

0. Nombre de la experiencia educativa

Conoce, utiliza y protege tus derechos

1. Modalidad

Virtual

2. Valores de la experiencia educativa

2.1 Horas de teoría	2.2 Horas de práctica	2.3 Total de horas	2.4 Valor en créditos
15	15	30	3

3. Fecha

3.1 Elaboración	3.2 Modificación
14/09/2022	

4. Nombre de los académicos que participaron en la elaboración y/o modificación.

Mtra. Yadira del Carmen Rosales Ruiz
 Mtro. Ricardo Amaro Santos
 L.A.E. Elizabeth Ramzahuer Villa

5. Descripción

La experiencia educativa Derechos Humanos de información y protección de datos personales: *Conoce, utiliza y protege tus derechos*, se concibe como un curso-taller orientado a promover en las y los académicos de la Universidad Veracruzana, los DDHH de Acceso a Información y Protección de Datos Personales.

Forma parte del Programa de Formación de Académicos (ProFA) y tiene una duración de 30 horas distribuidas en 15 horas de teoría y 15 de práctica, con un valor de 3 créditos.

Este curso-taller tendrá como evidencia de desempeño actividades en las que se demostrará el desarrollo de las competencias, aprendiendo en qué consiste la transparencia, cómo ejercer el derecho de acceso a la información y el derecho a la protección de datos personales.

Se acreditará con el diagnóstico y la entrega de las actividades propuestas en este programa, como crucigramas, formularios y estudios de caso.

Este curso-taller se compone de 4 temas en donde conocerás la relevancia de los Derechos humanos a la información y a la protección de datos personales, así como el uso de la transparencia como herramienta ciudadana.

Por cuanto hace al derecho de Acceso a la información, el participante obtendrá conocimientos necesarios que le ayuden a comprender de manera íntegra, clara, precisa y oportuna el ejercicio de la garantía consagrada en el artículo 6o. de la Cpeum, mediante el procedimiento de acceso a la información.

En el tema de Protección de Datos Personales el participante conocerá cómo puede ejercer sus derechos de acceso, rectificación, cancelación, oposición y portabilidad, así como la importancia que tiene cuidar su información personal y la de la comunidad universitaria.

Es importante que las y los académicos se conecten a las sesiones para despejar dudas de forma e inmediata y mantener la secuencia didáctica que vincularán con las horas prácticas extra clase durante el desarrollo de sus actividades.

6. Justificación

Con la publicación del Programa de Trabajo 2021-2025 “Por una transformación integral” inicia una nueva etapa en la gestión universitaria en donde la transversalidad de los Derechos Humanos (DDHH) fortalecerá y mejorará el desempeño de las y los trabajadores de la Universidad Veracruzana en las actividades que realizan diariamente en beneficio de la comunidad universitaria y principalmente de la educación superior de México.

Por su parte, el Plan de Trabajo de la Región Xalapa, señala en su objetivo 6.4.1 Impulsar la cultura de la transparencia, la rendición de cuentas y la protección de datos personales, así como el conocimiento de la comunidad universitaria de su derecho al acceso a la información pública.

Asimismo, el Plan de Desarrollo de la Coordinación Universitaria de Transparencia, Acceso a la Información y Protección de Datos Personales (Cutai) considera como objetivo principal difundir los DDHH de Acceso a Información y Protección de Datos Personales a través de programas de capacitación y difusión en colaboración con otras dependencias y entidades académicas.

Por lo anterior, este programa contribuye al cumplimiento de los objetivos institucionales y al desarrollo de competencias de las y los participantes al generar y actualizar sus conocimientos en materia de transparencia, acceso a la información y protección de datos personales, temas que por su naturaleza, podrán aplicar en el ámbito laboral, académico y en su vida diaria.

7. Unidad de competencia

Las y los académicos conocen las obligaciones de transparencia, acceso a la información y protección de datos personales y utilizan plataformas ciudadanas para que se hagan efectivos los DDHH en las funciones sustantivas y adjetivas de la comunidad universitaria.

8. Articulación de los ejes

Las y los académicos conocen conceptos, normas e instituciones jurídicas en materia de transparencia, acceso a información y protección de datos personales (Eje teórico) en un marco de reflexión, autocrítica y transparencia en el lenguaje y en la rendición de cuentas (Eje axiológico) mediante la observación, análisis, argumentación y construcción de soluciones a través de la investigación bibliográfica, la lectura comentada de textos, elaboración de documentos, estudios de caso y discusión dirigida (Eje heurístico) para su posterior aplicación en su desempeño académico.

9. Saberes

9.1 Teóricos	9.2 Heurísticos	9.3 Axiológicos
<p>Transparencia</p> <p>Derechos humanos <i>Concepto de derechos humanos</i> <i>Características de los derechos humanos</i> <i>Historia de los derechos humanos</i> <i>Reforma Constitucional 2011</i></p> <p>Transparencia y Acceso a la Información <i>Derecho de acceso a la información y protección de datos personales</i> <i>Reforma Constitucional 2014</i></p> <p>Conoce la información disponible públicamente <i>Transparencia activa: Publicación e incumplimiento</i> <i>Plataforma Nacional de Transparencia</i> <i>Obligaciones de transparencia</i></p> <p>Conoce la información de la UV <i>Obligaciones de transparencia aplicables a la Universidad Veracruzana</i> <i>Portal de Transparencia de la Universidad Veracruzana.</i></p> <p>Derecho de Acceso a la información <i>Concepto</i> <i>El derecho de acceso a la información en México</i> <i>Marco Jurídico en materia de acceso a la información y transparencia</i> <i>Responsables de garantizar el Derecho de Acceso a la Información</i> <i>Principios rectores del Derecho de acceso a la información</i> <i>Unidad Transparencia</i></p> <p>Utilice su derecho de acceso a la información <i>Plataforma Nacional de Transparencia</i> <i>Límites del derecho de acceso a la información</i></p> <p>Conceptos importantes de la protección de datos personales <i>Glosario</i></p> <p>Protección de datos personales <i>Derecho a la protección de datos personales</i> <i>Evolución del Derecho a la protección de datos personales</i></p>	<ul style="list-style-type: none"> • Observación • Análisis • Juicio • Argumentación • Construcción de soluciones alternativas • Análisis • Lectura analítica • Comprensión oral y escrita • Lectura crítica • Síntesis • Elaboración de mapas conceptuales 	<ul style="list-style-type: none"> • Autocrítica • Transparencia en el lenguaje y en la rendición de cuentas • Reflexión

<p><i>Marco jurídico de la protección de datos personales en México</i></p> <p>Protege tus datos personales</p> <p><i>Tipos de datos personales</i></p> <p><i>Protección de datos personales en la comunidad universitaria</i></p> <p><i>Principios, deberes y obligaciones de proteger datos personales</i></p> <p><i>Vulneraciones y sanciones por el uso indebido de datos personales</i></p> <p><i>Ejercicio de Derechos ARCOP</i></p> <p><i>Recomendaciones para proteger sus datos personales en entornos físicos y digitales</i></p>		
--	--	--

10. Estrategias metodológicas

10.1 De aprendizaje:	10.2 De enseñanza:
<ul style="list-style-type: none"> • Consulta de fuentes de información • Consulta de páginas web • Uso de diferentes programas para exponer y discutir como power point • Lecturas, síntesis e interpretación • Procedimientos de interrogación • Análisis y discusión de casos 	<ul style="list-style-type: none"> • Cuestionarios • Presentar casos reales para su análisis • Formar grupos de discusión de tema • Preguntas generadoras • Tareas para estudio independiente • Exposición con apoyo tecnológico variado • Lectura comentada • Presentaciones en power point

11. Apoyos educativos

11.1 Recursos	11.2 Materiales
<ul style="list-style-type: none"> • Plataforma Eminus 4 • Teams • Zoom 	<ul style="list-style-type: none"> • Libros
<ul style="list-style-type: none"> • Plataforma Nacional de Transparencia 	<p>Leyes</p> <ul style="list-style-type: none"> • Constitución Política de los Estados Unidos Mexicanos. • Ley General de Transparencia y Acceso a la Información Pública. • Ley General de Protección de Datos Personales en Posesión de Sujetos Obligados.
<ul style="list-style-type: none"> • Computadora 	<ul style="list-style-type: none"> • Infografías
<ul style="list-style-type: none"> • Conexión a internet 	<ul style="list-style-type: none"> • Cuadernillos

12. Evaluación del desempeño

12.1 Evidencia(s) de desempeño	12.2 Criterios de desempeño	12.3 Ámbito(s) de aplicación	12.4 Porcentaje
Lista de las Obligaciones comunes y específicas de la ley de transparencia.	Actividad entregada en tiempo y en forma, bajo los criterios de pertinencia, suficiencia,	Plataforma Eminus 4	10%

	organización y ortografía		
Respuesta al cuestionario “Portal de transparencia de un sujeto obligado”	Contestar el formulario en tiempo y en forma, bajo los criterios de pertinencia, suficiencia, organización y ortografía.	Plataforma Eminus 4	10%
Respuesta al cuestionario Plataforma Nacional de Transparencia	Contestar el formulario en tiempo y en forma, bajo los criterios de pertinencia, suficiencia, organización y ortografía.	Plataforma Eminus 4	10%
Elaboración de solicitud de acceso a la información.	El escrito deberá contener, al menos, las consideraciones de las fracciones I a la V. La solicitud debe ser dirigida a un sujeto obligado existente. La redacción deberá ser clara y sencilla. Se deberá establecer un periodo de tiempo respecto de la información solicitada (año)	Plataforma Eminus 4	15%
Infografía sobre del Derecho de Acceso a la Información (DAI).	Contener los elementos básicos del derecho humano de acceso a la información.	Plataforma Eminus 4	15%
Completar un Crucigrama	Resolución correcta del crucigrama	Plataforma Eminus 4	20%
Caso práctico	Se plantea una asesoría clara y relacionada con el derecho a la Protección de Datos Personales. Se describe de manera clara la manera en la que el titular puede acceder a sus datos personales. Se realiza una propuesta de	Plataforma Eminus 4	20%

	<p>redacción a la solicitud de derechos ARCO.</p> <p>Se le explica al titular de los datos personales el procedimiento que seguirá su solicitud de derechos ARCO.</p> <p>Realiza una conclusión en la que expresa lo aprendido.</p>		
			Total: 100%

13. Acreditación

Para acreditar esta E.E. el académico deberá haber presentado con suficiencia cada evidencia de desempeño, es decir, que en cada una de ellas haya obtenido cuando menos el 70%.

14. Fuentes de información

<p>14.1 Básicas</p> <p>Constitución Política para los Estados Unidos Mexicanos. https://www.diputados.gob.mx/LeyesBiblio/pdf/CPEUM.pdf</p> <p>Declaración Universal de Derechos Humanos. https://www.un.org/es/about-us/universal-declaration-of-human-rights</p> <p>INAI. Cuadernos de Transparencia No. 4: Estado y transparencia: un paseo por la filosofía política. https://home.inai.org.mx/wp-content/documentos/Publicaciones/Documentos/Cuadernillo%2004%20B.pdf</p> <p>INAI. Cuadernos de Transparencia No. 7: Leyes de Acceso a la Información en el Mundo https://home.inai.org.mx/wp-content/documentos/Publicaciones/Documentos/Cuadernillo%2007.pdf</p> <p>INAI. Cuadernos de Transparencia No. 17: El acceso a la información como un derecho fundamental: La reforma al artículo 6° de la Constitución mexicana. https://home.inai.org.mx/wp-content/documentos/Publicaciones/Documentos/Cuadernillo%2017%20B.pdf</p> <p>Ley General de Transparencia y Acceso a la Información Pública. https://www.diputados.gob.mx/LeyesBiblio/pdf/LGTAIP_200521.pdf</p> <p>Ley General de Protección de Datos Personales en Posesión de los Sujetos Obligados. https://www.diputados.gob.mx/LeyesBiblio/pdf/LGPDPSO.pdf</p> <p>Ley 875 de Transparencia y Acceso a la Información Pública para el Estado de Veracruz de Ignacio de la Llave. https://www.legisver.gob.mx/leyes/LeyesPDF/TRANSPARENCIA290916.pdf</p> <p>Ley 316 de Protección de Datos Personales en Posesión de los Sujetos Obligados para el Estado de Veracruz de Ignacio de la Llave. https://www.legisver.gob.mx/leyes/LeyesPDF/LPDP270717.pdf</p> <p>14.2 Complementarias</p> <p>Plan de Desarrollo Regional Xalapa https://www.uv.mx/planeacioninstitucional/files/2022/08/Plader_Xalapa_24ago22.pdf</p>

Plan de trabajo de la Coordinación Universitaria de Transparencia, Acceso a la Información y Protección de Datos Personales. (Pendiente de publicar)

Políticas y Procedimientos de la Coordinación Universitaria de Transparencia, Acceso a la Información y Protección de Datos Personales

<https://colaboracion.uv.mx/rept/files/marco-juridico/2021/9-Normatividad-Interna/9-3-PoliticasyProcedimientos.PDF>

Programa de Trabajo 2021-2025 “Por una transformación integral”

<https://www.uv.mx/comunicacionuv/files/2022/03/Programa-Trabajo-2021-2025-1.pdf>

Reglamento de la Coordinación Universitaria de Transparencia, Acceso a la Información y Protección de Datos Personales.

<https://colaboracion.uv.mx/rept/files/marco-juridico/2021/9-Normatividad-Interna/9-2-Transparencia-05-2018.pdf>

Plataforma Nacional de Transparencia:

<https://www.plataformadetransparencia.org.mx/>

Portal de transparencia de la Universidad Veracruzana

<https://www.uv.mx/transparencia/>