



Programa de estudios de experiencias educativas del AFEL

**1.-Área académica**

Cualquiera

**2.-Programa educativo**

Cualquiera

**3.-Dependencia académica**

Dirección de Actividades Deportivas (DADUV)

**4.-Código**

**5.-Nombre de la experiencia educativa**

**6.-Área de formación**

4.-Código	5.-Nombre de la experiencia educativa	Principal	Secundaria
		Electiva	

**7.-Valores de la experiencia educativa**

Créditos	Teoría	Práctica	Total horas a la semana	Total horas al periodo	Equivalencia (s)
5	1	3	4	60	Ninguna

**8.-Modalidad**

**9.-Oportunidades de evaluación**

Curso-taller	Ordinario
--------------	-----------

**10.-Requisitos**

Pre-requisitos	Co-requisitos
Ninguno	Ninguno

**11.-Características del proceso de enseñanza aprendizaje**

Individual / Grupal	Máximo	Mínimo
Grupal	25	10

**12.-Agrupación natural de la Experiencia**

educativa (áreas de conocimiento, academia, ejes, módulos, departamentos)

Ninguno	Ninguno
---------	---------

**14.-Fecha**

Elaboración	Modificación	Aprobación
11 octubre de 2016		

**15.-Nombre de los académicos que participaron en la elaboración y/o modificación**

Ing. Juan Carlos Carmona Castro

**16.-Perfil del docente**

Licenciada(o) en Educación física, deporte y recreación, con reconocimientos como entrenador estatal y/o nacional, jugador de primera fuerza y con registro como árbitro nacional

**17.-Espacio**

Institucional

**18.-Relación disciplinaria**

Multidisciplinar

**19.-Descripción**

Esta Experiencia Educativa (EE) pertenece al Área de Formación de Elección Libre (AFEL) del Modelo Educativo Integral y Flexible (MEIF) con un valor de 5 créditos (1 hora teórica y 3 horas prácticas). Surge de la necesidad de contribuir a que los estudiantes practiquen una disciplina deportiva que les permita mantener su cuerpo y mente sanos, lo cual ayudará a fortalecer su formación integral.

La EE de Tenis de Mesa se ofrece con la finalidad de que los estudiantes universitarios complementen su formación con su práctica además de desarrollar sus capacidades físicas en un ambiente agradable y con disciplina, bajo un programa estructurado para lograr dicho objetivo.

En los saberes teóricos, heurísticos y axiológicos de la EE Tenis de Mesa está contemplado lo siguiente: fundamentos básicos y reglamento, manejo de desplazamientos, técnicas de servicio, técnicas de golpeo, reconocimiento de estilos de juego entre otras, todo ello desarrollando disciplina, solidaridad, tolerancia, respeto a sus compañeros y al maestro. Etc.

La evaluación se realizará considerando: evaluación de las capacidades físicas, demostración y dominio de las técnicas básicas del Tenis de Mesa, simulación de juego y examen teórico.

**20.-Justificación**

La práctica del Tenis de Mesa es importante para la formación de los estudiantes porque además de desarrollar sus capacidades físico atléticas y su coordinación motriz, también les desarrolla la capacidad de concentración y la velocidad de pensamiento analítico para la resolución de problemas, involucrando así el desarrollo físico y cognitivo, de la misma manera a pesar de ser considerado un deporte individual, el trabajo en conjunto es imprescindible, desarrollando con ello a parte social y afectiva que se requiere en todo deporte.

Esta EE busca brindar a los estudiantes un espacio propicio para obtener los conocimientos fundamentales básicos para la práctica del Tenis de Mesa en un ambiente de cordialidad y respeto.

**21.-Unidad de competencia**

El estudiante aplica las técnicas básicas del tenis de mesa utilizando los saberes teóricos, heurísticos y axiológicos para el desarrollo de sus capacidades físicas y su coordinación motriz y pensamiento analítico y trabajo en equipo, en un ambiente de solidaridad, respeto, disciplina, confianza y compromiso, contribuyendo con ello a su educación integral.

**22.-Articulación de los ejes**

Los saberes que se abordan en esta experiencia educativa (EE) se relacionan con los antecedentes históricos del Tenis de Mesa, sus fundamentos y reglas (eje teórico) a través de la aplicación de las técnicas básicas, la ejecución de movimientos de brazos y piernas, la identificación del área de juego (cancha) entre otras (eje heurístico) con disciplina, cooperación, responsabilidad, trabajo en equipo, tolerancia, honestidad y respeto a los demás (eje axiológico).

### 23.-Saberes

Teóricos	Heurísticos	Axiológicos
<ul style="list-style-type: none"> <li>• Antecedentes históricos del Tenis de Mesa</li> <li>• Antecedentes históricos del Tenis de Mesa en México</li> <li>• Reglamento del Tenis de Mesa</li> <li>• Diferentes tipos de agarre</li> <li>• Descripción de la posición de inicio</li> <li>• Golpeo de Top derecha</li> <li>• Golpeo de Top revés</li> <li>• Servicio</li> <li>• Desplazamientos</li> <li>• Golpeo de Chop</li> <li>• Golpeo de Loop</li> <li>• Golpeo de Drive</li> <li>• Bloqueo</li> <li>• Simulación de juego</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Acceso, evaluación, recuperación y uso de información en fuentes diversas, en español e inglés</li> <li>• Manejo de paquetería básica.</li> <li>• Comprensión y aplicación de las reglas</li> <li>• Desarrollo de capacidades físicas (fuerza, velocidad, flexibilidad y resistencia)</li> <li>• Manejo de la raqueta</li> <li>• Análisis y manejo de movimientos</li> <li>• Desarrollo de las fases del movimiento</li> <li>• Comprensión de formaciones ofensivas y defensiva</li> <li>• Identificación de tiros y de saques</li> <li>• Reconocimiento de códigos no verbales</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Autocontrol</li> <li>• Autorreflexión</li> <li>• Compromiso</li> <li>• Confianza</li> <li>• Cooperación</li> <li>• Disciplina</li> <li>• Disposición</li> <li>• Flexibilidad</li> <li>• Iniciativa</li> <li>• Paciencia</li> <li>• Perseverancia</li> <li>• Respeto</li> <li>• Responsabilidad</li> <li>• Seguridad</li> <li>• Solidaridad</li> <li>• Tolerancia</li> <li>• Trabajo en equipo</li> </ul>

### 24.-Estrategias metodológicas

De aprendizaje	De enseñanza
<ul style="list-style-type: none"> <li>• Consultas de fuentes de información</li> <li>• Exposición de metas y motivos</li> <li>• Ejecución de movimientos</li> <li>• Demostración</li> <li>• Repetición simple y acumulativa</li> <li>• Imitación de modelos</li> <li>• Elaboración de bitácoras personales</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Encuadre</li> <li>• Modelaje</li> <li>• Exposición con apoyo tecnológico variado</li> <li>• Dirección de practicas</li> <li>• Demostraciones de movimientos</li> <li>• Corrección de movimientos</li> <li>• Organización de grupos colaborativos</li> </ul>

### 25.-Apoyos educativos

Materiales didácticos	Recursos didácticos
<ul style="list-style-type: none"> <li>• Artículos</li> <li>• Páginas web</li> <li>• Libros</li> <li>• Video</li> <li>• Fotos</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Raquetas</li> <li>• Pelotas para tenis</li> <li>• Ligas</li> <li>• Cancha de tenis</li> <li>• Pintarron</li> <li>• Proyector electrónico</li> <li>• Computadora</li> </ul>

## 26.-Evaluación del desempeño

Evidencia (s) de desempeño	Criterios de desempeño	Campo (s) de aplicación	Porcentaje
Evaluación del incremento de las capacidades físicas	<ul style="list-style-type: none"><li>Eficacia y eficiencia en la ejecución</li><li>Disciplina</li></ul>	Mesa de Tenis	30%
Demostración del dominio de las técnicas básicas en situación de juego	<ul style="list-style-type: none"><li>Ejecución precisa</li><li>Secuencia lógica</li></ul>	Mesa de Tenis	30%
Simulación de juego	<ul style="list-style-type: none"><li>Apego a los valores en clase</li><li>Apego al reglamento</li><li>Disciplina</li><li>Responsabilidad</li></ul>	Mesa de Tenis	30%
Examen teórico	<ul style="list-style-type: none"><li>Suficiencia</li></ul>	Aula	10%
<b>Total</b>			<b>100%</b>

## 27.-Acreditación

Para acreditar esta experiencia educativa el estudiante deberá cubrir el 60% en cada una de las evidencias de desempeño y el 80% de asistencia como mínimo.

## 28.-Fuentes de información

Básicas
<ul style="list-style-type: none"><li>CONADE. Tenis de Mesa. 2008, México</li><li>Los deportes con los escuincles “Tenis de Mesa” CONADE, 2008. <a href="http://www.conade.gob.mx/documentos/Publicaciones/Tenis%20de%20Mesa.pdf">Http://www.conade.gob.mx/documentos/Publicaciones/Tenis de Mesa.pdf</a></li><li>PRADA FRANCISCO (2009). Editorial Wanceleum</li><li><a href="http://www.femeteme.com">www.femeteme.com</a>. Federación Mexicana de Tenis de Mesa. visita mayo 2015</li><li><a href="http://www.ittf.com">www.ittf.com</a> Federación Internacional de Tenis de Mesa. Última visita noviembre de 2015</li><li>ALLEN, J.B. (1997) El Tenis de Mesa y el desarrollo motriz. Revista Digital. Lecturas de E.F. y deportes, n° 8, <a href="http://www.efdeportes.com">http://www.efdeportes.com</a></li><li>ANGELESCU, N. (1998). El Tenis de Mesa. Juventud, S.A. Barcelona</li><li>FEDERACIÓN ESPAÑOLA DE TENIS DE MESA (1993). El Tenis de Mesa F.E.T.M.C.O.E.</li><li>TEPPER, G. (2003). Tenis de Mesa. Manual de entrenamiento Nivel I. Federación Internacional de Tenis de Mesa.</li></ul>
Complementarias
<ul style="list-style-type: none"><li>YOUTUBE. Oficial ITTF Channel.</li><li>YOUTUBE. ButterflyonlineTT</li></ul>