

1° Encuentro Internacional de Observatorios: metodologías y trayectorias

Antonio Roveda H.
Consejero internacional de la UNESCO en Comunicación.
Director de Extensión y Relaciones Interinstitucionales
UNIVERSIDAD EXTERNADO DE COLOMBIA
antonio.roveda@uexternado.edu.co

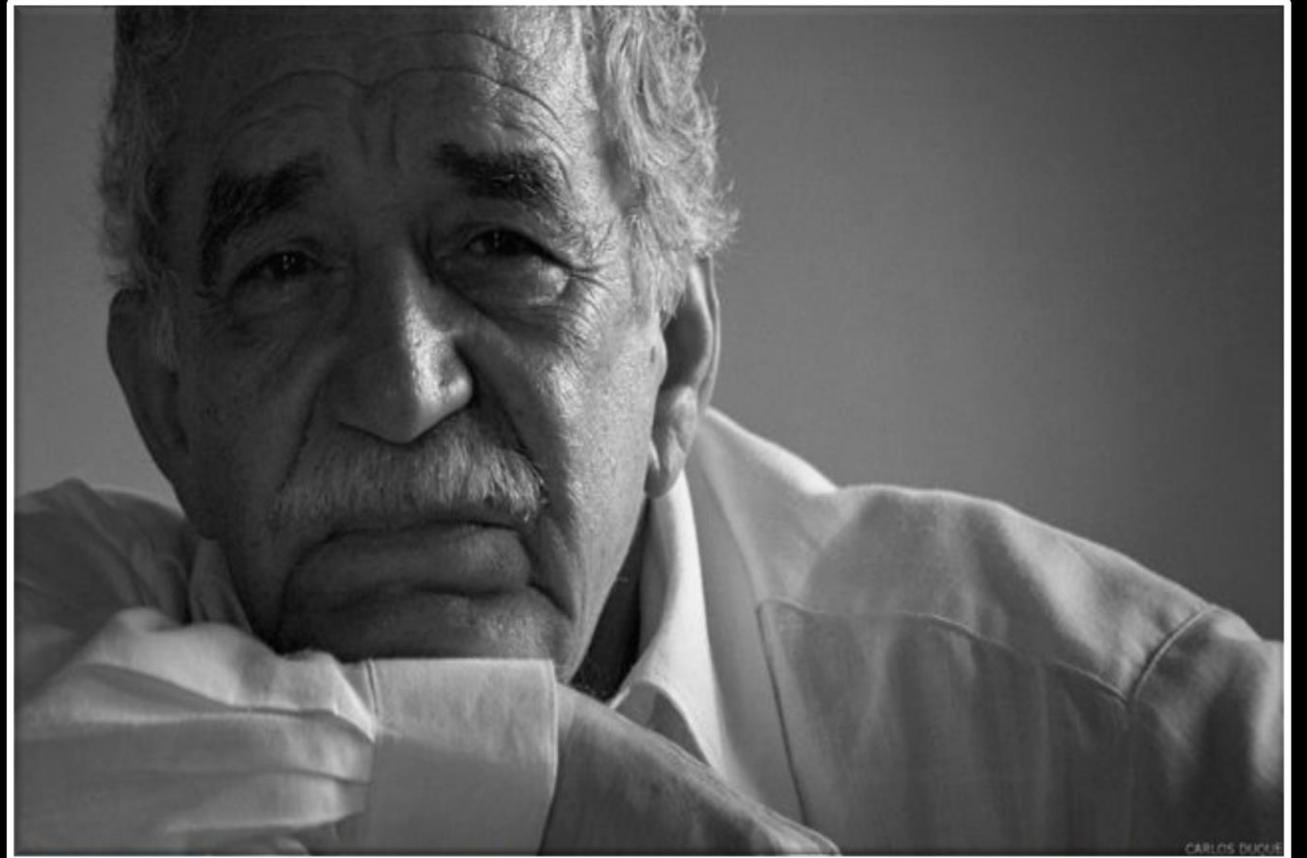




**Los observatorios:
como otra
estrategia efectiva
de la extensión
universitaria**

*No sabemos cuanto
dependemos de
todo aquello que
ignoramos...*

Gabriel García Márquez



REFLEXIONES PREVIAS



- (Re) Pensar la **labor y pertinencia** de los observatorios debería ser parte inherente de la razón del ser de los propios observatorios.
- Reconocer la variabilidad, dinámica y complejidad de los **objetos/fenómenos** de estudio y de observación y de sus **metodologías**, igualmente, debería ser una labor constante de los observatorios.
- Asumir sus **límites** pero, igualmente, sus **nuevas posibilidades de trabajo**, de incidencia y de acción debería ser también de las acciones estratégicas de los observatorios.

1. SOBRE LOS Matices Y RECONCEPTUALIZACIÓN



CENTRO DE DOCUMENTACIÓN

El observatorio es un centro de almacenamiento y documentación sobre un tema específico.

CENTRO DE ANÁLISIS DE DATOS

El observatorio define temáticas y se convierte en un centro de acopio, sistematización y análisis de la data.

CENTRO DE COLABORACIÓN

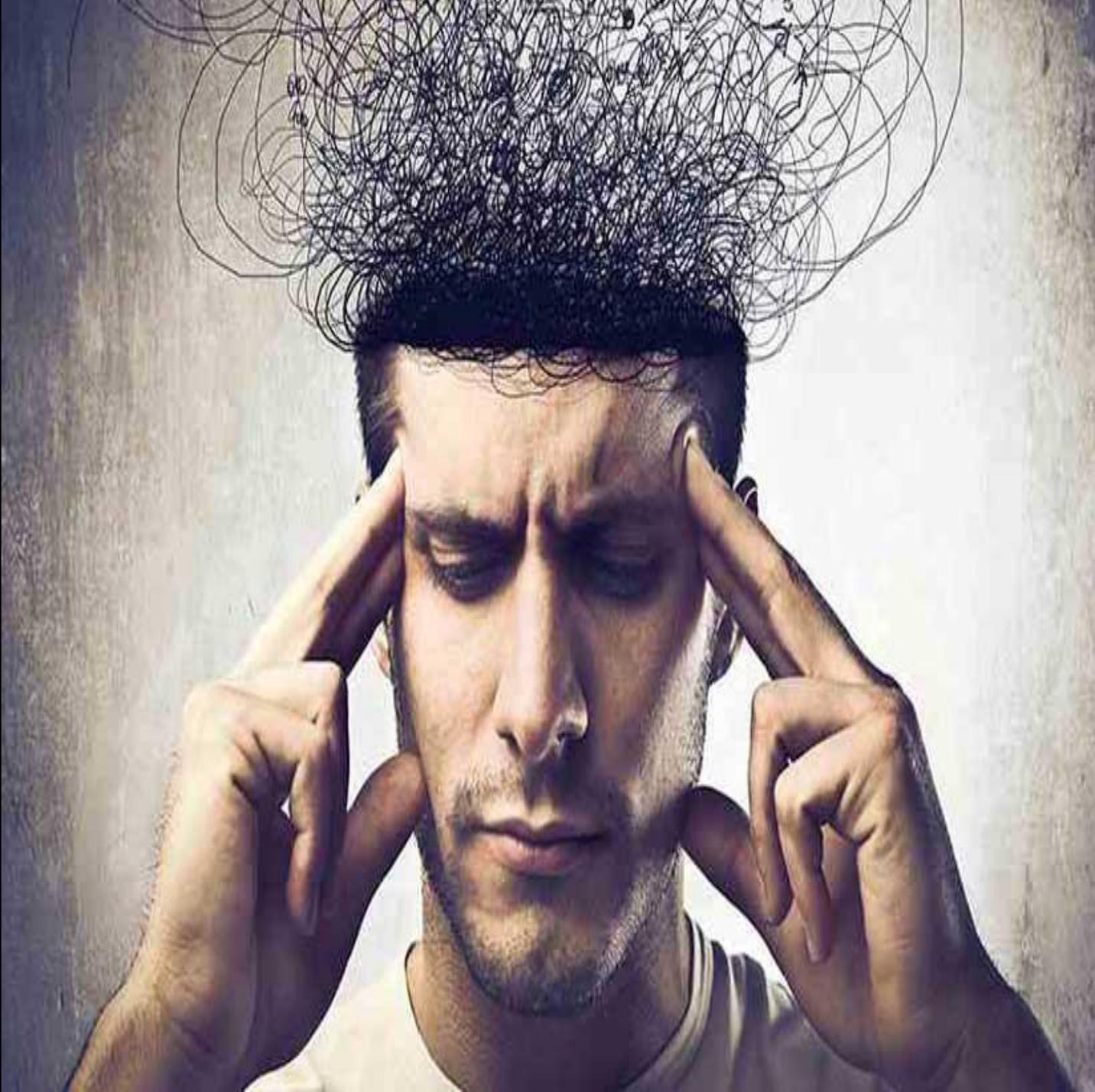
Centro especializado de sistematización de información; análisis; toma de decisiones; incidencia en política pública; trabaja en red; es participativo y convocante.

“... Un observatorio consiste en la organización sistemática y ordenada de actividades relacionadas con la recopilación, análisis e interpretación de toda la información veraz, actualizada y disponible sobre un conjunto de fenómenos de interés particular, cuya distribución y comportamiento debe ser analizado con el fin de tomar **decisiones u orientar acciones...**”

(Superintendencia Nacional de Salud de Colombia 2007, s/p).



Podemos entonces entender o asumir al **observatorio** hoy como un centro especializado de acopio, sistematización, procesamiento y análisis de información confiable y variada, que define sus propios **objetos/sujetos/fenómenos** de observación (estructurales y/o coyunturales), en un tiempo determinado, a partir del uso y triangulación de diversas **metodologías, enfoques e instrumentos**, a fin de procurar miradas de la realidad más **complejas**, que nos permitan comprender y dar sentido a la observado (A. Roveda, 2023)



PREGUNTAS FUNDAMENTALES



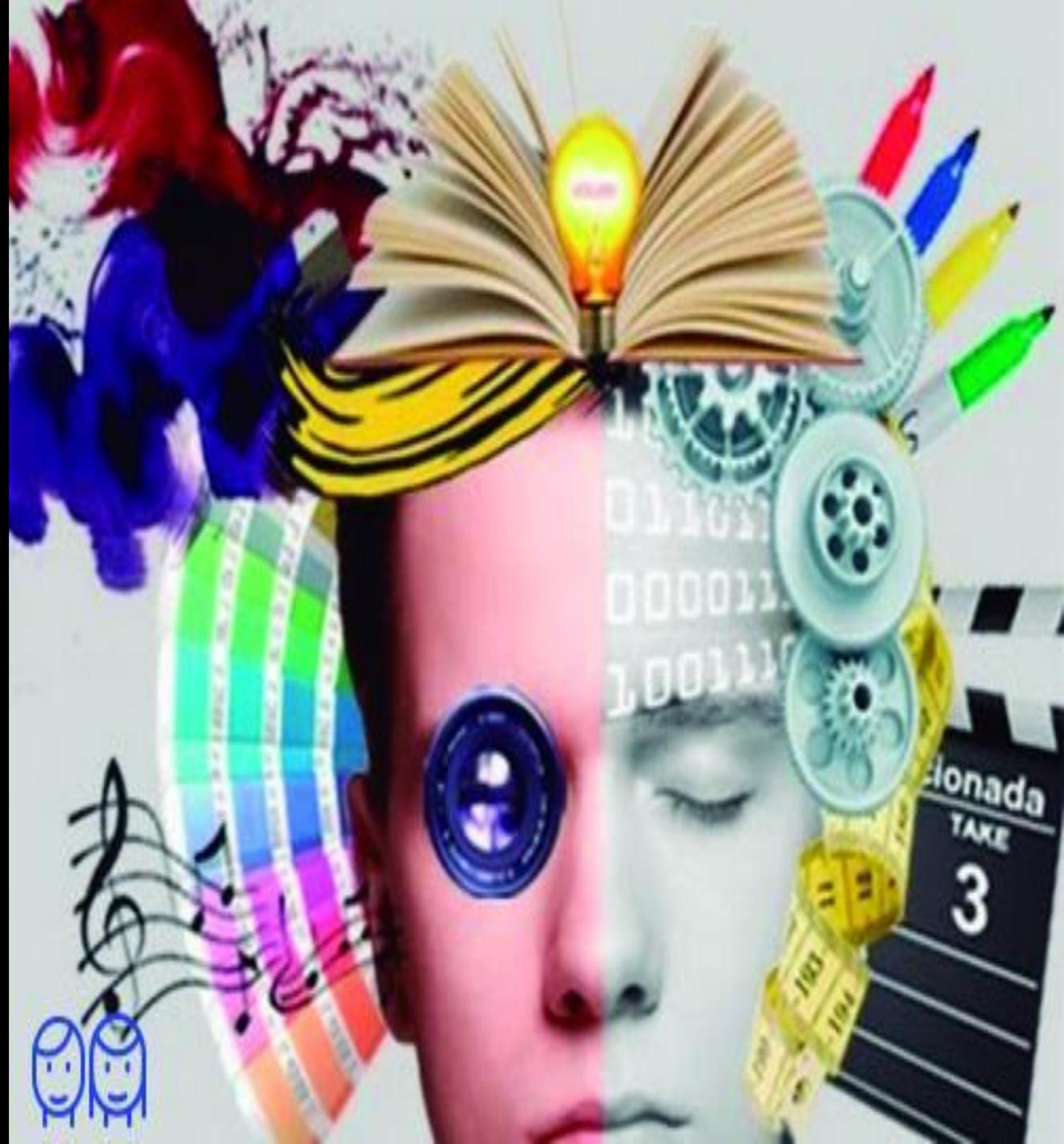
2. SOBRE LAS METODOLOGÍAS Y TRIANGULACIONES



METODOLOGÍAS E INSTRUMENTOS FRECUENTES DE SEGUIMIENTO Y ANÁLISIS

Métodos de Recolección

- Rastreo, monitoreo, veeduría y reporte sistematizado de la data.
- Seguimiento a actores, instituciones, fuentes, hechos y fenómenos
 - Análisis de contenido
 - Estudios de caso
 - Análisis de contexto
 - Análisis de contenido de agendas
 - Entrevistas
- Análisis de datos primarios y secundarios
 - Encuestas y sondeos
 - Grupos de discusión
 - Etnografías
 - Foros



3. SOBRE LAS TIPOLOGÍAS DE LOS OBSERVATORIOS

OBSERVATORIOS
INSTITUCIONALES
(Gubernamentales)

OBSERVARIOS SOCIALES Y
CIUDADANOS

Nacionales

Locales/
Territoriales

ONG

Academia

Sociedad
civil

Empresas

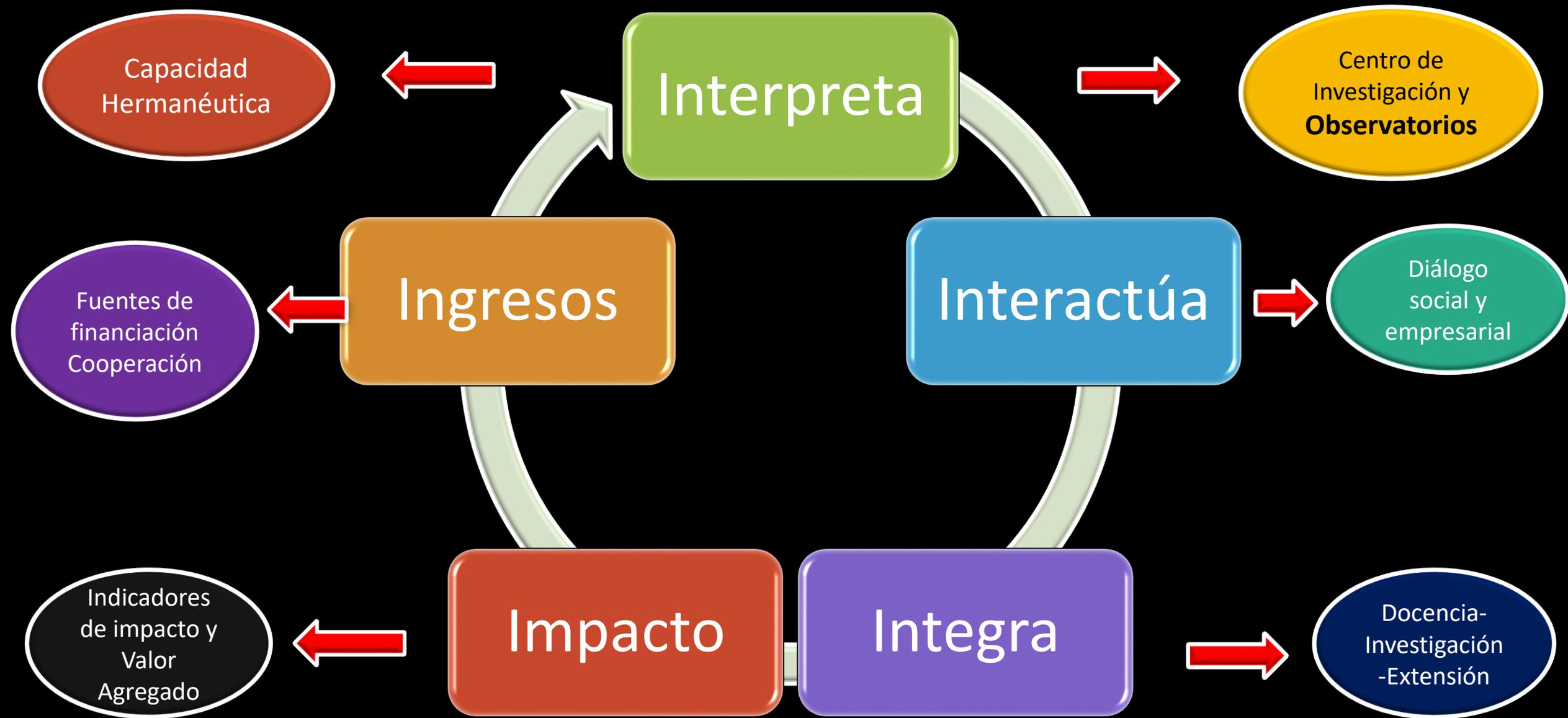
Asociaciones
Gremios

Organismos
internacionales

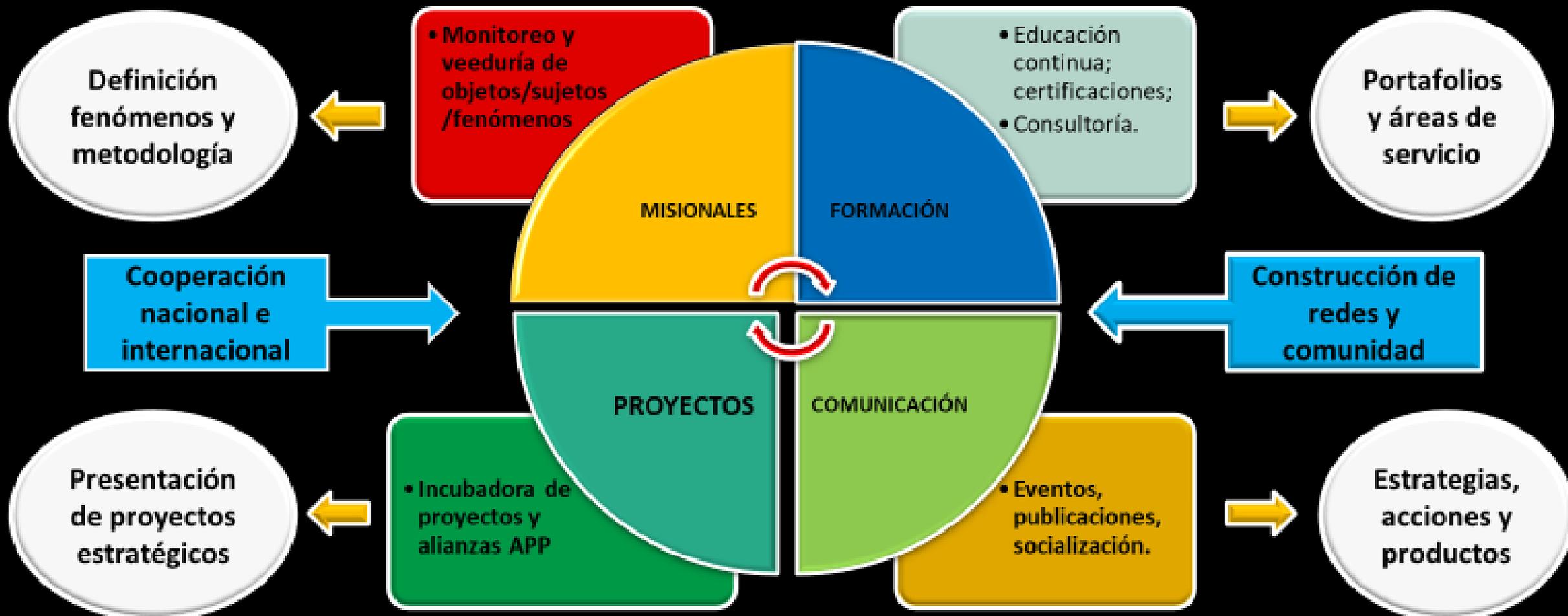


4. SOBRE LA NUEVA
RECONCEPTUALIZACIÓN
DE LA EXTENSIÓN

5. SOBRE LAS NUEVAS FUNCIONES DE LA EXTENSIÓN



6. DE LAS NUEVAS FUNCIONES Y BÚSQUEDAS DESDE LA EXTENSIÓN



ALGUNAS DE LAS NUEVAS FUNCIONES PARA LOS OBSERVATORIOS

- ❑ Liderar, acompañar, apoyar y gestionar **proyectos, planes y programas** capacitación y de observación, como otra expresión de la extensión de la Universidad.
 - ❑ Diseñar e implementar **estrategias de relacionamiento** de la Universidad con las diferentes comunidades, organizaciones y empresas del sector público, privado y social, de carácter local, nacional e internacional.
 - ❑ Trabajar **juntamente con organismos** gubernamentales, privados y de cooperación nacional e internacional para ejecutar proyectos de extensión, a través de agendas de trabajo de interés conjunto.
- ❑ Identificar y crear **alianzas con organizaciones, empresas o comunidades** para el desarrollo de proyectos de extensión, con perspectiva interdisciplinaria y de carácter territorial.
- ❑ Definir una estrategia de trabajo en los territorios a través de **socios estratégicos**: Estado, empresas consultoras y universidades regionales.
- ❑ Identificar las fortalezas y potencialidades de la Universidad, a fin de desarrollar un **portafolio de proyectos y servicios** que puedan impactar al país y sus territorios.



7. Sobre (algunos)
los desafíos
(no menores) para
los observatorios en
América Latina



OBSERVATORIOS UNIVERSITARIOS FRENTE A NUEVOS DESAFÍOS DISCIPLINARES

Ciencias Naturales y de la Salud

Ciencias Humanas

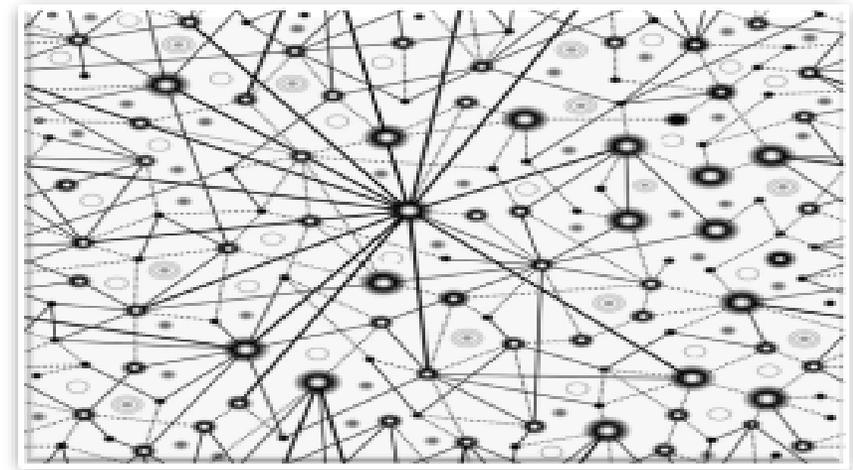
Ciencias Sociales

Matemáticas
Química
Biología
Física

Literatura
Filosofía
Historia
Artes

Antropología
Sociología
Psicología
Economía

Modelos de las ciencia complejas: una universidad interdisciplinaria



Modelos Epistemológicos Clásicos

Resultados, metodologías y análisis

Políticas públicas y sistemas de financiación

(Otros) Debates actuales de la Educación Superior.

Producción conceptual y teórica del conocimiento (I+D+i)

Enseñanza-Aprendizaje de conocimientos (universidad)

Práctica laboral

2. Unos observatorios más inclusivos, participativos, deliberantes, sostenibles y con real **incidencia** en la **investigación** y en la construcción de estrategias y **política pública**.

Que provean información veraz, completa, confiable, rigurosa y oportuna a la **investigación** y a la definición de **política pública**.



3. Unos observatorios que contribuyan a **pensar nuevamente** sobre el papel de la Universidad en sus funciones y razones sustantivas (docencia, investigación y extensión).

Repensar la docencia, investigación y extensión... y, por lo tanto, el papel y vida de los **observatorios** dentro de la universidades es un desafío...



4. Unos observatorios que nos recuerden que estamos en tiempos de transformaciones radicales; de nuevas plataformas, lenguajes, objetos, sujetos, fenómenos, sentidos, nuevos ciudadanos, consumos y consumidores.



5. Unos observatorios que asuman la innovación, la creatividad y su responsabilidad social y política de forma decidida.

Que den cuenta de las nuevas ciudadanías, las nuevas sensibilidades, saberes y compromisos...



6. Unos observatorios que contribuyan de manera veraz, pertinente y oportuna a comprender la realidad actual y a dibujar escenarios de futuro...

Comprender, dar sentido, interpretar y aportar para resolver las crisis ...



7. Unos observatorios que puedan y sepan **explicar** el mundo y sus problemas, que se **aproximen e intervenga** la realidad de manera más clara, directa y con rigor...

Que, desde una **perspectiva compleja**, se conviertan en “centro de análisis” y de propuestas y proyectos confiables ante tanta información dispersa, falsa, desagregada...

Observatorios que logren articular y co-relacionar sus objetos observados con la complejidad de la realidad y con efectos de causalidad fenomenológica.



8. Unos observatorios que permitan con su análisis y data tomar decisiones, articular actores, intervenir en las transformaciones... y gestionar el conocimiento en favor del bienestar humano.



9. Unos observatorios que se conviertan en centros de referencias y de consulta local, nacional e internacional... y cuya data, además de confiable, sea útil y comunicable.



10. Unos observatorios que logren interpretar los “signos de los tiempos”, las nuevas epistemologías, los cambios en los objetos y fenómenos a observar...que además de explicar en línea de tiempo los fenómenos observados, contribuyan a pensar-actuar sobre los problemas de violencia, inequidad e injusticia social en el América Latina...



Universidad
Externado
de Colombia



AMERICAN UNIVERSITY
WASHINGTON, DC

Centro de Estudios de Paz y Seguridad



SCHOOL *of* INTERNATIONAL SERVICE
AMERICAN UNIVERSITY • WASHINGTON, DC



Dirección de Extensión Universitaria

Centro de Estudios de Paz y Seguridad

**Delfos – Centro de Análisis de Datos –
ESRI – Colombia**

<https://www.uexternado.edu.co/delfos-centro-analisis-datos/>

Gracias



Universidad Veracruzana