

DATOS GENERALES
Nombre del curso
PROYECTO DE INVESTIGACIÓN VI

PRESENTACIÓN GENERAL
Justificación
<p>La educación inclusiva debe de tener en cuenta todas las necesidades de los estudiantes, sean niños o jóvenes, esta llevará a una verdadera inclusión social y laboral; por supuesto, sin dejar de lado la importancia de la participación social de otros sectores. Para una exitosa inclusión educativa, se requiere de un personal formado adecuadamente en cada una de las áreas, el doctorado en Educación Inclusiva es una excelente oportunidad para tal cosa. La inclusión educativa, rompe barreras y esquemas de marginación social, por ello la importancia de desarrollar proyectos de investigación que permitan incidir en la sociedad. Dentro del doctorado en Educación Inclusiva, se proporciona al alumno una formación sólida en investigación. En el transcurso del sexto semestre, el estudiante deberá tener desarrollado su proyecto a tal grado que pueda exponer los avances y realizar las correcciones pertinentes a partir de los aportes de sus compañeros, según las particularidades de cada proyecto, para fortalecer su investigación en función de su campo y área temática.</p>

OBJETIVOS GENERALES
<p>Analizar los datos derivados de la investigación respetando los principios éticos del proceso.</p>

UNIDADES, OBJETIVOS PARTICULARES Y TEMAS
Unidad I
Análisis de datos
Objetivos Particulares
<p>Analizar los datos obtenidos en la aplicación de instrumentos. Aplicar los lineamientos éticos para una investigación socialmente responsable</p>
Temas
<ol style="list-style-type: none"> 1. Análisis de datos mediante categorías. 2. Codificación y medición.

Unidad II
Análisis de datos mediante programas estadísticos
Objetivos Particulares
<p>Analizar los datos mediante programas estadísticos especializados, de acuerdo con su metodología empleada. Elaborar gráficas y tablas, así como maneras de presentar los datos analizados</p>
Temas
<ol style="list-style-type: none"> 1. Uso de programas estadísticos especializados. 2. Graficación, tabulación y presentación de resultados.

TÉCNICAS DIDÁCTICAS Y ASPECTOS METODOLÓGICOS

Exposición

- Discusión guiada de artículos científicos
- Análisis de fuentes de información escrita
- Análisis de fuentes de información electrónica
- Diseño de estrategias diferenciales para entrenar competencias de las diferentes fases de la investigación
- Grupos de discusión

EQUIPO NECESARIO

Computadora con acceso a internet

Recursos bibliográficos

Proyector

Específicas del proyecto de investigación

BIBLIOGRAFÍA

- American Psychological Association. (2010). Manual de publicaciones de la American Psychological Association. (3ª. Ed.). México: Manual Moderno.
- Belcher, W. L. (2019). Writing Your Journal Article in Twelve Weeks, Second Edition: A Guide to Academic Publishing Success (Chicago Guides to Writing, Editing, and Publishing). Chicago: The University of Chicago Press.
- Creme, P. y Lea, M. (2000). Escribir en la Universidad. Barcelona: Gedisa.
- Kerlinger, F. (2002). Investigación del comportamiento: métodos de investigación en ciencias sociales. México: McGrawHill Interamericana.
- Lindsay, D, P., & Morales, T. (2013). Guía de redacción científica de la investigación a las palabras. México: Trillas.
- Montolío, E. (2000). Manual práctico de escritura académica. México: Ariel Practicum.
- Walker, M. (2000). Como escribir trabajos de investigación. Barcelona: Gedisa.
- Woods, R. (2016). Prompt Me: Creative Writing Journal & Workbook (Prompt Me Series). Seattle, WA: Epic Books Publishing.

REFERENCIAS ELECTRÓNICAS (última fecha de acceso)

- <http://www.apastyle.org/electmedia.html> (abril 2017)
- <https://www.elsevier.com/authors-update/story/tutorials-andresources/element-of-styles-to-write-research-articles> (abril 2017)
- https://www.publishingcampus.elsevier.com/websites/elsevier_publishingcampus/files/Skills%20training/Elements_of_Style.pdf (abril 2017)
- The art of writing science:
<https://www.ncbi.nlm.nih.gov/pmc/articles/PMC3009394/> (abril 2017)

OTROS MATERIALES DE CONSULTA

- Los necesarios de acuerdo con el tema de investigación

EVALUACIÓN		
Sumativa		
La calificación mínima aprobatoria será de 70%	Concepto	Porcentaje
	Asistencia a asesorías para presentar su proyecto de investigación	25 %
	Evidencias de avance de su proyecto de investigación	50 %
	Realización de correcciones al proyecto de investigación	25 %
	Total	100 %