Centro de investigaciones en Gestión, Docencia y Desarrollo



Pedagogías hostiles en la formación médica

El maltrato como práctica educativa legitimada

Mg. Fabiana Reboiras





Hospital Italiano de Buenos Aires

Argentina

- Hospital Académico de 170 años
- 48 Programas de residencias
- 135 Becas de perfeccionamiento (Fellowships)
- 1000 rotantes/visitantes
- 1000 personas en formación



Centro de investigaciones en Gestión, Docencia y Desarrollo



¿Qué hacemos?

- Sustentabilidad
- Equidad
- Diversidad
- Inclusión



Centro de investigaciones en Gestión, Docencia y Desarrollo



¿Qué hacemos?



Universidades Sustentables UNESCO

- Red UNESCO
- sustentabilidad eje transversal en gobernanza, academia, investigación y liderazgo social. Ser Faro.



Programa Diversidades

- Formación en Diversidad y Género
- Discapacidad: accesibilidad e inclusión laboral (Min.Trabajo)
- Guía comunicación inclusiva



Formación Fuerza laboral en salud

- Maltrato en la formación durante la residencia médica
- Deserción y trayectorias alternativas a la residencia
- Burnout en la práctica quirúrgica



Residencia médica

- Programa de FORMACIÓN en servicio.
- Dedicación exclusiva.
- Alta demanda psico-física.







*Fnais N et al. (2014). Harassment and discrimination in medical training: a systematic review and meta-analysis.



Metodología

Características generales



Cuanti-cualitativo



Argentina



4 Especialid. básicas



22 Instituciones



509 residentes

Cuestionario auto administrado



5 Dominios de maltrato



🔁 Educacional



Psico-emocional



Físico



តុំតុំតុំ Discriminación



Acoso Sexual



Maltrato Educacional

Preguntas	SI
¿Ha percibido falta de reconocimiento a su dedicación o esfuerzo ?	72 %
¿Ha recibido comentarios predominantemente negativos en sus evaluaciones de desempeño?	51%



Maltrato Psico-emocional

Preguntas	SI
¿Se ha sentido personalmente acechado/a ?	39 %
¿Ha recibido calificaciones verbales degradantes frente a colegas o pacientes? (tales como vago, inútil, inepto u otras)	49%



Discriminación

Preguntas	SI
¿Ha sido objeto de burlas o bromas persistentes en el servicio, que le resultaron ofensivas?	29%
¿Ha recibido comentarios ofensivos en relación a su género ?	19%



Acoso Sexual

Preguntas	SI
¿Ha recibido proposiciones y/o insinuaciones sexuales no deseadas?	9%
¿Ha sido objeto de acciones de tipo sexual no deseadas? (Ej: contacto no consentido como pellizcos, palmadas , roces etc.)	9%



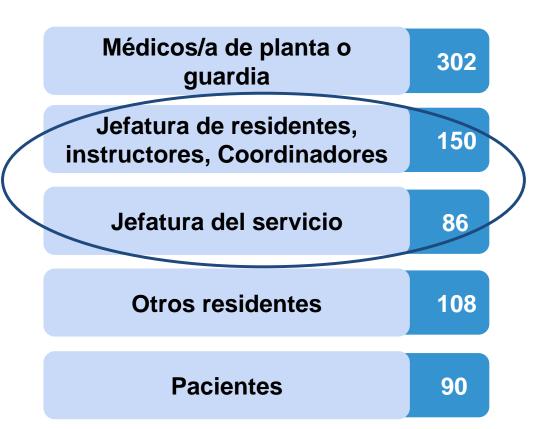
Maltrato Físico

Preguntas	SI
¿Ha recibido golpes, empujones, apretones, arroje de objetos u otra forma de agresión física?	7 %

Principales responsables

(en cantidad de menciones)







Maltrato distribuido al interior **todo sistema de salud.**

Último eslabón



Posturas ante prácticas de maltrato

Invisibilización

"El problema es la convivencia (...) y lamentablemente muchas personas no saben manejar niveles de estrés y cansancio".

Legitimación

"La única forma de solucionarlo [el maltrato] es dejar de ser R1 y ser R2".

Crítica

"Situaciones muy naturalizadas dentro del sistema de residencia, te categorizan si mostrás alguna contrariedad".

Perspectiva de transformación

"Para prevenir esto [maltrato] debería cortarse el círculo y dejar de normalizarlo, o de creer que uno va a ser "mejor cirujano" si es capaz de aguantar los maltratos".

REPRODUCCIÓN

TRANSFORMACIÓN

El "maltrato beneficioso"

- "Fogueo profesional"
- Necesarias y efectivas
- Inherentes a la formación en Medicina

Musselmann, Kassebaum y Cutler

Limitaciones del estudio

Probable sub registro

Naturalización y legitimación

Modelo heroico interpreta como flaqueza

Discusión: acciones prioritarias

- Acciones preventivas: más investigación, difusión.
- Formación: Pedagogías del cuidado: colaboración, confianza, respeto.
- Políticas de tolerancia cero:
 - Entes acreditadores: trato indicador de calidad.
 - -Mecanismos protegidos de **reporte de incidentes.**
 - -Marcos regulatorios de implementación efectiva.

Centro de investigaciones en Gestión, Docencia y Desarrollo











fabiana.reboiras@hospitalitaliano.org.ar