



CURSO PROFA

**Facilitación de estrategias y procesos de
sustentabilidad con una mirada
participativa**

4ª Sesión junio 2019



Objetivo

Proporcionar herramientas de facilitación para impulsar procesos participativos de sustentabilidad en entidades académicas y dependencias de la Universidad Veracruzana.



Objetivo Manejo de recursos

(Residuos, Abonos orgánicos)

Sensibilización para ejecutar la adecuada separación de residuos con un enfoque participativo de acuerdo a la D/EA que se trate

PROGRAMA

HORARIO	TEMA
8:15	Presentación: Círculo de la palabra: Nombre y Región
8:30	Recapitulando e intercambio de experiencias de actividad de facilitación: Hábitos de consumo, Radiografías, Etiquetas, Receso con Colación (canasta compartida) con formatos de apoyo
8:45	<u>Manejo de recursos</u> Dinámicas: 1. Residuos A) "De basura a separación de residuos" 2. Residuos B) Tarjetas. 3. Manejo de residuos orgánicos: Composta
9:45	Herramientas de apoyo: manuales, video y presentaciones
10:00	Acuerdos
10:15	Bitácora Evaluación/retroalimentación
10:30	Cierre: círculo de la palabra
10:45	Fin de la sesión



RECAPITULANDO

1. Opinión del material enviado
2. ¿Cuáles fueron sus prácticas de facilitación de Hábitos de consumo, Radiografías, Etiquetas, Receso con Colación?
3. ¿Cómo les fue con los formatos de Planeación (Carta descriptiva) y el de Retroalimentación y autoevaluación?

CARTA DESCRIPTIVA

Sede: _____

Fecha: _____

Población objetivo: _____

HORARIO	TEMA	OBJETIVO	METODOLOGÍA	MATERIALES	FACILITADOR
Duración	¿Qué?	¿Para qué?	¿Cómo lo realizo?	¿Qué necesito?	¿Quién?

Retroalimentación y autoevaluación

Ejemplo

Preguntas	Respuestas (con observaciones o comentarios que enriquezcan) Manejo del tiempo, pertinencia del tema respecto al objetivo, sensación de capacidad de facilitación (conocimiento y habilidades), insumos de material necesarios
¿Se cumplió el objetivo para el que se planteó la facilitación de esta sesión?	
¿Observamos que con la sesión se cumplieran otros objetivos tal vez no planteados inicialmente?	
¿Vimos a l@s participantes interesadas, contentas, motivadas a lo largo del taller?	
¿Cuál es la valoración general que hacemos de la sesión, como facilitadores?	
¿Qué cosas salieron muy bien y hay que mantenerlas, reforzarlas?	
¿Qué cosas podemos mejorar para la próxima ocasión?	
Sensación de capacidad de facilitación (conocimiento y habilidades),	



DINÁMICAS



1. Ejercicio de residuos

A) Materiales reales: "De basura a separación de residuos"



Dinámica: de basura a separación residuos

1. Recomendamos presentar datos del problema para que se inicie la reflexión: mundial, nacional, estatal, UV, municipio.
2. En carpeta compartida tendrán una presentación que dará indicaciones para realizar la separación de residuos.
3. Se apartan botes de "basura/residuos" de la D/EA donde se realice la actividad, o si es una actividad de varias jornadas continuas, se pueden utilizar los residuos generados durante la misma.
4. Solicitamos la participación de voluntarios para separar los residuos.

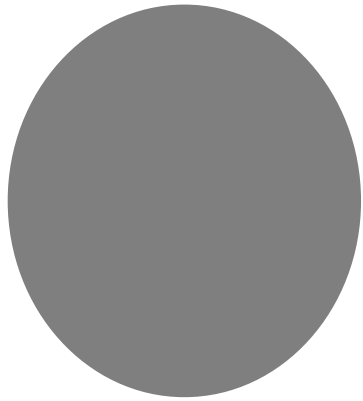


Dinámica: de basura a separación residuos

6. Colocamos en una lona o bolsa en el piso y vaciamos los botes de los residuos.

7. Separar según los criterios del municipio donde realicemos la actividad, el Ayto. Xalapa separa en: orgánico, inorgánico reciclable e inorgánico no reciclable.

8. Pesar los residuos y reflexionar. Hacer propuestas.



1. Problema:
En Veracruz existen más de
1,000 tiraderos a cielo abierto.

Basura

Es la mezcla de residuos: desechos orgánicos e inorgánicos. Se compone principalmente de papel, cartón, plástico, metal, vidrio, materia orgánica, desechos sanitarios, entre otros.



Residuo

Son llamados a los mismos desechos pero ya separados.

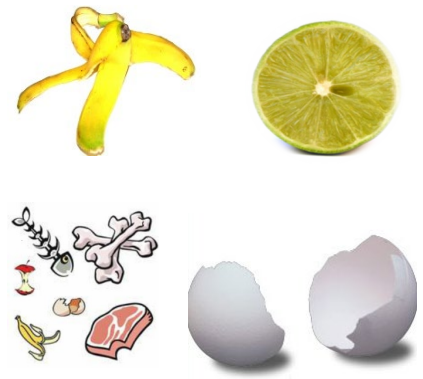




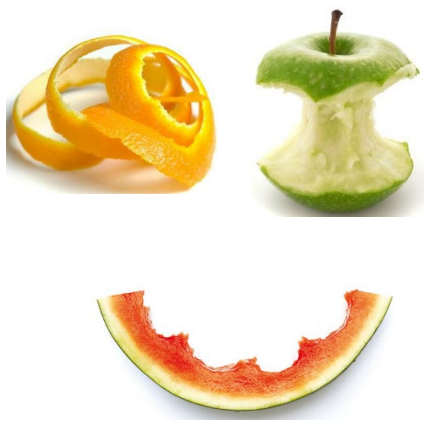
RECICLABLE



**NO
RECICLABLE**



ORGÁNICA



De basura a separación de residuos





2. Ejercicio de residuos

B) Tarjetas



Residuos a su contenedor

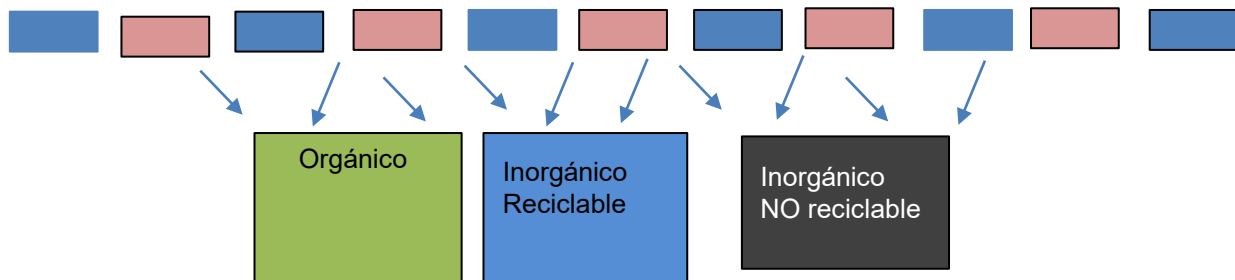
Paso 1
Separar las tarjetas del
facilitador con información

text text text

Paso 2 Repartir
tarjetas por
colores



Paso 3
Pedir que las clasifiquen en
los botes o "colores"
correspondientes a cada
residuo



Paso 4
Pedir que saquen las tarjetas y
expliquen por qué la colocaron allí. El
facilitador rectifica y da información
complementaria

text text text text
text text text



3. Manejo de residuos orgánicos

Composta

En ella viven los microorganismos, cubre los residuos y evita el mal olor

compostero necesita VENTILACIÓN

Cómo hacer COMPOSTA

- 1 Cuando van saliendo los residuos de la cocina, jardín o huerto, se van acumulando en la:
- 2 Una vez que se llena, los residuos orgánicos se pican con la:
- 3 Se van haciendo capas en el:
- 4 La primera capa es de de: triturados
- 5 Con ayuda de la: se coloca la segunda capa, de: picados
- 6 Se cubre con una capa de: si necesita humedad
- 7 Se riega con un poco de: si necesita humedad

La composta estará lista para cosechar cuando ya no se distingan los residuos y huele bien.

Residuos ricos en Carbono

Hojas secas, Ramas de poda, Paja

Residuos SECOS, de color CAFÉ, se descomponen LENTO

Residuos ricos en Nitrógeno

Hierbas del huerto, Restos de cocina

Residuos FRESCOS, de color VERDE, se descomponen RÁPIDO

Microorganismos

Rotífero, Tardígrado, Nematodo, Amon

Son quienes se alimentan de los residuos y los convierten en abono

Temperatura

Los microorganismos necesitan una buena temperatura para vivir, por eso se aconseja que el compostero esté bajo SOMBRA

Residuos ricos en Carbono

Hojas secas, Ramas de poda, Paja

Residuos ricos en Nitrógeno

Hierbas del huerto, Restos de cocina

Tierra negra o composta

Cubeta con tapa y fondo de madera

Pala recta y pala pequeña

Compostero












Microorganismos

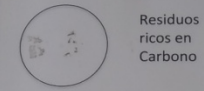
Agua (Humedad)

Aire (Ventilación)

Temperatura (Sombra)

Cómo hacer COMPOSTA

- 1 Cuando van saliendo los residuos de la cocina, jardín o huerto, se van acumulando en la: 
 - 2 Una vez que se llena, los residuos orgánicos se pican con la:  → 
 - 3 Se van haciendo capas en el: 
 - 4 La primera capa es de:  triturados → 
 - 5 Con ayuda de la:  se coloca la segunda capa, de:  picados
 - 6 Se cubre con una capa de:  → 
 - 7 Se riega con un poco de:  si necesita humedad
- La composta estará lista para cosechar cuando ya no se distingan los residuos y huele bien.



Residuos ricos en Carbono



Cubeta con tapa y fondo de madera



Residuos ricos en Nitrógeno



Pala recta y pala pequeña



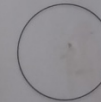
Tierra negra o composta



Compostero



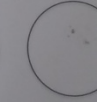
Microorganismos



Agua (Humedad)



Aire (Ventilación)



Temperatura (Sombra)

Cómo hacer COMPOSTA

1 Cuando van saliendo los residuos de la cocina, jardín o huerto, se van acumulando en la:



2 Una vez que se llena, los residuos orgánicos se pican con la:



3 Se van haciendo capas en el:



4 La primera capa es de:

triturados



se coloca la segunda capa, de:

picados

5 Con ayuda de la:



6 Se cubre con una capa de:



7 Se riega con un poco de:

si necesita
humedad



La composta estará lista para cosechar cuando ya no se distinguen los residuos y huele bien.

Rompecabezas de composta

Paso 1
clasificar

Sanos

No sanos

Etiqueta 4

Etiqueta 1

Etiqueta 5

Etiqueta 3

Etiqueta 2

Paso 2 Repartirlas y analizar
por equipos la clasificación
realizada

Etiqueta 4

Etiqueta 3

Etiqueta 5

Etiqueta n

Etiqueta 2

Etiqueta 1

Herramientas teórico - prácticas

- Manual de huerto PLQS
- Manual de huerto de plantas medicinales
- LA BASURA QUE DÍA A DÍA GENERAMOS
<https://www.uv.mx/cienciauv/blog/labasuraquediaadiageneramos/>
- Video: Composta Cosus
<https://www.facebook.com/sustentabilidaduv/videos/330544694300899/>

ACUERDOS

1. Próxima sesión: 22 agosto

2. Prácticas de facilitación

- **PROFA Auto-formación en sustentabilidad humana y organizacional: tejiendo sustentabilidad para la vida ”**

Veracruz “o al 5 de julio

Facultad de Enfermería (matutino) y Ciencias Químicas (vespertino) *Reportarse con Coordinadora Regional para la Gestión de Sustentabilidad:

Veracruz: Mtra. Alicia Urbina

Xalapa del 24 al 28 junio

Reportarse con Coordinadora Regional Dra. Tere Leal Ascencio

DÍA	MES
21	Marzo
24	Abril
24	Mayo
20	Junio
22	Agosto
19	Septiembre
24	Octubre
21	Noviembre

ACUERDOS

Asistencia: Registro por región con las coordinadoras regional

Tarea:

1. Aplicar al menos una técnica de facilitación durante el mes.
2. Enviar su práctica en los formatos de:
 - a) Carta descriptiva de por lo menos 1 evento realizado
 - b) Facilitadores/as: Retroalimentación y autoevaluación

Elaboración de Bitácora con evaluación/retroalimentación

¿Qué aprendizajes significativos me llevo?

Evaluación de la sesión:

- a) ¿Qué debemos mantener que ayudó al logro de los objetivos?
- b) ¿Qué aspectos debemos mejorar que no ayudó al logro de los objetivos?
- c) Propuestas de mejora.

Enviar a: acelis@uv.mx. Cc: roscastellanos@uv.mx



CIERRE

DINÁMICA: Círculo de la palabra

Cada persona menciona:

- *Nombre

- *¿Qué me llevo? en 3 palabras



Gracias por su participación