

DATOS GENERALES
Nombre del curso
PROYECTO DE INVESTIGACIÓN III

PRESENTACIÓN GENERAL
Justificación
<p>La educación inclusiva representa un área de interés científico, y no puede reducirse a discutir temas de interés netamente político. El desarrollo de la inclusión educativa exige un análisis de las prácticas educativas y de los procesos de cambio escolar con un fundamento de una investigación especializada.</p> <p>En el Doctorado en Educación Inclusiva, el estudiante desarrolla un proyecto de investigación que le permita realizar un método crítico y racional para producir conocimiento en las áreas de la educación inclusiva. En esta materia, el estudiante debe haber avanzado en el planteamiento del problema, así como el objetivo general y específicos, las hipótesis y supuestos pertinentes a su tema; tener el método considerado en el curso Proyecto II, para incorporar su instrumento de recolección de datos, siempre apegado a las normas éticas de la disciplina</p> <p>Al final del semestre cada alumno debe demostrar los avances de su anteproyecto de investigación y los aspectos que deberá incorporar para el siguiente período escolar.</p>

OBJETIVOS GENERALES
El estudiante realizará las competencias que permitan la selección y/o elaboración de instrumentos de recolección de datos de acuerdo al método de investigación establecido en su anteproyecto.

UNIDADES, OBJETIVOS PARTICULARES Y TEMAS
Unidad I
Hacia una unidad de Medida.
Objetivos Particulares
<p>Describir la importancia de la medición en el proceso de la investigación.</p> <p>Discutir la definición de conceptos en el desarrollo de la medición.</p> <p>Explicar la clasificación de instrumentos de recolección de datos..</p>
Temas
<ol style="list-style-type: none"> 1. Consideraciones en la Medición en Psicología 2. Instrumentos de recolección de datos. 3. Validez y Confiabilidad de los instrumentos de medición.

Unidad II
Hacia un Instrumento de medición.
Objetivos Particulares
<p>Seleccionar y/o elaborar el instrumento de recolección de datos pertinente a la investigación.</p> <p>Explicar el instrumento de recolección de datos a utilizar en su anteproyecto.</p> <p>Discutir Validez y Confiabilidad del instrumento de medición</p>
Temas
<ol style="list-style-type: none"> 1. Fases de elaboración de un instrumento de recolección de datos 2. Características de un instrumento de recolección de datos 3. Validez de constructo y contenido del instrumento recolector de datos 4. Confiabilidad del Instrumento de medición

TÉCNICAS DIDÁCTICAS Y ASPECTOS METODOLÓGICOS
<ul style="list-style-type: none"> • Análisis de fuentes de información escrita • Análisis de fuentes de información electrónica • Uso de videos y links de información especializada • Grupos de discusión • Docentes invitados

EQUIPO NECESARIO
<p>Computadora con acceso a internet</p> <p>Recursos digitales específicos a las necesidades de presentaciones.</p>

BIBLIOGRAFIA BASICA
<p>Bateson G.(1997.) <i>Espíritu y naturaleza. Amorrortu.</i> Buenos Aires.</p> <p>Cohen M. y Nagel E.(1979.) <i>Introducción a la lógica y al método científico II.</i> Amorrortu. Bs As.</p> <p>Cortada de Kohan.(1994). <i>Diseño estadístico. Para investigadores de las Ciencias Sociales y de la Conducta.</i> Eudeba. Bs. As.</p>

Gould S. J. (1988). *La falsa medida del hombre*. Orbis. Hispamérica. Bs. As.

Hempel C. (1979). *La explicación científica. Estudios sobre filosofía de la ciencia*. Paidós. Bs. As.

Kerlinger, F. (2002). *Investigación del comportamiento: métodos de investigación en ciencias sociales*. México: McGrawHill Interamericana.

EVALUACIÓN		
Sumativa		
La calificación mínima aprobatoria será de 70%	Concepto	Porcentaje
	Asistencia al curso y a las asesorías en la selección/elaboración del instrumento de recolección de datos en su anteproyecto de investigación con su comité tutorial.	20%
	Evidencias de avance de su proyecto de investigación de acuerdo a los días programados.	30%
	Defensa del instrumento de recolección de datos y elaboración de diseño de investigación	50%
	Total	100%