



## CARÁTULA DE VERSIÓN PÚBLICA

<b>I.- El nombre de la dependencia o entidad académica:</b>	DIRECCIÓN GENERAL DE ÁREA ACADÉMICA ECONOMICO ADMINISTRATIVA
<b>II.- La identificación del documento:</b>	28 expedientes, para el cumplimiento de obligaciones de Transparencia.
<b>III.- Datos personales, partes o secciones protegidas y números de páginas en donde se encuentra la información testada.</b>	CURP, fecha y lugar de nacimiento, QR, correo electrónico, número de seguro social, firma y número celular.
<b>IV.- Fundamento legal y motivación</b>	Artículos 44, de la Ley General de Transparencia y Acceso a la Información Pública 131 de la Ley 875 de Transparencia y Acceso a la Información Pública para el Estado de Veracruz de Ignacio de la Llave y 68 del Reglamento de Transparencia, Acceso a la Información y Protección de Datos Personales de la Universidad Veracruzana
<b>V.- Firma autógrafa del titular:</b>	
<b>VI.- Fecha y número del acta de la sesión de Comité donde se aprobó la versión pública</b>	dos de mayo de 2024 Extraordinaria 17/2024
<b>VII. Hipervínculo al Acta</b>	<a href="https://www.uv.mx/transparencia/clasificada/act-cla/">https://www.uv.mx/transparencia/clasificada/act-cla/</a>



# Universidad Veracruzana

Convocatoria de Plazas para Académicos  
de Tiempo Completo  
Febrero 2024

CURP (usuario):

No. Folio de registro

Nombre: Elsa Yolanda Almeida Monterde

F24015514

Región: Xalapa

Área académica: Económico - Administrativa

Programa Educativo: Geografía

Entidad: Facultad de Economía

Tipo de actividad: Docente

Tipo de contratación: Interino por Plaza

## Datos académicos registrados

Licenciatura en: Geografía

Maestría en: Desarrollo Rural Regional

Doctorado en: Geografía

Cuenta con experiencia docente en instituciones de educación superior: Sí

Experiencia profesional:

Mi formación académica me ha permitido desarrollar, por más de una década, experiencia profesional en la investigación, la docencia, el sector público y en las organizaciones civiles (ONG). Ámbitos en donde he impulsado proyectos y diseñado estrategias para el desarrollo comunitario y, la intervención territorial en la gestión de riesgos de desastres. Desde el punto de vista de la metodología participativa, he diseñado el sistema de monitoreo de prácticas de manejo agroecológico de los recursos naturales, sustentadas en la metodología de Planeación Comunitaria del Uso del Territorio (PCUT), cuyos resultados contribuyeron a la planeación y sistematización participativa de los proyectos de desarrollo comunitario impulsado en cuencas hidrográficas. Además, he colaborado en la evaluación de proyectos de Gestión Compartida de Cuencas. En todos estos procesos de planeación local del territorio, la elaboración de cartografía es fundamental para el análisis espacial a distintas escalas.

Elsa Yolanda Almeida Monterde

Manifiesto que la información proporcionada es bajo protesta de decir verdad y auténtica

Este acuse (folio) generado de su registro deberá imprimirlo, firmarlo y entregarlo en los términos establecidos en el apartado Requisitos de participación incluido en la convocatoria respectiva.

Xalapa, Ver., a 21 de noviembre de 2023

**DR. FERMÍN ISAÍAS CABO LEYVA**

Director de la Facultad Economía

Universidad Veracruzana

Presente

*Asunto: Solicitud participación  
examen de oposición*

De acuerdo con la convocatoria publicada el 7 de noviembre de 2023 para ocupar una plaza de tiempo completo como Docente, Investigador, Técnico Académico o Académico Instructor a partir del 6 de febrero de 2024, agradeceré a usted sea tan amable de considerar esta **solicitud para participar en el examen de oposición para ocupar la plaza (Interino por plaza) de docente en el Programa Educativo de Geografía.**

Lo anterior es debido a que cubro el perfil académico convocado, ya que soy Licenciada en Geografía, Maestra en Ciencias del Desarrollo Rural Regional y Doctora en Geografía. Además, desde 1995 he sido profesora de la Universidad Veracruzana y tengo experiencia docente de más de 10 años en el Programa Educativo de Geografía de esta misma Casa de Estudios. Actualmente soy Profesora de Asignatura con 15 horas basificadas al año. En cuanto a la experiencia profesional solicitada, me he desarrollado por más de una década, en los ámbitos de investigación, docencia, sector público y en las Organizaciones de la Sociedad Civil. Desde donde he impulsado proyectos y diseñado estrategias para el desarrollo comunitario y la intervención territorial en la gestión de riesgos de desastres. He participado en diseño e implementación del sistema de monitoreo de prácticas de manejo agroecológico de los recursos naturales, sustentadas en la metodología de Planeación Comunitaria del Uso del Territorio (PCUT), cuyos resultados contribuyeron a la planeación y sistematización participativa de los proyectos de desarrollo comunitario impulsado en cuencas hidrográficas. Además, he colaborado en la Evaluación de la Estrategia de Co-gestión de la Subcuenca del río Pixquiac, en Veracruz. En todos estos procesos de planeación local del territorio, es imprescindible la elaboración de cartografía para el análisis socioambiental y territorial a distintas escalas.

Conforme con los requisitos de participación publicados en la convocatoria arriba mencionada, me permito adjuntar en archivo digital los siguientes documentos:

- 01 Acuse folio (F24015514) generado en el registro como persona interesada en la convocatoria.
- 02 Escrito de solicitud (la presente)
- 03 Copia de INE
- 04 Documentación que acredita el perfil académico
  - Título profesional de Licenciatura en Geografía
  - Título del posgrado: Maestría en Ciencias del Desarrollo Rural Regional y Doctorado en Geografía
  - Documentación que acredita la experiencia docente y profesional
- 05 Plan de trabajo 2024-2026
- 06 Carta Compromiso

Agradeciendo de antemano la atención a esta solicitud, reciba mis cordiales saludos.

**ATENTAMENTE**

N3-ELIMINADO 6

**Dra. Elsa Yolanda Almeida Monterde**

No. de personal 19931

N4-ELIMINADO 3

celular: N5-ELIMINADO 5

Adjunto: Archivo digital



La Universidad Nacional Autónoma  
de México



otorga a  
**Elsa Yolanda Almeida Monterde**  
el título de  
**Licenciada en Geografía**

*en atención a que demostró tener hechos los estudios conforme a los planes autorizados por el Consejo Universitario y haber sido aprobada en el examen profesional que sustentó el día 28 de septiembre de 1993, según constancias archivadas en la misma Universidad.*

*Por mi Raza hablará el Espíritu  
Dado en la ciudad de México Distrito Federal,  
el día 18 de noviembre de 1993.*

El Secretario General

Dr. Francisco J. Barón de Castro

El Rector

Dr. José Sarukhán

# Universidad Autónoma Chapingo

Otorga Grado de

Maestro en Ciencias  
en Desarrollo Rural Regional

Elsa Yolanda Almeida Monterde

En virtud de haber cumplido con los requisitos  
establecidos por el reglamento en vigor y  
aprobado el examen de grado el  
8 de Abril de 1997

Chapingo, México, a 21 de Mayo de 1997

Director General Académico

Rector

Dr. Amilcar Benan Mejenes Quijano

Ing. Víctor Manuel Mendoza Castillo



UNIVERSIDAD AUTONOMA  
CHAPINGO  
RECTORIA  
CHAPINGO, MEX

HA SIDO REGISTRADO ESTE DIPLOMA EN LA FOJA 17

DEL LIBRO RESPECTIVO CON EL NO. 0372



CHAPINGO, MEXICO A 29 DE MAYO DE 1997.

EL DIRECTOR ACADÉMICO

DR. AMILCAR RENAN MEJENES QUIJANO

DE GENERAL ACADEMICA  
UNIVERSIDAD AUTÓNOMA DEL ESTADO DE CHIHUAHUA  
DEPARTAMENTO DE SERVICIOS ESCOLARES

REVISADO Y CONFRONTADO

SECRETARIA DE EDUCACION PUBLICA  
DIRECCION GENERAL DE PROFESIONES

Registrado a fojas 120  
del libro A 307  
de Registro de Títulos Profesionales y  
Grados Académicos  
bajo el número 22  
cédula No. 3075971  
México, D. F. a 16 de Mayo de 2000

EL REGISTRADOR



S. E. P.  
DIRECCION GENERAL DE PROFESIONES  
DEPARTAMENTO DE REGISTRO  
Y EMISION DE CEDULAS



La Universidad Nacional Autónoma  
de México



*otorga a*  
**Elsa Yolanda Almeida Monterde**  
*el grado de*  
**Doctora en Geografía**

*en atención a que demostró tener hechos los estudios conforme a los planes autorizados por el Consejo Universitario y haber sido aprobada en el examen de grado que sustentó el día 15 de abril de 2021, según constancias archivadas en la misma Universidad.*

*Por mi Raza hablará el Espíritu*  
*Dado en la Ciudad de México, el día 14 de octubre de 2021.*

*El Secretario General*

*Dr. Leonardo Lomeli Vanegas*

*El Rector*

*Dr. Enrique Graue Woehlers*

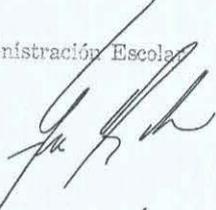
Ciudad Universitaria, Cd. Mx.

a 14 de Octubre de 2021  
anotado a fojas 1365 del  
libro respectivo.

La Directora General de

Firma del Interesado

Administración Escolar



M. en C. Ivonne Ramírez Wence



**A QUIEN CORRESPONDA:**

El suscrito Director de la Facultad de Economía de la Universidad Veracruzana, en esta ciudad capital,

**HACE CONSTAR:**

Que la **C. DRA. ELSA YOLANDA ALMEIDA MONTERDE**, con número de personal **19931**, ha participado como docente por asignatura del Programa Educativo de Geografía desde febrero del 2013 a la fecha, se detallan las experiencias educativas impartidas:

EXPERIENCIA EDUCATIVA	NIVEL	H/S/M	CRÉDITOS	PERIODO
Planeación y Gestión Territorial	Lic.	5	7	Agosto 2022 – Enero 2023
Diseño de Proyectos de Investigación Geográfica	Lic.	5	6	Febrero – Julio 2022
Planeación y Gestión Territorial	Lic.	5	7	Agosto 2021 – Enero 2022
Diseño y Elaboración de Proyectos de Investigación Geográfica	Lic.	5	8	Febrero – Julio 2021
Geografía Rural y Urbana	Lic.	5	7	Septiembre 2020 – Febrero 2021
Fundamentos del Ordenamiento Territorial	Lic.	5	8	Febrero – Julio 2020
Planeación, Organización y Gestión	Lic.	5	8	Agosto 2019 – Enero 2020
Diseño y Elaboración de Proyectos de Investigación Geográfica	Lic.	5	8	Febrero – Julio 2019
Planeación Geográfica para el Desarrollo y Participación Comunitaria	Lic.	6	9	
Geografía Rural y Urbana	Lic.	5	8	Agosto 2018 – Enero 2019
Planeación, Organización y Gestión	Lic.	5	8	
Introducción a la Ciencia Geográfica	Lic.	4	6	
Diseño y Elaboración de Proyectos de Investigación Geográfica	Lic.	5	8	Febrero – Julio 2018
Fundamentos del Ordenamiento Territorial	Lic.	5	8	
Planeación Geográfica para el Desarrollo y Participación Comunitaria	Lic.	6	9	
Geografía Rural y Urbana	Lic.	5	8	Agosto 2017 – Enero 2018
Planeación, Organización y Gestión	Lic.	5	8	
Experiencia Recepcional	Lic.	4	12	
Diseño y Elaboración de Proyectos de Investigación Geográfica	Lic.	5	8	Febrero – Julio 2017

Av. Xalapa esq. Ávila  
Camacho  
s/n  
C.P. 91030  
Xalapa, Ver.  
México

Tel. 814-7418  
842-1700 Exts: 14109  
14260, 14112  
Fax: 814-9990

www.uv.mx/ECONOMÍA



Fundamentos del Ordenamiento Territorial	Lic.	5	8	Febrero – Julio 2017
Planeación Geográfica para el Desarrollo y Participación Comunitaria	Lic.	6	9	
Geografía Rural y Urbana	Lic.	5	8	Agosto 2016 – Enero 2017
Planeación, Organización y Gestión	Lic.	5	8	
Uso de Suelo y Evaluación de Tierras	Lic.	5	8	
Diseño y Elaboración de Proyectos de Investigación Geográfica	Lic.	5	8	Febrero – Julio 2016
Planeación Geográfica para el Desarrollo y Participación Comunitaria	Lic.	6	9	
Geografía Rural y Urbana	Lic.	5	8	Agosto 2015 – Enero 2016
Planeación, Organización y Gestión	Lic.	5	8	
Diseño y Elaboración de Proyectos de Investigación Geográfica	Lic.	5	8	Febrero – Julio 2015
Planeación Geográfica para el Desarrollo y Participación Comunitaria	Lic.	6	9	
Hidrogeografía	Lic.	5	8	Agosto 2014 – Enero 2015
Uso de Suelo y Evaluación de Tierras	Lic.	5	8	
Diseño y Elaboración de Proyectos de Investigación Geográfica	Lic.	5	8	Febrero – Julio 2014
Geoecología y Biogeografía	Lic.	6	10	
Geografía del Paisaje	Lic.	5	8	
Uso de Suelo y Evaluación de Tierras	Lic.	5	8	
Geografía Cultural y Social	Lic.	6	9	Agosto 2013 – Enero 2014
Geografía de los Problemas Sociales, Políticos y Económicos de México	Lic.	6	9	
Servicio Social	Lic.	4	12	
Didáctica de la Geografía	Lic.	5	8	Febrero – Julio 2013
Diseño y Elaboración de Proyectos de Investigación Geográfica	Lic.	5	8	

Para los fines que a la interesada convengan, se extiende la presente CONSTANCIA en la ciudad de Xalapa-Enríquez, Veracruz, a los seis días del mes de octubre del año dos mil veintidós.

Atentamente  
 “Lis de Veracruz: Arte, Ciencia, Luz”

  
 Mtro. Fermín Isaias Cabo Leyva  
 Director  
 C.c.p. Archivo.



UNIVERSIDAD VERACRUZANA  
 FACULTAD DE ECONOMÍA  
 XALAPA VER



Coatepec, Ver., a 29 de enero de 2016

## A QUIEN CORRESPONDA

Por este conducto hago constar que la M. en C. Elsa Yolanda Almeida Monterde, colaboró en el Proyecto Conservación de Suelos y Aguas para el Desarrollo Comunitario en el Corredor Limones-Tlapécatl, que lleva a cabo la Asociación Civil Estudios Rurales y Asesoría Campesina (ERA A.C.). Este proyecto se desarrolla en las comunidades que se encuentran en la parte media de la Sub-cuenca La Antigua en el estado de Veracruz. El objetivo del Proyecto es “Promover el desarrollo de sistemas colectivos de gestión sobre el territorio que hagan posible la conservación, el uso y manejo sostenible de los recursos naturales en el corredor formado entre las comunidades San Miguel Tlapécatl – Limones a través del fortalecimiento del tejido social y la mejora de los sistemas agro-ecológicos, desde un enfoque de género”.

En este proyecto, la Mtra. Almeida colaboró, a lo largo de un año, en ERA A.C. en el diseño del Sistema de monitoreo de las prácticas de manejo agroecológico de los recursos naturales, sustentadas en la metodología de Planeación Comunitaria del Uso del Territorio (PCUT). Asimismo, realizó el análisis de los datos para la obtención de resultados que contribuyeran a la planeación y sistematización participativa de los proyectos de desarrollo comunitario impulsados en las comunidades de las microcuencas hidrográficas de esta región.

Para los fines que a la interesada convengan, se extiende la presente constancia en la ciudad de Coatepec, Ver., el 29 de enero de 2016.

Atentamente

Dra. Gabriela Guzmán Gómez  
Coordinadora del proyecto



## DIRECCIÓN GENERAL DE PREVENCIÓN DE RIESGO DE DESASTRES.

Xalapa-Enríquez, Ver., 14 de noviembre de 2023.

### A QUIEN CORRESPONDA:

Presente

Por este medio le informo que esta Dirección General a mi cargo auspicia las actividades de Prevención de Riesgo de Desastres entre las que se incluyen la identificación, análisis, evaluación, control y reducción de los riesgos de desastres, así como la previsión de escenarios de riesgo, la emisión de recomendaciones y la promoción de Brigadas Comunitarias de Protección Civil y la elaboración de mapas comunitarios de riesgo.

Desde su llegada a la Secretaría de Protección Civil en el 1º de mayo de 2019, la colaboración de la **Dra. Elsa Yolanda Almeida Monterde** ha sido de fundamental importancia para el desarrollo de los Proyectos de esta Dirección General y de las acciones sustantivas de la Secretaría de Protección Civil. En su desempeño como Subcoordinadora del Sistema Estatal de Protección Civil, como Subcoordinadora de Estudios para la Reducción del Riesgo de Desastres y como jefa de Departamento de Intervención Territorial, su aportación ha sido el diseño de la Estrategia para Brigadas Comunitarias de Protección Civil, la cual incorporó la perspectiva de Derechos Humanos y de Igualdad de Género, bases de la metodología de Educación Popular para la formación de brigadas comunitarias y la elaboración de Mapas Comunitarios de Riesgos, el fortalecimiento de capacidades e impulsar redes de brigadas con un enfoque espacial de acuerdo a los riesgos.

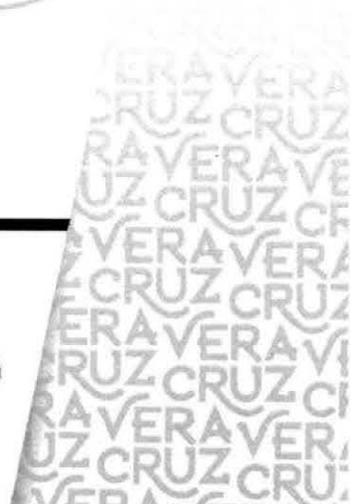
Actualmente como Jefa del Departamento de Programas Pedagógicos en Protección Civil, su función es coordinar el diseño de cursos de capacitación y adiestramiento en materia de protección civil y gestión integral de riesgo de desastres. Esta tarea le ha sido asignada en tanto que se reconoce como una de las principales expertas de esta institución en material de la Gestión Integral del Riesgo de Desastres.

Para los fines que a la Dra. Elsa Yolanda Almeida Monterde convengan, extendo la presente constancia y quedo a sus órdenes para aclarar o ampliar cualquiera de las informaciones aquí vertidas.

**ATENTAMENTE**

**Antrop. Alma Angélica Fuertes Jara**

Directora General de Prevención de Riesgo de Desastres





Universidad Veracruzana

# PLAN DE TRABAJO INDIVIDUAL Y COLABORATIVO

FEBRERO 2024 - FEBRERO 2026

## DESCRIPCIÓN BREVE

Plan de trabajo por un periodo de dos años, que incluye propuestas de desarrollo académico individual y colaborativo en: Docencia, Generación y Aplicación del Conocimiento, Gestión Académica y Tutorías.

Elsa Yolanda Almeida Monterde  
Universidad Veracruzana  
Programa Educativo: Geografía

Noviembre, 2023

---

## PLAN DE TRABAJO

FEBRERO 2024 - FEBRERO 2026

### Introducción

El en el marco de la convocatoria emitida por la Universidad Veracruzana el pasado 7 de noviembre de 2023 para ocupar una plaza de tiempo completo como Docente a partir del 6 de febrero de 2024, a continuación, presento el Plan de Trabajo como una propuesta de desarrollo académico individual y colaborativo para el periodo: febrero 2024-2026.

De acuerdo con las reglas de contratación, el documento considera el cumplimiento de una carga académica de 40 h a la semana distribuidas para realizar las funciones de docencia (entre 16 y 20 h/s/m), generación y aplicación del conocimiento, gestión académica y tutoría.

Este plan de trabajo propone actividades en congruencia con el PLADEA de la Facultad de Economía 2021-2025, a partir del cual contribuiré, desde los planos individual y colectivo, al cumplimiento de la Misión y Visión al 2025. Lo anterior, implica apoyar en los ejes transversales del Programa de Trabajo 2021-2025 “Por una transformación integral” y específicamente en los ejes estratégicos de esta entidad académica, como son: Derechos Humanos, Sustentabilidad, Docencia e Innovación Académica, Investigación e Innovación, Difusión de la Cultura y Extensión de los Servicios y Administración y Gestión Institucional.

### Docencia

En cuanto a las funciones de docencia éstas se presentan alineadas al Pladea de la Facultad de Economía, las cuales cubrirán un máximo de 20 horas/ semana/ mes. En virtud, de que en agosto 2024 se implementará el Nuevo Plan de Estudios de Geografía, y que el Programa Educativo de Geografía iniciará una etapa de transición del Plan de Estudios 2018 al Plan de Estudios 2024, la distribución de la carga académica incluirá la impartición de Experiencia Educativas integradas en ambos documentos de Planeación Educativa.

En ese sentido, las innovaciones en la docencia serán aplicadas en los programas de las experiencias educativas del Plan de Estudio 2024, como son: la transversalización del enfoque de los derechos humanos y sustentabilidad en la docencia, lo cual implica incorporar temas sobre la igualdad y equidad de género, la diversidad sexual, Interculturalidad de poblaciones originarias, afrodescendientes y comunidades equiparables y Cultura de paz y de la no violencia, así como temáticas socioambientales y de sustentabilidad entre los que se incluye el riesgo y la vulnerabilidad social. Lo anterior, realizando un trabajo colaborativo y colegiado en las Academias de Conocimiento. Estas actividades permitirán cumplir la cobertura incluyente y de calidad, así como se contribuirá a la innovación en la docencia.

Para contribuir al fortalecimiento de la educación en línea, continuaré con mi formación pedagógica asistiendo a cursos para la elaboración de recursos digitales que coadyuven a un aprendizaje significativo de mis estudiantes. Recursos indispensables para la docencia en las modalidades presenciales, virtuales e híbridas, así como la integración de saberes digitales en las distintas modalidades de aprendizaje.

### **Gestión académica**

El apoyo a la gestión académica, bajo la coordinación de la Jefatura de Geografía, será para brindar apoyo al colectivo académico del Programa Educativo, para la consecución de las metas del PLADEA, entre las que destaca el mantenimiento de la acreditación por parte de CIEES, coadyuvar a aumentar la matrícula de nuevo ingreso e impulsar la integración de los estudiantes de licenciatura en actividades de investigación, gestión, vinculación, emprendimiento o innovación. De la misma forma, apoyar a las gestiones académico-administrativas tanto de la Jefatura de la Carrera, la Secretaría y la Dirección de la Facultad de Economía.

### **Generación y aplicación del conocimiento**

La investigación vinculada a la docencia en la Universidad Veracruzana es uno de los ejes sustantivos del quehacer académico, por lo que participaré en la publicación de al menos artículo y/ o capítulo de libro con pares académicos y/ o con estudiantes. Al mismo tiempo colaboraré en la organización de foros con

estudiantes y académicos en donde se expongan los avances o resultados de investigación. De la misma forma, promoveré el diseño del proyecto de investigación para incorporar la perspectiva de la gestión del riesgo de desastres en el Observatorio Procesos Territoriales y Paisaje. Esta investigación implica conocer el tema desde distintas voces de los actores comunitarios, representantes y autoridades en los distintos niveles de gubernamentales y de organizaciones de la sociedad civil.

### **Tutoría**

Actualmente nueve tutorados de las generaciones S220 y S221 están bajo mi tutoría, a quienes doy seguimiento puntual en su trayectoria por el Programa. Sin embargo, para el ingreso de la generación 2024 solicitaré estudiantes a los cuales acompañaré con el objetivo de que culminen su formación como profesionales de la Geografía en tiempo y forma, así como contribuir a reducir la deserción escolar.

### **Distribución Carga Académica**

La distribución de Carga Académica, en cualquier modalidad, quedará como sigue:

**Periodo: febrero-julio 2024**

<b>ACTIVIDAD ACADÉMICA</b>	<b>TOTAL H/S/M</b>	<b>%</b>
<b>Docencia</b>	19	47.5
<b>Gestión académica</b>	5	12.5
<b>Generación y aplicación del conocimiento</b>	10	30
<b>Tutoría</b>	6	10
<b>TOTAL</b>	<b>40</b>	<b>100</b>

<b>DOCENCIA A</b> <b>periodo febrero – julio 2024</b>						
<b>Experiencia Educativa</b>	<b>TOTAL HORAS</b>	<b>LUNES</b>	<b>MARTES</b>	<b>MIERCOLES</b>	<b>JUEVES</b>	<b>VIERNES</b>
Diseño de Proyectos de Investigación Geográfica	5	7-9		7-10		
Epistemología de la Geografía	4		11-13		11-13	
Ordenamiento Territorial	5	13-15		13-15		14-15
Uso del suelo y evaluación de tierras	5		13-15		13-15	13-14
<b>TOTAL</b>	<b>19</b>	<b>4</b>	<b>4</b>	<b>5</b>	<b>4</b>	<b>2</b>

Debido a la transición del Plan de Estudios de Geografía 2018 al 2024 y la limitación de programar la asignación de Experiencias Educativas para las actividades de docencia, únicamente son programadas las dos EE basificadas.

<b>DOCENCIA A</b> <b>periodo agosto 2024 – enero 2025</b>						
<b>Experiencia Educativa</b>	<b>TOTAL HORAS</b>	<b>LUNES</b>	<b>MARTES</b>	<b>MIERCOLES</b>	<b>JUEVES</b>	<b>VIERNES</b>
Planeación y Gestión Territorial	5	7-9		7-10		
Geografía Rural y Urbana	5		7-10			7-9
Por asignar	5					
Por asignar	5					
<b>TOTAL</b>	<b>20</b>					

**Periodos:**

**Agosto 24 - enero 25**

**febrero-julio 2025**

**agosto 2025 - enero 2026**

<b>ACTIVIDAD ACADÉMICA</b>	<b>TOTAL H/S/M</b>	<b>%</b>
<b>Docencia</b>	20	50
<b>Gestión académica</b>	5	10
<b>Generación y aplicación del conocimiento</b>	10	30
<b>Tutoría</b>	5	10
<b>TOTAL</b>	<b>40</b>	<b>100</b>

**CRONOGRAMA**

<b>Actividad</b>	<b>Feb- jul 24</b>	<b>Ago 24 - ene 25</b>	<b>Feb - jul 25</b>	<b>Ago 25 - ene 26</b>
<b>Docencia</b>	20 h/ s/ m (50%)	20 h/ s/ m (50%)	20 h/ s/ m (50%)	20 h/ s/ m (50%)
<b>Gestión Académica</b>	5 h/ s/ m (12.5%) Consecución metas PlaDea	5 h/ s/ m (12.5%) Consecución metas PlaDea	5 h/ s/ m (12.5%) Consecución metas PlaDea	5 h/ s/ m (12.5%) Consecución metas PlaDea
<b>Generación y Aplicación de Conocimientos</b>	10 h/ s/ m (30%) Investigación vinculada a la docencia	10 h/ s/ m (30%) Investigación vinculada a la docencia	10 h/ s/ m (30%) Investigación vinculada a la docencia	10 h/ s/ m (30%) Investigación vinculada a la docencia
<b>Tutoría</b>	6 h/ s/ m (10%) Actividad tutorial a estudiantes de Geografía	6 h/ s/ m (10%) Actividad tutorial a estudiantes de Geografía	6 h/ s/ m (10%) Actividad ttorial a estudiantes de Geografía	6 h/ s/ m (10%) Actividad tutorial a estudiantes de Geografía

## FUNDAMENTO LEGAL

1.- ELIMINADA la Clave Única de Registro de Población (CURP), 1 párrafo de 1 renglón por ser un dato identificativo de conformidad Artículos, 72 de la Ley 875 LTAIPEV; 3 fracción X, 12, 13, 14 de la Ley 316 PDPPSOEV y Trigésimo Octavo fracciones I y II, de los  
L G C D I E V P .

2.- ELIMINADO la firma , 1 párrafo de 1 renglón por ser un dato identificativo de conformidad Artículos, 72 de la Ley 875 LTAIPEV; 3 fracción X, 12, 13, 14 de la Ley 316 PDPPSOEV y Trigésimo Octavo fracciones I y II, de los  
L G C D I E V P .

3.- ELIMINADO la firma , 1 párrafo de 1 renglón por ser un dato identificativo de conformidad Artículos, 72 de la Ley 875 LTAIPEV; 3 fracción X, 12, 13, 14 de la Ley 316 PDPPSOEV y Trigésimo Octavo fracciones I y II, de los  
L G C D I E V P .

4.- ELIMINADO el correo electrónico, 1 párrafo de 1 renglón por ser un dato identificativo de conformidad Artículos, 72 de la Ley 875 LTAIPEV; 3 fracción X, 12, 13, 14 de la Ley 316 PDPPSOEV y Trigésimo Octavo fracciones I y II, de los LGCDIEVP.

5.- ELIMINADO el Teléfono celular, 1 párrafo de 1 renglón por ser un dato identificativo de conformidad Artículos, 72 de la Ley 875 LTAIPEV; 3 fracción X, 12, 13, 14 de la Ley 316 PDPPSOEV y Trigésimo Octavo fracciones I y II, de los  
L G C D I E V P .

\*"LTAIPEV: Ley 875 de Transparencia y Acceso a la Información Pública para el Estado de Veracruz de Ignacio de la Llave; PDPPSOEV: Ley 316 de Protección de Datos Personales en posesión de Sujetos Obligados para el Estado de Veracruz de Ignacio de la Llave; LGCDIEVP: Lineamientos Generales en Materia de Clasificación y Desclasificación de la Información, así como para la Elaboración de Versiones Públicas."