

DATOS GENERALES
Nombre del curso
PROYECTO DE INVESTIGACIÓN I

PRESENTACIÓN GENERAL
Justificación
<p>La educación inclusiva representa un área de interés científico, ya que no puede reducirse a temas de interés netamente político. El desarrollo de la inclusión educativa exige un análisis de las prácticas educativas y los procesos de cambio escolar. Por tal motivo, el Doctorado en Educación Inclusiva, representa una oportunidad para el desarrollo de proyectos de investigación que incidan directamente en esta área de acuerdo con las líneas de investigación siguientes: educación especial, migrantes, educación indígena, psicología ambiental, género y políticas públicas.</p> <p>En la formación de los estudiantes es necesario brindar herramientas para la elaboración y desarrollo de sus proyectos de investigación. En el primer semestre el estudiante debe elaborar el marco conceptual de su investigación, tomando en cuenta los modelos teóricos, conceptos, argumentos e ideas que se han desarrollado en relación con su tema de preferencia. Al final del semestre cada alumno debe demostrar los avances de su proyecto de investigación y los aspectos que deberá lograr en el siguiente periodo.</p>

OBJETIVOS GENERALES
El estudiante desarrollará las habilidades para la búsqueda y procesamiento de información científica en su área de investigación, lo que le permitirá tener un marco conceptual actualizado de su proyecto.

UNIDADES, OBJETIVOS PARTICULARES Y TEMAS

Unidad I Problemas de Investigación
<p>El problema en la investigación Justificación de un problema de investigación.</p> <p>Unidad II Revisión Conceptual Revisión de la literatura y el marco conceptual Importancia de un marco conceptual.</p>
Objetivos Particulares Unidad I y II
<p>Unidad I. I1. Discutir las características del planteamiento del problema en la investigación.</p> <p>I.2. Fundamentos básicos en la definición del problema de investigación.</p>

Unidad II:

II.1. Comprender la importancia de la revisión bibliográfica en el proceso de la investigación científica.

II.2. Realizar una revisión bibliográfica de acuerdo a las indicaciones del APA.

II.3. Elaborar el marco conceptual del Proyecto de Investigación mediante el análisis y sistematización de un estudio monográfico.

Actividades de Aprendizaje

Con su docente:

Definición y discusión de su problema de Investigación en base a sus fundamentos epistémicos, lógicos y conceptuales.

Búsqueda de fuentes de información primaria

Identificación de investigaciones pertinentes y relevantes

Elaboración de un estudio monográfico de su marco conceptual.

Con su Director /tutor y Comité Tutorial:

Avance de su Anteproyecto, considerando fundamentos epistémicos, conceptuales, metodológicos en su estructura.

TÉCNICAS DIDÁCTICAS Y ASPECTOS METODOLÓGICOS

- Exposición del docente del tema correspondiente.
- Discusión guiada de artículos científicos
- Análisis de evidencias de las actividades de aprendizaje.
- Diseño de estrategias diferenciales enseñanza, para de las diferentes unidades de acuerdo al estado de la Pandemia .

EQUIPO NECESARIO

Computadora con acceso a internet

Recursos bibliográficos digitales

Uso de Teams del Office 365 y Zoom UV

BIBLIOGRAFIA BÁSICA:

Bernal, C. (2006). *Metodología de la Investigación*. México: Prentice Hall.

Bunge, M. (1992). *La Investigación Científica*. Barcelona: Ariel.

Creswell, J. (2006). *Qualitative inquiry and research designs: Choosing among five*

approaches. Thousand Oaks, California: Sage Publications.

Creswell, J. (2009). *Research designs. Qualitative and quantitative and mixed methods approaches*. Thousand Oaks, California: Sage Publications.

Creswell, J.W. (2008). *Research Design: Qualitative, Quantitative, and Mixed Methods Approaches*. California: Sage Publications

Grinnell, R. y Unrau, Y. (2005). *Social work: Research and evaluation. Quantitative and qualitative approaches*. Nueva York: Oxford University Press.

Hancock, G.R., Mueller, R.O. (2006). *Structural Equation Modeling: A Second Course (Quantitative Methods in Education and the Behavioral Science)*. Information Age Publishing, Inc.

Kerlinger, F. (2002) *Investigación en ciencias del comportamiento en ciencias sociales*. México: McGrawHill Interamericana.

Kumar, R. (2010). *Research Methodology: A Step-by-Step Guide for Beginners*. California: Sage Publishers

Merriam, S. (2009). *Qualitative research. A guide to design and implementation*. San Francisco: Jossey-Bass

Ragin, C. (2007). *La construcción de la investigación social. Introducción a los métodos y su diversidad*. Bogotá: Siglo del Hombre editores – Universidad de los Andes.

Saldaña, J. (2011). *Fundamentals of qualitative research*. New York: Oxford University Press.

Stake, R. (2010). *Qualitative research. Studying how things work*. New York: The Guilford Press

Thomas, R.M. (2008). *Blending Qualitative and Quantitative Research Methods in Theses and Dissertations*. London: Corwin Press

Vogt, P.W. (2006). *Quantitative Research Methods for Professionals in Education and Other Fields*. USA: Allyn & Bacon

Gauch, H.G. (2010). *Scientific Method in Practice*. Cambridge University Press, UK. 425p

REFERENCIAS ELECTRONICAS (última fecha de acceso)

- <https://apastyle.apa.org/apa-style-help> (Septiembre 2020)
- El artículo de revisión. Recuperado de: https://www.uv.es/joguigo/valencia/Recerca_files/el_articulo_de_revision.pdf
- <http://normasapa.net/eleccion-tema-de-investigacion/> (Septiembre 2020)
- <http://normasapa.net/fuentes-en-el-marco-teorico/> (Septiembre 2020)
- <http://normasapa.net/fundamentacion-teorica-investigacion/> (Septiembre 2020)
- https://www.ecured.cu/Investigaci%C3%B3n_cient%C3%ADfica
- <https://concepto.de/investigacion-cientifica/> (Septiembre 2020)
- <https://www.lifeder.com/tipos-investigacion-cientifica/> (Septiembre 2020)
- http://www.revistasbolivianas.org.bo/scielo.php?pid=S2304-37682011000900011&script=sci_arttext (Septiembre 2020)
- Martínez G. V. (2013) *Paradigmas de investigación*. Recuperado de: https://pics.unison.mx/wp-content/uploads/2013/10/7_Paradigmas_de_investigacion_2013.pdf (Septiembre, 2020)

- Conectores. Recuperado de:
http://www.unicauca.edu.co/centroescritura/sites/default/files/documentos/conectores_0.pdf (Septiembre, 2020)
- Diccionario de conectores y operadores del Español. Recuperado de:
<https://www.arcomuralla.com/upload/Diccionario%20Conectores.pdf>
(Septiembre, 2020)

<https://www.elsevier.com/authors-update/story/tutorials-and-resources/element-of-styles-to-write-research-articles> (Septiembre 2020)

OTROS MATERIALES DE CONSULTA

- Los necesarios de acuerdo con el tema de investigación

EVALUACIÓN

Sumativa		
La calificación mínima aprobatoria será de 70%	Concepto	Porcentaje
	Estudio Monográfico	40
	Presentación del Anteproyecto	50
	Actividades asignadas	10
	Total	100