



Universidad Veracruzana
Dirección General de Desarrollo Académico e Innovación Educativa

Programa de trabajo Coordinación Regional de Tutoría

- **Datos generales**

1. **Periodo que comprende este Programa:** 2021-2025
2. **Nombre del Coordinador Regional:** Elizabeth Fonseca León
3. **Región:** Veracruz
4. **Correo(s) electrónico(s) del Coordinador Regional:** efonseca@uv.mx

- **Diagnóstico sobre la actividad tutorial en la región**

- **Indicadores de la región**

Durante el periodo inmediato anterior **agosto 2023 enero 2024** se asignaron **15082** tutorados a **822** tutores, de los cuales 749 tutores registraron la atención de 13601, generando una cobertura de 86.01% lo que implicó un incremento de la cobertura en 2.97% con respecto al periodo febrero julio 2023. **En el periodo actual febrero julio 2024 se asignaron 13298 tutorados a 783 tutores, quedando sin tutor 291 tutorados.**

INDICADORES REGIÓN	FEBRERO JULIO 2024	AGOSTO 2023 ENERO 2024	FEBRERO JULIO 2023	AGOSTO 2022 ENERO 2023
Población MEIF	13589	15472	13421	15139
Tutorados Asignados	13298	15082	12777	14237
Tutorados con sesiones registradas	12102	13601	11373	12427
Tutorados atendidos (validados por el coordinador)	11781	13321	11145	12225
Tutorados que no asisten (reportados por su tutor)	346	410	275	323
Cobertura de tutoría	86.7%	86.1%	83.04%	80.75%
Promedio de estudiantes atendidos por tutor	16.25	17.79	15.33	17.1
Promedio de sesiones	3	3	3	3
Tutores con estudiantes asignados	783	822	810	820
Tutores que registraron actividad tutorial	725	749	727	715
Tutores que no registraron actividad tutorial	58	73	83	105



Programa de trabajo Coordinación Regional de Tutoría

Universidad Veracruzana
Dirección General de Desarrollo Académico e Innovación Educativa

Evaluación del desempeño (IAT)	86.88	84.8	85.99	85.14
---------------------------------------	-------	------	-------	-------

ÁREA ACADÉMICA TÉCNICA	FEBRERO JULIO 2024	AGOSTO 2023 ENERO 2024	FEBRERO JULIO 2023	AGOSTO 2022 ENERO 2023
Población MEIF	3123	3550	3089	3512
Tutorados Asignados	2995	3426	2828	3301
Tutorados con sesiones registradas	2705	2971	2497	2785
Tutorados atendidos (validados por el coordinador)	2687	2927	2471	2722
Tutorados que no asisten (reportados por su tutor)	83	112	88	126
Cobertura de tutoría	86.04%	82.45%	81.31%	77.51%
Promedio de estudiantes atendidos por tutor	16.09	17.32	14.28	16.7
Promedio de sesiones	3	3	3	3
Tutores con estudiantes asignados	182	190	191	192
Tutores que registraron actividad tutorial	167	169	173	163
Tutores que no registraron actividad tutorial	15	21	18	29
Evaluación del desempeño (IAT)	86.81	83.73	84.79	83.78

ÁREA ACADÉMICA HUMANIDADES	FEBRERO JULIO 2024	AGOSTO 2023 ENERO 2024	FEBRERO JULIO 2023	AGOSTO 2022 ENERO 2023
Población MEIF	1980	2310	2027	2275
Tutorados Asignados	1921	2258	1903	2139
Tutorados con sesiones registradas	1555	1915	1576	1741
Tutorados atendidos (validados por el coordinador)	1501	1856	1441	1638



Programa de trabajo Coordinación Regional de Tutoría

Universidad Veracruzana
Dirección General de Desarrollo Académico e Innovación Educativa

Tutorados que no asisten (reportados por su tutor)	46	55	39	32
Cobertura de tutoría	75.81%	80.35%	71.09%	73.98%
Promedio de estudiantes atendidos por tutor	14.03	15.86	13.47	15.58
Promedio de sesiones	3	3	3	3
Tutores con estudiantes asignados	124	130	127	129
Tutores que registraron actividad tutorial	107	117	107	108
Tutores que no registraron actividad tutorial	17	13	20	21
Evaluación del desempeño (IAT)	87.17	82.45	84.92	84.63

ÁREA ACADÉMICA ECONÓMICO ADMINISTRATIVA	FEBRERO JULIO 2024	AGOSTO 2023 ENERO 2024	FEBRERO JULIO 2023	AGOSTO 2022 ENERO 2023
Población MEIF	3273	3672	3193	3575
Tutorados Asignados	3245	3633	3030	3400
Tutorados con sesiones registradas	3069	3363	2745	2985
Tutorados atendidos (validados por el coordinador)	3067	3347	2744	2974
Tutorados que no asisten (reportados por su tutor)	82	40	16	32
Cobertura de tutoría	93.71%	91.15%	85.94%	83.19%
Promedio de estudiantes atendidos por tutor	24.15	27.21	21.95	23.6
Promedio de sesiones	3	3	3	3
Tutores con estudiantes asignados	137	138	142	153
Tutores que registraron actividad tutorial	127	123	125	126
Tutores que no registraron actividad tutorial	10	15	17	27
Evaluación del desempeño (IAT)	85.95	84.32	85.8	85.28



Programa de trabajo Coordinación Regional de Tutoría

Universidad Veracruzana
Dirección General de Desarrollo Académico e Innovación Educativa

ÁREA ACADÉMICA CIENCIAS DE LA SALUD	FEBRERO JULIO 2024	AGOSTO 2023 ENERO 2024	FEBRERO JULIO 2023	AGOSTO 2022 ENERO 2023
Población MEIF	4144	4745	4126	4623
Tutorados Asignados	4089	4586	4017	4273
Tutorados con sesiones registradas	3753	4235	3616	3876
Tutorados atendidos (validados por el coordinador)	3533	4115	3560	3819
Tutorados que no asisten (reportados por su tutor)	124	174	113	110
Cobertura de tutoría	85.26%	86.72%	86.28%	82.61
Promedio de estudiantes atendidos por tutor	15.16	16.59	14.9	16.11
Promedio de sesiones	3	3	3	3
Tutores con estudiantes asignados	246	265	260	259
Tutores que registraron actividad tutorial	233	248	239	237
Tutores que no registraron actividad tutorial	13	17	21	22
Evaluación del desempeño (IAT)	88.25	86.87	87.24	86.07

ÁREA ACADÉMICA BIOLÓGICO- AGROPECUARIO	FEBRERO JULIO 2024	AGOSTO 2023 ENERO 2024	FEBRERO JULIO 2023	AGOSTO 2022 ENERO 2023
Población MEIF	943	1046	912	1006
Tutorados Asignados	927	1035	881	990
Tutorados con sesiones registradas	907	992	856	934
Tutorados atendidos (validados por el coordinador)	886	964	847	932



Programa de trabajo Coordinación Regional de Tutoría

Universidad Veracruzana
Dirección General de Desarrollo Académico e Innovación Educativa

Tutorados que no asisten (reportados por su tutor)	9	18	12	18
Cobertura de tutoría	93.96%	92.16%	92.87%	92.64
Promedio de estudiantes atendidos por tutor	10.07	11.08	10.08	11.51
Promedio de sesiones	3	3	3	3
Tutores con estudiantes asignados	90	92	85	85
Tutores que registraron actividad tutorial	88	87	84	81
Tutores que no registraron actividad tutorial	2	5	1	4
Evaluación del desempeño (IAT)	86.58	85.18	86.1	84.87

ÁREA ACADÉMICA ARTES	FEBRERO JULIO 2024	AGOSTO 2023 ENERO 2024	FEBRERO JULIO 2023	AGOSTO 2022 ENERO 2023
Población MEIF	126	149	124	148
Tutorados Asignados	121	144	118	134
Tutorados con sesiones registradas	113	125	83	106
Tutorados atendidos (validados por el coordinador)	107	112	82	95
Tutorados que no asisten (reportados por su tutor)	2	11	7	5
Cobertura de tutoría	84.92%	75.17%	66.13%	64.19%
Promedio de estudiantes atendidos por tutor	6.29	5.33	6.31	6.79
Promedio de sesiones	3	3	2	3
Tutores con estudiantes asignados	18	23	20	19
Tutores que registraron actividad tutorial	17	21	13	14
Tutores que no registraron actividad tutorial	1	2	7	5
Evaluación del desempeño (IAT)	82.33	82.52	82.8	85.81



Universidad Veracruzana
Dirección General de Desarrollo Académico e Innovación Educativa

Programa de trabajo Coordinación Regional de Tutoría

- **Eficiencia terminal e índices de reprobación y promoción en la región (DATOS PLANEA)**
- **Resultados de la evaluación (IAT) en la región en el periodo inmediato anterior (AGOSTO 2023 ENERO 2024)**

	Técnica	Ciencias de la Salud	B-A	E-A	Artes	Humanidades	Dato Regional
Evaluaciones	2147	2796	813	2796	82	1541	10247
Índice de atención al tutorado (IAT)	83.73	86.87	85.18	84.32	85.52	82.45	86.88

- **Necesidades de formación y capacitación de tutores en la región.**

- Enseñanza tutorial, diagnóstico de necesidades de PAFI.
- Registro e impartición en el SIT.
- Trayectorias académicas: estándar, corta, larga, mapas curriculares, seriaciones de las Experiencias Educativas, Modelo educativo.
- Inducción a nuevos tutores

- **Objetivos, metas y acciones a nivel regional**

Objetivo(s)	Asegurar la atención de calidad en el seguimiento de las trayectorias escolares de los estudiantes de la región a través de la tutoría, en articulación con los objetivos y metas establecidas en el programa de trabajo rectoral y el PLADER de la región.
--------------------	---



Programa de trabajo Coordinación Regional de Tutoría

Universidad Veracruzana
Dirección General de Desarrollo Académico e Innovación Educativa

Metas PLADER	<p>3.3.1.2 Al 2023 el 100% de las entidades académicas cuentan, en todos sus programas educativos, con mecanismos que promueven la integración de los estudiantes en actividades de investigación, gestión, vinculación, emprendimiento o innovación.</p> <p><i>3.3.1.2.1 Participación de los estudiantes de licenciatura en actividades de investigación y aplicación del conocimiento a través de los cuerpos académicos.</i></p> <p><i>3.3.1.2.2 Fortalecimiento del desarrollo de competencias en los diferentes programas educativos a través de la vinculación y la investigación.</i></p> <p>3.3.1.3 Al 2025, el 100% de los estudiantes de la matrícula de educación formal cuentan con tutoría académica.</p> <p>3.6.1.2 A partir de 2023, se difunde y aplica en el 100% de las entidades académicas de la región la normatividad universitaria en la materia.</p>
-------------------------------	---

Meta(s)	Acciones para alcanzarla(s)
1. El 100% de las CST es informada sobre el programa de Tutorías para la Investigación y las convocatorias de estancias intersemestrales de investigación para el primer periodo de 2025.	<p>1.1 Enviar a los CST el documento de los lineamientos de operación del programa de Tutoría para la Investigación.</p> <p>1.2 Convocar a los CST a una sesión informativa para dar a conocer el programa e invitarlos a participar.</p> <p>1.3 Promover la participación de los académicos en la TI.</p> <p>1.4 Difundir entre los estudiantes los proyectos vigentes en el programa de Tutoría para la investigación.</p>
2. Promover la participación de al menos tres programas educativos que incorporen el programa de monitores en el segundo periodo de 2024.	<p>2.1 Difusión de programa monitores en la región con los CST</p> <p>2.2 Incentivar la participación de los PE de la región en las emisiones de las convocatorias vigentes de monitores.</p>
3. Verificar que el 100% de las CST cuente con criterios de asignación y validación vigentes avalados por CT para el segundo periodo de 2024.	<p>3.1 Promover la participación de los tutores en el curso Plan de Acción tutorial.</p> <p>3.2 Orientar en la elaboración de los criterios de asignación y validación.</p>
4. El 100% de los programas educativos cuenta con un diagnóstico de los factores de riesgo académico que pueden ser	4.1 Identificación de las EE con mayores índices de reprobación para implementar enseñanza tutorial.



Universidad Veracruzana
Dirección General de Desarrollo Académico e Innovación Educativa

Programa de trabajo Coordinación Regional de Tutoría

atendidos desde los PAFI en el segundo periodo de 2024.	4.2 Seguimiento del registro e impartición de los PAFI. 4.3 Análisis del impacto de los PAFI impartidos.
5. El 100% de los CST esté informado sobre los protocolos de canalización y las instancias de apoyo dentro y fuera de la Institución para el primer periodo de 2024.	5.1 Colaborar con la Coordinación General de Tutorías en la actualización de directorio de instancias y servicios de apoyo dentro y fuera de la región. 5.2 Convocar a los CST a una sesión informativa para dar a conocer los protocolos de canalización y portales informativos.
6. Programa integral de formación para atender las necesidades actualización y capacitación de coordinadores de sistemas tutoriales y tutores de la región en el primer periodo 2025.	6.1 Colaborar con la Coordinación General de Tutorías en la elaboración de un diagnóstico para conocer las necesidades de formación y capacitación en la región, relacionadas con las atribuciones y obligaciones de los CST y tutores académicos. 6.2 Colaboración con la Coordinación General de Tutorías en el diseño de un Programa Integral de Formación de tutores.

● **Acciones para el seguimiento de los tutorados que no asisten a las sesiones**

- Identificación de los estudiantes en los PE que no asisten a tutorías, para contactarlos y brindarles información para sensibilizarlos sobre la importancia de las tutorías y su asistencia.
- Realizar un seguimiento puntual sobre sus asistencias a tutorías
- Determinar las causalidades de su falta de asistencia a tutorías para analizarlas y determinar estrategias para que se acerquen a las tutorías
- En caso de continuar sin acudir a sesiones, se turnarán al Consejo Técnico al finalizar el período escolar para determinar las acciones a realizar antes de suspender el servicio



Programa de trabajo Coordinación Regional de Tutoría

- **Acciones para el seguimiento de los tutorados en riesgo académico.**

- Los tutores analizan las trayectorias académicas para identificar a los estudiantes en riesgo académico para reportarlos en su portal de tutores y marcar el riesgo en el SIT
- Genera los reportes de estudiantes con riesgo académico conforme el período escolar transcurra con la finalidad de identificar a los estudiantes
- Canalizar al CENDIUH si fuera el caso de riesgo psicológico
- Invitarlos a los grupos GAM de la región
- Informarles de la atención personalizada a través del Módulo de Intervención Social en línea.
- Identificar las EE con mayores índices de reprobación por período escolar
- Invitar a los estudiantes a participar y solicitar PAFIS.
- Identificar las EE con mayores índices de reprobación por período escolar
- Invitar a los estudiantes a participar en los PAFIS

- **Acciones para el seguimiento de las condiciones de escolaridad de los tutorados de la región.**

- Reforzar en los tutores el análisis de las trayectorias académicas y las condiciones de escolaridad que se encuentran en el SIT con la finalidad de identificar a cada uno de los tutorados asignados y llevar un seguimiento cercano a aquellos que se identifiquen en riesgo académico

- **Problemáticas detectadas en la operación del sistema tutorial y propuestas de mejora para contribuir al trabajo de cada Coordinador de Sistema Tutorial en la región.**

a) Algunos programas educativos exceden el número de tutorados asignados a tutores y si cuentan con la planta docente para la atención.	Apego a la normatividad en el reglamento de tutorías.
---	---



Programa de trabajo Coordinación Regional de Tutoría

Universidad Veracruzana
Dirección General de Desarrollo Académico e Innovación Educativa

<p>b) Programas educativos del SEA exceden el límite de tutorados asignados a tutores, sin embargo, no existen suficientes tiempos completos que puedan atender a la comunidad estudiantil.</p>	<p>Apego a la normatividad en el reglamento de tutorías y establecer los programas de alumnos monitores para atender a los estudiantes.</p>
<p>c) En el área biológico-agropecuaria se encontró la menor cobertura en tutorías 57.74%.</p>	<p>Analizar en conjunto con los CST los estudiantes que no cuentan con tutor académico para poder incrementar la cobertura.</p>
<p>d) Falta de articulación entre las autoridades de los programas educativos y las CST.</p>	<p>Dada la importancia de las tutorías en el seguimiento a las trayectorias escolares, se hace necesario el trabajo colaborativo entre las autoridades y Coordinadores de Sistema Tutorial de las facultades con apego al reglamento de las tutorías (Artículo 14. Apartado VI) para un mejor tránsito de los estudiantes.</p> <p>Es necesario que en los programas educativos se trabajen las retículas mínima, estándar, máxima, difundiendo en los PE con los tutores, académicos y estudiantes, que puedan dar sentido a las trayectorias escolares, garantizando un exitoso egreso, basado en las necesidades del estudiante como centro de nuestro modelo educativo Incentivar a los tutorados en las sesiones de tutorías a construir una trayectoria escolar estándar “preferentemente”.</p>