

DATOS GENERALES
Nombre del curso
PROYECTO DE INVESTIGACIÓN VIII

PRESENTACIÓN GENERAL
Justificación
<p>La educación inclusiva debe de tener en cuenta todas las necesidades de los estudiantes, sean niños o jóvenes, esta llevará a una verdadera inclusión social y laboral. Para una exitosa inclusión educativa, se requiere de un personal formado adecuadamente en cada uno de los ejes del presente plan de estudios. Dentro del Doctorado en Educación Inclusiva, el estudiante desarrolla un proyecto con un método crítico y racional para producir conocimiento en las áreas de la educación inclusiva. Para el momento en que el estudiante cursa la presente asignatura, deberá presentar debidamente su Reporte final de Investigación de acuerdo con los requisitos establecidos por su tutor/director y comité tutorial. El reporte de investigación deberá impactar con sus resultados el estado actual de la educación inclusiva rompiendo las barreras y esquemas tradicionales utilizados en nuestro país. Se debe representar un reporte de significancia científica para la sociedad, ya que no puede reducirse a temas de interés netamente político. El desarrollo de la inclusión educativa exige un análisis de las prácticas educativas y los procesos de cambio escolar. Por tal motivo, el Doctorado en Educación Inclusiva, representa una oportunidad para el establecimiento de propuestas de investigación que incidan directamente en esta área. Los reportes discutidos deben considerar la asistencia de investigación en algunas de las tres líneas de generación del conocimiento establecidas en el plan de estudios para el avance en la calidad de vida de las poblaciones estudiadas.</p>

OBJETIVOS GENERALES
<p>Presentar el reporte de investigación, considerando el formato APA y las consideraciones éticas establecidas.</p>

UNIDADES, OBJETIVOS PARTICULARES Y TEMAS
Unidad I
Discusión de resultados y comentarios
Objetivos Particulares
<p>Discutir los resultados y comentarios obtenidos mediante el análisis de datos encontrados Evaluación de los lineamientos éticos de la investigación elaborada. Describir las líneas de investigación que puede generar el seguimiento del reporte presentado.</p>
Temas
<ol style="list-style-type: none"> 1. Presentación del Reporte de Investigación. 2. Análisis y discusión de los comentarios obtenidos.

TÉCNICAS DIDÁCTICAS Y ASPECTOS METODOLÓGICOS

Exposición

- Discusión guiada de artículos científicos
- Análisis de fuentes de información escrita
- Análisis de fuentes de información electrónica
- Diseño de estrategias diferenciales para entrenar competencias de las diferentes fases de la investigación
- Grupos de discusión

EQUIPO NECESARIO

Computadora con acceso a internet

Recursos bibliográficos

Proyector

Específicas del proyecto de investigación

BIBLIOGRAFIA

- American Psychological Association. (2010). Manual de publicaciones de la American Psychological Association. (3ª. Ed.). México: Manual Moderno.
- Belcher, W. L. (2019). Writing Your Journal Article in Twelve Weeks, Second Edition: A Guide to Academic Publishing Success (Chicago Guides to Writing, Editing, and Publishing). Chicago: The University of Chicago Press.
- Cremer, P. y Lea, M. (2000). Escribir en la Universidad. Barcelona: Gedisa.
- Kerlinger, F. (2002). Investigación del comportamiento: métodos de investigación en ciencias sociales. México: McGrawHill Interamericana.
- Lindsay, D. P., & Morales, T. (2013). Guía de redacción científica de la investigación a las palabras. México: Trillas.
- Montolío, E. (2000). Manual práctico de escritura académica. México: Ariel Practicum.
- Walker, M. (2000). Como escribir trabajos de investigación. Barcelona: Gedisa.
- Woods, R. (2016). Prompt Me: Creative Writing Journal & Workbook (Prompt Me Series). Seattle, WA: Epic Books Publishing.

REFERENCIAS ELECTRONICAS (última fecha de acceso)

- <http://www.apastyle.org/electmedia.html> (abril 2017)
- <https://www.elsevier.com/authors-update/story/tutorials-andresources/element-of-styles-to-write-research-articles> (abril 2017)
- https://www.publishingcampus.elsevier.com/websites/elsevier_publishingcampus/files/Skills%20training/Elements_of_Style.pdf (abril 2017)
- The art of writing science:
<https://www.ncbi.nlm.nih.gov/pmc/articles/PMC3009394/> (abril 2017)

OTROS MATERIALES DE CONSULTA

- Los necesarios de acuerdo con el tema de investigación

EVALUACION		
Sumativa		
La calificación mínima aprobatoria será de 70%	Concepto	Porcentaje
	Asistencia a asesorías para presentar su proyecto de investigación	25 %
	Evidencias de avance de su proyecto de investigación	50 %
	Realización de correcciones al proyecto de investigación	25 %
	Total	100 %