



Programa de trabajo Coordinación Regional de Tutoría

- Datos generales**

- Periodo que comprende este Programa:** 2021-2025
- Nombre del Coordinador Regional:** Yared Saraí Velasco Gómez
- Región:** Coatzacoalcos Minatitlán
- Correo(s) electrónico(s) del Coordinador Regional:** yvelasco@uv.mx

- Diagnóstico sobre la actividad tutorial en la región**

- Indicadores de la región**

Durante el periodo inmediato anterior agosto 2023 enero 2024 se asignaron 6588 tutorados a 300 tutores, de los cuales 283 tutores registraron la atención de 6055, generando una cobertura de 87.45% lo que implicó un incremento de la cobertura en 10.63% con respecto al periodo febrero julio 2023. **En el periodo actual febrero julio 2024 se asignaron 5657 tutorados a 291 tutores, quedando sin tutor 765 tutorados.**

INDICADORES REGIÓN	FEBRERO JULIO 2024	AGOSTO 2023 ENERO 2024	FEBRERO JULIO 2023	AGOSTO 2022 ENERO 2023
Población MEIF	6365	7176	6219	7065
Tutorados Asignados	5657	6588	5416	5951
Tutorados con sesiones registradas	5118	6055	4954	5316
Tutorados atendidos (validados por el coordinador)	4913	5845	4775	5113
Tutorados que no asisten (reportados por su tutor)	152	151	170	128
Cobertura de tutoría	77.19%	87.45%	76.78%	72.37%
Promedio de estudiantes atendidos por tutor	17.74	20.65	17.11	19.15
Promedio de sesiones	3	3	3	3
Tutores con estudiantes asignados	291	300	299	301
Tutores que registraron actividad tutorial	277	283	279	267
Tutores que no registraron actividad tutorial	14	17	20	34
Evaluación del desempeño (IAT)	87.38	85.43	87.55	86.92

AREA ACADÉMICA TÉCNICA	FEBRERO JULIO 2024	AGOSTO 2023 ENERO 2024	FEBRERO JULIO 2023	AGOSTO 2022 ENERO 2023
Población MEIF	1395	1640	1436	1739
Tutorados Asignados	1379	1632	1632	1612
Tutorados con sesiones registradas	1200	1395	1182	1347
Tutorados atendidos (validados por el coordinador)	1176	1381	1152	1338
Tutorados que no asisten (reportados por su tutor)	67	82	54	70
Cobertura de tutoría	84.3%	84.21%	80.22%	76.94%
Promedio de estudiantes atendidos por tutor	16.56	19.45	16	19.11
Promedio de sesiones	3	3	3	2
Tutores con estudiantes asignados	77	78	78	80
Tutores que registraron actividad tutorial	71	71	72	70
Tutores que no registraron actividad tutorial	6	7	6	10
Evaluación del desempeño (IAT)	86.04	84.66	86.64	84.43



Universidad Veracruzana
Dirección General de Desarrollo Académico e Innovación Educativa

Programa de trabajo Coordinación Regional de Tutoría

ÁREA ACADÉMICA HUMANIDADES	FEBRERO JULIO 2024	AGOSTO 2023 ENERO 2024	FEBRERO JULIO 2023	AGOSTO 2022 ENERO 2023
Población MEIF	760	876	704	855
Tutorados Asignados	749	872	663	620
Tutorados con sesiones registradas	713	846	616	538
Tutorados atendidos (validados por el coordinador)	712	844	616	536
Tutorados que no asisten (reportados por su tutor)	26	11	20	9
Cobertura de tutoría	93.68%	96.35%	87.5%	62.69%
Promedio de estudiantes atendidos por tutor	18.74	22.81	16.65	16.24
Promedio de sesiones	4	4	3	3
Tutores con estudiantes asignados	40	38	42	41
Tutores que registraron actividad tutorial	38	37	37	33
Tutores que no registraron actividad tutorial	2	1	5	8
Evaluación del desempeño (IAT)	81.08	80.13	84.41	83.44

ÁREA ACADÉMICA ECONÓMICO ADMINISTRATIVA	FEBRERO JULIO 2024	AGOSTO 2023 ENERO 2024	FEBRERO JULIO 2023	AGOSTO 2022 ENERO 2023
Población MEIF	1868	2031	1779	1946
Tutorados Asignados	1691	2012	1632	1808
Tutorados con sesiones registradas	1463	1839	1503	1664
Tutorados atendidos (validados por el coordinador)	1310	1711	1385	1572
Tutorados que no asisten (reportados por su tutor)	34	34	42	31
Cobertura de tutoría	70.13%	84.24%	77.85%	80.78%
Promedio de estudiantes atendidos por tutor	19.26	24.44	20.98	24.18
Promedio de sesiones	3	3	3	3
Tutores con estudiantes asignados	69	71	68	69
Tutores que registraron actividad tutorial	68	70	66	65
Tutores que no registraron actividad tutorial	1	1	2	4
Evaluación del desempeño (IAT)	88.71	86.04	88	87.87

ÁREA ACADÉMICA CIENCIAS DE LA SALUD	FEBRERO JULIO 2024	AGOSTO 2023 ENERO 2024	FEBRERO JULIO 2023	AGOSTO 2022 ENERO 2023
Población MEIF	1454	1596	1440	1534
Tutorados Asignados	1343	1527	1354	1438
Tutorados con sesiones registradas	1262	1446	1276	1354
Tutorados atendidos (validados por el coordinador)	1237	1383	1247	1261
Tutorados que no asisten (reportados por su tutor)	23	21	52	17
Cobertura de tutoría	85.08%	86.65%	86.6%	82.2%
Promedio de estudiantes atendidos por tutor	17.67	18.95	16.63	17.51
Promedio de sesiones	3	3	3	3
Tutores con estudiantes asignados	73	76	75	75
Tutores que registraron actividad tutorial	70	73	75	72
Tutores que no registraron actividad tutorial	3	3	0	3
Evaluación del desempeño (IAT)	89.95	88.17	89.41	89.66



Universidad Veracruzana
Dirección General de Desarrollo Académico e Innovación Educativa

Programa de trabajo Coordinación Regional de Tutoría

ÁREA ACADÉMICA BIOLÓGICO-AGROPECUARIO	FEBRERO JULIO 2024	AGOSTO 2023 ENERO 2024	FEBRERO JULIO 2023	AGOSTO 2022 ENERO 2023
Población MEIF	820	962	807	933
Tutorados Asignados	427	474	359	420
Tutorados con sesiones registradas	413	459	331	360
Tutorados atendidos (validados por el coordinador)	411	459	329	356
Tutorados que no asisten (reportados por su tutor)	1	2	2	1
Cobertura de tutoría	50.12%	47.71%	40.77%	38.16%
Promedio de estudiantes atendidos por tutor	11.42	12.41	10.61	11.87
Promedio de sesiones	3	3	3	3
Tutores con estudiantes asignados	39	43	39	40
Tutores que registraron actividad tutorial	36	37	31	30
Tutores que no registraron actividad tutorial	3	6	8	10
Evaluación del desempeño (IAT)	89.22	86.61	86.47	87.26

ÁREA ACADÉMICA ARTES	FEBRERO JULIO 2024	AGOSTO 2023	FEBRERO JULIO	AGOSTO 2022
Población MEIF	68	71	53	58
Tutorados Asignados	68	71	46	53
Tutorados con sesiones registradas	67	70	46	53
Tutorados atendidos (validados por el coordinador)	67	67	46	50
Tutorados que no asisten (reportados por su tutor)	1	1	0	0
Cobertura de tutoría	98.53%	94.37%	86.79%	86.21%
Promedio de estudiantes atendidos por tutor	11.17	11.17	9.2	8.33
Promedio de sesiones	3	3	3	3
Tutores con estudiantes asignados	6	6	5	6
Tutores que registraron actividad tutorial	6	6	5	6
Tutores que no registraron actividad tutorial	0	0	0	0
Evaluación del desempeño (IAT)	90.8	86.45	89.29	90.89

- **Eficiencia terminal e índices de reprobación y promoción en la región (DATOS PLANEA)**
- **Resultados de la evaluación (IAT) en la región en el periodo inmediato anterior (AGOSTO 2023 ENERO 2024)**

	Técnica	Ciencias de la Salud	B-A	E-A	Artes	Humanidades	Dato Regional
Evaluaciones	1210	1234	319	86.04	65	732	5174
Índice de atención al tutorado (IAT)	84.66	88.17	86.61	1614	86.45	80.13	85.43



Universidad Veracruzana
Dirección General de Desarrollo Académico e Innovación Educativa

Programa de trabajo Coordinación Regional de Tutoría

- **Necesidades de formación y capacitación de tutores en la región.**

- Enseñanza tutorial, diagnóstico de necesidades de PAFI.
- Registro e impartición en el SIT.
- Trayectorias académicas: estándar, corta, larga, mapas curriculares, seriaciones de las Experiencias Educativas, Modelo educativo.
- Inducción a nuevos tutores.

- **Objetivos, metas y acciones a nivel regional**

Objetivo(s)	Asegurar la atención de calidad en el seguimiento de las trayectorias escolares de los estudiantes de la región a través de la tutoría, en articulación con los objetivos y metas establecidas en el programa de trabajo rectoral y el PLADER de la región.
--------------------	---

Metas PLADER	3.3.1.2 Al 2023 el 100% de las entidades académicas cuentan, en todos sus programas educativos, con mecanismos que promueven la integración de los estudiantes en actividades de investigación, gestión, vinculación, emprendimiento o innovación. 3.3.1.3 Al 2025, el 100% de los estudiantes de la matrícula de educación formal cuentan con tutoría académica. 3.6.1.2 A partir de 2023, se difunde y aplica en el 100% de las entidades académicas de la región la normatividad universitaria en la materia.
---------------------	--

Meta(s)	Acciones para alcanzarla(s)
1. El 100% de las CST es informada sobre el programa de Tutorías para la Investigación y las convocatorias de estancias intersemestrales de investigación para el primer periodo de 2024.	1.1 Enviar a los CST el documento de los lineamientos de operación del programa de Tutoría para la Investigación. 1.2 Convocar a los CST a una sesión informativa para dar a conocer el programa e invitarlos a participar. 1.3 Coadyuvar en la difusión convocatorias de estancias de investigación solicitadas por la Coordinación Regional de Internacionalización.
2. Promover la participación de al menos tres programas educativos que incorporen el programa de monitores en el segundo periodo de 2024.	2.1 Difusión de programa monitores en la región con los CST 2.2 Incentivar la participación de los PE de la región en las emisiones de las convocatorias vigentes de monitores.
3. Verificar que el 100% de las CST cuente con criterios de asignación y validación vigentes avalados por CT para el segundo periodo de 2024.	3.1 Promover la participación de los tutores en el curso Plan de Acción tutorial. 3.2 Orientar en la elaboración de los criterios de asignación y validación.
4. El 100% de los programas educativos cuenta con un diagnóstico de los factores de riesgo académico que pueden ser atendidos desde los PAFI en el segundo periodo de 2024.	4.1 Identificación de las EE con mayores índices de reprobación para implementar enseñanza tutorial. 4.2 Seguimiento del registro e impartición de los PAFI. 4.3 Análisis del impacto de los PAFI impartidos.



Programa de trabajo Coordinación Regional de Tutoría

Universidad Veracruzana
Dirección General de Desarrollo Académico e Innovación Educativa

5. El 100% de los CST esté informado sobre los protocolos de canalización y las instancias de apoyo dentro y fuera de la Institución para el primer periodo de 2024.	5.1 Colaborar con la Coordinación General de Tutorías en la actualización de directorio de instancias y servicios de apoyo dentro y fuera de la región. 5.2 Convocar a los CST a una sesión informativa para dar a conocer los protocolos de canalización y portales informativos.
6. Promover la participación del 100% de las CST en la actualización del reglamento de Tutorías y lineamientos de operación de los diversos programas de tutoría, así como instrumentos de evaluación al desempeño del tutor.	6.1 Promover la participación de los CST en la revisión y propuestas de mejora al reglamento institucional de tutorías e instrumentos de evaluación al tutor. 6.2 Dar a conocer y difundir la normatividad relacionada con la tutoría a fin de promover el desempeño de sus funciones en apego a la misma.
7. Programa integral de formación para atender las necesidades actualización y capacitación de coordinadores de sistemas tutoriales y tutores de la región en el primer periodo 2025.	7.1 Colaborar con la Coordinación General de Tutorías en la elaboración de un diagnóstico para conocer las necesidades de formación y capacitación en la región, relacionadas con las atribuciones y obligaciones de los CST y tutores académicos. 7.2 Colaboración con la Coordinación General de Tutorías en el diseño de un Programa Integral de Formación de tutores.

• **Acciones para el seguimiento de los tutorados que no asisten a las sesiones**

- Identificación de los estudiantes en los PE que no asisten a tutorías, para contactarlos y brindarles información para sensibilizarlos sobre la importancia de las tutorías y su asistencia.
- Realizar un seguimiento puntual sobre sus asistencias a tutorías.
- Determinar las causalidades de su falta de asistencia a tutorías para analizarlas y determinar estrategias para que se acerquen a las tutorías.
- En caso de continuar sin acudir a sesiones, se turnarán al Consejo Técnico al finalizar el período escolar para determinar las acciones a realizar antes de suspender el servicio.

• **Acciones para el seguimiento de los tutorados en riesgo académico.**

- Los tutores analizan las trayectorias académicas para identificar a los estudiantes en riesgo académico para reportarlos en su portal de tutores y marcar el riesgo en el SIT.
- Genera los reportes de estudiantes con riesgo académico conforme el período escolar transcurra con la finalidad de identificar a los estudiantes.
- Canalizar al CENDIUH si fuera el caso de riesgo psicológico.
- Identificar las EE con mayores índices de reprobación por período escolar
- Invitar a los estudiantes a participar en los PAFIS.



Programa de trabajo Coordinación Regional de Tutoría

- **Acciones para el seguimiento de las condiciones de escolaridad de los tutorados de la región.**

- Reforzar en los tutores el análisis de las trayectorias académicas y las condiciones de escolaridad que se encuentran en el SIT con la finalidad de identificar a cada uno de los tutorados asignados y llevar un seguimiento cercano a aquellos que se identifiquen en riesgo académico.

- **Problemáticas detectadas en la operación del sistema tutorial y propuestas de mejora para contribuir al trabajo de cada Coordinador de Sistema Tutorial en la región.**

Problemática	Acciones
a) Algunos programas educativos exceden el número de tutorados asignados a tutores y si cuentan con la planta docente para la atención.	Apego a la normatividad en el reglamento de tutorías.
b) Programas educativos del SEA exceden el límite de tutorados asignados a tutores, sin embargo no existen suficientes tiempos completos que puedan atender a la comunidad estudiantil.	Apego a la normatividad en el reglamento de tutorías y establecer los programas de alumnos monitores para atender a los estudiantes.
c) En el área biológico-agropecuaria se encontró la menor cobertura en tutorías 57.74%.	Analizar en conjunto con los CST los estudiantes que no cuentan con tutor académico para poder incrementar la cobertura.
d) Falta de articulación entre las autoridades de los programas educativos y las CST.	<p>Dada la importancia de las tutorías en el seguimiento a las trayectorias escolares, se hace necesario el trabajo colaborativo entre las autoridades y Coordinadores de Sistema Tutorial de las facultades con apego al reglamento de las tutorías (Artículo 14. Apartado VI) para un mejor tránsito de los estudiantes.</p> <p>Es necesario que en los programas educativos se trabajen las retículas mínima, estándar, máxima, difundiendo en los PE con los tutores, académicos y estudiantes, que puedan dar sentido a las trayectorias escolares, garantizando un exitoso egreso, basado en las necesidades del estudiante como centro de nuestro modelo educativo Incentivar a los tutorados en las sesiones de tutorías a construir una trayectoria escolar estándar “preferentemente”.</p>