

2023

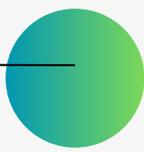
REPORTE ANUAL

EGRESADOS Y EMPLEADORES

INGENIERÍA ELÉCTRICA



Facultad de Ingeniería Mecánica y ELéctrica
Región: Xalapa



Resultados de encuesta de egresados



Programa Ingeniería Eléctrica

Se presentan los resultados de la encuesta aplicada a egresados del programa educativo de Ingeniería Eléctrica. Este formulario tiene como propósito principal identificar áreas de mejora, evaluar la calidad de la formación académica del estudiante, analizar la inserción laboral y medir atributos de egreso. Así mismo, establecer estrategias, políticas y mecanismos institucionales para fortalecer la formación disciplinar del estudiante, establecer estrategias, políticas y mecanismos institucionales para fortalecer la formación disciplinar del estudiante.

El diseño del instrumento fue revisado y aprobado por el Consejo Técnico de la entidad. El cuestionario consta de 39 preguntas y fue compartido a través de correo electrónico, así como los principales medios digitales oficiales de la institución, en el periodo comprendido de febrero a julio 2023.

Características principales de la encuesta:

Recopilar información demográfica

Evaluar la satisfacción de los egresados con respecto a la calidad de los contenidos en el programa

Evaluación de la tasa de empleabilidad y el impacto de la formación recibida

Medir el nivel de habilidades y competencias específicas esperadas en los egresados (atributos de egreso)

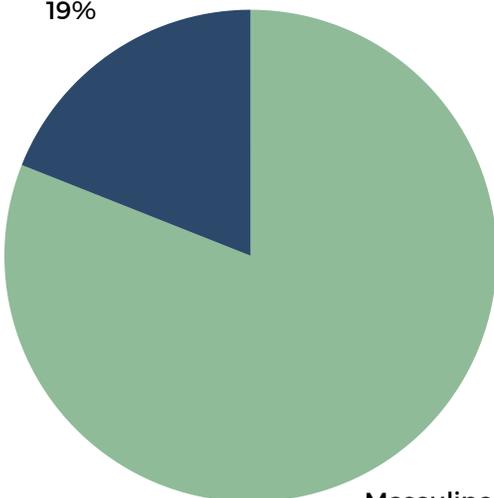


Información Demográfica

Del total de egresados que conforman la muestra de esta encuesta, el 81% corresponde a hombres, mientras que el 19% son mujeres.

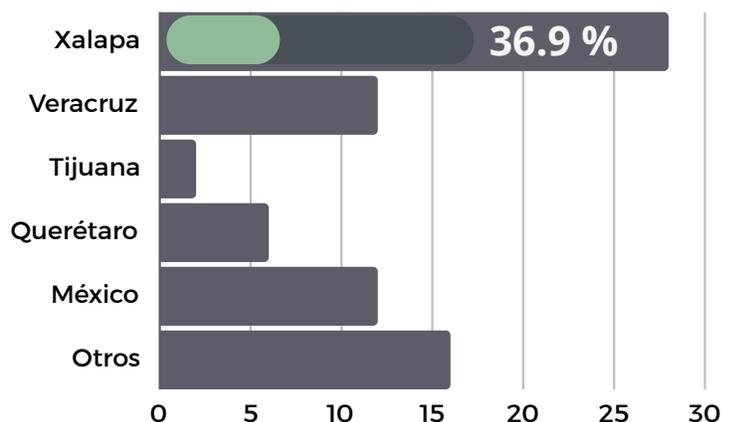
Actualmente los egresados se encuentran laborando en diversas partes de la República Mexicana, siendo las más importantes: Tijuana, Puebla, Monterrey, México, Querétaro, Campeche, Veracruz y Xalapa con un 36.9%.

Femenino
19%



Masculino
81%

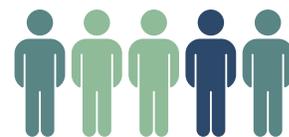
81 %



Los cohortes generacionales que se presentan en esta encuesta son de la generación 2011 a la 2017.



Tasa de Empleabilidad



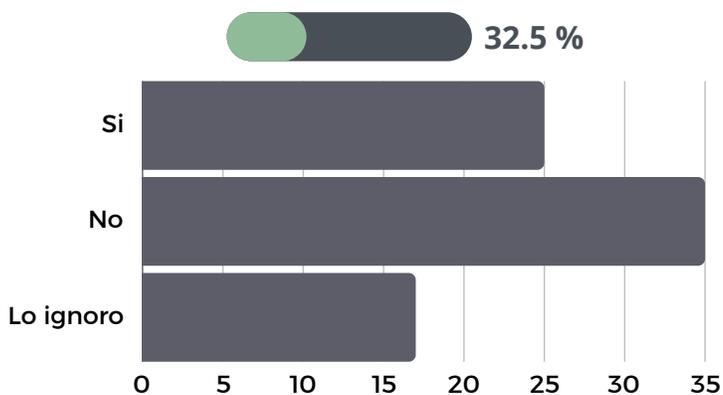
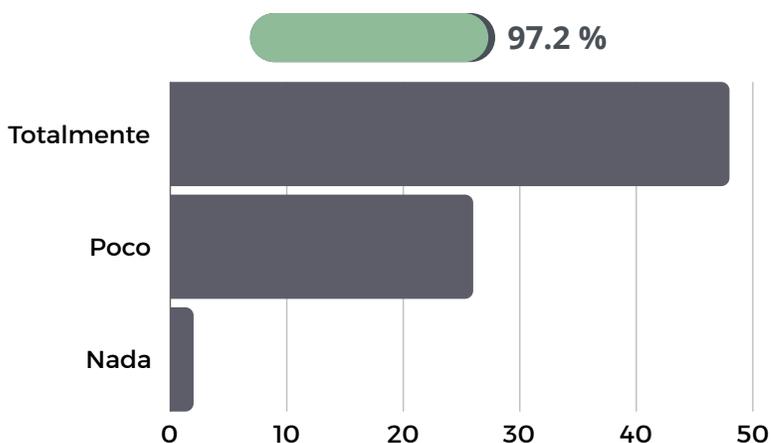
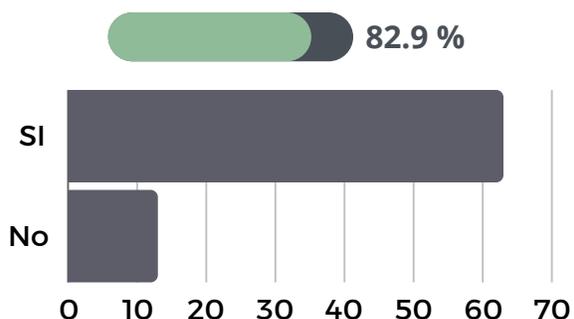
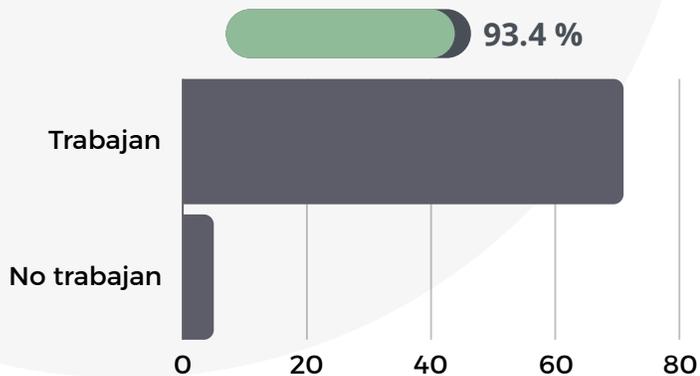
Del total de egresados, el **93.4%** actualmente **se encuentran laborando**. Esto permite evidenciar una alta tasa de empleabilidad. El 4% señalan que se encuentran realizando estudios de posgrado en el área de su formación académica.

El **82.9%** de los egresados indican que su empleo actual, **tiene relación directa con el campo disciplinario** de la Ingeniería Eléctrica. Este dato resalta la capacidad de los egresados para aplicar de manera efectiva sus habilidades y competencias en el mundo laboral, lo cual contribuye a su desarrollo profesional y al avance de la disciplina de la ingeniería.

Con un **97.2%** los egresados indican que **sus estudios coinciden plenamente con su actividad laboral**, desempeñándose principalmente como:

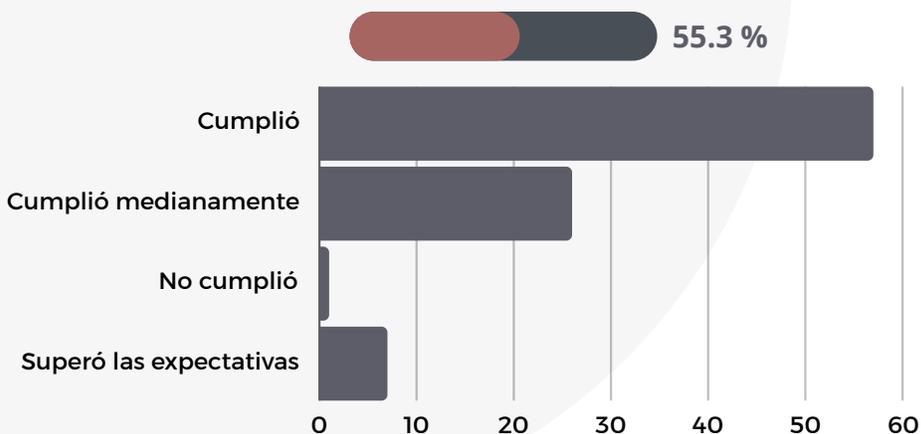
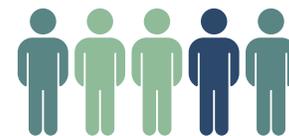
- Responsable de mantenimiento a equipos eléctricos.
- Cálculo e instalación de equipos de bombeo y energía renovable.
- Verificación de instalaciones eléctricas.
- Mantenimiento a bombas.
- Operador de maquinaria con panel de control digital.
- Mediciones eléctricas a transformadores de media tensión y potencia.
- Pruebas de control.
- Docencia.
- Ingeniero de mantenimiento eléctrico en planta nuclear.

Un dato a resaltar fue que el **32.5%** de los egresados afirma que el **prestigio de la Institución**, fue determinante para la obtención del puesto. Con ello, se demuestra el reconocimiento y valor que le atribuyen los empleadores a la institución, reforzando la calidad y excelencia académica recibida por los estudiantes.

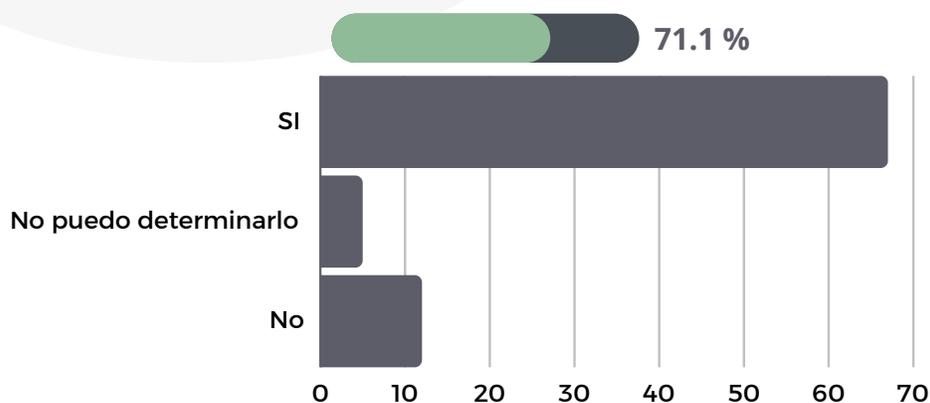




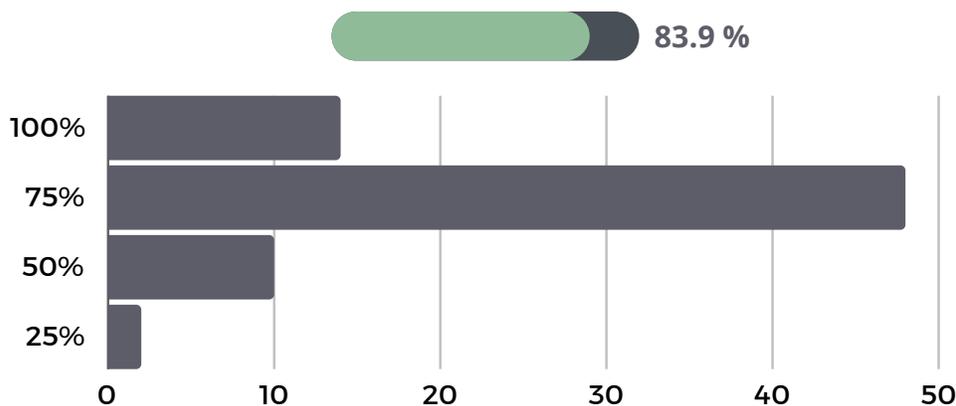
Medición de la Calidad del programa educativo



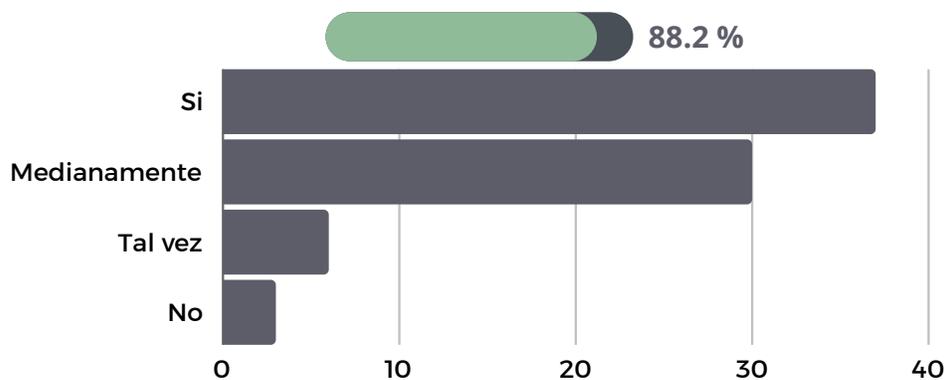
De acuerdo con los resultados de la encuesta el **55.3%** de los egresados indicó que el plan de estudios cursado cumplió **totalmente sus expectativas**. Sólo el 1.3% manifestaron sentirse insatisfechos.



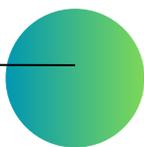
El **71.1%** de los egresados señalaron que los **contenidos temáticos de los programas** de las experiencias educativas que cursaron estaban actualizados. Esto permite evidenciar que la Facultad se ha esforzado por mantener contenidos **relevantes y pertinentes** a las **demandas del campo laboral**.



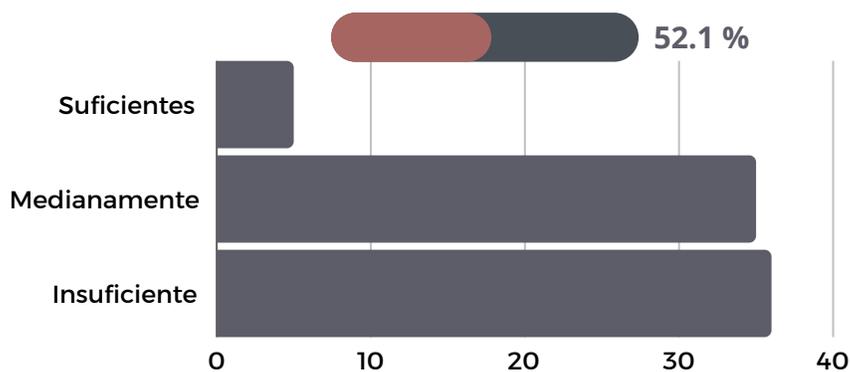
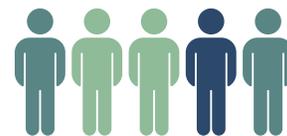
Es importante destacar que el **83.9%** de los egresados consideran que los **profesores juegan un papel fundamental** en su proceso de aprendizaje. De acuerdo con su opinión,, los académicos propiciaron un **entorno de aprendizaje idóneo**, mostrando compromiso para contribuir en su desarrollo académico.



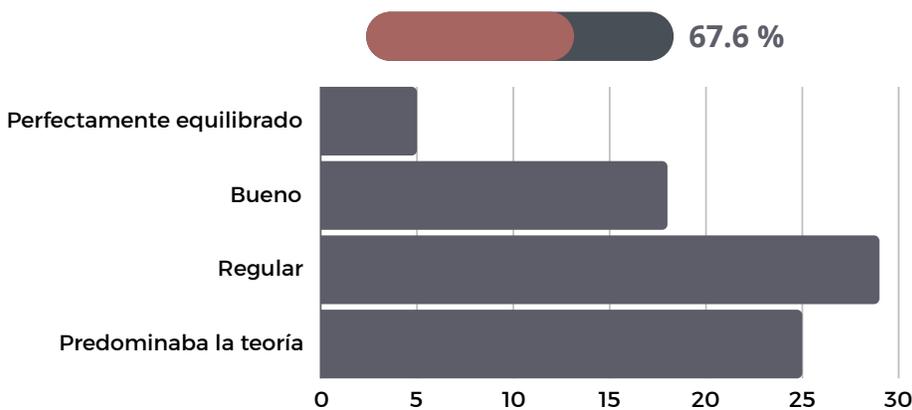
Los resultados indican que el **88.2%** de los egresados señalan que los **métodos de evaluación aplicados eran coherentes y pertinentes** para medir el conocimiento esperado, por lo cual, se puede afirmar que los instrumentos empleados son apropiados con los objetivos de aprendizaje establecidos.



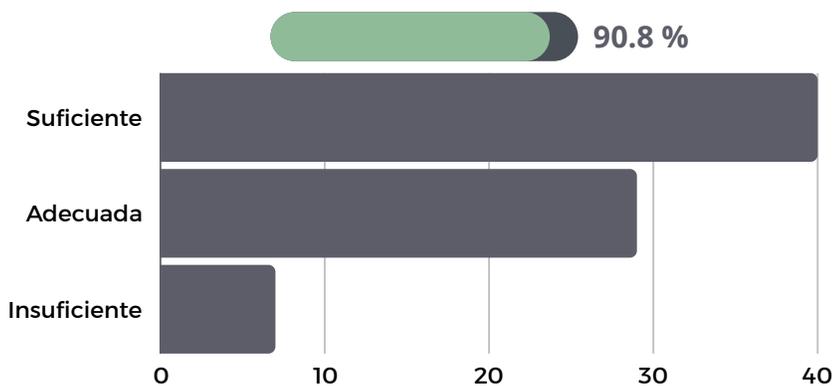
Medición de la Calidad del programa educativo



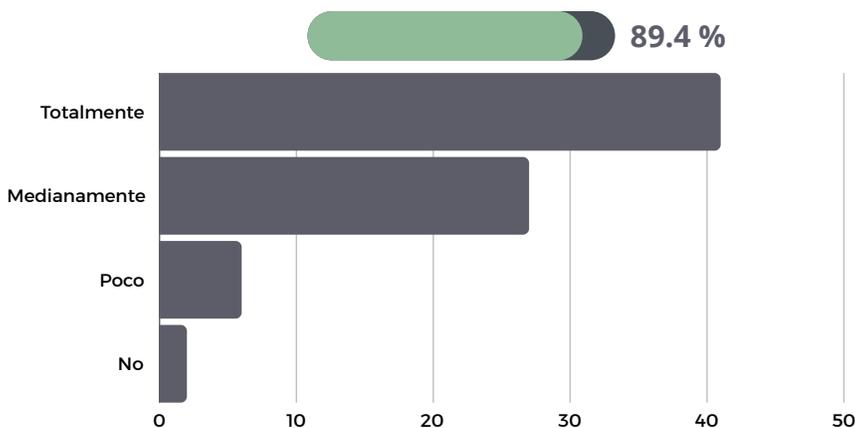
Las **prácticas de laboratorio y/o prácticas de campo** ofrecidas por la Facultad, indican que tienen un **52.1%** de aceptación. Esto indica ser un área de oportunidad para mejorar en la formación académica.



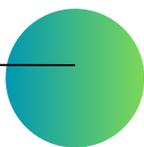
Respecto al **equilibrio entre las horas de teoría y práctica**, se alcanzó un nivel de satisfacción de **67.6%**. No obstante, se han implementado acciones de mejora en las planeaciones estratégicas de los académicos, con el objetivo de lograr idoneidad entre estas actividades durante el curso.



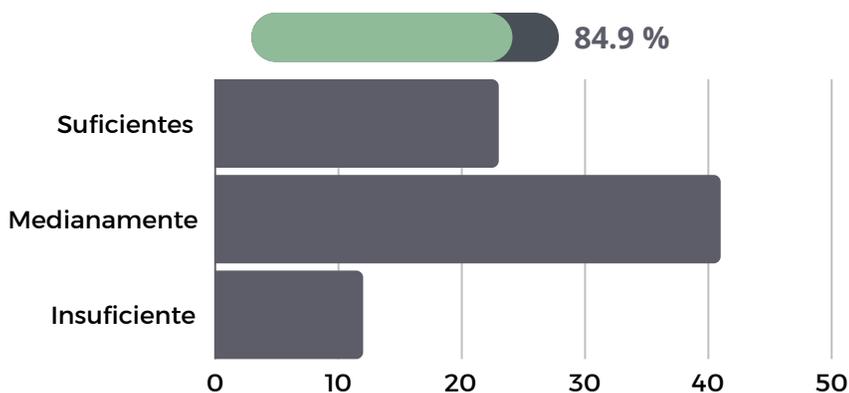
El **90.8%** considera que la **oferta semestral de experiencias educativas** fue suficiente. Con ello, se puede demostrar que la selección de asignaturas y distribución de contenidos fue percibida como adecuada en la mayoría de los egresados.



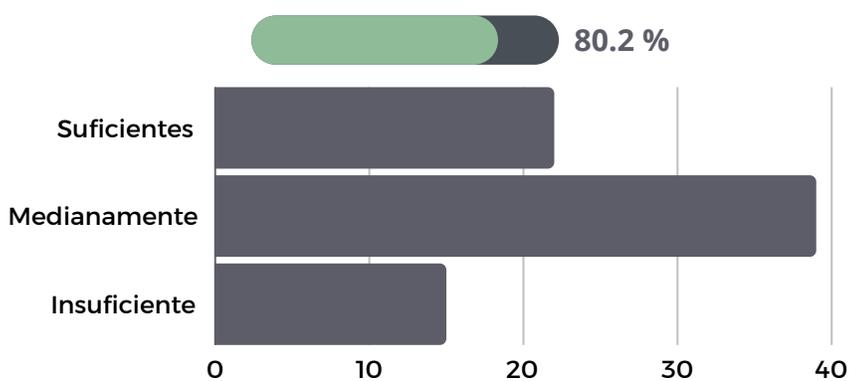
El **89.4%** de los egresados considera que las **actividades realizadas durante el servicio social** fueron pertinentes a la formación profesional, lo que demuestra la correspondencia con los conocimientos y habilidades adquiridos durante su formación.



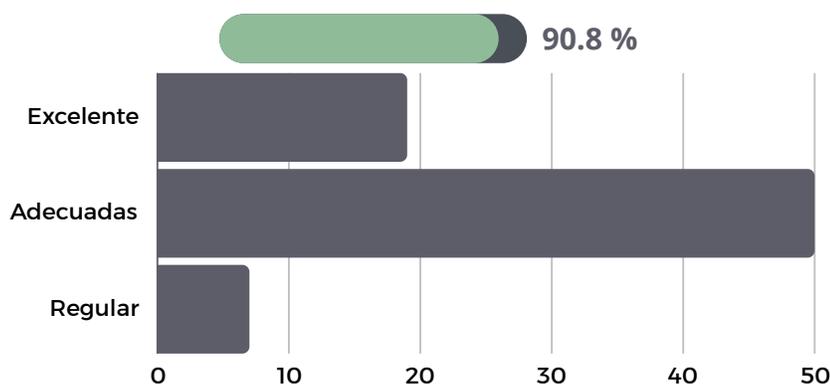
Medición de la Calidad del programa educativo



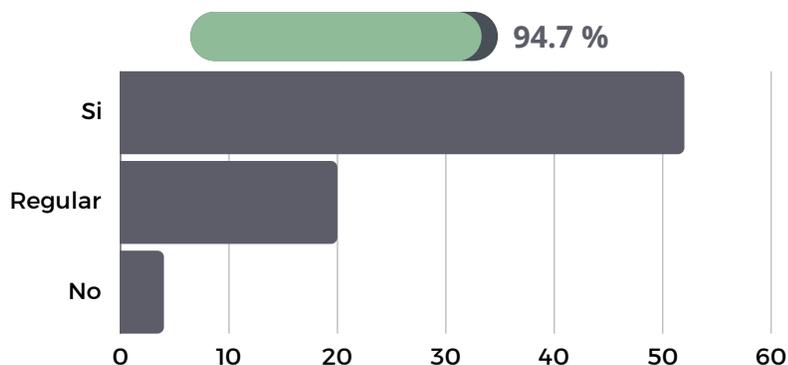
El **84.9%** consideró que el número de **aulas, laboratorios y talleres** disponibles en la facultad fueron idóneos, calificándolos de medianamente a suficientes para su formación académica. Demuestra el compromiso de la institución por mantener y mejorar continuamente en las instalaciones, asegurando que estén alineados con las demandas de la industria y las necesidades de formación de los estudiantes.



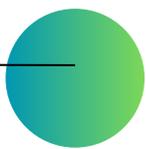
El **80.2%** de los encuestados perciben que el **equipamiento de los laboratorios** y talleres es adecuado para llevar a cabo las prácticas y actividades requeridas. Esta respuesta refuerza la capacidad de la institución para ofrecer un entorno de aprendizaje propicio, donde los estudiantes pueden aplicar los conocimientos teóricos adquiridos en situaciones reales.



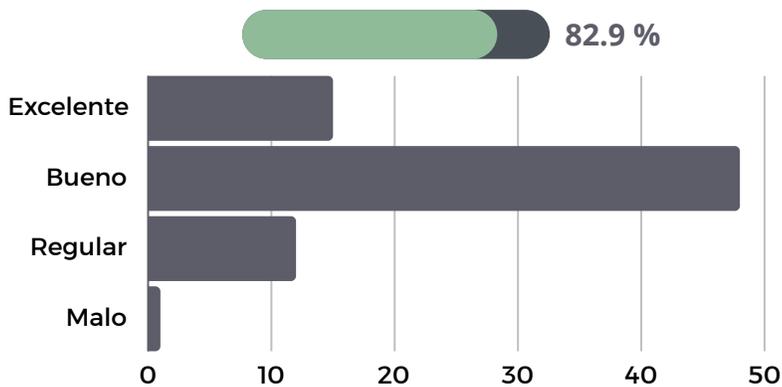
El **90.8%** indicó que las **condiciones de espacio y mobiliario** de los servicios bibliotecarios fueron pertinentes. Aquí se evidencia que la facultad posee una biblioteca virtual y física suficiente para realizar sus actividades de investigación.



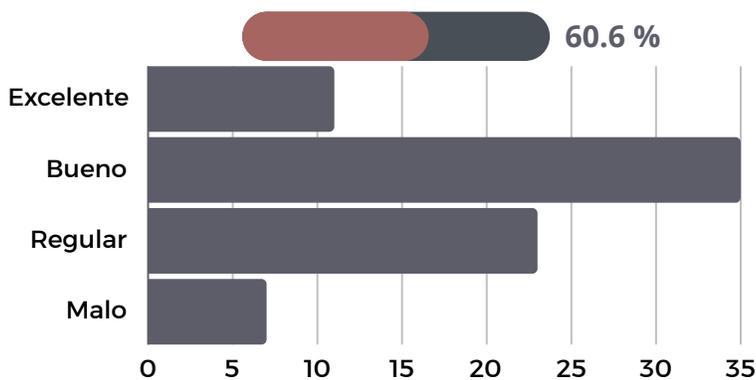
El **acervo bibliográfico** tuvo una alta aceptación del **94.7%**, considerando los egresados que es suficiente y actualizado. El resultado refleja la satisfacción de los estudiantes con los recursos bibliográficos proporcionados, así como el compromiso de la institución por mantener un entorno de aprendizaje enriquecedor y actualizado.



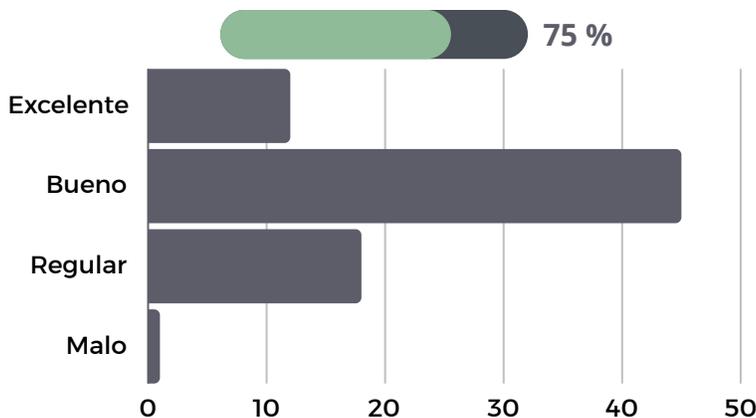
Medición de la Calidad del programa educativo



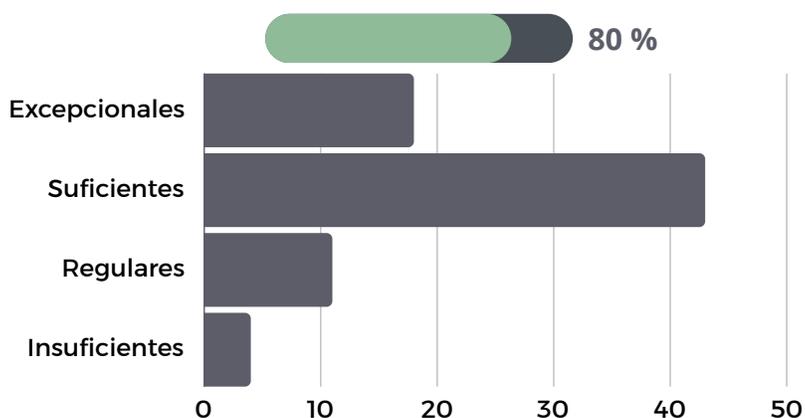
El **82.9%** de los egresados encuestados expresó su satisfacción con respecto al **mobiliario de los salones y el equipo audiovisual del auditorio**, considerándolos adecuados. Este resultado refleja la importancia que se le ha dado a la calidad y funcionalidad de los espacios de aprendizaje.



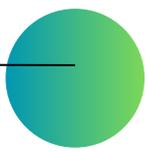
El **60.6%** de los encuestados indicó que las **instalaciones sanitarias** presentaban buenas condiciones. Se deben seguir implementando acciones de mejora continua, considerando las sugerencias y comentarios de los usuarios, con el objetivo de proporcionar un entorno óptimo que promueva el bienestar y la satisfacción de todos los miembros de la facultad.



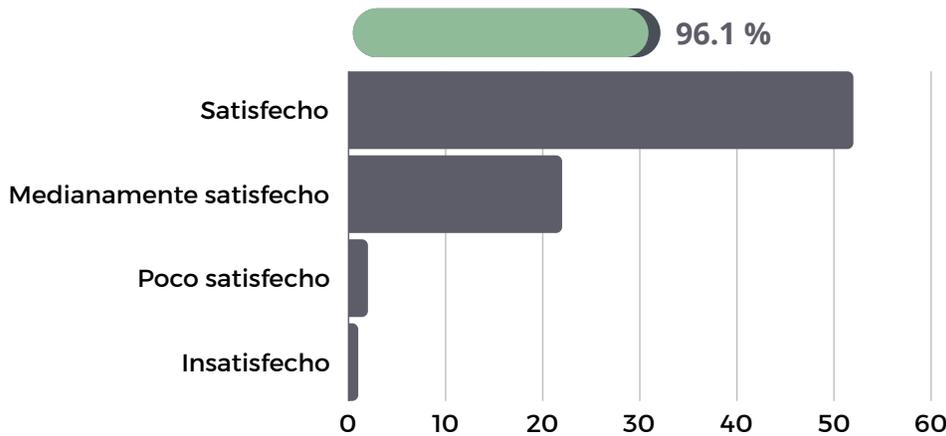
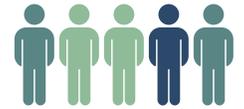
Las condiciones de los **lugares destinados al esparcimiento** tuvieron un nivel del **75%** de aceptación por los egresados. Realizar inversiones adecuadas en la infraestructura y el equipamiento, permitirá asegurar la calidad de estos espacios y promover una experiencia satisfactoria durante la estancia en la facultad.



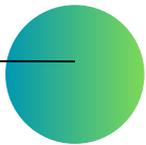
Las **condiciones de espacio y equipamiento del centro de cómputo** presentaron un **80%** de satisfacción por parte del egresado. El resultado refleja el esfuerzo y la dedicación de la institución por proporcionar un centro de cómputo adecuado y equipado con tecnología moderna. La alta satisfacción de los egresados demuestra que se ha brindado un entorno propicio para el uso de las computadoras y el acceso a los recursos informáticos necesarios para su formación académica.



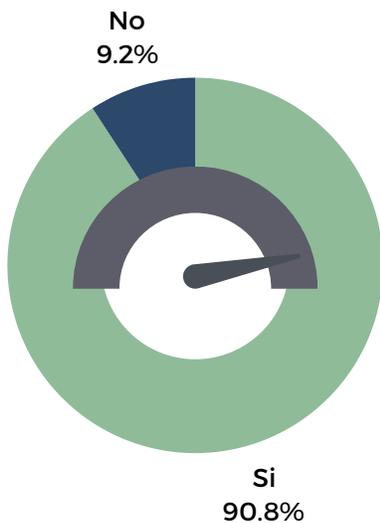
Medición de la Calidad del programa educativo



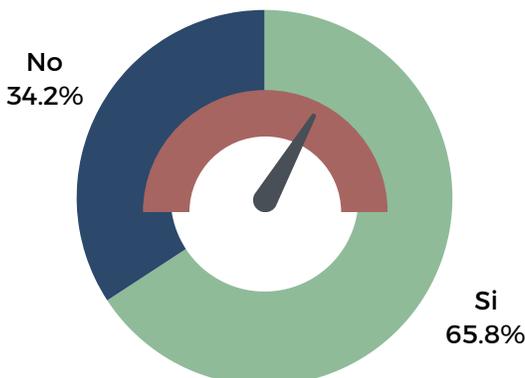
El **96.1%** de los egresados manifestó un alto **grado de satisfacción con la licenciatura cursada**, evaluando su experiencia en un rango que va desde "medianamente satisfecho" hasta "satisfecho". Este resultado refleja una valoración positiva por parte de la mayoría de los encuestados con respecto a su formación académica y la calidad de la licenciatura.



Impacto de la formación recibida



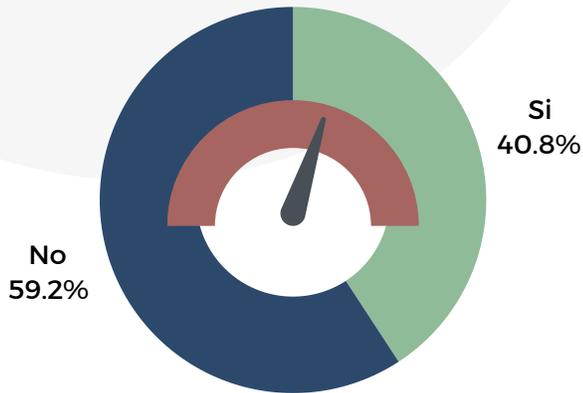
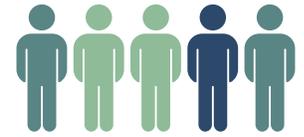
El **90.8%** de los egresados considera que **posee la preparación necesaria para desarrollar su práctica profesional**, lo que implica analizar, interpretar y aplicar estándares vigentes en su campo de especialización. Lo cual permite evidenciar que la formación recibida en el programa educativo, ha dotado a los estudiantes de habilidades y conocimientos para desenvolverse de manera competente en el campo laboral.



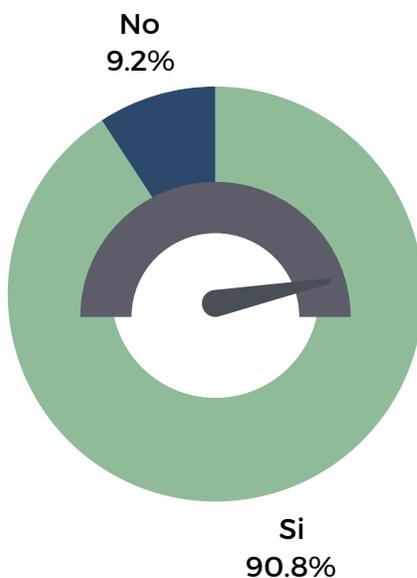
El **65.8%** de los egresados señala que durante su formación académica **participó en proyectos de ingeniería**, asumiendo estándares, manteniendo un comportamiento ético, con responsabilidad social y ambiental.



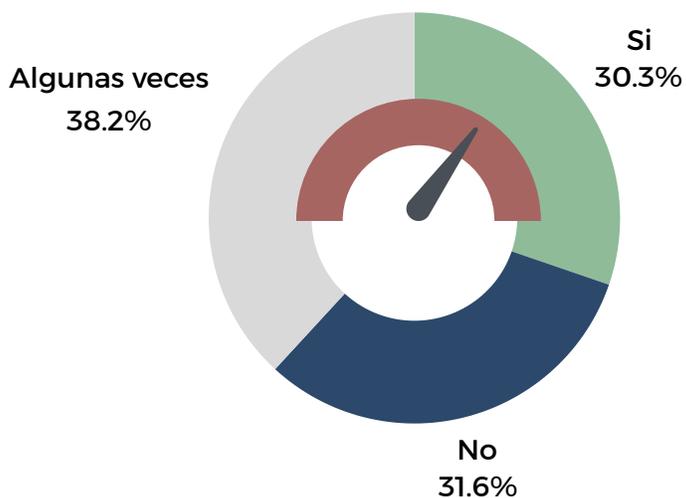
Impacto de la formación recibida



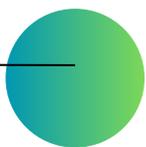
Si 40.8% Durante su formación académica, el **40,8%** de los egresados participó en **cursos de capacitación** en el área de la ingeniería. Esta cifra demuestra a los encuestados que aprovecharon oportunidades adicionales de aprendizaje más allá del plan de estudios, buscando adquirir conocimientos y habilidades específicas en su campo de estudio.



El **90.8%** de los egresados, afirma contar con las competencias requeridas para **identificar y utilizar los avances científicos y tecnológicos** mediante el proceso de autoaprendizaje. Esta habilidad adquiere una importancia fundamental en un campo tan dinámico y cambiante como la ingeniería.



El **68.5%** de los egresados participó en **colaboraciones activas y efectivas con profesionistas** de diversas áreas, trabajando de manera transdisciplinaria y analizando riesgos. Los egresados tuvieron la oportunidad de involucrarse en proyectos interdisciplinarios y en equipos de trabajo que abordaron desafíos complejos. Se continuará promoviendo la colaboración interdisciplinaria y las actividades extracurriculares, para desarrollar competencias.



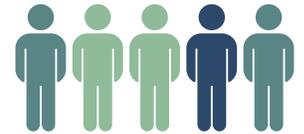
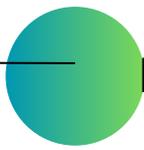
Medición de Atributos de Egreso



Programa Ingeniería Eléctrica

Selecciona el grado de satisfacción que mejor describa tu sentir respecto a el nivel de logro alcanzado respecto los atributos de egreso				
Atributos de egreso	Satisfecho	Poco satisfecho	No satisfecho	Nivel de Cumplimiento
Identificar, planificar, investigar, formular y resolver problemas complejos de ingeniería eléctrica aplicando los principios de las ciencias básicas e ingeniería.	68	2	6	89.47%
Analizar, diseñar, sintetizar, desarrollar, implementar, operar y mantener procesos en ingeniería eléctrica que satisfagan necesidades específicas.	68	3	5	89.47%
Desarrollar y conducir monitoreo y experimentación adecuado; analizar e interpretar datos de acuerdo a los estándares vigentes y utilizar el juicio ingenieril para establecer conclusiones.	69	1	6	90.79%
Establecer y mantener una comunicación efectiva en forma oral y escrita en diferentes ámbitos profesionales, culturales y sociales.	67	4	5	88.16%
Asumir estándares de integridad, conducta responsable y ética en actividades profesionales de la Ingeniería Eléctrica que impacten en el desarrollo sostenible en los contextos global, económico, ambiental y social.	68	3	5	89.47%
Reconocer las necesidades de actualización permanente acorde a los avances científicos y tecnológicos, y tener la capacidad de autoaprendizaje para aplicar los conocimientos adecuadamente.	68	3	5	89.47%
Colaborar activa y efectivamente con profesionistas de diversas áreas, realizando trabajo transdisciplinario para el alcance de metas comunes y analizar riesgos e incertidumbres.	69	2	5	90.79%

El promedio alcanzado en el logro de atributos de egreso es del 89.66%. El alto resultado alcanzado indica que la mayoría de los estudiantes ha logrado adquirir y desarrollar las competencias y habilidades esperadas en su campo de estudio. Asimismo, es importante seguir evaluando y revisando los atributos de egreso para asegurarse de que estén actualizados y alineados con las necesidades y demandas del campo laboral. Se continuará trabajando en la mejora continua de la educación y el fortalecimiento de los atributos de egreso, para garantizar que los egresados estén bien preparados para enfrentar los desafíos profesionales y contribuir al avance de sus respectivos campos de estudio.



Programa Ingeniería Eléctrica

Indique si los siguientes objetivos educativos declarados por el consejo consultivo, fueron alcanzados en su formación académica				
Objetivos educativos	Satisfecho	Poco satisfecho	No satisfecho	Nivel de Cumplimiento
Los egresados participan, planifican y coordinan la generación y aprovechamiento de la energía eléctrica mediante el diseño, construcción, puesta en servicio, operación y mantenimiento de plantas generadoras, equipo e instalaciones eléctricas, así como en los sistemas de transmisión y distribución.	62	9	6	81.58%
Los egresados se integran a la práctica profesional, desarrollando su trabajo con liderazgo en el sector productivo de la ingeniería eléctrica o actividades relacionadas, analizando, interpretando y aplicando los estándares vigentes.	67	4	5	88.16%
Los egresados trabajan proactivamente con profesionistas de diversas disciplinas, desempeñándose responsablemente en áreas de especialización de la ingeniería eléctrica.	66	5	5	86.84%
Los egresados participan en la gestión de proyectos de ingeniería eléctrica en los sectores de academia, administración pública, empresa y ciudadanía, asumiendo estándares de ética, sustentabilidad, responsabilidad social y ambiental.	67	4	5	88.16%
Los egresados amplían y mantienen actualización permanente relacionada con su formación profesional mediante cursos, diplomados o estudios de posgrado.	38	20	18	50.0 %

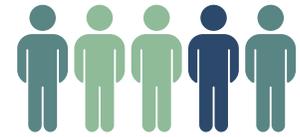
El promedio alcanzado en el logro de objetivos educativos es del 78.95%. Esto indica que, en promedio, los estudiantes han obtenido un nivel de cumplimiento satisfactorio con relación a los objetivos establecidos en su proceso educativo. El resultado refleja el esfuerzo y el compromiso de los estudiantes para alcanzar los objetivos académicos establecidos por el programa educativo. El hecho de que el promedio esté por encima del 70% muestra un nivel general de éxito en la adquisición de los conocimientos y habilidades previstos en el plan de estudios.

Plan de Mejora Continua resultado del seguimiento de Egresados 2023

Actividades con bajo índice de cumplimiento	Acciones	Responsables	Fecha
Incrementar las prácticas de laboratorio y/o prácticas de campo ofrecidas por la Facultad	<ul style="list-style-type: none"> Analizar la relación existente entre las prácticas de laboratorio y los AE del programa educativo. Garantizar que las prácticas de laboratorios y/o de campo, estén relacionadas con los contenidos de las Experiencias educativas. 	Coordinación de laboratorios Encargados de laboratorios Academias por área de conocimiento Coordinación de egresados	Agosto 2023 a julio 2024
Incrementar la participación de estudiantes en proyectos de ingeniería, asumiendo estándares, manteniendo un comportamiento ético, con responsabilidad social y ambiental	<ul style="list-style-type: none"> Incentivar la participación de estudiantes en proyectos de vinculación universitaria. Incentivar la participación de estudiantes en proyectos de investigación. 	Coordinación de Vinculación y Extensión Representantes de cuerpos académicos Academias por área de conocimiento Coordinación de egresados	Agosto 2023 a julio 2024
Participación en cursos de capacitación en el área de la ingeniería	<ul style="list-style-type: none"> Ofertar periódicamente cursos de actualización disciplinar. Difundir cursos estratégicos del área de ingeniería eléctrica impartidos por organismos públicos y privados. 	Coordinación de Vinculación y Extensión Coordinación de Capacitación y actualización del personal académico Coordinación de egresados	Agosto 2023 a julio 2024
Promoción de la colaboración en proyectos interdisciplinarios y en actividades extracurriculares, con la finalidad de coadyuvar en la solución de problemas actuales en el campo de la ingeniería	<ul style="list-style-type: none"> Impulsar la participación de estudiantes en proyectos interdisciplinarios de vinculación universitaria. Promover la participación de estudiantes en proyectos interdisciplinarios de investigación. Incentivar la elaboración de trabajos recepcionales que contribuyan a la solución de las problemáticas actuales dentro del campo de la ingeniería. 	Coordinación de Vinculación y Extensión Representantes de cuerpos académicos Academias por área de conocimiento Coordinación de egresados	Agosto 2023 a julio 2024
OE 5. Los egresados amplían y mantienen actualización permanente relacionada con su formación profesional mediante cursos, diplomados o estudios de posgrado	<ul style="list-style-type: none"> Ofertar periódicamente cursos de actualización profesional. 	Coordinación de Vinculación y Extensión Coordinación de Capacitación y actualización del personal académico Coordinación de egresados	Agosto 2023 a julio 2024



Resultados de encuesta de empleadores



Se diseñó la encuesta de empleadores con el propósito de medir el desempeño de los egresados, evaluar sus fortalezas y factores determinantes para su contratación, así como el alcance de los atributos de egreso y los objetivos educacionales de los estudiantes del programa educativo de **Ingeniería Eléctrica**.

Los resultados reflejan la satisfacción general de los empleadores, quienes **reconocen las habilidades técnicas, la capacidad de trabajo en equipo, la resolución de problemas, la comunicación efectiva, la actitud proactiva y el aprendizaje continuo de los egresados**. Además, consideran que estos han alcanzado los conocimientos previstos en el plan de estudios, los aplican en situaciones prácticas, se adaptan a los cambios y demuestran una ética profesional sólida.

Estos resultados son un indicador positivo de la calidad de la formación académica y la preparación de los estudiantes para enfrentar los desafíos del campo laboral.

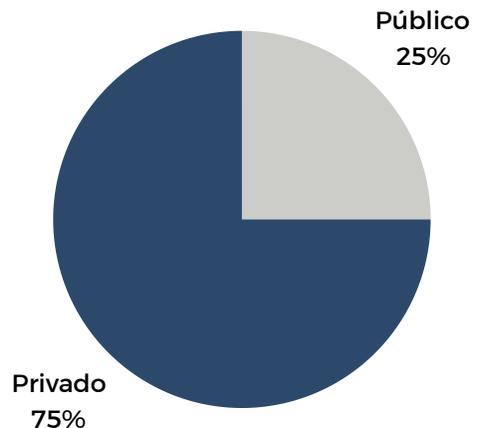
Así mismo, se resalta que se continuará realizando encuestas periódicas a los empleadores, con el objetivo de utilizar sus retroalimentaciones para la mejora continua de los programas educativos, lo cual contribuirá a garantizar que los egresados sigan siendo valorados y demandados en el mercado laboral.

El diseño del instrumento fue revisado y aprobado por el consejo técnico de la FIME. El cuestionario consta de 8 preguntas integradoras y su distribución fue a través de correo electrónico así como en los principales medios digitales oficiales de la institución, durante el periodo comprendido de abril a julio 2023.

Características principales de la encuesta:

- Recopilar información general de las organizaciones
- Evaluar el nivel de preparación y desempeño del egresado
- Medir el nivel de habilidades y competencias específicas esperadas de los egresados (atributos de egreso)
- Medir el alcance obtenido de objetivos educacionales
- Evaluar los factores determinantes para el crecimiento laboral, las fortalezas, dificultades y los programas de reclutamiento

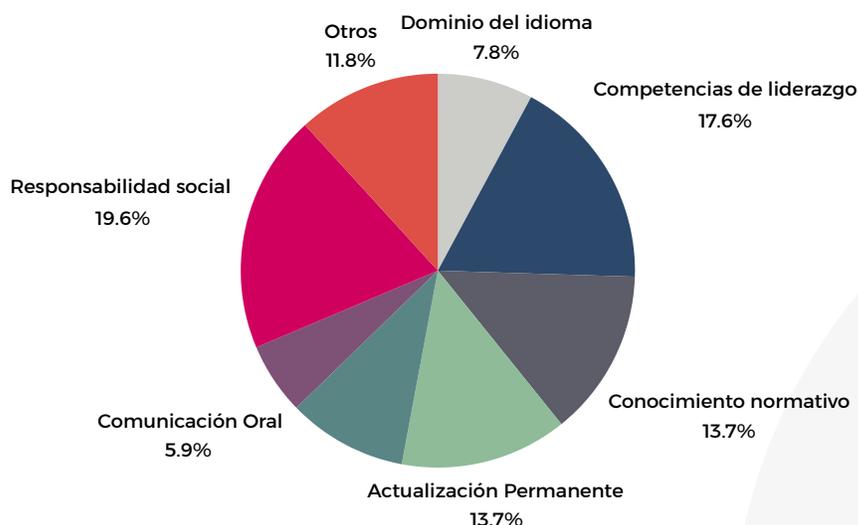
La encuesta indicó que los empleadores participantes pertenecen principalmente al sector privado en un 75%.



Análisis integral del programa de Ingeniería Eléctrica

Atributos de egreso	Nivel de Cumplimiento	Objetivos educacionales	Nivel de Cumplimiento
Identificar, planificar, investigar, formular y resolver problemas complejos de ingeniería eléctrica aplicando los principios de las ciencias básicas e ingeniería.	90.0 %	Los egresados participan, planifican y coordinan la generación y aprovechamiento de la energía eléctrica mediante el diseño, construcción, puesta en servicio, operación y mantenimiento de plantas generadoras, equipo e instalaciones eléctricas, así como en los sistemas de transmisión y distribución.	88.0 %
Analizar, diseñar, sintetizar, desarrollar, implementar, operar y mantener procesos en ingeniería eléctrica que satisfagan necesidades específicas.	88.0 %	Capacidad para integrarse a la práctica profesional, desarrollando su trabajo con liderazgo en el sector productivo de la ingeniería eléctrica o actividades relacionadas, analizando, interpretando y aplicando los estándares vigentes.	79.0 %
Desarrollar y conducir monitoreo y experimentación adecuado; analizar e interpretar datos de acuerdo a los estándares vigentes y utilizar el juicio ingenieril para establecer conclusiones.	73.0 %	Trabajar proactivamente con profesionistas de diversas disciplinas, desempeñándose responsablemente en áreas de especialización de la ingeniería eléctrica.	87.9 %
Establecer y mantener una comunicación efectiva en forma oral y escrita en diferentes ámbitos profesionales, culturales y sociales.	87.5 %	Participar en la gestión de proyectos de ingeniería eléctrica en los sectores de academia, administración pública, empresa y ciudadanía, asumiendo estándares de ética, sustentabilidad, responsabilidad social y ambiental.	79.7 %
Asumir estándares de integridad, conducta responsable y ética en actividades profesionales de la Ingeniería Eléctrica que impacten en el desarrollo sostenible en los contextos global, económico, ambiental y social.	89.5 %	Ampliar y mantener actualización permanente relacionada con tu formación profesional mediante cursos.	88.0 %
Reconocer las necesidades de actualización permanente acorde a los avances científicos y tecnológicos y tener la capacidad de autoaprendizaje para aplicar los conocimientos adecuadamente.	84.0 %		
Colaborar activa y efectivamente con profesionistas de diversas áreas, realizando trabajo transdisciplinario para el alcance de metas comunes y analizar riesgos e incertidumbres.	76.0 %		

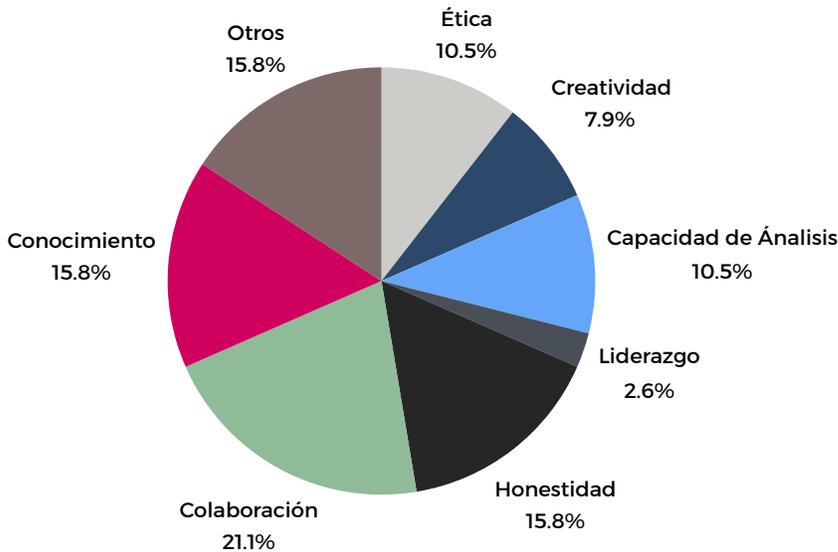
Desempeño del egresado



La encuesta realizada a empleadores mostró que **la responsabilidad social, el liderazgo, la actualización permanente y el conocimiento normativo son considerados aspectos fundamentales** en el desempeño de los egresados.

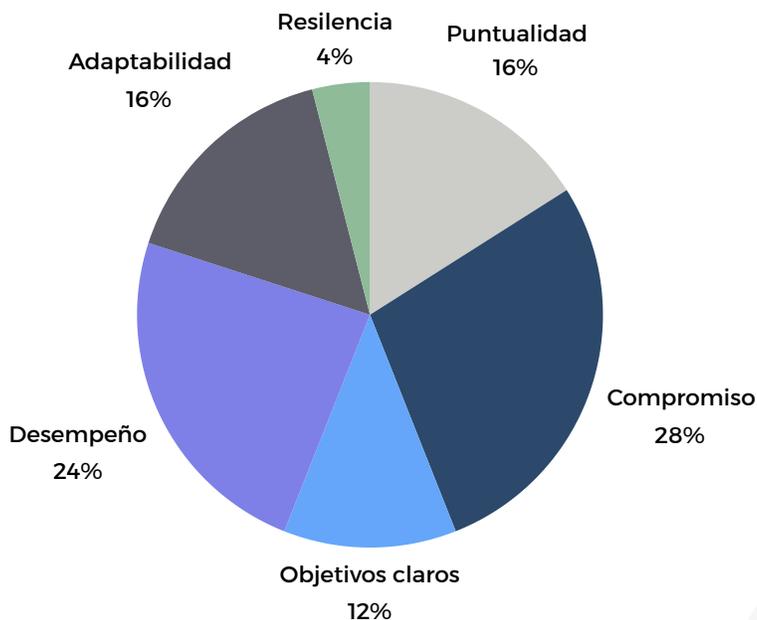
Estos resultados indican que los empleadores valoran no sólo los conocimientos técnicos y académicos de los egresados, sino también su **capacidad para actuar de manera ética, asumir roles de liderazgo, mantenerse actualizados en su campo** y cumplir con las normativas vigentes.

Fortalezas identificadas



Con base en las fortalezas identificadas se puede concluir que **los egresados poseen una sólida ética profesional, una destacada capacidad de análisis, habilidades colaborativas, honestidad, un amplio conocimiento en su área de estudio y una gran dosis de creatividad.** Estas fortalezas son altamente valoradas por los empleadores, ya que reflejan la preparación integral de los egresados y su capacidad para enfrentar los desafíos del mundo laboral de manera exitosa.

Factores determinantes para el crecimiento laboral



Los empleadores enfatizan la importancia de la **adaptabilidad, el desempeño destacado, el establecimiento de metas claras, la puntualidad y el compromiso constante** como factores clave para el crecimiento laboral. Al desarrollar y cultivar estas cualidades, los estudiantes aumentan sus posibilidades de éxito profesional, así como aprovechar al máximo las oportunidades que se les presenten.

Plan de Mejora Continua resultado del seguimiento de Empleadores 2023

Actividades con bajo índice de cumplimiento	Acciones	Responsables	Fecha
<p>Actualización permanente y el conocimiento normativo son considerados aspectos fundamentales en el desempeño de los egresados.</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Impartir pláticas sobre normatividad de la disciplina. • Gestionar cursos con entidades especializadas sobre el manejo de normas de la disciplina. 	<p>Coordinación de Vinculación y Extensión Coordinación de egresados Academias por área de conocimiento</p>	<p>Agosto 2023 a julio 2024</p>
<p>AE 3. Desarrollar y conducir monitoreo y experimentación adecuado; analizar e interpretar datos de acuerdo con los estándares vigentes y utilizar el juicio ingenieril para establecer conclusiones.</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Fortalecer el desarrollo del juicio ingenieril, a través de proyectos de investigación en las experiencias educativas. 	<p>Academias por área de conocimiento Coordinación de egresados</p>	<p>Agosto 2023 a julio 2024</p>
<p>OE 2. Capacidad para integrarse a la práctica profesional, desarrollando su trabajo con liderazgo en el sector productivo de la ingeniería eléctrica o actividades relacionadas, analizando, interpretando y aplicando los estándares vigentes.</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Incentivar la participación de estudiantes en proyectos interdisciplinarios de vinculación universitaria. • Incentivar la participación de estudiantes en proyectos interdisciplinarios de investigación. • Incentivar la elaboración de trabajos recepcionales que contribuyan a la solución de las problemáticas actuales dentro del campo de la ingeniería. 	<p>Coordinación de Vinculación y Extensión. Representantes de cuerpos académicos Academias por área de conocimiento Coordinación de egresados</p>	<p>Agosto 2023 a julio 2024</p>