

VVV

FORO VIRTUAL

INTERNACIONAL DE INVESTIGACIÓN EN ENSEÑANZA DEL INGLÉS

FORMACIÓN DE
PROFESORES EN



INGLÉS

POLÍTICAS



EDUCATIVAS

Uso de las TIC



EN LA
ENSEÑANZA-APRENDIZAJE
DE INGLÉS

LINGÜÍSTICA DE



CORPUS

EDUCACIÓN EN



LÍNEA

DESAFÍOS EN LA
ENSEÑANZA -



APRENDIZAJE DEL
INGLÉS

FACULTAD DE IDIOMAS 2024

28 Y 29 NOVIEMBRE

LEI

LICENCIATURA EN
ENSEÑANZA DEL INGLÉS



Universidad Veracruzana



Universidad Veracruzana

Facultad de Idiomas

A través de la

LICENCIATURA EN ENSEÑANZA DEL INGLÉS

CONVOCA

A todos los profesores, investigadores, estudiantes universitarios e interesados que desarrollan investigación en el área de la Enseñanza del Inglés a participar en el **VII Foro Virtual** - Internacional de Investigación en Enseñanza del Inglés

El cual tendrá lugar los días:

28 y 29

de Noviembre

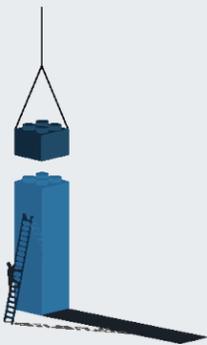
2024

a través de la plataforma



Este foro se realiza con la idea de divulgar los trabajos de investigación de estudiantes de licenciatura y posgrado, así como de profesores e investigadores involucrados en la enseñanza del inglés. La finalidad de este foro es crear un espacio de análisis, diálogo e intercambio de conocimientos que permita enriquecer la experiencia de la enseñanza del inglés desde el ámbito de la investigación, así como trascender a la comunidad estudiantil y a la sociedad, fomentando el pensamiento crítico, reflexivo, propositivo e innovador.

Se aceptarán ponencias basadas en investigación que giren en torno a los siguientes ejes temáticos, respetando el eje central de la enseñanza del inglés:



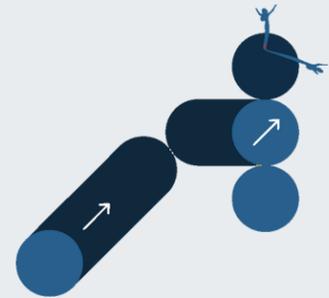
Políticas educativas

Abarca la investigación empírica y analítico-reflexiva de acciones emprendidas por un gobierno para fortalecer y desarrollar prácticas educativas, en este caso específicamente las relacionadas con la enseñanza del inglés como lengua extranjera, incluyendo aspectos de evaluación, diseño y rediseño curricular, sociodemográficos y económicos, entre otros.



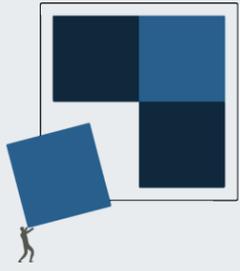
Uso de las TIC en la enseñanza-aprendizaje del inglés

Abarca estudios innovadores que abonan al mejoramiento de los procesos de enseñanza y aprendizaje del inglés a través de las TIC, TAC y TEP, donde se incluye la investigación acerca del uso de plataformas que gestionan las modalidades a distancia, virtual e híbrida; la implementación de herramientas digitales, recursos en línea y aplicaciones móviles para la enseñanza del inglés; y el diseño de materiales didácticos, incluyendo objetos y rutas de aprendizaje.



Lingüística de corpus

Comprende estudios empíricos - corpus-based o corpus-driven- acerca del uso de corpus para los procesos de adquisición, enseñanza y aprendizaje del inglés. Así como estudios sobre el uso de corpus para la toma de decisiones curriculares y el desarrollo de materiales didácticos. También incluye la identificación de patrones o frecuencias en el uso de una L2; así como el aprendizaje basado en datos.



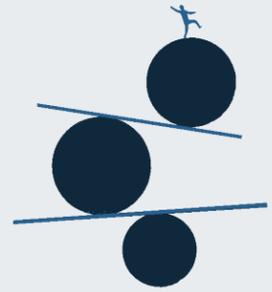
Educación en línea

Comprende estudios empíricos y teóricos sobre los aspectos y procesos de la enseñanza y el aprendizaje del inglés en entornos virtuales, es decir, modalidades de instrucción no presenciales a través de plataformas tecnológicas, lo cual incluye los ámbitos de educación a distancia, educación virtual, educación en línea, y educación remota emergente, entre otros.



Formación de profesores del inglés

Se enfoca en la investigación de los procesos de preparación, actualización y profesionalización de docentes de lengua en un contexto determinado con el fin de expandir, promover y compartir conocimiento relacionado a la enseñanza del inglés con el propósito de mejorar la calidad de la misma. Se comprenden diversas temáticas tales como el rol del profesor, el rol del aprendiz, la evaluación, la planeación de clases, el manejo de clase, y el diseño curricular, entre otros.



Desafíos en la enseñanza-aprendizaje del inglés

Se enfoca en el desarrollo de investigaciones empíricas orientadas al estudio de fenómenos educativos que representan nuevos retos, dificultades y situaciones de riesgo o vulnerabilidad, inclusión en los procesos de enseñanza y aprendizaje del inglés como lengua extranjera o segunda lengua, en cualquier nivel y sector educativo, y bajo cualquier modalidad de instrucción

Las ponencias deben tener una duración de 15 a 20 minutos, seguido de 5 minutos para preguntas. Se realizarán a través de la aplicación UV Zoom. Máximo 3 propuestas por ponente.

Las propuestas deben ser enviadas a través del siguiente enlace:

[Da click aquí para ir al enlace](#)

FECHAS IMPORTANTES

PUBLICACIÓN DE LA CONVOCATORIA

4

OCTUBRE

FECHA LÍMITE DE RECEPCIÓN DE PROPUESTAS

5

NOVIEMBRE

ENVIO DE DICTAMEN Y CARTAS DE ACEPTACIÓN

19

NOVIEMBRE

PUBLICACIÓN DEL PROGRAMA

26

NOVIEMBRE

CIERRE DE REGISTRO PARA ASISTENTES

27

NOVIEMBRE

REGISTRO

Los ponentes y asistentes podrán realizar su registro en línea en este enlace:

[Da click aquí para ir al enlace](#)

Posterior al evento se enviarán constancias digitalizadas de participación y/o asistencia.

Contacto:
Dr. Carlos Núñez Mercado
Jefe de Carrera
forovirtual.leiuv2024@gmail.com