

Congreso CEEAD Educación Jurídica 2021

17 al 20 de marzo - Modalidad virtual

Participa | Aprende | Reflexiona | Colabora

PROGRAMA

Actualizado al 23 de febrero del 2021

Miércoles, 17 de marzo

10:00 a 10:15

Inauguración y bienvenida

Luis Fernando Pérez Hurtado | Director general del CEEAD

10:15 a 11:30

Panel directivas

Moderadora: Rosalba Georgina González Ramos | Centro de Estudio sobre la Enseñanza y el Aprendizaje del Derecho (CEEAD)

Josefina Cortés Campos

Instituto Tecnológico y de Estudios Superiores de Monterrey (ITESM)

Laura Alicia Camarillo Govea

Universidad Autónoma de Baja California (UABC)

Luz María Durán Moreno

Universidad de Sonora (UNISON)

María Solange Maqueo Ramírez

Centro de Investigación y Docencia Económicas (CIDE)

11:30 a 12:00

Receso: *Networking*

12:00 a 13:30

Actividades simultáneas

Cine mexicano y trata de personas: Aprendizaje de conceptos a través del cine nacional

Héctor A. Pérez Rivera | Instituto Tecnológico Autónomo de México (ITAM)

Lectura y estudio de sentencias

Pedro Misael Castillo Bravo | Instituto Tecnológico y de Estudios Superiores de Monterrey (ITESM) - Campus Monterrey

Reynaldo Alejandro Saldívar Gutiérrez | Dirección General de Derechos Humanos de la Suprema Corte de Justicia de la Nación

Ponencias

Habilidades profesionales

Moderador: Arturo Azuara Flores | Universidad de Monterrey (UEM)

La doble cara de Jano: Psicología de la transferencia en el aprendizaje y su uso en la enseñanza clínica

Patricia Cruz Marín | Center for Justice and International Law (CEJIL)

Salvador Guerrero Navarro | Universidad Iberoamericana (IBERO) - Campus CDMX

La enseñanza para la práctica profesional como práctica del campo jurídico

Silvana Begala | Universidad Nacional de Córdoba (UNC), Argentina

¿Más allá de la enseñanza teórica? Aprendizajes de habilidades, destrezas y competencias para el ejercicio profesional de la abogacía

Mariana Anahí Manzo | Centro de Estudios sobre la Enseñanza y el Aprendizaje del Derecho (CEEAD)

Somos como piedras de río: Con el roce nos pulimos. El desarrollo de las habilidades profesionales jurídicas en las relaciones de mentoría

Mitzi Danae Morales Montes | Universidad Autónoma Metropolitana (UAM)

-Unidad Lerma

12:00 a 13:30

Nuevas formas de enseñar el derecho

Moderador: Jorge Eugenio Garza Valle | Universidad Regiomontana (U-ERRE)

Educación basada en competencias: El caso de la concentración en derecho comercial

Pedro Alfonso Elizalde Monteagudo | Instituto Tecnológico y de Estudios Superiores de Monterrey (ITESM) - Campus Guadalajara

El acoso escolar y la responsabilidad penal de los menores al hilo de la película *Bullying: Un aprendizaje del derecho penal de menores a través del cine*

Almudena Valiño Ces | Universidad de Santiago de Compostela (USC), España

Integración de teoría y práctica en el derecho: Innovación curricular para la práctica profesional

Ángel Gerardo Charles Meza y Yolanda Cortés Jiménez | Academia Interamericana de Derechos Humanos (AIDH)

La gamificación como estrategia didáctica para la enseñanza del derecho

Magdalena Hambleton Mercado | Universidad Panamericana (UP) - Campus CDMX

Laboratorios de ponencias

La educación jurídica con perspectiva de género como factor de cambio para una sociedad equitativa y sin discriminación

Andrea Delgado Quintero y Jaqueline Alejandra Ruiz Reynosa | Academia Interamericana de Derechos Humanos (AIDH)

La formación de las y los estudiantes como agentes sociales en las escuelas de derecho en México

Carolina López Bustamante | Universidad de Sonora (UNISON) - Unidad Regional Centro

Gustavo Andrés Solís Novillo | Instituto Tecnológico y de Estudios Superiores de Monterrey (ITESM) - Campus Puebla

Juan Carlos Serna Quezada | Universidad Autónoma de Aguascalientes (UAA)

Mario Alberto Redondo Andrade | Universidad de Quintana Roo (UQR00)

Tuning y MASC. Competencias para reflexionar.

Guadalupe Rodríguez Zamora | Universidad Autónoma de San Luis Potosí (UASLP)

Rogelio Contreras Melara | Centro de Estudios sobre la Enseñanza y el Aprendizaje del Derecho (CEEAD)

13:30 a 14:00

Receso: *Networking*

16:00 a 17:30

Actividades simultáneas

Democracia, arte y educación: Una visión retrospectiva de la justicia en el Estado

Francisco Duarte Tello | Academia Interamericana de Derechos Humanos (AIDH)

Legal project management: Herramienta indispensable para el profesional del derecho moderno

Francisco Alan del S.C. Petz Cantú | GP&H Legal

Ponencias

Evaluación de la educación jurídica y del ejercicio profesional

Moderadora: Moramay Guerra García | Centro de Estudio sobre la Enseñanza y el Aprendizaje del Derecho (CEEAD)

La licenciatura en derecho y el acuerdo 286

Lourdes Anahí Moreno Herrera | Universidad Nacional Autónoma de México (UNAM)

Los procedimientos de titulación para la licenciatura en derecho: ¿Más opciones, menos requisitos?

María del Rosario Molina González y Miguel Lagarda Flores | Universidad de Sonora (UNISON) - Unidad Regional Sur

Tecnología en la educación y profesiones jurídicas

Moderadora: Tatiana Briceño Rivero | Universidad Modelo

La enseñanza de la e-justicia en escuelas de derecho. Una oportunidad para el aprendizaje vivencial.

Eduardo Román González | Suprema Corte de Justicia de la Nación (SJCN)
Sofía Flores Sentís | Centro de Estudios sobre la Enseñanza y el Aprendizaje del Derecho (CEEAD)

Percepción del alumno en la implementación de aulas virtuales como herramienta didáctica de clases presenciales

César Hernández Mier | Universidad Autónoma de San Luis Potosí (UASLP)

17:30 a 18:00

Receso: *Networking*

18:00 a 19:30

Mesas de diálogo

Enseñanza del sistema de justicia penal

Moderadora: Verónica Berber Calle | Centro de Estudios sobre la Enseñanza y el Aprendizaje del Derecho (CEEAD)

Erika Bardales Lazcano | Universidad Nacional Autónoma de México (UNAM)

Fernando Ganami | Corte Suprema de Justicia Tucumán, Argentina

Iliana Galilea Cariño Cepeda | Universidad Iberoamericana (IBERO) - Campus Puebla

Norberto Hernández Jiménez | Pontificia Universidad Javeriana (PUJ), Colombia

Evaluación de la educación jurídica y del ejercicio profesional

Moderadora: Yolanda Leyva Barajas | Centro de Estudios sobre la Enseñanza y el Aprendizaje del Derecho (CEEAD)

Alejandro Canales Sánchez | Instituto de Investigaciones sobre la Universidad y la Educación de la UNAM (IISUE)

Lila Zaire Flores Fernández | Centro de Estudios sobre la Enseñanza y el Aprendizaje del Derecho (CEEAD)

Sylvia I. Schmelkes del Valle | Universidad Iberoamericana (IBERO) - Campus CDMX

19:30 a 19:40

Cierre del día

Jueves, 18 de marzo

10:00 a 11:30

Mesas de diálogo

El perfil de docentes de derecho

Moderador: José Roble Flores Fernández | Facultad Libre de Derecho de Monterrey (FLDM)

Andrea Pozas-Loyo | Instituto de Investigaciones Jurídicas de la UNAM (IIJ)

María Mercedes Albornoz | Centro de Investigación y Docencia Económicas (CIDE)

Mario Alberto Cajas Sarria | Universidad Icesi, Colombia

Regulación y calidad de las escuelas de derecho y del ejercicio profesional

Moderador: Javier Martín Reyes | Centro de Investigación y Docencia Económicas (CIDE)

Ana María Ramos Serrano | Universidad de los Andes (UNIANDES), Colombia

Hugo Omar Seleme | Universidad Nacional de Córdoba (UNC), Argentina

José Mario de la Garza Marroquín | Bufete de la Garza S.C.

María Celeste Braga Beatove | Ministerio de Justicia de la Nación, Argentina

11:30 a 12:00

Receso: *Networking*

12:00 a 13:30

Actividad simultáneas

Cultura de la legalidad: Un curso para conocer, criticar y cambiar la realidad

Ana María Zorrilla Noriega | Instituto Tecnológico Autónomo de México (ITAM)

Igualdad, no discriminación y *Broadway*: Propuesta de clase modelo para docentes del derecho

Víctor Manuel Vera García | Academia Interamericana de Derechos Humanos (AIDH)

12:00 a 13:30

Ponencias

Educación jurídica, democracia y justicia

Moderador: Cristian Castaño Contreras | Universidad Metropolitana de Monterrey (UMM)

Enfoque transversal del estudio de la corrupción en programas académicos de derecho

Samuel Hiram Ramírez Mejía | Universidad de Monterrey (UDEM)

La enseñanza del Derecho frente al pasado de sus estudiantes

Fernando del Mastro Puccio | Pontificia Universidad Católica del Perú (PUCP), Perú

Probablemente no vas a cambiar el mundo

Elsy Zapata Trujillo y Helena Rivero Evia | Universidad Marista de Mérida (UMM)

Enseñanza del sistema de justicia penal

Moderador: Carlos Alberto Macedonio Hernández | Universidad Autónoma de Yucatán (UADY)

Breve comentario crítico sobre los principios rectores del sistema de justicia penal acusatorio como instrumentos de realización de la justicia sustantiva penal

Ilse Carolina Torres Ortega | Instituto Tecnológico y de Estudios Superiores de Occidente (ITESO)

El método y las técnicas en la enseñanza del sistema de justicia penal

Carlos Alberto Mejías Rodríguez | Instituto Peruano Veritas Iure Vox Dei

Enseñanza del sistema de justicia penal con perspectiva de género

María del Rosario Molina González y Miguel Lagarda Flores | Universidad de Sonora (UNISON) - Unidad Regional Sur

Informe sobre el impacto del Concurso Nacional de Juicio Oral y Audiencias Preliminares México, organizado por la California Western School of Law (CWSL)

Rodrigo Santiago Juárez y Yolanda Cortés Jiménez | Academia Interamericana de Derechos Humanos (AIDH)

12:00 a 13:30

Laboratorios de ponencias

La enseñanza en la materia defensa de la constitución para alumnos del posgrado de la Facultad de Derecho Abogado Ponciano Arriaga Leija de la Universidad Autónoma de San Luis Potosí

Xochithl Guadalupe Rangel Romero | Universidad Autónoma de San Luis Potosí (UASLP)

Los retos de la profesionalización de la justicia cívica en Monterrey, N.L., a través de los métodos alternos en solución de controversias y el rol de las escuelas de derecho

Dante Octavio Isau Garza Fabela y Fernando Margarito Velázquez Flores | Universidad Autónoma de Nuevo León (UANL)

13:30 a 14:00

Receso: *Networking*

16:00 a 17:30

Actividades simultáneas

El teatro como método de la enseñanza jurídica con perspectiva de género para erradicar prácticas que atenten contra la integridad de las mujeres

Andrea Delgado Quintero y Jaqueline Alejandra Ruiz Reynosa | Academia Interamericana de Derechos Humanos (AIDH)

Ponencias

Educación jurídica y bienestar

Moderador: Leopoldo Ramírez Alarcón | Vertebral, Chile

¿Dónde quedó el bienestar emocional en las aulas virtuales por COVID 19?

Rosalba Georgina González Ramos | Centro de Estudios sobre la Enseñanza y el Aprendizaje del Derecho (CEEAD)

El reconocimiento del trabajo emocional del docente para fomentar la calidad de la educación a distancia. El lado emocional de la educación a distancia

Cristina Cázares Sánchez | Universidad Nacional Autónoma de México (UNAM)

La situación académica-laboral de los PTC de la UABC, Facultad de Derecho-Mexicali

Jesús Rodríguez Cebreros, María Salomé Magaña Martínez y Yolanda Sosa y Silva García | Universidad Autónoma de Baja California (UABC) - Campus Mexicali

16:00 a 17:30

Educación jurídica, democracia y justicia

Moderador: Eduardo Román González | Suprema Corte de Justicia de la Nación (SCJN)

Enseñando un derecho que no existe: Reflexiones desde y sobre el curso de ética y responsabilidad profesional

Arturo Trinidad Alemán Molina, Lydia María Cavazos Almaguer y Sergio Iván Anzola Rodríguez | Centro de Estudios sobre la Enseñanza y el Aprendizaje del Derecho (CEEAD)

La enseñanza de la objeción de conciencia en las escuelas de derecho, como respuesta al reto del multiculturalismo

Karen Yareli García Arizaga, María Érika Cárdenas Briseño y Roberto Castro Pérez | Universidad Autónoma de Baja California (UABC) - Campus Mexicali

La investigación del pluralismo jurídico en Colombia una mirada desde el positivismo

Álvaro Hernando Ramírez Montufar y Sthefany Loriet Díaz Losada | Universidad Mariana (UNIMAR), Colombia

Nuevas formas de enseñar el derecho

Moderador: Absalón Álvarez Escalante | Universidad Anáhuac Mayab

Desarrollo de la competencia investigativa en estudiantes de derecho

Carlos Alberto Murillo Cárdenas y Cristhian Elizabeth Fuentes Rodríguez | Universidad Autónoma de Querétaro (UAQ)

La deontología jurídica como eje transversal en la enseñanza del derecho: Formando jóvenes profesionistas con sentido de la paz y el respeto a los derechos humanos

Ebelia Mendoza Cortéz | Facultad de Estudios Superiores Aragón de la UNAM (FES)

La enseñanza del derecho y el desarrollo de competencias profesionales: Reflexiones sobre el modelo Tec21

José Pablo Abreu Sacramento | Instituto Tecnológico y de Estudios Superiores de Monterrey (ITESM) - Campus CDMX

Restauración del programa de licenciatura en derecho: La educación jurídica en la Universidad Autónoma de San Luis Potosí

María Guadalupe Rodríguez Zamora y Violeta Mendezcarlo Silva | Universidad Autónoma de San Luis Potosí (UASLP)

17:30 a 18:00

Receso: *Networking*

18:00 a 19:30

Mesas de diálogo

Perspectiva de género en las profesiones jurídicas

Moderador: Naayeli Esperanza Ramírez Espinosa | Instituto Tecnológico y de Estudios Superiores de Monterrey (ITESM) - Campus Monterrey

Claudia Aguilar Barroso | Escuela Libre de Derecho (ELD)

Daniela Suárez de los Santos | Dirección General de Derechos Humanos de la Suprema Corte de Justicia de la Nación

Leticia Bonifaz Alfonso | Comité para la Eliminación de la Discriminación contra la Mujer (CEDAW)

Tecnología en la educación y profesiones jurídicas

Moderador: Óscar Lugo Serrato | Universidad Autónoma de Nuevo León (UANL)

Jimena Moreno González | Centro de Investigación y Docencia Económicas (CIDE)

Joel Gómez Treviño | Academia Mexicana de Derecho Informático (AMDÍ)

Jorge Arturo Cerdio Herrán | Instituto Tecnológico Autónomo de México (ITAM)

Santiago Pardo Rodríguez | Universidad de los Andes (UNIANDES), Colombia

19:30 a 19:40

Cierre del día

Viernes, 19 de marzo

10:00 a 11:30

Mesas de diálogo

Habilidades profesionales

Moderadora: Irene Spigno | Academia Interamericana de Derechos Humanos (AIDH)

Carlos de la Rosa Xochitiotzi | Instituto de la Judicatura Federal (IJF)

Iván de la Garza Santos | Fortis Consultores

Natalia Arboleda Niño | Embaja de Colombia ante la ONU, Colombia

Toni Jaeger-Fine | Fordham University School of Law, E.U.A.

Nuevas formas de enseñar el derecho

Moderadora: Ana María Vázquez Rodríguez | Instituto Tecnológico y de Estudios Superiores de Occidente (ITESO)

Andrea Parra | Universidad de los Andes (UNIANDES), Colombia

José Pablo Abreu Sacramento | Instituto Tecnológico y de Estudios Superiores de Monterrey (ITESM) -Campus CDMX

Martín Sigal | Universidad de Buenos Aires (UBA), Argentina

Tania Luna Blanco | Pontificia Universidad Javeriana (PUJ), Colombia

11:30 a 12:00

Receso: *Networking*

12:00 a 13:30

Mesa de diálogo

Educación jurídica y bienestar

Moderador: Felipe Ortega Bolio | Universidad Marista de Mérida (UMM)

Betsy Perafán Liévano | Universidad de los Andes (UNIANDES), Colombia

Fernando del Mastro Puccio | Pontificia Universidad Católica del Perú (PUCP), Perú

Pamela Teutli Elizondo | Facultad Libre de Derecho de Monterrey (FLDM)

Educación jurídica, democracia y justicia

Moderador: Imer B. Flores | Instituto de Investigaciones Jurídicas de la UNAM (IIJ)

Alejandra Nuño Ruiz Velazco | Instituto Tecnológico y de Estudios Superiores de Occidente (ITESO)

Mariana Velasco Rivera | Universidad de Göttingen, Alemania

Raúl Sergio Letelier Watenberg | Universidad de Chile (UCh), Chile

Rodrigo Uprimny Yepes | Dejusticia, Colombia

13:30 a 14:00

Receso: *Networking*

16:00 a 17:30

Mesa de diálogo

Perspectiva de género en la educación jurídica

Ana Luna Serrano | Ciudadanos en Apoyo a los Derechos Humanos A.C. (CADHAC)

Fanny Gómez Lugo | Georgetown University, E.U.A.

Lina María Céspedes-Báez | Universidad del Rosario, Colombia

Lucía Núñez Rebolledo | Centro de Investigaciones y Estudios de Género de la UNAM (CIEG)

Sandra Liliana Serrano García | Facultad Latinoamericana de Ciencias Sociales (FLACSO)

17:30 a 18:30

Premios Engrane y Clausura

Sábado, 20 de marzo

Talleres

10:00 a 12:00

Derecho y comunicación: Periodismo básico para no periodistas

Daniel Alejandro Pinilla Cadavid | Fundación Konrad-Adenauer-Stiftung

***Design thinking* para docentes de derecho**

José Pavlov Valdivia Reynoso | Universidad Nacional de San Agustín de Arequipa (UNSA), Perú

Divulgación de la cultura jurídica desde una experiencia colectiva *Círculo Feminista de Análisis Jurídico*

Alex Guzmán Sanguino, Dimna Mirelle Rodríguez e Ivanna Ramos | *Círculo Feminista de Análisis Jurídico*

Emociones, un nuevo camino para la educación jurídica

Ana Sofía Torres Menchaca | Instituto Tecnológico y de Estudios Superiores de Occidente (ITESO)

11:00 a 12:30

¿Y usted qué va a usar hoy? Tecnologías que cambian el derecho

Jorge Arturo Cerdio Herrán | Instituto Tecnológico Autónomo de México (ITAM)

Carteles

Avance de la Universidad de Sonora para combatir la violencia de género

Ana Patricia Higuera Pacheco, Ezequiel Alejandro Gómez Gil, Félix Mauro Higuera Sánchez y María del Rosario Imay Álvarez | Universidad de Sonora (UNISON) - Unidad Regional Sur

Casuística Romana

Norma Xóchitl Di Censo García | Instituto Tecnológico y de Estudios Superiores de Monterrey (ITESM) - Campus Guadalajara

Ciclo fatal de protocolo de investigación jurídica

Iveth Ramos Samaniego y Yolanda Sosa y Silva García | Universidad Autónoma de Baja California (UABC) -Campus Mexicali

Declaratoria sobre los principales problemas de la educación jurídica mexicana

Programa Semilla - Centro de Estudios sobre la Enseñanza y el Aprendizaje del Derecho (CEEAD)

Estrategia metodológica activa, creativa y flexible para la formación integral en educación jurídica

Alfredo Sánchez Ortiz, Benito Ramírez Martínezy Juana Pérez Gómez | Universidad de Guadalajara (UDG)

La perspectiva de género en la educación jurídica: Las consecuencias de no proporcionarla

Angélica Beatriz Espinoza Gutiérrez, Carmen Yesenia Ruelas Valenzuela y Jacqueline Alicia Mendivil Villegas | Universidad de Sonora (UNISON) - Unidad Regional Sur

Las Escuelas de Derecho en México ciclo académico 2020-2021

Centro de Estudios sobre la Enseñanza y el Aprendizaje del Derecho (CEEAD)

Manejo del estrés e inteligencia emocional dentro de la educación jurídica

Jessica Marina Serrano Rochin y Jesús Daniela García Valdez | Universidad de Sonora (UNISON) - Unidad Regional Sur

Método para la perfilación vocacional de estudiantes de derecho

Michelle Estefanía Rivera Torres y Octavio González Aguilar | Felizmente verde

Modelo para educar en Derechos Humanos en la licenciatura en Derecho

Alejandrina Victoria Hernández, Oliva María Guadalupe Delgado Flores y Pascacio José Martínez Pichardo | Universidad Autónoma del Estado de México (UAEM)

Perspectiva de género y su integración a la educación jurídica

Ana Lucía Medina Almada, Edgar Daniel Moreno Grijalva y María José Arias Gil
| Universidad de Sonora (UNISON) - Unidad Regional Sur

¿Qué es certificación para la justicia en México?

Centro de Estudios sobre la Enseñanza y el Aprendizaje del Derecho (CEEAD)

Resultados del curso EXMIDA

Centro de Estudios sobre la Enseñanza y el Aprendizaje del Derecho (CEEAD)