



Universidad Veracruzana

Informe de labores

Septiembre 2022- Agosto 2023

Dirección General del Área Académica Económico - Administrativa

Región: Xalapa

Titular: Dr. José Luis Sánchez Leyva

7 de diciembre de 2023

“Lis de Veracruz: Arte, Ciencia, Luz”



Datos de contacto

Lomas del Estadio S/N

Edificio "A", Primer Piso Zona Universitaria CP 91000

Xalapa, Veracruz, México.

Tel. 01 (228) 842 17 00

Ext. 11710, 11123, 11116, 11063

dgaeea@uv.mx

www.uv.mx

Índice

1. Derechos humanos.....	2
2. Sustentabilidad.....	5
3. Docencia e innovación académica.....	10
4. Investigación e innovación.....	18
5. Difusión de la cultura y extensión de los servicios.....	23
6. Administración y gestión institucional.....	30



Eje I. Derechos humanos

En lo que respecta a la **Equidad de género y diversidad sexual** las nueve Facultades pertenecientes al Área Económico Administrativa (AEA) han realizado acciones que promuevan la transversalización de los derechos humanos en sus entidades académicas, a través de actividades dirigidas a la comunidad estudiantil y académica como talleres, conferencias, foros, pláticas, entre otras; con la intención de abordar la importancia de los derechos humanos.

En la región de Xalapa la Facultad de Estadística e Informática realizó una Conferencia de sensibilización sobre violencia de género, además de atender en su totalidad las quejas presentadas relacionadas con violencia, acoso u hostigamiento sexual. La Facultad de Economía (FE) realizó una plática sobre género y derechos humanos, organizó un cine-debate, participó en el Comité Organizador del 5º Congreso Internacional sobre Género y Espacio, y atendió una queja recibida.

Por su parte en la Facultad de Ciencias Administrativas y Sociales (FCAS) atendió el 100% de las quejas presentadas por violencia, acoso u hostigamiento. En cuanto a la Facultad de Contaduría y Administración (FCA) realizó varias actividades entre las que desta la charla “Conociendo el protocolo para atender la violencia de género en la UV”, la implementación de “Notitas a las mujeres”, además académicos cursaron el diplomado en derechos humanos desde la perspectiva de género avalado por la Comisión Nacional de Derechos Humanos.

En la región Veracruz, la Facultad de Administración (FA) dio tres asesorías y en dos casos se atendió con medidas precautorias, continuó con la campaña de equidad de género, realizó conversatorios como por ejemplo “Violencia de género en el ámbito laboral”, además de conmemorar el día internacional de la mujer edición 2023. En la misma región la Facultad de Contaduría y Negocios (FCN), de la misma región universitaria, celebró el foro “Mujer Veracruzana a través de los siglos” y el “Concierto didáctico para la mujer jarocha”, en coordinación con el Sistema de Enseñanza Abierta y la Maestría en Medicina Forense, realizó el primer Coloquio Internacional de Derechos Humanos y Responsabilidad Social: Una visión actual.

En la región Orizaba-Córdoba la Facultad de Negocios y Tecnologías (FNT) con la intención de fortalecer la perspectiva de género en las funciones sustantivas, administrativas y directivas, participó en la Conferencia “Conoce tus derechos humanos”, en la Plática psicosocial de equidad de género “De chicas para chicas”, así como en el curso “Conceptos fundamentales de los Derechos Humanos”.

Por su parte la Facultad de Contaduría (FC) en la región Poza Rica-Tuxpan generaron seis eventos, entre los que destacan el Foro “Equidad de Género y Derechos Humanos” y la proyección del documental “Las olvidadas de la justicia”.

La Facultad de Contaduría y Administración (FCA) Coatzacoalcos de igual forma organizó ocho acciones distintas, entre las que se encuentra el Foro Internacional Mujeres en las redes de un mundo pequeño, el taller “Creación de espacios seguros para la mujer desde la sororidad”, una plática sobre emprendimiento femenino y la atención a quejas presentadas por violencia. Además, desde la representación académica de Equidad de Género de la facultad se promovieron la participación de

la comunidad universitaria en 13 eventos impartidos por instancias UV y externas a la misma, como el Instituto Municipal de la Mujer y la Secretaría de Seguridad Pública. Aunado a lo anterior, se promovió dos cursos ofertados por el Programa de Formación de Académicos (Pro-FA)

Las entidades académicas realizaron promoción y difusión del protocolo para atender la violencia de género en la Universidad Veracruzana.

Con la intención de promover la **interculturalidad de poblaciones originarias, afrodescendientes y comunidades equiparables** en la región Veracruz la FCN participó en proyecto organizado por la Vicerrectoría y con vinculación con el Ayuntamiento de Veracruz, en dónde entre diversas acciones se llevó a cabo un taller de orientación, gestión y constitución de las sociedades cooperativas a las localidades vulnerables. La FC en la región Poza Rica-Tuxpan realizó la plática informativa sobre los foros de consulta para el proceso de aprobación de la ley para el desarrollo integral de los pueblos y comunidades afroveracruzanas para el programa educativo de Gestión y Dirección de Negocios con la participación de 35 personas.

En la FCA de la región Coatzacoalcos-Minatitlán integró la Coordinación de Inclusión, e inició actividades con la conferencia “Apropiación cultural e inclusión de los pueblos originarios y comunidades afrodescendientes”, con la participación de Universidad Veracruzana Intercultural sede Selvas. También, se promovió un ProFA sobre Derechos humanos de los pueblos y comunidades indígenas.

Para fortalecer la **igualdad sustantiva, inclusión y no discriminación** la FEI realizó una conferencia de sobre lenguaje inclusivo y no sexista, también participó en la realización del III Foro Internacional de Inclusión en Educación Superior, con la participación de 40 estudiantes, además llevó a cabo la charla “Acercamiento a la lengua de señas de la computación”. La FE llevó a cabo la conferencia “Mi experiencia personal y profesional en torno a la inclusión”. Por su parte la FCAS diseñó el Proyecto de inclusión educativa para personas con discapacidad, además del proyecto “Acción afirmativa a favor de la enseñanza del derecho a estudiantes de educación superior con discapacidad visual”. De la FCA una académica asistió a la capacitación en el III Foro Internacional de Inclusión eb Educación Superior (FIIES) 2022, además se efectuó el conversatorio “Contadoras en puestos directivos”.

En la región Veracruz la FA en el marco del Programa Universitaria de Educación Inclusiva (PUEI), en el evento “Turismo para todos”, estudiantes de Administración Turística recibieron capacitación en atención a personas con discapacidad motriz. Por su parte la FCN proyectó videos y cortos sobre temas relacionados con la discapacidad, la convivencia y la diversidad, lo cual permitió un análisis, reflexión y debate grupal. Además, el Coordinador de Inclusión de la Facultad participó en la logística del III Foro Internacional de Inclusión en Educación Superior FIIES 2022 y estuvo presente en el Foro Internacional Inclusión Educativa 2023.

La FC en la región Poza Rica Tuxpan también asistió al III Foro Internacional de Inclusión en Educación Superior (FIIES, 2022). La FCA de la región Coatzacoalcos-Minatitlán, a través de su Coordinación de Inclusión generó cinco eventos, entre los que destaca la Conferencia “Síndrome de Asperger y su inclusión en la educación” y la caminata por amor a la inclusión. La entidad

académica también realizó un diagnóstico de diversidad e inclusión de la entidad, y promovió seis cursos Pro-FA sobre derechos humanos e inclusión.

En cuanto a la **cultura de la paz y de la no violencia** las entidades académicas desarrollaron acciones que promueven la sensibilización y conscientización a la comunidad universitaria para respetar y garantizar espacios libres de violencia. Por lo anterior la FEI llevó a cabo diversas capacitaciones institucionales con el propósito de fomentar relaciones basadas en el respeto y la igualdad entre los géneros, generó una campaña contra la violencia de género, así como la iniciativa de abordar procedimientos disciplinarios ante casos de violencia, acoso u hostigamiento sexual por parte de los estudiantes. En la FE se promovió la colocación de dos “violentómetros, con la intención de visibilizar las diferentes manifestaciones de violencia que se pueden encontrar en la vida cotidiana.

FCAS organizó tres actividades, conversatorio “Diversidad e inclusión en las organizaciones, el evento “Género de cine, sensibilidad y equidad” y un espacio de diálogo “Violencia en los medios de comunicación”. Por su parte la FCA, a través de la Coordinación de educación inclusiva de la entidad académica, llevó a cabo la presentación del libro “Tips para una vida de éxito en personas con síndrome de down”, habilitó una rampa con barandales para uso de personas con capacidades diferentes, que permita el acceso del patio trasero al auditorio y viceversa. También llevó a cabo la charla “Violencia en el noviazgo” y la conferencia “Patriarcado, masculinidad y violencia”.

En la región de Veracruz la FCN realizó el 8° concurso estudiantil “Valores y derechos humanos 2023” con una participación de 180 estudiantes, además académicos y personal de confianza de la facultad tomaron cursos virtuales, uno de derechos humanos y violencia, y el otro de derechos humanos y género. Con el proyecto Family agains violence se realizan trabajos de investigación, atención y prevención de la violencia hacia la mujer y grupos vulnerables.

La FC en la región Poza Rica-Tuxpan realizó ocho actividades en promoción a una cultura de la paz y la no violencia, entre las que destacan el foro de seguridad: prevención de la seguridad ciudadana y paz social en entornos educativos, y la charla “conductas antisociales a través de las redes sociales y la red pública de internet. Aunado a lo anterior, se promovió la formación del personal académico, administrativo y funcionarios, a través de 13 cursos asociados a temáticas de derechos humanos, sustentabilidad, cultura de la paz e igualdad sustantiva.

Estudiantes de la FCA de la región Coatzacoalcos-Minatitlán realizaron 17 charlas sobre estereotipos, roles de género, equidad, tipos de violencia y discriminación, para sensibilizar a integrantes de otras Instituciones de Educación Superior (IES), Instituciones de Educación Media y Media Superior, así como a empresas.

Todas las entidades académicas participaron en el simulacro de sismo en el 2022 y en simulacro nacional 2023.

El **arte y la creatividad** son elementos importantes en la formación humanista e integral de los estudiantes, por lo cual para su promoción en Xalapa la FEI participó en la realización de seis conciertos didácticos de jazz, con el grupo Tlen Huicani, el coro de la Universidad Veracruzana, y un ensamble de guitarras, así como presentaciones de obras de teatro. Por su parte la FE creó el

cineclub GEEI, quien en colaboración con la cineteca de Veracruz proyectan una vez a la semana películas que permiten tener un debate posterior a la proyección.

En la FCAS se llevó a cabo la 13ª exposición de carteles publicitarios “Sensaciones mixtas”, la plática “Perspectiva y formación en la Universidad Provincial de Ezeiza, la 1ª feria de negociación internacional, la realización de tres conversatorios. Aunado a lo anterior se realizaron cuatro presentaciones artísticas entre las que destaca la presentación del Mariachi Universitario y de la Orquesta de Salsa de la casa de estudios. Con la intención de conmemorar las fiestas patrias se realizó el evento “Viva México: Tarde Mexicana” y “Grita con nosotros Viva México”. También se efectuó la celebración del día de muertos y el evento “Navidad FCAS”. La FCA gestionó la presentación de siete conciertos didácticos y la presentación artística del grupo Tlenhuicani Huasteco. También llevaron a cabo la muestra de altares y el desfile de catrines.

En la región Veracruz la FA generó cinco eventos culturales entre los que destaca el carnaval de sabores y la exposición fotográfica “Culturarte”. La FCyN celebró el día de la mujer con una exposición de carteles alusivos a la mujer veracruzana, además de un concierto didáctico denominado “Música para la mujer jarocho” y la participación de Techno opera con piano y violín.

Por su parte la FNT realizó 12 eventos entre los que se encuentra el encuentro de catrinas, un club de lecturas, una muestra de cine y un concierto didáctico, con dichas actividades se tuvo la participación de un total de 3297 personas.

De igual manera, en la región Poza Rica-Tuxpan la FC promovió la participación de 12216 personas en 14 actividades; mientras que la FCA de la región Coatzacoalcos-Minatitlán impulsó la realización de 19 actividades en donde hubo la presencia de 1,488 personas de la comunidad universitaria.

La promoción de la **salud y el deporte** es un compromiso importante para cumplir con la formación integral de los estudiantes, lo que en la FEI se realizaron talleres enfocados en el autocuidado de la salud mental y la detección oportuna de cáncer de mama, además de la organización de torneos. En la FE se realizó una jornada de pruebas rápidas para la detección de VIH en apoyo con el Centro para el Desarrollo Humano Integral de los Universitarios (CEnDHIU), de igual manera llevó a cabo una feria de la salud y torneos deportivos.

Por su parte la FCAS realizó el curso de formadores de primer respondiente, a través del Secretario Técnico del Consejo Nacional para la Prevención de Accidentes de la Secretaría de Salud; mientras que en la FCA se llevó a cabo la macro clase UV-Fit, una charla sobre el cancer de mama y otra sobre el consumo de bebidas alcohólicas, así como competencias deportivas.

En la región Veracruz estudiantes de la FA participaron en torneos deportivos interfacultades obteniendo el primer y tercer lugar en la rama femenil y varonil, además, un estudiante del programa educativo de Sistemas Computacionales Administrativos obtuvo la medalla de bronce en la Universiada Nacional (CONDE); para promover la salud generó 11 eventos entre los que se encuentra una feria de la salud y la plática “Importancia de la salud mental en las organizaciones”. En la FCN se realizaron siete actividades asociadas a la promoción deportiva entre las que destacan

torneos y la creación de grupo de porristas, en cuanto a la promoción y cuidado de la salud se realizaron seis actividades con apoyo y gestión del Programa de Salud Integral.

Por su parte la FNT en la región Orizaba-Córdoba realizó cuatro conferencias sobre salud, con apoyo del centro Centinela de Ixtaczoquitlán, beneficiando a 844 integrantes de la comunidad universitaria, además de atender dicho centro a 149 estudiantes a través de 318 sesiones. En cuanto al deporte obtuvo los primeros lugares en cinco disciplinas de la Copa Halcón 2022 interfacultades, además la entidad académica realizó distintas actividades deportivas además de las generadas por la Coordinación Regional de Actividades Deportivas.

La FC por su parte llevó a cabo una sesión de activación física y clases de zumba, torneos deportivos y un taller de yoga. En la región Coatzacoalcos-Minatitlán se realizaron 18 actividades en pro de la salud y el deporte, dentro de las que destacan pláticas de salud mental, jornadas de salud y un rally deportivo.

Con el fin de promover la cultura democrática, a través de la **participación** efectiva de los universitarios en órganos de gobierno es que la FCA Xalapa participó en tres sesiones y una extraordinaria ante el Consejo Universitario. En la FC en la región Poza Rica-Tuxpan hubo participación con un representante a los Consejos Municipales de Mejora Regulatoria y Grupos Técnicos de trabajo regional de la entidad veracruzana, un integrante del Consejo de Economía de la región Huasteca baja del estado de Veracruz, con un integrante del Consejo Consultivo de Vinculación, y con un integrante del Consejo de Planeación y Evaluación Institucional.

La FCA en Coatzacoalcos mantuvo su participación en los órganos colegiados, Consejo Regional de Planeación y Evaluación, así como el Subcomité Regional de Obras. Cabe señalar que la facultad participa con representación en la Comisión de Reglamentos.

Para impulsar la **internacionalización solidaria** la FEI implementó una estrategia para informar a 112 estudiantes sobre los programas de movilidad institucional, tres estudiantes de la Licenciatura en Tecnologías Computacionales y dos de la Licenciatura en Redes y Servicios de Cómputo fueron seleccionados para participar en programas de movilidad, abarcando aspectos asociados a EE e investigación; dos estudiantes realizan estancia académica en España, específicamente en Alcalá y Alicante.

En la FE dos estudiantes de economía realizaron estancia en la Universidad Autónoma de Baja California Sur, a través del Programa Delfín “XXVIII Verano de la Investigación Científica y Tecnológica del Pacífico 2023”, un estudiante del mismo programa educativo (PE) realizó movilidad en la Universidad de Antioquía, Colombia; en el PE de Geografía un estudiante obtuvo resultados favorables en su postulación en el Programa de Movilidad (PROMUV) en la modalidad de asignaturas en la Universidad de Playa Ancha, en Valparaíso, Chile. En cuanto a la movilidad académica se reporta el caso de un profesor del PE de Economía que realizó estancia en Chile por medio de la Habilitación de Perfil Internacional HAPI-UV 2022, del PE de Geografía un académico realizó estancia en Trieste, Italia y posteriormente realizó una segunda estancia en Panajachel, Guatemala.

Respecto a la movilidad internacional presencial la FCAS reportó en el 2022 tres casos, dos estudiantes del PE de Relaciones Industriales y otro del PE de Administración de Negocios

Internacionales, siendo los destinos Colombia, España y Argentina. En 2023 hubo cinco casos, uno en el PE de Relaciones Industriales que fue a Colombia, otro del PE de Desarrollo del Talento Humano en las Organizaciones a España, tres del PE de Administración de Negocios Internacionales a España y Alemania. También hubo una movilidad nacional a la Universidad Autónoma de Puebla.

En el caso de la FCA se registró la realización de seis clases espejo con diversas Universidades de Colombia y seis conferencias entre las que destaca una sobre la convocatoria PROMUV. Aunado a lo anterior se realizaron cuatro estancias académicas.

En la región Veracruz la FA tuvo la primera visita de seguimiento de la acreditación internacional de la Licenciatura en Administración Turística (LAT) por parte de la Agencia Internacional de Calidad Educativa (AICE), cumpliéndose con 37 recomendaciones de 53. Se tuvo visita de la Universidad Provincial Ezeiza en Argentina, con el objetivo de iniciar trabajos de doble titulación con la LAT y socializar información sobre la oferta de dicha Institución de Educación Superior y promover movilidad estudiantil. En cuanto a las clases espejo, se realizó la Licenciatura en Administración (LA) con la Corporación Universitaria Minuto de Dios de Colombia-Cúcut, la LAT con la Universitaria Digital de Antioquia- IU Digital, la Licenciatura en Logística Internacional y Aduanas (LINA) con la Universidad CES de Colombia, la Licenciatura en Tecnologías de Información en las Organizaciones (LTIO) con la Universidad de ARENDINA-Colombia, todas ellas se realizaron mediante las aulas híbridas. Aunado a lo anterior, una estudiante de la LINA realizó movilidad a la Fundamentación Universitaria de Juan Casatellanos en Boyacá, Colombia. Una estudiante obtuvo una beca para realizar una estancia corta en la Universidad de HEC de Montreal. La LA recibió tres estudiantes provenientes de la Universidad de la Guajira, Colombia y una de la Universidad César Vallejo de Perú. Por su parte la FCN recibió a dos estudiantes de Colombia para cursar un periodo semestral en la Licenciatura en Contaduría, además dos profesoras participaron en una estancia académica en el HEC Montreal en Canadá.

La FNT en Orizaba-Córdoba apoyó la movilidad nacional de dos estudiantes, uno de la Licenciatura en Tecnologías de la Información en las Organizaciones para realizar estancia de investigación y otro estudiante de Ciencias Políticas y Gestión Pública para una movilidad semestral, ambos en modalidad virtual. También se realizaron movilidades académicas, una nacional y dos internacionales, y se recibió la visita de un estudiante del Doctorado en Educación y Ciencias Sociales del Tecnológico de Antioquia de Colombia, además como parte del Programa de Colaboradores Internacionales Virtuales (VIC) un grupo de posgrado se vincularon con pares de la Universidad Sheridan College de Canadá, a través del curso “Proyecto Management”.

Por su parte la FC en la región Poza Rica-Tuxpan tuvo tres estudiantes que realizaron movilidad nacional, uno que realizó movilidad internacional a Colombia, dos estudiantes realizaron estancia de investigación nacional y uno internacional.

En cuanto a la FCA de Coatzacoalcos tres docentes impartieron clases espejo en el programa de Contaduría Pública, sede Bogotá de la Universidad Militar Nueva Granada (UMNG), además, dos profesores y una profesora fungieron como anfitriones de las cátedras dictadas por profesores colombianos. Seis académicos realizaron webinaros con cinco ponentes de la UMNG teniendo la participación de 257 estudiantes, de los cuales 157 fueron de la UMNG.

Además, se realizó una platica informativa referente a la movilidad y el PROMUV, un conversatorio de experiencias de movilidad nacional e internacional, así como una exposición de carteles. Se registró la movilidad internacional de dos estudiantes de Administración a la Universidad de Santo Tomás, sede Bogotá, otro estudiante de Administración realiza una estancia semestral en la Universidad Pontificia Boliviana en Colombia, en el marco del Programa PILA. La entidad académica recibió la visita de dos estudiantes del programa de Mercadeo de la Facultad de Ciencias Económicas de la Universidad de los Llanos, sede San Antonio, Colombia. En el ámbito nacional cuatro estudiantes realizaron estancia corta de investigación en la Universidad del Carmen, mientras que otro estudiante efectuó una movilidad semestral en la Universidad Autónoma de Quintana Roo, en Chetumal.

Eje 2. Sustentabilidad

Para atender el **riesgo y la vulnerabilidad** la FEI realizó una participación activa en la sesión de trabajo en colaboración con la Rectoría, sobre la implementación de estrategias para la integración transversal de la sustentabilidad en la UV. La FCA región Xalapa colocó la señalética institucional en materia de sustentabilidad al interior de toda la facultad, llevó a cabo la presentación del proyecto “Espacio autodidáctica sustentable e inclusivo”, dentro de la gira de trabajo del Rector.

La FCN en Veracruz llevó a cabo cinco conferencias, entre ellas “Sustentabilidad e indicadores para Instituciones de Educación Superior en México, con la participación de 411 estudiantes y 18 miembros del personal universitario. En el “Seminario Permanente e Intinerante de Sustentabilidad y Derechos Humanos” que promueve la Coordinación Regional para la Gestión de la Sustentabilidad se tuvo ña presencia de 110 estudiantes y un académico.

En la región Poza Rica-Tupan la FC busca difundir proyectos de investigación inter, multi y transdisciplinaria para la atención de problemas de vulnerabilidad y riesgos que se consideren prioritarios en el tema de crisis climática, por lo cual realizó seis eventos con la participación de 109 personas.

La FCA de Coatzacoalcos en vinculación de la Comisión Nacional de Derechos Humanos (CNDH) personal académico tomó el curso-taller “Encuentro y acción por la sustentabilidad” y el curso “Derechos humanos, medio ambiente y sustentabilidad”.

Todas las entidades académicas participaron en el Simulacro Nacional de Evaluación del Inmueble 2022, así como en el Simulacro de Gabinete del 2023.

En cuanto a la atención a la **crisis climática y la resiliencia social** la Unidad de Economía, Estadística e Informática fue subse de del Reciclatón UV, recibieron residuos eléctricos y electrónicos, pilas, radiografías, medicamentos caducos, aceite usado, papel, cartón plástico o PET y HDPE, fierro y aluminio. La FCAS llevó a cabo la ponencia “Transversalidad de la sostenibilidad en el currículo” en el marco del I Encuentro Internacional de Negocios Verdes Cartagena 2023 por la Universidad Tecnológica de Bolívar, Cartagena de Indias Colombia.

En la región Veracruz la FCN estudiantes desarrollaron un proyecto denominado “Reciclando y ayudando”, todo el material de reciclaje fue entregado a la Fundación AMANC; en la región Orizaba-Córdoba la FNT también se generaron campañas de acopio de ropa, colillas y tapitas. Por su parte, la FC en Tuxpan realizó cuatro eventos para reflexionar sobre crisis climática y resistencia social, donde tuvieron una participación de 79 personas.

La FCA en la región Coahuila-Coahuila organizó la Primera Jornada por la sustentabilidad UV en coordinación con la empresa Braskem Idesa, que consistió en recolectar PET, beneficiando con despensas al Banco de Alimentos Región Olmeca y a la Fundación Casa de Amor, derivado de esta vinculación se realizaron dos ediciones de platitianguis. Aunado a lo anterior se realizó una campaña de limpieza de la playa con la participación de 172 asistentes, además de la implementación del programa de reciclado de residuos sólidos urbanos.

Con el fin de atender el tema **Biodiversidad, integridad ecosistémica y diversidad cultural** en la FCN en Veracruz dos académicas participaron en el Centro de Capacitación en Energías Renovables (CDCER), adicionalmente, en el 8° Concurso Estudiantil “Acciones Ecológicas Contaduría y Negocios” hubo participación de 190 estudiantes que realizaron 25 videos en los que se promueve el cuidado al medio ambiente. La FCA en la región Coahuila-Coahuila realizó actividades entre las que destaca la publicación del artículo Ciudades +B desde la perspectiva de los stakeholders internos y externos, como resultado de un proyecto de investigación realizada por el UV-CA-335. La FC de la región Poza Rica-Tuxpan en conjunto con la Coordinación de Sustentabilidad, se realizaron cuatro eventos de capacitación, dentro del que destaca el Ciclo Internacional de Conferencias Magistrales “Inclusión y Diversidad en la Educación Superior”.

Para promover un **estilo de vida y patrones de consumo saludables** la FEI participó en sesiones de asesoría enfocadas en la gestión integral de áreas verdes, además de realizar una visita a la Unidad de Capacitación para el Desarrollo Rural para obtener asesoría en la creación de un huerto universitario. La FE retiró las máquinas expendedoras de refrescos y bebidas, así como la de golosinas. La Unidad de Economía, Estadística e Informática inició la construcción de un comedor universitario.

En la FCAS se llevó a cabo la ponencia “Principios básicos comunicacionales para un consumo responsable”, aunado a eso se trabajó con la Coordinación de Sustentabilidad (Cosustenta) en el Proyecto EPIC Fidecoagua, así como un reciclaje universitario organizado por la Cosustenta UV. La FCA realizó una campaña digital en redes sociales, promoviendo la alimentación saludable y el uso de bebederos, realizó la primera semana verde con más de 10 actividades, también se implementó un huerto medicinal, presentó dos historias sobre producción agrícola y asesoría ambiental en el marco del Proyecto Green Business Talks en su cuarta edición, además de constituir la Comisión de Sustentabilidad, conformada por 14 profesores y 6 estudiantes.

En la región Orizaba-Córdoba la FNT 50 estudiantes y dos académicos participaron en la “Semana del Buen Vivir”, organizada por la Universidad Veracruzana Intercultural. Por su parte la región Poza Rica-Tuxpan a través de la FC se realizó una rodada universitaria y una semana cultural y deportiva, teniendo una participación de 99 estudiantes y 20 docentes. En el sur la FCA también realizó una semana cultural, académica y deportiva con la presencia de 333 estudiantes.

Con el fin de promover **Calidad ambiental y gestión del campus** la FEI instaló señaléticas en diferentes espacios de la entidad académica, tales como el biciestacionamiento, el sistema de agua purificada, cero residuos, entre otros, con el propósito de promover el uso eficiente y consciente de los recursos; también instaló un bebedero en el edificio B y una estación de reciclaje (separador de basura). La FE inauguró el sistema de captación de agua pluvial que fue donado por CityAdapat, iniciativa del Progra de las Naciones Unidas para el Medio Ambiente (PNUMA), adquirió tres estaciones de separación de residuos y estudiantes de nuevo ingreso participaron en la actividad “Reforestación y cuidado del medio ambiente”, plantando por equipos un árbol en las áreas verdes de la facultad. La FCAS participó en la actualización del Programa Regional para la Gestión de la Sustentabilidad Xalapa 2022-2025, mientras que en la FCA se llevaron a cabo cuatro conferencias, entre las que destaca “Energías Renovables y Sustentabilidad”.

En la región Veracruz la FA llevó a cabo un diagnóstico de residuos sólidos urbanos e implementó botes de basura para separarla, posteriormente se realizó una campaña de capacitación y sensibilización a todo el personal de la entidad académica y estudiantes sobre la generación y el manejo de residuos sólidos. La FCN recibió el refrendo del distintivo Responsabilidad Social Universitaria otorgado por la Asociación Nacional de Facultades y Escuelas de Contaduría (ANFECA).

En la FNT de Orizaba-Córdoba establecieron brigadas de limpieza para el campus Ixtac. En Poza Rica-Tuxpan la FC también implementaron un sistema de separación y reciclado de residuos y la promoción del uso de bicicletas para transportarse, además de realizar una jornada de limpieza de áreas naturales. En tanto la FCA Coatzacoalcos participó en el Taller Regional para Transversalización de la Sustentabilidad en la Gestión de la Universidad Veracruzana, que incluyeron acciones de separación de residuos, gestión integrada del agua y recuperación de áreas verdes.

Respecto a la **integración de políticas y enfoque regional y local** en la región Veracruz la FA académicos elaboraron la “Estrategia de desarrollo turístico municipal 2022-2025 del H. Ayuntamiento de Veracruz”; la FCN tuvo una participación activa de académicos en el diseño y evaluación de actividades del Plan Municipal de Desarrollo de Veracruz. En el campus Ixtaczoquitlán se realizaron dos eventos para promover la transversalización de la sustentabilidad en la gestión de la Universidad. En cuanto a la región de Coatzacoalcos-Minatitlán la FCA participó en el Comité de Contraloría Social del Ayuntamiento, además el representante estudiantil de sustentabilidad asistió al segundo Encuentro Juventud UV y Sustentabilidad.

3. Docencia e innovación académica

Para asegurar una **cobertura incluyente y de calidad** desde el área académica se ofrecen 19 opciones profesionales de licenciatura, las cuales se encuentran distribuidas en las cinco regiones universitarias de la siguiente manera:

Tabla 1. Matrícula por PE de nivel licenciatura.			
Región	Entidad	Programas Educativos	Matrícula
Xalapa		I. Administración	1,094

	Facultad de Contaduría y Administración	2. Contaduría	884
		3. Gestión y Dirección de Negocios	275
		4. Sistemas Computacionales Administrativos	567
		5. Economía	352
	Facultad de Economía	6. Geografía	184
		7. Estadística	337
	Facultad de Estadística e Informática	8. Ingeniería de Software	313
		9. Ciencias y Técnicas Estadísticas*	1
		10. Tecnologías Computacionales *	273
		11. Redes y Servicios de Cómputo*	224
	Facultad de Ciencias Administrativas y Sociales	12. Desarrollo del Talento Humano en las Organizaciones	271
		13. Publicidad y Relaciones Públicas	481
		14. Administración de Negocios Internacionales	490
		15. Ciencias Políticas y Gestión Pública	142
	SEA	16. Relaciones Industriales*	155
		17. Contaduría	457
		18. Administración	477
	Veracruz	Facultad de Administración	19. Administración
20. Administración Turística			524
21. Tecnologías de Información en las Organizaciones			181
22. Logística Internacional y Aduanas			209
23. Sistemas Computacionales Administrativos*			100
Facultad de Contaduría y Negocios		24. Contaduría	820
		25. Gestión y Dirección de Negocios	408
SEA	26. Contaduría	293	
	27. Administración	260	
Orizaba-Córdoba	Facultad de Negocios y Tecnologías	28. Administración	437
		29. Contaduría	521
		30. Gestión y Dirección de Negocios	397
		31. Ingeniería de Software	190
		32. Tecnologías de Información en las Organizaciones	74
		33. Sistemas Computacionales Administrativos*	42
	SEA	34. Ciencias Políticas y Gestión Pública (Modalidad Virtual)	79
		35. Contaduría	482
UVI- Grandes Montañas	36. Administración	257	
	37. Gestión Intercultural	18	
Poza Rica-Tuxpan	Facultad de Contaduría	38. Gestión Intercultural para el Desarrollo *	54
		39. Contaduría	318
		40. Gestión y Dirección de Negocios	311
		41. Dirección Estratégica de Recursos Humanos	76
	SEA	42. Sistemas Computacionales Administrativos*	1
		43. Contaduría	390
		44. Gestión Intercultural	15

	UVI- Totonacapan (Espinal)	45. Gestión Intercultural para el Desarrollo*	27
	Campus Huasteca (Ixhuatlán de Madero)	46. Gestión Intercultural	11
		47. Gestión Intercultural para el Desarrollo *	20
Coatzacoalcos Minatitlán	Facultad de Contaduría y Administración	48. Administración	475
		49. Contaduría	385
		50. Gestión y Dirección de Negocios	364
		51. Ingeniería de Software	137
		52. Logística Internacional y Aduanas (Modalidad Virtual)	141
	SEA	53. Contaduría	419
	UVI- Totonacapan	54. Gestión Intercultural	9
55. Gestión Intercultural para el Desarrollo *		24	
		Total	16,178

Nota: Elaboración propia con información del reporte de series históricas 2022-2023 del Departamento de Estadística de la Universidad Veracruzana. Incluye los PE de licenciatura que se ofertan en las diversas modalidades: escolarizada, abierta, virtual y UVI.

*Programas educativos que actualmente no se ofertan.

Fue aprobado por unanimidad el rediseño curricular de la Licenciatura en Ingeniería de Software, así como la creación de la Licenciaturas en Ingeniería en Sistemas y Tecnologías de la Información y la Licenciatura en Ingeniería de Ciberseguridad e Infraestructura de Cómputo, mismas que remplazaron a la Licenciatura en Tecnologías Computacionales y a la Licenciatura en Redes y Servicios de Cómputo, respectivamente.

Se realizaron diversas acciones de gestión para atender la meta institucional de incrementar la matrícula, la oferta académica para la convocaria de ingreso al nivel de licenciatura en el 2023 creció en 162 lugares, lo que representa un 3.5%, de la cual 114 fueron para población vulnerable. Cabe hacer mención de la creación del campus Agua Dulce que ofrece la Licenciatura en Administración y s operada por la Facultad de Administración en la Región de Coatzacoalcos-Minatitlán.

Para fortalecer la atención a la población estudiantil vulnerable la FC en la región de Poza Rica-Tuxpan realizó una plática a docentes, así como una bienvenida y presentación del Programa Universitario de Educación Inclusiva (PUEI), además de generar una estadística de la población vulnerable en la entidad académica. En la FCA de Coatzacoalcos realizó un diagnóstico sobre diversidad e inclusión, con el que se identificó a dos estudiantes con discapacidad motriz, a los que el enlace del PUE les brinda seguimiento.

En el periodo que se informa se generaron 16 eventos de educación continua que se distribuyen de la siguiente manera.

Tabla 2. Eventos de educación continua				
Entidad académica	Curso	Curso-taller	Taller	Diplomado
FEI	3	0	0	0

FCA Xalapa	2	0	3	1
FA	0	0	0	1
FCN	0	1	0	0
FC	3	0	0	0
FCA Coatzacoalcos	2	0	0	0
Total	10	1	3	2

Las entidades académicas a través del Programa de Formación Académica (ProFA) gestionaron eventos académicos, en la FEI se impartieron cursos especializados; como por ejemplo “Visualización de datos” e “Introducción a la programación con Python”; en la FE fueron dos, uno asociado a la escritura científica y otro sobre herramientas digitales; mientras que la FCA en Xalapa gestionó la operación de 10 cursos. En Orizaba-Córdoba la FNT gestionaron 13 eventos académicos del ProFA beneficiando a 67 académicos. La región de Poza Rica-Tuxpan en la FC se gestionaron seis cursos pedagógicos, 18 disciplinarios, en cuanto a foros y conferencias se promovieron también 18 y cuatro diplomados. En Coatzacoalcos la FCA gestionaron cinco cursos, dos disciplinarios y tres pedagógicos.

En cuanto al seguimiento a egresados la FC en Poza Rica-Tuxpan organizó 18 actividades en donde hubo la participación de 1116 personas.

En apego a la normativa institucional en el 2023 se generaron comisiones para la revisión curricular, esto llevó a iniciar el rediseño de cinco planes de estudio: Gestión y Dirección de Negocios, Economía, Geografía, Ciencias Políticas y Gestión Pública, y Logística Internacional y Aduanas. Aunado a esas comisiones se generó la de diseño curricular de la Licenciatura en Ingeniería en Ciencia de Datos; todas las propuestas curriculares se proyecta sean presentadas en el próximo Consejo de Área Académica y posteriormente en el Consejo Universitario General.

Como resultado del fortalecimiento de la **educación en línea** la FEI generó cursos a distancia, como el caso de “Android Studio desde cero”, ofrecido por la Maestría en Sistemas Interactivos Centrados en el Usuario y el Doctorado en Ciencias de la Computación. Otras entidades académicas generaron oferta sobre el aprendizaje mediado por las tecnologías de la información y aprendizajes digitales, como en la FCA donde gestionaron 10 cursos, mientras la FC promovió seis.

La oferta educativa en modalidad virtual continúa con éxito, lo cual ha permitido la ampliación de la matrícula, además en apego a la normativa institucional se actualizó de manera colegiada para ésta modalidad educativa y la escolarizada

Las entidades académicas han mantenido la promoción del uso de herramientas tecnológicas como EMINUS, Office 365, TEAMS, la Biblioteca Virtual, así como las aulas híbridas, realizando en estas últimas actividades como clases espejo, foros, conferencias, entre otras. Para esto último por ejemplo la FNT y la FCA Coatzacoalcos han continuado con la capacitación al personal académico para el uso de dichas aulas.

Para favorecer la **fomación integral del estudiante** el Área Académica Económico Administrativa, en el mes de agosto del presente, alcanzó el 100% de matrícula de calidad de 14,578

estudiantes en 37 programas educativos de licenciatura evaluables del Sistema Escolarizado y del Sistema de Enseñanza Abierta (SEA).

Para el aseguramiento de la calidad nacional e internacional, durante el periodo que se informa se llevaron a cabo cuatro acreditaciones de la siguiente forma: una por el Consejo de Acreditación en Ciencias Administrativas, Contables y Afines (CACECA), dos por los Comités Interinstitucionales de Evaluación de la Educación Superior (CIEES) y uno por el Consejo Nacional de Acreditación de la Ciencia Económica (CONACE), para tal fin se llevaron a cabo 12 visitas de seguimiento y así atender las recomendaciones de los dictámenes ocho por el CACECA y cuatro por la Agencia Internacional de Calidad Educativa (AICE). A continuación, en las siguientes tablas se describe la información mencionada.

Tabla 3. Programas Educativos evaluados por CACECA				
Entidad Académica	Programa Educativo	Fecha de visita	Fecha de dictamen	Resultado
Contaduría y Administración Coatzacoalcos	Gestión y Dirección de Negocios	05, 06 y 07 de diciembre 2022	31 de diciembre de 2022	Reacreditado

Nota: Elaboración propia

Tabla 4. Programas Educativos evaluados por CIEES				
Entidad Académica	Programa Educativo	Fecha de visita	Fecha de dictamen	Resultado
Economía	Geografía	13, 14, 15 y 16 de diciembre de 2022	20 de diciembre de 2022	Acreditado
Administración	Logística Internacional y Aduanas	13, 14, 15 y 16 de diciembre de 2022	20 de diciembre de 2022	Acreditado

Nota: Elaboración propia

Tabla 5. Programas Educativos evaluados por CONACE				
Entidad Académica	Programa Educativo	Fecha de visita	Fecha de dictamen	Resultado
Economía	Economía	30 y 31 de marzo de 2023	19 de junio de 2023	Reacreditado

Nota: Elaboración propia

Tabla 6. Visitas de Seguimiento de los programas evaluados por CACECA y AICE				
Entidad Académica	Programa Educativo	Fecha de visita	Fecha de dictamen	Resultado
Contaduría y Administración Xalapa	Administración	28 de febrero de 2023	28 de marzo de 2023	Reacreditado
	Contaduría			Reacreditado
	Sistemas Computacionales Administrativos			Reacreditado
Administración	Administración	14 de abril de 2023	12 de mayo de 2023	Reacreditado

Negocios y Tecnologías Orizaba-Córdoba	Gestión y Dirección de Negocios	06 de junio de 2023	04 de julio de 2023	Acreditado
Contaduría Tuxpan	Contaduría	13 de abril de 2023	11 de mayo de 2023	Reacreditado
	Gestión y Dirección de Negocios			Acreditado
Contaduría y Administración Coatzacoalcos	Contaduría	14 y 15 de septiembre de 2022	13 de octubre de 2022	Reacreditado

Nota: Elaboración propia

Tabla 7. Visitas de Seguimiento de los programas evaluados por AICE				
Entidad Académica	Programa Educativo	Fecha de visita	Fecha de dictamen	Resultado
Contaduría y Administración Xalapa	Administración	06 y 07 de julio de 2023	04 de agosto de 2023	Acreditado
	Contaduría			Acreditado
Administración	Administración Turística	09 y 10 de marzo de 2023	07 de abril de 2023	Acreditado
	Administración	10 y 11 de agosto de 2023	08 de septiembre de 2023	Acreditado

Nota: Elaboración propia

Todas las entidades académicas han trabajado en ampliar la cobertura de tutorías académicas para los estudiantes, por ejemplo, la FEI tiene atendidos a casi el 90%, salvo en los dos planes de estudio nuevo en donde es el 100%, mientras que en la FCAS el 100% de los estudiantes de licenciatura y posgrado cuentan con tutor asignado.

Las entidades académicas en atención a una de las metas institucionales trabajaron en generar mecanismos que permitan la integración de estudiantes a actividades de investigación, gestión y vinculación; por ejemplo, en la FE el programa educativo de Geografía en el periodo escolar agosto 2022-enero 2023 llevó a cabo ocho prácticas de campo, las cuales engloban 24 experiencias educativas (EE), siendo atendidos 280 estudiantes; para el periodo febrero-julio 2023 realizaron seis, articulando también 24 EE, con la participación de 201 alumnos. Aunado a esa acción el programa educativo antes mencionado implementa el programa estudiando T-UV, con el que busca abatir las tasas de deserción y reprobación existentes, mediante una formación teórico-práctica, en el periodo agosto 2022-enero 2023 55 estudiantes y 10 profesores participaron con el proyecto integrador “La geografía del altiplano mexicano: La cuenca endorreica Perote-Libres”, mientras que para el siguiente periodo escolar participaron 41 estudiantes y ocho académicos con el proyecto integrador “La mirada geográfica en el estudio de la gestión del agua en Xalapa”.

La FCAS ofertó 18 Programas de Apoyo a la Formación Integral (PAFI), en la FCN fueron seis, entre ellos destaca el de “Aplicación práctica del proceso de administración estratégica”; la FCN benefició a 57 estudiantes con 3 PAFI, mientras que la FC impartió 10 y benefició a 248 estudiantes de nuevo ingreso.

Se realizaron eventos académicos que permitieron a los estudiantes reflexionar sobre la profesión, presentar proyectos, entre otras cosas. En la FEI se destaca la conferencia “Kata: implementando DAO Pattern en JavaFX” e “Introducción al Metaverso, una perspectiva desde el desarrollo de software”. En la FCAS se realizaron 14 eventos académicos sobre “Docencia e innovación académica” y otro sobre la administración financiera del estado. Es importante resaltar el logro de obtener el Premio Arte, Ciencia y Luz en la edición 2022 y 2023, por parte de estudiantes del PE Publicidad y Relaciones Públicas, con el trabajo “Relaciones Públicas con Enfoque en Responsabilidad Social de Género en las Universidades Públicas Estatales de México” y “Sexismo, estereotipos de género – contraparte feminismo en la publicidad: efectos en adolescentes mexicanos”, respectivamente.

En la FCA se realizaron 17 eventos, como la conferencia “Fiscalización, Rendición de Cuentas y Liderazgo”, aunado a eso 16 estudiantes participaron en la XVII Expo Regional Emprendedora de la Zona VI Sur ANFECA, obteniendo primeros y segundos lugares en las categorías que participaron.

En la región Veracruz estudiantes de la FA del PE de Logística Internacional y Aduanas obtuvieron el 3er lugar en el Maratón de Conocimientos COMCE Nacional, estudiantes de la misma facultad y de la FCN participaron en la feria regional SBC 2023, la primera entidad académica ganó dos premios y su pase a la final en Montreal, Canadá. En Orizaba-Córdoba la FCN organizó 11 eventos con actividades de fortalecimiento y actualización disciplinar e integral, en donde se benefició a 3,904 estudiantes, 80 académicos y 26 personas externas.

En cuanto a la región Poza Rica-Tuxpan fueron seis las competencias en las que participaron estudiantes de la FC, en el Programa de acompañamiento “Emprendimiento juvenil con identidad Cultural” fundación NEMI y World Visión se obtuvo el 3er lugar. Cabe señalar que 13 estudiantes participan en el semillero de investigación con dos cuerpos académicos, por medio de los cuales se han publicado dos artículos de investigación y participado en don eventos académicos. Aunado a lo anterior la entidad académica promovió tres cursos extracurriculares a 125 estudiantes. En la región Coatzacoalcos-Minatitlán se distinguió la FCA por su destacada participación y desempeño en eventos y académicos de índole regional, obteniendo 11 premios y reconocimientos, donde destaca el primer lugar en la XVII Expo Nacional Emprendedora ANFECA 2023, en la categoría Tecnología Intermedia.

Todas las entidades académicas han apoyado los procesos de convocatorias y designación de becas a estudiantes.

Para atender temas de **educación intercultural** en Xalapa la FEI llevó a cabo dos cursos introductorios focalizados en temas de accesibilidad, con el propósito de promover una comprensión profunda de los principios de accesibilidad en aplicaciones web, especialmente dirigidos a personas con discapacidad visual. En la región Poza Rica-Tuxpan la FC realizó un diagnóstico para identificar a la población estudiantil que hable una lengua proveniente de pueblos originarios, obtenido como resultado la identificación de 23 estudiantes con tal característica. En la FCA Coatzacoalcos también se realizó un diagnóstico, pero de diversidad e inclusión, además de una campaña permanente de inclusión y no discriminación por medios electrónicos, y una

conferencia de apropiación cultural e inclusión de los pueblos originarios y comunidades afrodescendientes.

Las entidades académicas han promovido el fortalecimiento de los perfiles del **personal académico** y con base al Formato Prodep Institucional (FPI) periodo de junio del presente, el total de Profesores de Tiempo Completo (PTC) ascendía a 236 académicos, de los cuales 144 cuentan con el grado de Doctorado, 79 de Maestría, 2 de Especialidad y 11 de Licenciatura. Lo anterior indica que el 95.33% cuenta con algún posgrado, y de estos el 64% cuenta con doctorado, 35.11% con maestría y 0.89% con especialidad.

Actualmente, se cuenta con un total de 34 Cuerpos Académicos (CA), de los cuales tres están Consolidados (CAC), 20 En Consolidación (CAEC) y 11 En Formación (CAEF); estos CA cultivan un total de 59 Líneas de Generación y Aplicación del Conocimiento (LGAC).

Las distinciones que otorga el Sistema Nacional de Investigadores (SNI) y el reconocimiento del perfil deseable del Programa de Desarrollo Profesional Docente (Prodep) son indicadores que reflejan el grado de habilitación de la planta académica. En este sentido, se muestra que 32 profesores se encuentran adscritos al SNI y 162 cuentan con el reconocimiento del perfil deseable del Prodep.

En cuanto a la habilitación académica, el 100% de los PTC cuentan con uno o más posgrados en el área disciplinar de su desempeño docente.

En cuanto respecta a plazas de tiempo completo fueron un total de 13 plazas convocadas, siendo siete de profesores de tiempo completo y cinco de Técnico Académico. En las siguientes tablas se describe la información mencionada.

Tabla No. 8 – Periodo de convocatorias en los periodos escolares

Región	Facultad	Convocatoria de EE Agosto 2021- Enero 2022	Convocatoria de EE Febrero-Julio 2022	Total
Xalapa	Contaduría y Administración	0	38	38
	Economía	0	33	33
	Estadística e Informática	33	36	69
	Ciencias Administrativas y Sociales	7	27	34
Veracruz	Administración	0	35	35
	Contaduría y Negocios	0	0	0
Córdoba-Orizaba	Negocios y Tecnologías	0	13	13
Poza Rica-Tuxpan	Contaduría	0	16	16
Coatzacoalcos-Minatitlán	Contaduría y Administración	39	37	76
Total		79	235	314

Nota: Elaboración propia.

Tabla No. 9 – Convocatorias de plazas de tiempo completo y técnicos académicos

Región	Facultad	15 de agosto de 2022		Total
		Tiempo Completo	Técnico Académico	
Xalapa	Contaduría y Administración	2	1	3
	Economía	0	1	1
	Estadística e Informática	1	2	3
	Ciencias Administrativas y Sociales	0	0	0
Veracruz	Administración	1	1	2
	Contaduría y Negocios	1	1	2
Córdoba-Orizaba	Negocios y Tecnologías	0	0	0
Poza Rica-Tuxpan	Contaduría	1	0	1
Coatzacoalcos-Minatitlán	Contaduría y Administración	1	0	1
Total		7	6	13

Nota: Elaboración propia.

En la FEI un académico obtuvo el reconocimiento al Desempeño docente. En FCAS seis docentes recibieron el refrendo de la Certificación Académica que otorga la ANFECA, además, el CA Paradigmas de las Ciencias Administrativas recibió el premio al Fomento y Consolidación de la investigación en la UV 2023, otorgado por la Dirección General de Investigaciones de la UV. En la FCA una académica obtuvo un reconocimiento por obtener la nota más alta de la zona VI Sur en el proceso de evaluación 2022 de primera vez y otro académico también obtuvo la nota más alta por refrendo.

En la FCN en Veracruz cuatro académicas también obtuvieron reconocimiento como académico certificado por parte del ANFECA en junio 2023, otras dos académicas recibieron el Leadership Training Completion otorgado por el HEC Montreal y dos más recibieron el reconocimiento al desempeño docente.

En la región norte del estado un académico de la FC obtuvo por parte de la ANFECA el 1º lugar de la zona 6 sur en el Vigésimo Segundo Premio Nacional de Resultados de Investigación para Académicos 2023, con la investigación “La contabilidad ambiental en las finanzas de las empresas sustentables en México”.

En la FCA de Coatzacoalcos un académico obtuvo el reconocimiento al desempeño docente por la UV, otros cuatro lograron la certificación académica de la ANFECA.

4. Investigación e innovación

En cuanto a la **investigación y posgrado** se tienen aprobados se cuenta con 20 PE de posgrado, la matrícula total que se tiene es de 323 estudiantes y el 86.68% (280) corresponde a la matrícula de calidad. En la tabla No. 10 se declaran.

Tabla No. 10 – Programas educativos de posgrado

Región	Entidad Académica	Programa Educativo
Xalapa	Contaduría y Administración	1. Doctorado en Ciencias Administrativas y Gestión para el Desarrollo
		2. Maestría en Gestión de las Tecnologías de Información en las Organizaciones
		3. Maestría en Auditoría
		4. Especialización en Administración del Comercio Exterior
	Economía	5. Maestría en Economía Ambiental y Ecológica
	Ciencias Administrativas y Sociales	6. Maestría en Gestión de Recursos Humanos, Trabajo y Organizaciones
	Facultad de Estadística e Informática	7. Doctorado en Ciencias de la Computación
		8. Maestría en Sistemas Interactivos Centrados en el Usuario
		9. Especialización en Métodos Estadísticos
	Instituto de Investigaciones y Estudios Superiores de las Ciencias Administrativas	10. Doctorado en Alta Dirección de Organizaciones
		11. Maestría en Administración
Instituto de Investigaciones y Estudios Superiores Económicos y Sociales	12. Doctorado en Investigaciones Económicas y Sociales	
Instituto de Investigaciones en Contaduría	13. Maestría en Estudios Tributarios	
	14. Especialización en Tributación Empresarial	
Centro de Estudios de Opinión	15. Especialización en Estudios de Opinión, Imagen y Mercado	
Centro de Estudios China-Veracruz	16. Maestría en Economía y Sociedad de China y América Latina	
Veracruz	Facultad de Administración	17. Especialización en Administración del Comercio Exterior
		18. Maestría en Innovación y Emprendimiento de Negocios escolarizado
		19. Maestría en Innovación y Emprendimiento de Negocios virtual
	Facultad de Contaduría y Negocios	20. Maestría en Gestión de Negocios escolarizado
		21. Maestría en Gestión de Negocios virtual
Coordinación Académica Regional de Enseñanza Abierta	22. Maestría en Finanzas Empresariales	
Orizaba – Córdoba	Facultad de Negocios y Tecnologías	23. Maestría en Dirección Estratégica e Innovación Tecnológica
Poza Rica – Tuxpan	Facultad de Contaduría	24. Maestría en Dirección Empresarial

Nota: Elaboración propia con base al portal institucional de la Unidad de Estudios de Posgrado

Cabe señalar se encuentra una comisión trabajando en el rediseño el Doctorado en Ciencias de la Computación, otras dos en la generación de dos maestrías, una para el Centro de Estudios de Opinión y otra para la FCA región Coatzacoalcos-Minatitlán.

En la FEI una estudiante de la Especialización en Métodos Estadísticos recibió el Premio Ciencia, Arte y Luz en la edición 2022 con el trabajo recepcional “Análisis individual de los cambios metabólicos transcripcionales en pacientes con cáncer de colon y su asociación con el perfil inflamatorio tumoral”, mientras que en la edición 2023 lo recibió una estudiante de la Maestría en Sistemas Interactivos Centrado en el Usuario con el trabajo recepcional “Marco de referencia para la creación de gráficos accesibles a personas con discapacidad visual y daltonismo”. En la entidad académica se realizaron otras actividades, dentro de las que destaca dos estancias académicas de doctorado, las cuales se realizaron en la Universidad Cooperativa de Colombia y en la Universidad Autónoma de México (UNAM).

Por su parte la FE realizó dos foros de investigación de posgrado, la FCAS promovió la participación a eventos como el 4º Coloquio Nacional y el 2º Coloquio Internacional Interuniversidades sobre Administración y Recursos Humanos, así como al 1º Foro de Mercadotecnia Internacional Híbrida “Mercadotecnia digital”. Por su parte, la FCA se realizó el tercer Foro Internacional “El impacto de las Tecnologías de Información en las Organizaciones” gracias al trabajo del comité tutorial en los posgrados de la facultad.

En la región Veracruz se organizó el Congreso de Administración del Comercio Exterior 2022, para la participación de profesores y estudiantes de posgrado. En cuanto a la FCN se registró la creación de una bitácora digital de las investigaciones que realicen los integrantes del NAB y estudiantes de la Maestría en Gestión de Negocios.

En Orizaba-Córdoba estudiantes de la Maestría en Dirección Estratégica e Innovación Tecnológica participaron como ponentes en el 8º Foro Conocimiento en Red UniVO 2022 con tres trabajos, además dicha comunidad estudiantil recibió la visita de un estudiante del Doctorado en Educación y Estudios Sociales de la Universidad Tecnológica de Antioquia de Medellín, Colombia.

Estudiantes de la primera generación de la Maestría en Dirección Empresarial en Poza Rica-Tuxpan presentaron su examen de grado, con lo que se alcanzó el 100% de titulación, además, en coordinación con la ANFECA Región 6 Sur, realizó el 1er. Foro Regional de Posgrado y Semilleros de Investigación, en el marco de la Asamblea Regional de la Zona VI Sur.

Con la intención de impulsar la **investigación con impacto social** las diversas entidades académicas realizaon acciones que promovieran el análisis y generación de propuestas a los principales problemas del estado y la región. Dentro de las que destacan en la FEI se encuentra el IX Foro de Divulgación Científica en Ciencias de la Computación, el XII Foro Internacional de Estadística Aplicada, el evento “La Mujer en la Tecnología”, el Foro Proyecto TC, el 13º Seminario de Investigación en Ingeniería de Software, el VI Coloquio en Sistemas Interactivos Centrados en el Usuario; con el fin de establecer un diálogo entre estudiantes de distintos programas educativos que se ofrecen en la entidad académica.

Por parte de la FE realizó en octubre de 2022 la presentación y firma de bases de colaboración de dos Observatorios, uno para el PE de Geografía denominado “Observatorio de Procesos Territoriales y Paisajes”; y el del PE de Economía “Observatorio Laboral Veracruzano”.

Orizaba-Córdoba la FNT registró tres proyectos específicos en el Sistema de Registro y Evaluación de Investigación (SIREI), los cuales evidencian el trabajo en conjunto entre miembros del personal académico y 13 estudiantes.

En la región Poza Rica-Tuxpan también se registraron tres proyectos SIREI, uno fue con alcance en escuela primaria, con el fin de promover la educación tributaria. En la región sur la FCA a través de sus CA también desarrollaron proyectos de investigación que impacten en las decisiones organizacionales, la gestión y optimización de recursos, por ejemplo, el CAES Economía del conocimiento e innovación generó cuatro productos.

Con el fin de fortalecer la vinculación universitaria las entidades académicas trabajaron en la **transferencia tecnológica y del conocimiento**, la FEI en junio del 2023 presentaron el software libre denominado ANOVA++, el cual tiene como objetivo analizar datos de investigaciones, además se presentó la propuesta de un sistema para personas con discapacidad a través de una aplicación móvil y el desarrollo de software para la enseñanza de las matemáticas a personas con síndrome de down. En Poza Rica-Tuxpan a través de foros regionales se presentaron cuatro propuestas, entre la que destaca el Observatorio MiPyMe e incubadora de negocios. En cuanto a la región sur la FCA generó nueve eventos académicos, además con apoyo de estudiantes de la Licenciatura en Ingeniería de Software (LIS) desarrollaron otras dos actividades, se desarrolló un curso-taller dirigido a niñas y niños menores de 12 años, con el fin de incentivar el interés por el desarrollo e innovación tecnológica desde temprana edad.

Con el fin de fortalecer la **divulgación de la ciencia** la FEI a través del PE de LIS y del Doctorado en Ciencias de la Computación publicaron ocho artículos en revistas arbitradas. La licenciatura en Estadística y la Especialización en Métodos Estadísticos presentaron libros y conferencias sobre inteligencia artificial y big data.

En la FE realizó la presentación del libro “Adaptación al cambio climático en el cultivo de café”, además de un concurso de carteles científicos de economía internacional, para el PE en Geografía dos académicos participaron con un capítulo del libro “Las carreras de geografía en México: Pasado y Presente”, otra académica participó como coautora de una ponencia en la 10ª Reunión Nacional de “La red de Desastres Asociados a Fenómenos Hidrometeorológicos y Climáticos y su incidencia en los Objetivos de Desarrollo Sostenible”; aunado a lo anterior un académico participó en el proyecto “Best Practices Manual and Training for the Implementation of Reduced Impact Logging for Climate (RIL-C) in Community Forest of Quintana Roo, Mexico”, dando como resultado el manual de mejores prácticas forestales para el manejo forestal. Por su parte en la FCAS se publicaron 15 artículos, 10 capítulos de libros, 20 ponencias y 6 libros.

En Veracruz la FA participó en la elaboración de seis libros, 13 capítulos de libro, un registro de autor y cuatro artículos en revistas arbitradas e indexadas. Se está realizando el proyecto “Modelo de diseño instruccional apoyado de estrategias lúdicas de gamificación y juegos serios para la

enseñanza-aprendizaje de Metodología de la Investigación para estudiantes de nivel superior” como parte de una tesis postdoctoral de una profesora de la Benemérita Universidad Autónoma de Puebla (BUAP) y dirigida por un académico de la entidad académica de la UV. En la FCN a través de la Maestría en Gestión de Negocios se pretende extender la participación y divulgación de la revista NEGOTIUM'S e iniciar las gestiones pertinentes para la obtención del ISSN.

En la región de Orizaba-Córdoba se reportan 17 productos académicos, distribuidos en 2 libros, siete capítulos de libros, cinco artículos y 3 memosias en extenso. En la región Coatzacoalcos-Minatitlán la FCA ocho estudiantes y tres académicos participaron en actividades asociadas a la divulgación científica, además se registró la participación de tres docentes y ocho estudiantes en la realización de seis actividades de divulgación científica, entre las que destaca “Investigadores Anfitriones del 5to Verano Internacional de la Investigación CAIO 2023”.

5. Difusión de la cultura y extensión de los servicios

Con el fin de contribuir a la conservación, creación y **difusión de la cultura** la FC en Poza Rica-Tuxpan

Con la intención de reforzar la **vinculación universitaria** en la FEI se generó un Conservatorio Emprendedores en Tecnología “De la idea a la empresa” y una charla “Un caso de emprendimiento exitoso: Bluestreaming y Reww4n”, un proyecto de la empresa MaisonBleue. Además, el PE LIS realizó en 3° y 4° Seminario de Vinculación de la EE Prácticas de Ingeniería de Software, en el marco del último seminario se presentaron 13 proyectos. Se concretó el convenio con CONALEP y GASTROCAFE, con el fin de establecer formalmente vínculos educativos.

En la FE una alumna del PE de Economía se postuló y se convirtió en enlace universitario BANXICO, también se llevó a cabo el taller “Los superhéroes del dinero: aprendiendo a gastar, ahorrar e intervenir como expertos”, en la escuela primaria “Carlos A. Carrillo” a estudiantes de 4° grado.

En la FCAS se logró la participación de 22 académicos en actividades de vinculación, quienes a través de 28 EE promovieron la realización de 26 proyectos, dicha actividad benefició a cerca de 178 organizaciones, tanto del sector privado como público y social. a través de distintas EE se logró la articulación de la formación profesional de los estudiantes con el contexto real, teniendo como resultado 61 productos y 54 beneficiados en el PE de Publicidad y Relaciones Públicas, en el PE de Desarrollo del Talento Humano en las Organizaciones se generaron 104 productos beneficiando a 49 empresas, en el PE de Administración de Negocios Internacionales se generaron 48 productos y se benefició a 40 empresas; mientras que en el PE de Relaciones Industriales se realizaron 43 productos con beneficio de 4935 empresas.

La FCA realizó un diagnóstico del programa de asesoría y consultoría a las PiPyMES que se lleva en el Sistema Universitario de Mejora Empresarial de la Facultad, con los resultados obtenidos se realizará una reestructuración para consolidar el SUME como centro de desarrollo empresarial. La entidad académica firmó un convenio específico con la Secretaría de Desarrollo Económico y Portuario (SEDECOP), organización que también impartió la conferencia “Las ventajas competitivas de Veracruz”.

En la región Veracruz la FA impartió el taller de “Turismo comunitario en la comunidad el Salto de Eyipantla en San Andrés Tuxtla, con el fin de contribuir en la formación de recursos humanos de los prestadores de servicios turísticos; también se capacitó a mujeres emprendedoras de la zona de las amapolas, desarrollando técnicas y herramientas que les permita la correcta gestión de los recursos, a través del proyecto “Desarrollo de habilidades interpersonales para los negocios familiares”. Con la empresa Giver se tuvieron pláticas para gestionar la firma de un convenio y obtener la licencia del software SIR, además de acordar la vinculación para la realización de prácticas profesionales y servicio social. Además, se estrecharon las alianzas con Colmex, y por la vinculación con la empresa ASPEL se capacitó a 20 docentes en la utilización de toda su paquetería, obteniendo 420 licencias de la paquetería de la empresa.

En la región Orizaba-Córdoba la FNT gestionó un convenio específico de colaboración en materia de servicio social y prácticas profesionales con la empresa LESAFFRE/FERMEX, además dos convenios más están por firmarse con el Centro Regional de Optimización y Desarrollo de Equipos (CRODE) del Tecnológico Nacional de México, campus Orizaba, y con Fletes HESA de Ixtaczoquitlán.

La FCN en Veracruz cuenta con 19 proyectos autorizados en el Sistema Institucional de Vinculación Universitaria (SIVU), mientras que la FC en Poza Rica-Tuxpan declara haber desarrollado 18 proyectos SIVU.

En la región Coahuila de Zaragoza se desarrollaron 12 actividades de vinculación con la participación de 698 integrantes de la comunidad de la facultad, además, a través de los cuerpos académicos se mantienen vigentes las seis redes de colaboración entre pares nacionales e internacionales.

Se promovió la **extensión de los servicios** especializados y de calidad a los sectores público, privado y social. La FCA dio a conocer los servicios que ofrece, a través del Sistema Universitario de Mejora Empresarial a la comunidad universitaria, egresados y público en general, mediante los programas del núcleo de apoyo fiscal, educación continua, Small Business Development Center SBDC, Asesoría a MiPymes, entre otros.

En la región Veracruz la FA creó el departamento de educación continua e instaló un módulo fiscal para brindar apoyo a la formulación de las declaraciones fiscales de personas físicas y a la emisión de la constancia fiscal.

La FCN cuenta con un módulo de atención fiscal atendido por estudiantes y supervisados por académicos y apoyo del personal del Servicio de Administración Tributaria (SAT), se ha apoyado a un promedio de 92 contribuyentes para el llenado y el envío de la Declaración Anual de Personas Físicas del ejercicio 2022; además la entidad académica.

En la región de Coahuila de Zaragoza se ofrecieron dos cursos de educación continua, teniendo la participación de 30 personas en uno y siete en el segundo.

Con la intención de promover la **internacionalización** solidaria la FCA y la FCAS, en Xalapa, se encuentran trabajado en la conformación de un convenio de doble titulación, con la Universidad CESMAG y la Universidad de San Buenaventura Seccional Cali, ambas en Colombia.

6. Administración y gestión institucional

Con la intención de fortalecer la normatividad y la estructura universitaria, a través de los órganos colegiados competentes atendieron el tema de **autonomía y gobierno universitario** al llevar a cabo elecciones de la representación de alumnos y de coordinaciones, en apego a la normatividad.

Con el fin de promover una administración responsable, austera, transparente y sustentable las EA respecto al **financiamiento y funciones sustantivas universitarias** han realizado diversas actividades, en cumplimiento de los Presupuestos Basados en Resultados (PBR) e informaron sobre los gastos emitidos del fondo ordinario 823 y el fondo 133 del Comité pro-mejoras. La FEI brindó apoyo a 20 estudiantes de licenciatura y académicos para la movilidad y estancias, mediante el respaldo del Proyecto Estratégico Fondo 824

Con el fin de impulsar la cultura de la **transparencia y rendición de cuentas** las entidades académicas atendieron de manera oportuna diversas solicitudes a través de la Plataforma Nacional de Transparencia, además, de publicar las actas de juntas académicas y consejos técnicos. En la FCA también se realizó seguimiento al programa institucional para regularizar los bienes muebles no localizados, extraviados, robados y siniestrados, localizando 160 bienes y se llevó a cabo la auditoría a la cuenta pública 2021 por parte del Órgano de Fiscalización Superior del Estado de Veracruz, a través de la Dirección de Control de Bienes; y la auditoría “Recursos del Gasto Federalizado Transferidos a las Universidades Públicas Estatales” del ejercicio 2021, por parte de la Auditoría Superior de la Federación, a través de la Dirección de Recursos Humanos.

Con el fin de contar con una **infraestructura física y tecnológica** eficiente y suficiente la FEI se llevó a cabo el mantenimiento de edificios en relación fugas de agua y aspectos eléctricos, además de trabajos de remodelación en el Aula Cristal y en las salas de reuniones de maestrías del edificio B, además de avanzar en la ampliación de la red con la instalación del proyecto de voz y datos, además de colocar recursos como pintarrones, pantallas eléctricas y persianas en las aulas.

En la FCAS se brindó un mantenimiento constante, dentro del que destaca el correcto funcionamiento de luminarias, los sanitarios y otros servicios, además del equipamiento del aula electrónica número 2 con 40 equipos de cómputo, además de instalar dos islas ecológicas con cinco botes divisorios.

La FCA dio mantenimiento a bebederos, al aula A101, al estacionamiento interior, al suministro del sistema de recolección de agua pluvial, y se realizaron trabajos de modificación y adecuación de la cisterna. También llevó a cabo la remodelación al archivo escolar, la reparación del sistema hidrosanitario general y construyó un biodigestor en el área de jardines.

“Lis de Veracruz: Arte, Ciencia, Luz”

www.uv.mx