

DATOS GENERALES
Nombre del curso
PROYECTO DE INVESTIGACIÓN V

PRESENTACIÓN GENERAL
Justificación
<p>La educación inclusiva debe de tener en cuenta todas las necesidades de los estudiantes, sean niños o jóvenes, esta llevará a una verdadera inclusión social y laboral. Para una exitosa inclusión educativa, se requiere de un personal formado adecuadamente en cada una de las áreas. Dentro del Doctorado en Educación Inclusiva, el estudiante desarrolla un proyecto con un método crítico y racional para producir conocimiento en las áreas de la educación inclusiva. Para el momento en que el estudiante cursa la materia, deberá aplicar pertinentemente los instrumentos que había seleccionado en el diseño de su investigación elaborado en el curso anterior. Al final del semestre cada alumno debe demostrar los avances de su proyecto de investigación y los aspectos que deberá modificar y lograr en el siguiente periodo.</p>

OBJETIVOS GENERALES
<p>El estudiante, desarrollará el proyecto de investigación, mediante la aplicación de los instrumentos seleccionados, respetando los principios éticos del proceso.</p>

UNIDADES, OBJETIVOS PARTICULARES Y TEMAS

Unidad I
Desarrollo del proyecto
Objetivos Particulares
<p>Aplicar los instrumentos seleccionados para el desarrollo del proyecto de investigación, respetando los principios éticos del método</p>
Temas
<ol style="list-style-type: none"> 1. Selección de los instrumentos de acuerdo con el diseño del método 2. Validación de los instrumentos seleccionados 3. Aplicación de los instrumentos

TÉCNICAS DIDÁCTICAS Y ASPECTOS METODOLÓGICOS
<p>Exposición</p> <ul style="list-style-type: none"> • Discusión guiada de artículos científicos • Análisis de fuentes de información escrita • Análisis de fuentes de información electrónica • Diseño de estrategias diferenciales para entrenar competencias de las diferentes fases de la investigación • Grupos de discusión

EQUIPO NECESARIO

Computadora con acceso a internet
 Recursos bibliográficos
 Proyector
 Específicas del proyecto de investigación

BIBLIOGRAFÍA

American Psychological Association. (2010). Manual de publicaciones de la American Psychological Association. (3ª. Ed.). México: Manual Moderno.

Belcher, W. L. (2019). Writing Your Journal Article in Twelve Weeks, Second Edition: A Guide to Academic Publishing Success (Chicago Guides to Writing, Editing, and Publishing). Chicago: The University of Chicago Press.

Creme, P. y Lea, M. (2000). Escribir en la Universidad. Barcelona: Gedisa.

Kerlinger, F. (2002). Investigación del comportamiento: métodos de investigación en ciencias sociales. México: McGrawHill Interamericana.

Lindsay, D, P., & Morales, T. (2013). Guía de redacción científica de la investigación a las palabras. México: Trillas.

Montolío, E. (2000). Manual práctico de escritura académica. México: Ariel Practicum.

Walker, M. (2000). Como escribir trabajos de investigación. Barcelona: Gedisa.

Woods, R. (2016). Prompt Me: Creative Writing Journal & Workbook (Prompt Me Series). Seattle, WA: Epic Books Publishing.

REFERENCIAS ELECTRÓNICAS (última fecha de acceso)

- <http://www.apastyle.org/electmedia.html> (abril 2017)
- <https://www.elsevier.com/authors-update/story/tutorials-andresources/element-of-styles-to-write-research-articles> (abril 2017)
- https://www.publishingcampus.elsevier.com/websites/elsevier_publishingcampus/files/Skills%20training/Elements_of_Style.pdf (abril 2017)
- The art of writing science:
<https://www.ncbi.nlm.nih.gov/pmc/articles/PMC3009394/> (abril 2017)

OTROS MATERIALES DE CONSULTA

- Los necesarios de acuerdo con el tema de investigación

EVALUACIÓN

Sumativa		
La calificación mínima aprobatoria será de 70%	Concepto	Porcentaje
	Asistencia a asesorías para presentar su proyecto de investigación	25 %
	Evidencias de avance de su proyecto de investigación	50 %

	Realización de correcciones al proyecto de investigación	25 %
	Total	100 %