

<b>DATOS GENERALES</b>
Nombre del curso
<b>BASES BIOLÓGICAS DE LOS PROCESOS PSICOLÓGICOS</b>

<b>PRESENTACIÓN GENERAL</b>
Justificación
<p>El conocimiento de las bases biológicas de los procesos psicológicos es fundamental para comprender las dificultades que presentan los niños con discapacidad y las posibilidades de modificación del comportamiento. Permitirá que los estudiantes revisen el funcionamiento del sistema nervioso y su relación con los procesos psicológicos de percepción, atención, memoria, lenguaje y aprendizaje. Los temas revisados permitirán que los alumnos analicen cuáles son las mejores estrategias educativas para favorecer los procesos psicológicos de sus alumnos.</p>

<b>OBJETIVOS GENERALES</b>
<p>El estudiante aprenderá las bases biológicas de los procesos psicológicos, así como integrar adecuaciones curriculares de niños con discapacidad y conocerá las evaluaciones neuropsicológicas.</p>

<b>UNIDADES, OBJETIVOS PARTICULARES Y TEMAS</b>
---

Unidad 1
<b>Bases biológicas de los procesos psicológicos</b>
Objetivos Particulares
<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Aprender las bases biológicas de los procesos psicológicos.</li> <li>2. Integrar los elementos revisados en las adecuaciones curriculares de niños con discapacidad.</li> <li>3. Conocer las evaluaciones neuropsicológicas que le permiten documentar las bases biológicas de los procesos psicológicos.</li> </ol>
Temas
<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Estructura y función del sistema nervioso</li> <li>2. Percepción</li> <li>3. Atención</li> <li>4. Memoria</li> <li>5. Lenguaje</li> <li>6. Evaluaciones Neuropsicológicas infantiles</li> <li>7. Los procesos psicológicos en las discapacidades infantiles</li> </ol>

<b>TÉCNICAS DIDÁCTICAS Y ASPECTOS METODOLÓGICOS</b>
<ul style="list-style-type: none"> <li>• Exposición con apoyo tecnológico</li> <li>• Lectura comentada</li> <li>• Discusión dirigida</li> <li>• Supervisión de evaluaciones neuropsicológicas y de análisis de casos</li> <li>• Debate de proyectos de investigación</li> </ul>

### EQUIPO NECESARIO

Computadora con acceso a internet  
Recursos bibliográficos  
Proyector  
Pruebas neuropsicológicas

### BIBLIOGRAFÍA

Carlson, N. R. (2001). Fundamentos de psicología fisiológica. México: Prentice Hall.  
Coria Ávila, G. A. (2015). Neurofisiología de la Conducta. Xalapa, Veracruz, México: Universidad Veracruzana.  
Hernández, A. (2012). Procesos psicológicos básicos. México: Red Tercer Milenio.  
Kandel, E. (2012). Principles of neural Science. Fifth edition. Michigan: McGraw Hill.  
Noback, C. R., y Demarest, R. J. (2000). El sistema nervioso humano. México: McGraw-Hill.  
Redolar, D. (2014). Neurociencia Cognitiva. Barcelona: Panamericana.  
Tortora, J., y Derrickson, B. (2011). Principios de Anatomía y Fisiología. 11ª Ed. Panamericana: Valencia Community College

### REFERENCIAS ELECTRÓNICAS (última fecha de acceso)

### OTROS MATERIALES DE CONSULTA

- Los necesarios de acuerdo con los temas.

### EVALUACIÓN

Sumativa		
La calificación mínima aprobatoria será de 70%	Concepto	Porcentaje
	Asistencia	20
	Exámenes	50
	Aplicación de evaluaciones neuropsicológicas	20
	Participación	10
	Total	100