



Universidad Veracruzana

# Tercer Informe Anual de labores 2023-2024

Facultad de Estadística e Informática

**Director:** Luis Gerardo Montané Jiménez

**Información para el 3°. Informe del Rector**

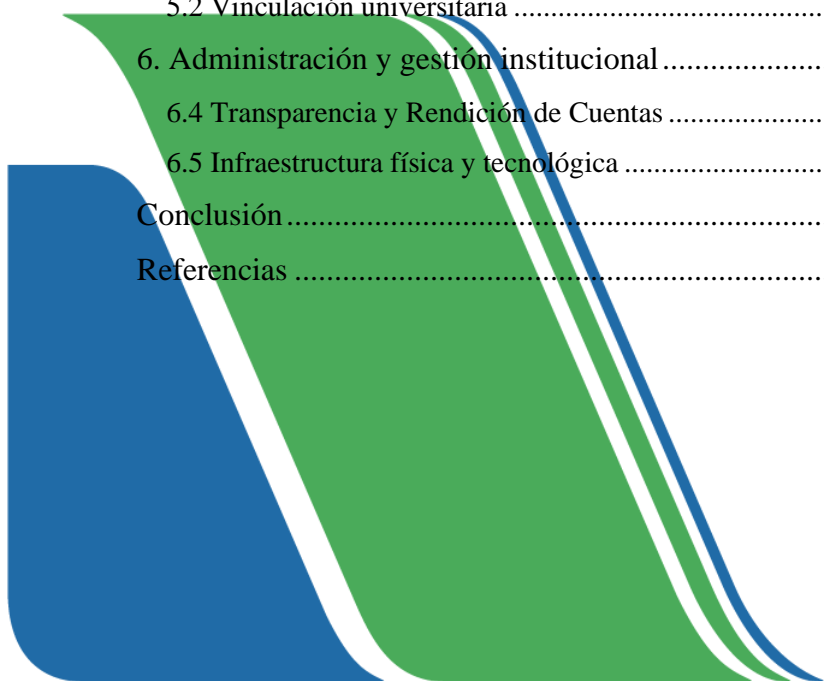
**Periodo:** 1°. de septiembre de 2023 al 31 de agosto de 2024

“Lis de Veracruz: Arte, Ciencia, Luz”



## Contenido

Introducción.....	3
Tabla de abreviaturas.....	5
Reporte de Actividades por Eje Institucional.....	5
1 Derechos humanos.....	8
1.1 Equidad de Género y Diversidad Sexual.....	8
1.4 Cultura de la Paz y No Violencia.....	8
1.6 Salud y Deporte.....	9
1.8 Internacionalización.....	10
2 Sustentabilidad.....	10
2.1 Riesgo y Vulnerabilidad.....	10
2.4 Estilo de Vida y Patrones de Consumo.....	11
2.5 Calidad Ambiental y Gestión del Campus.....	11
3 Docencia e innovación académica.....	12
3.1 Cobertura incluyente y de calidad.....	12
3.3 Formación integral del estudiante.....	14
3.6 Personal académico.....	18
4 Investigación e innovación.....	21
4.1 Investigación y Posgrado.....	21
4.2 Investigación con Impacto Social.....	22
4.4 Divulgación de la Ciencia.....	23
5. Difusión de la cultura y extensión de los servicios.....	24
5.2 Vinculación universitaria.....	24
6. Administración y gestión institucional.....	25
6.4 Transparencia y Rendición de Cuentas.....	25
6.5 Infraestructura física y tecnológica.....	25
Conclusión.....	32
Referencias.....	33



## Introducción

La Facultad de Estadística e Informática (FEI) forma parte de la entidad académica de nuestra máxima casa de estudios, la Universidad Veracruzana. Actualmente, alberga siete programas educativos a nivel licenciatura: i) Estadística, ii) Ingeniería de Software, iii) Tecnologías Computacionales, iv) Redes y Servicios de Cómputo, v) Ingeniería en Sistemas y Tecnologías de la Información, vi) Ingeniería de Ciberseguridad e Infraestructura de Cómputo, y vii) Ingeniería en Ciencia de Datos. Estos cuentan con una acreditación a nivel nacional por CONAIC, adicionalmente, el programa educativo Tecnologías Computacionales está acreditado a nivel internacional por ANECA en Madrid, España. Además, cuenta con 3 programas educativos que forman parte del Programa Nacional de Posgrados de Calidad (PNPC) perteneciente al Consejo Nacional de Ciencia y Tecnología (CONACyT) a nivel posgrado; i) Especialización en Métodos Estadísticos, ii) Maestría en Sistemas Interactivos Centrados en el Usuario iii) Doctorado en Ciencias de la Computación, ofertadas en la unidad académica (ver Figura 1). Este documento presenta el informe de labores en el periodo comprendido septiembre 2023 al agosto 2024.

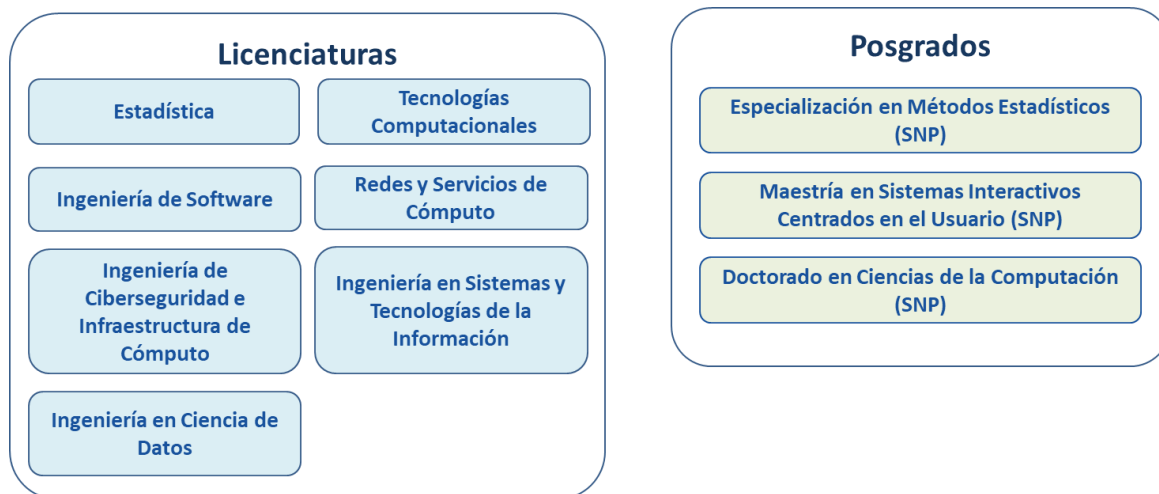


Figura 1. Programas Educativos que conforman a la Facultad de Estadística e Informática

A través de estos programas, la FEI se compromete a cumplir su misión de formar profesionales con un elevado sentido de responsabilidad social, quienes contribuirán al desarrollo en los ámbitos regional, nacional e internacional. Esto se logra mediante la generación de soluciones y la prestación de servicios centrados en la estadística y las

tecnologías de la información y comunicación. Para fortalecer y seguir impulsando esta premisa central, se requiere desarrollar y consolidar estrategias acordes al momento actual (Universidad Veracruzana, 2022).

Las estrategias que promuevan la formación de recurso humano de alto nivel, así como la generación de soluciones tecnológicas adecuadas a las necesidades y problemas que demanda la sociedad, desde el contexto internacional, nacional y regional; son fundamentales para la implementación de procesos y acciones para la enseñanza centrada en el estudiante que las entidades académicas de nivel superior deben implementar de forma permanente. Con el propósito de contribuir y abordar problemáticas sociales, la FEI está trabajando de manera colaborativa, involucrando a todos sus actores clave. El objetivo es crear un entorno propicio que fomente y potencie las habilidades de todos los participantes en las áreas docente, investigativa y administrativa. La consecución de una sinergia sólida será fundamental para alcanzar los objetivos de la entidad, guiada por una dirección transparente donde prevalezca la rendición de cuentas, la prevención de riesgos y la ejecución de acciones informadas en la toma de decisiones a nivel directivo u operativo, siempre con el enfoque en el beneficio de los estudiantes y la comunidad de la entidad.

En este informe, se presenta un resumen detallado de las actividades realizadas durante el periodo de septiembre de 2023 a agosto de 2024. El objetivo principal es mantener informada a la comunidad de la FEI, así como a las autoridades de la Universidad Veracruzana y a la sociedad en general, sobre las acciones y logros alcanzados en este lapso.

Este reporte surge de la necesidad de que tanto la comunidad de la FEI como las autoridades universitarias y la sociedad en su conjunto estén al tanto de las actividades desarrolladas a lo largo del periodo mencionado (septiembre 2023-agosto 2024). En este contexto, es crucial que en la FEI seamos conscientes de las demandas de servicio de la comunidad, ya que esto nos permitirá abordar los desafíos administrativos, académicos e investigativos que conforman la estructura esencial para enfrentar los problemas sociales.

Este documento está conformado por 7 apartados, en los seis primeros se encuentran todas las actividades relacionadas con cada uno de los Ejes (Eje I Derechos Humanos, Eje II

Sustentabilidad, Eje III Docencia, Eje IV Investigación con Impacto Social, Eje V Difusión de la Cultura y Extensión de los Servicios, VI Administración y Gestión Institucional) bajo los cuales se rige actualmente la Universidad Veracruzana (Aguilar Sánchez, 2021).

## Tabla de abreviaturas.

A continuación, la

Tabla I muestra una lista con las abreviaturas utilizadas en presente informe.

Tabla I. Lista de abreviaturas

Abreviatura	Significado
FEI	Facultad de Estadística e Informática
PE	Programa Educativo
EE	Experiencia Educativa
LEST	Licenciatura en Estadística
LIS	Licenciatura en Ingeniería de Software
LTC	Licenciatura en Tecnologías Computacionales
LISTI	Licenciatura en Ingeniería en Sistemas y Tecnologías de la Información
LRYSC	Licenciatura en Redes y Servicios de Cómputo
LICIC	Licenciatura en Ingeniería en Ciberseguridad e Infraestructura de Cómputo
LINCID	Licenciatura en Ingeniería en Ciencia de Datos
EME	Especialización en Métodos Estadísticos
MSICU	Maestría en Sistemas Interactivos Centrados en el Usuario
DCC	Doctorado en Ciencias de la Computación
SNII	Sistema Nacional de Investigadores e Investigadoras
SNP	Sistema Nacional de Posgrados

## Reporte de Actividades por Eje Institucional.

Con el fin de proporcionar un contexto sobre la planta académica en la FEI, es relevante destacar que esta se distribuye entre los seis programas de licenciatura actualmente en

funcionamiento. La Tabla 2 presenta un desglose de la plantilla, compuesta por 151 docentes, con una distribución de género donde el 45% son mujeres y el 55% son hombres.

Tabla 2. Planta Académica de la FEI

Planta Académica		
Mujeres	Hombres	Total
62	63	125

La distribución de docentes por programa educativo (PE) se presentada en la Figura 2, muestra los docentes asignados en casa PE de la FEI,

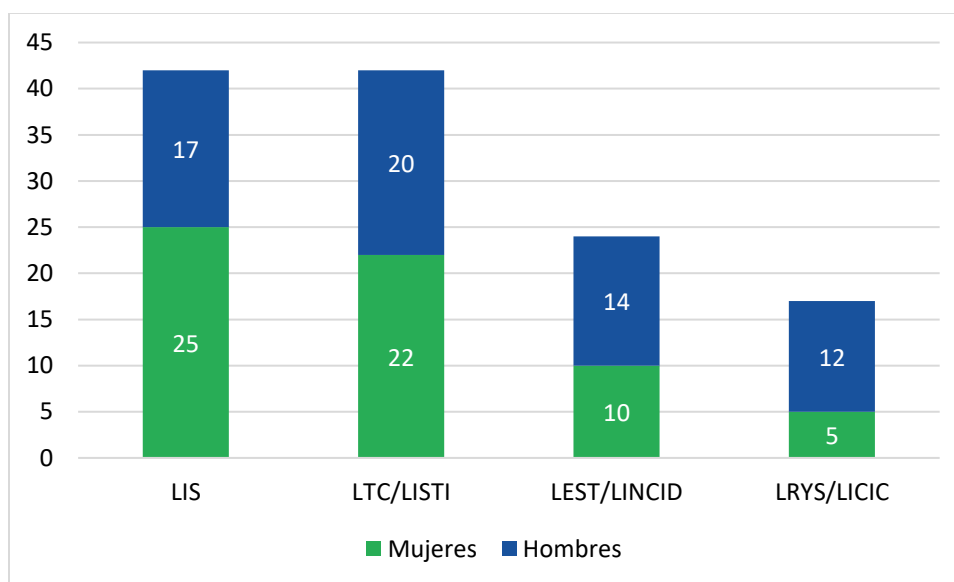


Figura 2. Distribución de docentes por PE.

Referente al número de estudiantes matriculados a esta Facultad en los diferentes programas educativos se cuenta con 281 mujeres y 907 hombres, tanto en los programas de Licenciatura como en los de Posgrado, haciendo un total de 1188 estudiantes. Las Figuras 3 y 4 muestran la distribución de alumnos por PE de licenciatura y posgrado, respectivamente.

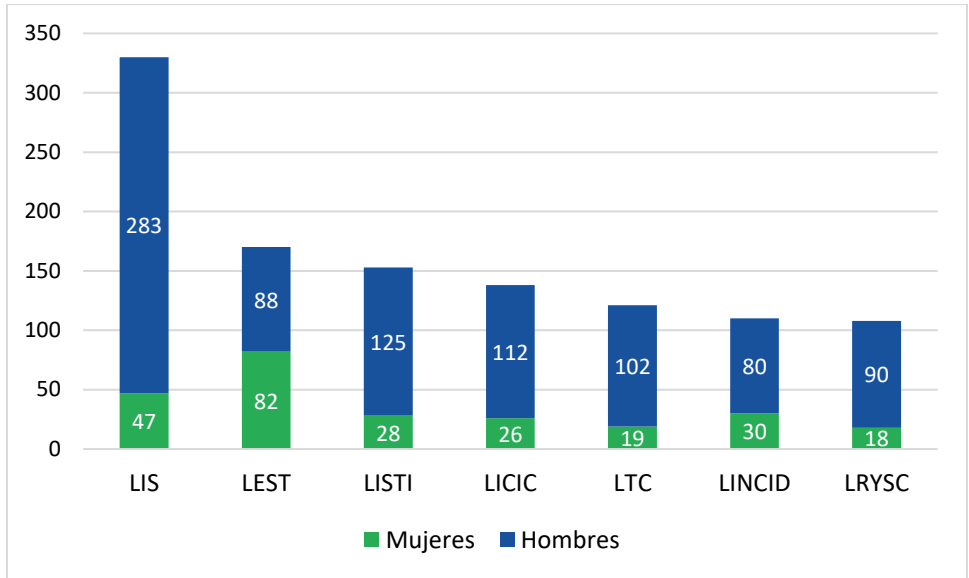


Figura 3. Distribución de estudiantes por PE de licenciatura

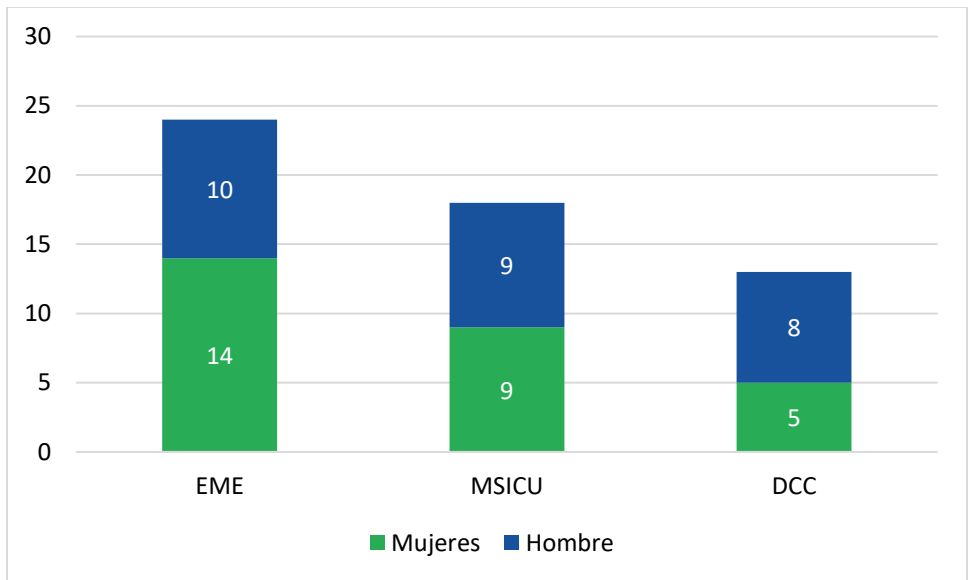


Figura 4. Distribución de estudiantes por PE de posgrado

La referencia a estos datos brinda al lector de este informe la oportunidad de evaluar la magnitud de la influencia de las acciones llevadas a cabo en relación con la cantidad de profesores y el número de estudiantes inscritos en esta Facultad.

# I Derechos humanos

## I.1 Equidad de Género y Diversidad Sexual

Los Derechos Humanos representan un eje fundamental para la convivencia armónica entre estudiantes, académicos y personal administrativo. En este marco, se llevaron a cabo actividades y talleres orientados a promover la sensibilización, el respeto, la inclusión y la paz, destacando los siguientes eventos:

- **Talleres sobre la importancia de la vacunación y detección oportuna del cáncer cervicouterino:** Realizados el 5 de septiembre de 2023 y el 20 de mayo de 2024, con la participación de 78 estudiantes.
- **Derechos humanos desde la perspectiva de género:** Taller programado del 5 al 9 de agosto de 2024, con la asistencia de 32 participantes de la comunidad FEI.
- **Taller de sensibilización sobre la violencia de género:** Realizado el 12 de agosto de 2024, con la participación de 160 estudiantes.

El objetivo de estas actividades fue promover los derechos humanos, fomentar relaciones basadas en el respeto y la igualdad de género, visibilizar a las mujeres y prevenir la violencia y discriminación hacia cualquier persona.

## I.4 Cultura de la Paz y No Violencia

Con el propósito de fomentar la integración, el respeto y la empatía entre los estudiantes, se realizaron actividades deportivas, culturales y artísticas para contribuir a su formación integral. Estas acciones buscan generar un clima de paz y no violencia, destacando las siguientes:

- **Concurso de altares:** Realizado el 31 de octubre de 2023, con la participación de 50 integrantes entre estudiantes, académicos y administrativos.
- **Torneo de ajedrez:** Celebrado el 17 de noviembre de 2023, con 35 participantes.



- **Recital "Un panorama de guitarra clásica":** Realizado el 14 de mayo de 2024, al que asistieron 70 estudiantes.
- **Taller "La importancia de la comunicación en el trabajo en equipo":** Realizado el 13 de agosto de 2024, con la asistencia de 160 estudiantes de nuevo ingreso.
- **Ejercicios de integración para estudiantes de nuevo ingreso:** Realizados el 13 de agosto de 2024, con una participación de 160 estudiantes.

Estas actividades buscan fortalecer habilidades de integración, empatía y convivencia en la comunidad estudiantil.

## **I.6 Salud y Deporte**

La promoción de la salud mental y física de los estudiantes es una prioridad. En este sentido, se organizaron actividades que combinaron deporte, investigación y sensibilización, tales como:

- **Presentación del estudio "Ansiedad y depresión en estudiantes del Área Económico-Administrativa de la UV, Región Xalapa":** Realizado el 21 de septiembre de 2023, con la asistencia de 50 estudiantes.
- **Convocatorias de fútbol rápido, voleibol y básquetbol:** Difundidas el 14 de febrero de 2024.
- **Plática "Navegando el entorno alimentario UV":** Realizada con 60 asistentes.
- **Semana de Vinculación GEEI 2024:** Organizada el 26 de abril de 2024, con la participación de aproximadamente 150 estudiantes.
- **Taller "Importancia de la actividad física en los estudiantes universitarios":** Realizado el 13 de agosto de 2024.
- **Plática "Alimentación saludable y movimiento para un bienestar integral en la vida universitaria":** Celebrada el 13 de agosto de 2024, con 160 asistentes.

- **"Macro Clase Fit":** Junto con presentaciones artísticas y la visita de Luzio, realizadas el 12 de agosto de 2024, con 160 asistentes de nuevo ingreso.

Estas actividades contribuyen a fortalecer el bienestar integral de los estudiantes y fomentar estilos de vida saludables.

## **1.8 Internacionalización**

En el ámbito de la internacionalización, la Facultad de Estadística e Informática promovió la movilidad estudiantil mediante pláticas y asesorías sobre convocatorias, destacando las siguientes actividades:

- **Plática general sobre requisitos de movilidad institucional:** Realizada el 5 de septiembre de 2023.
- **Asesorías para la convocatoria PROMUV (febrero-julio 2024):** Impartidas entre el 5 de septiembre de 2023 y el 3 de enero de 2024.
- **Asesorías para la convocatoria "Programa de Movilidad de la Universidad Veracruzana Estudiantes Visitantes 2024-I":** Realizadas del 6 de diciembre de 2023 al 31 de enero de 2024.

Gracias a estas actividades, un estudiante de la Licenciatura en Estadística participó en el programa de movilidad por asignaturas en la Universidad Iberoamericana en la Ciudad de México durante el periodo febrero-julio 2024. Además, se recibió a un estudiante de la Universidad Autónoma de Chapingo, quien participó en el programa de movilidad de estudiantes visitantes de diciembre de 2023 a enero de 2024.

## **2 Sustentabilidad**

### **2.1 Riesgo y Vulnerabilidad**

En la Facultad de Estadística e Informática (FEI), la seguridad e integridad de la comunidad son prioridades. Para ello, se ha trabajado en la sensibilización y capacitación del personal y los estudiantes, buscando prepararlos para enfrentar contingencias como sismos, accidentes

o situaciones relacionadas con condiciones físicas o mentales. Las actividades realizadas incluyen:

- **Simulacro Nacional:** Llevado a cabo el 19 de septiembre de 2023, con la participación de 300 personas.
- **Taller "Primeros Auxilios Básicos":** Realizado el 25 de abril de 2024, con la asistencia de 60 participantes.
- **Plática sobre "Seguridad Vial":** Impartida el 3 de mayo de 2024, con la participación de 200 estudiantes.

Estas acciones fortalecen la capacidad de respuesta de la comunidad ante situaciones de riesgo, promoviendo un entorno más seguro y preparado.

## 2.4 Estilo de Vida y Patrones de Consumo

Para promover una mejor calidad de vida entre los estudiantes, la FEI ha implementado estrategias que fomentan una alimentación balanceada y la actividad física. Entre las acciones destacadas se encuentran:

- **Inauguración del comedor Komalli:** Celebrada el 13 de febrero de 2024, con una asistencia de 250 personas.
- **Plática sobre alimentación balanceada y funcionamiento del comedor universitario Komalli:** Impartida el 1 de diciembre de 2023, con la participación de 200 personas de la comunidad FEI.

Estas iniciativas tienen como objetivo promover hábitos saludables entre los estudiantes y garantizar el acceso a alimentos nutritivos.

## 2.5 Calidad Ambiental y Gestión del Campus

Con la instalación del comedor Komalli, la FEI busca implementar un huerto universitario para el autoabastecimiento de alimentos frescos, contribuyendo a la sostenibilidad del campus. En este contexto, se realizaron las siguientes actividades:

- **Plática sobre "Implementación de Huertos Universitarios":** Impartida el 16 de febrero de 2024, con la asistencia de aproximadamente 60 estudiantes y académicos.
- **Primera jornada de limpieza del espacio destinado al huerto:** Realizada el 7 de agosto de 2024, con actividades como el retiro de hierbas y piedras. Participaron 5 docentes y 2 estudiantes.

Estas acciones reflejan el compromiso de la FEI con la gestión ambiental y la creación de un entorno universitario sostenible.

### 3 Docencia e innovación académica

#### 3.1 Cobertura incluyente y de calidad

La Facultad de Estadística e Informática (FEI) reafirma su compromiso con la educación de calidad e inclusiva, en congruencia con el Programa de Trabajo del Rector y las leyes de educación federal y estatal. Durante este periodo, se lograron avances significativos que fortalecen su impacto educativo y social:

- **Acreditación de programas educativos:** Los cuatro programas de licenciatura mantienen sus acreditaciones vigentes, mientras que los programas de posgrado continúan en el Padrón Nacional de Posgrados de Calidad del Conahcyt. En diciembre de 2023, el programa educativo de la Licenciatura en Estadística fue evaluado por los CIEES y recibió la acreditación por un periodo de tres años, como se detalla en la Tabla 3.
- **Actualización de programas educativos:** Los programas de la Licenciatura en Ciencias de la Información Documental (LICID) y el Doctorado en Ciencias de la Computación fueron actualizados y aprobados por el Consejo Universitario. Estas actualizaciones, presentadas en la Tabla 4, reflejan la pertinencia académica y

profesional de los planes de estudio frente a las demandas actuales del mercado laboral y la sociedad.

- **Taller de Lengua de Señas Mexicanas:** Como parte de las iniciativas de inclusión, se impartió este taller del 15 al 19 de enero de 2024, con la participación de 20 miembros de la comunidad académica.
- **Difusión de programas educativos (PE):** Se desarrolló un plan integral de difusión para dar a conocer los programas de licenciatura:
  - Participación en dos ferias profesiográficas el 2 y 9 de febrero de 2024, en Xico y Teocelo, con la asistencia de aproximadamente 150 personas.
  - Visitas a 33 planteles de educación media superior entre el 20 de febrero y el 8 de marzo de 2024, en Xalapa y municipios cercanos, logrando atender dudas y consultas de alrededor de 1,200 estudiantes.

Este enfoque proactivo demuestra el compromiso continuo de la FEI con la mejora constante y la adaptación a las demandas cambiantes del entorno profesional.

Tabla 3. Calidad de los Programas Educativos

Programa Educativo (PE)	Plan de estudios	Acreditación	
		Nacional	Internacional
LEST	2017	CIEES <b>Vigencia: 2024-2027</b>	-
LIS	2014	CONAIC <b>Vigencia: 2019-2024</b> Se recibirá la visita para la reacreditación de la actualización del Plan en 2023 en los últimos meses del año 2024.	-

LTC		CONAIC <b>Vigencia: 2016-2021, Vigencia 2020-2025</b>	ANECA <b>Vigencia: 2018-2025</b>
LRySC		CONAIC <b>Vigencia: 2020-2025</b>	-
EME		CONAHCYT  Sistema Nacional de Posgrado	-
MSICU			
DCC			

Tabla 4. Actualización de los Programas Educativos

Programa Educativo	Plan de estudios	Avalado Junta Académica	Avalado Comisión de Área	Avalado Consejo Universitario	Fecha de oferta
LINCID	2024	✓	Noviembre 2023	Diciembre 2023	Agosto 2024
DCC	2024	✓	Noviembre 2023	Diciembre 2023	Agosto 2024
EME	2025	✓			

### 3.3 Formación integral del estudiante

La formación integral de los estudiantes ha sido una prioridad constante en la FEI, y para asegurarla, se han organizado diversos eventos académicos, culturales y deportivos que contribuyen significativamente a este objetivo. La formación integral es un pilar fundamental durante la estancia de los estudiantes en los Programas Educativos (PE) de la Facultad de Estadística e Informática (FEI). Para fortalecer sus áreas formativas, más allá de las disciplinas académicas, se llevó a cabo una variedad de actividades entre el 15 de agosto de 2023 y el 28 de agosto de 2024, incluyendo talleres, charlas, seminarios y eventos culturales, con una participación aproximada de 1,200 asistentes. Algunas de las actividades destacadas incluyen:

- **2ª Jornada de Seguridad de la Información:** Realizada el 30 de noviembre de 2023 en modalidad híbrida, con una participación aproximada de 150 personas, promoviendo la cultura de prevención y protección de la información.
- **Plática Informativa del Centro de Idiomas y Autoacceso UV:** Celebrada el 15 de agosto de 2023, con 320 estudiantes de nuevo ingreso, para fomentar el aprendizaje de idiomas extranjeros y la acreditación de competencias lingüísticas.
- **Seminario de Aplicaciones Estadísticas:** Llevado a cabo en tres sesiones (6, 13 y 27 de noviembre de 2023), con 25 participantes, para destacar la relevancia de la estadística en diversos contextos sociales y profesionales.
- **II Expo: Estadística en el Entorno:** Organizada el 1 de diciembre de 2023, con 45 asistentes, donde se presentaron proyectos estudiantiles aplicando técnicas estadísticas en contextos reales.
- **Semana de la Ciberseguridad:** Del 5 al 7 de diciembre de 2023, se realizaron actividades para desarrollar habilidades y conocimientos esenciales en ciberseguridad, con la participación de 60 personas.
- **Super Happy Dev House:** Evento celebrado el 27 de enero de 2024, con 15 participantes, promoviendo la creatividad y el desarrollo de proyectos tecnológicos en un entorno colaborativo.
- **Charla "Administración del Tiempo y Logro de Metas":** Impartida el 20 de febrero de 2024, con la asistencia de 80 participantes, para fomentar estrategias de gestión del tiempo.
- **Conferencias sobre Violencia Digital y Autodefensa Digital:** Realizadas el 5 y 6 de marzo de 2024, con una asistencia total de 109 participantes, centradas en la prevención de la ciberviolencia y la promoción de un entorno digital seguro.
- **Día de los Datos Abiertos:** Del 4 al 7 de marzo de 2024, con actividades como talleres y un Datathon, enfocados en la visualización de datos relacionados con los Objetivos de Desarrollo Sostenible 2030, con 50 participantes.

- **Semana de Inducción:** Realizada del 13 al 14 de agosto de 2024, incluyó pláticas introductorias y disciplinarias para 320 estudiantes de nuevo ingreso.

Un aspecto relevante en el fortalecimiento de la formación integral es el reconocimiento de los logros académicos. En este sentido, durante el periodo agosto 2023 - enero 2024, un total de 200 estudiantes de los PE de la FEI obtuvieron sus notas laudatorias, como parte del esfuerzo por resaltar y valorar su alto desempeño académico. Este reconocimiento se oficializó en la **Ceremonia de Entrega de Notas Laudatorias** el 9 de abril de 2024, en el auditorio de la Facultad.

El esfuerzo y la dedicación de los estudiantes de la FEI fueron reconocidos con diversos premios y logros en eventos nacionales e internacionales. Los siguientes reconocimientos destacan el talento y compromiso de la comunidad estudiantil:

- **3er lugar en el Concurso de Video:** "*El Rol de la Comunidad Estudiantil UV en la Seguridad de la Información*", otorgado a Vanessa Michelle Grapain Aldana durante la 2ª Jornada de Seguridad de la Información (30 de noviembre de 2023).
- **1er lugar en Concurso CTF "Top Secret Rosies":** Ganado por Arisbeth Bello Contreras, Dayhan Vázquez Torres y Andrea Fuentes Mendoza (15 de marzo de 2024).
- **1er lugar en Prototipos de Seguridad Física:** Obtenido por Arisbeth Bello Contreras durante el evento CyberFEI 1.0 (8 y 17 de mayo de 2024).
- **3er lugar en Concurso CTF "Cybersecurity Challenge 2024":** Chiapas, otorgado a Arisbeth Bello Contreras (21 y 22 de mayo de 2024).
- **Premio "Arte, Ciencia, Luz" al mejor Trabajo Recepcional 2023:** Reconocimiento recibido por la Mtra. Ana Paula Scariot por su destacado proyecto en la Maestría en Sistemas Interactivos Centrados en el Usuario (12 de diciembre de 2023).
- **1er lugar en los Cisco Cyber Games LATAM 2024:** Logro alcanzado por Daniel Sebastián Sánchez Medina (julio de 2024).



Además, como parte del **Festival de la Lectura 2024**, se presentaron los libros "*Galaxia de un hombre solo*" de Fernando Pessoa y "*Doña Perfecta y Misericordia*" de Benito Pérez Galdós los días 26 y 28 de agosto, con la participación de 60 asistentes, para fomentar el hábito de la lectura y la apreciación literaria entre la comunidad universitaria y el público en general.

En última instancia, se ha trabajado para ampliar la cobertura de las tutorías académicas para los estudiantes. La Tabla 5 presenta la matrícula de estudiantes de los diversos PE, junto con el número de tutores y el índice de atención, reflejando así los esfuerzos por fortalecer el apoyo académico individualizado a lo largo de la comunidad estudiantil.

Tabla 5. Estudiantes atendidos mediante tutorías académicas.

Programa Educativo	Periodo agosto 2023-enero 2024			Periodo febrero-julio 2024		
	Estudiantes	Tutores	Índice de Atención	Estudiantes	Tutores	Índice de Atención
<b>LEST</b>	306	24	79.58%	254	24	No disponible aún
<b>LIS</b>	332	31	87.46%	295	30	
<b>LTC</b>	185	31	85.4%	146	31	
<b>LRYS</b>	157	21	87%	25	21	
<b>LISTI</b>	80	26	86%	80	25	
<b>LICIC</b>	72	22	87.5%	67	22	
<b>LINCID</b>				Primera generación agosto 2024 – enero 2025		

### 3.6 Personal académico

El éxito y la fortaleza de un Programa Educativo (PE) radican en el personal académico capacitado, cuya constante formación es fundamental para garantizar la calidad educativa. En este sentido, la Facultad de Estadística e Informática (FEI) ofreció talleres, seminarios y cursos a través de ProFA y programas de educación continua durante el periodo 2023-2024. Las actividades más destacadas incluyen:

- Taller de Capacitación para la Evaluación con Fines de Acreditación de Programas Educativos de Tipo Superior, Impartido por los CIEES.
- Fundamentos de Tecnologías de la Información.
- Fundamentos de Ciberseguridad e Infraestructura de Cómputo.
- Pláticas de Lengua de Señas Mexicanas, dos sesiones que sensibilizaron a la comunidad académica y estudiantil sobre la inclusión de personas con discapacidad.
- Plática Informativa: "*La problemática del financiamiento de los sistemas de pensiones y jubilaciones de las Universidades Públicas en México.*"

Estas actividades contaron con la participación de **46 académicos**, reforzando sus competencias profesionales y su impacto en el desarrollo de los estudiantes. Además, se ofreció al público en general el curso "Introducción a la Programación con Arduino (para niños)", con un cupo de 20 participantes, fomentando el interés por la tecnología desde edades tempranas.

### Premios y Reconocimientos

La planta académica de la Facultad de Estadística e Informática (FEI) está compuesta por un total de 125 integrantes, distribuidos entre profesores de tiempo completo (PTC), profesores por asignatura (PA) y técnicos académicos (TA), tal como se detalla en la Tabla 6. Este grupo está integrado por 45 mujeres y 80 hombres, lo que refleja el compromiso de la FEI con la equidad de género y la inclusión en su personal académico.

En cuanto a los reconocimientos externos, 19 académicos de la FEI son miembros del Sistema Nacional de Investigadores e Innovadores (SNII) del CONAHCYT, incluyendo 5 mujeres PTC, 2 mujeres PA, 10 hombres PTC y 2 hombres PA, como se muestra en la Tabla 7. Estos reconocimientos son un indicador de la alta calidad y contribución del personal académico en actividades de investigación y desarrollo.

Por otra parte, 22 profesores forman parte del Programa para el Desarrollo Profesional Docente (PRODEP), una iniciativa que fomenta la investigación educativa a través de la integración en Cuerpos Académicos (CA). De estos, 9 son mujeres PTC y 13 son hombres PTC, según se detalla en la Tabla 8. Este programa ha sido fundamental para fortalecer la labor académica y promover proyectos colaborativos entre instituciones de educación superior.

Tabla 6. Planta Académica por PE 2024

PE/Tipo de contratación	Mujeres			Hombres			Total
	PTC	TA	PA	PTC	TA	PA	
LEST y LINCID	4	4	2	9	-	5	24
LIS	3	2	20	3	-	14	42
LTC y LISTI	4	1	17	6	-	13	41
LRySC y LICIC	1	2	2	6	1	6	18
<b>Totales</b>	<b>12</b>	<b>9</b>	<b>41</b>	<b>24</b>	<b>1</b>	<b>38</b>	<b>125</b>

Tabla 7. Planta Académica con Reconocimiento SNII

PE/Tipo de contratación	Mujeres		Hombres		Total
	SNII PTC	SNII PA	SNII PTC	SNII PA	
LEST y LINCID	2	-	2	-	4

LIS	1	-	4	-	5
LTC y LISTI	2	1	3	2	7
LRySC y LICIC	-	1	1	-	2
<b>Totales</b>	<b>5</b>	<b>2</b>	<b>10</b>	<b>2</b>	<b>19</b>

Tabla 8. Planta Académica con Reconocimiento PRODEP

PE/Tipo de contratación	Mujeres	Hombres	Total
	PRODEP PTC	PRODEP PTC	
LEST y LINCID	3	3	7
LIS	2	1	3
LTC y LISTI	4	6	10
LRySC y LICIC	-	3	3
<b>Totales</b>	<b>9</b>	<b>13</b>	<b>22</b>

El esfuerzo y dedicación del personal académico de la FEI fueron reconocidos a través de diversos premios que destacan su compromiso y excelencia; tales como: i) *Premio al Decano 2024*, otorgado a la Dra. Julia Aurora Montano Rivas en reconocimiento a su destacada trayectoria académica y profesional; y ii) *Premio RIE360 a la Innovación Educativa*, recibido por el Dr. Héctor Xavier Limón Riaño y el Dr. Ángel Juan Sánchez García, destacando sus aportaciones a la innovación en la enseñanza. Además, como parte del programa **Diálogos con el Rector**, el Mtro. Juan Carlos Pérez Arriaga, presentó la iniciativa "*Hacia un Modelo de Campus Accesible*". Este proyecto reafirma el compromiso de la FEI con la inclusión y la accesibilidad, promoviendo un entorno académico más equitativo y accesible para toda la comunidad universitaria.

## 4 Investigación e innovación

### 4.1 Investigación y Posgrado

El fortalecimiento de la investigación y la innovación en la FEI se tradujo en diversas actividades enfocadas en la producción académica, la divulgación de conocimiento, y la generación de impacto social a través de la formación integral de estudiantes y académicos. A lo largo del periodo, se consolidaron proyectos y publicaciones que reflejan el compromiso con la excelencia educativa y la relevancia social de las disciplinas estudiadas en la Facultad.

En cuanto a la producción académica alcanzó logros significativos, evidenciados en la publicación de **42 artículos en revistas científicas**, de los cuales el 21% están indexados en el *Journal Citation Reports* (JCR). Estas publicaciones incluyen trabajos en revistas como *ReCIBE*, *Mathematics*, *Programming and Computer Software* y *Applied Sciences*. Además, se presentaron **26 memorias en congresos** y se llevaron a cabo **6 estancias de investigación estudiantiles** y **3 estancias académicas de profesores**, reflejando un compromiso con la movilidad y la internacionalización.

En el ámbito de los posgrados, la **Feria de Posgrados** y el **VII Coloquio en Sistemas Interactivos Centrados en el Usuario** destacaron como espacios clave para la promoción y difusión de las líneas de generación y aplicación del conocimiento, mientras que los estudiantes de la Maestría en Sistemas Interactivos Centrados en el Usuario (MSICU) presentaron avances de investigación en modalidad de cartel. Por su parte, los estudiantes de la Licenciatura en Redes y Servicios de Cómputo participaron en el **13° Seminario de Investigación en Redes y Servicios de Cómputo**, presentando proyectos que abordan áreas emergentes como la ciberseguridad y la infraestructura de redes.

## 4.2 Investigación con Impacto Social

La investigación con impacto social es un eje fundamental en la FEI. En este contexto, se realizaron diversos **foros internos y externos** que promovieron el intercambio de conocimientos y la vinculación con la sociedad. Entre los más destacados se incluyen:

### Foros Internos

- **XIII Foro Internacional de Estadística Aplicada:** Este evento consolidado contó con presentaciones académicas y talleres enfocados en aplicaciones estadísticas en diferentes disciplinas.
- **Foro Proyecta TC 2023:** En este evento, estudiantes de la Licenciatura en Tecnologías Computacionales (TC) presentaron avances de sus proyectos. El foro incluyó conferencias magistrales sobre interfaces cerebro-computadora y estrategias de cotización en software, además de un foro de egresados enfocado en la inserción laboral. Este espacio promovió el aprendizaje, la innovación y la conexión entre estudiantes y profesionales.
- **14° Seminario de Investigación en Ingeniería de Software:** Participaron estudiantes de la Licenciatura en Ingeniería de Software (LIS) presentando avances y resultados de sus proyectos. Además, se ofrecieron dos conferencias magistrales impartidas por expertos de la Universidad de Guadalajara y Østfold University College en Noruega.

### Foros Externos

- **Congreso Internacional de la Red de Investigación Interinstitucional (2024):** Se presentaron desarrollos innovadores en rehabilitación con sistemas multiagentes, entre otros temas.
- **Encuentro Nacional de Computación (2023):** Los académicos de la FEI presentaron avances en pruebas de API web y otros temas relevantes.

- **Jornadas Iberoamericanas de Ingeniería de Software e Ingeniería del Conocimiento (2023):** Investigadores y estudiantes expusieron resultados en áreas como la accesibilidad en desarrollo de software y la enseñanza de programación para niños con discapacidad visual.

Estas actividades reflejan la relevancia de las investigaciones desarrolladas en la FEI, las cuales no solo generan impacto académico, sino también contribuyen a resolver problemáticas actuales en sectores diversos.

#### 4.4 Divulgación de la Ciencia

La divulgación científica se mantiene como un pilar fundamental en la formación de los estudiantes y la promoción del conocimiento generado. A través de 13 eventos nacionales e internacionales, se promovió la participación de estudiantes y académicos, destacando:

- **11th International Conference in Software Engineering Research and Innovation (CONISOFT'2023):** Presentación de investigaciones en diseño centrado en el usuario y análisis de datos para accesibilidad.
- **Congreso Internacional de Tecnologías Inclusivas y Educación (CONTIE 2023):** Los estudiantes del MSICU compartieron propuestas innovadoras en aplicaciones móviles para personas con síndrome de Down.
- **XXXVI Congreso Nacional y XXII Congreso Internacional de Informática y Computación de la ANIEI:** Este evento reunió a más de 300 participantes en actividades como hackatones, talleres y conferencias magistrales.

Además, se realizaron eventos de relevancia local como el **Día Mundial de la Estadística**, que tuvo un enfoque en aplicaciones estadísticas para resolver problemas complejos en diversas áreas.

## 5. Difusión de la cultura y extensión de los servicios

### 5.2 Vinculación universitaria

Durante el periodo reportado, la FEI fortaleció su vinculación con el sector laboral, académico y público en general a través de diversas iniciativas que destacan la calidad de los programas educativos y los resultados de las investigaciones realizadas por sus estudiantes y académicos. Se realizaron tres seminarios enfocados en la interacción con el sector laboral y la difusión de los programas educativos de la FEI:

1. **Seminario de Vinculación de la Licenciatura en Ingeniería de Software:** Presentación de proyectos de los estudiantes, promoviendo el acercamiento con empresas y organizaciones para generar oportunidades de colaboración.
2. **Seminario "Ajustando la Tecnología a las demandas empresariales: diálogo sobre TICs para empresas":** Espacio de intercambio entre académicos, estudiantes y representantes del sector empresarial, abordando las necesidades actuales en tecnología de la información.
3. **Foro Proyecta TC:** Plataforma para que los estudiantes de licenciatura presentaran sus proyectos de desarrollo tecnológico, fortaleciendo habilidades de comunicación y liderazgo.

Asimismo, como parte de las actividades de vinculación, la FEI estableció y mantuvo convenios con instituciones clave, tales como: Universidad Pedagógica y Tecnológica de Colombia que promueve la movilidad académica, colaboración en investigación y desarrollo conjunto de proyectos. Asociación Nacional de Instituciones de Educación en Informática (ANIEI), se busca que esta vinculación permita la participación en eventos académicos y el fortalecimiento de la educación en informática a nivel nacional.

Referente a los programas de posgrado de la FEI también destacaron por sus actividades de vinculación:



- Estudiantes de la **Maestría en Sistemas Interactivos Centrados en el Usuario (MSICU)** y el **Doctorado en Ciencias de la Computación (DCC)** participaron en congresos y coloquios, exponiendo investigaciones de alto impacto en áreas como accesibilidad, diseño centrado en el usuario y aprendizaje automatizado.
- Colaboración con empresas y otras instituciones académicas a través de proyectos de investigación aplicada, generando impacto en áreas como la educación inclusiva, la ciberseguridad y las tecnologías emergentes.

Con estas actividades, los PE de la FEI muestran su compromiso por construir puentes entre la academia y el sector externo, fomentando una interacción constante que enriquece tanto la formación de los estudiantes como el desarrollo del conocimiento aplicado.

## 6. Administración y gestión institucional

### 6.4 Transparencia y Rendición de Cuentas

En cumplimiento con la transparencia y rendición de cuentas en la FEI, en el año 2023 de septiembre a diciembre se recibieron 3 solicitudes de información y en el 2024 a la fecha del informe, 10 solicitudes, las cuales fueron atendidas en su totalidad.

### 6.5 Infraestructura física y tecnológica

La Facultad de Estadística e Informática (FEI) ha realizado avances significativos en la modernización y acondicionamiento de su infraestructura, con el objetivo de mejorar los servicios brindados a la comunidad estudiantil y académica.

#### Espacios Inaugurados

- **Aulas C-101 y C-102:** Inauguración de dos nuevas aulas en el Edificio C, con una inversión aproximada de \$6,500,000.00. Estas instalaciones modernas están equipadas para satisfacer las necesidades académicas de los estudiantes.
- **Comedor Komalli:** Apertura de un nuevo espacio diseñado para ofrecer servicios de alimentación de calidad a la comunidad universitaria.

## **Instalación de Equipos, Mobiliario y Accesorios**

- **Mesas de Jardín:** Adquisición y acondicionamiento de 4 mesas con conexiones eléctricas para fomentar el trabajo en equipo en un ambiente al aire libre.
- **Aires Acondicionados:** Instalación de 7 unidades en aulas y espacios clave: Aula 04 (2 unidades), Aulas 05 y 06, F101, F102, y F103. Se encuentran pendientes dos unidades para el CC4 y otro lugar por definir.
- **Ventiladores:** Instalación de 10 ventiladores en aulas, biblioteca, área secretarial y administración, mejorando el confort en los espacios.
- **Pantallas y Pizarrones:** Colocación de 7 pantallas en los pasillos para la difusión de información relevante y 3 pizarrones de aviso en los edificios A y B.
- **Señalética:** Implementación de señalética para garantizar un espacio 100% libre de humo en la unidad.

## **Proyecto de Voz y Datos**

- Ampliación de la red de infraestructura tecnológica mediante la instalación de 21 Access Points (AP) en el Edificio A, en coordinación con la DGTI. Este proyecto ha mejorado significativamente la conectividad en la facultad.

## **Adecuación del Salón Cristal**

- En esta etapa del proyecto, se llevaron a cabo las siguientes acciones:
  - Instalación de persianas eléctricas, canaletas para infraestructura tecnológica y cierre de ventilas para preparar la futura instalación de aires acondicionados.
  - Adquisición de equipamiento tecnológico para videoconferencias, incluyendo 4 pantallas de 85” con soportes rodantes, cámaras, trípodes, micrófonos y una interfaz de audio.

## **Avances en Sistemas de Información**

- **Dashboard PbR (Presupuesto basado en Resultados):** La FEI ha implementado un sistema que busca mejorar la eficiencia del gasto académico mediante una metodología de gestión financiera que vincula los recursos asignados con los resultados obtenidos. Este sistema, busca generar indicadores de resultados y desempeño. Conectar los indicadores con la información financiera; así como,

evaluar y optimizar el uso de los recursos presupuestarios con base en el desempeño observado y esperado.

### **Adquisición de Acervo Bibliográfico**

- **Nivel Licenciatura:** Se adquirieron 41 libros especializados que abarcan todos los programas educativos (PE).
- **Nivel Posgrado:** Se añadieron 4 libros especializados, fortaleciendo los recursos académicos para los programas de maestría y doctorado.

### **Mantenimiento**

- **Aires Acondicionados:** Mantenimiento y reparación de 4 unidades (Site del CC, CCI, CC2 y F401).
- **Bombas de Agua:** Compra e instalación de una nueva bomba en el Edificio B, mantenimiento a los sistemas del Edificio A (5 bombas) y colocación de una bomba adicional en el Edificio C.
- **Herrería:** Reparaciones en cubículos, laboratorio de electrónica, biblioteca y baños del Edificio A.
- **Pintura de Zonas de Estacionamiento:** Mejoramiento de las áreas destinadas a profesores y estudiantes para optimizar el uso del espacio.
- **Reparación de Barda Perimetral:** Gestión con la Secretaría de Educación de Veracruz (SEV) para la demolición de la barda existente y construcción de una nueva.
- **Gestión de Árboles Dañados:** Acciones para preservar un entorno saludable y seguro en el campus.

### **Donaciones y Equipamiento Deportivo**

- La Dirección de Actividades Deportivas y Universitarias (DADUV) donó una mesa de tenis de mesa, promoviendo actividades recreativas y un estilo de vida activo para los estudiantes.

### **Gestión de Recursos Humanos**

- **Mantenimiento:** Incorporación de personal técnico y manual dedicado al mantenimiento de las instalaciones de la FEI.
- **Limpieza:** Contratación de personal para mantener las aulas del Edificio C y el Salón Cristal en óptimas condiciones.

A continuación, las Tablas 9 a 15, detallan la adquisición de equipos y mobiliario para diferentes sectores de la Unidad Académica y el beneficio hacia sus miembros, estudiantes, académicos y personal administrativo.

Tabla 9: Adquisición de equipos

PE Beneficiado	Tipo de equipo	Cantidad
Beneficio integral para todos los PE	Computadora PC All In One	3
	Impresora Impl I	1
	Switch SW4 para red L3 de 24 puertos 10/100/1000	4
	Switch SW2 para aplicaciones de telefonía	1
	Switch 24 Puertos 10/100/1000+ 4 puertos	1
	Proyector de video de 4,200 ANSI lúmenes	2
	Proyector de video de 5,200 ANSI lúmenes	1
	Pantalla de pared 3.05 x 3.05 eléctrica	1
	Aire acondicionado 60000 btu piso techo	1
	Mini Split	1
	Teléfonos TEL2	2
	Kit de teclados y adaptadores	37

Tabla 10: Adquisición de Mobiliario

PE Beneficiado	Tipo de Mobiliario	Cantidad
Beneficio integral para todos los PE	Sillas para sala de juntas	12
	Mesa individual estándar	20
	Mueble de cómputo individual	11
	Silla apilable sin tapiz	70
	Mesas individuales	10
	Estación de basura	1
	Locker de 4 gavetas	1

	Gabinete universal	1
	Pintarrón	1
	Adquisición de Atril	1

Tabla 11: Adquisición de Equipos y Mobiliario para comedor Komalli

PE Beneficiado	Tipo de equipo
Beneficio integral para todos los PE	Impresora de Tickets
	Cafeteras
	Estufón
	Juegos de mesas con sillas
	Sillas de polipropileno
	Horno de microondas
	No-break

Tabla 12: Adquisición de Equipos y Mobiliario para Salón Cristal

PE Beneficiado	Tipo de equipo	Cantidad
Beneficio integral para todos los PE	Cámara PTZ 20x Optical Zoom Marshall Electronics CV620 3G-SDI/HDMI, color negro	2
	Controlador compacto para cámaras PTZ Mod. VS-PTZ-200	1
	Televisor SmartTV SAMSUNG LED Q60B de 85" 4K UHD Widescreen con bisel de color negro	4
	Televisor SmartTV SAMSUNG LED UN32T4310AF de 32" Widescreen con bisel de color negro	2
	Micrófono cardioide de "cuello de ganso" SHURE Mod. MX415LP/C de 15" Microflex con indicador LED	2
	Micrófonos inalámbricos de mano profesionales	2
	Par de altavoces Yamaha VS4 sonido envolvente 15W RMS, color negro	1

	Soporte rodante elevado para televisor desde 65" hasta 85"	4
	Tripié para videocámara con ruedas de seguridad	2
	Cable adaptador de RJ45 a RS232 de 8-pines para cámara Marshall, CV620	3
	Interfaz de audio	1

Tabla 13: Adquisiciones de Posgrado en Apoyo a la FEI

Posgrado	Tipo de mobiliario y/o equipo
EME	Microfono_2 condensador de cuello de ganso estándar
	Apoyo para el equipamiento del comedor FEI-UV
MSICU	Carrito armable
	Apoyo para el equipamiento del comedor FEI-UV
DCC	Apoyo para el equipamiento del comedor FEI-UV
	Interfaz de audio
	Controlador para cámara de video
	No break

Tabla 14: Apoyo a Estudiantes para Movilidad y Estancias en Licenciatura

PE Beneficiado	Tipo de equipo	Cantidad
LIS, LISTI, LICIC	Inscripciones para estudiantes al Congreso ANIEI	220
LTC	Apoyo a estudiantes para su participación en XI Conferencia Latinoamericana de Interacción Humano Computadora (CLIHC 2023) los días 30, 31 de octubre y 1 de noviembre 2023, en la cd. de Puebla	3
LIS	Inscripción para la participación como ponentes de estudiantes al congreso JIISIC 2023	3

LEST	Movilidad de estudiante en el área de Actuaría en la Universidad Iberoamericana en la Ciudad de México de forma Presencial para el semestre de primavera 2024	1
LIS	Movilidad de estudiante al XXIX Verano de Investigación Científica y Tecnológica del Pacífico del 17 de junio al 2 de agosto	1
LIS	Apoyo de Inscripción a estudiantes CONISOFT 2023	7
LIS	Apoyo para Inscripción de estudiantes en ENC 2024	2
LEST	Apoyo a estudiante para su participación en el Congreso Internacional Society for Marine Mammalogy 2024	1

Tabla 15: Apoyo a Docentes y Estudiantes para Movilidad y Estancias desde Posgrado

Posgrado	Movilidad /Congreso	Número de Académicos	Número de Estudiantes	Nacional	Internacional
EME	Congreso	-	2	2	-
MSICU	Congreso	2	1	-	1
	Hackathon	-	2	2	
DCC	Congreso	-	6	-	6
	Estancia Académica		1	1	-
<b>Totales</b>		<b>2</b>	<b>12</b>	<b>5</b>	<b>7</b>

Finalmente, se ha consolidado el fortalecimiento de laboratorios, como NovaTech: Hub Tecnológico, y la modernización del salón Cristal, junto con otros espacios, evidenciando un compromiso continuo con la mejora de las instalaciones.

## **Conclusión**

Esta revisión refleja las actividades llevadas a cabo en la Facultad de Estadística e Informática durante el periodo de septiembre 2022 a agosto 2023. Aunque este informe documenta numerosos logros, es importante señalar que aún persisten metas por alcanzar, según lo establecido en el Plan de Desarrollo Académico (PLADEA) 2021-2025 de la FEI.

Es fundamental destacar que este progreso ha sido posible gracias al compromiso total de un excepcional equipo conformado por autoridades, académicos, estudiantes y personal administrativo y de mantenimiento. Sin la colaboración y dedicación de cada uno de ellos, los resultados obtenidos no habrían sido posibles. Quiero expresar mi sincero agradecimiento por el continuo respaldo que han proporcionado, contribuyendo significativamente al éxito de las metas establecidas para el presente año.

Al mismo tiempo, reitero mi compromiso inquebrantable con esta Entidad Académica. Proseguiré con las gestiones necesarias para asegurar el cumplimiento puntual de las metas restantes, trabajando incansablemente para avanzar en la excelencia académica y en el desarrollo integral de nuestra comunidad educativa.



## Referencias

Aguilar Sánchez, M. (2021). *Programa de Trabajo 2021-2025. Por una transformación integral*. Universidad Veracruzana. Obtenido de <https://www.uv.mx/documentos/files/2022/03/Programa-Trabajo-2021-2025.pdf>

Universidad Veracruzana. (2022). *Plan de Desarrollo de la Entidad Académica (PLADEA) 2021-2025*. Xalapa.

“Lis de Veracruz: Arte, Ciencia, Luz”

**[www.uv.mx](http://www.uv.mx)**