



Universidad Veracruzana  
Dirección General de Desarrollo Académico e Innovación Educativa  
Dirección de Innovación Educativa / Departamento de Desarrollo Curricular

**Programa de experiencia educativa  
Área de Formación de Elección Libre**

**1. Área Académica**

**Todas las áreas académicas**

**2. Programa Educativo**

**Todos los programas educativos**

<b>3. Entidad(es) Académica(s)</b>	<b>4. Región(es)</b>
Dirección de Actividades Deportivas	<ul style="list-style-type: none"><li>• <i>Xalapa;</i></li><li>• <i>Veracruz-Boca del Río;</i></li><li>• <i>Orizaba-Córdoba</i></li><li>• <i>Poza Rica-Tuxpan;</i></li><li>• <i>Coatzacoalcos-Minatitlán;</i></li></ul>

<b>5. Código</b>	<b>6. Nombre de la Experiencia Educativa</b>
<b>ADEP 80059</b>	<b>Tochito</b>

<b>7. Área de Formación del Modelo Educativo Institucional</b>	<b>8. Carácter</b>
<b>Área de Formación de Elección Libre</b>	<b>N/A</b>

<b>9. Agrupación curricular distintiva (competencia, academia, módulo, tema transversal o, equivalente)</b>
Salud y bienestar

**10. Valores**

Horas Teóricas	Horas Prácticas	Horas Otras	Total de horas	Créditos	Equivalencia (s)
<b>2</b>	<b>2</b>	<b>No Aplica</b>	<b>4</b>	<b>6</b>	<b>No Aplica</b>

**11. Modalidad y ambiente de aprendizaje**

**12. Espacio**

**13. Relación disciplinaria**

**14. Oportunidades de evaluación**

Curso-taller	Presencial.	<b>Múltiples</b>	Multidisciplinaria	<b>Ordinario</b>
--------------	-------------	------------------	--------------------	------------------

**15. EE prerequisite(s)**

**No Aplica**

## 16. Organización de los estudiantes en el proceso de aprendizaje

Máximo	Mínimo
25	5

## 17. Justificación

La práctica deportiva es parte fundamental del desarrollo integral de los estudiantes, ya que por este medio, se logra combatir el sedentarismo a través de la actividad física, en este entendido el Tochito toma gran importancia debido a que, a través de la práctica de este deporte los alumnos obtienen una mejora en sus condiciones y capacidades físicas, y en su salud, además de que fortalecen los valores, su carácter, el autoestima, las relaciones interpersonales y el compañerismo

## 18. Unidad de competencia (UC)

El estudiante aplica conocimientos técnicos y tácticos del tochito, así como las capacidades físicas (fuerza, resistencia, velocidad, coordinación), en un ambiente de compañerismo, respeto, tolerancia y disciplina entre sus compañeros y el profesor, con la finalidad de reconocer el efecto de la práctica deportiva en su organismo y su relación con los hábitos de vida saludable.

## 19. Saberes:

Heurísticos	Teóricos	Axiológicos
<ul style="list-style-type: none"> <li>• Acceso, evaluación, recuperación y uso de información de diversas fuentes en inglés y español.</li> <li>• Manejo de paquetería básica office (Word, PowerPoint, Excel, Internet, correo electrónico).</li> <li>• Habilidades básicas y analíticas de pensamiento.</li> <li>• Análisis y comprensión del reglamento.</li> <li>• Desarrollo de capacidades físicas.</li> <li>• Dominio de los fundamentos básicos del tochito.</li> <li>• Dominio de movimientos ofensivos.</li> <li>• Desarrollo de la técnica de pase</li> <li>• Desarrollo de la técnica de atrapar el balón               <ul style="list-style-type: none"> <li>• Desarrollo de la técnica de recepción en movimiento</li> </ul> </li> <li>• Desarrollo de la técnica de quitar la bandera</li> <li>• Ubicación dentro del terreno de juego</li> <li>• Asimilación de jugadas ofensivas y defensivas</li> <li>• Elaboración de jugadas</li> <li>• Propone opciones según las diferentes situaciones de juego</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Antecedentes del Tochito</li> <li>• Reglamento</li> <li>• Conceptos del Tochito</li> <li>• Principales técnicas del tochito</li> <li>• Fundamentos ofensivos del tochito</li> <li>• Fundamentos defensivos del tochito</li> <li>• Principios de creación de jugadas</li> <li>• Desarrollo de capacidades físicas</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Autocontrol de sus emociones</li> <li>• Colaboración con sus compañeros</li> <li>• Compromiso en las tareas/actividades que se le encomienden</li> <li>• Confianza en sí mismo</li> <li>• Constancia para obtener los resultados</li> <li>• Cooperación con sus compañeros</li> <li>• Disciplina en clase</li> <li>• Creatividad para implementar jugadas</li> <li>• Disposición para realizar trabajo físico</li> <li>• Honestidad con el grupo</li> <li>• Iniciativa en la clase</li> <li>• Interacción grupal</li> <li>• Interés por adquirir conocimiento</li> <li>• Liderazgo ante el grupo</li> <li>• Paciencia para alcanzar el objetivo</li> <li>• Respeto a sus compañeros y al maestro</li> <li>• Responsabilidad para cumplir tareas Encomendadas</li> <li>• Seguridad en sus acciones</li> <li>• Solidaridad con el grupo</li> <li>• Tolerancia con sus compañeros</li> </ul>

## 20. Estrategias generales para el abordaje de los saberes y la generación de experiencia

Señale las actividades necesarias, puede indicar más de una.	( ) Actividad presencial	( ) Actividad virtual/ ( ) En línea
De aprendizaje	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Exposición de motivos y metas</li> <li>• Imitación de modelos</li> <li>• Ejecución de jugadas</li> <li>• Visualizaciones de escenarios de juego</li> <li>• Repetición simple y acumulativa</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Consulta en fuentes de información</li> <li>• Lectura y análisis del reglamento</li> <li>• Análisis e interpretación de videos</li> </ul>
De enseñanza	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Encuadre</li> <li>• Organización de grupos colaborativos</li> <li>• Demostraciones de técnica y táctica del tochito.</li> <li>• Simulaciones</li> <li>• Dirección de prácticas de campo</li> <li>• Modelaje</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Análisis de videos</li> <li>• Ilustraciones</li> </ul>

## 21. Apoyos educativos.

Reglamento tochito, anexo técnico CONDDE, Videos, Páginas WEB, Revistas especializadas, Balones, Cinturones y bandas, Pañuelos de castigo, Silbato, cronometro, Computadora, Pizarrón y plumones

## 22. Evaluación integral del aprendizaje

Evidencias de desempeño por productos	Indicadores generales de desempeño	Procedimiento de evaluación	Porcentaje
Exámenes teóricos	El/la alumno(a) demostrara los conocimientos teóricos adquiridos en cada módulo mediante la resolución de un cuestionario.	<p>Técnica: El alumno ingresara a la plataforma durante los días asignados a realizar sus exámenes.</p> <p>Instrumento: Eminus 4</p>	35%

Actividades teóricas	El/la alumno(a) demostrara los conocimientos teóricos adquiridos en cada módulo realizando las actividades correspondientes a cada módulo.	Técnica: El alumno ingresara a la plataforma durante los días asignados para entregar sus actividades correspondientes a cada módulo.  Instrumento: Eminus 4	35%
----------------------	--	--	-----

Evidencias de desempeño por demostración	Indicadores generales de desempeño	Procedimiento de evaluación	Porcentaje
Asistencia	Cumplir con el 80% de asistencia del total de las sesiones.	Técnica: Pase de lista por sesión  Instrumento: Lista de asistencia	10%
Simulación de juego	Aplicación de los fundamentos teóricos ofensivos y defensivos en la práctica deportiva.	Técnica: Simulación de partidos y situaciones de juego  Instrumento: Sesiones prácticas en los días y horas asignadas.	20%
		Porcentaje total:	100%

### 23. Acreditación de la EE

Para acreditar, el/la estudiante deberá cumplir con el 80% de asistencia al curso, y con al menos el 60% en las evidencias de desempeño, de acuerdo con el Estatuto de Alumnos 2008..

### 24. Perfil académico del docente

Lic. en Educación Física, con conocimientos técnicos en tochito o futbol americano, con dos años de experiencia en entrenamiento deportivo y como docente en nivel superior.

### 25. Fuentes de información

- Reglamento Flag Football 2023, IFAF
- History of Flag Football(s.f.). Recuperado de: studentweb.cortland.edu
- Biblioteca virtual. <https://www.uv.mx/bvirtual>
- Garza, S., López, O., Maza, M., Rodríguez, H., y Orozco, R. (2015). Libro de Reglas para el Fútbol Bandera (Flag Football). Recuperado de: flagmorelos.com.mx
- 2017-2018 NIRSA Flag & Touch Football Rules Book and Officials' Manual, 18E, Por National Intramural Recreational Sports Association (NIRSA).
- Cidoncha Falcón, Vanesa. Díaz Rivero, Erika. Una Variante del Futbol Americano: el Flag Football. (2011). Recuperado de: efdeportes.com Wikipedia, La Enciclopedia Libre (2018). Flag football. Recuperado de: es.wikipedia.org

**26. Formalización de la EE**

Fecha de elaboración	Fecha de modificación	Cuerpo colegiado de aprobación
3 de abril 2019	20/09/2024	<i>Órgano Equivalente al Consejo Técnico de la Dirección de Actividades Deportivas</i>

**27. Nombre de los académicos que elaboraron/modificaron**

LEF. Jorge Samuel Chávez Guiot
--------------------------------