



Universidad Veracruzana

Coordinación Universitaria
para la Sustentabilidad

Sustentabilidad en la Universidad Veracruzana

Informe de acciones y tendencias
2017-2021

septiembre 2021



Resumen ejecutivo	3
Contexto de la Universidad Veracruzana	5
Principales logros 2009-2017	7
Acciones y logros 2017-2021	9
Educación para la vida	8
Investigación e incidencia	12
Gestión y gobernanza	15
Vinculación y comunicación	25
Principales instancias aliadas	36
Referencias	37

Este informe presenta de manera general las acciones y los resultados más relevantes de la gestión de la sustentabilidad en la Universidad Veracruzana durante el periodo 2017-2021, como parte de los esfuerzos organizados entre el Consejo Consultivo para la Sustentabilidad (CCSUV), la Coordinación Universitaria para la Sustentabilidad (CoSustenta UV) y las cinco Coordinaciones Regionales para la Gestión de la Sustentabilidad, en las que participa personal académico y administrativo.

La Universidad Veracruzana cuenta con una amplia estructura organizacional dedicada a la gestión de la sustentabilidad, conformada por múltiples instancias de decisión y operación en las cinco regiones, en las que participan académicos, administrativos y estudiantes. La sustentabilidad es un eje estratégico de la universidad desde 2009 y cuenta con planes específicos de nivel institucional, regional y en algunas entidades académicas y dependencias administrativas.

La UV es, además, una de las pocas universidades en el país que cuentan con un reglamento en la materia.

En el periodo 2017-2021, los principales avances han sido en la institucionalización de la sustentabilidad con la actualización del Plan Maestro de Sustentabilidad 2030 y del Reglamento para la Gestión de la Sustentabilidad, así como por la instalación de las Comisiones Regionales para la Gestión de la Sustentabilidad y la creación de procedimientos administrativos que facilitan el flujo de trabajo entre distintas instancias universitarias.

También se ha fortalecido la inclusión de la comunidad universitaria en los procesos de toma de decisiones y acción colectiva, al integrar a

representantes estudiantiles en el Consejo Consultivo para la Sustentabilidad, en las Comisiones Regionales para la Gestión de la Sustentabilidad y en la gestión directa en las entidades académicas.

Asimismo, se han tenido avances importantes en la gestión de los espacios universitarios, con el ordenamiento sustentable de las áreas verdes, el distintivo Cafetería Sustentable, la Red de Huertos Universitarios, el programa de préstamo de bicicletas Bici UV, la integración de criterios de sustentabilidad en las adquisiciones institucionales, el sistema institucional de indicadores de sustentabilidad y la ampliación de la cobertura de sistemas proveedores de agua segura para beber, entre otros.

Además, siempre partiendo de la función social de la universidad, se impulsaron procesos formativos en la materia entre la comunidad universitaria y hacia otros grupos de la sociedad, a través de una oferta de cursos, seminarios y talleres tanto presenciales como virtuales, así como mediante materiales y campañas de comunicación educativa. Todo lo anterior, siempre desde un espíritu de colaboración al interior de la Universidad Veracruzana y con gobierno, sociedad civil organizada, empresas y otras instituciones educativas.

En la sección final de este documento se esbozan algunos horizontes de trabajo prioritarios en el corto plazo que el actual equipo de la Coordinación Universitaria para la Sustentabilidad sugiere impulsar para transversalizar la sustentabilidad en las funciones sustantivas y administrativas de la Universidad Veracruzana, con base en las líneas de acción enmarcadas en el Plan Maestro de Sustentabilidad 2030.



Equipo CoSustenta UV

La Universidad Veracruzana (UV) es una institución de educación superior (IES) pública, la decimotercera más grande de México, la más grande de la región sursureste del país y la principal en el estado de Veracruz, con una comunidad integrada por 88,388 personas. Sus principales funciones son la docencia, la investigación, la difusión de la cultura y la extensión de sus servicios hacia la sociedad. Su docencia se realiza a través de 331 programas educativos de nivel técnico y superior, ofertados por 77 facultades y 33 institutos y centros de investigación. Su investigación es desarrollada 311 cuerpos académicos, a través de 479 líneas de generación y aplicación del conocimiento.

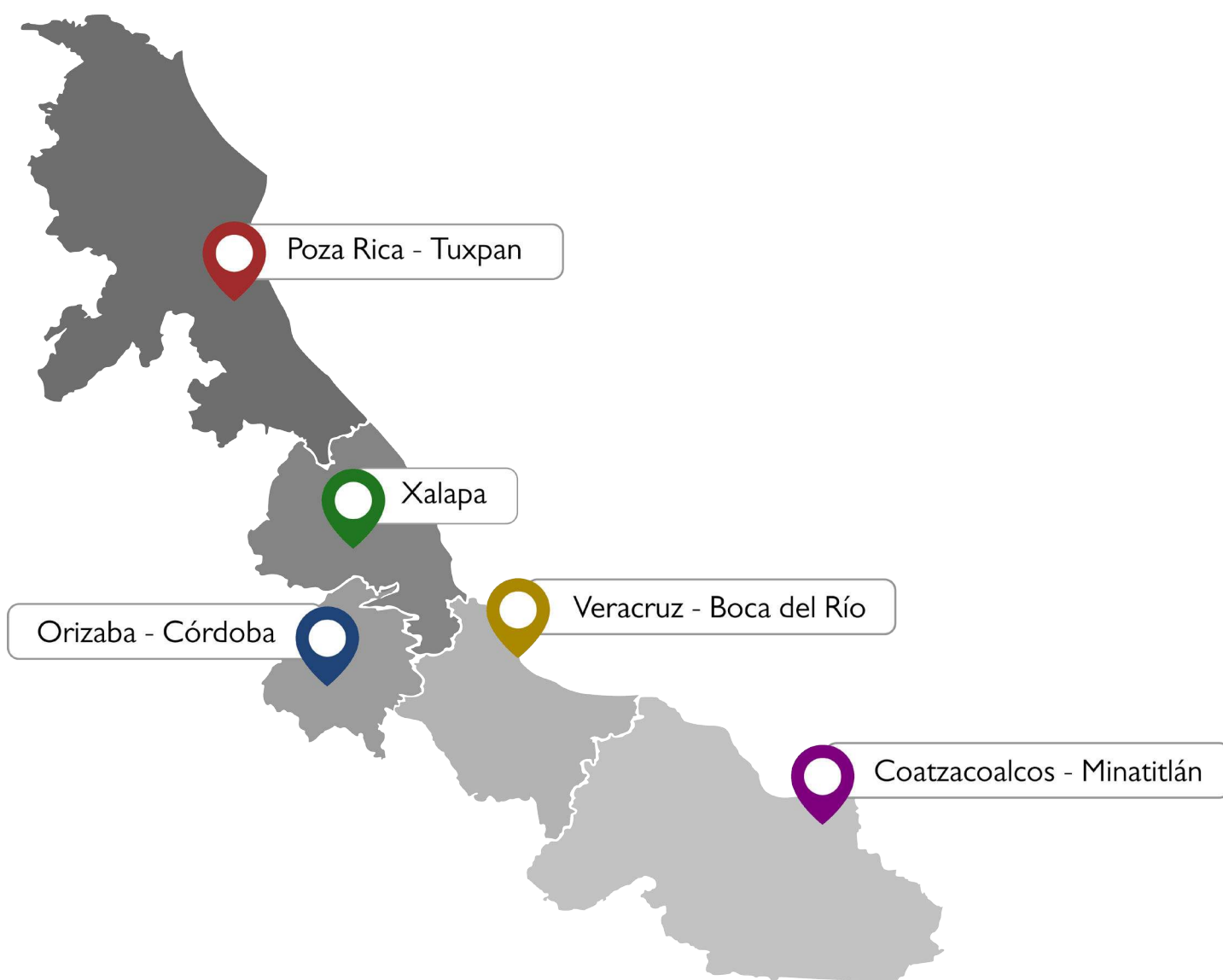
Su difusión de la cultura ocurre principalmente a través de 24 grupos artísticos y en 13 recintos, entre los que destacan el Museo de Antropología de Xalapa –considerado como el segundo museo de antropología más importante en el país– y el Complejo Cultural Tlaqná, en el que se presenta la Orquesta Sinfónica de Xalapa –considerada de las más antiguas del país–. La extensión de sus servicios ocurre, en parte, a través de 7 casas de vinculación y 22 brigadas universitarias, en las que participan académicos y estudiantes con proyectos y actividades de vinculación y atención comunitaria.

Comunidad	Funciones	Estructura
88,388 estudiantes 6,253 académicos 6,309 administrativos	6 áreas académicas 14 PE técnico y TSU * 189 licenciaturas 130 posgrados 311 cuerpos académicos 479 LGAC ** 24 grupos y proyectos artísticos	5 regiones 5 sedes interculturales 77 facultades 43 centros e institutos de investigación 13 espacios culturales 4 clínicas 54 bibliotecas 7 casas de vinculación

* Programas educativos nivel técnico y técnico superior universitario.

** Líneas de generación y aplicación del conocimiento.

La UV está conformada por **cinco** grandes **regiones** universitarias que tienen presencia física en 27 municipios de las cinco grandes regiones del estado de Veracruz y dentro de regiones bioculturales e indígenas del estado.

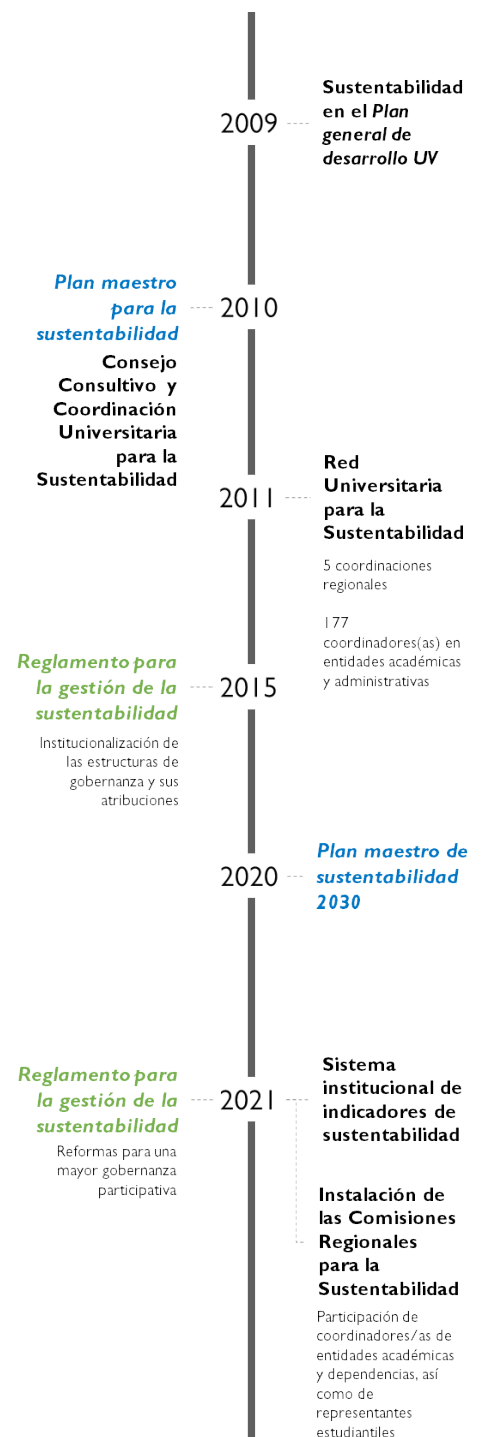


Desde la integración de la sustentabilidad como eje estratégico para el desarrollo institucional en el Plan General de Desarrollo 2025 de la Universidad Veracruzana (UV), en 2009, así como en los subsecuentes programas de trabajo rectorales (2009-2013, 2013-2017 y 2017-2021), se han tenido avances importantes en su institucionalización y en las formas de participación de la comunidad universitaria en los procesos de construcción de una UV sustentable.

En 2010 se creó el *Plan Maestro para la Sustentabilidad*, documento rector que detonó de acciones de sustentabilidad por parte de entidades académicas, dependencias administrativas e integrantes de la comunidad universitaria. A la par, se crearon el *Consejo Consultivo para la Sustentabilidad* –máximo órgano colegiado en la materia, encargado de aprobar, impulsar, dar seguimiento y evaluar las acciones de sustentabilidad llevadas a cabo en la institución– y la *Coordinación Universitaria para la Sustentabilidad* –dependencia adscrita directamente a la Rectoría, con presupuesto y personal propios, cuya función es proponer y coordinar las políticas y acciones encaminadas a la transversalización de la sustentabilidad en las funciones sustantivas y adjetivas de la UV.

En 2011 se creó la *Red Universitaria para la Sustentabilidad*, integrada por una coordinación operativa en el seno de la CoSustenta UV, una coordinación regional en cada una de las cinco regiones de la UV y coordinadores/as honorarios/as en las entidades académicas y dependencias. Esta red universitaria, concebida como un espacio de diálogo y coordinación interregional, ha sido clave en el impulso a la participación de la comunidad universitaria en la toma de decisiones y el desarrollo de acciones coordinadas tanto al interior de cada región universitaria como entre ellas.

En 2015, el Consejo Universitario General aprobó el *Reglamento para la gestión de la sustentabilidad*, el cual da certeza institucional a las instancias dedicadas a la sustentabilidad y delinea las prácticas deseables de la comunidad universitaria en la materia.





Región Orizaba-Córdoba

#UV_Sustentable

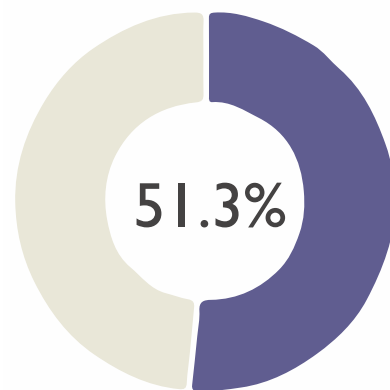
Acciones y logros 2017-2021

La información de avances presentada a continuación está organizada conforme a los cuatro ámbitos de acción del *Plan maestro de sustentabilidad 2030*: **Educación para la vida, Investigación e incidencia, Vinculación y comunicación y Gestión y gobernanza**. Dentro de cada ámbito, se resaltan las acciones correspondientes a los cuatro ejes temáticos del mismo plan: **Administración y tecnologías sustentables, Espacios universitarios y movilidad sustentables, Gestión integrada de agua, energía y residuos, Soberanía alimentaria y en la salud**. En varios casos, los avances se relacionan con más de un eje temático o ámbito de acción. En su mayoría corresponden a las acciones realizadas por la Coordinación Universitaria para la Sustentabilidad, aunque también se integra información provista por otras instancias universitarias como parte del sistema institucional de indicadores de sustentabilidad⁽¹⁾ y del informe de actividades 2020-2021.

Educación para la vida

La educación es la función esencial de la universidad y, como tal, es un ámbito prioritario en el proyecto de sustentabilidad de la Universidad Veracruzana. A su vez, la sustentabilidad es considerada institucionalmente como un eje transversal en la formación integral del estudiantado⁽²⁾.

El 51.3% de los programas educativos tiene por lo menos una experiencia educativa (asignatura) sobre sustentabilidad⁽³⁾. Se ofertan al menos 161 experiencias educativas sobre sustentabilidad en las áreas de: iniciación a la disciplina (20), formación disciplinar (71), terminal (33) y de elección libre (33), tanto en licenciatura como en posgrado.



Porcentaje de programas educativos con experiencias educativas sobre sustentabilidad (datos de primer trimestre 2021)⁽⁴⁾

(1) Universidad Veracruzana (2021b)
(2) Universidad Veracruzana (2017)
(3) Universidad Veracruzana (2021b)
(4) Universidad Veracruzana (2021b)

Recientemente, la Universidad Veracruzana Intercultural creó el programa educativo de licenciatura en Agroecología y Soberanía Alimentaria, propuesta innovadora y transdisciplinaria que contribuye a la formación de profesionales capaces de abordar los complejos retos de la interculturalidad y la sustentabilidad. También se creó el programa educativo de técnico superior universitario (TSU) en Apicultura. Con ellos, actualmente suman 35 programas educativos de licenciatura o posgrado sobre ambiente o sustentabilidad.

Técnico superior universitario	Maestría
<ul style="list-style-type: none"> ■ Apicultura (virtual) 	<ul style="list-style-type: none"> ■ Biología integrativa ■ Ciencias agropecuarias ■ Ciencias biológicas ■ Ciencias de la Tierra ■ Ciencias del ambiente ■ Ecología forestal ■ Ecología tropical ■ Ecología y biotecnología ■ Ecología y pesquerías ■ Economía ambiental y ecológica ■ Educación para la interculturalidad y la sustentabilidad ■ Estudios transdisciplinarios para la sostenibilidad ■ Gestión ambiental para la sustentabilidad ■ Manejo de ecosistemas marinos y costeros
Licenciatura	Especialización
<ul style="list-style-type: none"> ■ Agroecología y soberanía alimentaria ■ Biología ■ Biología marina ■ Ciencias atmosféricas ■ Gestión intercultural para el desarrollo ■ Ingeniería ambiental ■ Ingeniería en agronomía ■ Ingeniería en sistemas de producción agropecuaria ■ Medicina veterinaria y zootecnia 	<ul style="list-style-type: none"> ■ Gestión e impacto ambiental ■ Diagnóstico y gestión ambiental ■ Uso racional y eficiente de la energía
Doctorado	<ul style="list-style-type: none"> ■ Artes ■ Ciencias Biológicas y Agropecuarias ■ Ciencias de la Salud ■ Económico Administrativa ■ Humanidades ■ Técnica ■ Universidad Veracruzana Intercultural
Áreas académicas	



De 2017 a 2021, se ofertaron diversos cursos y talleres al personal académico y no académico en temáticas tales como sustentabilidad y desarrollo humano, integración de la sustentabilidad en los planes de desarrollo de entidades y dependencias, manejo técnico de residuos, articulación de iniciativas de la Red Universitaria para la Sustentabilidad y formación de facilitadores/as. Se tiene identificado que, durante 2020, un 4% del personal académico participó en cursos de formación sobre temas relacionados con la sustentabilidad⁽⁵⁾.

Durante 2017 y 2018 se organizaron **mesas informativas** sobre el programa institucional de sustentabilidad en 12 facultades de la región Xalapa, atendiendo a un total de 556 estudiantes. Este ejercicio destacó por presentarse de manera lúdica, con dinámicas físicas que se combinaban con actividad intelectual y de reflexión.

De 2018 a 2020 participaron 862 estudiantes de las cinco regiones universitarias en cursos, talleres, seminarios y actividades diversas de sustentabilidad a través de la **experiencia educativa “Ven a la Cultura”** del área de formación de elección libre (AFEL), opción flexible que suma créditos por su participación en actividades extracurriculares.

Durante 2019 y 2020, en el marco de las colaboraciones en el Consorcio Mexicano de Instituciones de Educación Superior para la Sustentabilidad (COMPLEXUS), se coordinó el seminario interuniversitario **“Desafíos de la sustentabilidad en el currículum universitario”**⁽⁶⁾, evento académico innovador en su momento en tanto que se realizó en modalidad a distancia mediante videoconferencias y el sistema de educación distribuida **Eminus 3** de la UV. Este seminario contribuyó a la construcción colectiva de procesos de reflexión para la **integración de la sustentabilidad en los currículos de educación superior**. En él participaron 11 expertos nacionales e internacionales, así como 173 personas de la UV y de otras 13 instituciones de educación superior (IES) mexicanas.

(5) Universidad Veracruzana (2021b).

(6) En colaboración con la Facultad de Agronomía.



Región Veracruz-Boca del Río

También durante el año 2020 se efectuó el **seminario interregional virtual “Vivir en red la sustentabilidad”**, en el que hubo 977 participaciones acumuladas a lo largo de 11 sesiones mensuales. Como sucesor, en 2021 dio inicio el seminario interregional **“Iniciativas sustentables en red”**, diseñado también para 11 sesiones, de las cuales han sucedido siete hasta el momento. Tales seminarios, así como otras actividades formativas ofertadas por la CoSustenta UV, tienen registro multivalente que ha permitido la interacción y diálogo entre personal académico, administrativo y estudiantes.

En 2020, la Dra. María Luisa Eschenhagen Durán, invitada experta internacional en educación ambiental superior, impartió un taller a 20 personas dedicadas al diseño y la evaluación curricular en la UV, sobre aspectos que se consideran indispensables en la **formación, con criterios ambientales y de sustentabilidad, de estudiantes universitarios de cualquier disciplina.**

También a inicios 2020, se desarrolló un **curso base en materia de sustentabilidad, denominado “Vivir la sustentabilidad en la UV”⁽⁷⁾**, el cual comprende lo mínimo a lo que se aspira que toda persona integrante de la comunidad universitaria sume en su capital cultural respecto a la sustentabilidad. Este curso, antes de la implementación de las actividades a distancia por COVID-19, se lanzó como actividad de formación para académicos (ProFA) en modalidad completamente virtual, siendo pionero en la operación del sistema **Eminus 4** de la UV. A la fecha, se han ofertado ocho grupos de este curso, alcanzando a casi 400 docentes. También se ha ofertado en el área de formación libre para estudiantes (AFEL) en tres periodos intersemestrales, con un total de 12 secciones y la participación de 300 estudiantes.

En cuanto al fortalecimiento de capacidades para la gestión de la sustentabilidad, en 2019 se impartió el curso **“Facilitación de estrategias y procesos participativos de sustentabilidad”**, con el cual se sentaron las bases para la futura conformación de una **red interregional de facilitadores/as** que, eventualmente, permita a la Coordinación Universitaria para la Sustentabilidad ampliar su cobertura de formación. El siguiente paso es consolidar esta red para acelerar el desarrollo de procesos de formación y acción colectiva en materia de sustentabilidad en las cinco regiones.

(7)En colaboración con el Laboratorio Multimedia XBalam y académicos de distintas disciplinas.

Asimismo, en 2020 y 2021 se impartieron las correspondientes ediciones del curso “Gestión de la sustentabilidad en entidades académicas y dependencias, con mirada participativa”. Con este curso se logró la **elaboración y actualización del plan de sustentabilidad** de nueve entidades de la región Xalapa durante 2020 y, en 2021, la elaboración del **programa regional para la sustentabilidad** de la región Xalapa.

De 2018 a 2020 se realizaron sesiones mensuales de capacitación e intercambio de experiencias de la **Red de Huertos Universitarios (REHUV)**, formada por 19 huertos de las cinco regiones, con la participación presencial de más de 300 universitarios/as. A raíz de las medidas por COVID-19, surgió un mayor interés por el tema de huertos, lo que nos llevó a crear en 2021 dos cursos ProFA: “Formación de facilitadores de huertos universitarios” y “Producción sustentable de alimentos en huertos”. En ellos ha participado un total de 125 personas.

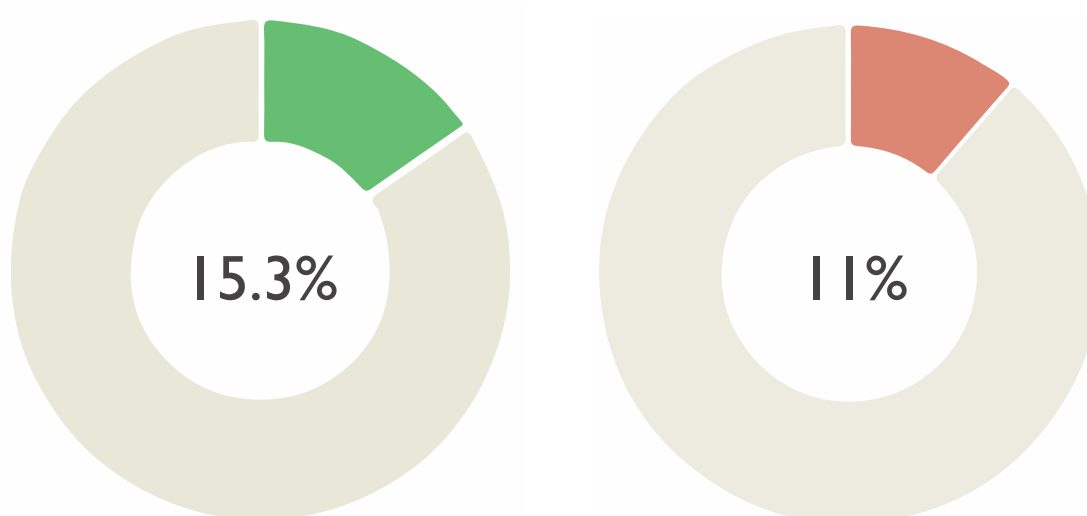
Durante 2020, se ofertó el **Diplomado internacional en agroecología para la sustentabilidad**⁽⁸⁾ de manera coordinada con la Universidad Autónoma de Querétaro y la Universidad Veracruzana Intercultural, con la participación de 230 personas de América Latina. Asimismo, en colaboración con la Universidad Autónoma de San Luis Potosí y el Movimiento Agroecológico Latinoamericano (MAELA), se organizó el curso **Agroecología, Mercados Locales y Certificación Orgánica Participativa**, con la participación de 40 personas.



(8) De manera coordinada con la Universidad Autónoma de Querétaro y la Universidad Veracruzana Intercultural.

Investigación e incidencia

Los retos de la sustentabilidad, por su complejidad y relevancia, requieren de conocimiento integral y socialmente relevante que ayude a entenderlos de manera sistémica y superarlos. Actualmente, 48 de 311 cuerpos académicos de distintos campos del conocimiento consideran algún aspecto de la sustentabilidad en su nombre, descripción, objetivos o líneas de generación y aplicación del conocimiento (LGAC). De las 485 LGAC trabajadas en la UV, 55 son sobre sustentabilidad.



Porcentaje de cuerpos académicos (izquierda) y líneas de generación y aplicación del conocimiento (derecha) sobre temas relacionados con la sustentabilidad (datos de primer trimestre 2021)⁽⁹⁾

Para el periodo 2020-2021, se reportaron 52 investigaciones de las seis áreas académicas sobre múltiples aspectos de la sustentabilidad, con la participación de 310 estudiantes. Adicionalmente, se registraron 137 trabajos de titulación de licenciatura y 40 de posgrado sobre temas relacionados con la sustentabilidad.

Durante 2020 se llevó a cabo el *Diagnóstico de la presencia de la sustentabilidad en la Universidad Veracruzana*⁽¹⁰⁾ para identificar, a través de métodos cuantitativos y cualitativos, la percepción de la comunidad universitaria respecto a la presencia de la sustentabilidad en la vida y funciones de la universidad, como uno de los principales insumos para la actualización del *Plan Maestro de Sustentabilidad 2030*.

⁽⁹⁾ Universidad Veracruzana (2021b).

⁽¹⁰⁾ En cuyo desarrollo participaron 161 universitarios/as de las cinco regiones.

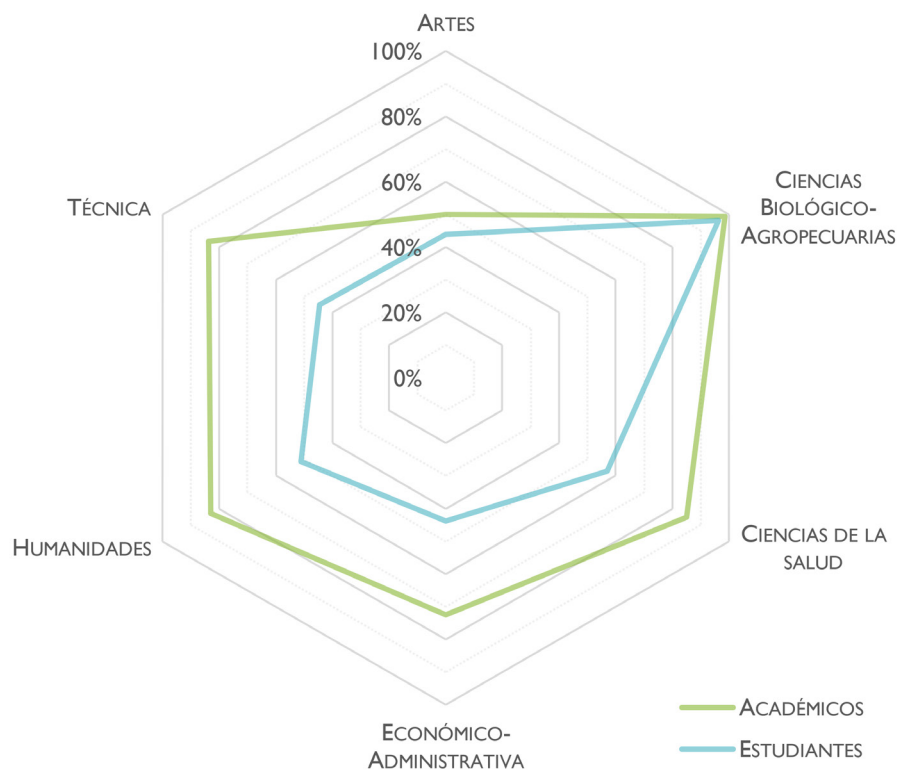
Este diagnóstico es el de mayor magnitud realizado hasta la fecha como parte de la política de sustentabilidad en la UV. En él, 78 universitarios/as de las cinco regiones participaron en la obtención y análisis de la información provista por 8108 universitarios/as que respondieron una encuesta digital, por 13 funcionarios y 71 coordinadores de sustentabilidad en entidades y dependencias que compartieron sus percepciones en la materia, y por 33 personas expertas y actores clave de la UV y de la sociedad que fueron entrevistadas.

En un intento por aportar de manera significativa a la colaboración entre temas transversales de la responsabilidad social universitaria, se ideó el proyecto **“Universidad Sustentable, Segura y Saludable”** y se instaló la comisión encargada de desarrollar dicho proyecto. El propósito es **transversalizar entre sí la sustentabilidad, la seguridad y la salud**, como aspectos altamente interdependientes, de modo que logremos comunidades universitarias que aborden sistémicamente problemáticas como el agua, la salud socioemocional, la movilidad urbana y la reducción del riesgo en inmuebles universitarios. El proyecto se encuentra operando, tras diagnósticos puntuales y programas de trabajo por región, en sedes piloto gestionadas por cada Coordinación Regional para la Gestión de la Sustentabilidad.



RELACIÓN DE SU PROPIA ÁREA CON LA SUSTENTABILIDAD

Asimismo, derivado del seminario “Vivir en red la sustentabilidad”, se conformó un equipo interdisciplinario de investigación e incidencia sobre **botiquines de primeros auxilios con base en plantas de huertos universitarios**, para su uso por parte de la comunidad universitaria en las entidades académicas y dependencias. En este equipo, el cual se encuentra en fase de diseño del proyecto, participan académicos de tres regiones y de las áreas académicas de Ciencias de la Salud, Ciencias Biológico-Agropecuarias y Artes.



Gestión y gobernanza

interior de cada entidad académica, dependencia y región universitaria, así como entre regiones.

Como ya se mencionó, desde 2010 la universidad cuenta con la **Coordinación Universitaria para la Sustentabilidad**, dependencia encargada de promover y coordinar los esfuerzos institucionales en la materia. Además de las Comisiones Regionales para la Sustentabilidad, el principal órgano colegiado de toma de decisiones institucionales es el **Consejo Consultivo para la Sustentabilidad**.

Actualmente se tienen 165 trabajadores/as con función honoraria de **coordinadores/as para la gestión de la sustentabilidad en entidades académicas y dependencias administrativas**. Éstos/as, junto con **representantes alumnos de cada área académica**, dialogan y colaboran al interior de cada región universitaria en **Comisiones Regionales para la Sustentabilidad**.

En cada región se tiene el liderazgo por parte de **coordinadores/as regionales**, quienes intercambian experiencias y colaboran entre sí para el desarrollo de acciones conjuntas en el nivel institucional, con la animación de una coordinadora operativa de la **Red Universitaria para la Sustentabilidad**.

Coordinadores/as para la gestión de la sustentabilidad en entidades académicas y dependencias				
14	16	15	29	91
Coahuila Minatitlán	Orizaba Córdoba	Poza Rica Tuxpan	Veracruz Boca del Río	Xalapa

En 2021 se instalaron formalmente las cinco Comisiones Regionales para la Gestión de la Sustentabilidad conforme a lo marcado en el *Reglamento para la Gestión de la Sustentabilidad*. Asimismo, cada año se ha impulsado, en colaboración con las vicerrectorías, la elaboración de programas de gestión de la sustentabilidad en las cinco regiones universitarias.

En 2020, en cumplimiento de la línea de acción 10 del programa estratégico 5 “Vinculación y responsabilidad social universitaria” del *Programa de trabajo estratégico 2017-2021 de la UVI* (11), se actualizó el **Plan Maestro de Sustentabilidad 2030** a partir de las voces de la comunidad universitaria y con las contribuciones de 161 universitarios/as, entre ellos/as representantes de instancias encargadas de las funciones sustantivas y administrativas en las cinco regiones universitarias. Este nuevo plan estuvo fundamentado en el *Diagnóstico de la presencia de la sustentabilidad en la Universidad Veracruzana*.

El Plan Maestro de Sustentabilidad 2030 describe un marco de referencia de lo que significa la sustentabilidad para la UV, para orientar a la comunidad universitaria en su **adopción como elemento transversal, crítico y transformador del quehacer universitario** y de la relación de éste con el contexto socioambiental en el que se ubica nuestra universidad. Esto, a través de nueve principios generales y 134 líneas de acción organizadas en cuatro ejes temáticos y cuatro ámbitos de acción.

(11) Universidad Veracruzana (2018).



Marco de referencia del Plan Maestro de Sustentabilidad 2030, para la integración de la sustentabilidad sistémica en la Universidad Veracruzana y para la incidencia en su contexto socioambiental⁽¹²⁾, y su relación con los Objetivos de Desarrollo Sostenible de las Naciones Unidas.

También como parte del fortalecimiento de la gobernanza universitaria en la materia, en 2021 se actualizó el *Reglamento para la Gestión de la Sustentabilidad*⁽¹³⁾ a partir del diagnóstico 2020 de la presencia de la sustentabilidad en la Universidad Veracruzana, del Plan Maestro para la Sustentabilidad 2030, de consultas a los coordinadores para la gestión de la sustentabilidad en entidades académicas y dependencias, de reuniones con titulares de las secretarías institucionales, así como de un análisis de las interacciones de este reglamento con otros reglamentos de la universidad.

Esta versión actualizada incluye cambios importantes, tales como la integración de la figura de **representantes alumnos para la gestión de la sustentabilidad** en las entidades académicas y en el Consejo Consultivo para la Sustentabilidad.

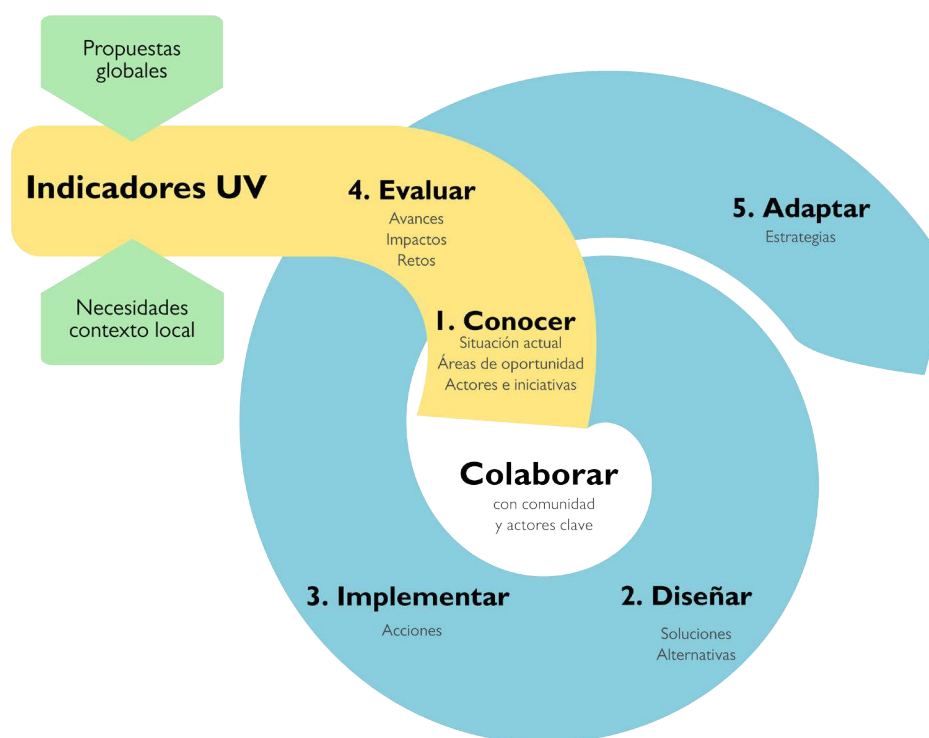
También quedan establecidas en él las definiciones de seis dimensiones, nueve principios generales, cuatro ejes temáticos y cuatro ámbitos de acción de la sustentabilidad. Con ello, se amplía y diversifica la noción de sustentabilidad tanto en los conceptos como en las prácticas de la comunidad universitaria, de una predominantemente ambiental a una humana y socioambiental. Asimismo, se estableció el **reconocimiento “Sustentabilidad UV”** a las acciones de sustentabilidad de los integrantes de la comunidad universitaria, realizadas como parte de su quehacer universitario.

Por otro lado, adaptando al contexto institucional las metodologías y colecciones de indicadores de sustentabilidad impulsadas por distintas redes nacionales e internacionales, se desarrolló un catálogo, en su primera etapa, de **36 indicadores**

(12) Universidad Veracruzana (2020).

(13) Con la colaboración de la Dirección de Normatividad y las tres secretarías institucionales.

para medir el estado y avance de la sustentabilidad en la Universidad Veracruzana y fortalecer la toma de decisiones en la materia desde un enfoque de gestión adaptativa ⁽¹⁴⁾. A la par, se desarrolló el *Procedimiento para la integración de la información institucional en materia de sustentabilidad*, propuesta que está siendo revisada por la Unidad de Organización y Métodos de la Dirección de Planeación Institucional para su aprobación y publicación. Este conjunto de indicadores, denominado Sistema Institucional de Indicadores de Sustentabilidad, y su procedimiento fueron puestos a prueba en un primer ejercicio durante el primer trimestre de 2021, a partir del cual se generó un reporte con las métricas de estos indicadores para los años 2019, 2020 y primer trimestre de 2021, así como con perspectivas de mejora del proceso ⁽¹⁵⁾.



Enfoque de gestión adaptativa de la gestión institucional de la sustentabilidad en la UV, y su relación con el sistema de indicadores de sustentabilidad.

(14) En colaboración con la Dirección de Planeación Institucional, la Secretaría Académica, la Coordinación Universitaria de Observatorios y la Dirección General de Vinculación.
 (15) Universidad Veracruzana (2021b)

Adicionalmente, se desarrollaron **tres propuestas de procedimientos** para la evaluación de las prácticas de sustentabilidad de las **cafeterías universitarias**⁽¹⁶⁾, la **atención de riesgos en el arbolado**⁽¹⁷⁾ y la **digitalización del proceso de selección de personal académico mediante convocatoria**⁽¹⁸⁾. Las dos primeras ya han sido aprobadas por las respectivas comisiones encargadas de su elaboración, en las que participan las instancias encargadas de cada proceso, y enviadas a la Unidad de Organización y Métodos para su aprobación y publicación. La tercera se encuentra en proceso de revisión por parte de la Secretaría Académica.

Indicadores de sustentabilidad de la Universidad Veracruzana.

Docencia	8 indicadores
Investigación	5 indicadores
Vinculación y extensión	6 indicadores
Gestión Institucional	17 indicadores
Urbanismo y biodiversidad	2
Alimentación sana y cuidado de la salud	2
Energía y cambio climático	2
Agua	3
Movilidad	1
Residuos	5
Contratación responsable	2

(16) En colaboración con el Fondo de Empresas Universitarias, el Voluntariado UV, el Sistema de Atención Integral a la Salud y la Facultad de Nutrición.

(17) En colaboración con el Departamento de Servicios Generales.

(18) En colaboración con la Secretaría Académica y la Dirección de Personal.

Además, se acordó con la Secretaría Académica la realización conjunta de una propuesta de modificación al Estatuto de Alumnos 2008, la cual ha sido enviada a la Oficina de la Abogada General para su revisión, así como la publicación de una circular con lineamientos para **reducir la generación de residuos durante el proceso de elaboración y entrega de trabajos de titulación** en los niveles de técnico superior universitario (TSU), licenciatura y posgrado a través de la digitalización del proceso.

19 Huertos universitarios	53.5% Superficie con área verde	103 Bebedores con agua segura
39.72 miles de luminarias LED operando	660.7 tCO2 eq. /año emitidas por uso de energía eléctrica	25 Espacios con biciestacio- namientos
8 espacios con captación de agua pluvial	6 espacios con plantas tratadoras de aguas	49 espacios con contenedores de clasificación de residuos

Cifras de sustentabilidad obtenidas mediante el sistema institucional de indicadores de sustentabilidad (datos de primer trimestre 2021)⁽¹⁹⁾ y del informe anual de actividades 2020-2021.

(19) Universidad Veracruzana (2021b).

Desde 2017 se impulsan las **adquisiciones sustentables**⁽²⁰⁾, con lo cual se ha logrado la integración paulatina de criterios de sustentabilidad en las compras institucionales, así como la incorporación al padrón de proveedores de dos empresas que proveen productos de limpieza que cumplen con algunos de estos criterios. Los siguientes pasos son la realización de una investigación de mercado por parte de la Dirección de Recursos Materiales para la estandarización de las características de productos de limpieza biodegradables, la publicación de un catálogo institucional de productos biodegradables y acciones de sensibilización al personal sobre el tema.

Se inició el proceso participativo de institucionalización del distintivo **Cafetería Sustentable UV** con una fase de prueba en la que contribuyeron 29 arrendatarios de cafeterías y locales de alimentos en la región Xalapa. Este distintivo busca promover la integración de acciones de sustentabilidad en las cafeterías universitarias, tales como la eliminación de los desechables, el ahorro de agua y energía, la separación y disposición adecuada de los residuos y el ofrecimiento de alimentos sanos y de procedencia local. Se espera que este distintivo detone la mejora continua de los negocios que ofrecen alimentos a la comunidad universitaria, dentro de sus instalaciones.

En materia de gestión de residuos, se elaboró una **guía para la gestión integral de residuos sólidos universitarios** con el propósito de organizar acciones para su gestión correcta en los espacios universitarios de las cinco regiones. Este documento se encuentra en fase de revisión por parte de la comisión correspondiente, para su posterior implementación en una fase de prueba.



Distintivo cafetería sustentable

(20) □ En colaboración con la Dirección de Recursos Materiales.

También se encuentra en desarrollo **una guía institucional para el manejo adecuado de los residuos COVID-19**⁽²¹⁾, derivados de los equipos y materiales de protección personal ante el SARS-CoV-2, con la finalidad de orientar la reducción de riesgos potenciales de contaminación y contagio por un manejo no adecuado.

En 2018 se inició el **programa de préstamo de bicicletas Bici UV** en el campus para la Cultura, las Artes y el Deporte de Xalapa, el cual se mantuvo activo durante desde septiembre del 2017 hasta marzo 2020, cuando se puso en pausa debido a las restricciones derivadas de la pandemia por COVID-19. Una vez que pueda reanudarse el servicio, se tiene previsto automatizar el sistema de préstamo de las bicicletas, para lo cual se ha trabajado con la Facultad de Instrumentación Electrónica en la fabricación de un dispositivo dedicado a ello.

Desde 2017, se organizaron **rodadas universitarias** mensuales de manera ininterrumpida hasta 2020⁽²²⁾, momento en que se entró en un periodo de receso por COVID-19. En estas rodadas presenciales participó un promedio de 30 universitarios e integrantes de la sociedad por rodada. Como forma de continuación de estas actividades dedicadas al impulso de una cultura de movilidad urbana sustentable, durante 2020 y hasta agosto de 2021 se han organizado siete foros virtuales sobre el tema, con una audiencia de 1300 visualizaciones por evento. Asimismo, a partir de septiembre de 2021 se reiniciaron las rodadas universitarias en formato virtual.



(21) En colaboración con el Departamento de Servicios Generales, el Sistema Universitario de Gestión Integrada del Riesgo, el Instituto de Salud Pública, el Sistema de Atención Integral a la Salud, la Clínica de Salud Reproductiva y Sexual, y la Facultad de Odontología.

(22) En colaboración con la Dirección de Actividades Deportivas.



En 2019 se inició el **ordenamiento sustentable de las áreas verdes en Xalapa**⁽²³⁾, con miras a implementar y sistematizar un proceso que permita extenderlo al resto de regiones universitarias. A la fecha, 3613 árboles han sido inventariados y diagnosticados para su atención en función del riesgo a la población; también se han sembrado más de una centena. Asimismo, se generaron dos publicaciones enfocadas en el fortalecimiento de este ordenamiento sustentable: el **Catálogo de especies arbóreas existentes y recomendadas para entornos urbanos de la Universidad Veracruzana** y **Manual para el diseño e implementación de islas de bienestar**. Este último, con la finalidad de impulsar la creación de espacios universitarios saludables y al aire libre que permitan fomentar nuevas formas de aprendizaje, acercamiento a la cultura y convivencia universitaria.

Igualmente, desde agosto de 2020 se tiene listo el texto del libro *Sustentabilidad en espacios universitarios*. Experiencias y recomendaciones en México, el cual contiene recomendaciones de bioclimática, energía, residuos, agua, accesibilidad universal, resiliencia y movilidad urbana, emitidas por especialistas universitarios para imaginar campus más sustentables. Dicho libro se encuentra en espera de diseño editorial por parte de la Editorial UV para su publicación.

Henri Noel Bernard
Director del MAX

“ Hoy plantamos árboles y tengo un sentimiento de **gratitud** y de bondad. Es muy emotivo pensar que estamos haciendo algo por el planeta ”

#UV.Sustentable www.mx.uv/cosustenta CoSustentaUV

Universidad Veracruzana

Campaña de Arborización en espacios universitarios

Esta campaña forma parte de la estrategia de **Ordenamiento Sustentable de las Áreas Verdes de la UV**

CoSustenta UV

(23) En colaboración con el Departamento de Servicios Generales.

Vinculación y Comunicación

El trabajo de la Coordinación Universitaria para la Sustentabilidad, desde su creación, ha sido desde un espíritu de diálogo y colaboración con otras entidades académicas y dependencias de la Universidad Veracruzana, así como con otros grupos de la sociedad. Por su misión y visión, la CoSustenta UV representa a la Universidad Veracruzana en varias redes nacionales e internacionales de instituciones de educación superior comprometidas con la sustentabilidad:

- **Consortio Mexicano de Instituciones de Educación Superior para la Sustentabilidad (Complexus)**
- **Red de Programas Ambientales Institucionales de la Región Sursureste de la ANUIES (Red PAI)**
- **Red de Desarrollo Sostenible 2030 MX (SDSN)**
- **Red Talloires**



De la misma manera, se mantienen pláticas con otras universidades mexicanas y de América Latina para integrar el Capítulo Latinoamericano de la Red Internacional de Campus Sustentables (ISCN), la que tiene el objetivo de promover la construcción de un foro global que apoye a las universidades a intercambiar información, ideas y mejores prácticas para lograr transversalizar la sustentabilidad en todas sus actividades.

A través de la participación y liderazgo de la UV en la Red Talloires, nuestra universidad quedó como una de las nueve finalistas en la categoría “Institución de sustentabilidad del año” del *International Green Gown Awards 2020*. También se ganó un financiamiento de veinte mil dólares para un proyecto de **fortalecimiento de la seguridad alimentaria y la promoción de la salud** como respuesta a la pandemia de COVID-19 (como parte de la alianza internacional *Communities of Virtual Alliance & Inter-Dependence*)⁽²⁴⁾ y se apoyó a una estudiante que ganó el premio *COVID-AID al Compromiso Estudiantil* por su proyecto **“Agricultura urbana para la comunidad en tiempos de la pandemia”**

De octubre de 2019, la CoSustenta UV tiene a cargo la **coordinación de la Red de Planes Ambientales Institucionales (Red PAI) del Consejo Regional Sur Sureste de la ANUIES**. Durante esta gestión, se reestructuró la forma interna de trabajo para fortalecer las dinámicas de colaboración y participación al interior de la red desde un enfoque sistémico. Asimismo, se reorganizaron los canales internos y externos de comunicación a través de protocolos específicos, y se apoyó en la creación de un libro sobre responsabilidad social universitaria.

También se llevaron a cabo seis actividades académicas y de vinculación en modalidad virtual:

tres reuniones ordinarias de la red, el coloquio “Sustentabilidad desde las IES: contribuyendo a la resiliencia socioambiental”, una serie de conversatorios llamada “Aprendizajes de la pandemia” y el coloquio. “Sistemas de gestión y programas para la sustentabilidad en IES: perspectivas a futuro frente a los nuevos escenarios”. Con estos eventos, se impulsó la visibilidad de la red entre las comunidades de las IES del sur sureste de México y se abordó el escenario de la pandemia con una mirada crítica que lo liga a la sustentabilidad y a los estilos de vida imperantes.

En el seno de esta red, desde 2017 se tomó la coordinación editorial del naciente boletín electrónico **Ambiente PAI** de la Red de Programas Ambientales Institucionales de la Región Sur Sureste de la ANUIES, el cual cuenta actualmente con siete números publicados. Como parte de esta coordinación, se definieron políticas editoriales para aumentar la calidad académica y de divulgación de esta publicación periódica.

En otros esfuerzos de vinculación con organismos internacionales, se colabora con el Programa de Medio Ambiente de las Naciones Unidas (PNUMA) en el desarrollo de juegos didácticos de educación básica sobre soluciones basadas en la naturaleza, denominado *Kit de herramientas para escuelas primarias sobre soluciones basadas en la naturaleza*; con el proyecto *City Adapt* y la asociación civil *Senderos y Encuentros para un Desarrollo Autónomo Sustentable (SENDAS)* para la evaluación de **sistemas** domésticos y escolares **de captación de agua de lluvia** en colonias marginadas de Xalapa; y en la estrategia *Empujones Verdes* para el impulso de prácticas de sustentabilidad universitaria, particularmente el ahorro energético y la alimentación sustentable, desde la psicología de las decisiones.

(24) En colaboración con la Dirección General de Relaciones Internacionales, la Universidad Veracruzana Intercultural y la Dirección General de Vinculación.



Ambiente PAI

Boletín de la Red de Planes Ambientales Institucionales
de la región Sur-Sureste de la **ANUIES**

Número **7**
ene/jul 2021

Se han generado y mantenido relaciones importantes con diversas instancias gubernamentales. Un ejemplo de ellas es la colaboración con el Ayuntamiento de Xalapa para impulsar la sustentabilidad en esta región. De 2018 a 2019 se obtuvo un financiamiento de éste para facilitar 532 talleres sobre una **cultura de basura cero** en 200 escuelas de nivel básico y medio superior en Xalapa, atendiendo a 38880 estudiantes y 2460 adultos.

En colaboración con la Secretaría de Medio Ambiente del Estado de Veracruz y las empresas *The Ewaste Veracruz*, ECOOSB, ECONTAINER, SINGREM y EcoXalapa “Reciclando seguro”, se organizaron **4 reciclatores universitarios**, eventos dedicados al acopio y reciclaje de residuos eléctricos y electrónicos, pilas, aceite usado, medicamentos caducos y papel., en los que se han acopiado **68,430.29 kg**. Estos reciclatores tienen, además, la finalidad de promover reflexión sobre nuestros hábitos de consumo, la responsabilidad que tenemos ante los residuos que generamos y los impactos ocasionados si no se gestionan adecuadamente.

También se apoyó al Ayuntamiento de Xalapa en la gestión y resolución de la problemática asociada a la generación de **lixiviados de la planta de composta**, así como en la impartición de un curso en 2018 para la formación de su personal en materia de agricultura urbana.

Más recientemente, se colaboró para el diseño y la implementación de la **ciclovía de la avenida Ruiz Cortines** y en 2021 se impartió un curso a 30 operadores de transporte público relacionado con el buen uso de la infraestructura para ciclistas y el cuidado de éstos.

Con el Ayuntamiento de Xalapa y con instituciones educativas, se integró la **Plataforma Metropolitana de Formación en Agroecología**, que busca construir de forma colaborativa y colectiva una agenda de educación continua para la zona metropolitana de Xalapa con miras a mejorar la producción y el consumo de alimentos sanos y locales.

La Coordinación Universitaria para la Sustentabilidad participa, representando a la Universidad Veracruzana, en el **Consejo Consultivo de Medio Ambiente y Desarrollo Sustentable de Xalapa** y en el **Consejo de Servicios Ambientales del Ayuntamiento de Xalapa**. También tiene participación en el Comité de Consulta, Gestión y Seguimiento de la **Estrategia de Gestión Integrada del Recurso Hídrico de Xalapa**, a cuya construcción contribuyó durante 2019. En estos tres espacios intersectoriales se aportan con opiniones académicas para una toma de decisiones informada, además de que se fomentan los vínculos entre las instancias ahí participantes y las entidades académicas de la universidad.



De la misma manera, se mantienen relaciones cercanas de colaboración con la sociedad civil organizada. De 2016 a 2020 se dio seguimiento al convenio general de colaboración con la asociación civil *Desarrollo Sustentable del Río Sedeño*, Lucas Martín, el cual ha formalizado la relación que ha existido desde 2005 entre la UV y esta asociación. En 2021, dicho convenio ha sido renovado por cuatro años más para continuar los trabajos conjuntos para el **rescate del río Sedeño y la gestión integrada del territorio circundante**. Como producto de estas colaboraciones con gobierno y sociedad civil organizada, también se concretó la creación del **Centro de Agroecología y Cultura Quetzalcalli** a un lado del río Sedeño, en Xalapa, que hoy imparte talleres a público general con un enfoque de sustentabilidad integral.

Con productores locales y artesanales de alimentos agroecológicos de la región circundante a Xalapa, se realizaron de 2017 a 2020 cinco jornadas del **Tianguis Agroecológico Universitario**⁽²⁵⁾, un espacio itinerante entre las entidades académicas de Xalapa para acercar a estos productores con la comunidad universitaria, y así fomentar una cultura de consumo local y solidario, así como de alimentación sana y culturalmente significativa. Se registró una asistencia promedio por jornada de 540 personas de la universidad y la sociedad.



En este mismo tema, como forma de apoyo a la **economía local y solidaria** durante las medidas sanitarias por COVID-19, se trabaja en el desarrollo de una plataforma digital, denominada **“Sistema de Cooperativas Universitarias Tlaxinepalli”**, para conectar a grupos de consumo de alimentos con productores de la región. El sistema está actualmente en proceso de pruebas y de gestión del servidor para su alojamiento.



(25) En colaboración con la Dirección de Actividades Deportivas y el Sistema de Atención Integral a la Salud.

También, en el marco del Día Nacional del Maíz, se trabaja desde 2018 con el Instituto Nacional de Antropología e Historia (INAH), los Ayuntamientos de Xalapa y Tlalnelhuayocan, y las asociaciones civiles SENDAS y Oficina Regional Golfo de México del Centro Mexicano de Derecho Ambiental CEMDA, AC, en la celebración de la Feria de la Milpa⁽²⁶⁾, cuyo objetivo es valorizar y promover una alimentación sana y culturalmente significativa, reconociendo a la milpa como parte del patrimonio biocultural de nuestro país.

En el periodo reportado, se organizaron cuatro ediciones de la feria universitaria de sustentabilidad **ExpoSustenta**, la cual se ha realizado en la UV desde 2013. Se registraron 11893 participaciones presenciales durante las ediciones 2017 a 2019, mientras que las ediciones 2020 y 2021 ocurrieron de manera virtual. Durante estos eventos, se presentan proyectos y experiencias de sustentabilidad de la comunidad universitaria y de la sociedad con que se vincula, al igual que se realizan talleres, charlas, espectáculos y conversatorios en la materia.

Desde 2019, se incluyen acciones de sustentabilidad en la Feria Internacional del Libro Universitario (FILU)⁽²⁷⁾. Como parte de la FILU 2021, en su versión virtual, se realizaron 11 talleres sobre temas de sustentabilidad que fueron transmitidos a través del portal y redes sociales oficiales de la FILU y que están disponibles en el canal de YouTube de la CoSustenta UV.



(26) En colaboración con el Centro de Investigaciones Tropicales (CITRO).
(27) En colaboración con la Editorial UV.

Otras acciones relevantes de vinculación e incidencia social han sido la coordinación de una opinión técnica, por solicitud de la Secretaría de Medio Ambiente y Recursos Naturales (SEMARNAT) y con la participación de académicos expertos de varias áreas académicas, sobre la Manifestación de Impacto Ambiental, Modalidad Regional, del proyecto “Modernización y Rehabilitación de la Vía Férrea del Ferrocarril del Istmo de Tehuantepec, con una meta de 132.824 km en los Estados de Oaxaca y Veracruz”, así como la asesoría técnica al Centro Mexicano de Derecho Ambiental A.C. en materia de hidrología, calidad del agua y caudal ecológico en proyectos de construcción de minihidroeléctricas.

Como parte de las acciones de comunicación, entre 2017 y 2018 se publicaron ocho artículos en el suplemento “Ciencia y Luz” del Diario de Xalapa y se produjeron diez capítulos de la segunda temporada del programa de televisión **Tlayolohtli** (Corazón de tierra)⁽²⁸⁾. Durante cuatro años consecutivos se ha colaborado con el Instituto Veracruzano de la Cultura (IVEC) y Radio y Televisión de Veracruz (RTV) en la organización del festival “Junio con Ambiente”. En 2020 también se colaboró con la SEMARNAT en la organización del “Tour Cinema Planeta Xalapa”.

28) En colaboración con Tele UV.



Durante 2021, se actualizó el **portal web** de la **CoSustenta UV** con un diseño atractivo, moderno y amigable con el usuario, para poner al alcance de la comunidad universitaria y el público general la información más relevante y actual de lo que se hace en materia de sustentabilidad en la Universidad Veracruzana. Asimismo, como parte de la estrategia de contenidos para la sensibilización y formación de la sustentabilidad, se diseñaron **infografías** sobre temas relevantes de los ejes temáticos del *Plan Maestro de Sustentabilidad 2030*, las cuales se comparten a través de las redes sociales, en talleres de capacitación y como apoyo en procesos de sustentabilidad que realizan facultades y dependencias.

Recientemente se diseñó la estrategia **UV Sustentable** con el objetivo de identificar, unificar y posicionar todas las acciones de sustentabilidad que la comunidad universitaria realiza. La UV ahora cuenta con un sistema de etiquetas⁽²⁹⁾ que asegura la presencia visual del logotipo **#UV_Sustentable** y vincula todo el material impreso y digital generado por las dependencias y entidades académicas. A la par de esto, se desarrolló un *Manual de uso de la estrategia de comunicación visual UV Sustentable*, que próximamente podrá ser consultado por la comunidad universitaria.

Universidad Veracruzana

#UV_Sustentable

www.uv.mx/cosustenta

[f](#) [t](#) [@](#) CoSustentaUV

Asimismo, durante 2021 se lanzó la campaña **“Acciones colectivas para el bien común”** con el objetivo de difundir el *Plan Maestro de Sustentabilidad 2030* y generar un sentido de apropiación de éste por parte de la comunidad universitaria. Esta campaña incluyó contenido estratégico en redes sociales, una serie de *banners* informativos, un repositorio web para la consulta del documento, cuadernillos informativos para cada uno de los ámbitos de acción y ejes temáticos del *Plan Maestro de Sustentabilidad 2030* y cápsulas radiofónicas transmitidas por Radio UV. Esta campaña se fortaleció con el uso de los *hashtags* **#Somos_UV** y **#UV_Sustentable**.

Universidad Veracruzana

Plan Maestro de Sustentabilidad 2030

Acciones colectivas para el bien común

Conoce el *Plan Maestro de Sustentabilidad*, la principal política de sustentabilidad en la UV, ahora con una mirada al 2030 y creado con las voces de 8291 universitarias y universitarios.

Infórmate más y contribuye a una UV Sustentable en: www.uv.mx/cosustenta

#UV_Sustentable [f](#) Cosustenta UV [t](#) @CoSustenta [@](#) CoSustentaUV

También, durante el periodo de confinamiento por COVID-19, se impulsó en redes sociales la campaña **“Cuarentena sustentable”**, con lo que se aportó una mirada positiva sobre el confinamiento para aminorar el impacto negativo que éste tiene en la salud emocional de las personas.

(29) Con el apoyo de la Coordinación de Diseño e Imagen Institucional.



CUARENTENA *sustentable*

¡Acerquémonos a distancia!

Cuéntanos cómo estás viviendo este **confinamiento** de forma sustentable y desde casa. Usemos las redes sociales para **INSPIRAR, MOTIVAR Y COMPARTIR** todo lo que podemos hacer para el cuidado de nuestra vida y el mundo.

Puedes mostrarlo con vídeos, fotografías, GIFS, relatos y cualquier cosa que se te ocurra. Compártelo en tus redes con el **#CuarentenaSustentable** etiquetando a CoSustenta UV y El Show de la Tierra

CoSustenta UV
El Show de la Tierra



CoSustenta UV

¡PARTICIPA!

En los últimos 10 años, se han tenido avances importantes en la institucionalización de la política de sustentabilidad de la Universidad Veracruzana, así como en la promoción de iniciativas y acciones por parte de la comunidad universitaria. Pero aún falta mucho por hacer para que la sustentabilidad sea parte integral de la vida, cultura y funciones universitarias.

No es suficiente con que existan políticas institucionales, proyectos específicos, programas educativos y cuerpos académicos que trabajen sobre sustentabilidad. La misión del *Plan Maestro de Sustentabilidad 2030* es que la sustentabilidad esté integrada de manera “sistémica en las funciones sustantivas y administrativas de la Universidad Veracruzana, así como en la vida, prácticas e imaginarios sociales de su comunidad universitaria y de otros grupos e instituciones”⁽³⁰⁾ con que la universidad se vincula.

Así, es la aspiración del *Plan Maestro de Sustentabilidad 2030* que la docencia de la UV forme **generaciones de profesionales, de cualquier área disciplinaria, “dedicados a la transformación social hacia el bien común y preparados para ejercer su vida personal y laboral de forma responsable, consciente y congruente con los valores de la sustentabilidad**, haciéndose responsables de los impactos y resultados de sus acciones”⁽¹⁰⁾.

Asimismo, que su **investigación se realice de forma articulada y dialógica** entre distintas disciplinas y formas de conocimiento para contribuir “al entendimiento y resolución de los complejos retos socioambientales de la propia universidad, de las culturas veracruzanas y de la sociedad mexicana y global”.

Igualmente, que la difusión de la cultura contribuya “al desarrollo de **sensibilidad, conciencia crítica y valores axiológicos en la sociedad respecto de las relaciones entre los seres humanos y de éstos con la Naturaleza**” y que la gestión universitaria se realice “con el **mínimo de impactos negativos al bienestar de la comunidad universitaria, a las economías locales, al tejido social y a los ecosistemas locales y planetarios**”.

Para transitar a esos horizontes al 2030, se requieren acciones integrales y abordadas de manera conjunta por distintas instancias universitarias. En el *Plan Maestro de Sustentabilidad 2030* se plantean 134 líneas de acción relacionadas con los cuatro ámbitos de acción y los cuatro ejes temáticos que lo conforman. Para cada línea de acción se describen instancias de la universidad que son clave para su desarrollo.

A continuación, se enuncian las líneas de acción consideradas por el equipo de la Coordinación Universitaria para la Sustentabilidad como más prioritarias en el corto plazo.

En el ámbito de **Educación para la vida**, íntimamente relacionado con la docencia universitaria, se propone impulsar estrategias conjuntas con direcciones generales de la Secretaría Académica, academias y grupos académicos para:

Evaluar, a su ingreso a la universidad y al término de sus estudios profesionales, los conocimientos y actitudes del estudiantado de todas las áreas académicas, en relación con los principios generales de sustentabilidad (línea de acción 1.1.7).

(30) Universidad Veracruzana (2020).

Promover la integración de disciplinas híbridas en las áreas de formación terminal de los programas de licenciatura y posgrado de las seis áreas académicas, tales como el derecho ambiental, la ecología política, la bioeconomía, la historia ambiental, la psicología ambiental, la pedagogía ambiental y el arte ecológico (línea de acción 1.2.3).

Ofrecer a las academias cursos de formación sobre desarrollo y actualización curricular desde enfoques inter- y transdisciplinarios, en los que se consideren los principios generales de la sustentabilidad (línea de acción 1.2.5).⁽³¹⁾

Asimismo, se propone escalar el proceso de formación en sustentabilidad de la comunidad universitaria, a partir de la virtualización de las estrategias de formación multimodales existentes (cursos ProFA, AFEL y capacitación para personal).

En cuanto a **Investigación e incidencia**, se propone impulsar estrategias conjuntas con direcciones clave de la Secretaría Académica, academias y grupos académicos para:

Impulsar un programa universitario de investigación e incidencia sobre sustentabilidad, que provea espacios de diálogo para la identificación de temas comunes y el intercambio de propuestas y necesidades de articulación entre entidades académicas, con las áreas gestoras de la universidad y con otros actores de la sociedad (línea de acción 2.1.1).

Ofrecer al personal académico cursos de formación teórica, epistemológica y metodológica sobre la investigación inter- y transdisciplinaria sobre sustentabilidad (línea de acción 2.1.4)⁽³²⁾

Con respecto a la **Vinculación y comunicación**, se propone impulsar estrategias conjuntas con la Dirección General de Vinculación, las coordinaciones regionales de vinculación y las academias de servicio social y experiencia recepcional:

Fortalecer, desde las experiencias educativas de servicio social y experiencia recepcional, la vinculación con las comunidades y con las organizaciones e instituciones de otros sectores de la sociedad veracruzana [...] para abordar problemáticas socioambientales mediante metodologías participativas, siempre desde un enfoque intercultural y de reconocimiento de sus saberes y capacidades locales [...] (línea de acción 3.1.4).

Fortalecer los factores e indicadores de desempeño académico enfocados a la participación en espacios intersectoriales, a la vinculación con comunidades rurales e indígenas y con entidades de los sectores público, social y privado, y a la incidencia sobre variables del contexto socioambiental (línea de acción 3.1.6).

[Impulsar el reconocimiento “Sustentabilidad UV”⁽³³⁾ como mecanismo] de reconocimiento social o económico a los equipos mixtos de trabajo, en los que participen trabajadores académicos, administrativos y estudiantes, y al trabajo colaborativo entre entidades académicas y dependencias administrativas para la gestión de la sustentabilidad al interior de la universidad (línea de acción 3.3.2)⁽³⁴⁾.

(31) Universidad Veracruzana (2020).

(32) Universidad Veracruzana (2020).

(33) Universidad Veracruzana (2021a)

(34) Universidad Veracruzana (2021a)



En cuanto a la **Gestión y gobernanza**, se propone:

Diseñar y ejecutar planes de sustentabilidad de mediano plazo en entidades y dependencias [...] (línea de acción 4.1.1).

Fortalecer los mecanismos que faciliten la obtención de recursos económicos de distintas fuentes de financiamiento para su aplicación en el ámbito de la sustentabilidad (línea de acción 4.3.1).

Promover la integración de objetivos, acciones y resultados esperados [de sustentabilidad] en los planes de desarrollo y en los programas anuales de las entidades académicas y dependencias (línea de acción 4.4.4)⁽¹³⁾.

Principales instancias aliadas

Universidad Veracruzana	Gobierno y sociedad
Coordinación Universitaria de Observatorios	Ayuntamiento de Xalapa
Departamento de Servicios Generales	Centro Mexicano de Derecho Ambiental, AC
Dirección de Actividades Deportivas	Consortio Mexicano de Programas Ambientales Universitarios para el Desarrollo Sustentable
Dirección de Normatividad	Desarrollo Sustentable del Río Sedeño, Lucas Martín, AC
Dirección de Planeación Institucional	Programa de Medio Ambiente de las Naciones Unidas
Dirección Editorial	Red de Programas Ambientales Institucionales de la Región Sursureste de la ANUIES
Dirección General de Bibliotecas	Radio Televisión de Veracruz
Dirección General de Desarrollo Académico e Innovación Educativa	Red de Agricultura Urbana y Periurbana de Xalapa
Dirección General de Vinculación	Secretaría de Medio Ambiente del Estado de Veracruz
Fondo de Empresas Universitarias	Secretaría de Medio Ambiente y Recursos Naturales
Fundación UV	Senderos y Encuentros para un Desarrollo Autónomo Sustentable, AC
Sistema de Atención Integral a la Salud	Tianguis Agroecológico de Xalapa
Secretaría Académica	
Secretaría de Administración y Finanzas	
Secretaría de Desarrollo Institucional	
Universidad Veracruzana Intercultural	
Vicerrectorías	
Voluntariado UV	



Universidad Veracruzana. (2017). *Plan general de desarrollo 2030*. Xalapa, México.
<https://www.uv.mx/documentos/files/2019/05/UV-Plan-General-de-Desarrollo-2030.pdf>

Universidad Veracruzana. (2018). *Programa de trabajo estratégico 2017-2021: Pertenencia y pertinencia*. Xalapa, México.
<https://www.uv.mx/documentos/files/2019/05/pte-2017-2021.pdf>

Universidad Veracruzana. (2020). *Plan maestro de sustentabilidad 2030*.
<https://www.uv.mx/cosustenta/documentos/plan-maestro-de-sustentabilidad-2030/>

Universidad Veracruzana. (2021a). *Reglamento para la gestión de la sustentabilidad*. Reformas aprobadas en sesión del H. Consejo Universitario General celebrada el 28 de mayo de 2021.
<https://www.uv.mx/legislacion/files/2017/07/Gestion-de-la-sustentabilidad-Universidad-Veracruzana.pdf>

Universidad Veracruzana. (2021b). *Sistema institucional de indicadores de sustentabilidad de la Universidad Veracruzana. Primera etapa. Reporte 2021* (pp. 43). Coordinación Universitaria para la Sustentabilidad.

Coordinación Universitaria para la Sustentabilidad

www.uv.mx/cosustenta

cosustenta@uv.mx



Cosustenta UV

(228) 186 19 03

(228) 812 46 26