

<b>DATOS GENERALES</b>
<b>Nombre del curso</b>
<b>PROYECTO DE INVESTIGACIÓN IV</b>

<b>PRESENTACIÓN GENERAL</b>
Justificación
<p>La educación inclusiva representa un área de interés científico, ya que no puede reducirse a temas de interés netamente político. El desarrollo de la inclusión educativa exige un análisis de las prácticas educativas y los procesos de cambio escolar y que mejor que la investigación especializada. Dentro del Doctorado en Educación Inclusiva, el estudiante desarrolla un proyecto de investigación con un método crítico y racional para producir conocimiento en las áreas de la educación inclusiva. En esta materia, el estudiante debe seleccionar el diseño de técnicas de recolección de información que sean pertinentes a su tema; siempre apegado a las normas éticas de la disciplina. Al final del semestre cada alumno debe demostrar los avances de su proyecto de investigación y los aspectos que deberá modificar y lograr en el siguiente periodo</p>

<b>OBJETIVOS GENERALES</b>
<p>El estudiante, establecerá el método de la investigación, vinculado al marco conceptual y al estado del arte respetando los principios éticos del proceso</p>

<b>ÍNDICE DE CONTENIDO: UNIDADES</b>
<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Conceptos básicos</li> <li>2. Descripción y Exploración de Datos</li> <li>3. Probabilidad</li> </ol>

<b>UNIDADES, OBJETIVOS PARTICULARES Y TEMAS</b>
Unidad I
<b>Diseño del método</b>
Objetivos Particulares
<p>Elaborar el diseño del método del trabajo de investigación de acuerdo con los objetivos planeados, respetando los principios éticos.</p>
Temas
<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Tipo y diseño de investigación</li> <li>2. Diseño de técnicas de recolección de información</li> <li>3. Población y muestra</li> <li>4. Técnicas de análisis</li> <li>5. Índice tentativo</li> <li>6. Guía de trabajo</li> </ol>

<b>TÉCNICAS DIDÁCTICAS Y ASPECTOS METODOLÓGICOS</b>
Exposición

- Discusión guiada de artículos científicos
- Análisis de fuentes de información escrita
- Análisis de fuentes de información electrónica
- Diseño de estrategias diferenciales para entrenar competencias de las diferentes fases de la investigación
- Grupos de discusión

### **EQUIPO NECESARIO**

Computadora con acceso a internet  
 Recursos bibliográficos  
 Proyector  
 Específicas del proyecto de investigación

### **BIBLIOGRAFÍA**

American Psychological Association. (2016). Manual de publicaciones de la American Psychological Association. (3ª. Ed.). México: Manual Moderno.

Belcher, W. L. (2019). Writing Your Journal Article in Twelve Weeks, Second Edition: A Guide to Academic Publishing Success (Chicago Guides to Writing, Editing, and Publishing). Chicago: The University of Chicago Press.

Creme, P. y Lea, M. (2000). Escribir en la Universidad. Barcelona: Gedisa.

Kerlinger, F. (2002). Investigación del comportamiento: métodos de investigación en ciencias sociales. México: McGrawHill Interamericana.

Lindsay, D, P., & Morales, T. (2013). Guía de redacción científica de la investigación a las palabras. México: Trillas.

Montolío, E. (2000). Manual práctico de escritura académica. México: Ariel Practicum.

Walker, M. (2000). Como escribir trabajos de investigación. Barcelona: Gedisa.

Woods, R. (2016). Prompt Me: Creative Writing Journal & Workbook (Prompt Me Series). Seattle, WA: Epic Books Publishing.

### **REFERENCIAS ELECTRÓNICAS (última fecha de acceso)**

- <http://www.apastyle.org/electmedia.html> (abril 2017)
- <https://www.elsevier.com/authors-update/story/tutorials-andresources/element-of-styles-to-write-research-articles> (abril 2017)
- [https://www.publishingcampus.elsevier.com/websites/elsevier\\_publishingcampus/files/Skills%20training/Elements\\_of\\_Style.pdf](https://www.publishingcampus.elsevier.com/websites/elsevier_publishingcampus/files/Skills%20training/Elements_of_Style.pdf) (abril 2017)
- The art of writing science:  
<https://www.ncbi.nlm.nih.gov/pmc/articles/PMC3009394/> (abril 2017)

### **OTROS MATERIALES DE CONSULTA**

- Los necesarios de acuerdo con el tema de investigación

### **EVALUACIÓN**

Sumativa

La calificación mínima aprobatoria será de 70%	Concepto	Porcentaje
	Asistencia a asesorías para presentar su proyecto de investigación	25 %
	Evidencias de avance de su proyecto de investigación	50 %
	Realización de correcciones al proyecto de investigación	25 %
	Total	100 %