



Universidad Veracruzana

**Facultad de Medicina**

**Región Coatzacoalcos-Minatitlán**

**PE Médico Cirujano**

## Programa Operativo Coordinación Psicopedagogía 2024

Presenta:

**Mtra. Martha Elia Yannine Bautista Torres**

**Mtra. Yared Sarai Velasco Gómez**

**Mtro. Asael Adriel Bautista Sánchez**

**Dr. Víctor Manuel Pérez Parrilla**

**MPSS. Xitlalli Monserrat Nazario Ramírez**

**MPSS. Paola Reveles Reyes**

Febrero de 2024

“Lis de Veracruz: Arte, Ciencia, Luz”



# Índice

## Contenido

1. <b>Presentación</b> .....	3
2. <b>Introducción</b> .....	4
3. <b>Contexto</b> .....	5
4. <b>Diagnóstico situacional</b> .....	7
5. <b>Normatividad</b> .....	9
6. <b>Objetivo general</b> .....	9
7. <b>Objetivo específico</b> .....	9
8. <b>Funciones de la Coordinación Psicología</b> .....	9
9. <b>Listado de personal</b> .....	10
10. <b>Metodología de trabajo</b> .....	11
11. <b>Nombramiento y curriculum vitae</b> .....	12
12. <b>Reglamento</b> .....	22
13. <b>Formatos de entrevista, canalización y entrega resultados</b> .....	23
14. <b>Solicitud de atención psicológica</b> .....	26
15. <b>Registro de atención psicológica</b> .....	26
16. <b>Base de datos registro y resultados</b> .....	27
17. <b>Cronograma</b> .....	30
18. <b>Link para solicitar asesoría psicológica</b> .....	32
19. <b>Horario de consulta</b> .....	32

## **I. Presentación**

A partir de 1990 la Universidad Veracruzana puso en marcha nuevos planes y programas de estudio, los cuales fueron reestructurados en su mayoría de acuerdo con los elementos requeridos por el diseño básico curricular.

Hay que destacar el hallazgo de algunas características psicológicas y personales en el perfil de nuevo ingreso de los alumnos seleccionados, detectadas en los procesos de evaluación desde 1994, así como los resultados del área psicológica del examen de salud integral (ESI) desde 1999; y que se identifican como las principales causas de la reprobación, el bajo rendimiento académico, la deserción escolar, hábitos de estudios inadecuados, carencias en el desarrollo de sus competencias (que debió adquirir durante su formación bachiller), y problemas actitudinales como la apatía, falta de objetivos profesionales, entre otras.

La facultad de Medicina tiene que establecer un proceso riguroso de selección y admisión de aspirantes que permita abatir los índices de deserción y reprobación, elevar la eficiencia terminal y contribuir al equilibrio entre la oferta y la demanda. En este sentido, la universidad cuenta con un programa de tutorías en el que se le da un apoyo individualizado a cada estudiante, sin embargo, algunos estudiantes requieren o necesitarán en algún momento de su formación de un apoyo especializado para contribuir a lograr la formación integral de los estudiantes aceptados. Esta coordinación tiene el propósito de brindar atención en las áreas: psicológica y pedagógica que fortalezcan el proceso de enseñanza, aprendizaje y favorezca la calidad educativa de la Facultad de Medicina. La coordinación de psicopedagogía tiene como propósito diseñar estrategias de intervención preventiva y correctiva de las necesidades de los estudiantes para mejorar y optimizar su desempeño personal y escolar.

El proceso de enseñanza-aprendizaje fundamentado en el modelo educativo integral flexible (MEIF) requiere de nuevas técnicas y métodos que formen competencias de alta calidad, así como formas innovadoras para organizar e incorporar avances, entenderemos que puede ser muchas las razones, que determinan un éxito o fracaso escolar tales como: factores psicológicos, fisiológicos, económicos y socioculturales del alumno. La coordinación de psicopedagogía apoyara de manera integral los sectores más importantes de la labor académica. Se establecerán mecanismos que permitan resolver problemas manifiestos en la institución con relación al desempeño estudiantil como lo son: deserción, bajo rendimiento escolar, problemas psicocognitivos y de salud mental. Esta coordinación debe aportar los elementos necesarios sustentados en un programa permanente de apoyo a los estudiantes y servirá como apoyo al sistema tutorial de la facultad y al personal académico de la entidad.

## 2. Introducción

Esta coordinación psicopedagógica tiene funciones de importancia como son los servicios de orientación vocacional, profesional y terapéutica; evaluación psicométrica, participación en la implementación de cursos, talleres y conferencias. Es fundamental para el programa educativo, responder oportunamente a las demandas de la sociedad y formar recursos humanos de alto nivel que en un futuro se insertarán en la comunidad.

La coordinación está ubicada en el módulo de consulta externa en el campus universitario de Minatitlán ofrece servicios psicopedagógicos gratuitos a la comunidad estudiantil de la entidad académica, asimismo como a los demás estudiantes del campus universitario, pudiendo llegar a dichos servicios de la siguiente forma:

A) Por medio de la tutoría en la facultad se detecta alumnos con riesgo académico que influya en su desarrollo psicosocial; el tutor lo canaliza a esta coordinación para su apoyo psicológico.

B) Con el resultado de la aplicación de las escalas de ansiedad, depresión y la evaluación cognitiva utilizada con los alumnos de nuevo ingreso a la entidad académica, se les sugiere acudir a atención si se detecta algún tipo riesgo psicológico, ofreciéndoles de manera confidencial a cada estudiantes toda la información de contacto de todas la dependencias especializadas.

C) Por medio de la canalización del docente que detecte alumnos con riesgo académico (inasistencias, cumpla con las actividades, actitud inadecuada, etc.).

### 3. Contexto

En la agenda de la salud pública contemporánea, la salud mental ocupa un lugar destacado, en gran medida como resultado de diversas estimaciones que pronostican su notable deterioro global en un futuro inmediato. La tardía identificación de la salud mental como problema de salud pública responde a un complejo conjunto de interrelaciones entre lo que se percibe como del ámbito público y lo que pertenece al ámbito íntimo y doméstico. A su vez, esta percepción deriva de conceptos y distinciones sociales previas, como aquellos que definen lo sano y lo enfermo de acuerdo con circunstancias socioculturales concretas que evolucionan históricamente. Desde una perspectiva histórica, las enfermedades mentales están en los límites entre las interpretaciones naturalistas y sobrenaturales de la enfermedad, lo que también contribuyó a su tardía incorporación como problema de salud.

Galeno, que sistematizó la medicina griega en el siglo II d.C., no dedicó un tratado especial dentro de su abundante obra a la enfermedad mental, pero aceptaba, igual que los hipocráticos, su carácter natural. La tradición galénica clasificaba las enfermedades mentales en dos tipos: la manía y la melancolía. La primera se produciría por un exceso o plétora, bien sea del humor sangre o de la bilis amarilla, y se manifestaría con alucinaciones o delusiones, mientras que la melancolía se originaba en un exceso de la bilis negra y su principal manifestación sería la depresión. Esta clasificación se mantuvo durante el Imperio romano, quienes a su vez desarrollaron las primeras manifestaciones de la salud pública.

Hasta 1950 la psiquiatría y su historia era un ejemplo destacado de cómo una evolución disciplinaria había desterrado la barbarie y la ignorancia, y el tratamiento con torturas y confinamiento de los “lunáticos”; todo lo cual había sido paulatinamente desplazado por un tratamiento científico. En esa aparente calma surgen posiciones como las de Szasz, psiquiatra norteamericano, quien en sus libros *The myth of mental illness*, 1961 y *The manufacture of madness*, 1971, niega la existencia de la enfermedad mental, la que sería un “mito” que han inventado los profesionales de la psiquiatría alentados por una sociedad que así encuentra soluciones fáciles a los complejos problemas del ser humano, etiquetando como enfermos mentales a aquellos considerados como pestes sociales.

A comienzos del siglo XXI, y con un evidente incremento de los problemas de salud mental, debates como el señalado nos señalan la necesidad de profundizar no solo en el tratamiento de la enfermedad mental y de su inclusión como problema prioritario de salud pública sino en encontrar las raíces de nuestro pensamiento sobre la locura y sus implicancias sociales.

La Psicopedagogía, es una disciplina de las ciencias sociales, dedicada al análisis de los procesos de aprendizaje y enseñanza. Surgió en Estados Unidos a finales del siglo XIX, aunque el término no se acuñó hasta 1908 en Francia, introducido por G. Persigout en su obra sobre Pedagogía, donde la denominó como "paidotecnia experimental". Esta área de estudio, como su nombre sugiere, fusiona la Psicología y la Pedagogía, aprovechando las investigaciones psicológicas sobre los procesos cognitivos, emocionales y sociales del individuo. Estos hallazgos se aplican en la metodología educativa, abordando tanto el aprendizaje como la gestión emocional y conductual, para mejorar la enseñanza.

La Psicopedagogía se centra en el estudio del desarrollo cognitivo a lo largo de la vida y tiene tres objetivos principales en la práctica educativa: la prevención, detección e intervención en problemas de aprendizaje. No se limita solo a alumnos con necesidades especiales, sino que también aborda a aquellos con bajo rendimiento, dificultades específicas o conductas inadecuadas en el aula. Para abordar estos problemas, ofrece diversas técnicas de evaluación, desde observación hasta pruebas psicométricas, para detectar posibles dificultades o trastornos del aprendizaje y del desarrollo.

## 4. Diagnóstico situacional

### Trastornos mentales más comunes en México.

Se estima una prevalencia anual de trastornos mentales y adicciones de casi una quinta parte de la población total. No obstante, las personas afectadas no presentan esos padecimientos en la misma intensidad, sino que estos pueden ser trastornos leves en 33.9% de los casos, moderados 40.5% y el 25.7% trastornos graves o severos.

Los trastornos más frecuentes son Depresión en 5.3% de la población, seguido de trastorno por consumo de alcohol 3.3%, y trastorno obsesivo compulsivo 2.5%

Trastorno mental	Prevalencia (%)	Total de casos esperados	Casos severos esperados
<b>Depresión</b>	5.3	3,609,945	1,096,809
<b>T. Bipolar</b>	1.0	681,122	429,107
<b>Esquizofrenia</b>	0.9	613,009	429,107
<b>T. Pánico</b>	0.8	544,897	54,490
<b>T. Obsesivo compulsivo</b>	2.5	1,702,804	374,617
<b>T. Estrés</b>	0.3	204,336	53,127
<b>T. Consumo alcohol</b>	3.3	2,247,701	561,925
<b>T. Consumo de sustancias</b>	0.9	613,009	183,903
<b>Otros trastornos</b>	4.9	3,337,496	300,375
<b>Todos</b>	19.9	13,554,320	3,483,460

Fuente: 2º Diagnóstico Operativo de Salud Mental y Adicciones. Secretaría de Salud. Subsecretaría de Prevención y Promoción de la Salud. México, 2022. <https://www.gob.mx/cms/uploads/attachment/file/730678/SAP-DxSMA-Informe-2022-rev07jun2022.pdf>

### Trastornos mentales en Estudiantes de Medicina

De acuerdo con la definición de salud de la Organización Mundial de la Salud: “Un estado de completo bienestar físico, mental y social, y no solamente la ausencia de afecciones o enfermedades”, se menciona un componente el cual abarca la promoción, prevención y atención de los trastornos mentales.

Algunas ocupaciones están estrechamente asociadas con un agotamiento mental significativo, lo que puede tener un impacto negativo en el bienestar psicológico y en la capacidad de progresar profesionalmente. Varios estudios abordan las dificultades de salud mental que pueden surgir en los estudiantes de medicina, dada la naturaleza exigente de la carrera y la necesidad de una ética de trabajo sólida. Se describe como un "desafío emocional" debido a la exposición temprana de los estudiantes al sufrimiento y la muerte.

Aproximadamente el 30% de los estudiantes de medicina han experimentado problemas de salud mental, mientras que alrededor del 80% siente que carece de suficiente apoyo. Estos problemas van desde la depresión hasta pensamientos suicidas. No obstante, se han identificado razones por las cuales los estudiantes pueden no admitir tener problemas de salud mental, como los mitos sobre ejercer la profesión con una condición de este tipo, la discriminación, el deseo de no mostrarse vulnerables y el estigma asociado a los trastornos mentales en las escuelas de medicina, entre otros factores.

En diciembre de 2016, JAMA (Journal of the American Medical Association), publicó un estudio en el que los investigadores encontraron que el 27% de los estudiantes de medicina sufren depresión o tienen sus síntomas, y hasta un 11% comentó tener pensamientos suicidas. Este metaanálisis abarcó cerca de 200 estudios de 129.000 estudiantes de medicina en 47 países.

Los trastornos de salud mental pueden perdurar en la vida adulta si no se identifican o tratan adecuadamente en cualquier individuo. Por esta razón, resulta crucial examinar cómo los médicos o estudiantes de medicina, a pesar del estrés y el malestar, continúan dedicándose con ahínco a su labor, lo cual conlleva tanto ventajas como desventajas. Es fundamental proporcionar orientación en materia de salud mental y educación psicológica, centrándose en los principales trastornos que podrían surgir, y ofrecer apoyo para preservar su calidad de vida.

## **5. Normatividad**

- Ley General de Salud.
- Ley General de Educación Superior.
- Legislación Universitaria: Estatuto de alumnos 2008.
- Programa del Centro Desarrollo Humano Integral Universitario.
- Norma Oficial Mexicana NOM – 035 – STPS – 2018 – Factores de Riesgo Psicosocial

## **6. Objetivo general**

Ofertar a la comunidad estudiantil de la facultad de medicina el servicio de psicopedagogía.

## **7. Objetivo específico**

Canalizar a apoyo psiquiátrico a los alumnos que lo requieran.

Aplicar estrategias psicoterapéuticas

Valorar la salud mental y la habilidad cognitivo de estudiante de nuevo ingreso para la integración del expediente del alumno

Valorar la salud mental del estudiante para la asignación de plazas al internado de pregrado y servicio social.

Detectar alumnos en riesgo académico

Diseño de intervenciones pedagógicas en el aprendizaje

## **8. Funciones de la Coordinación Psicología**

- Atención psicológica a los alumnos de la facultad de Medicina.
- Realizar una evaluación psicométrica a los alumnos de nuevo ingreso, internado pregrado y servicio social.
- Envío de los resultados de la evaluación de los alumnos de nuevo ingreso a los estudiantes.
- Impartir talleres y/o conferencias para el desarrollo de la salud mental
- Detección y canalización de alumnos en riesgo académico
- Utilización estrategias psicológicas con resultados de la evaluación de nuevo ingreso.

## Funciones de la Coordinación Pedagogía

- Identificar problemas de aprendizaje en la comunidad universitaria
- Detectar estilos de aprendizaje para aprovechar su habilidad.
- Diseñar estrategias de mejora del aprendizaje en estudiantes.
- Ofertar talleres de hábitos de estudio a los alumnos.
- Estudio autodirigido y manejo del tiempo

### 9. Listado de personal

NOMBRE	NO. DE PERSONAL	CATEGORÍA	TIPO DE CONTRATACIÓN	PERFIL PROFESIONAL	FUNCIONES DE ATENCIÓN
<b>Mtra. Martha Elia Yannine Bautista Torres</b>	40521	Profesor Asignatura B	Interino Tiempo Determinado	Psicóloga	Atención a Problemas psicológicos y/o pedagógicos
<b>Mtra. Yared Saraí Velasco Gómez</b>	34470	Profesor Asignatura B	Técnico Académico Determinado	Psicóloga	Atención a Problemas psicológicos y/o pedagógicos
<b>Dr. Víctor Manuel Pérez Parrilla</b>	48275	Profesor Asignatura A	Interino Tiempo Determinado	Médico	Atención a Problemas de salud mental

<b>Mtro.</b>	18756	TC	PTC	Psicólogo	Atención a
<b>Asael</b>					Problemas
<b>Adriel</b>					psicológicos
<b>Bautista</b>					y/o
<b>Sánchez</b>					pedagógicos

## 10. Metodología de trabajo

La coordinación del psicopedagógico está ubicada en el módulo de consulta externa del campus universitario en Minatitlán, ofrece servicios psicopedagógicos gratuitos a la comunidad estudiantil de la entidad académica y alumnos de otros programas educativos del campus, pudiendo llegar a dichos servicios de la siguiente forma:

- Por medio del tutor académico que detecte alguna situación problemática (mental, aprendizaje o actitud) que influya en su bienestar emocional, se canaliza por medio de un formato **de canalización**.
- Canalización de docentes que detecten situaciones dentro del aula que afecten en el aprendizaje del alumno (inasistencias, actitud negativa, no, entrega de actividades), por medio de un correo del docente.
- El alumno solicite la consulta por el resultado de la aplicación de las escalas de salud mental y cognitivas.
- Solicitando de forma personal la consulta en la link de atención psicológica.

## II. Nombramiento y curriculum vitae



Universidad Veracruzana

Vicerrectoría  
Facultad de Medicina  
Región Coatzacoalcos Minatitlán

**Asunto: Nombramiento Coordinación del Departamento Psicopedagógico**

**Mtro. Asael Adriel Bautista Sánchez**  
Docente  
Facultad de Medicina Campus Minatitlán  
Universidad Veracruzana  
Presente

Calle Atenas esq.  
Managua S/N,  
Col. Nueva Mina,  
C.P. 96760,  
Minatitlán, Veracruz,  
México

Teléfono  
01 (922) 225 0702

Conmutador  
01 (921) 211 5700

Ext.  
50702

Correo electrónico  
[andretorres@uv.mx](mailto:andretorres@uv.mx)  
Página web  
[www.uv.mx/coatza/med/mina](http://www.uv.mx/coatza/med/mina)

Por medio del presente y de acuerdo con lo establecido en la Junta Académica llevada a cabo el día 07 de abril del 2022, con base en el artículo 66 de la Ley Orgánica en vigor de la Universidad Veracruzana Y Del Reglamento Interno de la Facultad de Medicina en el Capítulo IV, artículo 30 y 31, además de tomar en consideración las cualidades que en usted concurren y previa propuesta por los integrantes de la Junta Académica, ha sido designado: **Coordinador del Departamento Psicopedagógico, para el periodo del 7 de abril del 2022 al 7 de abril del 2024.**

Se extiende el presente nombramiento a los siete días del mes de abril del 2022.

“Lis de Veracruz: Arte, Ciencia, Luz”

Dra. Andrea Isabel Torres Zugaide  
Directora Provisional  
Facultad de Medicina Minatitlán



<b>DATOS PERSONALES</b>	
<b>Nombre:</b>	Yared Sarai Velasco Gómez
<b>Fecha de nacimiento:</b>	09 de octubre de 1983
<b>Edad:</b>	40 años
<b>Teléfonos:</b>	(922) 2740326 y 052 922 1736894
<b>Correo electrónico:</b>	yvelasco@uv.mx
<b>Número de Seguridad Social:</b>	67068308989
<b>CURP:</b>	VEGY831009MVZLMR08
<b>RFC:</b>	VEGY831009 PV6
<b>Domicilio</b>	Calle: Avenida Minatitlán #54. Colonia: Benito Juárez. Minatitlán, Ver
<b>Objetivo profesional:</b>	Desarrollar una línea de investigación en psicología y educación en universitarios

<b>FORMACIÓN ACADÉMICA</b> (Últimos 3 grados de Estudios Profesionales, iniciando por el más reciente)	
<b>Nombre del grado académico:</b>	Doctorado en Educación
<b>Nombre de la Institución:</b>	Universidad Popular Autónoma de Veracruz
<b>Documento comprobatorio:</b>	Certificado de estudios
<b>Año de inicio-conclusión:</b>	2020-2022
<b>Logros académicos:</b>	
<b>Nombre del grado académico:</b>	Maestría en Gestión de la Calidad
<b>Nombre de la Institución:</b>	Universidad Veracruzana
<b>Documento comprobatorio:</b>	Título y Cédula
<b>Año de inicio-conclusión:</b>	2005-2007
<b>Logros académicos:</b>	
<b>Nombre del grado académico:</b>	Licenciatura en Psicología
<b>Nombre de la Institución:</b>	Universidad Veracruzana
<b>Documento comprobatorio:</b>	Título profesional
<b>Año de inicio-conclusión:</b>	2001-2005
<b>Logros académicos:</b>	

<b>EXPERIENCIA PROFESIONAL</b> (Últimos 3 empleos, iniciando por el más reciente)	
<b>Periodo:</b>	2018-Actual
<b>Empresa o Institución:</b>	Universidad Veracruzana
<b>Cargo o puesto:</b>	Coordinadora Regional de Tutorías de la región Coatzacoalcos
<b>Funciones:</b>	

<b>Periodo:</b>	2015-Actual
<b>Empresa o Institución:</b>	Universidad Veracruzana
<b>Cargo o puesto:</b>	Técnico académico titular "B" en la Facultad de Medicina Minatitlán
<b>Funciones:</b>	

<b>Periodo:</b>	2008-Actual
<b>Empresa o Institución:</b>	Universidad Veracruzana
<b>Cargo o puesto:</b>	Profesor por asignatura titular "B" en la Facultad de Medicina Minatitlán
<b>Funciones:</b>	

## CURSOS Y CAPACITACIONES

<b>Periodo:</b>	2023
<b>Nombre del curso o capacitación:</b>	Habilidades y estrategias didácticas para la docencia
<b>Nombre de la institución:</b>	Universidad Veracruzana
<b>Documento comprobatorio:</b>	Constancia

<b>Periodo:</b>	2023
<b>Nombre del curso o capacitación:</b>	Protocolo de Atención a la Violencia desde la Terapia de Aceptación y Compromiso
<b>Nombre de la institución:</b>	Universidad Veracruzana
<b>Documento comprobatorio:</b>	Constancia

<b>Periodo:</b>	2023
<b>Nombre del curso o capacitación:</b>	Terapia Cognitivo Conductual en Salud Mental
<b>Nombre de la institución:</b>	El Centro Psicológico Especializado en Terapias Conductuales
<b>Documento comprobatorio:</b>	Diploma con valor curricular

<b>Periodo:</b>	2022
<b>Nombre del curso o capacitación:</b>	EMINUS 4 Como apoyo al proceso educativo

<b>Nombre de la institución:</b>	Universidad veracruzana
<b>Documento comprobatorio:</b>	Constancia

<b>Periodo:</b>	2021
<b>Nombre del curso o capacitación:</b>	Introducción a la redacción de artículos Académicos
<b>Nombre de la institución:</b>	Universidad Veracruzana
<b>Documento comprobatorio:</b>	Constancia

CV Martha Elia Yannine Bautista Torres

<b>DATOS PERSONALES</b>	
<b>Nombre:</b>	MARTHA ELIA YANNINE BAUTISTA TORRES
<b>Fecha de nacimiento:</b>	29/03/88
<b>Edad:</b>	35 AÑOS
<b>Teléfonos:</b>	922-266-3570
<b>Correo electrónico:</b>	meybautistat@gmail.com
<b>Número de Seguridad Social:</b>	S/N
<b>CURP:</b>	BATM880329MVZTRR00
<b>RFC:</b>	BATM880329QM6
<b>Domicilio</b>	Calle 4, lote 3, manzana 24, colonia petrolera
<b>Objetivo profesional:</b>	<b>Ser una profesionista de excelencia en mi disciplina</b>

<b>FORMACIÓN ACADÉMICA</b> (Últimos 3 grados de Estudios Profesionales, iniciando por el más reciente)	
<b>Nombre del grado académico:</b>	Maestría en neuropsicología
<b>Nombre de la Institución:</b>	Universidad Mesoamericana
<b>Documento comprobatorio:</b>	Título y cédula profesional
<b>Año de inicio-conclusión:</b>	2013-2015
<b>Logros académicos:</b>	Titulación por promedio

<b>Nombre del grado académico:</b>	Licenciada en psicología
<b>Nombre de la Institución:</b>	Universidad Veracruzana
<b>Documento comprobatorio:</b>	Título y cédula profesional
<b>Año de inicio-conclusión:</b>	2006-2010
<b>Logros académicos:</b>	Titulación por promedio

<b>EXPERIENCIA PROFESIONAL</b> (Últimos 3 empleos, iniciando por el más reciente)	
<b>Periodo:</b>	2011-2024
<b>Empresa o Institución:</b>	Centro de atención neuropsicológica y de lenguaje
<b>Cargo o puesto:</b>	Neuropsicóloga
<b>Funciones:</b>	Evaluación diagnóstica y terapia cognitiva
<b>Periodo:</b>	2013-2017
<b>Empresa o Institución:</b>	Universidad del Golfo de México
<b>Cargo o puesto:</b>	Docente
<b>Funciones:</b>	Docencia

<b>Periodo:</b>	2011-2013
<b>Empresa o Institución:</b>	UPAV
<b>Cargo o puesto:</b>	Docente
<b>Funciones:</b>	Docencia

## CURSOS Y CAPACITACIONES

<b>Periodo:</b>	Septiembre 2023
<b>Nombre del curso o capacitación:</b>	ADIR-R Entrevista a padres para el diagnóstico del autismo
<b>Nombre de la institución:</b>	ACTUALIZADOS/WEILL CORNELL MEDICINE
<b>Documento comprobatorio:</b>	Constancia

<b>Periodo:</b>	Marzo 2023
<b>Nombre del curso o capacitación:</b>	Diplomado en integración sensorial
<b>Nombre de la institución:</b>	Centro Dámagra
<b>Documento comprobatorio:</b>	Constancia

<b>Periodo:</b>	Octubre 2022
<b>Nombre del curso o capacitación:</b>	ADIMODELO DENVER en niños con TEA: Atención temprana
<b>Nombre de la institución:</b>	Instituto de neurociencias de Puebla
<b>Documento comprobatorio:</b>	Constancia

<b>Periodo:</b>	Abril 2021
<b>Nombre del curso o capacitación:</b>	Autism Level Up: Comprehensive supports for energy regulation
<b>Nombre de la institución:</b>	<a href="#">Autism Level Up</a>
<b>Documento comprobatorio:</b>	Constancia

<b>Periodo:</b>	Diciembre 2021
<b>Nombre del curso o capacitación:</b>	Simposio Virtual de Nutrición y Psiquiatría
<b>Nombre de la institución:</b>	Federación Nacional de Nutrición y Ciencia
<b>Documento comprobatorio:</b>	Constancia
<b>Periodo:</b>	Noviembre 2021
<b>Nombre del curso o capacitación:</b>	Rehabilitación Neuropsicológica
<b>Nombre de la institución:</b>	<a href="#">Grupo DiPAAm</a>
<b>Documento comprobatorio:</b>	Constancia
<b>Periodo:</b>	Noviembre 2021
<b>Nombre del curso o capacitación:</b>	TDAH y TEA: Diagnóstico Diferencial
<b>Nombre de la institución:</b>	Federación internacional de neuropsicología y neurociencias
<b>Documento comprobatorio:</b>	Constancia

<b>Periodo:</b>	Febrero 2022
<b>Nombre del curso o capacitación:</b>	Impulsando su proceso y regulación sensorial
<b>Nombre de la institución:</b>	Dra. Davinia García/Neurodesarrollo infantil
<b>Documento comprobatorio:</b>	Constancia

## CV Dr. Víctor Pérez Parrilla

DATOS GENERALES				
Nombre Completo				No. de Personal*
Pérez Parrilla Víctor Manuel				48275
Tipo de personal*	Antigüedad*	Correo Electrónico Institucional*	Correo Electrónico Alternativo	Teléfono
Profesor por Asignatura A	1 año	victoperez@uv.mx	victorparrilla97@gmail.com	9221589319
DATOS DE LA DEPENDENCIA DONDE REALIZARÁ LA FUNCIÓN				
Entidad Académica o Dependencia			Región	
Facultad de Medicina			Coatzacoalcos - Minatitlán	
Domicilio de la Entidad o Dependencia		Teléfono Institucional		Extensión (es)
Calle Atenas Esq. Managua S/N Col. Nueva Mina CP. 96760				
TRAYECTORIA LABORAL EN LA UNIVERSIDAD VERACRUZANA				
Entidad Académica o Dependencia	Tipo de Personal	Función		Periodo (mes/año)
1. Facultad de Medicina	Profesor por Asignatura A	Docencia		Agosto 2022 a Enero 2023
2. Facultad de Medicina	Profesor por Asignatura A	Docencia		Febrero a Julio 2023
3. Facultad de Medicina	Profesor por Asignatura A	Docencia		Agosto 2023 a Enero 2024
4.				
ESCOLARIDAD (a partir de nivel medio y superior)				
Grado Obtenido (Maestría/Licenciatura/Bachillerato)	Área de Conocimiento (Salud/Técnica/Administrativo, etc.)	Documento que acredita el grado* (Título y Cédula/Certificado/Cardex)		
1. Médico Cirujano	Ciencias de la Salud	Título y cédula		
2. Bachillerato	Químico-Biológicas	Certificado de estudios		

CURSOS Y ACTUALIZACIONES		
1. XV Curso Anual de la Sociedad de Gastroenterología de Veracruz "Guías y Consensos en Gastroenterología: Su Utilidad en la Práctica Clínica".	Fecha:	08 y 09 de Marzo de 2019
2. Cuarto Congreso Internacional de Medicina General y Temas Selectos de Alta Especialidad.	Fecha:	11 de Octubre de 2019
3. Curso de autoaprendizaje sobre la Estrategia de Salud Universal de la Organización Panamericana de la Salud / Organización Mundial de la Salud (OPS/OMS).	Fecha:	31 de Marzo de 2020
4. Curso Todo Sobre la Prevención del COVID-19, modalidad en línea, Instituto Mexicano del Seguro Social.	Fecha:	04 de Abril de 2020
5. Public Health, Module 1-5. International Federation of Red Cross and Red Crescent Societies.	Fecha:	05 – 07 de Abril de 2020
6. Ponente en el Programa de la Gestión para la Sustentabilidad con el tema Prevención del cáncer de mama en la Facultad de Odontología, Minatitlán, Veracruz.	Fecha:	25 de Octubre de 2021
7. Ponente en el eje Docencia e innovación académica del foro regional para la elaboración del Programa de Trabajo 2021-2025 de la Universidad Veracruzana en Coatzacoalcos, Veracruz.	Fecha:	17 de Enero de 2022
8. Curso virtual: Farmacología Clínica, 32 horas efectivas de duración. Centro Internacional de Investigación Clínica y Educación Médica S.C.	Fecha:	28 de Diciembre de 2022 – 03 de Enero de 2023
9. Curso Especialista en Farmacología y Terapéutica Clínica, modalidad virtual, 300 horas de duración. Euoinnova International Online Education.	Fecha:	28 de Noviembre de 2022 – 16 de Enero de 2023
10. Curso Internacional en Actualización en Farmacoterapia y Farmacología Clínica, modalidad virtual, 200 horas de duración. Universidad San Jorge, Zaragoza, España.	Fecha:	01 de Diciembre de 2022 – 19 de Enero 2023
Por este medio y con fecha <u>01</u> de <u>Febrero</u> de <u>2024</u> , manifiesto que la información contenida en este formato es verdadera.		
 Víctor Manuel Pérez Parrilla		
<b>Nombre y firma del interesado</b>		

## CV Mtro. Asael Adriel Bautista Sánchez

DATOS PERSONALES	
Nombre:	Asael Adriel Bautista Sánchez
Fecha de nacimiento:	22 de Febrero de 1961
Edad:	63 años.
Teléfonos:	9222229697
Correo electrónico:	abautista@uv.mx
Número de Seguridad Social:	60698
CURP:	BASA610222HVZTNS06
RFC:	BASA610222QG4
Domicilio	Calle 4, lote 3, manzana 24, col. Petrolera, Minatitlán, Ver.
Objetivo profesional:	<b>Fortalecer mi carrera profesional y docente en la facultad de medicina de la Universidad Veracruzana, aplicando las competencias adquiridas durante mi trayectoria académica y profesional.</b>

FORMACIÓN ACADÉMICA (Últimos 3 grados de Estudios Profesionales, iniciando por el más reciente)	
Nombre del grado académico:	Maestría Docencia Universitaria
Nombre de la Institución:	Universidad Iberoamericana Golfo-Centro
Documento comprobatorio:	Título de grado y cédula profesional.
Año de inicio-conclusión:	Inicio 1996 - conclusión 1998
Logros académicos:	Master Docencia Universitaria
Nombre del grado académico:	Licenciatura en Psicología
Nombre de la Institución:	Universidad Veracruzana
Documento comprobatorio:	Título de grado y cédula profesional
Año de inicio-conclusión:	Inicio 1980 – conclusión 1985
Logros académicos:	Licenciado psicología

EXPERIENCIA PROFESIONAL (Últimos 3 empleos, iniciando por el más reciente)	
Periodo:	11 de octubre de 1993 hasta la fecha 2024
Empresa o Institución:	Universidad Veracruzana
Cargo o puesto:	Docente de Tiempo Completo
Funciones:	Docencia, gestión, tutorías.
Periodo:	2 de marzo 1992 hasta la fecha 2024
Empresa o Institución:	Consultorio de psicología
Cargo o puesto:	Práctica privada
Funciones:	Orientación psicológica
Periodo:	5 de septiembre de 1994 hasta 15 diciembre 2020
Empresa o Institución:	Universidad del Golfo de México, campus Minatitlán.
Cargo o puesto:	Docente
Funciones:	Impartiendo clases.

<b>CURSOS Y CAPACITACIONES</b>	
<b>Periodo:</b>	27 y 28 de mayo de 2021
<b>Nombre del curso o capacitación:</b>	LXIII Reunión Ordinaria Nacional "Educación Médica durante el Covid-19: Experiencias compartidas"
<b>Nombre de la institución:</b>	La Asociación Mexicana de Facultades y Escuelas de Medicina A.C.
<b>Documento comprobatorio:</b>	Constancia
<b>Periodo:</b>	27 y 28 de octubre de 2021
<b>Nombre del curso o capacitación:</b>	CII Reunión Nacional Extraordinaria
<b>Nombre de la institución:</b>	La Asociación Mexicana de Facultades y Escuelas de Medicina A.C.
<b>Documento comprobatorio:</b>	Constancia
<b>Periodo:</b>	28 de octubre de 2021
<b>Nombre del curso o capacitación:</b>	Taller "Experiencia exitosas en Medicina"
<b>Nombre de la institución:</b>	La Asociación Mexicana de Facultades y Escuelas de Medicina A.C.
<b>Documento comprobatorio:</b>	Constancia
<b>Periodo:</b>	20/06/2002 al 05/08/2022
<b>Nombre del curso o capacitación:</b>	Habilidades del Tutor para la Detección de Factores de Riesgo Psicosocial en los Estudiantes
<b>Nombre de la institución:</b>	Universidad Veracruzana
<b>Documento comprobatorio:</b>	Constancia
<b>Periodo:</b>	29/04/2021 al 17/05/2022
<b>Nombre del curso o capacitación:</b>	El Derecho a la Educación En Unidades Médicas
<b>Nombre de la institución:</b>	Universidad Veracruzana
<b>Documento comprobatorio:</b>	Constancia
<b>Periodo:</b>	14/06/2022 al 18/06/2022
<b>Nombre del curso o capacitación:</b>	VII Congreso Internacional de Educación Médica y al VI Congreso Internacional de Simulación
<b>Nombre de la institución:</b>	La Asociación Mexicana de Facultades y Escuelas de Medicina A.C
<b>Documento comprobatorio:</b>	Constancia
<b>Periodo:</b>	26/06/2023 al 30/06/2023
<b>Nombre del curso o capacitación:</b>	Taller para la Evaluación con Fines de Acreditación de Programas Educativos de Tipo Superior
<b>Nombre de la institución:</b>	Los Comités Interinstitucionales para la Evaluación de la Educación Superior (CIEES)
<b>Documento comprobatorio:</b>	Constancia

## 12. Reglamento

- **Asistencia y puntualidad en las sesiones concertadas:** Es importante que ambas partes se comprometan a cumplir con los horarios establecidos para las sesiones.
- **Aceptación de los límites de los servicios ofrecidos:** El personal asignado para ofrecer la consulta está capacitado para determinar el número de sesiones que cada estudiante necesita, por lo que si el interesado solicita ayuda adicional será canalizado para continuar su seguimiento por medio de su seguro facultativo o CENDHIU.
- **Cancelación de las sesiones con al menos 24 horas:** Es de suma importancia que en medida de lo posible el interesado haga saber a la Coordinación de Psicopedagogía por el mismo medio que se le contacte sobre su cancelación o solicitud de reprogramación en caso de ser necesario.
- **Colaboración activa para el buen desarrollo del servicio:** Es importante que todas las partes tenga el compromiso para garantizar un buen servicio al estudiante que solicita la asesoría.
- **Respeto a las personas y cuidado del material:** Es importante que tanto el personal como el interesado hagan uso adecuado del material con el que cuenta la Coordinación de Psicopedagogía.
- **Aceptación y conformidad de las normas del servicio:** La Coordinación de Psicopedagogía establece las normas con las que se desarrollan las sesiones por lo que, si el interesado no se encuentra de acuerdo con alguna de estas, se invita al dialogo y exprese sus razones de inconformidad para llegar a acuerdos.
- **El número de sesiones de atención psicopedagógica por alumno dependerá de cada caso particular, sin exceder “06 sesiones continuas”**

### **13. Formatos de entrevista, canalización y entrega resultados**

#### **FORMATO DE ENTREVISTA-SESIONES DE PSICOLOGÍA**

**NOMBRE:**

**MATRICULA:**

**CARRERA:**

**SEMESTRE:**

**FECHA NACIMIENTO:**

**EDAD:**

**No. CELULAR:**

**CORREO PERSONAL:**

**SESIONES PROGRAMADAS:**

**FORMA DE CANALIZACIÓN:**

**MOTIVO DE CONSULTA:**

**Pruebas aplicadas:**

**Diagnóstico:**

**Requiere apoyo psiquiatría:**

**Descripción de las sesiones:**

**RESPONSABLE**

---

**NOMBRE**

## FORMATO DE CANALIZACIÓN A ESTUDIANTES

MATRICULA	NOMBRE	CANALIZA	FECHA	OBSERVACIONES	SEGUIMIENTO
		Nombre tutor, docente que canaliza al alumno.	Fecha de la solicitud	El motivo que observa el tutor, docente (actitudinal, académico, mental).	Reporte de psicopedagógico a la coordinación de tutorías, tutor o al alumno.

**NOTA:** El presente formato tiene la intención de ser distribuido entre los docentes y tutores con el fin de dar conocimiento al departamento psicopedagógico acerca de los alumnos que estén presentando dificultades (de índole psicológica y/o pedagógica que pueda influir en su aprovechamiento escolar), y apoyar en la mejora de su salud mental.

Al hacer el reporte del alumno o alumnos que serán canalizados, es necesario enviar el presente formato al siguiente correo: [abautista@uv.mx](mailto:abautista@uv.mx)

## FORMATO DE RESULTADOS DE NUEVO INGRESO (CONCENTRADO)

MATRICULA	NOMBRE	FECHA	CRITERIO DE ATENCIÓN	SEGUIMIENTO
			Requiere apoyo o no requiere apoyo	Reporte de psicopedagógico al alumno y coordinación de tutorías.

## FORMATO DE RESULTADOS PARA INTERNADO Y SERVICIO SOCIAL

MATRICULA	NOMBRE	FECHA	Diagnóstico	SEGUIMIENTO
			Indicador si requiere atención psicológica o psiquiátrica.	Reporte de psicopedagógico a la coordinación de internado y de servicio social

**LISTA DE COTEJO PARA DOCENTES: INDICADORES DE RIESGO EN ESTUDIANTES**

AREA	INDICADOR	SI	NO
<b>ESCOLAR</b>	El alumno presenta bajo rendimiento escolar por: Inasistencias recurrentes, reporte de conducta de los maestros, calificaciones bajas o reprobatorias (por falta de concentración, dificultad en el estudio, falta de iniciativa para el estudio, etc.), dificultades en la interacción social con sus compañeros o maestros (por pasividad u hostilidad)		
<b>PSICOLÓGICA</b>	<p style="text-align: center;"><b>ESTADO DE ÁNIMO</b></p> El alumno generalmente se puede observar: Decaído (desde la forma de caminar, postura corporal y expresión facial), incapacidad de sentir placer, pérdida de interés, sentimientos de culpa excesivos.		
	<p style="text-align: center;"><b>ESTILO DE AFRONTAMIENTO</b></p> Evitan situaciones “amenazantes” (faltan a una exposición a propósito, no hacen una práctica enfrente de la clase), no participa, se sienta aislado		
	<p style="text-align: center;"><b>CONDUCTA</b></p> Agitación motora (manos y pies), el alumno también puede ser demasiado excéntrico, llamar la atención de forma negativa, constantemente se queja, no acepta errores.		
	<p style="text-align: center;"><b>PENSAMIENTO</b></p> Pensamiento acerca de inutilidad “todos estarían mejor sin mí”, pensamientos obsesivos o intrusivos acerca de una idea en particular que puede salirse de contexto.		
	<p style="text-align: center;"><b>USO DE SUSTANCIAS</b></p> Información personal o extrapersonal acerca del consumo excesivo de sustancias		
	<p style="text-align: center;"><b>SUEÑO</b></p> Insomnio o hipersomnia (deja de ir a la escuela para dormir, no encuentra la fuerza suficiente para hacer sus actividades de la vida diaria [sin enfermedad física relacionada])		

#### **14. Solicitud de atención psicológica**

Los estudiantes que requieran apoyo podrán hacer la solicitud de atención psicológica por medio de un formulario de Google, mismo que podrá ser llenado por ellos mismos a través de la difusión que se hará de la liga o podrán acudir directamente a la Coordinación de Psicopedagogía para recibir orientación.

El formulario recopila la información del solicitante y como se enteró/quien recomendó se acercará a la coordinación para recibir asesoría.

La liga del formulario, así como el código QR se encuentra al final de este documento.

#### **15. Registro de atención psicológica**

Todas las solicitudes serán recopiladas en Excel para su posterior análisis y almacenamiento.

## 16. Base de datos registro y resultados

Se presentan los resultados de las consultas de los años 2021, 2022 y 2023.

CONSULTAS OTORGADAS POR LA COORDINACIÓN DE PSICOPEDAGOGÍA - AÑO 2021							
MATRICULA	NOMBRE DEL ALUMNO	EDAD	CARRERA	PERSONA QUE CANALIZÓ	FECHA DE CONSULTA	MOTIVO DE CONSULTA	OBSERVACIONES
S18002465	[REDACTED]	21 años	Medicina	Acude voluntariamente	08-mar-21	Tristeza, Sentimientos de soledad, Pensamientos de autolesión	Ninguna
S18002486	[REDACTED]	22 años	Medicina	Acude voluntariamente	10-mar-21	Tristeza, Falta de aire, Opresión en el pecho, Sentimientos de culpa	Ninguna
S18002486	Verónica Osorio Rascon	22 años	Medicina	Acude voluntariamente	07-may-21	Tristeza, Desmotivación	Ninguna
S21003577	Lucenia Carvajal Inguera Angel	18 años	Medicina	Acude voluntariamente	17-sep-21	Miedo a estar solo, tiene pensamientos intrusivos sobre la perdida de la amistad	Ninguna

**CONSULTAS OTORGADAS POR LA COORDINACIÓN DE PSICOPEDAGOGÍA - AÑO 2022**

MATRICULA	NOMBRE DEL ALUMNO	EDAD	CARRERA	PERSONA QUE CANALIZÓ	FECHA DE CONSULTA	MOTIVO DE CONSULTA	OBSERVACIONES
S220		18 años	Medicina	Curso de Inducción	21-ago-22	Pensamientos intrusivos, minusvalía, violencia intrafamiliar en el pasado	La estudiante no asistió a la cita programada
S220		19 años	Medicina	Dr. Nahún Corro Gil (Modulo Consulta Externa)	21-ago-22	Estrés académico	Cognitivo-conductual, plan de hábitos de estudio y actividad física. Alta psicológica.
S220		17 años	Ingeniería Civil	Pareja (Estudiante de Medicina)	21-ago-22	Pensamiento aprehensivos, y de minusvalía	No se continuó el tratamiento por la distancia de ser de Coatzacoalcos
S210		18 años	Medicina	Dra. Eliza Mireya Rodríguez Vázquez (Academica)	20-sep-22	No aplica	Falta a cita programada el 18 de Octubre de 2022
S220		20 años	Medicina	Canalización por medio del ESI	28-oct-22	Inestabilidad psicológica/ conducta sexual	Tratamiento Cognitivo-conductual, en 4 sesiones programadas
S210		19 años	Medicina	Mtra. Yared Sarai Velasco Gómez	17-oct-22	Duelo crónico	Tratamiento Cognitivo-conductual, en 5 sesiones programadas. Dejo de asistir después de la 3era sesión
SI90		23 años	Medicina	Dr. David Jerez Fidencio	26-sep-23	Estrés agudo	Sertralina debe iniciarse con una dosis de 50 mg/día. El tratamiento debe comenzar con 25 mg/día, el efecto era que tenía suficiente leche para amamantar a su hija. Se inició terapia cognitivo-conductual para el manejo conflicto psicológico. 3 sesiones.

**CONSULTAS OTORGADAS POR LA COORDINACIÓN DE PSICOPEDAGOGÍA - AÑO 2023**

MATRICULA	NOMBRE DEL ALUMNO	Edad	CARRERA	PERSONA QUE CANALIZÓ	FECHA DE CONSULTA	MOTIVO DE CONSULTA	OBSERVACIONES
S2200	A	20 años	TSU Radiología	Secretaría de la facultad	01-mar-23	Autoestima baja, pensamientos anticipatorios (pesimista) creencias personales.	Tratamiento Cognitivo-conductual, frases positivas, pensamiento inadecuado a pensamiento adecuado. Caminar treinta minutos.
S1900		23 años	Medicina	Tutor Dr. Armando Hernández	08-may-23	Depresión, TDAH, ansiedad generalizada	Canalizo a psiquiatría, y sigue en tratamiento.
S2000		20 años	Medicina	Dra. Norma Verónica Lagunes Álvarez	01-mar-23	Inestabilidad psicológica /pensamiento aprensivo.	Tratamiento Cognitivo/conductual, deja de asistir a consulta.
S2005		20 años	Medicina	Iniciativa propia	01-mar-23	Problema de psicológico, tartamudez	Tratamiento Cognitivo/conductual, 5 sesiones, deja de asistir a consulta.
S2200		19 años	TSU Radiología	Secretaría de la facultad	30-may-23	Psicosomático (gastroenterología), estrés.	Cognitivo-conductual, caminar treinta minutos (bicicleta o brincar), pensamiento positivo.Se envía a consulta médica.No continuo con el tratamiento psicológico, sigue con medicina.
S1902		22 años	Medicina	Cartel pegado en la coordinación de tutorías.	01-mar-23	Problema de tipo psicológico, pensamiento aprensivo, rasgos TOC	Tratamiento: Cognitivo-conductual, Controlar el pensamiento (cambio de color). Forma de estudiar. 6 sesiones.
S2200		20 años	Enfermería	Autoconsulta	17-may-23	Duelo	Tratamiento Cognitivo-conductual, El 15 de agosto del 2023, informa que está tomando terapia psicológica en el CENDHIU del campus Coatzacoalcos.
S2200		19 años	Medicina	Informo una compañera de la escuela	11-may-23	Autoestima baja	Tratamiento Cognitivo-conductual. 4 sesiones.
S1600		26 años	Medicina	Autoconsulta	30-mar-23	Trastorno ansioso-depresivo	Tratamiento Cognitivo-conductual. 4 sesiones. Alta psicológica el 15 de agosto y continúa en psiquiatría como control
S2300		32 años	Medicina	Tutor	13-nov-23	Problemas psicológicos (manejo frustración)	Tratamiento Cognitivo-conductual. 4 sesiones.
S2011		21 años	Medicina	Personal	08-sep-23	Trastorno psicológico	Tratamiento Cognitivo-conductual.
S2300		18 años	TSU Radiología	Tutor	21-nov-23	Problema de adaptación	Tratamiento Cognitivo-conductual. 4 sesiones.

## 17. Cronograma

<b>Actividades</b>	<b>Agosto</b>	<b>Septiembre</b>	<b>Octubre</b>	<b>Noviembre.</b>	<b>Diciembre</b>
Atención psicológica y/o pedagógica a los alumnos de la facultad de Medicina.	I	I	I	I	I
Realizar una evaluación psicométrica a los alumnos de nuevo ingreso.	I				
Realizar una evaluación psicométrica a los alumnos de internado pregrado y servicio social.				I	I
Envío del resultado (concentrado) de los alumnos de nuevo ingreso a la coordinación de tutorías.		I			
Envío de resultados a los alumnos de nuevo ingreso.		I			
Impartir talleres y/o conferencias para el desarrollo de la salud mental			I		
Detección y canalización de alumnos en riesgo académico		I	I	I	
Utilización estrategias psicopedagógicas con resultados de la evaluación de nuevo ingreso.		I	I		

<b>Actividades</b>	<b>Febrero</b>	<b>Marzo</b>	<b>Abril</b>	<b>Mayo.</b>	<b>Junio</b>
Atención psicológica y/o pedagógica a los alumnos de la facultad de Medicina.	I	I	I	I	I
Realizar una evaluación psicométrica a los alumnos de internado pregrado y servicio social.				I	I

Impartir talleres y/o conferencias para el desarrollo de la salud mental			I		
Detección y canalización de alumnos en riesgo académico		I	I	I	

## 18. Link para solicitar asesoría psicológica

En la siguiente liga se encuentra el formulario para solicitar consulta, así como código QR para agregar en futura publicidad de difusión.



[https://docs.google.com/forms/d/e/1FAIpQLSerkJfCILhNk519NmHw3H3jqbYLPo-arOB7yiJOW\\_Gqy9pZcg/viewform?usp=pp\\_url](https://docs.google.com/forms/d/e/1FAIpQLSerkJfCILhNk519NmHw3H3jqbYLPo-arOB7yiJOW_Gqy9pZcg/viewform?usp=pp_url)

## 19. Horario de consulta

### *Febrero – julio 2024*

<i>Nombre</i>	Lunes	Martes	Miércoles	Jueves	Viernes
<i>Psic. Martha Elia Yannine Bautista Torres</i>		8-10 zoom			
<i>Psic. Yared Saraí Velasco Gómez</i>	11-13		16-17		
<i>Dr. Víctor Manuel Pérez Parrilla</i>					12 a 14
<i>Psic. Asael Adriel Bautista Sánchez</i>	10-11	12 - 13	10 - 11		

### *Agosto - diciembre*

<i>Nombre</i>	Lunes	Martes	Miércoles	Jueves	Viernes
<i>Psic. Martha Elia Yannine Bautista Torres</i>					
<i>Psic. Yared Saraí Velasco Gómez</i>					
<i>Dr. Víctor Manuel Pérez Parrilla</i>					
<i>Psic. Asael Adriel Bautista Sánchez</i>					