



Universidad Veracruzana
Dirección General de Desarrollo Académico e Innovación Educativa
Dirección de Innovación Educativa / Departamento de Desarrollo Curricular

Programa de experiencia educativa
Proyecto Educativo Área de Formación de Elección Libre año 2023

1. Área Académica

Todas las áreas académicas

2. Programa Educativo

Todas las áreas académicas

| 3. Entidad(es) Académica(s) | 4. Región(es) |
|--|--|
| Escuela para Estudiantes Extranjeros (EEE) | <ul style="list-style-type: none">• Xalapa;• Veracruz-Boca del Río;• Poza Rica-Tuxpan;• Coatzacoalcos-Minatitlán;• Orizaba-Córdoba |

| 5. Código | 6. Nombre de la Experiencia Educativa |
|-------------------|--|
| EEXT 80008 | Entiendo a la Unión Europea |

| 7. Área de Formación del Modelo Educativo Institucional | 8. Carácter |
|--|--------------------|
| AFEL | N/A |

| 9. Agrupación curricular distintiva |
|--|
| Internacionalización y redes de colaboración |

10. Valores

| Horas Teóricas | Horas Prácticas | Horas Otras | Total de horas | Créditos | Equivalencia (s) |
|----------------|-----------------|-------------|----------------|----------|------------------|
| 3 | 0 | 0 | 45 | 6 | Ninguna |

| 11. Modalidad y ambiente de aprendizaje | 12. Espacio | 13. Relación disciplinar | 14. Oportunidad de evaluación |
|--|--------------------|---------------------------------|--------------------------------------|
| M: En línea A: En línea | Múltiple | Multidisciplinaria | Ordinario |

| 15. EE prerequisite(s) |
|-------------------------------|
| N/A |

16. Organización de los estudiantes en el proceso de aprendizaje

| Máximo | Mínimo |
|--------|--------|
| 20 | 5 |

17. Justificación articulada a la Fundamentación del plan de estudios

Este curso se presenta como una buena oportunidad para que los estudiantes universitarios, no sólo los de las carreras de ciencias sociales y humanidades, sino de otras disciplinas, cuenten con una posibilidad de acrecentar aún más su formación cultural y, en particular, que puedan acceder a un conocimiento tanto general como específico de la Unión Europea.

18. Unidad de competencia (UC)

Los estudiantes leen textos que en su totalidad serán en inglés. La mecánica del curso iniciará, generalmente, con la exposición del profesor, aunque la participación del alumno(a) será fundamental por medio del análisis y crítica de los textos. La redacción y la exposición clara y sintética serán unas de las habilidades necesarias para el buen desarrollo de este curso, ya que el docente advertirá el avance o evolución que tenga cada uno de los estudiantes.

19. Saberes

| Heurísticos | Teóricos | Axiológicos |
|---|---|---|
| <ul style="list-style-type: none"> Breve síntesis de los aspectos básicos sobre la Unión Europea. Análisis de los objetivos de la Unión Europea. Discusión sobre los valores de la Unión Europea y sus fundadores. Breve síntesis de los primeros pasos del proceso de integración europeo. Discusión sobre la evolución y principales características de los tratados. Análisis del impacto de los tratados en el proceso de integración. Discusión sobre el papel de las instituciones en el proceso. Generalidades sobre los roles fundamentales de cada institución. Análisis de la interacción entre las instituciones. | <p>Conceptos básicos de la Unión Europea</p> <ul style="list-style-type: none"> Los estados miembros Las instituciones Los símbolos Los objetivos Los valores Los fundadores <p>Historia de la Unión Europea</p> <ul style="list-style-type: none"> Los primeros pasos. Tratado de Paris Tratado de Roma El Acta Única Europea Tratado de Maastricht Tratado de Amsterdam Tratado de Niza Tratado de Lisboa <p>Instituciones de la Unión Europea</p> <ul style="list-style-type: none"> Consejo Europeo Comisión Europea Parlamento Europeo Consejo de Ministros Tribunal de Justicia Tribunal de Cuentas Banco Central Europeo <p>Políticas de la Unión Europea</p> | <ul style="list-style-type: none"> Amabilidad Autocrítica Autorreflexión Cooperación Compromiso Colaboración Confianza Curiosidad Constancia Creatividad Disposición para la interacción y el intercambio de información Disciplina Disposición al trabajo colaborativo Entusiasmo Ética Flexibilidad Honestidad Tolerancia |

| | | |
|---|---|---|
| <ul style="list-style-type: none"> • Discusión sobre el papel que desempeña la UE en el mundo. • Análisis del presupuesto, política comercial y monetaria de la UE. | <ul style="list-style-type: none"> • La Unión Europea en un contexto geopolítico global • Perspectiva económica histórica de la Unión Europea. • Presupuesto de la Unión Europea. • Política Comercial de la Unión Europea. • La política monetaria de la eurozona y el Banco central europeo. | <ul style="list-style-type: none"> • Paciencia • Puntualidad • Responsabilidad • Solidaridad • Socialización • Respeto a los compañeros |
|---|---|---|

20. Estrategias generales para el abordaje de los saberes y la generación de experiencia

| | Actividad presencial | Actividad virtual |
|----------------|----------------------|---|
| De aprendizaje | | Análisis de información Discusión de temas Búsqueda de fuentes de información Establecimiento de objetivos Estructuras textuales Exposición de motivos y metas Investigaciones Mapas conceptuales Organización y planeación del aprendizaje Simulación |
| De enseñanza | | Retroalimentación Discusión dirigida Ejemplificación Estructuras textuales Ilustraciones Lluvia de ideas Mapas conceptuales Tareas para estudio independiente, individual y grupal Organización de grupo colaborativo Presentaciones en PowerPoint |

21. Apoyos educativos.

Video
 Internet
 Ilustraciones
 Libros y revistas
 Multimedia
 Programa de curso de inducción
 Programa de estudio
 Rutas de aprendizaje interculturales y comunicativas

22. Evaluación integral del aprendizaje.

| Evidencias de desempeño por productos | Indicadores generales de desempeño | Procedimiento(s) e instrumento(s) de evaluación | Porcentaje |
|---------------------------------------|---|---|------------|
| Presentaciones | <ul style="list-style-type: none"> • Contenido • Sintaxis • Hermenéutica • Coherencia | Rúbrica Listas de control | 20% |

| Evidencias de desempeño por demostración | Indicadores generales de desempeño | Procedimiento(s) e instrumento(s) de evaluación | Porcentaje |
|--|---|---|------------|
| Participación en clase Simulación | <ul style="list-style-type: none"> • Contenido • Sintaxis • Hermenéutica • Coherencia | Evaluación continua Observación Rúbrica | 20% 60% |

23. Acreditación de la EE

Para la acreditación, el estudiante deberá haber cubierto un mínimo de 80% de asistencias, así como un 60 % de la suma de todos los aspectos que están señalados en el cuadro de la evaluación.

24. Perfil académico del docente

Licenciatura en Economía o Derecho, Posgrado en Estudios Europeos Conocimiento general y específico de la Unión Europea (UE).

25. Fuentes de información

- European Commission, Directorate-General for Communication, *A short guide to the EU*, Publications Office of the European Union, 2021, <https://data.europa.eu/doi/10.2775/5724>
- European Commission, Directorate-General for Communication, Borchardt, K., *The ABC of EU law*, Publications Office, 2018, <https://data.europa.eu/doi/10.2775/953190>
- European Commission, Directorate-General for Communication, Fontaine, P., *Europe in 12 lessons*, Publications Office, 2018, <https://data.europa.eu/doi/10.2775/206900>
- European Commission, Directorate-General for Communication, *How the European Union works : your guide to the EU institutions*, Publications Office,

2014, <https://data.europa.eu/doi/10.2775/11255> https://europa.eu/european-union/index_en

- https://european-union.europa.eu/index_en
- Cini, M., & Borragán, N. P. S. (2022). *European union politics*. oxford university press.

26. Formalización de la EE

| Fecha de elaboración | Fecha de modificación | Cuerpo colegiado de aprobación |
|----------------------|-----------------------|--|
| 04/10/2022 | 22/05/2023 | Organo Equivalente al Consejo Técnico de la Escuela para Estudiantes Extranjeros de la Universidad Veracruzana |

27. Nombre de los académicos que elaboraron/modificaron

Dra. Samantha Rebeca Rullán Rosanis y Dr. Edgar Juan Saucedo Acosta