



Programa de trabajo Coordinación Regional de Tutoría

- Datos generales**

- Periodo que comprende este Programa:** 2021-2025
- Nombre del Coordinador Regional:** Yared Saraí Velasco Gómez
- Región:** Coatzacoalcos Minatitlán
- Correo(s) electrónico(s) del Coordinador Regional:** yvelasco@uv.mx

- Diagnóstico sobre la actividad tutorial en la región**

- Indicadores de la región**

Durante el periodo inmediato anterior agosto 2023 enero 2024 se asignaron 6588 tutorados a 300 tutores, de los cuales 283 tutores registraron la atención de 6055, generando una cobertura de 87.45% lo que implicó un incremento de la cobertura en 10.63% con respecto al periodo febrero julio 2023. **En el periodo actual febrero julio 2024 se asignaron 5657 tutorados a 291 tutores, quedando sin tutor 765 tutorados.**

| INDICADORES REGIÓN | FEBRERO JULIO 2024 | AGOSTO 2023 ENERO 2024 | FEBRERO JULIO 2023 | AGOSTO 2022 ENERO 2023 |
|--|-------------------------------|-----------------------------------|-------------------------------|-----------------------------------|
| Población MEIF | 6365 | 7176 | 6219 | 7065 |
| Tutorados Asignados | 5657 | 6588 | 5416 | 5951 |
| Tutorados con sesiones registradas | 5118 | 6055 | 4954 | 5316 |
| Tutorados atendidos (validados por el coordinador) | 4913 | 5845 | 4775 | 5113 |
| Tutorados que no asisten (reportados por su tutor) | 152 | 151 | 170 | 128 |
| Cobertura de tutoría | 77.19% | 87.45% | 76.78% | 72.37% |
| Promedio de estudiantes atendidos por tutor | 17.74 | 20.65 | 17.11 | 19.15 |
| Promedio de sesiones | 3 | 3 | 3 | 3 |
| Tutores con estudiantes asignados | 291 | 300 | 299 | 301 |
| Tutores que registraron actividad tutorial | 277 | 283 | 279 | 267 |
| Tutores que no registraron actividad tutorial | 14 | 17 | 20 | 34 |
| Evaluación del desempeño (IAT) | 87.38 | 85.43 | 87.55 | 86.92 |

| AREA ACADÉMICA TÉCNICA | FEBRERO JULIO 2024 | AGOSTO 2023 ENERO 2024 | FEBRERO JULIO 2023 | AGOSTO 2022 ENERO 2023 |
|--|-------------------------------|-----------------------------------|-------------------------------|-----------------------------------|
| Población MEIF | 1395 | 1640 | 1436 | 1739 |
| Tutorados Asignados | 1379 | 1632 | 1632 | 1612 |
| Tutorados con sesiones registradas | 1200 | 1395 | 1182 | 1347 |
| Tutorados atendidos (validados por el coordinador) | 1176 | 1381 | 1152 | 1338 |
| Tutorados que no asisten (reportados por su tutor) | 67 | 82 | 54 | 70 |
| Cobertura de tutoría | 84.3% | 84.21% | 80.22% | 76.94% |
| Promedio de estudiantes atendidos por tutor | 16.56 | 19.45 | 16 | 19.11 |
| Promedio de sesiones | 3 | 3 | 3 | 2 |
| Tutores con estudiantes asignados | 77 | 78 | 78 | 80 |
| Tutores que registraron actividad tutorial | 71 | 71 | 72 | 70 |
| Tutores que no registraron actividad tutorial | 6 | 7 | 6 | 10 |
| Evaluación del desempeño (IAT) | 86.04 | 84.66 | 86.64 | 84.43 |



Universidad Veracruzana
Dirección General de Desarrollo Académico e Innovación Educativa

Programa de trabajo Coordinación Regional de Tutoría

| ÁREA ACADÉMICA HUMANIDADES | FEBRERO JULIO 2024 | AGOSTO 2023 ENERO 2024 | FEBRERO JULIO 2023 | AGOSTO 2022 ENERO 2023 |
|--|-------------------------------|-----------------------------------|-------------------------------|-----------------------------------|
| Población MEIF | 760 | 876 | 704 | 855 |
| Tutorados Asignados | 749 | 872 | 663 | 620 |
| Tutorados con sesiones registradas | 713 | 846 | 616 | 538 |
| Tutorados atendidos (validados por el coordinador) | 712 | 844 | 616 | 536 |
| Tutorados que no asisten (reportados por su tutor) | 26 | 11 | 20 | 9 |
| Cobertura de tutoría | 93.68% | 96.35% | 87.5% | 62.69% |
| Promedio de estudiantes atendidos por tutor | 18.74 | 22.81 | 16.65 | 16.24 |
| Promedio de sesiones | 4 | 4 | 3 | 3 |
| Tutores con estudiantes asignados | 40 | 38 | 42 | 41 |
| Tutores que registraron actividad tutorial | 38 | 37 | 37 | 33 |
| Tutores que no registraron actividad tutorial | 2 | 1 | 5 | 8 |
| Evaluación del desempeño (IAT) | 81.08 | 80.13 | 84.41 | 83.44 |

| ÁREA ACADÉMICA ECONÓMICO ADMINISTRATIVA | FEBRERO JULIO 2024 | AGOSTO 2023 ENERO 2024 | FEBRERO JULIO 2023 | AGOSTO 2022 ENERO 2023 |
|--|-------------------------------|-----------------------------------|-------------------------------|-----------------------------------|
| Población MEIF | 1868 | 2031 | 1779 | 1946 |
| Tutorados Asignados | 1691 | 2012 | 1632 | 1808 |
| Tutorados con sesiones registradas | 1463 | 1839 | 1503 | 1664 |
| Tutorados atendidos (validados por el coordinador) | 1310 | 1711 | 1385 | 1572 |
| Tutorados que no asisten (reportados por su tutor) | 34 | 34 | 42 | 31 |
| Cobertura de tutoría | 70.13% | 84.24% | 77.85% | 80.78% |
| Promedio de estudiantes atendidos por tutor | 19.26 | 24.44 | 20.98 | 24.18 |
| Promedio de sesiones | 3 | 3 | 3 | 3 |
| Tutores con estudiantes asignados | 69 | 71 | 68 | 69 |
| Tutores que registraron actividad tutorial | 68 | 70 | 66 | 65 |
| Tutores que no registraron actividad tutorial | 1 | 1 | 2 | 4 |
| Evaluación del desempeño (IAT) | 88.71 | 86.04 | 88 | 87.87 |

| ÁREA ACADÉMICA CIENCIAS DE LA SALUD | FEBRERO JULIO 2024 | AGOSTO 2023 ENERO 2024 | FEBRERO JULIO 2023 | AGOSTO 2022 ENERO 2023 |
|--|-------------------------------|-----------------------------------|-------------------------------|-----------------------------------|
| Población MEIF | 1454 | 1596 | 1440 | 1534 |
| Tutorados Asignados | 1343 | 1527 | 1354 | 1438 |
| Tutorados con sesiones registradas | 1262 | 1446 | 1276 | 1354 |
| Tutorados atendidos (validados por el coordinador) | 1237 | 1383 | 1247 | 1261 |
| Tutorados que no asisten (reportados por su tutor) | 23 | 21 | 52 | 17 |
| Cobertura de tutoría | 85.08% | 86.65% | 86.6% | 82.2% |
| Promedio de estudiantes atendidos por tutor | 17.67 | 18.95 | 16.63 | 17.51 |
| Promedio de sesiones | 3 | 3 | 3 | 3 |
| Tutores con estudiantes asignados | 73 | 76 | 75 | 75 |
| Tutores que registraron actividad tutorial | 70 | 73 | 75 | 72 |
| Tutores que no registraron actividad tutorial | 3 | 3 | 0 | 3 |
| Evaluación del desempeño (IAT) | 89.95 | 88.17 | 89.41 | 89.66 |



Universidad Veracruzana
Dirección General de Desarrollo Académico e Innovación Educativa

Programa de trabajo Coordinación Regional de Tutoría

| ÁREA ACADÉMICA BIOLÓGICO-AGROPECUARIO | FEBRERO JULIO 2024 | AGOSTO 2023 ENERO 2024 | FEBRERO JULIO 2023 | AGOSTO 2022 ENERO 2023 |
|--|--------------------|------------------------|--------------------|------------------------|
| Población MEIF | 820 | 962 | 807 | 933 |
| Tutorados Asignados | 427 | 474 | 359 | 420 |
| Tutorados con sesiones registradas | 413 | 459 | 331 | 360 |
| Tutorados atendidos (validados por el coordinador) | 411 | 459 | 329 | 356 |
| Tutorados que no asisten (reportados por su tutor) | 1 | 2 | 2 | 1 |
| Cobertura de tutoría | 50.12% | 47.71% | 40.77% | 38.16% |
| Promedio de estudiantes atendidos por tutor | 11.42 | 12.41 | 10.61 | 11.87 |
| Promedio de sesiones | 3 | 3 | 3 | 3 |
| Tutores con estudiantes asignados | 39 | 43 | 39 | 40 |
| Tutores que registraron actividad tutorial | 36 | 37 | 31 | 30 |
| Tutores que no registraron actividad tutorial | 3 | 6 | 8 | 10 |
| Evaluación del desempeño (IAT) | 89.22 | 86.61 | 86.47 | 87.26 |

| ÁREA ACADÉMICA ARTES | FEBRERO JULIO 2024 | AGOSTO 2023 | FEBRERO JULIO | AGOSTO 2022 |
|--|--------------------|--------------|---------------|--------------|
| Población MEIF | 68 | 71 | 53 | 58 |
| Tutorados Asignados | 68 | 71 | 46 | 53 |
| Tutorados con sesiones registradas | 67 | 70 | 46 | 53 |
| Tutorados atendidos (validados por el coordinador) | 67 | 67 | 46 | 50 |
| Tutorados que no asisten (reportados por su tutor) | 1 | 1 | 0 | 0 |
| Cobertura de tutoría | 98.53% | 94.37% | 86.79% | 86.21% |
| Promedio de estudiantes atendidos por tutor | 11.17 | 11.17 | 9.2 | 8.33 |
| Promedio de sesiones | 3 | 3 | 3 | 3 |
| Tutores con estudiantes asignados | 6 | 6 | 5 | 6 |
| Tutores que registraron actividad tutorial | 6 | 6 | 5 | 6 |
| Tutores que no registraron actividad tutorial | 0 | 0 | 0 | 0 |
| Evaluación del desempeño (IAT) | 90.8 | 86.45 | 89.29 | 90.89 |

- **Eficiencia terminal e índices de reprobación y promoción en la región (DATOS PLANEA)**
- **Resultados de la evaluación (IAT) en la región en el periodo inmediato anterior (AGOSTO 2023 ENERO 2024)**

| | Técnica | Ciencias de la Salud | B-A | E-A | Artes | Humanidades | Dato Regional |
|---|---------|----------------------|--------------|-------|--------------|-------------|---------------|
| Evaluaciones | 1210 | 1234 | 319 | 86.04 | 65 | 732 | 5174 |
| Índice de atención al tutorado (IAT) | 84.66 | 88.17 | 86.61 | 1614 | 86.45 | 80.13 | 85.43 |



Universidad Veracruzana
Dirección General de Desarrollo Académico e Innovación Educativa

Programa de trabajo Coordinación Regional de Tutoría

- **Necesidades de formación y capacitación de tutores en la región.**

| |
|---|
| <ul style="list-style-type: none"> • Enseñanza tutorial, diagnóstico de necesidades de PAFI. • Registro e impartición en el SIT. • Trayectorias académicas: estándar, corta, larga, mapas curriculares, seriaciones de las Experiencias Educativas, Modelo educativo. • Inducción a nuevos tutores. |
|---|

- **Objetivos, metas y acciones a nivel regional**

| | |
|--------------------|---|
| Objetivo(s) | Asegurar la atención de calidad en el seguimiento de las trayectorias escolares de los estudiantes de la región a través de la tutoría, en articulación con los objetivos y metas establecidas en el programa de trabajo rectoral y el PLADER de la región. |
|--------------------|---|

| | |
|---------------------|---|
| Metas PLADER | <p>3.3.1.2 Al 2023 el 100% de las entidades académicas cuentan, en todos sus programas educativos, con mecanismos que promueven la integración de los estudiantes en actividades de investigación, gestión, vinculación, emprendimiento o innovación.</p> <p>3.3.1.3 Al 2025, el 100% de los estudiantes de la matrícula de educación formal cuentan con tutoría académica.</p> <p>3.6.1.2 A partir de 2023, se difunde y aplica en el 100% de las entidades académicas de la región la normatividad universitaria en la materia.</p> |
|---------------------|---|

| Meta(s) | Acciones para alcanzarla(s) |
|---|---|
| 1. El 100% de las CST es informada sobre el programa de Tutorías para la Investigación y las convocatorias de estancias intersemestrales de investigación para el primer periodo de 2024. | <p>1.1 Enviar a los CST el documento de los lineamientos de operación del programa de Tutoría para la Investigación.</p> <p>1.2 Convocar a los CST a una sesión informativa para dar a conocer el programa e invitarlos a participar.</p> <p>1.3 Coadyuvar en la difusión convocatorias de estancias de investigación solicitadas por la Coordinación Regional de Internacionalización.</p> |
| 2. Promover la participación de al menos tres programas educativos que incorporen el programa de monitores en el segundo periodo de 2024. | <p>2.1 Difusión de programa monitores en la región con los CST</p> <p>2.2 Incentivar la participación de los PE de la región en las emisiones de las convocatorias vigentes de monitores.</p> |
| 3. Verificar que el 100% de las CST cuente con criterios de asignación y validación vigentes avalados por CT para el segundo periodo de 2024. | <p>3.1 Promover la participación de los tutores en el curso Plan de Acción tutorial.</p> <p>3.2 Orientar en la elaboración de los criterios de asignación y validación.</p> |
| 4. El 100% de los programas educativos cuenta con un diagnóstico de los factores de riesgo académico que pueden ser atendidos desde los PAFI en el segundo periodo de 2024. | <p>4.1 Identificación de las EE con mayores índices de reprobación para implementar enseñanza tutorial.</p> <p>4.2 Seguimiento del registro e impartición de los PAFI.</p> <p>4.3 Análisis del impacto de los PAFI impartidos.</p> |



Programa de trabajo Coordinación Regional de Tutoría

Universidad Veracruzana
Dirección General de Desarrollo Académico e Innovación Educativa

| | |
|---|--|
| 5. El 100% de los CST esté informado sobre los protocolos de canalización y las instancias de apoyo dentro y fuera de la Institución para el primer periodo de 2024. | 5.1 Colaborar con la Coordinación General de Tutorías en la actualización de directorio de instancias y servicios de apoyo dentro y fuera de la región. 5.2 Convocar a los CST a una sesión informativa para dar a conocer los protocolos de canalización y portales informativos. |
| 6. Promover la participación del 100% de las CST en la actualización del reglamento de Tutorías y lineamientos de operación de los diversos programas de tutoría, así como instrumentos de evaluación al desempeño del tutor. | 6.1 Promover la participación de los CST en la revisión y propuestas de mejora al reglamento institucional de tutorías e instrumentos de evaluación al tutor. 6.2 Dar a conocer y difundir la normatividad relacionada con la tutoría a fin de promover el desempeño de sus funciones en apego a la misma. |
| 7. Programa integral de formación para atender las necesidades actualización y capacitación de coordinadores de sistemas tutoriales y tutores de la región en el primer periodo 2025. | 7.1 Colaborar con la Coordinación General de Tutorías en la elaboración de un diagnóstico para conocer las necesidades de formación y capacitación en la región, relacionadas con las atribuciones y obligaciones de los CST y tutores académicos. 7.2 Colaboración con la Coordinación General de Tutorías en el diseño de un Programa Integral de Formación de tutores. |

• Acciones para el seguimiento de los tutorados que no asisten a las sesiones

- Identificación de los estudiantes en los PE que no asisten a tutorías, para contactarlos y brindarles información para sensibilizarlos sobre la importancia de las tutorías y su asistencia.
- Realizar un seguimiento puntual sobre sus asistencias a tutorías.
- Determinar las causalidades de su falta de asistencia a tutorías para analizarlas y determinar estrategias para que se acerquen a las tutorías.
- En caso de continuar sin acudir a sesiones, se turnarán al Consejo Técnico al finalizar el período escolar para determinar las acciones a realizar antes de suspender el servicio.

• Acciones para el seguimiento de los tutorados en riesgo académico.

- Los tutores analizan las trayectorias académicas para identificar a los estudiantes en riesgo académico para reportarlos en su portal de tutores y marcar el riesgo en el SIT.
- Genera los reportes de estudiantes con riesgo académico conforme el período escolar transcurra con la finalidad de identificar a los estudiantes.
- Canalizar al CENDIUH si fuera el caso de riesgo psicológico.
- Identificar las EE con mayores índices de reprobación por período escolar
- Invitar a los estudiantes a participar en los PAFIS.



Programa de trabajo Coordinación Regional de Tutoría

- **Acciones para el seguimiento de las condiciones de escolaridad de los tutorados de la región.**

- Reforzar en los tutores el análisis de las trayectorias académicas y las condiciones de escolaridad que se encuentran en el SIT con la finalidad de identificar a cada uno de los tutorados asignados y llevar un seguimiento cercano a aquellos que se identifiquen en riesgo académico.

- **Problemáticas detectadas en la operación del sistema tutorial y propuestas de mejora para contribuir al trabajo de cada Coordinador de Sistema Tutorial en la región.**

| Problemática | Acciones |
|---|---|
| a) Algunos programas educativos exceden el número de tutorados asignados a tutores y si cuentan con la planta docente para la atención. | Apego a la normatividad en el reglamento de tutorías. |
| b) Programas educativos del SEA exceden el límite de tutorados asignados a tutores, sin embargo no existen suficientes tiempos completos que puedan atender a la comunidad estudiantil. | Apego a la normatividad en el reglamento de tutorías y establecer los programas de alumnos monitores para atender a los estudiantes. |
| c) En el área biológico-agropecuaria se encontró la menor cobertura en tutorías 57.74%. | Analizar en conjunto con los CST los estudiantes que no cuentan con tutor académico para poder incrementar la cobertura. |
| d) Falta de articulación entre las autoridades de los programas educativos y las CST. | <p>Dada la importancia de las tutorías en el seguimiento a las trayectorias escolares, se hace necesario el trabajo colaborativo entre las autoridades y Coordinadores de Sistema Tutorial de las facultades con apego al reglamento de las tutorías (Artículo 14. Apartado VI) para un mejor tránsito de los estudiantes.</p> <p>Es necesario que en los programas educativos se trabajen las retículas mínima, estándar, máxima, difundiendo en los PE con los tutores, académicos y estudiantes, que puedan dar sentido a las trayectorias escolares, garantizando un exitoso egreso, basado en las necesidades del estudiante como centro de nuestro modelo educativo Incentivar a los tutorados en las sesiones de tutorías a construir una trayectoria escolar estándar “preferentemente”.</p> |