrado disciplinar en las ciencias de la salud. La facultad de Medicina cuenta con un total de 68 docentes, con un 58.8% hombres y 41.2%. Además de 11 profesores de tiempo completo, de los cuales 4 cuentan con doctorado, 4 con maestría y 3 con especialidad médica.

Planta docente de la entidad por género		
Género	Número	%
Hombres	40	58.8 %
Mujeres	28	41.2 %
Total	68	100 %

Grado académico PTC	
Grado académico	Número
Doctorado	3
Maestría	5
Especialidad	3
Total	11

Tipo de contratación		
Tipo de contratación	Número	%
PTC	11	16.2 %
Técnico académico	4	5.8 %
Investigador	1	1.5 %
Profesor por asignatura	52	76.5 %
Total	68	100 %

Programa para el Desarrollo Profesional Docente	
PTC	Número
Perfil PRODEP deseable	2
Posgrado en área disciplinar	9
Total de PTC	11

Plazas por Convocatoria	
Número	Plazas
76	Profesor por asignatura
27	Resultado "Favorable"
49	Aignadas por Consejo Técnico



Eje 4



INVESTIGACIÓN E INNOVACIÓN

Eje 4 Investigación e innovación

Este eje abarca seis temas principales: cobertura incluyente y de calidad, educación en línea, formación integral del estudiante, educación intercultural, modelo educativo y personal académico. En estos seis temas se establecen metas que por medio de acciones específicas intentan mejorar las diversas situaciones y problemas a los que se enfrenta la Universidad Veracruzana.

Tema 4.1 Investigación y posgrado

La investigación es una parte fundamental en el quehacer académico al hacerlo con innovación puede generar un proceso de generación y aplicación de conocimiento que impacte positivamente en la sociedad. Por lo anterior, esta entidad promueve la investigación en la educación médica con un enfoque integral y considera que el posgrado en engrane con la investigación son determinantes para darle continuidad al proceso educativo considerando el contexto local y regional.

Nuestros docentes participan de manera continua en cursos de actualización sobre investigación, lo que les permite implementar esos conocimientos o brindar apoyo a los estudiantes en sus trabajos correspondientes a las experiencias educativas. Esto facilita que se logren publicaciones como resultado de dicho esfuerzo.

Personal de Investigación

Número	Categoría
1	Académico Investigador
3	Académicos Nivel SNI

Productos de Investigación

Número	Categoría
3	Artículos en Revistas
2	Publicaciones ISI



Miércoles de Ciencia: Los orígenes de la epidemiología

UV Coatzacoacoalcos-Minatitlán

Ocio

[Escuchar en Apple Podcasts](#)

Eliza Mireya Vázquez Rodríguez

Médico cirujano dentista

Maestra en salud pública con especialidad en Epidemiología

Doctora en ciencias de la salud

Candidata al SNI

Perfil PRODEP



Miércoles de Ciencia: Modelos animales ayudando a la biomédica

UV Coatzacoacoalcos-Minatitlán

Ocio

[Escuchar en Apple Podcasts](#)

Angel Alberto Puig Lagunes: Doctorado en Investigaciones cerebrales, Maestría en Neuroetología y licenciado en biología. Actualmente investigador de tiempo completo de la facultad de medicina de la Universidad Veracruzana, campus Minatitlán. Miembro del Sistema Nacional de Investigadores nivel 1 y reconocimiento PRODEP. Ha publicado más de 15 artículos en revistas internacionales con arbitraje estricto, dos capítulos de libro y dirigido más de 10 tesis de doctorado, maestría y licenciatura



Eje 5

DIFUSIÓN DE LA CULTURA Y EXTENSIÓN DE LOS SERVICIOS

Eje 5 Difusión de la cultura y la Extensión de los Servicios

Entre las grandes fortalezas institucionales de la Universidad Veracruzana se encuentran: la labor de difusión de la cultura, el arte, la ciencia y la extensión de los servicios. En la facultad de medicina per se, se ha realizado la extensión de los servicios y vinculación con la sociedad en general respondiendo a las necesidades sociales y materiales de la región que permiten generar formación integral en escenarios reales a los estudiantes. Se busca lograr el mínimo impacto negativo a las comunidades y los ecosistemas locales, con calidad y apego a la legalidad y los derechos humanos, lo anterior con la finalidad de buscar relación entre la facultad de medicina y la sociedad: de colaboración y aprendizaje mutuo.

Tema 5.1 Difusión de la cultura

Cumpliendo la **acción 5.1.1.1** se desarrolló la actividad cultural “Webinar: Rescate de tradiciones del día de muertos” como una oportunidad para promover la valoración y preservación de una de las festividades más emblemáticas y arraigadas en nuestra cultura: el Día de Muertos. Esta celebración, reconocida por su profundo significado y simbolismo, refleja la riqueza de nuestras tradiciones y la importancia de mantener viva la memoria de nuestros seres queridos que han fallecido, los estudiantes elaboraron maquetas alusivas a altares de día de muertos y presentación de un número musical en el marco de las celebraciones del día de muertos.



La Universidad Veracruzana conmemoró el Día Internacional de la Danza del 25 al 29 de abril de 2022 con una serie de actividades dedicadas a resaltar la riqueza y diversidad de las expresiones dancísticas en México. Este evento reunió a diversas figuras de las danzas, tanto

locales como nacionales, en un esfuerzo por celebrar y preservar las tradiciones dancísticas que forman parte del patrimonio cultural.

Uno de los eventos más esperados fue la presentación y conversatorio titulado "Su Majestad el Danzón: Los inicios del Danzón y Tradición Llevada a la Escena", una propuesta enriquecedora que permitió a los asistentes sumergirse en la historia y evolución de este emblemático baile. El danzón, conocido por su elegancia y arraigo en la cultura veracruzana, fue el tema central de una conversación que abarcó desde sus raíces en Cuba hasta su establecimiento y desarrollo en México, particularmente en el puerto de Veracruz.

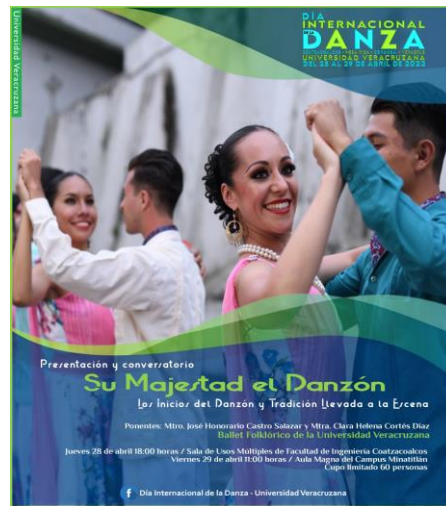
El conversatorio contó con la presencia de destacados ponentes: el Mtro. José Honorio Castro Salazar y la Mtra. Clara Helena Cortés Díaz, ambos reconocidos expertos en el estudio y promoción de la danza tradicional. Junto a ellos, el Ballet Folklórico de la Universidad Veracruzana deleitó a los asistentes con interpretaciones artísticas que complementaron las disertaciones, llevando a escena la historia que se narraba, con la gracia y precisión que caracteriza a este prestigioso conjunto.

El evento se desarrolló en dos sedes, brindando la oportunidad a diferentes públicos de disfrutar de esta experiencia cultural. La primera presentación tuvo lugar el jueves 28 de abril a las 18:00 horas en la Sala de Usos Múltiples de la Facultad de Ingeniería de Coatzacoalcos, mientras que la segunda se llevó a cabo el viernes 29 de abril a las 11:00 horas en el Aula Magna del Campus Minatitlán. Ambas sedes fueron cuidadosamente seleccionadas para facilitar la asistencia de la comunidad universitaria y del público en general.

Con un cupo limitado a 60 personas por cada presentación, el conversatorio permitió un espacio íntimo y reflexivo, donde los participantes pudieron interactuar directamente con los expertos y profundizar en sus conocimientos sobre el danzón. Se destacó la importancia de la conservación de esta danza, no solo como un elemento de entretenimiento, sino como un símbolo de identidad y cohesión social.

Esta actividad formó parte de un conjunto de eventos organizados por la Universidad Veracruzana para celebrar el Día Internacional de la Danza, confirmando una vez más el compromiso de la institución con la promoción de las artes y la cultura. Los asistentes no solo pudieron disfrutar de las interpretaciones escénicas, sino también conocer a fondo el

trasfondo histórico y social de una de las manifestaciones más queridas del folclore mexicano.



Tema 5.2 Vinculación universitaria

En atención a la acción 5.2.1.2.3, que establece la **evaluación semestral del impacto** de las actividades realizadas por los estudiantes durante el período escolar, se presenta los **proyectos y acciones de vinculación** realizadas en este periodo. La tabla describe los proyectos implementados y el número de participantes involucrados, permitiendo medir el alcance y la eficacia de las iniciativas que buscan fortalecer la vinculación entre la facultad y la comunidad.

Proyectos y acciones de vinculación realizadas		
Nombre del proyecto o actividad	Objetivo logrado	N° de participantes
Servicio social de Médico Cirujano	Se cumplió con las actividades de su programa de atención medica de primer nivel de atención	70
Servicio social de técnico superior en Radiología	Desarrollo de destrezas de diversos estudios radiográficos simples, contrastados y computarizados.	29
Internado	Se fortalecieron los conocimientos médicos de atención en hospitales de segundo nivel	81
Exámenes de laboratorio	Evaluación de perfil metabólico en el marco del examen de salud integral matrícula de nuevo ingreso	671

Tema 5.3 Extensión de los servicios

En línea con la meta 5.3.1, que establece la realización de un **mapeo de procesos** en el módulo de consulta externa y el laboratorio de análisis clínicos para el año 2025, se reporta que durante este periodo el **módulo de consulta externa** atendió un total de **83 consultas**, mientras que el **departamento psicopedagógico** brindó atención en **22 consultas**. Estos datos permiten evaluar y optimizar los servicios ofrecidos, garantizando un seguimiento más eficiente y una mejor atención para los usuarios.

- 83 consultas médicas. Modulo de Consulta externa
- 22 consultas. Departamento Psicopedagógico
- Psiquiatría I0 Docente Colaboradora



Eje 6

ADMINISTRACIÓN Y GESTIÓN INSTITUCIONAL

Eje 6 Administración y Gestión Institucional

La Facultad de Medicina de Minatitlán se enfoca en fortalecer su administración para apoyar mejor sus funciones académicas, con el estudiante como centro. Se busca mejorar la infraestructura, conectividad y equipamiento, anticipando un aumento en la matrícula y las clases en línea. Además, se plantea mantiene una actualización constante de los reglamentos internos con la nueva Ley Orgánica. Se dispone de un presupuesto anual integrado por los subsidios otorgados por la federación y el estado, de recursos extraordinarios que se obtienen de los programas federales y nulos recursos externos que provienen de la firma de convenios e ingresos propios, por lo que se proyectan actividades tendientes a este fin. Todos estos temas planteados en el programa rectoral se aterrizan en las acciones desde nuestra facultad:

Tema 6.1 Autonomía y gobierno universitario

En marzo de 2022, se llevó a cabo el Foro Regional de consulta para elaborar el Anteproyecto de Ley Orgánica, en el que participaron cinco docentes clave: la Dra. Eliza Vázquez, la Mtra. Yared Velasco, la Dra. Andrea Torres, el Mtro. Asael Sánchez y el Dr. Alfredo Ham.

Este evento fue fundamental para definir las bases de la nueva legislación universitaria, permitiendo a los académicos debatir temas como la autonomía universitaria, la transparencia en la gestión y la modernización administrativa. Cada docente contribuyó desde su área de expertise, aportando propuestas orientadas a mejorar la estructura y funcionamiento de la universidad, con un enfoque hacia la inclusión, la innovación y la participación activa de todos los sectores involucrados.



Tema 6.2 Financiamiento y funciones sustantivas universitarias

La tabla a continuación muestra los ingresos extraordinarios por fondos durante el ejercicio 2022, dividiéndose en dos columnas principales: el remanente de ejercicios anteriores y los ingresos del ejercicio 2022.

Fondo 133 Comités Pro - Mejoras:

Remanente de ejercicios anteriores: \$3,491,600.20

Ingresos del ejercicio 2022: \$2,984,074.70

Fondo 924:

Remanente de ejercicios anteriores: \$9,290.16

Ingresos del ejercicio 2022: No se reportaron ingresos adicionales para este año.

Fondo 822:

No tiene remanente de ejercicios anteriores registrado.

Ingresos del ejercicio 2022: \$755,500.00

El total de recursos disponibles suma:

Remanente de ejercicios anteriores: \$3,500,890.36

Ingresos del ejercicio 2022: \$3,739,574.70

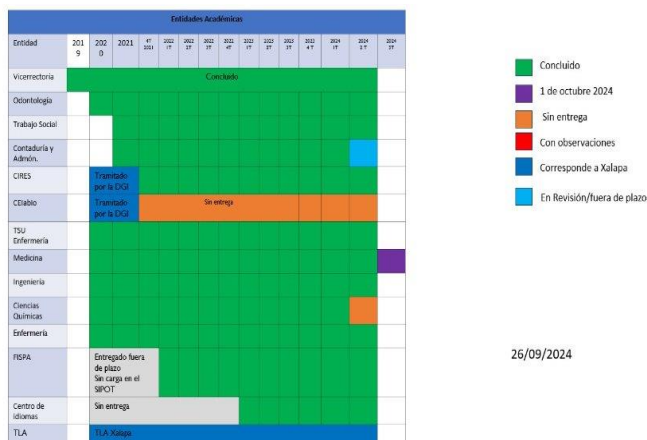
La tabla refleja la disponibilidad de recursos tanto de remanentes como de ingresos generados en el año 2022, los cuales provienen de diferentes fuentes de financiamiento para proyectos de mejoras y otros fines específicos.

Origen de los recursos por fondos

Tabla del ejercicio 2022 Origen de los ingresos extraordinarios		
Fuente	Remanente de ejercicios anteriores	Ingresos del ejercicio 2022
Fondo 133 Comités Pro - Mejoras	3,491,600.20	2,984,074.70
Fondo 924	9,290.16	-
Fondo 822		755,500.00
Total	3,500,890.36	3,739,574.70

Tema 6.4 Transparencia y rendición de cuentas

Con este informe anual y la presentación de los informes de comité Pro-mejoras, se da cumplimiento a la **meta 6.4.1.2** la cual establece que se debe cumplir con el calendario para la entrega y/o publicación de informes que cumplan con la normatividad relativa a la transparencia y rendición de cuentas.



26/09/2024

Tema 6.5 Infraestructura física y tecnológica

Las redes sociales oficiales de la Facultad de Medicina están dedicadas a la difusión de avisos institucionales. Actualmente, la página oficial de Facebook registra 7.2 mil "me gusta" y 6 mil seguidores, lo que representa un incremento notable de más de 2000 "me gusta". Este crecimiento demuestra un mayor alcance y una participación más activa de la comunidad en las plataformas digitales de la facultad. Por su parte, la cuenta oficial de Instagram ha alcanzado 1153 seguidores, incrementando también su base de seguidores en comparación con el periodo anterior. Este aumento ha permitido una difusión más efectiva de la información y una mayor cobertura entre los estudiantes, fortaleciendo la comunicación y el impacto institucional dentro de la comunidad universitaria.



Conclusión

El presente informe refleja los logros alcanzados por la Facultad de Medicina de la Universidad Veracruzana durante septiembre 2021 - agosto 2022, y pone en perspectiva los avances en relación con las metas proyectadas. A lo largo del ciclo, se ha trabajado de manera constante para cumplir con los objetivos establecidos en los seis ejes estratégicos que guían el Plan de Desarrollo de la Entidad Académica: Derechos Humanos, Sustentabilidad, Docencia e Innovación Académica, Investigación e Innovación, Difusión de la Cultura y la Extensión de los Servicios, así como Administración y Gestión Institucional.

En total, se plantearon 47 metas, de las cuales 35 (75%) han sido alcanzadas el presente. En cuanto a las acciones planificadas, se realizaron 62 de las 71 acciones programadas, lo que representa un 88% de cumplimiento. Este logro refleja un avance considerable hacia los objetivos establecidos, y nos llena de orgullo el esfuerzo realizado para consolidar estas metas, especialmente en los ejes de Derechos Humanos, Sustentabilidad y Administración Institucional, que muestran un progreso destacado.

EJES	METAS 2024	ACCIONES 2023
1. Derechos Humanos	16	25
2. Sustentabilidad	6	7
3. Docencia e innovación académica	6	8
4. Investigación e Innovación	4	4
5. Difusión de la cultura y la Extensión de los Servicios	7	13
6. Administración y gestión institucional	8	14
Total	47	71
METAS Y ACCIONES ALCANZADAS	35 (75%)	62 (88%)

Las actividades implementadas en el eje de Derechos Humanos han fomentado la equidad, inclusión y respeto a los derechos fundamentales dentro de la comunidad universitaria. Se realizaron talleres y campañas de sensibilización sobre equidad de género y diversidad sexual, atendiendo al 100% las quejas de violencia, acoso u hostigamiento conforme al "Protocolo para atender la Violencia de Género de la Universidad Veracruzana". También se promovió el enfoque intercultural a través de talleres y encuestas que permitieron identificar y apoyar a estudiantes de pueblos originarios y comunidades equiparables.

En cuanto al eje de Sustentabilidad, la facultad ha impulsado programas y acciones que fomentan el uso responsable de los recursos naturales y la reducción del impacto

ambiental, integrando estos principios en la formación profesional de los estudiantes. Esto no solo fortalece el compromiso institucional con la preservación del medio ambiente, sino que también prepara a los futuros profesionales de la salud para enfrentar los desafíos globales en términos de sostenibilidad.

La Administración y Gestión Institucional también ha mostrado avances significativos, con la actualización de reglamentos internos y una eficiente gestión de los recursos. Esto ha permitido optimizar el funcionamiento de la facultad, asegurando una mayor transparencia y rendición de cuentas, elementos clave para el fortalecimiento de la confianza dentro de la comunidad académica.

Además de estos logros, la facultad ha puesto un énfasis significativo en la organización de eventos académicos, culturales y deportivos que han enriquecido la formación integral de los estudiantes. Estos eventos no solo complementan el desarrollo académico, sino que también promueven valores esenciales como la convivencia, el trabajo en equipo y el bienestar integral, fortaleciendo la preparación de los futuros profesionales de la salud.

El cumplimiento de las metas y acciones hasta la fecha pone de manifiesto el compromiso de la Facultad de Medicina con la excelencia académica y la mejora continua. Los resultados, nos llenan de orgullo pues reflejan el arduo trabajo de toda la comunidad universitaria, así como el éxito en la implementación de una visión estratégica que busca transformar la formación de los futuros profesionales de la salud, preparándolos no solo para enfrentar los retos actuales, sino también para convertirse en agentes de cambio en la sociedad. La facultad continuará trabajando con determinación para alcanzar las metas restantes y seguir fortaleciendo su impacto en la región y más allá

“Lis de Veracruz: Arte, Ciencia, Luz”

www.uv.mx/coatza

