

## 0. Nombre de la experiencia educativa

**Elaboración de estrategias de gestión para la sustentabilidad**

## 1. Modalidad

Curso Taller Virtual

## 2. Valores de la experiencia educativa

| 2.1 Horas de teoría | 2.2 Horas de práctica | 2.3 Total de horas | 2.4 Valor en créditos |
|---------------------|-----------------------|--------------------|-----------------------|
| 15                  | 15                    | 30                 | 3                     |

## 3. Fecha

| 3.1 Elaboración         | 3.2 Modificación |
|-------------------------|------------------|
| 4 de noviembre de 2022. |                  |

## 4. Nombre de los académicos que participaron en la elaboración y/o modificación.

Dra. María de los Angeles Chamorro Zárata, Dra. Laura Odila Bello Benavides, Mtra. Sandra Luz Mesa Ortiz

## 5. Descripción

El programa del curso taller **Elaboración de Estrategias de gestión para la sustentabilidad** se encuentra registrado en el Programa de Formación de Académicos (ProFA) y consta de un total de 30 hrs. distribuido en 15 hrs. teóricas y 15 prácticas con un valor de 3 créditos.

El presente programa está dirigido al personal académico interesado en aplicar estrategias sustentables en sus Entidades académicas, con la finalidad de analizar y reflexionar sobre la contribución de estas estrategias en la formación integral de los estudiantes, así como la importancia de sistematizar las experiencias obtenidas en colaboración con la Coordinación Universitaria para la Sustentabilidad.

La dinámica de trabajo será a través de la lectura y análisis de una serie de lecturas que abordan la temática de sustentabilidad desde las Agendas internacionales, Instituciones de Educación Superior, así como documentos generados por la Universidad Veracruzana y las Guías de Gestión para la Sustentabilidad elaboradas por la Coordinación Universitaria para la Sustentabilidad.

Bajo la modalidad curso taller, de cada tema abordado se realizará una actividad y se generará un producto, el cual se recomienda aplicar y difundir en las Entidades académicas. Se ha elegido la modalidad virtual para dar flexibilidad a la participación de los académicos. A través de la evaluación se considerarán las actividades realizadas por cada tema abordado en el programa, la cual estará sustentada en las lecturas analizadas, esto se complementará con la difusión del producto generado entre la comunidad universitaria.

## 6. Justificación

En la actualidad una tarea imprescindible de las Instituciones de Educación Superior es incorporar la Sustentabilidad en sus funciones sustantivas, por ello es importante revisar

y analizar Agendas internacionales, nacionales y documentos institucionales sobre Sustentabilidad y reflexionar sobre su incorporación en las actividades sustantivas de la Universidad Veracruzana.

A través de este curso taller se presentan lecturas para sustentar la planeación, implementación, sistematización y difusión de estrategias de gestión para la sustentabilidad aplicadas en entidades académicas, al ofrecerse en modalidad taller virtual, abre la posibilidad para contar con una amplia participación del personal académico que realiza estas actividades de sustentabilidad en su entidad académica como parte de su práctica docente.

## 7. Unidad de competencia

El académico aplica estrategias de gestión para la sustentabilidad, sustentadas en documentos internacionales, nacionales e institucionales, planeando, sistematizando y difundiendo con actitud crítica y creativa estas experiencias en las Entidades académicas para promover la participación individual y colectiva de la comunidad universitaria.

## 8. Articulación de los ejes

A través de este curso taller el académico reflexionará sobre la incorporación de la Sustentabilidad en las Agendas internacionales, en las Instituciones de Educación Superior, en la Universidad Veracruzana (eje teórico). Derivado de esta revisión documental, se aplicarán algunas estrategias de gestión para la sustentabilidad en las Entidades académicas, destacando la importancia de generar productos y difundirlos entre la comunidad universitaria (heurístico). Durante la implementación de las estrategias se requiere el compromiso, la responsabilidad, la participación individual y colectiva de los integrantes de la comunidad universitaria (axiológico).

## 9. Saberes

| 9.1 Teóricos  | 9.2 Heurísticos   | 9.3 Axiológicos   |
|---|---|---|
| 1. Agenda 2030 en las Instituciones de Educación Superior<br>2. La sustentabilidad en las instituciones de Educación Superior y en la Universidad Veracruzana<br>3. Red Universitaria para la Sustentabilidad<br>4. Administración y tecnologías sustentables. Espacios universitarios y movilidad sustentable. Gestión integrada de agua, energía y residuos. Soberanía alimentaria y en la salud. Educación para la vida. Vinculación social. | Exposición oral<br>Redacción<br>Lectura y análisis de artículos<br>Consulta de bibliografía | Participación<br>Colaboración<br>Creatividad<br>Responsabilidad<br>Respeto<br>Compromiso<br>Tolerancia<br>Flexibilidad<br>Cooperación |

|  |  |  |
|--|--|--|
| 5. Estrategias de gestión para la sustentabilidad en la Universidad Veracruzana. |  |  |
|--|--|--|

## 10. Estrategias metodológicas

| 10.1 De aprendizaje:   | 10.2 De enseñanza:  |
|--|---|
| <ul style="list-style-type: none"> <li>• Lectura y análisis de artículos y documentos sobre temas de Sustentabilidad.</li> <li>• Reflexión sobre la aplicación de la Sustentabilidad en la Entidad académica</li> <li>• Aplicación de estrategias sustentables en la Entidad académica</li> <li>• Generación de productos para difundir las estrategias sustentables aplicadas en la Entidad académica.</li> </ul> | <ul style="list-style-type: none"> <li>• Aplicación de estrategias para orientar el análisis de lecturas sobre temas de Sustentabilidad</li> <li>• Asesoría para aplicar estrategias sustentables en la Entidad académica</li> <li>• Retroalimentación a través de la revisión de los productos generados</li> <li>• Orientación personalizada</li> <li>• Coordinación de las actividades del curso taller</li> </ul> |

## 11. Apoyos educativos

| 11.1 Recursos | 11.2 Materiales |
|---------------|-----------------|
| • Computadora | • Artículos     |
| • Eminus 4    | •               |
| • Grabadora   | •               |
| • Cámara      | •               |
| • Impresora   | •               |

## 12. Evaluación del desempeño

| 12.1 Evidencia(s) de desempeño  | 12.2 Criterios de desempeño | 12.3 Ámbito(s) de aplicación | 12.4 Porcentaje |
|---|-----------------------------|------------------------------|-----------------|
| Diseñar una Infografía sobre los Objetivos para el Desarrollo Sostenible aplicados en la Entidad Académica. | Suficiencia, pertinencia    | Entidad académica            | 10              |
| Elaborar un Mapa conceptual sobre estrategias sustentables aplicadas en la Entidad Académica.               | Claridad, Pertinencia       | Entidad académica            | 10              |
| Integrar un breve diagnóstico sobre prácticas sustentables de alumnos y académicos de la Entidad.           | Coherencia                  | Entidad académica            | 10              |

|  |                                       |                   |                    |
|--|---------------------------------------|-------------------|--------------------|
| Elaborar un guion y realizar una grabación de una cápsula radiofónica sobre estrategias sustentables aplicadas en la entidad académica | Coherencia<br>claridad                | Entidad académica | <b>10</b>          |
| Redactar una nota sobre estrategias sustentables aplicadas en la entidad académica para publicarla en Universo.                        | Claridad<br>Pertinencia               | Entidad académica | <b>10</b>          |
| Grabar un video corto sobre estrategias sustentables aplicadas en la entidad académica.  | Claridad<br>Pertinencia               | Entidad académica | <b>10</b>          |
| Elaborar un escrito sobre avances y retos de estrategias sustentables aplicadas en la entidad académica                                | Coherencia<br>Pertinencia<br>Claridad | Entidad académica | <b>40</b>          |
|  |                                       |                   | <b>Total: 100%</b> |

### 13. Acreditación

Para acreditar esta EE el estudiante deberá haber presentado con suficiencia cada evidencia de desempeño, es decir, que en cada una de ellas haya obtenido cuando menos el 70%.

### 14. Fuentes de información

#### 14.1 Básicas

Organización de las Naciones Unidas-CEPAL. 2016. Agenda 2030 y los Objetivos para el Desarrollo sostenible. Una oportunidad para América Latina y El Caribe (archivo PDF) <https://www.cedhnl.org.mx/bs/vih/secciones/planes-y-programas/Agenda-2030-y-los-ODS.pdf>

Secretaría de Medio Ambiente Recursos Naturales y Pesca (2018). Hacia la construcción de una Agenda de Educación Ambiental 2030 de México (archivo PDF)

Universidad Nacional Autónoma de México (2021). La Agenda 2030 y los objetivos de desarrollo sostenible desde la UNAM. Primera edición. Ciudad de México

Universidad Veracruzana (2020). Plan Maestro de Sustentabilidad 2030 (archivo PDF) <https://www.uv.mx/cosustenta/files/2020/12/Plan-Maestro-de-Sustentabilidad-UV-2030.pdf>

#### 14.2 Complementarias

Cavagliato, Laura, Arnaudo, Silvio Adrián y Yáñez, Javier Ignacio. 2021 Aportes a la movilidad sostenible desde la gestión universitaria. X Congreso de Administración del Centro de la República. VI Congreso de Ciencias Económicas del Centro de la República. VII Encuentro Internacional de Administración del Centro de la República.

Hernández, S. 2012. Redes de colaboración de la ANUIES. Un acercamiento a las regiones. Revista de la educación superior 41 (161), 75 – 89.

Ojeda, R., F. Agüero. 2019. Globalización, Agenda 2030 e imperativo de la Educación Superior. Reflexiones en: Revista pedagógica de la Universidad de Cienfuegos

Murga-Menoyo, M. 2015. Competencias para el desarrollo sostenible: las capacidades, actitudes y valores meta de la educación en el marco de la Agenda global post.2015. Foro de Educación 13(19), 55-83