



Universidad Veracruzana



Dr. Luis Antonio Romero García

En este informe de labores se reportan las actividades académicas más significativas que se realizaron en los periodos febrero – julio 2019 y agosto 2019 – enero 2020.

El objetivo del presente documento es dar a conocer los resultados del trabajo colegiado realizado por académicos y estudiantes de nuestra entidad, siguiendo la estructura de los Ejes del Programa de Trabajo Estratégico 2017 - 2021. Pertenencia y Pertinencia; a saber, I. Liderazgo Académico; II. Visibilidad e impacto social; y III. Gestión y gobierno.

I. LIDERAZGO ACADÉMICO

φ Oferta educativa de calidad.

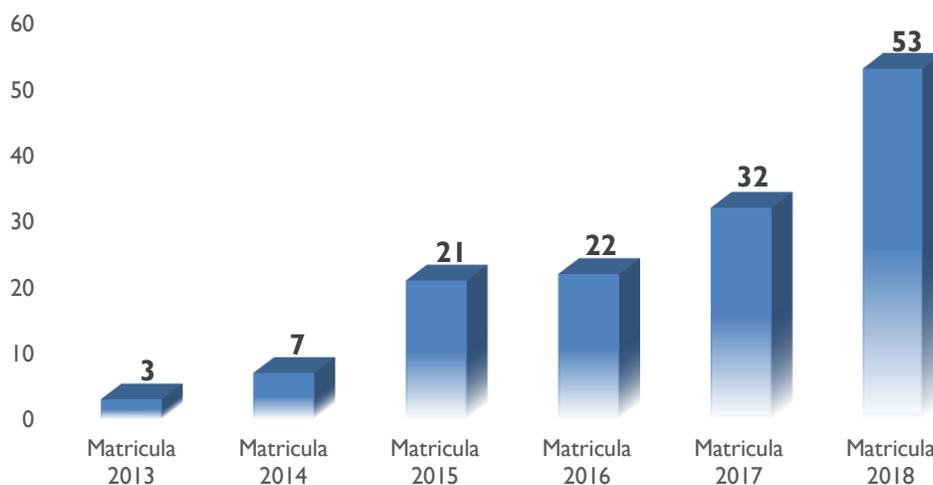
* *Oferta y demanda.*

Para el ingreso escolar agosto 2019, se ofertaron 70 lugares y hubo una demanda de primer ingreso de 70 estudiantes; de los cuales 58 realizaron su inscripción en tiempo y forma, quedando 12 lugares disponibles, de los cuales 12 fueron ocupados por corrimiento e invitación, haciendo un ingreso total de 70 estudiantes.

✓ Matrícula total de la Licenciatura

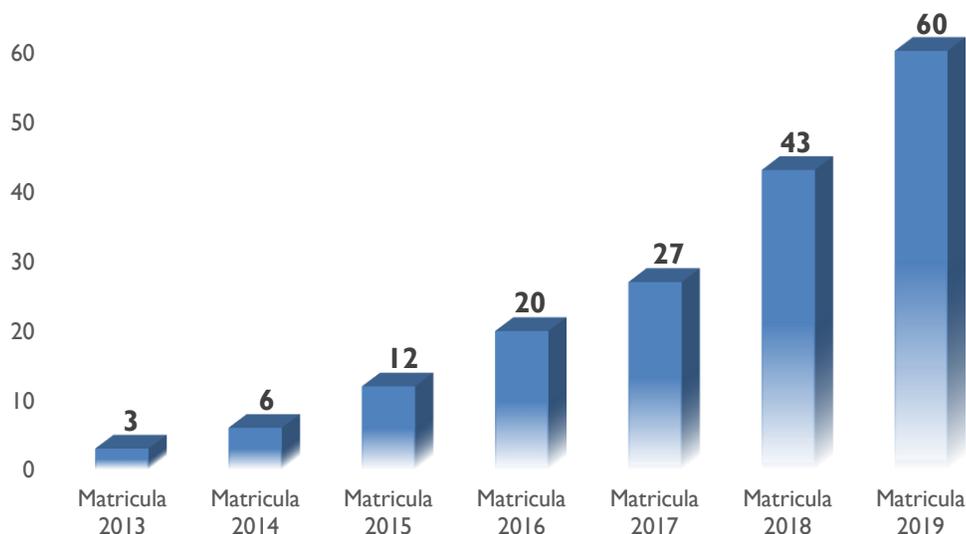
La matrícula del programa de Licenciatura en Filosofía en el periodo febrero – julio 2019 fue de 138 estudiantes inscritos, de los cuales 3 pertenecen a la generación 2013; 7 a la 2014; 21 a la 2015; 22 a la 2016; 32 a la 2017; y 53 a la 2018.

ALUMNOS INSCRITOS FEBRERO - JULIO 2019



En el periodo agosto 2019 – enero 2020 se inscribieron 171 estudiantes, de los cuales 3 pertenece a la generación 2013; 6 a la 2014; 12 a la 2015; 20 a la 2016; 27 a la 2017; 43 a la 2018; y 60 a la 2019.

ALUMNOS INSCRITOS AGOSTO 2019 - ENERO 2020



✓ Matrícula total de la Maestría

El posgrado de la Facultad se encuentra en un proceso de recesión, sin embargo, en el periodo escolar febrero - julio 2019 la matrícula total de la maestría es de 4 estudiantes, los cuales pertenecen a la generación 2017.

* *Creación, modificación y actualización de planes y programas de estudio.*

Con relación al proceso de actualización y modificación de nuestro Plan de estudios 2007 del Programa de Licenciatura, hay que mencionar que en conjunto con el Departamento de Desarrollo Curricular, que es el encargado de ofrecer lineamientos para el diseño, rediseño y/o actualización curricular, y la Comisión designada para dicha actividad, se iniciaron los trabajos de análisis de la situación actual de nuestro Plan de Estudios con la finalidad de detectar las áreas de oportunidad, debilidades, fortalezas del mismo, actualmente nos encontramos en la fase de elaboración del informe final, con la finalidad de pasar a la segunda fase de nuestra actualización curricular con el apoyo técnico pedagógico del Departamento de Desarrollo Curricular, para posteriormente hacer una actualización y/o adecuaciones a todos los programas de estudio que integran el Plan de

Estudios 2007, apegado a las recomendaciones que el Organismo Acreditador ha solicitado y a las necesidades que resultaron después del análisis en mención.

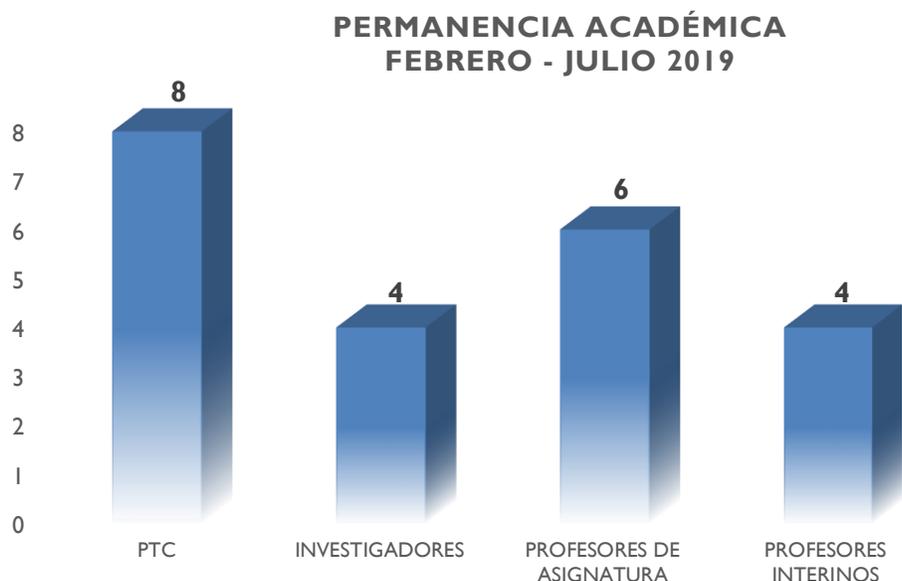
φ **Planta académica.**

* *Permanencia del personal académico.*

Para garantizar la permanencia de los académicos, se realizaron los procesos de selección y contratación apegados a la normatividad que demanda la Universidad Veracruzana.

En el periodo escolar febrero – julio 2019 hubo una demanda de 7 académicos para cubrir cinco asignaturas ofertadas a través del Aviso de Experiencias Educativas Vacantes Temporales, por lo que sólo 4 académicos cumplieron los requisitos de selección para ser contratados.

Para ese periodo se contó con un total de 22 académicos que impartieron diferentes experiencias educativas, de los cuales 8 son Profesores de Tiempo Completo (PTC); 4 Investigadores (I); 6 Profesores de Asignatura (PA); y 4 Profesores Interinos (PI), quienes colaboran activamente en el programa de Licenciatura en Filosofía.



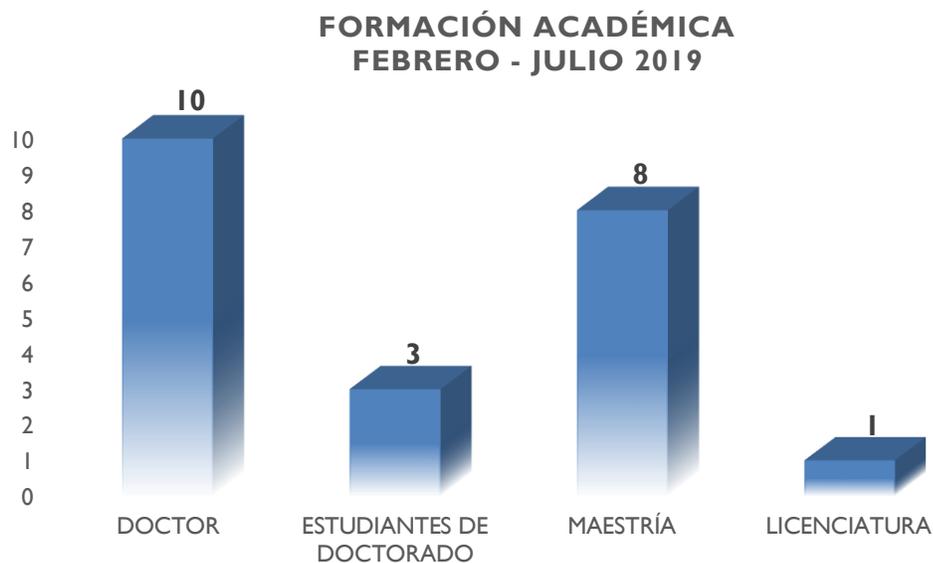
La demanda, en el periodo escolar agosto 2019 – enero 2020, para cubrir las nueve asignaturas ofertadas a través del Aviso de Experiencias Educativas Vacantes Temporales fue de 8 académicos de los cuales sólo 5 cumplieron con los requisitos de selección para ser contratados.

En este periodo se contó con un total de 22 académicos que impartieron diferentes experiencias educativas, de los cuales 7 son Profesores de Tiempo Completo (PTC); 3 Investigadores (I); 7 Profesores de Asignatura (PA); y 5 Profesores Interinos (PI), quienes colaboran activamente en el programa de Licenciatura en Filosofía.

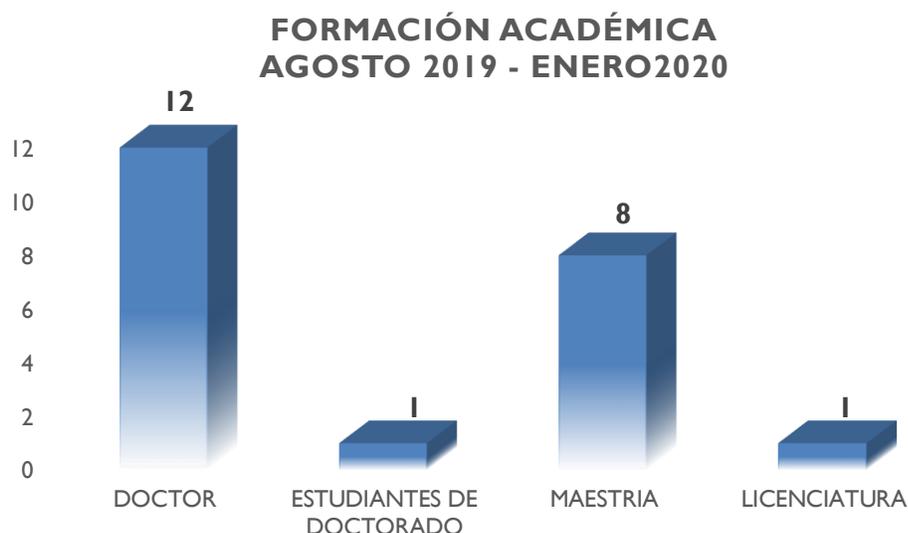


* *Formación académica.*

En el periodo febrero – julio 2019, 22 académicos impartieron clases, 10 contaban con el grado de Doctor, 3 estudiantes de doctorado, 8 tenían el grado de maestría y 1 contaba con licenciatura.



Nuevamente, 22 académicos que impartieron clases en el periodo agosto 2019 – enero 2020, 12 contaban con el grado de Doctor, 1 estudiantes de doctorado, 8 tenían el grado de maestría y 1 contaba con licenciatura.



✓ Programa de Formación de Académicos (ProFA)

En el periodo febrero – julio 2019 participaron 9 académicos en el curso - taller: *“Las redes sociales aplicadas a la enseñanza”* perteneciente al Programa de Formación de Académicos (PROFA) de la Universidad Veracruzana, lo que representa una participación del 40% de académicos de la Facultad.

Para el periodo agosto 2019 – enero 2020 participaron 6 académicos en el curso - taller: *“Uso de la biblioteca virtual de la Universidad Veracruzana”* correspondiente al Programa de Formación de Académicos (PROFA) de la Universidad Veracruzana, lo que representa una participación del 27% de académicos de la Facultad.

✓ Programa para el Desarrollo Profesional Docente (PRODEP)

El Departamento de Superación Académica coadyuva al desarrollo de la carrera docente a través de la gestión y operación del Programa para el Desarrollo Profesional Docente para el tipo Superior (PRODEP) y sus convocatorias; Apoyos para Estudios de Posgrado de Alta Calidad; Apoyo a la Reincorporación de Exbecarios PROMEP; Apoyo a la Incorporación de Nuevos Profesores de Tiempo Completo; Reconocimiento a Perfil Deseable; Apoyo a Profesores con Perfil Deseable. De los 8 Profesores de Tiempo

Completo (PTC) de la Facultad de Filosofía que participan en este programa nuestra entidad, 6 cuentan con perfil PRODEP, cabe destacar que 4 profesores lo obtuvieron en agosto de 2019 con vigencia al 2022. En el año 2018 se evaluó una académica de nuestra facultad, obteniendo perfil deseable a partir de julio de 2018 con vigencia de tres años, se tiene proyectada la evaluación de un académico más durante marzo 2020.

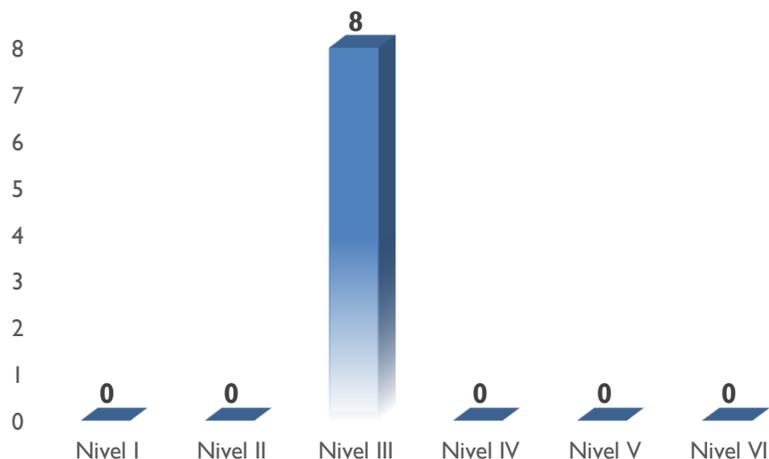
* *Participación de PTC en cuerpos.*

Los Profesores de Tiempo Completo Dr. Rubén Sampieri Cábál, continúan participado en el CA Consolidado titulado “Ciencia, Tecnología, Sociedad e Innovación en la Sociedad del Conocimiento (UV-CA-238); la Dra. Remedios Álvarez Santos siguió colaborando en el CA “Estudios en Educación”; el Dr. Federico Arieta Pensado y el Lic. Ariel Campirán Salazar en el CA “Estudios educativos de sustentabilidad, innovación académica y tutoría”, actualmente el Dr. Félix Aude Sánchez es parte de Núcleo del Cuerpo Académico: Autonomía del Aprendizaje (UV-CA-423).

* *Programas de Estímulos al Desempeño del Personal Académico (PEDPA)*

La Dirección de Fortalecimiento Académico: diseña y desarrolla programas estratégicos para la formación permanente del personal académico, además de gestionar apoyos que impulsen la carrera académica. Para tales fines, cuenta con el Programa de Estímulos al Desempeño del Personal Académico (PEDPA). Es importante mencionar que durante la evaluación del bienio 2017 – 2019 se contó con la participación de 8 académicos de la Facultad en el Programa de Estímulos al Desempeño del Personal Académico (PEDPA), 6 de ellos son Profesores de Tiempo Completo y 2 son Profesores de Asignatura. De los 8 académicos evaluados, todos obtuvieron el nivel III.

PEDPA BIENIO 2017-2019



* *Producción académica.*

La planta académica desarrolla productos de investigación con la finalidad de fortalecer las líneas de generación y aplicación del conocimiento que cultivan en la Facultad de Filosofía y en los proyectos de investigación individuales o en conjunto.

Artículos:

La **Dra. Remedios Álvarez Santos** publicó el artículo: “Una aproximación al concepto de violencia desde la perspectiva de Slavoj Zizek y Byung-Chul Han” en la Revista Eduscientia. Divulgación de la ciencia educativa, ISSN: 2594-1828 • Año 2, Núm. 4 • agosto 2019.

El **Dr. Félix Aude Sánchez** publicó el artículo: “La importancia de la acreditación en los programas educativos del área de humanidades: La evaluación de la Facultad de Filosofía de la Universidad Veracruzana” en la Revista Iberoamericana de Producción Académica, y Gestión Educativa, ISSN: 2007-8412, Vol. 6, no. 11.

El **Dr. Jacob Buganza Torio** publicó tres artículos como son: “El rosminianismo en México. Tercera parte”; “La diferencia ontológica en la filosofía de J. B. Lotz” y “J. B. Zilli: in memoriam”, publicados en diferentes revistas.

El **Mtro. Ariel Campirán Salazar** publicó un artículo: “Sobre la relación entre las lógicas y el pensamiento crítico Andamios” en la Revista de Investigación Social. Vol. 16, núm. 41, sept.-dic. 2019, UACM.

El **Dr. Ignacio Quepons Ramírez** publicó dos artículos de investigación tales como: “Del movimiento del cuerpo al movimiento de la historia: sensibilidad afectiva, sentido y mundo de la vida en la fenomenología de Ludwig Landgrebe” y “Aprobación del valor, decisión y motivación racional: observaciones sobre la ética de Edmund Husserl”, publicados en: Revista indexada nvestigaciones Fenomenológicas, n. 15, 2019, 67-88 e- ISSN: 1885-1088 y Revista La lámpara de Diógenes, enero-junio 2019. pp. 117-32.

La **Dra. Martha Vanessa Salas del Angel** publicó dos artículos titulados: “El horizonte de las inteligencias múltiples según Gardner y la integración de las tecnologías de la información y la comunicación” y “Las TIC y las lenguas extranjeras en la Licenciatura en Lengua Inglesa de la Universidad Veracruzana, publicados en: Revista Iberoamericana de Producción Académica, y Gestión Educativa, ISSN: 2007-8412, Vol. 6, no. 11 y Revista Electrónica sobre Cuerpos Académicos y Grupos de Investigación, ISSN: 2448-6280, vol. 6, no. 12.

La **Mtra. Angélica Salmerón Jiménez** publicó dos artículos como son: “La Galería científica de Marianne North” y “Jeanne Villepreux-Power. De cefalópodos y acuarios” en la Sección Distintas y distantes: mujeres en la Ciencia, publicados en la Revista La ciencia y el hombre, ISSN 0187-8786.

El **Dr. Rubén Sampieri Cábál** publicó dos artículos como son: “Desmitificando la metáfora: postulación y plausibilidad en la construcción de teorías científicas” y “Susan Haack on How to Regain the Faith to do Philosophy”, en diferentes revistas internacionales tales como: Revista Portuguesa de Filosofía, 2019, Vol. 75 y Cosmos and taxis, Studies in Emergent Order and Organization, pp. 124-133, Vol. 8.

Capítulos de libro:

El doctor **Ignacio Quepons Ramírez** publicó un capítulo de libro titulado "Vulnerabilidad y emociones morales: apuntes de una investigación fenomenológica" en el libro Perspectivas éticas, editado por la Universidad Veracruzana, 2019.

Libros:

La **Dra. Remedios Álvarez Santos** es coordinadora del libro titulado *Práctica docente y ética profesional. Estudios en educación*, editado por la Universidad Veracruzana.

Los doctores **Martha Vanessa Salas del Angel** y **Félix Aude Sánchez** elaboraron en coautoría el cuaderno de actividades de aprendizaje para el docente del libro Filosofía editado por la Compañía Editorial Nueva Imagen.

✓ Divulgación de los resultados y productos de la investigación

La Dirección de la Facultad de Filosofía atendiendo a las necesidades de formación integral de los académicos ha atendido las solicitudes para participar en eventos académicos nacionales e internacionales que a continuación se describen:

Nacional

Dr. Rubén Sampieri Cábál participó en la plática “Modelos en Filosofía de la Ciencia: representación, conocimiento y experiencia”, en el 6° Taller de Materia Condensada Blanca, facultad de Física Universidad Veracruzana 6-8 de noviembre de 2019.

Internacional

Mtro. Ariel Campirán Salazar participó en diferentes eventos académicos, presentando la siguiente conferencia y ponencia:

Conferencia magistral: “*El Pensamiento Crítico más allá de las disciplinas*” en el IV Seminario Internacional de Pensamiento Crítico, realizado en la ciudad de Xalapa, Veracruz, del 21-25 de octubre 2019.

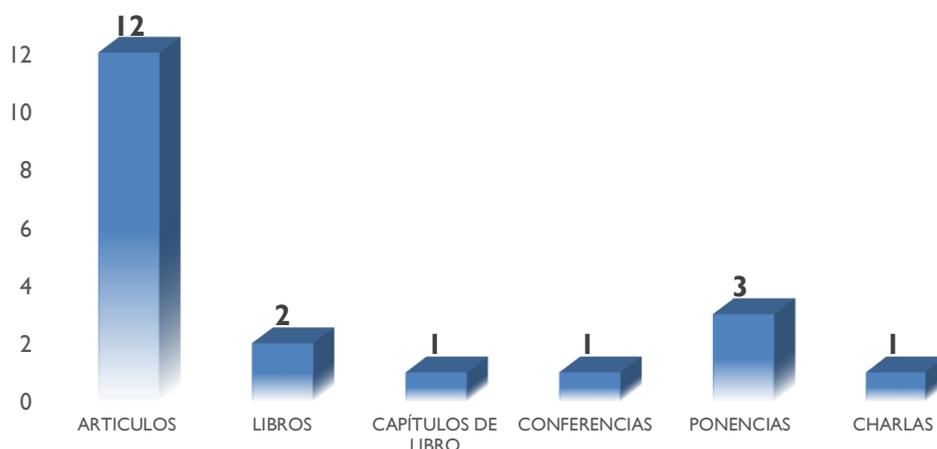
Ponencia: “*Riesgos de la Enseñanza del Pensamiento Crítico*” en el XXII Encuentro Internacional de Didáctica de la Lógica y IX SILLA, realizado en la Universidad Autónoma de Nayarit, del 11 al 15 de noviembre de 2019.

En conjunto la **Mtra. Ana Teresa Alonso Herrera, Dr. Federico Arieta Pensado y Mtro. Ariel Campirán Salazar** presentaron las siguientes ponencias:

Ponencias: “*La evaluación del pensamiento crítico a través de entimemas*” y “*Pensamiento Crítico para Solución de Problemas*”; presentadas en el IV Seminario Internacional de Pensamiento Crítico, realizado en la ciudad de Xalapa, Veracruz, del 21 al 25 de octubre del 2019.

Ponencia: “*Triángulos de Expectativas (TrEx) y Solución de Problemas*” en el XXII Encuentro Internacional de Didáctica de la Lógica y IX SILLA, realizado en la Universidad Autónoma de Nayarit, del 11 al 15 de noviembre de 2019.

PRODUCCIÓN ACADÉMICA



φ **Apoyo al estudiante.**

* *Programa Institucional de Tutorías (PIT)*

✓ Participación de Académicos en la actividad tutorial.

El Programa Institucional de Tutorías de la Facultad de Filosofía tiene como objetivo apoyar a los alumnos a resolver problemas de tipo académico, promover su autonomía y formación integral, asimismo contribuir a mejorar su rendimiento académico, a partir de

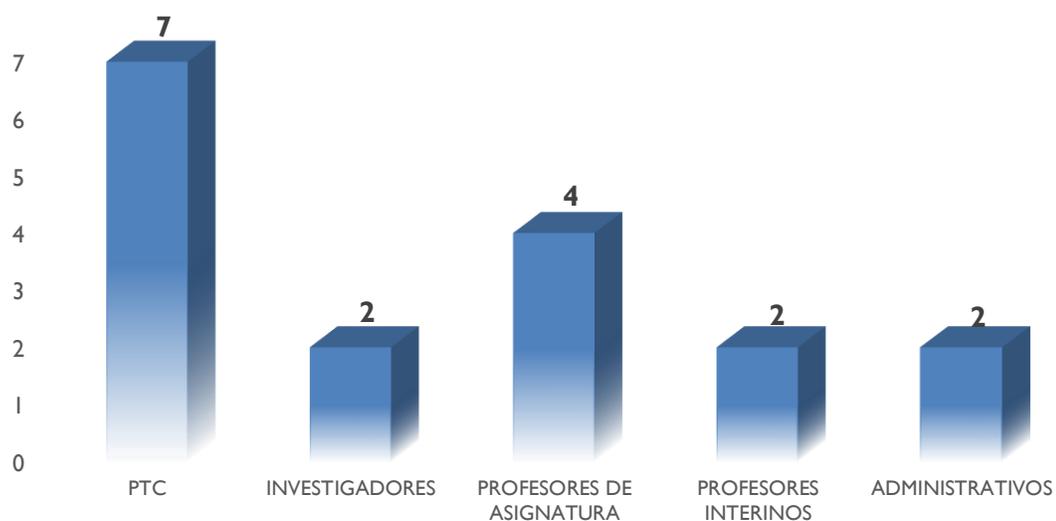
una atención individual o en pequeños grupos a fin de reducir los índices de deserción y reprobación.

La coordinación del sistema tutorial del programa de Licenciatura es la responsable de la planeación, organización y operación de los distintos tipos de tutoría, así como de dar seguimiento al quehacer tutorial conforme a los lineamientos establecidos por el Sistema Institucional de Tutorías.

Derivado de lo anterior es posible que el 70% de la planta docente participe en las actividades tutoriales, impartiendo tutoría académica, dando seguimiento a la trayectoria escolar de los estudiantes durante su permanencia en el programa educativo, con el fin de orientarlos en las decisiones relacionadas con la construcción de su perfil profesional, tomando como base el plan de estudios.

En el reporte general de la actividad de tutoría académica del periodo febrero-julio 2019 se encuentran registrados 17 tutores, de los cuales: 7 son PTC, 2 investigadores, 4 profesores de asignatura, 2 profesores interinos y 2 administrativos, quienes atendieron a un total de 147 tutorados.

**PARTICIPACIÓN DE PROFESORES EN TUTORÍA ACADÉMICA
FEBRERO - JULIO 2019**



Para el periodo agosto 2019-enero 2020, la actividad de tutoría se registra de la siguiente manera: 7 PTC, 2 investigadores, 4 profesores de asignatura, 2 profesores interinos y 2 administrativos, quienes atendieron a un total de 160 tutorados.

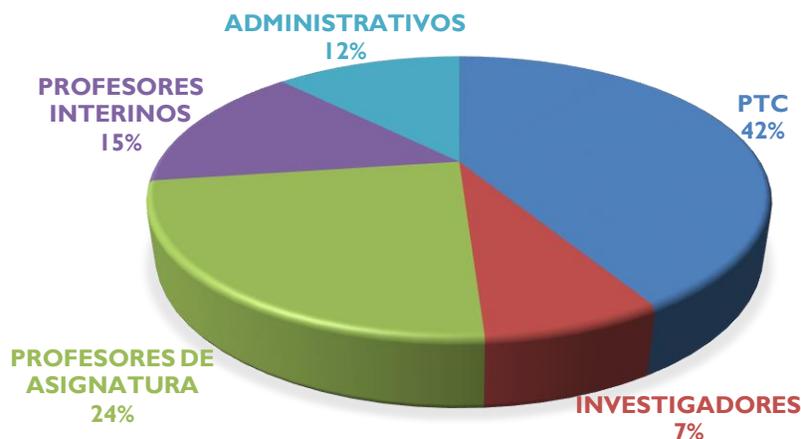
PARTICIPACIÓN DE PROFESORES EN TUTORÍA ACADÉMICA AGOSTO 2019 - ENERO 2020



✓ Estudiantes atendidos

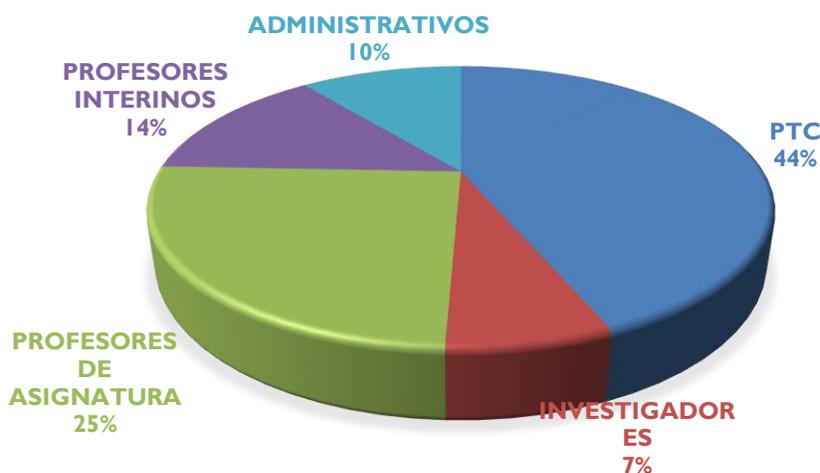
El número de estudiantes atendidos en el periodo febrero-julio 2019 fue de 147, de los cuales el 42 % fue atendido por PTC, el 7 % por investigadores, el 24 % por profesores de asignatura, el 15% por profesores de asignatura y el 12% por personal administrativo.

ESTUDIANTES ATENDIDOS EN TUTORÍA ACADÉMICA FEBRERO - JULIO 2019



En el periodo agosto 2019-enero 2020 se atendieron a 160 estudiantes, de los cuales el 42% fue atendido por PTC, el 9% por investigadores, el 37% por profesores de asignatura y el 12% por personal administrativo.

ESTUDIANTES ATENDIDOS EN TUTORÍA ACADÉMICA AGOSTO 2019 - ENERO 2020



* *Becas y reconocimientos*

En el periodo febrero – julio 2019, se otorgó una beca escolar.

En el periodo agosto 2019 – enero 2020, se otorgó una beca de Estímulo de Alto Rendimiento Académico y 4 becas de manutención.

* *Programación académica.*

La estrategia PLANEA fue instruida desde la Secretaría Académica y liderada por la Dirección General de Desarrollo Académico e Innovación Educativa, contando con el apoyo de académicos e investigadores del Centro en Investigación e Innovación en Educación Superior. La plataforma PLANEA UV es un instrumento útil para quienes se dedican a la programación académica en la Universidad Veracruzana, dicho ejercicio se lleva a cabo en cada periodo escolar en la Facultad de Filosofía desde el inicio del año 2018, en dicho trabajo participan Secretaría Académica, Coordinación de Tutorías, tutores y tutorados.

Las actividades tutoriales en cada uno de los programas educativos de la Universidad Veracruzana son fundamentales para la efectividad de una buena planeación y programación académica que considere la trayectoria escolar de cada estudiante.

Durante 2019, con apoyo de los tutores y la participación de los estudiantes de nuestro programa de licenciatura se realizó exitosamente la actividad de PLANEA, con la finalidad de conocer la demanda de experiencias educativas y a su vez organizar la oferta educativa de cada periodo escolar, considerando las necesidades de nuestros estudiantes.

En el periodo febrero-julio 2019, colaboraron 17 tutores, quienes junto con sus tutorados hicieron el ejercicio de seleccionar las experiencias educativas, con la finalidad de programar su carga académica del siguiente periodo escolar, considerando la trayectoria escolar y las actividades extracurriculares que realizan, las generaciones que participaron son: 2011, 2012, 2013, 2014, 2015, 2016, 2017 y 2018 y se atendió a un total de 137 estudiantes, cabe señalar que la Coordinación de Tutoría apoyo a 21 estudiantes que no asistieron a la sesión en la que realizaron dicha actividad.

Para el periodo agosto 2019-enero 2020, 160 estudiantes inscritos de las generaciones: 2012, 2013, 2014, 2015, 2016, 2017, 2018 y 2019, participaron en el ejercicio PLANEA guiados por los 17 tutores de la Facultad de Filosofía y seleccionaron las experiencias educativas que conformarían la carga académica del próximo periodo escolar, finalmente 27 estudiantes que no asistieron a la sesión programada para tal actividad, fueron atendidos por la Coordinadora de Tutorías de nuestro programa educativo.

Cabe destacar que el 100% de la matrícula del programa educativo de Licenciatura inscrita en 2019, participó activamente efectuando la estrategia de planeación y programación académica articulando los esfuerzos de cada una de las figuras involucradas en el proceso tales como estudiantes, tutores, coordinadora del sistema tutorial, Secretaria de Facultad, y Director, sumándonos a la formación integral y centrada en el estudiante.

* *Cursos de formación nivelatorios.*

Con base en los diferentes tipos de apoyo tutorial, la Coordinación de Tutorías, a través de los académicos que participan en dicho programa, identifican a los estudiantes que requieren apoyos temáticos en algunas experiencias educativas, por lo que se ofrecen otros tipos de tutorías, tales como la Enseñanza Tutorial y la tutoría emergente, impartidos por docentes y estudiantes de semestres superiores, que tienen una trayectoria académica destacada.

Durante el periodo febrero – julio 2019 se impartió I Programa de Apoyo a la Formación Integral (PAFI), titulado: “Estrategias para la elaboración de textos de divulgación de la filosofía y la ciencia”, impartido por el maestro Arturo Santos Raga y la Coordinadora de Tutorías. Lic. Saraí Villanueva Villa, con una duración de 42 horas con lo que se benefició

a 12 estudiantes de diferentes experiencias educativas del área de Historia de la Filosofía y del área de Fundamentos y Filosofía Aplicada.

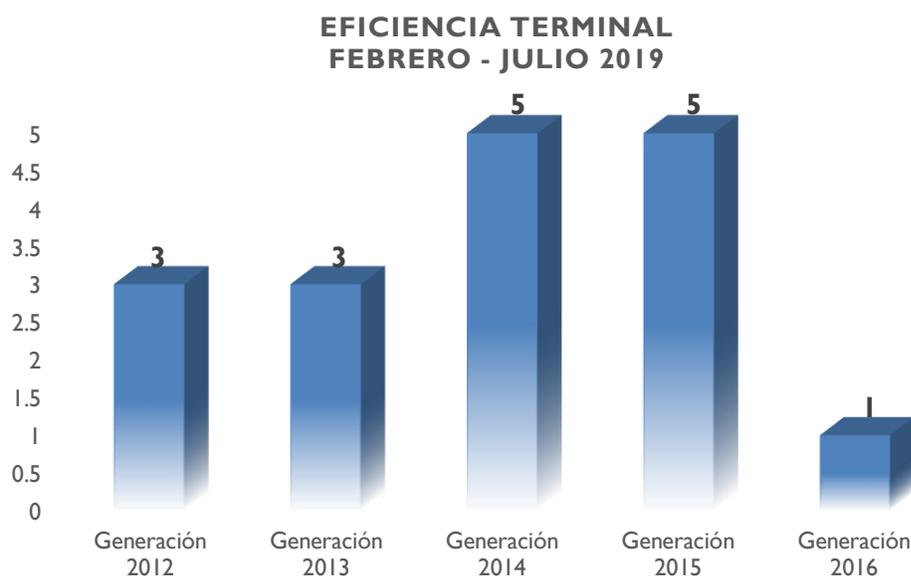
✓ Atención a estudiantes en desventaja en su formación académica

En el periodo febrero-julio 2019 se impartió tutoría emergente de las experiencias educativas: Lógica: Cálculo de Enunciados, Lógica: Cálculo de Predicados, Historia de la Filosofía Contemporánea e Historia de la Filosofía Medieval y Renacimiento, mismas que fueron impartidas por: Lic. Sarai Villanueva Villa, Lic. María Guadalupe Ruiz Grajales, Mtro. Arturo Santos Raga, respectivamente, quienes apoyaron a un total de 10 estudiantes.

Durante el periodo agosto 2019 - enero 2020 se atendieron a 15 estudiantes, que solicitaron tutorías emergentes de las experiencias educativas: Texto Clásico: Antiguo: República de Platón; Historia de la Filosofía Antigua; Lógica: Silogística; Análisis Filosófico; Texto Clásico: Contemporáneo: Tractatus Logico-Philosophicus de Wittgenstein; Historia de la Filosofía Moderna, los monitores fueron: Mtro. Arturo Santos Raga, Mtro. Enrique Sánchez Ballesteros, Dr. Luis Antonio Romero García, Lic. Wendy Viviana Rodríguez Rodríguez, Lic. Sarai Villanueva Villa y los estudiantes César Eduardo Santos Victoria, Angélica María Medina Olivares, Quitzé Vázquez Rojas.

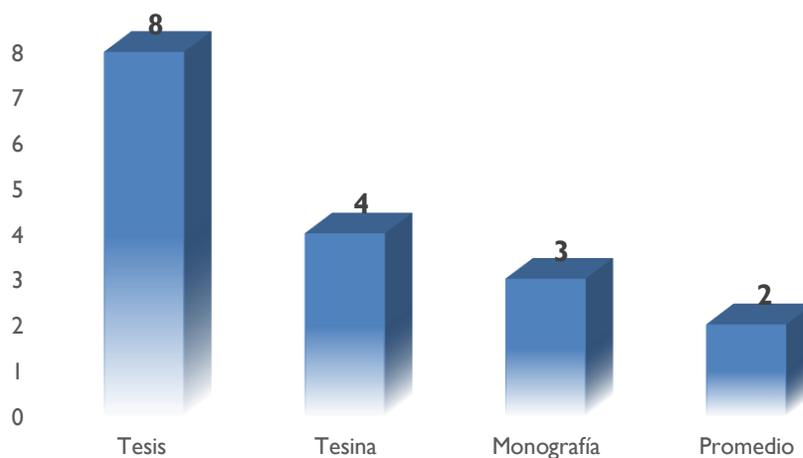
* *Eficiencia terminal.*

En el Programa de **Licenciatura** se tuvo un egreso para el periodo febrero – julio 2019 de 17 estudiantes que presentaron trabajo recepcional de la generación 2012, 3; de la generación 2013, 3; de la generación 14, 5; de la generación 2015, 5 y de la generación 2016, 1.



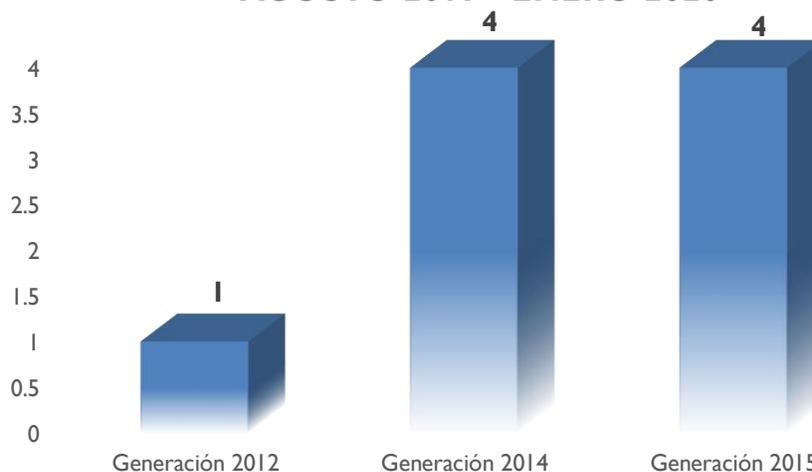
Las modalidades de trabajo recepcional presentadas por los 17 egresados en este periodo se reflejan en el siguiente gráfico: 8 en modalidad de Tesis; 4 en modalidad de Tesina; 3 en modalidad de Monografía; y 2 por promedio.

MODALIDADES DE TRABAJO RECEPCIONAL FEBRERO - JULIO 2019



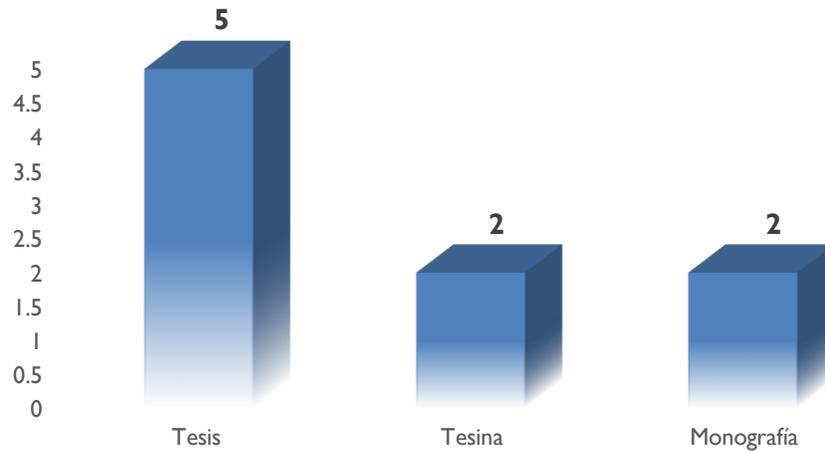
En el periodo agosto 2019 – enero 2020 presentaron trabajo recepcional 9 estudiantes, de la generación 2012, 1; de la generación 2014, 4 y de la generación 2015, 4.

EFICIENCIA TERMINAL AGOSTO 2019 - ENERO 2020



Las modalidades de trabajo recepcional presentadas por los 9 egresados en este periodo se reflejan en el siguiente gráfico: 5 en modalidad de Tesis; 2 en modalidad de Tesina y 2 en modalidad de Monografía.

MODALIDADES DE TRABAJO RECEPCIONAL AGOSTO 2019 - ENERO 2020

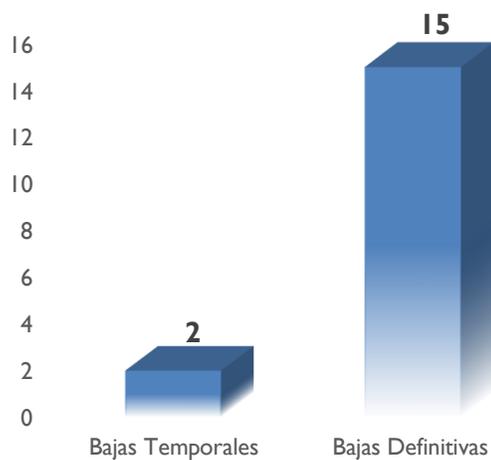


Del Programa de **Maestría**, en el año 2019, presentaron trabajo recepcional para obtener el grado de Maestro en Filosofía, 9 estudiantes de la Maestría de diferentes generaciones.

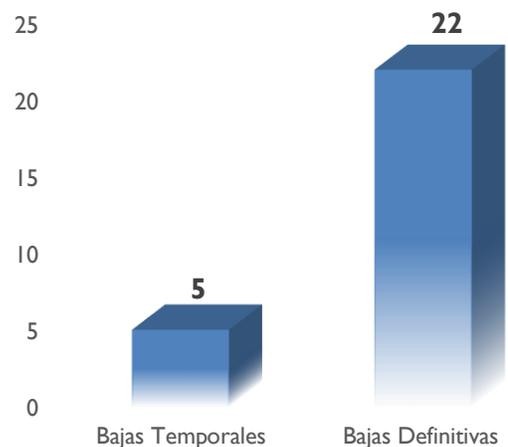
✓ Bajas.

En el periodo febrero – julio 2019, 2 estudiantes se dieron de baja temporal y 15 de baja definitiva. Para el periodo agosto 2019 – enero 2020 se realizaron 5 bajas temporales y 22 bajas definitivas.

BAJAS FEBRERO - JULIO 2019



BAJAS AGOSTO 2019 - ENERO 2020



φ Investigación, innovación y desarrollo tecnológico.

* *Eventos académicos.*

Con el apoyo y colaboración de profesores y estudiantes, así como de otras entidades, se realizaron distintos eventos académicos que impactaron positivamente en la formación integral de nuestros estudiantes y reforzaron el compromiso social de Facultad.

- Conferencia inaugural de cursos 2019: “El principio pro-persona, interpretación y argumentación”, impartida por la Dra. Dra. Ma. Lilia Viveros Ramírez el día 11 de febrero.
- Festejos por el 63 aniversario de la creación de la Licenciatura en Filosofía, llevado a cabo durante los días 21 y 22 de febrero, contando con la destacada participación de invitados nacionales e internacionales tales como: Dr. Joan González Guardiola, el Párroco Alejandro Solalinde y el Mtro. Alfonso Nava Escudero.
- Conferencia: “De la empatía a la simpatía: sobre la importancia de las condiciones afectivas en la experiencia del otro”, impartida por el Dr. Mariano Crespo de la Universidad de Navarra, España, el día 12 de marzo.
- Conferencia: “El individualismo democrático de John Dewey”, impartida por el Dr. Diego Antonio Pineda Rivera de la Pontificia Universidad Javeriana Bogotá, Colombia, el día 12 de marzo.
- Taller de Filosofía de la Ciencia: Tercera Jornada de Discusión Científica: “La mujer en la ciencia”, llevado a cabo 27 de marzo, contando con la destacada participación de invitados nacionales tales como: Dra. Tamara Cibrián Llanderal, Dra. Ana Luisa Ponce Miotti, Dra. Clara Luz Sampieri Ramírez, Dra. Grecia Herrera Meza, Dra. Guiomar Melgar Lalanne, Dra. Patricia Padilla Sosa y Lic. Rubí Larrieta Estrada.
- Conferencia magistral: “El concepto de substancia en Hegel” impartida por el Dr. Sergio Pérez Cortés de la Universidad Autónoma Metropolitana, el día 03 de abril.
- Mesa Redonda: “Moral y Derecho” donde participan la Dra. Marta Silvia Moreno Luce, Dra. Araceli López Reyes y Dr. Luis Antonio Romero García en la Aula Magna de la Facultad de Derecho el día 24 de abril.
- Presentación del libro: “Albert Camus, la ciencia de los hombres libres”, autor Dr. Julio Quesada Martín, presentado el día 29 de abril.
- Conferencia: “Derechos Humanos: límites y condiciones de la argumentación sobre los bienes básicos” impartida por el Dr. Esteban Marín Ávila en el Aula Magna de la Facultad de Derecho el día 13 de mayo.

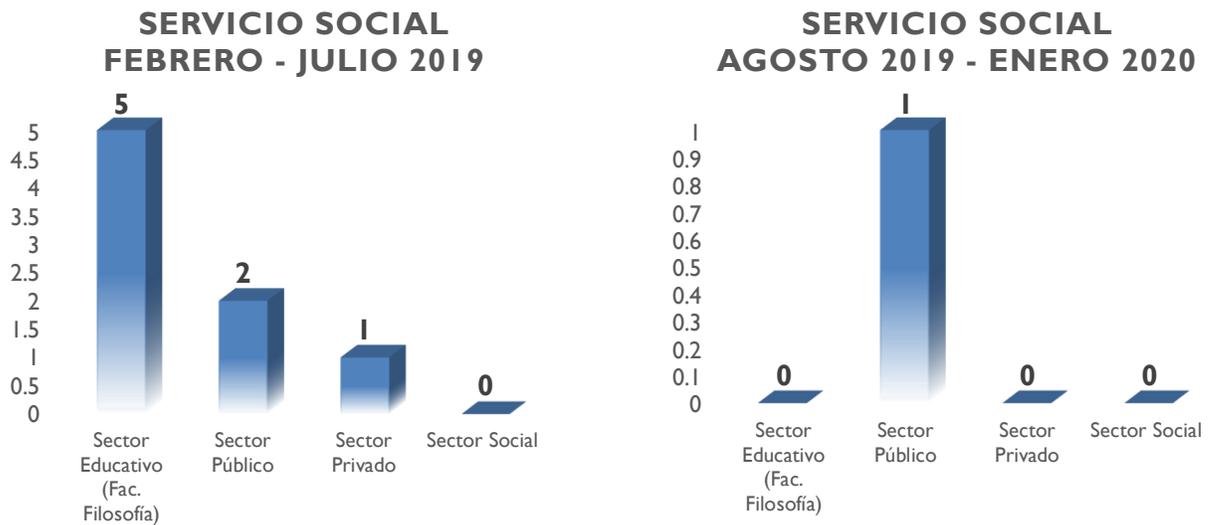
- Mesa Redonda: “Estatus epistemológico del Derecho” donde participan el Dr. Ignacio Quepons Ramírez, Dr. Arnaldo Platas Martínez y la Dra. María Lilia Viveros Ramírez en el Aula Magna de la Facultad de Derecho el día 16 de mayo.
- Segundo Foro de Egresados: “Perspectiva laboral del profesional de la Filosofía”, realizado el 28 de mayo, contando con la participación del Mtro. Enrique Sánchez Ballesteros, egresados del programa y empleadores.
- Mesa Redonda: “¿Qué son los Derechos Humanos?” donde participan la Dra. Jaqueline del Carmen Jongitud Zamora, Dr. Marcelino Arias Sandí, Dr. José Luis Zamora Valdés en el Aula Magna de la Facultad de Derecho 13:00 hrs. 29 de mayo.
- Presentación del libro: “Perspectivas éticas”, coordinadores Dra. Adriana Menassé Temple y Dr. Rubén Sánchez Muñoz, presentado el día 5 de septiembre.
- Conferencia magistral: “Algunas perspectivas actuales de la Filosofía”, impartida por el Dr. Mauricio Beuchot Puente, el día 11 de septiembre.
- Conferencias: “Nuevas interpretaciones del desarrollo tecnocientífico: el caso de la naturaleza como sujeto de derecho” y “Aplicaciones del concepto de Interpretación: Lenguaje y Diversidad” impartidas por los doctores Elizabeth Padilla y Carlos Emilio Gende de la Universidad Nacional de Comahue, Argentina, el día 4 de octubre.
- Conferencia: “Persona y comunidad en la ética de Edmund Husserl”, impartida por la Dra. Celia Cabrera de la Conicet, Academia Nacional de Ciencias, Buenos Aires, el día 8 de octubre.
- Homenaje a Miguel Léon-Portilla, presentando académicos y estudiantes una serie de ponencias relacionadas con los temas que estudiaba el Dr. Léon-Portilla, realizado el 14 de octubre.
- En coordinación con el Área de Formación Básica General se realizó el “IV Seminario Internacional de Pensamiento Crítico”, del 21 al 25 de octubre, contando con la participación de académicos nacionales e internacionales.
- Evento cultural: “Día de Muertos”, realizado el 31 de octubre, contando con la participación de los estudiantes del Programa de Licenciatura en Filosofía y organizado por el Mtro. Arturo Santos Raga.
- Conferencias: “La subdeterminación empírica en teorías formales de la confirmación” y “Lo posible en la relación creencia-mundo del proyecto epistemológico-metafísico de Davidson”, impartidas por los doctores Marc Jiménez Rolland y Aristeo Castro Rascón, el día 11 de noviembre.
- Festejos del Día Mundial de la Filosofía, llevado a cabo los días 21 y 22 de noviembre, contando con la destacada participación de invitados nacionales, académicos y estudiantes de la Facultad.

II. VISIBILIDAD E IMPACTO SOCIAL

φ Vinculación y responsabilidad social universitaria.

* *Servicio social.*

En el periodo febrero - julio 2019, 11 alumnos realizaron el servicio social; 5 en el sector educativo; 2 en el sector público; 1 en el sector privado y 0 en el sector social. Para el periodo agosto 2019 - enero 2020, sólo 1 alumno realizó el servicio social en el sector público.



* *Educación continua.*

El Departamento de Educación Continua de la Dirección General de Desarrollo Académico e Innovación Educativa, es la instancia responsable de proponer los lineamientos normativos y procedimientos que deberán seguir las entidades académicas y dependencias para el adecuado funcionamiento del programa universitario de educación continua, respondiendo con calidad y pertinencia a los requerimientos de formación, actualización y capacitación de la comunidad universitaria, de sus egresados y de la comunidad en general.

Sus funciones, integradas al marco legal de la Institución, promueven el aprendizaje de por vida, la profesionalización de los cuadros productivos y de servicios en sus respectivos ámbitos de acción. Es también un organismo de extensión que atiende demandas de capacitación y actualización de los sectores externos a nuestra Casa de Estudios.

La Facultad de Filosofía durante 2019, se inició el diseño del programa del Diplomado titulado: Didáctica de la Ética en el Nivel Medio Superior, cuyo objetivo es dotar de

herramientas teóricas y prácticas a los profesionales de bachillerato, que le permitirán, a partir de una didáctica constructivista, el desarrollo de competencias para impartir la asignatura en sus ámbitos de desempeño, dicho proyecto fue solicitado por la Dirección General de Bachillerato del Estado de Veracruz y será impartido por académicos de la Facultad de Filosofía, tendrá una duración de 120 horas distribuidas en 6 módulos y se planea inicie en septiembre de 2020.

* *Portal institucional.*

En mayo del 2019, hubo actualizaciones de sitios web del portal institucional por lo que se migró la información de la página web de la Facultad al nuevo portal de la Universidad Veracruzana, con la finalidad de hacer más factible la búsqueda de información.

La página web se mantiene actualizada de acuerdo a las necesidades que requiere el programa, en dicho sitio se publican las convocatorias y resultados de Experiencias Educativas vacantes de cada periodo escolar, también se publican avisos importantes, eventos de la Facultad, entre otras cosas.

ϕ **Emprendimiento y egresados.**

* *Egresados.*

En el mes de mayo de 2019, se llevó a cabo el Segundo Foro de Egresados y Empleadores: “Perspectiva laboral del profesional de la filosofía”, donde se abordaron diversas temáticas tanto para empleadores como para egresados, de éstos últimos se habló sobre: Saberes profesionales de los egresados en su desempeño laboral, Nivel de satisfacción con la Licenciatura en Filosofía UV, Papel que desempeñan los egresados en los distintos ámbitos laborales. La temática de los empleadores vertió sobre: el papel que desempeñan los egresados en los distintos ámbitos laborales.

Se contó con la participación de 8 egresados de diferentes generaciones del Plan de Estudios 2007 y 4 empleadores de los ámbitos laborales de docencia y comunicación social. La realización del Segundo Foro permitió obtener información relevante para la actualización del programa de Licenciatura de Filosofía, además de mantener un diálogo constante tanto con egresados como con empleadores, dicho evento fue coordinado por el Mtro. Enrique Sánchez Ballesteros.

* *Actualización de los planes y programas de estudio.*

Como cada periodo escolar las Academias por área de conocimiento se reúnen para evaluar permanentemente la pertinencia de la bibliografía y el material de apoyo de los programas de estudio y de las diversas experiencias educativas que conforman el Plan de

Estudios del programa de la Licenciatura en Filosofía, asimismo de elaborar y seleccionar materiales, notas, antologías y otros recursos didácticos para mejorar la calidad de la práctica docente.

φ **Cultura humanista y desarrollo sustentable.**

* *Equidad de género.*

En la segunda sesión Ordinaria de Junta Académica, celebrada el 13 de enero de 2019, se realizó el nombramiento del representante de Equidad de Género, quedando nombrada por mayoría de votos la Mtra. Ana Miriam Ramírez Montiel y como suplente a la Dra. Remedios Álvarez Santos.

La Facultad participó en una sesión de trabajo en el mes de enero, la cual tuvo como objetivo la presentación del Protocolo para atender la violencia de género en la UV y se tomó como acuerdo que las entidades académicas revisaran y realizaran observaciones, con el fin de agregarlas al Protocolo.

* *Programas deportivos.*

En apego al eje del programa estratégico 2017-2021, con relación a fomentar los programas deportivos, la Facultad de Filosofía tiene registrado un proyecto en el SIVU que consta de la actividad deportiva como partidos de futbol 7 entre académicos y estudiantes los cuales incentivan la convivencia y los valores entre los miembros de nuestra comunidad.

En el periodo agosto 2019-enero 2020, en el marco de los festejos del día mundial de la Filosofía se llevó a cabo 1 partido.



* *Sustentabilidad.*

La Universidad Veracruzana, desde el año 2010 ha apostado por generar políticas institucionales que apunten a la incorporación de la perspectiva de sustentabilidad en sus funciones de docencia, investigación, vinculación y gestión, a través de la Coordinación Universitaria para la Sustentabilidad.

En la Coordinación de Sustentabilidad de la Facultad de Filosofía se promueven buenas prácticas de cuidado y respeto del entorno, el medio ambiente y los miembros de la comunidad de la Unidad de Humanidades. Actualmente se trabaja en conjunto con los enlaces de las facultades que alberga la Unidad para la elaboración de un plan de trabajo que garantice la incorporación de estrategias que nos ayuden a prevenir problemas ambientales generados en las áreas que compartimos.

Asimismo, se trabaja en coordinación con la CoSustentaUV para el correcto manejo de residuos de la Unidad de Humanidades.

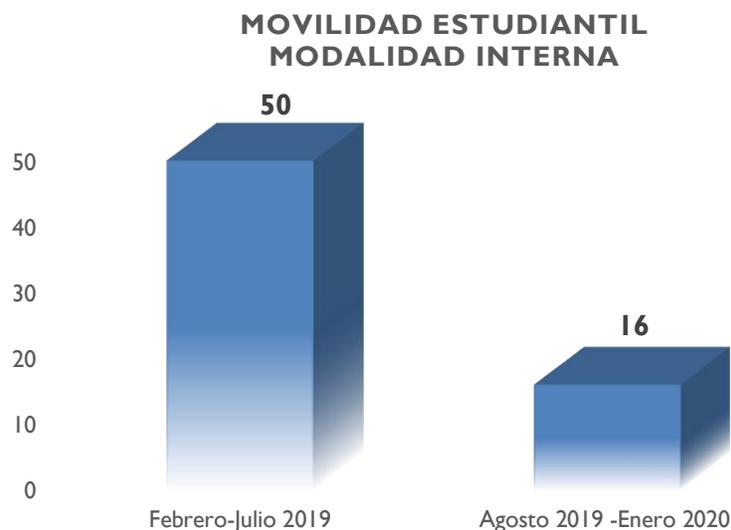
φ **Internacionalización e interculturalidad.**

* *Movilidad estudiantil.*

✓ **Licenciatura**

Durante el periodo febrero - julio 2019 se recibieron en modalidad interna a 50 estudiantes de 19 Licenciaturas de la Universidad Veracruzana.

En el periodo agosto 2019-enero 2020, se recibieron en modalidad interna a 16 estudiantes de 12 Licenciaturas de la UV.



✓ **Maestría**

Durante Alemania el periodo febrero - julio 2019 el estudiante Omar Carrera Vera realizó una estancia en la Universidad Ruhr en Bochum, propiamente en el Centro de Investigaciones para la Filosofía Clásica Alemana / Archivo Hegel, con la Dra. Birgit Sandkaulen, del 6 de mayo al 19 de junio de 2019.

* *Invitados del país y extranjeros al programa.*

En el año 2019, además de nuestros académicos, contamos con la presencia de 18 invitados nacionales y 58 extranjeros quienes impartieron conferencias en eventos académicos fortaleciendo el conocimiento de nuestra comunidad.



* *Estancias del personal académico.*

En el periodo febrero-julio 2019, se avalaron en Consejo Técnico dos Estancias:

- Estancia académica por parte del Mtro. Ariel Campirán Salazar, realizada en la Universidad de Salamanca, España del 28 de marzo al 20 de abril de 2019, dicha actividad promovió la colaboración entre la Universidad de Salamanca y la Facultad de Filosofía de la Universidad Veracruzana.
- Estancia de Investigación Académica por parte del Dr. José Antonio Hernanz Moral, realizada en la Universidad Valladolid, España del 10 de junio al 10 de julio de 2019, dicha actividad promovió la colaboración entre la Universidad de Valladolid y la Facultad de Filosofía de la Universidad Veracruzana.

III. GESTIÓN Y GOBIERNO

φ **Financiamiento.**

* *Recursos financieros.*

La Facultad de Filosofía opera de acuerdo con el presupuesto asignado en el Programa Operativo Anual (POA) y se organiza de acuerdo con los objetivos y acciones descritas en el Plan de Desarrollo de la Entidad Académica (PLADEA). Dicho presupuesto es distribuido para solventar gastos académicos y administrativos.

El presupuesto total del 2019, para los gastos de operación del Programa de **Licenciatura en Filosofía** es de **\$122,508.88**, cabe mencionar que en este año de Rectoría nos transfirieron la cantidad de: **\$29,260.00** a la partida de viáticos a terceros, para apoyar con los gastos de los conferencistas invitados a participar IV Seminario Internacional de Pensamiento Crítico, del 21 al 25 de octubre de 2019.

Los gastos del POA 2019, fueron los siguientes:

| PARTIDA | IMPORTE |
|---|----------------|
| Mantenimiento de Inmueble Menor | \$ 3,394.16 |
| Reparación mantenimiento de otro mobiliario (recarga del extintor) | \$ 317.26 |
| Viáticos a terceros | \$ 35,414.91 |
| Viáticos Funcionarios en el país | \$ 8,692.29 |
| Viáticos de Académicos en el país | \$ 38,738.01 |
| Fletes (transporte para llevar equipos para baja al almacén) | \$ 1,350.00 |
| Pasajes terrestres | \$ 15,317.16 |
| Pasajes aéreos | \$ 16,047.00 |
| Servicio de apoyo administrativo | \$ 1,950.00 |
| Gastos de orden social | \$ 5,494.00 |
| Congresos y convenciones (café, galletas, agua en eventos realizados) | \$ 4,009.11 |
| Material de oficina y cómputo | \$ 16,540.36 |
| Material de limpieza | \$ 620.38 |
| Exposiciones (Stand Expo- Orienta) | \$ 1,158.00 |

| | |
|---|-------------|
| Productos alimenticios para personas | \$ 692.00 |
| Transporte local | \$ 1,100.00 |
| Refacciones y accesorios menores de edificios | \$ 451.24 |
| Agua de garrafón | \$ 483.00 |
| TOTAL \$151,768.88 | |

El programa de **Maestría en Filosofía** en el año 2019, inició con un remanente de **\$171,483.05**, tuvo un ingreso de **\$25,200.00** por concepto de cuota de recuperación y un egreso por la cantidad de **\$43,317.14**, tal como a continuación se describe:

| EGRESOS 2019 | IMPORTE |
|---|----------------|
| Personal eventual (pago al coordinador) | \$ 17,777.78 |
| Aportación al IMSS | \$ 847.11 |
| Pago curso Seminario de Tesis IV | \$ 18,000.00 |
| Viáticos a terceros | \$ 2,761.00 |
| Viáticos funcionario | \$ 3,931.25 |
| TOTAL \$ 43,317.14 | |

El presupuesto del Comité Pro-Mejoras, en 2019 inició con un remanente de **\$65,215.46** y hubo un ingreso anual de **\$40,301.00**; asimismo se registró un egreso por la cantidad de **\$12,654.47**, como se detalla a continuación:

| EGRESOS 2019 | IMPORTE |
|------------------------------------|----------------|
| Asistencia estudiantes a congresos | \$ 12,654.47 |

* *Recursos extraordinarios de diversas dependencias.*

La Facultad de Filosofía contó con el apoyo financiero de la Dirección General del Área Académica de Humanidades para solventar algunos de los gastos derivados de actividades académicas y estudiantiles durante el año 2019.

La Dirección General del Área Académica de Humanidades, a través de fondos del Programa de Fortalecimiento de la Calidad Educativa (PFCE), otorgó la cantidad de **\$13,602.39** para viáticos de estudiantes, tal como se especifica en la siguiente tabla:

| APOYO | IMPORTE |
|---|----------------|
| Viáticos a 4 estudiantes que asistieron a presentar ponencias en el XXXV Encuentro Nacional de Estudiantes de Filosofía CONEFI, con el tema “Sobre el lenguaje Inclusivo”, que se llevó a cabo en Puebla, del 26 de mayo al 01 de junio del 2019. | \$ 3,702.39 |
| Viáticos a 5 estudiantes que asistieron a presentar ponencias en la Semana de la Filosofía ¿Filosofía para qué?, que se realizó en la Ciudad de Querétaro, del 17 al 23 de noviembre del 2019. | \$ 9,900.00 |

φ **Infraestructura física y tecnológica.**

* *Mantenimiento de la planta física.*

En el 2019, la Dirección de Proyectos, Construcciones y Mantenimiento inició la remodelación de una parte del edificio “C” de la Unidad de Humanidades, con lo que se vio beneficiada la facultad, dado que ahí se encuentran nuestros salones de clase, los cuáles son: C-8, C-9, C-10 y C-11, además de los cubículos de los maestros C-15, C-16, C-17, C-18, C-19 y C-22

* *Optimizar el uso de herramientas tecnológicas en apoyo a la mejora de la calidad educativa, la innovación en los procesos de aprendizaje y la gestión institucional.*

En el año 2019, no se obtuvo ningún equipo de cómputo, sin embargo, las actividades tanto académicas y administrativas se realizaron con éxito con el material que se tiene.