



## Programa de trabajo Coordinación Regional de Tutoría

- Datos generales**

- Periodo que comprende este Programa:** 2021-2025.
- Nombre del Coordinador Regional:** Judith Simbrón Barrera
- Región:** Poza Rica-Tuxpan
- Correo(s) electrónico(s) del Coordinador Regional:** [jsimbron@uv.mx](mailto:jsimbron@uv.mx)

- Diagnóstico sobre la actividad tutorial en la región**

- Indicadores de la región**

Durante el periodo inmediato anterior **agosto 2023 enero 2024** se asignaron **8718** tutorados a **462** tutores, de los cuales 406 tutores registraron la atención de 7759, generando una cobertura de 85.65% lo que implicó un incremento de la cobertura en 3.57% con respecto al periodo febrero julio 2023. **En el periodo actual febrero julio 2024 se asignaron 7761 tutorados a 457 tutores, quedando sin tutor 168 tutorados.**

INDICADORES REGION	FEBRERO JULIO 2024	AGOSTO 2023 ENERO 2024	FEBRERO JULIO 2023	AGOSTO 2022 ENERO 2023
Población MEIF	7929	8896	7812	8711
Tutorados Asignados	7761	8718	7446	8237
Tutorados con sesiones registradas	7078	7759	6564	7222
Tutorados atendidos (validados por el coordinador)	6954	7619	6412	7008
Tutorados que no asisten (reportados por su tutor)	118	186	177	207
Cobertura de tutoría	87.7%	85.65%	82.08%	80.45%
Promedio de estudiantes atendidos por tutor	17.04	18.77	15.87	17.13
Promedio de sesiones	3	3	3	3
Tutores con estudiantes asignados	457	462	460	473
Tutores que registraron actividad tutorial	408	406	404	409
Tutores que no registraron actividad tutorial	49	56	56	64
<b>Evaluación del desempeño (IAT)</b>	<b>88.3</b>	<b>85.83</b>	<b>86.18</b>	<b>85.89</b>

ÁREA ACADÉMICA TÉCNICA	FEBRERO JULIO 2024	AGOSTO 2023 ENERO 2024	FEBRERO JULIO 2023	AGOSTO 2022 ENERO 2023
Población MEIF	2282	2552	2234	2575
Tutorados Asignados	2277	2539	2122	2450
Tutorados con sesiones registradas	2035	2280	1840	2087
Tutorados atendidos (validados por el coordinador)	1996	2266	1809	1988
Tutorados que no asisten (reportados por su tutor)	35	39	43	62
Cobertura de tutoría	87.47%	88.79%	80.98%	77.2%
Promedio de estudiantes atendidos por tutor	15.72	17.43	14.59	16.43
Promedio de sesiones	3	3	3	3
Tutores con estudiantes asignados	145	145	139	146
Tutores que registraron actividad tutorial	127	130	124	121
Tutores que no registraron actividad tutorial	18	15	15	25
<b>Evaluación del desempeño (IAT)</b>	<b>87.24</b>	<b>83.78</b>	<b>84.73</b>	<b>84.11</b>



# Programa de trabajo Coordinación Regional de Tutoría

Universidad Veracruzana  
Dirección General de Desarrollo Académico e Innovación Educativa

<b>ÁREA ACADÉMICA HUMANIDADES</b>	<b>FEBRERO JULIO 2024</b>	<b>AGOSTO 2023 ENERO 2024</b>	<b>FEBRERO JULIO 2023</b>	<b>AGOSTO 2022 ENERO 2023</b>
Población MEIF	1473	1717	1450	1627
Tutorados Asignados	1474	1716	1385	1571
Tutorados con sesiones registradas	1348	1497	1200	1345
Tutorados atendidos (validados por el coordinador)	1341	1466	1142	1316
Tutorados que no asisten (reportados por su tutor)	28	58	35	44
Cobertura de tutoría	91.04%	85.38%	78.76%	80.89%
Promedio de estudiantes atendidos por tutor	18.89	21.56	17.04	19.07
Promedio de sesiones	3	3	3	2
Tutores con estudiantes asignados	82	79	77	79
Tutores que registraron actividad tutorial	71	68	67	69
Tutores que no registraron actividad tutorial	11	11	10	10
<b>Evaluación del desempeño (IAT)</b>	89.72	87.88	88.12	88.38

<b>ÁREA ACADÉMICA ECONÓMICO ADMINISTRATIVA</b>	<b>FEBRERO JULIO 2024</b>	<b>AGOSTO 2023 ENERO 2024</b>	<b>FEBRERO JULIO 2023</b>	<b>AGOSTO 2022 ENERO 2023</b>
Población MEIF	1067	1188	1068	1163
Tutorados Asignados	1062	1187	1020	1109
Tutorados con sesiones registradas	1021	1135	977	1033
Tutorados atendidos (validados por el coordinador)	1017	1125	971	1026
Tutorados que no asisten (reportados por su tutor)	11	32	27	36
Cobertura de tutoría	95.31%	94.7%	90.92%	88.22%
Promedio de estudiantes atendidos por tutor	16.95	17.86	15.41	16.29
Promedio de sesiones	3	3	3	3
Tutores con estudiantes asignados	65	66	67	71
Tutores que registraron actividad tutorial	60	63	63	63
Tutores que no registraron actividad tutorial	5	3	4	8
<b>Evaluación del desempeño (IAT)</b>	89.64	87.82	89.25	85.76

<b>ÁREA ACADÉMICA CIENCIAS DE LA SALUD</b>	<b>FEBRERO JULIO 2024</b>	<b>AGOSTO 2023 ENERO 2024</b>	<b>FEBRERO JULIO 2023</b>	<b>AGOSTO 2022 ENERO 2023</b>
Población MEIF	2049	2200	2030	2142
Tutorados Asignados	1890	2039	1914	1972
Tutorados con sesiones registradas	1722	1843	1644	1763
Tutorados atendidos (validados por el coordinador)	1663	1765	1593	1686
Tutorados que no asisten (reportados por su tutor)	10	10	32	14
Cobertura de tutoría	81.16%	80.23%	78.47%	78.71%
Promedio de estudiantes atendidos por tutor	18.9	20.29	18.74	18.73
Promedio de sesiones	3	3	3	3
Tutores con estudiantes asignados	98	103	104	104
Tutores que registraron actividad tutorial	88	87	85	90
Tutores que no registraron actividad tutorial	10	16	19	14
<b>Evaluación del desempeño (IAT)</b>	89.33	86.47	86.75	86.86



## Programa de trabajo Coordinación Regional de Tutoría

<b>ÁREA ACADÉMICA BIOLÓGICO-AGROPECUARIO</b>	<b>FEBRERO JULIO 2024</b>	<b>AGOSTO 2023 ENERO 2024</b>	<b>FEBRERO JULIO 2023</b>	<b>AGOSTO 2022 ENERO 2023</b>
Población MEIF	1012	1183	987	1151
Tutorados Asignados	1012	1181	964	1087
Tutorados con sesiones registradas	907	957	864	960
Tutorados atendidos (validados por el coordinador)	897	953	860	959
Tutorados que no asisten (reportados por su tutor)	34	47	38	49
Cobertura de tutoría	88.64%	80.56%	87.13%	83.32%
Promedio de estudiantes atendidos por tutor	13.19	14.22	11.94	13.51
Promedio de sesiones	3	3	3	3
Tutores con estudiantes asignados	75	78	80	80
Tutores que registraron actividad tutorial	68	67	72	71
Tutores que no registraron actividad tutorial	7	11	8	9
<b>Evaluación del desempeño (IAT)</b>	<b>85.01</b>	<b>83.3</b>	<b>81.9</b>	<b>84.19</b>

<b>AREA ACADÉMICA ARTES</b>	<b>FEBRERO JULIO 2024</b>	<b>AGOSTO 2023</b>	<b>FEBRERO JULIO</b>	<b>AGOSTO 2022</b>
Población MEIF	46	56	43	53
Tutorados Asignados	46	56	41	48
Tutorados con sesiones registradas	45	47	39	34
Tutorados atendidos (validados por el coordinador)	40	44	37	33
Tutorados que no asisten (reportados por su tutor)	0	0	2	2
Cobertura de tutoría	86.96%	78.57%	86.05%	62.26%
Promedio de estudiantes atendidos por tutor	4.44	5.5	5.29	4.71
Promedio de sesiones	3	3	3	3
Tutores con estudiantes asignados	9	9	7	7
Tutores que registraron actividad tutorial	9	8	7	7
Tutores que no registraron actividad tutorial	0	1	0	0
<b>Evaluación del desempeño (IAT)</b>				

- **Eficiencia terminal e índices de reprobación y promoción en la región (DATOS PLANEA)**
- **Resultados de la evaluación (IAT) en la región en el periodo inmediato anterior (AGOSTO 2023 ENERO 2024)**

	<b>Técnica</b>	<b>CS</b>	<b>B-A</b>	<b>E-A</b>	<b>Artes</b>	<b>Humanidades</b>	<b>Dato Regional</b>
<b>Evaluaciones</b>	1810	1520	768	961	32	1277	6368
<b>Índice de atención al tutorado (IAT)</b>	83.78	86.47	83.3	87.82	90.2	87.88	85.83

- **Necesidades de formación y capacitación de tutores en la región.**

- |  |
|--|
| <ul style="list-style-type: none"> <li>• Enseñanza tutorial, diagnóstico de necesidades de PAFI.</li> <li>• Registro e impartición en el SIT.</li> </ul> |
|--|



# Programa de trabajo Coordinación Regional de Tutoría

Universidad Veracruzana  
Dirección General de Desarrollo Académico e Innovación Educativa

- Trayectorias académicas: estándar, corta, larga, mapas curriculares, seriaciones de las Experiencias Educativas, Modelo educativo.
- Inducción a nuevos tutores.

## Objetivos, metas y acciones a nivel regional

**Objetivo(s)** Asegurar la atención de calidad en el seguimiento de las trayectorias escolares de los estudiantes de la región a través de la tutoría, en articulación con los objetivos y metas establecidas en el programa de trabajo rectoral y el PLADER de la región.

<b>Metas PLADER</b>	<p><b>3.3.1.2</b> Al 2023 el 100% de las entidades académicas cuentan, en todos sus programas educativos, con mecanismos que promueven la integración de los estudiantes en actividades de investigación, gestión, vinculación, emprendimiento o innovación.</p> <p><i>3.3.1.2.1 Promoción de los mecanismos para que los estudiantes se integren en actividades de vinculación, emprendimiento, innovación e inserción laboral.</i></p> <p><i>3.3.1.2.2 Difusión de las actividades inter y multidisciplinares, que promuevan la vinculación, emprendimiento, innovación e inserción laboral.</i></p> <p><b>3.3.1.3</b> Al 2025, el 100% de los estudiantes de la matrícula de educación formal cuentan con tutoría académica.</p> <p><i>3.3.1.3.1 Diagnóstico por parte de la Coordinación Regional de Tutorías que permita identificar el porcentaje de atención tutorial.</i></p> <p><i>3.3.1.3.2 Participación efectiva de estudiantes en las sesiones de tutorías, durante su trayectoria académica.</i></p> <p><i>3.3.1.3.3 Aseguramiento por parte de las entidades académicas la distribución equitativa tutores-tutorados.</i></p> <p><i>3.3.1.3.4 Desarrollo en coordinación con del Centro Regional para el Desarrollo Humano e Integral de los Universitarios (Cendhu) una guía de canalización para estudiantes que se encuentren dentro de rubros vulnerables, de salud mental e inclusión educativa para estudiantes que se encuentren dentro de rubros vulnerables, de salud mental e inclusión educativa.</i></p> <p><b>3.6.1.2</b> Coadyuvar en los términos de la competencia regional para que, a partir de 2023, se cuente con una normatividad universitaria que incluya las modificaciones normativas y de gestión necesarias para que los mecanismos de selección académica y de evaluación de desempeño académico, docente y tutorial contribuyan en la mejora en la calidad educativa.</p> <p><i>3.6.1.2.1 Realización un foro regional de consulta para la elaboración de la Ley Orgánica para el año 2022.</i></p>
-------------------------	---

Meta(s)	Acciones para alcanzarla(s)
1. El 100% de las CST es informada sobre el programa de Tutorías para la Investigación y las convocatorias de estancias intersemestrales de investigación para el primer periodo de 2024.	<p>1.1 Enviar a los CST el documento de los lineamientos de operación del programa de Tutoría para la Investigación.</p> <p>1.2 Convocar a los CST a una sesión informativa para dar a conocer el programa e invitarlos a participar.</p> <p>1.3 Promover entre los tutorados los proyectos de Tutoría para la investigación vigentes.</p> <p>1.4 Establecer estrategias con la SAR para promover la participación de los CA en el programa de Tutoría para la investigación.</p>
2. Definir al menos una estrategia para atender y dar seguimiento a los tutores que obtienen menos de la media institucional en el IAT.	2.1 Realizar reuniones con la SAR y los cst a fin de establecer acciones para con base en los resultados del IAT de la región y áreas académicas.



## Programa de trabajo Coordinación Regional de Tutoría

	2.2 Implementar las acciones definidas y dar seguimiento a las coordinaciones de las facultades.
3. Verificar que el 100% de las CST cuente con criterios de asignación y validación vigentes avalados por CT para el segundo periodo de 2024.	3.1 Promover la participación de los tutores en el curso Plan de Acción tutorial. 3.2 Orientar en la elaboración de los criterios de asignación y validación.
4. El 100% de los programas educativos cuenta con un diagnóstico de los factores de riesgo académico que pueden ser atendidos desde los PAFI en el segundo periodo de 2024.	4.1 Identificación de las EE con mayores índices de reprobación para implementar enseñanza tutorial. 4.2 Seguimiento del registro e impartición de los PAFI. 4.3 Análisis del impacto de los PAFI impartidos.
5. El 100% de los CST esté informado sobre los protocolos de canalización y las instancias de apoyo dentro y fuera de la Institución para el primer periodo de 2024.	5.1 Colaborar con la Coordinación General de Tutorías en la actualización de directorio de instancias y servicios de apoyo dentro y fuera de la región. 5.2 Convocar a los CST a una sesión informativa para dar a conocer los protocolos de canalización y portales informativos.
6. Programa integral de formación para atender las necesidades actualización y capacitación de coordinadores de sistemas tutoriales y tutores de la región en el primer periodo 2025.	6.1 Colaborar con la Coordinación General de Tutorías en la elaboración de un diagnóstico para conocer las necesidades de formación y capacitación en la región, relacionadas con las atribuciones y obligaciones de los CST y tutores académicos. 6.2 Colaboración con la Coordinación General de Tutorías en el diseño de un Programa Integral de Formación de tutores.

### • Acciones para el seguimiento de los tutorados que no asisten a las sesiones

- Identificación de los estudiantes en los PE que no asisten a tutorías, para contactarlos y brindarles información para sensibilizarlos sobre la importancia de las tutorías y su asistencia.
- Realizar un seguimiento puntual sobre sus asistencias a tutorías
- Determinar las causalidades de su falta de asistencia a tutorías para analizarlas y determinar estrategias para que se acerquen a las tutorías
- Los estudiantes que continúen sin asistir a tutorías En caso de continuar sin acudir a sesiones, se turnarán al Consejo Técnico al finalizar el período escolar para determinar las acciones a realizar antes de suspender el servicio



## Programa de trabajo Coordinación Regional de Tutoría

### • Acciones para el seguimiento de los tutorados en riesgo académico.

- Los tutores analizan las trayectorias académicas para identificar a los estudiantes en riesgo académico para reportarlos en su portal de tutores y marcar el riesgo en el SIT
- Genera los reportes de estudiantes con riesgo académico conforme el período escolar transcurra con la finalidad de identificar a los estudiantes
- Canalizar al CENDIUH si fuera el caso de riesgo psicológico
- Invitarlos a los grupos GAM de la región
- Informarles de la atención personalizada a través del Módulo de Intervención Social en línea.
- Identificar las EE con mayores índices de reprobación por período escolar
- Invitar a los estudiantes a participar y solicitar PAFIS.

### • Acciones para el seguimiento de las condiciones de escolaridad de los tutorados de la región.

- Reforzar en los tutores el análisis de las trayectorias académicas y las condiciones de escolaridad que se encuentran en el SIT con la finalidad de identificar a cada uno de los tutorados asignados y llevar un seguimiento cercano a aquellos que se identifiquen en riesgo académico

### • Problemáticas detectadas en la operación del sistema tutorial y propuestas de mejora para contribuir al trabajo de cada Coordinador de Sistema Tutorial en la región.

a) Algunos programas educativos exceden el número de tutorados asignados a tutores y si cuentan con la planta docente para la atención.	Apego a la normatividad en el reglamento de tutorías.
b) Programas educativos del SEA exceden el límite de tutorados asignados a tutores, sin embargo no existen suficientes tiempos completos que puedan atender a la comunidad estudiantil.	Apego a la normatividad en el reglamento de tutorías y establecer los programas de alumnos monitores para atender a los estudiantes.
c) En el área biológico-agropecuaria se encontró la menor cobertura en tutorías 57.74%.	Analizar en conjunto con los CST los estudiantes que no cuentan con tutor académico para poder incrementar la cobertura.



## Programa de trabajo Coordinación Regional de Tutoría

Universidad Veracruzana  
Dirección General de Desarrollo Académico e Innovación Educativa

<p>d) Falta de articulación entre las autoridades de los programas educativos y las CST.</p>	<p>Dada la importancia de las tutorías en el seguimiento a las trayectorias escolares, se hace necesario el trabajo colaborativo entre las autoridades y Coordinadores de Sistema Tutorial de las facultades con apego al reglamento de las tutorías (Artículo 14. Apartado VI) para un mejor <b>tránsito</b> de los estudiantes.</p> <p>Es necesario que en los programas educativos se trabajen las retículas mínima, estándar, máxima, difundiendo en los PE con los tutores, académicos y estudiantes, que puedan dar sentido a las trayectorias escolares, garantizando un exitoso egreso, basado en las necesidades del estudiante como centro de nuestro modelo educativo Incentivar a los tutorados en las sesiones de tutorías a construir una trayectoria escolar estándar “preferentemente”.</p>
--	---