

Universidad Veracruzana



UNIVERSIDAD VERACRUZANA

Vicerrectoría Región Coatzacoalcos-Minatitlán

Informe de Actividades
Septiembre 2014- Agosto 2015

Dr. Jorge Alberto Andaverde Arredondo
Vicerrector

Dra. Sara D. Ladrón de Guevara
Rectora

Mtra. Leticia Rodríguez Audirac
Secretaria Académica

Mtra. Clementina Guerrero García
Secretaria de Administración y Finanzas

Dr. Jorge Alberto Andaverde Arredondo
Vicerrector de la Región Coatzacoalcos-Minatitlán

Dr. José Vidal Herrera Romero.
Secretario Académico Regional.

C.P. Norma Morales Sánchez
Secretaria Regional de Administración y Finanzas.

Contenido

Mensaje del C. Vicerrector	4
I. Innovación académica con calidad	5
1. Programas educativos que cumplan con los estándares de calidad nacional e internacional.....	5
2. Planta académica con calidad.....	16
3. Atracción y retención de estudiantes de calidad.....	18
4. Investigación de calidad socialmente pertinente.....	32
II. Presencia en el entorno con pertinencia e impacto social	34
5. Reconocimiento del egresado como un medio para generar impacto.....	34
6. Reconocimiento e impacto de la UV en la sociedad.....	39
7. Fortalecimiento de la vinculación con el medio.....	49
8. Respeto a la equidad de género y la interculturalidad.....	67
III Gobierno y gestión responsables y con transparencia	69
9. Modernización del gobierno y la gestión institucional.....	69
10. Sostenibilidad financiera.....	71
11. Optimización de la infraestructura física y equipamiento con eficiencia y eficacia.....	75



- Matrícula total y programas educativos 2015

En la región sur se cuenta con una matrícula de 6,325 estudiantes distribuidos en cuatro Campus: Coatzacoalcos, Minatitlán, Acayucan y Huazuntlán, inscritos en 21 programas educativos de los cuales 2 son Técnicos Superior Universitario, 19 licenciaturas. Se incluye en la matrícula a las y los estudiantes de posgrado.

MATRICULA DE LA REGIÓN POR GENERO Y NIVEL DE ESTUDIOS*

<i>Niveles</i>	H	M	Total
<i>Técnico Superior Universitario</i>			
<i>TSU</i>	48	93	141
<i>Licenciatura</i>			
<i>Escolarizado</i>	2272	2639	4911
<i>UVI</i>	26	46	72
<i>SEA</i>	390	617	1007
<i>a distancia</i>	90	23	113
<i>Total licenciatura</i>	2778	3325	6103
<i>Posgrado</i>			
<i>Especialidad</i>	1	7	8
<i>Maestría</i>	30	43	73
<i>Total posgrado</i>	31	50	81
Matricula de educación formal	2857	3468	6325
	*ciclo escolar 2014 – 2015		

La Carrera de Derecho se ofrece en sistema de enseñanza abierta; Contaduría en sistema escolarizado y abierto; Ingeniería en Sistemas de Producción Agropecuaria en enseñanza escolarizada y a distancia.

La matrícula del Centro de Idiomas de la Región Coahuila de Minatitlán es de 2256 estudiantes inscritos. Los cuales se distribuyen de la siguiente manera:

Centro de Idiomas

Oferta	Total de estudiantes
Inglés	1398
Otros Idiomas	195
Multimodal	115
Total	1708

MEIF Presencial	Total de estudiantes
Inglés I	33
Autónomos	515

En la Región Coahuila de Minatitlán se cuenta con 8 Programas Educativos de calidad acreditados por organismos del Sistema Nacional de Evaluación y Acreditación en México.

Área	Programa educativo	Acreditación	Vigencia
Ciencias de la Salud	Enfermería	COMACE	14 de Diciembre 2012 a 14 de Diciembre del 2017.
	Enfermería TSU	CEIFRHIS	Abril del 2014 –Abril del 2019.
	Medicina	COMAEM	14 de Agosto del 2013 al 14 de Agosto de 2018.

Económico Administrativo	Administración	CACECA	Enero 2015 a Octubre 2015
	Contaduría	CACECA	Enero 2015 a Octubre 2015
Humanidades	Contaduría SEA	CIEES	2015
	Derecho SEA	CIEES	2015
	Trabajo Social	ACCECISO	En Proceso

Actualmente el programa de Licenciatura en Enfermería se encuentra acreditado con una vigencia de 5 años, del 14 de Diciembre de 2012 al 13 de Diciembre de 2017, cumpliendo así con los estándares de calidad nacional. Dentro del proceso de reacreditación el 29 de Mayo de 2015 se realizó a esta entidad una visita de verificación por parte del Consejo Mexicano para la Acreditación de Enfermería (COMACE), para revisión y verificación del avance del plan de mejora, donde se obtuvo una evaluación totalmente favorable (100%) en 8 de los 16 indicadores, en los 8 restantes se logró un avance del 75%.

La Facultad de Medicina esta reacreditada por el Consejo Mexicano para la Acreditación de Escuelas y Facultades de Medicina (COMAEM) con una vigencia de 5 años a partir del 14 de Agosto de 2013. Este organismo está reconocido por COPAES y la acreditación obtenida es el equivalente a la certificación del CIEES.

En noviembre de 2014, el Comité Evaluador del Consejo de la Acreditación en Ciencias Administrativas, Contables y Afines (CACECA), realizó la segunda visita de seguimiento para la atención de las recomendaciones. En enero de 2015, se recibió el dictamen favorable con el 100% de las recomendaciones atendidas, manteniendo así, la acreditación de los Programas Educativos (PE): Licenciado en Administración (LA) y Licenciado en Contaduría (LC). Ya se prepara la reacreditación de estos PE, para el mes de octubre de 2015. En el mismo sentido, los PE de Licenciatura en Gestión y Dirección de Negocios (LGDN) y Sistemas Computacionales Administrativos (LSCA), se encuentran en proceso de llevarse a cabo la Autoevaluación Diagnóstica y alcanzar el Nivel I de los Comités Interinstitucionales para la Evaluación de la Educación Superior (CIEES), para el mes de septiembre de 2015.



Los Programas Educativos de Contaduría y Derecho del Sistema de Enseñanza Abierta (SEA) pertenecen al programa de calidad, ya que los dos PE obtuvieron el nivel 1 de CIEES vigente hasta el año 2015. Cabe mencionar que a partir del 8 de enero del 2015 se iniciaron los trabajos con profesores del PE Derecho para el proceso de acreditación por CONFED, teniendo lugar la visita de los evaluadores en el mes de noviembre del presente año.

En cuanto al Plan de Estudio vigente de Trabajo Social, se ha hecho entrega del informe de autoevaluación e integración de evidencia a la Dirección del Área Académica para proceder a la evaluación de la Asociación para la Acreditación y Certificación en Ciencias Sociales, A.C. (ACCECISO).

Los programas de posgrado con Ingreso al Padrón Nacional de Programas de Calidad son dos Maestrías de orientación profesionalizante, las cuales se presentan en el siguiente cuadro.

Programas con Ingreso al Padrón Nacional de Programas de Calidad (PNPC)

Orientación	Programa	Matricula
Profesionalizante	Maestría en Trabajo social	8
	Maestría en Enfermería	11

Otro aporte significativo ha sido la conclusión del programa de la primera generación de la Maestría en Trabajo Social incorporada en Padrón Nacional de Posgrados de Calidad (PNPC) para tal caso se contó con profesores externos al núcleo académico como lectores de los Trabajos de Grado los cuales emitieron su dictamen y retroalimentación al Programa Educativo. Es importante señalar que en esta primera generación el 92.30% realizó estancia nacional y el 7.70% internacional. En cuanto a la segunda generación el 37.5 % de los alumnos se encuentran haciendo estancia internacional; Cabe mencionar que hay un fuerte compromiso institucional para promover la oferta del Programa e incrementar el ingreso ya que la segunda generación se mantiene con 8 estudiantes.

En la Región se imparte además el programa de Maestría en Enfermería, el cual se encuentra dentro del Padrón Nacional de Posgrados de calidad del Conacyt, lo que ha permitido que 11 estudiantes del posgrado cuenten con beca otorgada por este organismo. Apoyando con lo antes mencionado al cumplimiento de las metas del programa institucional 1.1 y 1.2.



La Facultad de Odontología cuenta con 5 programas de posgrados, los cuales son especializaciones en: Endodoncia, Odontopediatría, Ortodoncia, Prostodoncia Integral y Periodoncia; en la actualidad se imparten tres de ellas, Endodoncia, Odontopediatría y Prostodoncia integral.



Otro reconocimiento de la región son los Exámenes Generales de Egreso de la Licenciatura (EGEL). En la Facultad de Medicina este reconocimiento permite contar con información válida y confiable que contribuye a establecer, fundamentalmente, el grado de competencia de cada sustentante con respecto a un estándar de formación nacional.

Es un indicador de rendimiento a partir de los cuales, los organismos acreditadores y los organismos evaluadores pueden identificar los méritos de cada PE. La primera aplicación en la Facultad de Medicina inició en junio del 2014, presentándose cuarenta y cinco sustentantes. Se obtuvo el siguiente resultado: veintitrés acreditaron que corresponde al (51.1%). De esto una egresada obtuvo el testimonio de desempeño sobresaliente, en el periodo de enero-junio 2014, se le reconoció como la sustentante número uno del estado de Veracruz en PE de Medicina. La segunda aplicación del EGEL-medicina se programó para la matrícula de ingreso 2008 con fecha del 08 de julio del 2015, convocando a sesenta pasantes del servicio social, los cuales realizaron ese día el examen en la Facultad de Medicina Campus Minatitlán con representantes del CENEVAL-EGEL.

- Actualización de planes de estudio

En lo que respecta a actualización de programas de estudio, la evaluación de los CIEES al Programa Educativo de Ingeniería en Sistemas de Producción Agropecuaria señaló la necesidad de contar con un plan de estudios actualizado, por ello el trabajo académico se centró en lograr esta meta. El 10 de Febrero del 2015 el Nuevo Plan de estudio, fue sometido a la Junta Académica, mismo que fue autorizado por unanimidad para posteriormente ser presentado el día 19 de Febrero del 2015 ante el Consejo del área biológico agropecuaria aprobándose nuevamente por unanimidad y finalmente el 09 de Marzo del 2015 ante el Consejo Universitario General donde se ratificaron los acuerdos anteriormente alcanzados por los órganos colegiados. El Nuevo Plan de Estudio se está implementando a partir de ciclo escolar Agosto 2015-Febrero 2016.

En Diciembre de 2012 fue actualizado el programa de Licenciatura en Enfermería, iniciando su implementación en Agosto de 2013, que es el programa que se encuentra vigente.

Para la actualización del plan de estudios de la Carrera de Médico Cirujano, se conformó una comisión de cinco académicos, los cuales realizan los trabajos en la Facultad de Medicina del puerto de Veracruz, en donde se reúnen las 5 Facultades, teniendo a la fecha un avance del 66%, con una proyección para la culminación del rediseño para Marzo del 2016.

Respecto a otros programas de estudio y en aras de incrementar la oferta académica, el 30 de abril del 2014, la junta académica nombró comisiones y se autorizó iniciar los trabajos en la Licenciatura de Psicología, en la carrera de TSU en citología así como el rediseño del programa de Técnico Radiólogo, con esto se estaría ofertando 2 carreras más y la actualización del programa de estudio de Radiología ya existente.

En lo que se refiere al rediseño y actualización del programa de estudios de la licenciatura de Cirujano Dentista, se está trabajando en conjunto con la dirección del Área de Ciencias de la Salud y de acuerdo a la propuesta de trabajo de la dirección general de desarrollo académico e innovación educativa (DGDAIE) se han realizado las siguientes actividades; junta académica para integración y formalización del equipo responsable del proceso de autoevaluación y rediseño curricular; se recuperó y organizó la información de los procesos de evaluación y

actualización del plan de estudios incluyendo información del consejo nacional de educación de odontología y del Comité Institucional para la Evaluación de la Educación Superior, se determinaron las fortalezas y debilidades del programa educativo y hasta la fecha se evaluó el plan de estudios de acuerdo a los parámetros establecidos en la guía metodológica de la DGDAIE, la cual se tendrá que aprobar el 9 de julio por el comité estatal.

A través del trabajo colegiado de las Academias por área de conocimiento, la Facultad de Contaduría y Administración revisó los perfiles docentes contenidos en los programas de estudios; las modificaciones propuestas se presentarán en las reuniones estatales de Academias, del 2015.

La Licenciatura en Gestión Intercultural para el Desarrollo, de la UV Intercultural Las Selvas está en proceso de dar cumplimiento a las 22 observaciones a su Programa Educativo por parte de los Comités Interinstitucionales para la Evaluación de la Educación Superior (CIEES) y alcanzar el Nivel 1. Las observaciones se refieren al modelo educativo y plan de estudios; alumnos; personal académico; servicios de apoyos a los estudiantes; instalaciones, equipo y servicios; trascendencia del programa; productividad académica; y vinculación con los sectores de la sociedad. En la actualidad después de realizarse diversas actividades: cursos de formación docente, seguimiento a tutoría académica, trabajos de conectividad, se está integrando la información actualizada para la visita del Comité evaluador. En este periodo se incorporan tres profesoras de tiempo completo dando así cumplimiento a la observación n. 7 de CIEES.

La Facultad de Ciencias Químicas continúa en el proceso de revisión para que todos los programas educativos se adecuen a las nuevas tendencias mundiales, analizando y evaluando su estructura curricular, proponiendo modificaciones al contenido de los programas de estudios de acuerdo a las propuestas de los organismos acreditadores como el Consejo de Acreditación de la Enseñanza de la Ingeniería A. C. (CACEI).

El Programa Educativo de Ingeniería Civil está culminando el proceso de autoevaluación que exige el organismo evaluador; el Consejo de Acreditación de la Enseñanza de la Ingeniería A. C. (CACEI) para programar la visita en el 2015. A través de las academias se revisan los programas educativos de la Facultad de Ingeniería buscando su pertinencia en el entorno actual, basándose en los nuevos planes de estudios.

Actualización de planes y programas de estudio

Programa Educativo	Primera Revisión	Última Revisión
Ingeniería Civil	Noviembre del 2013	Agosto 2015
Ingeniería Mecánica	Noviembre del 2013	Agosto 2015
Ingeniería Eléctrica	Noviembre del 2013	Agosto 2015

La Facultad de Trabajo Social ha realizado la conclusión del rediseño del Plan de Estudios de Licenciatura en Trabajo Social en colaboración con la Región Poza Rica que entró en vigor a partir de agosto 2015.



- Educación multimodal

El sistema de educación a distancia de la Facultad de Ingeniería en Sistemas de Producción Agropecuaria (FISPA) ofrece la carrera de Ingeniería en Sistemas de Producción Agropecuaria en un sistema multimodal. Los estudiantes cursan sus experiencias educativas en línea, a través de internet utilizando la plataforma institucional de aprendizaje de la Universidad Veracruzana Eminus, asesorías presenciales individuales de lunes a sábado, y grupales los sábados, asesorías a través de otros medios de información y comunicación. El 100% de las experiencias educativas del sistema a Distancia (Multimodal) se encuentran desarrolladas en la plataforma Eminus.

Para fines de homogenización del proceso de evaluación en la medicina la Facultad de Medicina utilizó una plataforma educativa para la aplicación

del examen departamental a finales del mes de junio del 2015, participando de la siguiente forma: cuarto periodo escolar setenta y dos estudiantes; del sexto periodo escolar fueron setenta y seis estudiantes y de octavo periodo escolar se aplicó a setenta y ocho estudiantes, lo que permitirá analizar fortalezas y debilidades del proceso educativo en la facultad de medicina Campus Minatitlán.

Los Programas Educativos del Sistema de Enseñanza Abierta (SEA) cuentan con EE incorporadas a la multimodalidad, en el PE Contaduría se imparte la EE Soluciones Tecnológicas Aplicadas a las Organizaciones y del PE Derecho se imparte la EE Teoría Política, así como Seguridad Social en modalidad virtual, la cual se encuentra en aprobación de diseño en el CAM SEA Xalapa.



La Licenciatura en Gestión Intercultural para el Desarrollo está concebida como un programa educativo multimodal de formación integral, por lo que sus Experiencias Educativas y Nódulos pueden impartirse de manera multimodal: presencial, semipresencial y virtual, ésta última aprovechando las nuevas tecnologías de la información y comunicación (NTIC). La UVI Selvas, además tiene la infraestructura para ofertar educación virtual gracias al Nodo Periférico establecido por el Sistema Nacional de Educación a distancia (SINED). Esta una unidad operativa, dotada de tecnología y herramientas de Web, para brindar educación a distancia, utilizando las nuevas tecnologías de la información y comunicación.

2. Planta Académica con calidad.

La Planta Académica de la Región está integrada por 460 profesores de los cuales 130 son Profesores de Tiempo Completo, 287 son Profesores por Hora y 43 son Técnicos Académicos. 52 profesores de la Región cuentan con perfil PRODEP.

PTC's y profesores de medio tiempo por género y grado académico

DES	Doctorado*		Maestría*		Especialización		Licenciatura*		Total		
	H	M	H	M	H	M	H	M	H	M	
Biología	3	3	5	1	0	0	0	0	8	4	12
Salud	2	3	10	17	3	2	1	0	16	22	38
Administrativa	6	5	4	2	0	0	1	1	11	8	19
Humanidades	0	4	2	1	0	0	1	1	3	6	9
Técnica	13	4	14	1	1	0	3	1	31	6	37
SEA administrativa	0	0	0	1	0	0	0	0	0	1	1
SEA humanidades	0	2	0	0	0	0	0	0	0	2	2
AFBG	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Función investigación	1	0	0	0	0	0	0	0	1	0	1
Función difusión y extensión	1	0	2	4	0	0	0	0	3	4	7
Funciones administrativas	0	0	0	2	0	1	1	0	1	3	4
TOTAL DE PTC y prof. Med. Tiempo	26	21	37	29	4	3	7	3	74	56	130

*Incluye pasantes

Docentes por horas por género y grado académico

DES	Doctorado*		Maestría*		Especialización		Licenciatura*		Total		
	H	M	H	M	H	M	H	M	H	M	
Biología	0	0	1	1	1	0	8	0	10	1	11
Salud	0	1	3	9	32	9	17	24	52	43	95
Administrativa	0	2	5	3	0	0	16	8	21	13	34
Humanidades	0	1	4	3	1	0	3	5	8	9	17
Técnica	0	1	17	4	0	0	38	9	55	14	69
SEA administrativa	1	0	2	0	1	1	4	3	8	4	12
SEA humanidades	1	0	1	0	0	1	14	3	16	4	20
AFBG	0	0	0	3	1	1	6	15	7	19	26
Función investigación	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Función difusión y extensión	0	0	0	2	0	0	1	0	1	2	3
Funciones administrativas	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
TOTAL DE Doc. por horas	2	5	33	25	36	12	107	67	178	109	287

*Incluye pasantes

Técnicos académicos por género y grado académico

DES	Doctorado*		Maestría*		Especialización		Licenciatura*		Total		
	H	M	H	M	H	M	H	M	H	M	
Biología	1	0	2	0	0	0	0	2	3	2	5
Salud	1	2	0	0	1	1	0	1	2	4	6
Administrativa	0	0	0	0	1	0	0	0	1	0	1
Humanidades	0	0	1	0	1	0	1	0	3	0	3
Técnica	0	1	4	1	0	0	3	2	7	4	11
SEA administrativa	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
SEA humanidades	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
AFBG	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Función investigación	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Función difusión y extensión	0	0	1	2	0	0	2	4	3	6	9
Funciones administrativas	0	0	0	3	1	0	4	0	5	3	8
TOTAL de técnicos académicos	2	3	8	6	4	1	10	9	24	19	43

*Incluye pasantes

PTC con perfil PROMEP, SNI y en Tutoría

DES	Perfil PROMEP			SNI			En tutoría		
	H	M	total	H	M	total	H	M	total
Biología	5	3	8	1	1	2	7	3	10
Salud	1	4	5	0	1	1	13	18	31
Administrativa	8	6	11	0	0	0	9	6	11
Humanidades	5	6	11	0	0	0	5	6	11
Técnica	10	4	14	9	3	12	22	5	27
TOTAL	29	23	49	10	5	15	56	38	90

- Beneficiados en el programa de Formación de académicos

Como parte de un proceso permanente de actualización y con base en un diagnóstico de necesidades de formación de docente a través del Programa de Formación Académica (ProFA) en la región se ofertaron 34 cursos de Formación Pedagógica y Disciplinar beneficiando a 424 profesores de la Región.

Curso	Inscritos
Formación Pedagógica	284 profesores
Formación Disciplinar	140 profesores
Total	424 Profesores

Fuente: Secretaría Académica. Dirección General de Desarrollo Académico e Innovación Educativa.

3. Atracción y retención de estudiantes de calidad

Con relación al programa de tutorías, la Facultad de Enfermería cuenta con una coordinación de tutorías. En el periodo agosto 2014 – Julio 2015, se impartieron 2,139 sesiones de tutorías, fueron atendidos 389 estudiantes en el periodo 1 y 399 en el periodo 2, con un promedio de 29 estudiantes por PTC. Participan como tutores 10 PTC y 42% de los profesores de asignaturas, se canalizaron a 18 estudiantes al Departamento Psicopedagógico, como apoyo a los problemas que presentan los jóvenes y se dieron en total 70 consultas en este departamento, lo que ha beneficiado a muchos jóvenes quienes presentaban algún problema emocional. A los estudiantes con problemas de escolaridad de la Facultad de Enfermería se les ha apoyado para que logren egresar en el tiempo máximo que indica su plan de estudios, de tal forma que en el semestre Febrero-Agosto 2015 sólo quedan 4 estudiantes de las generaciones 2008 y 2009.



Se ha priorizado la atención a los estudiantes rezagados para su mejor avance crediticio a través del programa de tutorías en la Facultad de Medicina, además que los tutores y la coordinación de tutorías analiza el 100% de las trayectorias académicas para garantizar el éxito académico. La facultad de medicina ha implementado y fortalecido un programa de inducción al internado y al servicio social con lo que ha logrado que los estudiantes fortalezcan las áreas necesarias para su mejor desempeño en

las instituciones que realizan internado y las que realizan el servicio social, llevándose una supervisión puntualizada de estos campos clínicos para detectar necesidades académicas y disciplinarias.

La atención de estudiantes de la Facultad de Odontología en el sistema institucional de tutorías ha permitido conocer los aciertos y las deficiencias del programa educativo dando como resultado la implementación de PAFI's para estudiantes, logrando tener una eficiencia terminal de licenciatura del 54.65%, siendo así 67 egresados y 44 titulados. De las especialidades es del 75%, siendo así 8 egresados en la última cohorte generacional hasta junio del 2015; así mismo se han diversificado los horarios para que los estudiantes dispongan de una gama más amplia que beneficie su trayectoria escolar.

Con la finalidad de retener a los estudiantes y aumentar la eficiencia terminal la Facultad de Contaduría y Administración ha fortalecido el Sistema de Tutorías, asesorías específicas, Programas de Apoyo al Fortalecimiento Integral (PAFI). Asimismo, se ha fomentado la participación de los estudiantes en los Exámenes Generales de Egreso de la Licenciatura (EGEL), como opción de titulación. Al 100% de los estudiantes de los PE de LA, LC, LGDN y LSCA, se ofreció un programa de orientación vocacional, enfocado a la elaboración de un curriculum vitae y cómo prepararse para una entrevista de trabajo. Se realizaron tres viajes de estudios académicos y culturales a instituciones financieras y empresas industriales, que fortalecieron los conocimientos teóricos obtenidos en el aula, los estudiantes beneficiados corresponden a los PE de Licenciatura en Contaduría y Licenciatura en Administración.

Por su parte en la UVI sede Las Selvas los académicos del programa de tutorías se han puesto de acuerdo para realizar tres sesiones de tutorías académicas en todas sus modalidades: personal, grupal, presencial o virtual. Durante el periodo correspondiente al presente informe cada tutor (13) ha realizado de seis a siete sesiones de tutorías a 72 estudiantes.

El 100% de los profesores de tiempo completo de la Facultad de Trabajo Social participan como tutores académicos; el 50% de técnicos académicos y el 53.84% del total de profesores por asignatura. Las tutorías son básicamente académicas se realizaron un total de seis sesiones durante el período que se reporta, en las cuales los estudiantes actualizaron formatos relacionados con su trayectoria mismos que se encuentran resguardados por cada tutor, también se trabajó el proceso de preinscripción e inscripción orientando a los estudiantes en las experiencias educativas a cursar determinando lo qué les falta por cursar; de igual manera se detectan estudiantes en riesgo académico con problemas en alguna EE. Es importante señalar que existe un trabajo complementario en la atención a los estudiantes a través del Departamento de atención psicopedagógica quién es responsable de investigar la situación socio-económica de los estudiantes y dar seguimiento a casos particulares. En el periodo que se reporta se han incorporado al desarrollo de las funciones de este Departamento un total de 3 estudiantes en Servicio Social.

La Facultad de Ciencias Químicas continúa trabajando en el sistema Institucional de Tutorías asignando un tutor (a) a cada estudiante de sus PE. La Facultad de Ingeniería fortalece las estrategias que permitan tener un impacto efectivo y positivo en el alumno y así lograr disminuir los índices de reprobación y deserción.

Estructura del Programa Institucional de Tutorías Facultad de Ingeniería.

Programa Educativo	Tutores por P.E.	Alumnos Atendidos
Ingeniería Civil	15 Tutores	199 Alumnos
Ingeniería Mecánica	13 Tutores	60 Alumnos
Ingeniería Eléctrica	12 Tutores	127 Alumnos

Como parte del quehacer académico se ofertaron cursos remediales en los diferentes programas educativos, con el fin de fortalecer la enseñanza de las matemáticas a alumnos de nuevo ingreso y así fortalecer la atención a la deficiencia que presentan algunos alumnos al ingresar a la facultad de ingeniería.

En cuanto al avance del programa de salud, todos los estudiantes de nuevo ingreso de la región son atendidos y valorados en el examen de

salud integral ESI en el módulo de consulta externa del campus Minatitlán, en este periodo se atendieron a 1313 alumnos de nuevo ingreso, 716 femeninos y 597 masculinos de los campus Acayucan, Minatitlán, Huazuntlán y Coatzacoalcos. Se atendieron igualmente a 56 alumnos por ampliación de matrícula y se apoyó en la realización de 77 estudiantes de medicina y radiología a quienes se les realiza el ESI de egreso. Así el Campus Minatitlán cuenta con un módulo de consulta externa, atención psicopedagógica, además de los servicios de laboratorios clínicos, los anteriores atiende a estudiantes, así como personal técnico-manual, de confianza y académicos, sin costo económico los dos primeros y con costos accesibles para académicos.

La Facultad de Enfermería desarrolla también el proyecto de detección de factores de riesgo de enfermedades crónicas degenerativas, adicciones y sexualidad responsable, apoyando con esto el cumplimiento de la meta 1.15 del programa rectoral.

En febrero de 2015, se inició la construcción del Módulo de Salud en el Campus Coatzacoalcos, donde se atenderán primeros auxilios, servicios de odontología y atención psicopedagógica, con fecha compromiso de conclusión, en agosto de 2015.

En el mes de Abril la Escuela de Enfermería realizó dos ferias de la salud en el Campus Coatzacoalcos con actividades encaminadas a la promoción de la salud conmemorando el "día mundial de la Salud" con actividades de detección de factores de riesgo en la comunidad universitaria, así mismo se realizó una segunda feria sobre actividades de protección civil y prevención de accidentes laborales a las cuales asistieron estudiantes, académicos y personal administrativo de apoyo del Campus.



Con la finalidad de contribuir a la salud mental y emocional de los estudiantes de la UVI se ha implementado la figura de mediador (a) académico la cual ha realizado sesiones de trabajo individual o grupal atendiendo esta necesidad en la sede Las Selvas.

En lo que respecta a becas en la Región Coahuila-Coahuila, en el periodo 2014-2015 se otorgaron 1130 becas de Manutención.



En la Facultad de Enfermería 72 estudiantes cuentan con becas. 125 estudiantes participaron en la convocatoria de Manutención 2014, resultando beneficiados 65 estudiantes, 5 más obtuvieron las becas escolares de la UV y 2 estudiantes cuentan con apoyos del programa CONAFE.

38 estudiantes de la Facultad de Odontología cuentan con la beca PONABES y 5 con beca de escolaridad de la UV siendo esto el 9.68% de la población estudiantil.

La Facultad de Contaduría y Administración ha promovido la participación en las becas de inscripción, becas deportivas y de presentación del EGEL, lo que ha obtenido una buena respuesta por parte de los estudiantes.

Mediante el Programa de Apoyo a la Educación Indígena, de la Comisión Nacional para el Desarrollo de los Pueblos Indígenas del Sur de Veracruz (CDI) se lograron 14 becas para estudiantes indígenas de la UVI, las cuales aplican para toda su licenciatura. Así mismo 11 estudiantes reciben hospedaje, alimentación y útiles escolares en la Casa del Niño Indígena que CDI tiene en Tatahuicapan de Juárez, Ver. A través del Programa de Vinculación con Universidades Interculturales, SEP-UV 2014-2015 se becaron a 7 estudiantes de octavo semestre de la generación 2011-2015 con igual número de proyectos de investigación.



La Facultad de Trabajo Social a través de las becas de manutención apoya a 72 estudiantes.

En cuanto a los estudiantes destacados se ha incorporado en la región reconocer su mérito académico mediante la mención honorífica en su titulación y la entrega de notas laudatorias.

La Escuela de Enfermería en el periodo Febrero –Julio 2015 entregó 29 notas laudatorias. En Febrero 2015 entregó notas laudatorias a 11 estudiantes destacados que corresponden al periodo Agosto 2014-Enero 2015.

La Facultad de Medicina postuló candidatos en el premio PFIZER otorgado a través de la Asociación Mexicana de Facultades y Escuelas de Medicina, los cuales a nivel nacional escogen a los mejores estudiantes por sus méritos escolares, dedicación y excelencia académica, que constituye el fundamento del ejercicio profesional para beneficio de la salud de las personas el cual fue entregado al alumno Ricardo Fernández Ferreira.



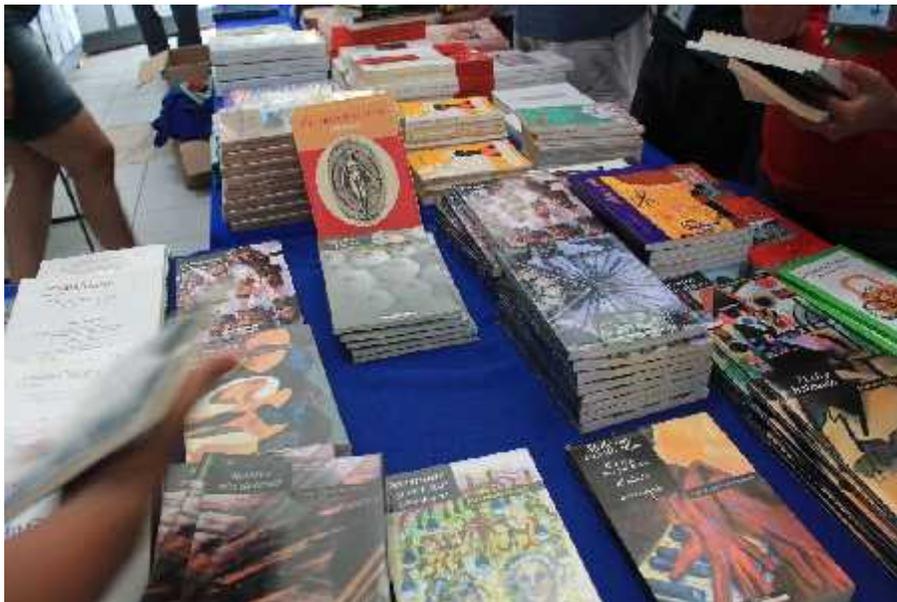
Actualmente se postuló a la estudiante Mercedes Pinto Ortiz, para ser beneficiada con el premio y se encuentra en proceso de evaluación, por lo que no tenemos el resultado a la fecha.

Cada semestre la Facultad de Contaduría y Administración organiza la entrega de notas laudatorias y en las ceremonias de graduación, el testimonio de desempeño académico satisfactorio, a los alumnos de más alto aprovechamiento académico.

Para la atención a estudiantes destacados, la Facultad de Ciencias Químicas ha otorgado notas laudatorias. En Ingeniería Química se entregaron 7 notas laudatorias. En Ingeniería Ambiental se entregaron 6 notas laudatorias. En Ingeniería Petrolera se entregaron 7 notas laudatorias. En Ingeniería en Biotecnología se entregaron 4 notas laudatorias.



Como una estrategia más de reconocimiento a estudiantes destacados en la Facultad de Ingeniería se entregan notas laudatorias en junta académica solemne a los mejores promedios de cada programa educativo reconociendo así el esfuerzo y la dedicación de estos alumnos durante el periodo escolar. En Ingeniería Civil se entregaron 34 notas laudatorias. En Ingeniería Mecánica 30 notas laudatorias. En Ingeniería Eléctrica se otorgaron 18 notas laudatorias.



La región cuenta con servicios bibliotecarios que atiende las necesidades de los académicos y estudiantes, el acervo bibliográfico se ha incrementado gracias a los programas federales, proyectos de investigación y aportaciones de la comunidad universitaria.

DEPENDENCIA	NÚMERO DE EJEMPLARES (TOTAL DE LIBROS)	NÚMERO DE EJEMPLARES NUEVOS (ÚLTIMO AÑO)	NÚMERO DE CURSOS IMPARTIDOS (ÚLTIMO AÑO)	LOGROS A RESALTAR EN EL ÚLTIMO AÑO
USBI COATZACOALCOS	32,209	1,247	26 Cursos de Biblioteca Virtual a correspondiente a: 324 estudiantes.	<ul style="list-style-type: none"> ✓ Incorporación de nuevo software libre de gestión bibliotecaria denominado KOHA, mejorando los servicios préstamos a domicilio y consulta en sala. ✓ Se realizaron 3 cursos de capacitación y actualización a personal bibliotecario y personal de confianza. Los talleres fueron en: <ul style="list-style-type: none"> 1- Módulo de Circulación. 2- Organización en el trabajo. 3- Atención y servicio a cliente y usuario ✓ Actualización de más de 30, 000 registros documentales con el nuevo software bibliotecario KOHA ✓ Creación y desarrollo de software de pago de los servicios de la USBI, denominado SUSBIC. ✓ Actualización del funcionamiento operativo (hardware) del equipo de cómputo de los Servicios Informáticos de la USBI – Coatzacoalcos.

En el Semestre Agosto 2014- Enero 2015 se integró una comisión del Campus Minatitlán conformada por todas las facultades para atender las necesidades del fomento y divulgación del arte, la cultura y el deporte, teniendo como productos una exposición fotografía: "Minatitlán de ayer" y Ciclo de cine.

La participación de estudiantes en actividades artísticas se estimuló en el aniversario de la Facultad de Enfermería en el mes de octubre, donde se realizaron eventos deportivos, artísticos y culturales participaron todos los estudiantes de la entidad y se contó con la participación de jóvenes de otras facultades del campus. De igual forma se llevó a cabo el 3 Rally Deportivo GREECA, como parte de las actividades de prevención de adicciones para reforzar al deporte como factor protector del consumo de drogas, participaron 120 jóvenes de diferentes facultades. Respecto al deporte se han organizado partidos amistosos de los estudiantes de Medicina Vs Estudiantes de Odontología a cargo de la Maestra de Educación Física del campus.

En el Campus Coatzacoalcos, en la Facultad de Contaduría y Administración se han proporcionado aulas para la impartición de las EE del Área de Formación de Elección Libre (AFEL) de Artes, tanto en periodo regular como intersemestral: "Hey Familia... Su Majestad el Danzón", Introducción a los Bailes de Salón, Bailes Nacionales de México, Taller para Promotores de Lectura, Introducción al Teatro y Jugando en serio: Improvisación Teatral. Además, se avaló al Grupo Quetzales de Coatzacoalcos, en su participación en el XXIII Festival de Teatro Universitario, que obtuvo el tercer lugar como Mejor Puesta en Escena y tercer lugar en la categoría de Mejor Actriz, involucrando la participación de estudiantes de las Facultades de Contaduría y Administración, Ciencias Químicas e Ingeniería. Lo anterior, fortalece el trabajo multidisciplinario, así como la promoción y difusión del arte y cultura en la Facultad.



Se apoyó la organización de la Semana Cultural Estudiantil donde se promovieron actividades académicas, culturales y deportivas, involucrando a los estudiantes de los diferentes PE, docentes y comunidad universitaria, en general.



En cuanto al programa de internacionalización, este periodo se logró realizar la movilidad de 6 estudiantes de la Facultad de Enfermería. 5 realizan movilidad nacional y 1 estudiante realizó movilidad internacional en la Escuela de Enfermería de Ribeirao Preto de la Universidad de Sao Paulo en Brasil. Los estudiantes que realizaron movilidad nacional a las siguientes universidades: Universidad Juárez Autónoma de Tabasco, Universidad Autónoma de Querétaro, Universidad de Guanajuato y dentro de la misma universidad en el campus Xalapa. Por otro lado esta entidad fue receptora de 3 estudiantes de maestría, 1 de la Universidad de Guanajuato y 2 de la Universidad Autónoma de Nuevo León, de los programas de enfermería, quienes realizaron estancia de investigación con un académico de la entidad.



En la UVI Las Selvas se alienta la movilidad nacional e internacional. En el periodo agosto 2014-enero 2015 un estudiante de la Universidad Villa María, Argentina hizo una estancia en esta sede. Por su parte 3 estudiantes realizaron movilidad nacional a las Universidades Interculturales del Estado de México y Quintana Roo. Por otro lado 9 estudiantes realizaron movilidad en casa en las distintas facultades de la UV, Campus Xalapa.

- Vinculación con Educación Media Superior



En Noviembre 2014 se realizó una feria profesiográfica abarcando toda la región Coatzacoalcos-Minatitlán-Acayucan y Huazuntlán y en Marzo 2015 se realizó la feria profesiográfica en el COBAEV de Nanchital, Ver.

A través de la campaña "Somos UV" la Facultad de Contaduría visitó diferentes escuelas preparatorias donde se interactuó con estudiantes de este nivel educativo, para el fomento de valores universales.



La Facultad de Ingeniería realizó una vinculación con El Colegio de Bachilleres del Estado de Veracruz plantel 45 de San Pedro Sotepan donde 11 alumnos de los diferentes programas educativos de la Facultad de Ingeniería reforzaron el área de matemáticas mediante cursos impartidos a 83 alumnos de 55to semestre de dicho plantel. Se realizó también una vinculación con el Conalep 058 de Coatzacoalcos Veracruz para que los alumnos de la especialidad de electricidad industrial realizando una serie de prácticas en el laboratorio de electricidad de esta facultad con temas relacionados de generación eléctrica.

4. Investigación de Calidad socialmente pertinente.

El trabajo de investigación se realiza en la región, tanto del área básica como del área aplicada. Se han conformado 8 Cuerpos Académicos en las Áreas Biológico agropecuaria, Ciencias de la Salud, Económico Administrativa, Humanidades y Técnica. En la Región 15 profesores pertenecen al Sistema Nacional de Investigadores SNI. Estos profesores pertenecen a las facultades de Ciencias Químicas, Ingeniería, Enfermería, Ingeniería en Sistemas de Producción Agropecuaria y del Centro de Investigación en Recursos Energéticos y Renovables.

<i>Nombre del Cuerpo Académico</i>	<i>Grado de consolidación</i>	<i>Programa Educativo al que pertenece</i>
<i>Sistemas de producción agropecuaria y forestal para el desarrollo rural sustentable del Sur de Veracruz.</i>	En Consolidación	FISPA
<i>Enfermería, cuidado y salud.</i>	En formación	Escuela de Enfermería
<i>Investigación educativa, desarrollo y competitividad de las organizaciones y entidades económicas.</i>	En consolidación	Facultad de Contaduría y Administración
<i>Procedimientos contables y administrativos en el ámbito de la organización.</i>	En formación	Facultad de Contaduría y Administración
<i>Capital humano y financiero de las organizaciones.</i>	En formación	Facultad de Contaduría y Administración
<i>Estudio sobre políticas sociales y calidad de vida.</i>	En consolidación	Facultad de Trabajo Social
<i>Trabajo social y sociedad: puente estratégico.</i>	En formación	Facultad de Trabajo Social
<i>Procesos Ambientales y biotecnología</i>	En formación	Facultad de Ingeniería

Fuente: Secretaría Académica. Dirección General de Desarrollo Académico e Innovación Educativa.

5. Reconocimiento del egresado como un medio para generar impacto

Programas educativos que utilizan el sistema de seguimiento de egresados.

El seguimiento de egresados es fundamental para la toma de decisiones en cuanto al rediseño de planes y programas de estudio así como para el acceso a servicios que brinda la Universidad como son cursos y diplomados, bolsa de trabajo entre otros. La Universidad Veracruzana a través del Sistema de Información para el Programa Institucional de Desarrollo y Seguimiento de Egresados elaboró 546 cédulas de pre-egreso y 491 cédulas de egreso.

Cédulas de Pre-egreso

2014-2015

Área Académica	N. de Cédulas
Ciencias Biológicas y Agropecuarias	14
Ciencias de la Salud	55
Económico-administrativa	176
Humanidades	60
Técnica	241
Total	546

Cédulas de Egreso

2014-2015

Área Académica	N. de Cédulas
Ciencias Biológicas y Agropecuarias	36
Ciencias de la Salud	30
Económico-administrativa	177
Humanidades	54
Técnica	144
Total	491

Dentro de la Facultad de Enfermería se cuenta con una coordinación de seguimiento de egresados, quien desarrolla un programa interno. En este periodo se actualizaron 6 instrumentos: egresados, opinión del sector social, empleadores, expertos, padres de familia y estudiantes, los que previamente fueron avalados por el consejo técnico. Se visitó a 4 instituciones de salud y se les solicitó información acerca de la plantilla laboral y con ello detectar a los egresados de la facultad. Permitiendo elaborar las bases de datos del instrumento de opinión del sector social, empleadores y expertos. Se maneja una red social, donde se les informa a los egresados acerca de las oportunidades de empleo que ofertan las diversas empresas o instituciones de salud. Se les aplicó el cuestionario de opinión a los estudiantes que egresaron del servicio social en el mes de febrero.

El EGEL forma parte del proceso de evaluación del servicio social, estrategia que ha permitido que el 100% de los egresados presente este examen, como forma de evaluación para ver la calidad de los egresados. La creación de la coordinación de educación continua ha favorecido también la vinculación con las instituciones de salud ya que se está impartiendo un curso de titulación, para rescatar a egresados con más de 10 años de egreso aun por titularse. Desde esta coordinación se han supervisado el desarrollo de los cursos disciplinares y pedagógicos de los docentes y se han impartido 3; 2 pedagógicos y uno de actualización disciplinar, participando 30 docentes de esta entidad. De igual forma se han programado cursos de actualización a los estudiantes entre los que destacan el curso taller del Manejo de Diálisis Peritoneal.

Por otro lado, en la Escuela de Enfermería se cuenta con el programa actualizado de seguimiento de egresados, dentro de este programa se realizó el primer Foro de egresados el día 5 de junio del 2015, con la participación de las instituciones del IMSS, ISSSTE, Comité de Licenciados en Enfermería, Hospital Regional de Coatzacoalcos de la SSA, con la asistencia de 34 egresados. El 21 de Agosto del 2015 realizaron el Examen general del EGETSU 36 egresados con apoyo para la inscripción de PROFOCIE. En Marzo 2015 se realizó la ceremonia de entrega de títulos y cédulas profesionales a seis egresadas de la Escuela de Enfermería.



Para el caso de la Facultad de Medicina, se elaboró un programa de seguimiento de egresados, integrando una página de egresados (Facebook) de la facultad, actualizando el directorio de las matriculas de ingreso del 2004, 2005, 2006, 2007, 2008. Teniendo una base de datos de doscientos treinta y ocho egresados de la facultad. Se mostraron resultados a las academias de conocimiento de la encuesta a empleadores, se consensuaron nueve acuerdos de mejora, logrando un avance del 66%. Se aplicaron ciento dieciocho encuestas a egresados del modelo educativo flexible, faltando el análisis de estos datos. Cabe decir que estos datos se integraron al programa ya existente del seguimiento a egresados desde el inicio de esta Facultad.

Como parte de este seguimiento de egresados y en respuesta a las necesidades expresadas, en Facultad de Odontología desarrollo 2 cursos de educación continua, 2 foros de investigación y 1 congreso de egresados.

Los PE adscritos a la Facultad de Contaduría y Administración se fortalecen con un programa de seguimiento de egresados, y a fin de obtener datos que provean de información que permita la actualización y evaluación de la pertinencia social de los PE y la detección de necesidades tanto de egresados como de empleadores, se realizará un Estudio de Egresados y Empleadores 2015. Actualmente, se mantiene actualizado el portal electrónico de la Coordinación de Seguimiento de Egresados, con la actualización de los recién egresados, además de proporcionar información sobre ofertas laborales y noticias de interés. Asimismo, se

realizó el Encuentro de Egresados y el Foro de Empleadores, para identificar los requerimientos de capacitación y las necesidades del mercado laboral, con el objetivo de establecer una relación armónica entre la Universidad, egresados y el sector empresarial.

La coordinación del Sistema de Enseñanza Abierto se encuentra realizando un proceso de sistematización y digitalización del programa de seguimiento egresados de los PE contaduría y derecho, incluyendo la actualización de datos ofrecidos por los egresados, cabe mencionar que en el marco del 35 aniversario del SEA se realizara el primer foro de egresados de ambos PE en el mes de agosto del presente año.

Mientras que en la Facultad de Trabajo Social se organizaron de manera colaborativa intercambio de experiencias teórico-prácticas con egresados del Programa de licenciatura en modalidad de Nivelatorio e integrantes del Colegio de Trabajadores Sociales del Estado de Tabasco a través del curso-taller denominado "Diagnóstico Social y con egresados del programa de licenciatura insertos en el Hospital Gómez Farías de la Ciudad de Coatzacoalcos el taller "Nota médico social"

La Facultad de Ingeniería realizó la primera reunión con egresados del programa educativo de Ingeniería Civil, donde se retroalimentó a la academia de dicho PE acerca de las experiencias que han tenido mayor impacto a nuestros egresados al insertarse en el ámbito laboral. Una estrategia más para contar con un seguimiento de egresados efectivo es la solicitud de las fichas de egreso debidamente registradas para así poder tener directorio confiable y datos de utilidad del egresado de esta facultad.

- Programas de emprendedores e incubación de empresas

Como parte de las actividades de la EE "Desarrollo de emprendedores" de la Facultad de Contaduría y Administración, se realizaron ferias donde se presentaron las ideas y planes de negocio de los proyectos diseñados por los estudiantes; eventos que permitieron seleccionar a los proyectos que representaron a la Facultad, en la Décima Feria de Emprendedores de la Asociación Nacional de Facultades y Escuelas de Contaduría y Administración (ANFECA), donde se obtuvo el tercer lugar en la categoría Alta Tecnología.



- Programa Conoce tu Universidad

Para los estudiantes del programa TSU Enfermería de nuevo ingreso del ciclo agosto 2014 se realizó del 11 al 13 de agosto el programa conoce tu Universidad con la asistencia de 35 estudiantes y la participación de 46 Padres de Familia. Mientras que para el ciclo Agosto 2015 se llevó a cabo el programa Conoce tu Universidad basado en los lineamientos establecidos por Secretaria Académica de la Universidad.

La facultad de Medicina organizó y llevó a cabo el programa “Conoce tu Universidad” para el programa educativo de Médico Cirujano y T.S.U. Radiología, así como una reunión informativa con padres y tutores con autoridades de la entidad educativa que se concreta año con año con la finalidad que los padres este enterados de las actividades académicas que se realizan en la entidad y en la búsqueda sensibilización de estos en pro de cooperaciones en mejora de la entidad para el beneficio de sus hijos además de hacerles saber de los procesos de desempeño de calidad y posicionamiento académico de esta facultad.



Como parte del proceso de inducción a los estudiantes de nuevo ingreso, la Facultad de Contaduría y Administración se desarrolló el programa “Conoce tu Universidad”, donde se difunden los aspectos relevantes sobre normatividad, modelo estratégico, servicios, entre otros, relativos a la Facultad y la Universidad.

6. Reconocimiento e impacto de la UV en la sociedad.

- Presencia nacional e internacional mediante publicaciones, seminarios y eventos.

En Coatzacoalcos se realizó el II Encuentro de Internacionalización cuyo tema fue: “La internacionalización en casa: Una visión desde la Universidad Veracruzana”. El evento fue el marco propicio para el inicio

de un proyecto para la internacionalización del currículo. Al respecto, se han llevado a cabo 11 talleres, en donde han participado alrededor de 350 profesores y administrativos de las cinco regiones y de las seis áreas académicas.



En la Facultad de Ingeniería en Sistemas de Producción Agropecuaria se promovieron estancias académicas para Docentes y alumnos resultando 1 estancia de investigación nacional y 4 para estudiantes, así como una internacional a España financiadas por el programa Profocies. Además de la participación de 2 docentes en la VII Convención Científica Internacional de la Universidad de Matanzas la ciudad de Varadero, Matanzas Cuba. Se organizó el 2° foro de Sistemas de Producción Agropecuaria y Sustentabilidad que se llevó a cabo del 9 al 11 de Septiembre y se instituyó el día 9 de Septiembre como día del Ingeniero en Sistema de Producción Agropecuaria.

De la Escuela de Enfermería, del 6 al 10 de Septiembre asistió como ponente una docente al Coloquio Panamericano de Investigación en Enfermería en Cartagena de Indias, Colombia. Del 23 al 26 de Septiembre del 2014 asistieron 5 estudiantes y una docente a la XXX Reunión Nacional de estudiantes de Enfermería de la Universidad Autónoma del Estado de México como ponentes en modalidad Oral. Del 4 al 6 de Marzo asistió como ponente una estudiante al XVI Congreso de investigación del INSP en Cuernavaca, Morelos en modalidad de cartel. Del 7 al 9 de mayo

del 2015 asistió una docente al IX Congreso Internacional de Enfermería. En Septiembre asistió una docente como ponente en modalidad oral al IX Congreso Internacional de Enfermería en Puerto Vallarta, Jalisco, obteniendo este trabajo el primer lugar. Del 1º al 30 de junio del 2015 realizaron 4 estudiantes una estancia corta de investigación en la Escuela Nacional de Enfermería de la UNAM.

Con motivo del día del médico, en la Facultad de Medicina se realizó un evento académico con la participación de los siguientes conferencistas. Mtra. Arely Castillo Chiu y Mtro. Carlos Castro Rivera, académicos de la Universidad Veracruzana Intercultural sede Las Selva. Dr. Oscar Javier Martínez González. Médico Oftalmólogo con doctorado en bioética. Exdirector de la Facultad de bioética de la Universidad Anáhuac, Dr. Rodolfo Néstor Kaufmann. Médico Gastroenterólogo. Especialista en Salud Pública. Académico de la Universidad Nacional de La Matanza, Buenos Aires, Argentina. Asesor de la Organización Panamericana de la Salud (OPS), Dr. Javier Reyes Muñoz. Médico Cirujano con Maestría en Salud Pública. Jefe de la Jurisdicción Sanitaria No. XI.

En la Facultad de Odontología, la movilidad académica regional en este periodo fue del 18% en términos semestrales y en asistencia a congresos fue del 35% En el periodo se han realizado 2 foros informativos de movilidad estudiantil nacional e internacional.

La Facultad de Contaduría y Administración ha participado en programas de movilidad nacional e internacional, a través de estancias cortas de investigación, tanto de estudiantes como de docentes. Asimismo, se ha continuado con la celebración de redes de colaboración para la realización de servicio social y prácticas profesionales.

Dentro del marco del 35 aniversario del Sistema de Enseñanza Abierta se llevaron a cabo las siguientes actividades: Conferencia Magistral "Equidad de Género y proyectos estratégicos para el desarrollo de políticas públicas sociales", Donación de Juguetes en el Marco del Día del Niño, Conferencia Magistral "Los nuevos retos de la contabilidad electrónica", Foro de Egresados "El papel del egresado frente al mundo laboral: necesidades y realidades" en el mes de agosto del presente año. Se realizó movilidad académica por parte de una profesora, quien pertenece al CA del PE del SEA, con la finalidad de desarrollar los proyectos de cooperación en docencia e investigación entre la Universidad de Salamanca, España y la Universidad Veracruzana, realizó una estancia de investigación en la facultad de derecho en la universidad antes mencionada. Así mismo, durante su estancia participo en el Seminario Interno de Evaluación y Avances de Investigación de los Trabajos Co tutelados, los días 4 al 9 de

mayo del 2015, correspondientes al programa de doctorado conjunto USAL/UV "Principios y Bases de Modernización del Derecho Patrimonial". Se tuvo la participación una profesora quien pertenece al CA del PE Derecho del SEA., al Workshop sobre "Derechos reproductivos y reproducción asistida. Género, diversidad sexual y familias en plural" coordinado por el equipo de investigación denominado "Hacia una regulación de la procreación asistida desde la perspectiva socio jurídica. Bioética y Derechos Humanos" (UBACYT periodo 2011-2014) de la Facultad de derecho de la Universidad de Buenos Aires, Argentina., celebrado en la ciudad de Oñati, España los días 30 de abril y 1 de mayo de 2015.

En la Facultad de Trabajo Social se han logrado contribuciones al Programa de Movilidad con la presencia de 2 estudiantes en la Universidad Autónoma de Guadalajara y 1 internacional en la Universidad de la Laguna en España con una estudiante del Programa de maestría.

Por parte de la Facultad de Ciencias Químicas, docentes y alumnos asistieron y participaron en congresos nacionales e internacionales como a continuación se enuncia:

- 1^{er} Foro en Procesos Catalíticos. Lunes 24 de noviembre del 2014. Organizador: Grupo de colaboración "Procesos Catalíticos" (UV-GC-289). Dra. Sara Núñez Correa.
- Segundo Congreso Multidisciplinario de Ciencias Aplicadas en Latinoamérica (COMCAPLA), Guatemala, Guatemala, 7 al 10 de Octubre 2014. Polimerización del estireno en emulsión Pickering. Dr. Fouconnier Benoit Auguste Roger
- 3rd US-Mexico Symposium on Advances in Polymer Science, MACROMEX 2014, Nuevo Vallarta, México, December 3-6, 2014. Polystyrene Pickering Polimerization. Dr. Fouconnier Benoit Auguste Roger
- 4th International Colloids Conference, Surface Design and Engineering, Madrid, Spain, June 15-18, 2014. A proposed Mechanism of Polystyrene Microspheres Synthesis by Pickering Emulsion. Dr. Fouconnier Benoit Auguste Roger
- 6^o Congreso internacional de microbiología europeo de la "Federation of european microbiology society" FEMS efectuado del 07-11 de junio del año en curso en la ciudad Maastricht, Países Bajos. Dra. Patricia Pavón Orozco. Título de la conferencia: Fungal and bacterial cellulolytic enzymes

trcel7b and cfxyn11a acting in synergy during the hydrolysis of sugar cane bagasse.

- o Se presentaron dos trabajos en modalidad Póster en el XVI Congreso de Nacional de Biotecnología y Bioingeniería, dentro del área Bioingeniería y Fermentaciones que se llevó a cabo del 21 al 26 de Junio, 2015, en Guadalajara, Jalisco, México. Estos trabajos fueron producto de la Vinculación con el Laboratorio de Alta Tecnología de Xalapa (LATEX) de la Universidad Veracruzana y el Instituto Tecnológico Superior de Acayucan, así como el trabajo de estudiantes de la carrera de Ingeniería en Biotecnología e Ingeniería Ambiental y profesores de la Facultad de Ciencias Químicas Coatzacoalcos.
- o XVI Congreso Nacional de Biotecnología y Bioingeniería, SMBB. Guadalajara, Jal. Del 21 al 26 de junio de 2015. Dra. Patricia Pavón Orozco, Dr. Oswaldo Guzmán López. Títulos: "Caracterización Lignocelulósica De Los Residuos De Hoja Se Stevia Rebaundiana Bertoni", "Producción De Ácido Láctico Por Vía Fermentativa A Base De Un Medio Enriquecido Con Desecho De Piña", Y "Aislamiento e Identificación De Bacterias Hidrocarburoclastas De Suelo Contaminado Del Sur Del Estado De Veracruz", Del área Biotecnología Ambiental en la modalidad de "Cartel".
- o "1st Biotechnology World Symposium" y "9º Encuentro Nacional de Biotecnología del IPN", el cual se llevó a cabo en Tlaxcala, Tlax del 13-16, 2014. Como producto de los trabajos realizados en el Laboratorio de investigación de la Facultad de Ciencias Químicas en el que participaron estudiantes del a carrera de Ingeniería Ambiental y profesores de la Facultad de Ciencias Químicas Coatzacoalcos. El trabajo se tituló: "BIOREMEDIATION OF SOIL BY USING BAGASSE OIL PALM AND COFFEE HUSK".
- o Primer foro EXPROYECTOS 2014. El lunes 24 de noviembre de 2014, se llevó a cabo el primer evento de EXPOPROYECTOS, organizado por profesores de algunas Experiencias Educativas para motivar a los estudiantes a realizar proyectos de investigación interdisciplinarios, con el propósito de lograr el desarrollo de competencias de aprendizaje integrales en sus programas educativos. Dentro del evento, participaron 98 estudiantes de los tres

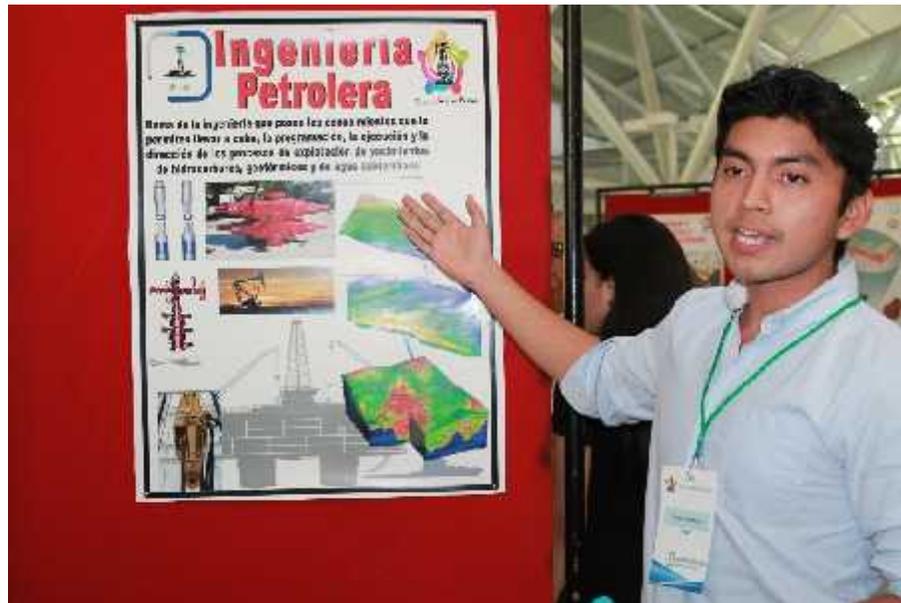
primeros semestres de los cuatro programas educativos de la Facultad de Ciencias Químicas: Ingeniería Química, Ingeniería Ambiental, Ingeniería Petrolera e Ingeniería en Biotecnología, y se realizaron proyectos que aplicaron saberes de 6 Experiencias Educativas: Biología celular, Física Básica, Química Orgánica y Bioquímica, Química Analítica y Métodos Instrumentales, Probabilidad y Estadística y finalmente Biología y Recursos Naturales.

PRIMER FORO EXPOPROYECTOS

Ingeniería química	Ingeniería ambiental	Ingeniería petrolera	Ingeniería en biotecnología
9 proyectos	6 proyectos	3 proyectos	5 proyectos
37 alumnos	25 alumnos	13 alumnos	23 alumnos
4 docentes	2 docentes	1 docente	3 docentes

Se llevó a cabo la Quinta Sesión Poster. Del 05 al 07 de marzo 2015. La sesión póster fue un proyecto iniciado por la Comunidad Estudiantil De Ingeniería Petrolera en el año 2010, con el fin de dar a conocer a los estudiantes de preparatoria, sociedad en general y sector industrial que en la Universidad Veracruzana Campus Coatzacoalcos se imparte la carrera de Ingeniería Petrolera, la importancia de esta, los temas principales que competen a la misma, las actividades que se realizan y los eventos en los que participamos. Asistieron y participaron 140 alumnos del Programa Educativo Ingeniería Petrolera. Así mismo, la sesión póster incluye una serie de actividades culturales y deportivas, para ampliar la visión de los estudiantes que participan en ella, rondas de conferencias con ingenieros petroleros de diversos campos laborales, conferencias de estudiantes y egresados. Los objetivos principales de la "Quinta Sesión Póster De Ingeniería Petrolera":

- o Promover el programa académico de Ingeniería Petrolera.
- o Atraer la participación de empresas privadas al sector universitario.
- o Atraer la participación de PEMEX PEP al sector universitario.
- o Divulgar entre los estudiantes inscritos al programa educativo los puntos más relevantes de la carrera.
- o Integrar los ámbitos académicos, culturales y deportivos.



El proceso de autoevaluación al Modelo Educativo Integral y Flexible (MEIF) inició formalmente el 15 de junio en todos los campus, siendo Coahuila de Zaragoza la primera región en realizarlo. La Dra. Elizabeth Ocampo Gómez, coordinadora de la Evaluación del MEIF comentó que el proceso tiene como finalidad conocer las propuestas de la comunidad universitaria que conduzcan a la transformación de dicho modelo.

El ejercicio cuantitativo con las encuestas en línea respondidas por académicos, directivos y alumnos, brindaron números y porcentajes acerca del MEIF, a fin de generar espacios de oportunidad para mejorar el modelo.

En la herramienta documental se retomaron evaluaciones anteriores; al respecto, Ocampo Gómez recordó que en la historia del MEIF ha habido cinco evaluaciones, así como foros, tesis, artículos de investigación, artículos de la prensa, del Universo, etc.

En esta actividad apoyan: Silvia Jiménez García, Lilia Palacios Ramírez, Nereyda Rodríguez Orozco, Guadalupe Mendoza Zuany, Clara Elena Yerena Aguilar y Elizabeth Ocampo Gómez.



- Premios y reconocimientos obtenidos

La Facultad de Enfermería cuenta con el reconocimiento que otorga el COMACE, A.C. como escuela acreditada y programa de calidad. De igual forma la facultad tiene el reconocimiento de CIEES en nivel 1, pertenece además a la Federación Mexicana de Facultades y Escuelas de Enfermería (FEMAFEE).

Los académicos y estudiantes de la Facultad de Contaduría y Administración, obtuvieron el primer lugar de la Zona 6 Sur, en su participación en concursos nacionales de Tesis de Licenciatura, Resultados de Investigación para Académicos y Casos, convocados por la ANFECA.

Se obtuvo el reconocimiento del gobierno del Estado de Tabasco para la Facultad de Trabajo Social por la contribución en la profesionalización del ejercicio profesional del Trabajo Social en la Entidad.

- Creación, rescate, preservación y difusión del arte y la cultura

Eventos culturales, artísticos y deportivos.

En la Región se han realizado actividades culturales y artísticas. Con fecha 3 de noviembre del 2014 se llevó a cabo una actividad cultural interfacultades en el Campus Coatzacoalcos, sobre la 4ta. Celebración de "Día de muertos".



La Facultad de Contaduría y Administración estimula las manifestaciones del arte y la cultura en la sociedad para contribuir a la formación integral de la comunidad universitaria, entre otras actividades, se celebró un intercambio de libros, de promoción de lectura, proyección de las obras participantes en los festivales de teatro universitario, se realizaron talleres de pintura, piano y danzón, además de contribuir a la preservación de la celebración del día de muertos. Dentro de las actividades académicas de la Facultad de Contaduría y Administración, se organizaron foros de diversidad, donde se identificaron las costumbres, tradiciones y estampas culturales de diferentes países. En cuanto a lo deportivo, se promovió la participación de la comunidad universitaria en actividades deportivas variadas como fútbol, voleibol, rally, crossfit, ajedrez, así como, concursos de talentos, altares y catrinas.



Se fortaleció la cultura y equidad de género dentro del SEA, mediante la participación de una profesora en el curso "Armonización legislativa con perspectiva de género" celebrado en Xalapa los días 17,18 y 19 de Junio del 2015 por la Coordinación de la Unidad de Género.

En el campus Minatitlán, se cuenta con la Sociedad Científica de Estudiantes de Medicina de la Universidad Veracruzana de Minatitlán (SOCIEMUVEM), los cuales realizan constantemente eventos culturales dentro y fuera del campus.

7. Fortalecimiento de la vinculación con el medio

- Vinculación científica y tecnológica.

Del 1 al 3 de Octubre del 2014 se llevó en la Escuela de enfermería a cabo la semana de la Salud del proyecto PROENAS, dirigido a la comunidad universitaria donde asistieron diferentes instituciones del área de la salud, del Centro de Investigaciones de ciencias Biomédicas de Xalapa, Ver, Facultad de Ciencias químicas, Facultad de Enfermería, Dirección de actividades deportivas y arte y cultura de la Universidad Veracruzana, así como la asociación civil "Tendremos alas" en la detección de VIH/SIDA, y el Colegio Lisieux de Tanatología. Con fecha 21 y 22 de mayo del 2015 se llevaron a cabo las II Jornadas de estudiantes de enfermería con la participación de 15 ponentes y con 250 asistentes de las instituciones de Educación media superior y superior, así como las instituciones de salud de la región.



En la Facultad de Contaduría se realizaron estancias cortas de investigación, de estudiantes y docentes, en la Universidad Autónoma de San Luis Potosí, Universidad Autónoma de Aguascalientes, Universidad de Guanajuato y Universidad Nacional Autónoma de México. En el plano

internacional, en agosto, se visitará la Universidad de Santo Tomás, en Bogotá, Colombia.

Asimismo, se participa en el proyecto CODAES 2015, (Comunidades Digitales para el Aprendizaje en la Educación Superior), desarrollando un objeto de aprendizaje del MOOC (Massive Online Open Course) "Metodología para la evaluación de proyectos de inversión", en conjunto con las Facultades del área económico-administrativa, de todas las regiones de la UV, en coordinación con la Universidad de Colima.

Se organizaron diferentes actividades sobre temas de producción científica y su impacto social, proceso administrativo, innovación y competitividad empresarial, política económica y estrategias de inversión, actualización fiscal, así como, talleres sobre investigación y estrategias para publicar artículos de investigación, con la participación de expertos en temas fiscales, bursátiles y financieros, así como, miembros del Sistema Nacional de Investigadores (SNI).

Como parte del compromiso institucional para la adquisición de recursos alternos al presupuesto otorgado a la Facultad de Ciencias Químicas, se obtuvieron en el rubro de vinculación con el sector privado y federal, dos proyectos, el primero aprobado a través de la convocatoria de programas de estímulos a la innovación (ICB-CONACyT) y el segundo a través de la convocatoria de investigación científica Básica CONACyT. Además, se obtuvieron recursos federales en el programa para el desarrollo profesional docente para el tipo superior (PRODEP) 2015 para un nuevo profesor de tiempo completo. Por otro lado, se generan productos académicos, intercambio estudiantil y académico vía proyectos de colaboración con diversas instituciones nacionales como la Universidad Autónoma Metropolitana Unidades Iztapalapa y Azcapotzalco, el Instituto Mexicano del Petróleo, la Universidad de Tabasco, la Universidad de Guanajuato y la Universidad Nacional Autónoma de México.

Así mismo la Facultad de Ciencias Químicas ha solicitado un proyecto de la convocatoria ICB-CONACyT y otro de la convocatoria del Fondo Nacional del Emprendedor del Instituto Nacional del Emprendedor (INADEM-FNE). Continuando con los proyectos de vinculación existe un Convenio General entre la Universidad Veracruzana y la empresa denominada Frutas y Verduras Asépticas de Veracruz S.A. de C.V. (FYVER) dentro del marco de participación en el proyecto CONACYT denominado "transformación de los residuos industriales de frutas, mediante el uso de biotecnología, en productos de alto valor comercial, así como el uso de herramientas de eco eficiencia" modalidad PROINNOVA, Proyecto 221874. El proyecto referido fue presentado en el

Programa de Estímulos a la Investigación, Desarrollo Tecnológico e Innovación 2015. Este proyecto se desarrollará en las instalaciones de la Facultad de Ciencias Químicas y el CIRES (Centro de Investigaciones en Recursos Energéticos y Sustentables), que se encuentran en el campus Coatzacoalcos de la Universidad Veracruzana. Con este convenio se pretende fortalecer la relación entre la investigación y el sector privado, lo que implica un aumento en la infraestructura del Laboratorio de Investigación de la Facultad de Ciencias Químicas del campus Coatzacoalcos y del Centro de Investigación y Recursos Sustentables (CIRES), lo que se adquiere tendrá un impacto en las actividades de investigación y docencia para alumnos de Licenciatura de las carreras de Ingeniería en Biotecnología, Ingeniería Ambiental e Ingeniería Mecánica para su formación en la realización de servicio social o Experiencia Recepcional. Además se tendrá un impacto en las LGAC del Cuerpo Académico de la Facultad (CA-332 Procesos ambientales y Biotecnología). Este proyecto tiene relación con los Ejes estratégicos y líneas de acción descritos en el Programa De Trabajo Estratégico 2013-2017 de la Dra. Sara Ladrón de Guevara.

Con relación a la Movilidad docente, se han realizado acuerdos entre la Universidad Nacional Autónoma de México UNAM y la Universidad Veracruzana. Del 6 al 17 de abril del 2015 en el Coloquio Tendencias, Retos y Oportunidades de la Catálisis en el Siglo XX y del 22 de junio al 3 de julio del 2015 en el Instituto de Ingeniería de la Coordinación de Ingeniería Ambiental, UNAM, la Dra. Sara Núñez Correa de la Facultad de Ciencias Químicas de la UV estará participando con el tema "Desarrollo de sistemas fotocatalíticos tipo Fenton para la oxidación de contaminantes refractarios en aguas industriales".

Se realizaron seis estancias UNAM-UV. El Dr. Fouconnier Benoit Auguste Roger obtuvo resultados experimentales de la polimerización de estireno en emulsiones Pickering al 15% de sólidos. Se utilizó sílice coloidal para lograr la dispersión y persulfato de amonio (APS) como iniciador térmico a tres distintas concentraciones (1, 2 y 3 %, base monómera).

Las estancias de alumnos dentro del programa de movilidad nacional e internacional durante el periodo septiembre 2014 a julio 2015 se realizaron de la siguiente manera:

1. Para los alumnos de Ing. Química:
 - o Centro de Investigación en Química Aplicada, Coahuila.
 - o Universidad Autónoma Metropolitana

- o UNAM

2. Para los alumnos de Ing. Petrolera.

- o Instituto Mexicano del Petróleo

La vinculación con estas instituciones se ha fortalecido, los alumnos que han participado en la mayoría de los casos es para presentar de manera experimental sus tesis, trabajos de titulación, proyectos de investigación, entre otros.

ESTANCIAS DE ALUMNOS

IQ	IA	IP	IBT	Total
9	0	3	0	12

La estancia nacional de Académicos adscritos a la Facultad de Ciencias Químicas se ha llevado a cabo en: Universidad Autónoma de San Luis Potosí y Universidad Nacional Autónoma de México como se muestra en la siguiente tabla:

ESTANCIAS DE ACADÉMICOS NACIONAL

IQ	IA	IP	IBT	Total
3	0	0	0	3

Estancia de académicos en el extranjero: Maastricht, Holanda.

ESTANCIAS DE ACADÉMICOS INTERNACIONAL

IQ	IA	IP	IBT	Total
1	0	0	0	1

La Facultad de Ingeniería realizó un servicio a la UVI Región Selvas en el cual participó el técnico académico de topografía realizando un levantamiento topográfico del terreno con el que cuenta este campus, ubicado en la comunidad de Huazuntlán perteneciente al municipio de Mecayapan Veracruz.

- Atención comunitaria.

La Escuela de Enfermería y las Facultades de Ingeniería, Contaduría, Ciencias Químicas, SEA y el Centro de Idiomas, gestionaron la

construcción de un Módulo de salud para la atención a los diferentes problemas de salud emergentes y de promoción a la salud de la comunidad universitaria, hasta este momento se han colocado los cimientos de la estructura, este proyecto subsana los requerimientos de los organismos acreditadores para todas las entidades académicas.



La Facultad de Enfermería reforzó la vinculación con el sector social. Se desarrollaron actividades en diferentes instituciones de primer nivel de atención, Instituciones educativas y comunidades rurales y suburbanas. Se realizaron actividades de prevención, promoción y educación para la salud. Se contó con la participación de 10 profesores y 126 estudiantes. En el área de Salud los resultados en general fueron: 272 visitas domiciliarias con 1,036 personas beneficiadas, 6 programas de salud con un total de 2628 personas beneficiadas, 5,991 actividades de prevención, promoción y educación para la salud.

En el municipio de Chinameca Ver, se impartieron pláticas sobre sexualidad en tres primarias a 192 padres de familia y 275 alumnos. Los programas fueron: Promoviendo la salud en los escolares, jugando a prevenir adicciones, drogándome de salud, adictos a la vida, soñando sin adicciones, grupo de estudiantes de enfermería contra las adicciones, prevención del Bullying en estudiantes, alimentación saludable, club de diabéticos del centro de salud de Zaragoza, detecciones de DOCMA y DOC. Los problemas más importantes atendidos fueron: nutrición, enfermedad

crónica degenerativa como diabetes e hipertensión arterial, sexualidad, consumo de drogas y saneamiento ambiental.

En la Facultad de Medicina se están realizando trabajos a nivel comunitario en el Municipio de Zaragoza y en el municipio de Minatitlán. Con Zaragoza se tiene un acercamiento con las autoridades y sociedad de padres de familia del COBAEV de ese poblado, se solicitó el apoyo para la realización de un examen de salud integral a sus estudiantes, lo cual se encuentra en proceso para la vinculación. En la ciudad de Minatitlán se ha trabajado las siguientes colonias: Centro, Francisco Villa, Mangotal y Mango Salinas; el enfoque fue proporcionar educación en salud haciendo énfasis en los principales padecimientos que afectan a la población y brindando la capacitación en el curso de Primeros Auxilios, concluyendo 28 personas a las que se le hizo entrega de una constancia firmada por autoridades de esta Facultad. Valorando el tiempo que se tenía trabajando en la anterior Comunidad, se decidió que las actividades se acercaran a la Ciudad de Minatitlán, toda vez que es la sede de la Facultad de Medicina; por lo anterior se seleccionaron cuatro colonias de la periferia de la ciudad, las cuales fueron: Un Paso a la Gloria, Nueva Esperanza, Ampliación Buenavista Norte y Ampliación Miguel Hidalgo. Las actividades que se realizaron durante el semestre que está por concluir, se distinguieron dos muy importantes: el Diagnóstico de Salud, y el Curso de Primeros Auxilios, habiéndolo concluido 47 personas. El Curso de Primeros Auxilios, se hizo extensivo también a estudiantes de la Facultad de Enfermería, habiendo asistido 21 estudiantes.





Se participó en el programa cruzada contra el hambre, organizado en las escuelas de la Colonia Hidalgo de Minatitlán Ver., participando en la elaboración del proyecto multidisciplinario la Facultad de Medicina, la Faculta de Enfermería y Trabajo Social , realizando la detección del estado de peso, talla y deficiencias visuales en 2 escuelas primarias y un jardín de niños, quedando pendiente del seguimiento del programa en las comunidades de la sierra para el próximo semestre .

En el mes de abril de 2015 la Facultad de Contaduría instaló un módulo SAT-UV, donde estudiantes orientaron a contribuyentes Personas Físicas, en la presentación de la Declaración Anual del Impuesto Sobre la Renta 2014, además de movimientos ante el RFC. En los meses de enero y junio, se impartió el curso "Herramientas de cómputo en casa", dirigido a las madres de los estudiantes de la comunidad universitaria, con el fin de proporcionar conocimientos básicos de computación y redes sociales.



Con el objetivo de consolidar la vinculación del trabajo de los universitarios con los sectores productivos, empresarial, público y social, y ofrecer servicios especializados de calidad, la Facultad de Trabajo social realizó las siguientes actividades:

Atención comunitaria

Programa	Comunidad	Sector	Tipo de participación de los alumnos	Académicos participantes	Estudiantes participantes
Brigadas Universitarias Programas de vinculación	Rural	Social Educativo	Servicio Social	16	53
	Rural	Social Educativo	Prácticas profesionales		
	Urbana Suburbana	Social Educativo Salud	Prácticas profesionales Servicio social		

La Facultad de Ciencias Químicas se encuentra integrada a la Sociedad para incidir en la solución de sus problemas y en el planteamiento de alternativas para el desarrollo sustentadas en el avance de la ciencia y la tecnología, proporcionándole los beneficios de la cultura y obteniendo de ella en reciprocidad los apoyos necesarios para su fortalecimiento. En tal sentido, se ha tenido la participación en los siguientes eventos: se realizaron diversas reuniones con la Secretaría de Marina, representantes de la Secretaría de Educación y de Medio Ambiente, representantes de la Asociación de pescadores del puerto de Coatzacoalcos, Universidad Veracruzana, miembros de la Asociación Civil LIMBO, entre otras instituciones, para llevar a cabo la planeación, diseño y desarrollo de un simulacro de derrame de hidrocarburos en la zona de desembocadura de río Coatzacoalcos. Se utilizaron programas informáticos que permitieron conocer el comportamiento del hidrocarburo derramado con respecto a las mareas y la condición climatológica, lo cual permitió diseñar un programa de mitigación y limpieza oportuna.

En el mes de octubre se llevó a cabo con éxito el Simulacro de Derrame de Hidrocarburos 2014 organizado por el Sector Naval del Puerto de Coatzacoalcos, en el cual se contó con la participación de estudiantes de la Universidad Veracruzana, la Coordinación Regional para la Sustentabilidad, SEMAR, LIMBO A.C, ATIPA, UPAV, SERCOMA, PEMEX Refinación, entre otras dependencias y compañías. Culminó el Simulacro de Derrame de Hidrocarburos 2014 con la limpieza de cerca de un kilómetro y medio de playa, contando con la participación de cerca de 60 elementos de la Secretaría de Marina, así como personal del Mando Único, Limpia Pública, la Secretaría de Medio Ambiente y Recursos Naturales, LIMBO A.C. y alumnos de la Universidad Veracruzana. La limpieza de playas es un evento simbólico, que se lleva a cabo debido a que, en un evento real de derrame, la mancha llega a la playa y se debe evitar el tener residuos sólidos contaminados con el hidrocarburo ya que estos requerirían un manejo especial.

- Vinculación regional

El proceso de vinculación en la región consiste en lograr acuerdos con acciones de interés y beneficio mutuo, relacionadas con el desarrollo académico, científico, tecnológico y de vinculación como lo marca el plan estratégico de la Dra. Sara Ladrón de Guevara, que se refiere a la presencia en el entorno con pertinencia e impacto social.

En la siguiente tabla se muestran los principales convenios institucionales en la región Coatzacoalcos-Minatitlán.



Convenios				
Institución	Objetivo	Modalidad	Act. Principal	Ent./dep
Frutas y verduras asépticas de Veracruz, S.A. de C.V.	Establecer las bases generales de Cooperación para la ejecución, evaluación, control y seguimiento de proyector o servicios de investigación, y desarrollo tecnológico y análisis de laboratorio, estudios de ingeniería, consultorías, capacitación y gestión tecnológica	Convenio General de colaboración	desarrollo de acciones de interés y beneficio mutuo	Fac. de Ciencias Químicas
Institute of Internationeal Educations, Inc. Oficina en la Cd. De México	Afiliación al programa Institucional de exámenes TOEFLTOEFL, ITP, Pre-TOEFL Y TOEFL JUNIOR.(TOEFL Institucional) de Educational testing service "ETS"	Convenio	programa institucional de exámenes	Coordinación Centro de Idiomas
Universidad Autónoma Metropolitana, Unidad Xochimilco UAM-X	Establecer las bases atreves de las cuales las partes llevarán a cabo la organización y desarrollo de actividades conjuntas de investigación, acciones científicas, culturales e intercambio académico de interés común.	Convenio de Colaboración	Organización y desarrollo de actividades en conjunto	Vicerrectoría Coatzacoalcos

Universidad Autónoma Metropolitana, Unidad Xochimilco UAM-X	Realizar proyectos de investigación, docencia y difusión del conocimiento en temas relacionados con las áreas de ciencias agropecuarias.	Convenio Especifico	Proyecto en áreas de ciencias agropecuarias	Vicerrectoría Coatzacoalcos
Braskem- IDESA, S.A.P.I	Establecer las bases generales de cooperación a partir de las cuales en el ámbito de sus respectivas competencias, se vincularán para el desarrollo de acciones de interés y beneficio mutuo, relacionadas con el desarrollo académico, científico y tecnológico	Convenio General de colaboración	desarrollo de acciones de interés y beneficio mutuo	Vicerrectoría Coatzacoalcos

En el mes de Mayo del 2015, 46 estudiantes y un docente de la Escuela de Enfermería realizaron una práctica de campo en la UVI selvas fortaleciendo la experiencia educativa medicina tradicional, esta práctica fue con apoyo de transporte de PROFOCIE.

En el mes de mayo 2015 la Facultad de Enfermería firmó una carta de colaboración con la Jurisdicción Sanitaria No. XI, y se apoyó al Instituto Tecnológico de Minatitlán, Ver. En el evento Pre nacional Deportivo, en donde estudiantes de la Facultad de Enfermería desarrollaron actividades de primeros auxilios a un total de 900 personas. De igual forma se tienen 5 proyectos de vinculación con diferentes instituciones de salud y comunidades donde participan 10 profesores, 126 estudiantes, atendiendo a 835 personas. En el programa universitario de la Cruzada contra el hambre, este se implementa en 4 escuelas de la región, donde se valoraron a 755 niños y se impartió un taller de soya con una cobertura de 40 personas.

En el aspecto clínico se han realizado 21 clínicas hospitalarias en instituciones de salud de la región, donde las enfermeras apoyan a los estudiantes en su formación académica desde el aspecto práctico. Así mismo se han firmado 4 cartas de colaboración con instituciones de salud regionales para permitir las EE clínicas, dentro de esto se está apoyando con cursos de PLACES a los enfermeros donde participan académicos de esta entidad y enfermeros de las instituciones, como partes de actividades de vinculación.

Se realizó una reunión de trabajo entre Jurisdicción Sanitaria XI (SESVÉR) y Facultad de Medicina (UV) el día 05 de Junio de 2015, en la Facultad de Medicina, acudiendo las autoridades de la Secretaría de Salud y participando el cuerpo de gobierno de esta Facultad, lográndose diversos acuerdos que conllevan al intercambio de información para la mejor

operatividad de los ciclos clínicos de primer y segundo nivel, así como la realización de las actividades del Módulo de Consulta Externa de esta facultad orientadas a la Secretaría de salud, los cuales crearon el compromiso de que por oficio le solicitemos medicamentos diversos para utilizarse en el campus universitario de Minatitlán.

Es de mencionar también que la facultad de medicina se encuentra integrada por el titular de esta entidad, la comisión interinstitucional contra la muerte materna fetal de esta región a la que pertenecen los hospitales de la Secretaría de salud, IMSS, ISSSTE, Hospital de Marina. Esta vinculación nos permite conocer nuestras necesidades en el ámbito de conocimiento materno infantil.

El programa de vinculación de la Facultad de Odontología tiene como propósito la mejora de la salud bucal de la comunidad integrando a este programa diversas experiencias educativas que contribuyen al diagnóstico, prevención y tratamiento de las patologías buco-dentales, dando como resultado una atención odontológica integral de calidad. La promoción y prevención que se desarrollan en el programa de vinculación están a cargo de estudiantes, pasantes y académicos de la facultad, en este periodo se realizó un proyecto de vinculación multidisciplinaria con las facultades de medicina, enfermería, contaduría e ingeniería en sistemas de producción agropecuaria desarrollado en la comunidad de Mapachapa municipio de Minatitlán, así mismo también se desarrolló un proyecto de vinculación en la comunidad Las Lomas municipio de Minatitlán, realizando actividades de prevención promoción de la salud bucal, atención comunitaria y remisión a las clínicas odontológicas de la facultad para tratamientos específicos.

Entre las diferentes actividades de vinculación de la Facultad de Contaduría destacan la campaña de valores "Somos UV", donde se visitó a diferentes entidades de la región, del sector salud, educativo y empresarial, también como parte de las actividades académicas, se organizaron diferentes foros donde participaron empresarios y representantes de organizaciones académicas, culturales y sociales. Además, estudiantes de LSCA, fueron reclutados para capacitación en el desarrollo de software y en administración de proyectos, por una empresa regional. Se han realizado gestiones con empresas locales y regionales para que a través de la Coordinación de Seguimiento de Egresados, se difundan las vacantes de empleo para ser cubiertas por estudiantes y/o egresados de la Facultad de Contaduría y Administración.



La Facultad de Trabajo Social ha mantenido la vinculación social, con las comunidades rurales y suburbanas de los municipios de Minatitlán, Cosoleacaque, Zaragoza, Oteapan, Chinameca y la Sierra de Santa Marta que comprende los municipios de Soteapan, Tatahuicapan, Mecayapan y Pajapan, se han implementado programas interdisciplinarios con la Unidad de Ciencias de la Salud y Trabajo Social para atender problemáticas sociales de educación para la salud, alfabetización y proyectos productivos. La vinculación con el sector público se ha establecido con los Centros de Salud de la Secretaría de Salubridad y Asistencia, en los hospitales regionales, las instituciones educativas, el Centro de Readaptación Social (CERESO), las instituciones educativas, Centros asistenciales como el Sistema para el Desarrollo Integral de la Familia, el H. Ayuntamiento de Minatitlán y Asilos de Ancianos.



En la coordinación de vinculación de la Facultad de Ingeniería y con el apoyo de la coordinación de vinculación regional y el área académica técnica se busca formalizar y consolidar los lazos de colaboración que se tienen con diferentes empresas de la región y así trabajar de manera conjunta en el desarrollo de innovación tecnológica beneficiando ambas partes.

Gestión de Convenios

Empresa	Estatus
FYVER	Activo
CELANECE	En Tramite
Grupo Roma	En Tramite
Mantenimiento Industrial	En Tramite

- Vinculación para prácticas profesionales y servicio social.

En el mes de Enero de 2015 los estudiantes en servicio social de la Escuela de Enfermería participaron en el 1er. Foro de investigación Científica de Enfermería del Hospital Regional de Coatzacoalcos, los cuales obtuvieron el 1º, 2do. Y 3er lugar en los trabajos de investigación.

Las prácticas profesionales en la carrera de Médico Cirujano en la Facultad de Medicina se encuentran operando al 100 % para todos los

alumnos de todos los semestres, en los programas de actividades comunitarias, campos clínicos de primer nivel y campos clínicos de segundo nivel, internado de pregrado y servicio social, verano de la investigación, que se realizan en las diferentes Instituciones de Salud de la región y otros estados.

La Facultad de Contaduría ha incrementado el padrón de empresas de los sectores público y privado, que participan como empleadores de prácticas profesionales y servicio social, además de que se ha promovido a través de las Coordinaciones de Seguimiento de Egresados y Servicio Social, la difusión de los requerimientos de personal de las diferentes empresas participantes.

Las prácticas de campo realizadas en este período en la Facultad de Ciencias Químicas se han integrado en 3 grupos, con un total de 98 alumnos atendidos y los destinos han sido:

- o Chiapas, Ver para los PE de IA y de IP
- o Guadalajara, Jal., para los alumnos de Ing. En Biotecnología.
- o Visitas a Industrias locales (Coatzacoalcos)

PRACTICAS DE CAMPO Y VISITAS INDUSTRIALES

IQ	IA	IP	IBT	TOTAL
6	57	34	32	123

En la Facultad de Ingeniería los estudiantes realizan su servicio social con diversas empresas e instituciones. A continuación se presenta una relación de estudiantes por programa educativo de la Facultad de Ingeniería que realiza su servicio social.

Servicio Social Ingeniería Civil

Empresa/Institución	No. Estudiantes
ITISA	1
EDYUR	1
OPC	1
COPESA	2
UV	12
LEOPOLDO ASTUDILLO SALGADO	2

PEMEX GAS		Petróleos Mexicanos Gas y Petroquímica Básica	1
INDHECA		INDHECA Grupo Constructor S.A. de C.V.	1
PEMEX		Petróleos Mexicanos	1
GENESIS 2000		Génesis 2000 S.A. de C.V.	3
PROYECTO INTEGRAL	CIVIL	Proyecto Civil Integral S.A. de C.V.	1
CDI		CDI Construcciones Industriales S.A. de C.V.	2
CFE		Comisión Federal de Electricidad	3
PYC		PYC Contratistas S.A. de C.V.	1
GRUPO ROMA		Grupo Roma	2
CYMAIN		CYMAIN S.A. de C.V.	1
CONSULTORES TEC. Y OP. DE P.	EN	Consultores en Tecnología y Optimización de Procesos S.A. de C.V.	1
CORPORACION PARADISO		Corporación Paradiso S.A. de C.V.	2
JISOR CONSTRUCCIONES Y SERVICIOS		JISOR Construcciones y Servicios S.A. de C.V.	1
SCT		Secretaría de Comunicaciones y Transporte	1
ELHER		Grupo ELHER S.A. de C.V.	1
SEDENA		SEDENA	2
CONTROL SERVICIO LABORATORIO CIISA	Y DE	Control y Servicio de Laboratorio	1
SPECTA		Consortio Industrial e Ingeniería S.A. de C.V.	1
CONSULTORIA INGENIERIA	E	Grupo SPECTA	1
CAPUFE		Consultoría e Ingeniería S.A. de C.V.	1
		Caminos y Puentes Federales	1

Servicio Social Ingeniería Mecánica Eléctrica

Empresa/Institución	No. Estudiantes
UV	Universidad Veracruzana 18
CFE	Comisión federal de electricidad 1
PEMEX	Petróleos Mexicanos 3
INNOPHOS	Innophos Fosfatados de México, S. de R.L. de C.V. 1
SEGURIDAD RADIOLOGIA	Seguridad Radiología 1
ARENAS	Materiales Arenas 1
ARRENDADORA MAQUINARIA LOYA	Arrendadora de Maquinaria y Equipo Loya S.A. de C.V. 1
AMELSA	Amensa S.A de C.V 1
ETILENO XXI	Etileno XXI 1

Servicio Social Ingeniería Mecánica

Empresa/Institución	No. de Estudiantes
---------------------	--------------------

TRANSFRIO DEL GOLFO	Transfrio del Golfo S.A. de C.V.	1
UV	Universidad Veracruzana	19
ARENDAL	ARENDAL, S. de R.L. de C.V.	1
ICASA	ICASA Construcciones S. de R.L de C.V	1
UDEE	UDEE Instrumentación y control S.A. de C.V.	1
CNIMEX	CNIMEX S.A de C.V	1

Servicio Social Ingeniería Eléctrica

Empresa/Institución		No. de Estudiantes
CFE	Comisión Federal de Electricidad	2
UV	Universidad Veracruzana	7
PEMEX	Petróleos Mexicanos	1
CECATI	Centro de capacitación para el trabajo industrial	4
COMAELCO	Comaelco	1
ROMA	Grupo Roma	1
ETILENO XXI	Etileno XXI	1
MEXICHEM	Mexichem, S.A. de C.V	1

- Programa de Seguridad y Protección Civil

Se ha realizado la gestión para el alumbrado interno a través de adquisición de luminarias y externo a través de oficio a las autoridades municipales de las entidades académicas de la región. En el Campus Minatitlán se implementa un sistema de control de accesos y salidas de los campus de vehículos y comunidad universitaria.

Se brinda capacitación por parte de los organismos públicos a la comunidad universitaria en los programas de seguridad y prevención del delito. Se participó en las sesiones del consejo municipal de protección civil municipal para tratar asuntos relacionados con las contingencias climatológicas de la zona (lluvias, tormentas, huracanes entre otras) para implementar medidas de seguridad para la población en general.

Como parte del involucramiento con la Coordinación de Protección Civil, se realizaron recorridos con el personal de la Secretaría de Salud para combatir problemas epidemiológicos, realizando fumigaciones para combatir el mosquito causante de estas enfermedades.

Se continuó con las pláticas sobre “prevención del delito” al personal de Universidad Veracruzana, alumnado, personal académico y personal administrativo por parte de la Secretaria de Seguridad del estado.



Para estar en condiciones de enfrentar eventos no deseados que pongan en riegos la integridad del personal y de la infraestructura conjuntamente con personal de Protección Civil y Bomberos Municipales se continuo con los cursos de capacitación en el “Uso y manejo de extinguidor así como equipos de seguridad” con los alumnos de las diferentes facultades.



En la Facultad de Ciencias Químicas se rindió un Informe de labores con la comunidad por parte de la Coordinación de Protección Civil y Seguridad de la Universidad Veracruzana Campus-Coatzacoalcos dentro del periodo 2014/ 2015. Actualmente se está participando con los alumnos de la facultad en el curso del "Séptimo programa de capacitación, protección civil y atención de emergencias" impartido por el personal de protección civil del estado y el CLAM (Comité Local de Ayuda Mutua).

8. Respeto a la Equidad de Género y la Interculturalidad.

Se integró un Comité Regional de Equidad de Género. Se Identificó el estado actual de la región en cuanto al tema de Género e interculturalidad y se realiza un plan de trabajo acorde a los resultados del diagnóstico.



Se asistió al taller de armonización de la legislación universitaria y un taller de masculinidades en septiembre de 2015.



Se han desarrollado en los Campus de Coatzacoalcos y Minatitlán las actividades de Café Mundial con el propósito de conocer las experiencias y opinión de los y las jóvenes en relación los aspectos de género e interculturalidad.



9. Modernización del Gobierno y la Gestión institucional

- Desconcentración universitaria

En materia de desconcentración universitaria, se inició un proceso de fortalecimiento de la capacidad directiva y resolutive de las administraciones foráneas a través de las siguientes medidas:

- a) Establecimiento de criterios para definir estructuras administrativas por tipo de entidad o dependencia con base en indicadores objetivos;
- b).- Capacitación a los administradores y personal auxiliar administrativo de la región.

Se instrumentaron diversas acciones orientadas hacia la desconcentración de

Procesos administrativos que, a pesar de estar contemplados en la normatividad vigente, se mantenían centralizados, particularmente en lo relativo a las atribuciones de Vicerrectores y Secretarios de Administración y Finanzas Regionales, en cuanto a organizar, dirigir, supervisar y controlar el funcionamiento de las áreas administrativas de la región.

Se modificaron los procedimientos de contratación de personal a fin de concretar la Responsabilidad que la Ley Orgánica otorga a los Vicerrectores respecto de la supervisión de la correcta aplicación de las normas y procedimientos que regulan el nombramiento del personal académico, para que éstos sean la primera instancia de verificación de los movimientos de personal.

Fue transferida la responsabilidad sobre el control de la nómina específicamente para que puedan operar la cancelación de cheques de los pagos improcedentes.

En lo referente a los procedimientos administrativos de actualización, modificación y baja de los bienes muebles asignados a las entidades académicas y dependencias.

- Planeación de recursos humanos

Las necesidades de personal de confianza, o por obra y tiempo determinado, se identificaron a través de diagnósticos que comparan el perfil del puesto solicitado con el análisis de las funciones y de la carga de trabajo del personal, ya contratado.

- Profesionalización del personal administrativo y directivo

Contar con procesos transparentes de ingreso y promoción que garanticen la selección de los mejores perfiles y la equidad de quienes se someten a ellos, son la base de un sistema de profesionalización.

Para garantizar que las entidades académicas y dependencias contaran con el personal idóneo para desempeñar las funciones administrativas, se realizaron 19 evaluaciones orientadas a la selección de personal para ocupar un puesto vacante. Del total de evaluaciones realizadas, el 21% fue para personal de nuevo ingreso, el 21% para promociones e interinatos de personal de confianza, el 5.5% para aspirantes a puestos de funcionarios de nivel mando medio, el 5.5% para directivos de entidades académicas y el 47% no acreditaron el perfil requerido.

En capacitación y desarrollo, se llevaron a cabo dos cursos en modalidad presencial, uno dirigido a personal de confianza denominado "organización en el trabajo" con una asistencia de 12 participantes y una duración de 40 hrs; otro dirigido a personal administrativo, técnico y manual denominado "calidad en el trabajo" con una duración de 40 hrs y una asistencia de 36 participantes de la USBI Coatzacoalcos, USBI Minatitlán y Biblioteca de la Facultad de Ingeniería de Producción Agropecuaria.

10. Sostenibilidad Financiera

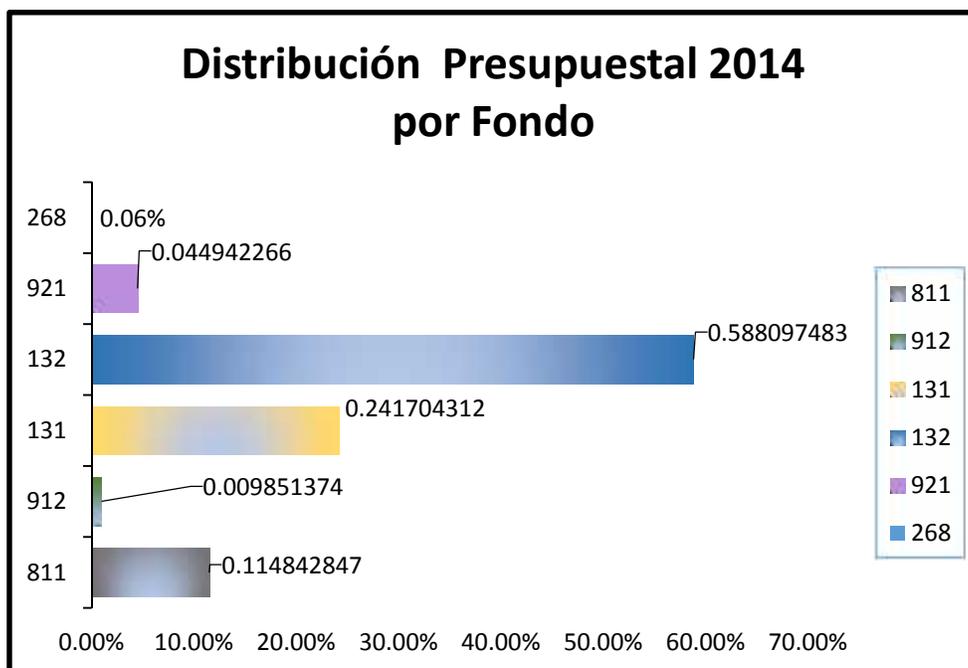
- Presupuesto Regional 2014 por Fondo

N°	FONDO		PRESUPUESTO	CAMPUS			%
	CVE	NOMBRE		COATZACOALCOS	MINATITLAN	ACAYUCAN	
1	811	SUBSIDIO ESTATAL ORDINARIO 2014	5,208,300.00	2,873,400.00	1,634,900.00	700,000.00	11.48%
2	912	INGRESOS PROPIOS	446,775.00	446,775.00			0.99%
3	131	AUTOFINANCIABLES	10,961,662.80	9,387,949.93	1,492,067.90	81,644.97	24.17%
4	132	PATRONATOS	26,671,126.56	17,766,295.44	8,300,474.36	604,356.76	58.81%
5	921	PROYECTOS ESPECÍFICOS PRIVADOS 2014	2,038,201.00	2,038,201.00			4.49%
6	268	FONDO PEMEX	25,474.71	25,474.71			0.06%
FUENTE: PLATAFORMA SIIU BANNER			45,351,540.07	32,538,096.08	11,427,442.26	1,386,001.73	100.00%

Gráfica I

- Presupuesto 2014

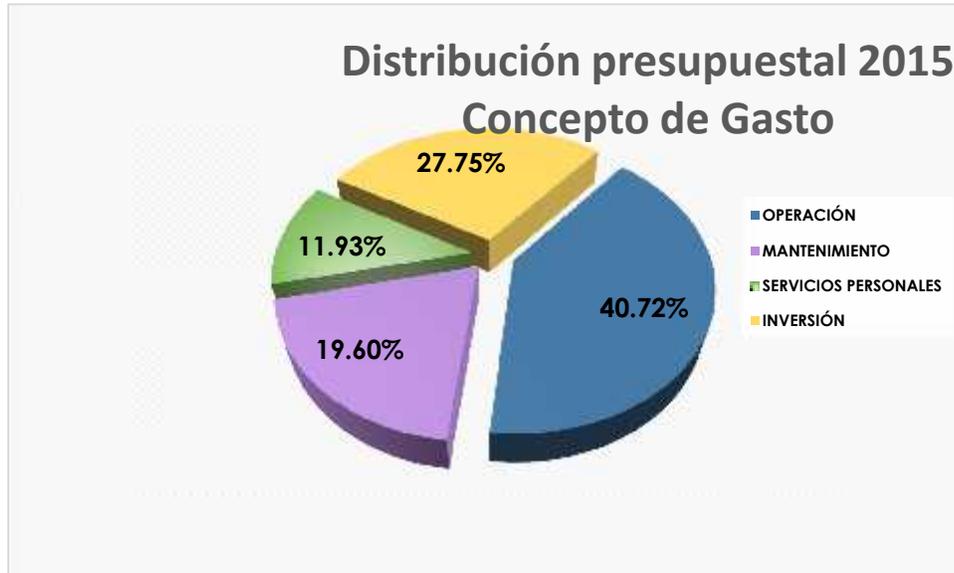
Con fundamento en la Ley General de Contabilidad Gubernamental, la Universidad ha atendido las disposiciones del Consejo Nacional de Armonización Contable, por lo que partir de este ejercicio 2014 la información financiera – presupuestal de emite por fuente de financiamiento. Así, en el Fondo 811 Subsidio Estatal Ordinario, integraron un presupuesto en la Región por más de 5 millones, que sumados a los ingresos por Eventos Autofinanciables, Aportaciones a los Patronatos, Proyectos Específicos, Ingresos Propios y remanente de Proyecto Pemex, el presupuesto total al cierre del ejercicio fueron por más de 45 millones de pesos. (Gráfica I y II)



Gráfica II

Distribución Presupuestal 2014 por concepto del Gasto

La distribución presupuestal para el ejercicio 2014, fue la siguiente, 18.18 millones para Gastos de Operación, 8.75 millones para Mantenimiento y Conservación de Planta Física, 5.32 millones para Servicios Personales y 12.39 millones para Inversión de Equipamiento, que traducido en términos relativos significó el 40.72%, 19.60%, 11.93% y 27.75 % respectivamente. (Gráfica III) La distribución presupuestal para el ejercicio 2015, fue la siguiente, 17.76 millones para Gastos de Operación, 10.04 millones para Mantenimiento y Conservación de la Planta Física, 4.9 millones para Servicios Personales y 15.25 millones para Inversión en Equipamiento, que traducido en términos relativos significó el 36.94%, 20.89%, 10.43% y 31.75 % respectivamente. (Gráfica VI)



Gráfica III

- Presupuesto Regional 2014 por Fondo

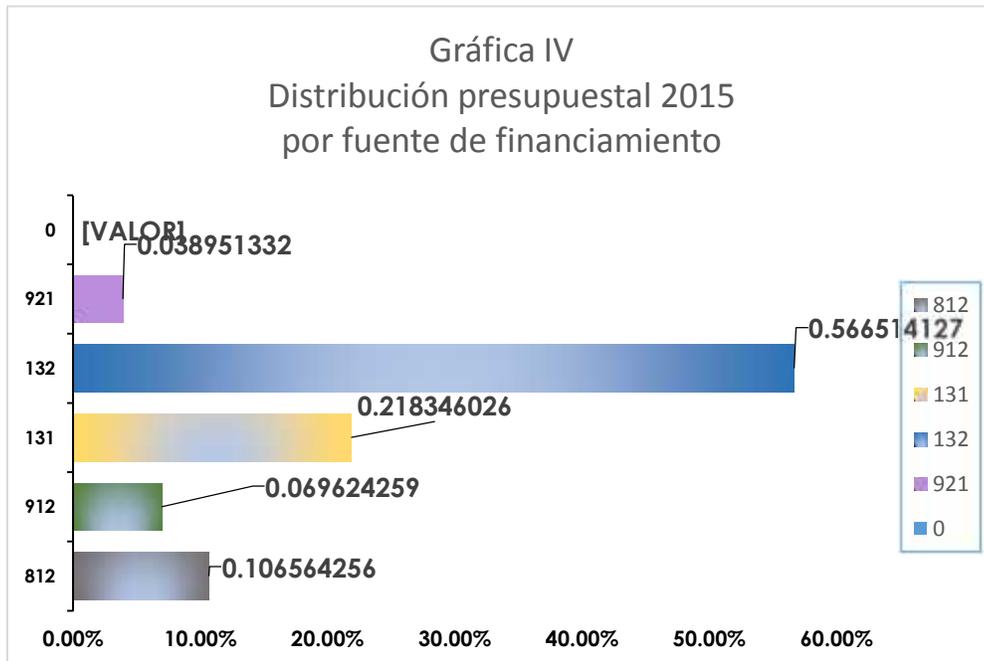
N°	FONDO		PRESUPUESTO	CAMPUS			
	CVE	NOMBRE		COATZACOALCOS	MINATITLAN	ACAYUCAN	%
1	812	SUBSIDIO ESTATAL ORDINARIO 2015	5,125,835.00	2,875,615.00	1,550,220.00	700,000.00	10.66%
2	912	INGRESOS PROPIOS	3,348,988.44	2,681,988.44	50,000.00	617,000.00	6.96%
3	131	AUTOFINANCIABLES	10,502,637.01	8,871,401.29	1,602,020.87	29,214.85	21.83%
4	132	PATRONATOS	27,249,830.71	16,897,866.88	9,325,143.07	1,026,820.76	56.65%
5	921	PROYECTOS ESPECIFICOS PRIVADOS 2014	1,873,593.55	1,873,593.55			3.90%
FUENTE: PLATAFORMA SIIU BANNER			48,100,884.71	33,200,465.16	12,527,383.94	2,373,035.61	100.00%

Gráfica IV

- Presupuesto 2015

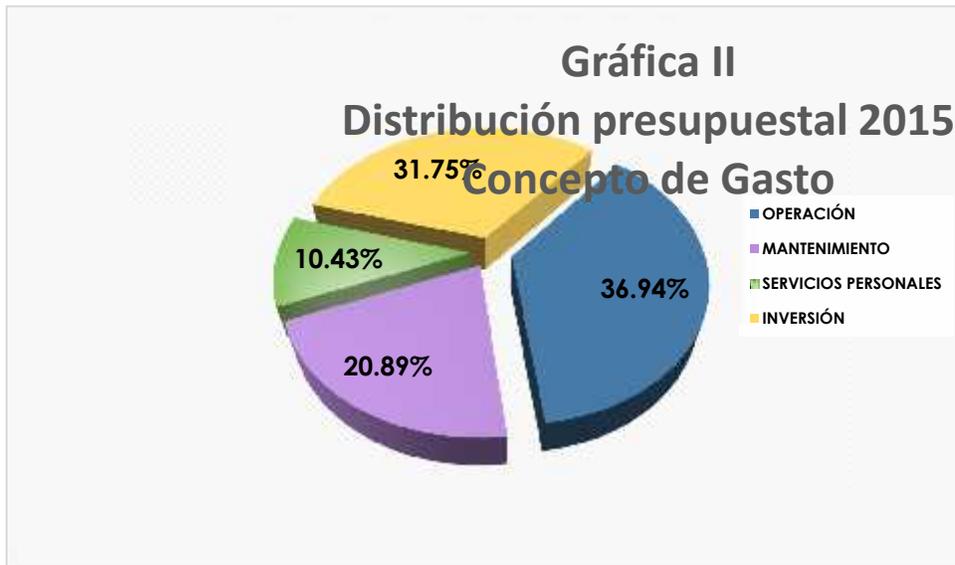
En materia de Armonización Contable la información Financiera – Presupuestal se emite por fuente de financiamiento, en el fondo 812 los techos presupuestales asignados a la Región fueron los mismos e incluso en algunas Entidades se disminuyeron prevaleciendo los mismos 5 millones de pesos que en el 2014, Así mismo con los ingresos obtenidos en Proyectos Autofinanciables, Aportaciones a los Patronatos, Proyectos Específicos e Ingresos Propios por PROFOSIES, se tiene un presupuesto regional de poco más de 48 millones de pesos. (Gráfica IV y V)

- Presupuesto Regional 2015 por Fondo



Gráfica V

- Distribución Presupuestal 2015 por concepto del Gasto



Gráfica VI

11. Optimización de la infraestructura física y equipamiento con eficacia y eficiencia.

En el periodo del 2014-2015 se concluyó la Construcción de 1083 m² de Obra nueva, las cuales incluyen: espacios para bibliotecas, cubículos, escaleras, clínicas de entrenamiento, espacios de recreación y salas de adiestramiento.

OBRA NUEVA

NOMBRE DE LA OBRA	UBICACIÓN	M2	USO DE LOS ESPACIOS
BIBLIOTECA Y CUBICULOS EN FISPA	CAMPUS ACAYUCAN	295	CUBICULOS
GIMNASIO AL AIRE LIBRE EN FISPA		13 PZAS.	
CONSTRUCCION DE KIOSCO EN LA FACULTAD DE TRABAJO SOCIAL	CAMPUS MINATITLAN	88	CUBICULOS
LABORATORIOS, ESCALERA Y CUBICULOS EN LAS FACULTADES DE MEDICINA Y ENFERMERIA.		332	CUBICULOS
CONSTRUCCION DE AULAS Y CUBICULOS EN LA FACULTAD DE INGENIERIA CIVIL, MECANICA Y ELECTRICA	CAMPUS COATZACOALCOS	368	CUBICULOS
TOTAL DE SUPERFICIE		1083	

- Construcción de kiosco en la Facultad de Trabajo Social



- Construcción de laboratorios, escalera y cubículos en las Facultades de Medicina y Enfermería.



- Construcción de aulas y cubículos en la Facultad de Ingeniería Civil, Mecánica y Eléctrica



- Construcción de biblioteca y 4 cubículos en FISPA Acayucan



Así mismo, se realizó la Rehabilitación de 643 m² en áreas de oficinas administrativas, cubículos, y laboratorios, distribuidos en los diferentes campus, tales como Acayucan, Minatitlán y Coatzacoalcos, dichas obras fueron ejecutadas mediante fondos de recursos propios y de aportaciones múltiples.

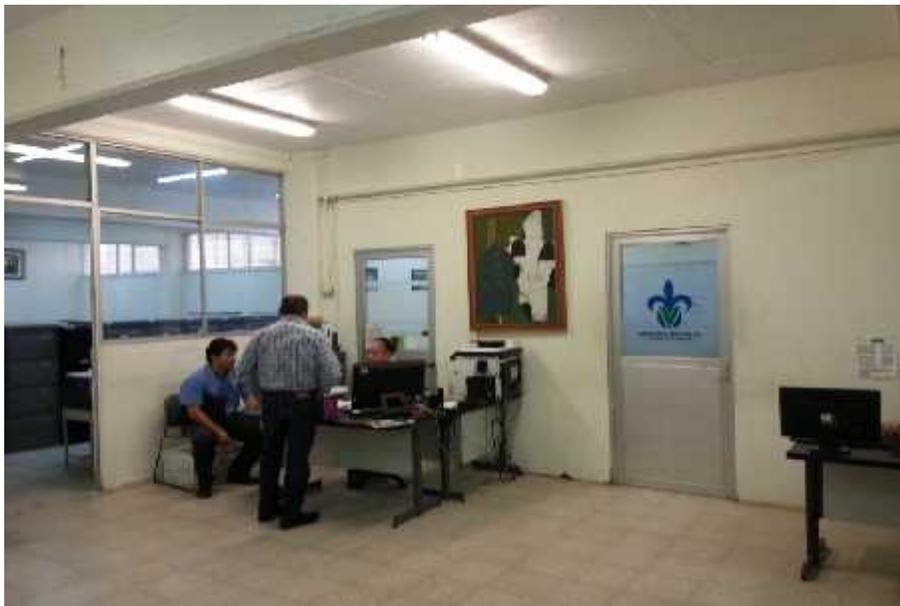
REHABILITACIONES

NOMBRE DE LA OBRA	UBICACIÓN	M2	USO DE DE LOS ESPACIOS
OFICINAS ADMINISTRATIVAS DE LA FACULTAD DE CIENCIAS QUIMICAS	CAMPUS COATZACOALCOS	190	CUBICULOS
OFICINAS ADMINISTRATIVAS DE LA FACULTAD DE INGENIERÍA		127.0	CUBICULOS
SEYE DE LA FACULTAD DE ENFERMERIA	CAMPUS MINATITLAN	48.0	CUBICULOS
LABORATORIOS 1 Y 2 EN LA FACULTAD DE ODONTOLOGÍA		178	CUBICULOS Y MESAS DE TRABAJO
OFICINAS EN VICERRECTORIA	VICERRECTORIA	100	CUBICULOS
	TOTAL DE SUPERFICIE	643	

- Rehabilitación de oficinas administrativas de la Facultad de Ciencias Químicas



- Rehabilitación de oficinas administrativas de la Facultad de Ingeniería



- Rehabilitación de laboratorios 1 y 2 en la Facultad de Odontología



- Rehabilitación de las oficinas en Vicerrectoría



- En proceso construcción de primer etapa de módulo de salud en campus Coatzacoalcos.



- Colocación de 12 equipos de gimnasio al aire libre en FISPA Acayucan.





Universidad Veracruzana

Dr. Jorge Alberto Andaverde Arredondo

“LIS DE VERACRUZ: ARTE, CIENCIA, LUZ”

Coatzacoalcos, Ver., 09 de noviembre 2015

2do. Informe de Actividades *2014-2015*